

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор И.К. Шевченко

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Южный федеральный университет»
за 2022 год

Одобен на заседании Ученого совета ЮФУ от 31.03.2023 г., протокол № 3

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	3
ВВЕДЕНИЕ	4
1. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ	5
1.1. Структура образовательных программ и контингента обучающихся	5
1.2. Поступление. Статистика приема. Особенности и результаты приемной кампании	9
1.3. Модели реализации образовательных программ	10
1.4. Система оценки качества образования	13
1.5. Целевое обучение	19
1.6. Реализация проектно-ориентированного обучения и системное развитие предпринимательских компетенций	20
1.7. Развитие системы дополнительного образования. Цифровые кафедры	23
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	25
1.9. Повышение квалификации сотрудников и обучающихся университета	28
1.10. Продвижение образовательных программ на международном рынке	31
1.11. Ключевые инициативы в области образовательной политики	32
2. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	33
2.1. Основные показатели и направления научной и инновационной деятельности университета. Эффективность научной деятельности	34
2.1.1. Участие в конкурсах и мероприятиях по привлечению поддержки для проведения исследований. Федеральная грантовая поддержка обучающихся и молодых ученых для проведения фундаментальных и прикладных исследований	35
2.1.2. Развитие научно-инновационного потенциала	37
2.1.3. Интеллектуальная собственность: развитие системы трансфера технологий	39
2.2. Публикационная активность	40
2.3. Подготовка кадров высшей квалификации	42
2.4. Развитие исследовательской инфраструктуры и приборной базы	45
2.5. Основные инициативы в области научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок. Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития	47
3. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ..	49
3.1. Развитие системы студенческого самоуправления и личности обучающихся, реализация направлений воспитательной работы	49
3.2. Профессиональная ориентация абитуриентов	67
3.3. Система содействия трудоустройству	71
3.4. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся	76
3.5. Реализация жилищной политики	78
3.6. Социальная и культурная адаптация иностранных обучающихся	79
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	82
4.1. Международные образовательные и научные программы и проекты	82
4.2. Формирование иностранного контингента обучающихся и НПР	83
4.3. Международная академическая мобильность обучающихся и преподавателей	93
4.4. Международное сотрудничество и внешние отношения	96
4.5. Выставочная деятельность	101
4.6. Позиция университета в национальных и мировых рейтингах	102
4.7. Позиционирование университета на международных рынках образования и исследований	106
5. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА	108
5.1. Общие сведения о персонале университета	108
5.2. Основные направления совершенствования кадровой политики	111
6. РЕАЛИЗАЦИЯ КАМПУСНОЙ ПОЛИТИКИ	114
7. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ	120
7.1. Совершенствование системы управления, развитие проектного подхода и управления на основе данных	120

ВВЕДЕНИЕ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» (далее – ЮФУ, университет) – один из ведущих университетов РФ, обеспечивающий подготовку интеллектуальной элиты и реализующий задачи инновационно-технологического развития, сохранения, накопления и приумножения культурных и нравственных традиций и ценностей, – осуществляет образовательную и научную деятельность, направленную на устойчивое развитие в системе ведущих вузов на основе вековых традиций академического сообщества.

В 2022 году в изменившихся внешних условиях ЮФУ продолжил решать задачу движения к стратегической цели развития исследовательского университета, ведущего интегратора инноваций в сфере знаний, высоких технологий и социального конструирования, обеспечивающего инновационное развитие Юга России, национальную безопасность и конкурентоспособность страны.

В 2022 г. эта задача была связана с необходимостью обеспечить сбережение и развитие кадрового потенциала университета, продолжить внедрение новых образовательных подходов и реализацию продуктивно-ориентированных исследований и разработок, а также с развитием организационной структуры и обновлением финансовой политики университета.

Трансформация системы управления в 2022 г. была направлена как на дальнейшее внедрение методологии проектного управления и развитие подходов к управлению на основе данных, так и на включение стратегических партнеров в принятие управленческих решений.

В рамках выбранных направлений особое внимание уделялось совершенствованию системы привлечения талантов для формирования и развития исследовательских коллективов мирового уровня, трансформации образовательных программ в контексте модернизации содержания и внедрения инновационных образовательных технологий и форматов, развитию исследовательской среды в части совершенствования инфраструктуры и механизмов экспертизы.

1. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

1.1. Структура образовательных программ и контингента обучающихся

Южный федеральный университет осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров посредством реализации основных общеобразовательных и профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена и программ высшего образования. В таблице 1.1.1 приведены данные о контингенте обучающихся в разрезе основных образовательных программ в 2021–2022 гг.

Таблица 1.1.1 – Контингент обучающихся в разрезе реализуемых основных образовательных программ в 2021–2022 гг., чел.

Вид основной образовательной программы	Контингент обучающихся, чел.	
	2021	2022
Программы бакалавриата	15 832	16 577
Программы специалитета	1830	2059
Программы магистратуры	6080	6524
Программы ассистентуры-стажировки	16	31
Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	905	965
Программы основного и среднего общего образования	330	373
Программа подготовки специалистов среднего звена	212	258
ИТОГО	25 205	26 787

Данные таблицы 1.1.1 показывают увеличение контингента обучающихся в 2022 г. Проводимая университетом работа по укреплению имиджа ведущего исследовательского университета и формированию лояльности у обучающихся посредством хорошо выстроенной системы образовательной, научной и воспитательной компонент позволила обеспечить рост контингента: по программам высшего образования и программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 г.

Университет реализует образовательные программы в рамках 6 образовательных областей: математические и естественные науки; инженерное дело, технологии и технические науки; науки об обществе; образовательные и педагогические науки; гуманитарные науки; искусство и культура. В отчетном году в университете реализуются образовательные программы по 256 направлениям подготовки и специальностям высшего образования: по 85 направлениям подготовки бакалавров, 23 специальностям, 66 направлениям подготовки магистров, 78 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 4 специальностям ассистентуры-стажировки и 2 специальностям среднего профессионального образования. В таблице 1.1.2 представлена уточненная структура контингента в разрезе направлений науки и образования и уровней подготовки.

Анализ данных таблицы 1.1.2 позволяет сделать вывод о незначительном изменении структуры контингента и увеличении контингента в каждой группе (исключение составил специалитет по гуманитарному и социально-экономическому направлению). Можно отметить значительный рост востребованности направлений подготовки и специальностей инженерного направления: в этой группе фиксируется наибольший прирост контингента в 2022 г. по сравнению в 2021 г. вне зависимости от уровня подготовки.

Таблица 1.1.2 – Контингент обучающихся в разрезе направлений науки и образования и уровней подготовки в 2021–2022 гг., чел.

Направление науки и образования	Контингент, всего		Бакалавриат		Специалитет		Магистратура		Аспирантура и ассистентура-стажировка	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022

Гуманитарное и социально-экономическое	8147	8755	5610	6080	37	32	2295	2422	205	221
Естественнонаучное и физико-математическое	5370	5618	3665	3806	314	340	1048	1128	343	344
Инженерное	5437	6063	2944	3290	1146	1263	1101	1242	246	268
В области архитектуры и искусств	1504	1671	1108	1171	97	134	258	297	41	69
В области психологии и педагогики	3763	4049	2063	2230	236	290	1378	1435	86	94

В Южном федеральном университете образовательное пространство характеризуется значительной дифференциацией, что позволяет обеспечивать удовлетворение образовательных потребностей обучающихся через возможность выбора образовательной программы, которая проектируется под соответствующую область профессиональной деятельности. На рисунке 1.1.1 изображена структура программ высшего образования в разрезе направлений науки и образования.

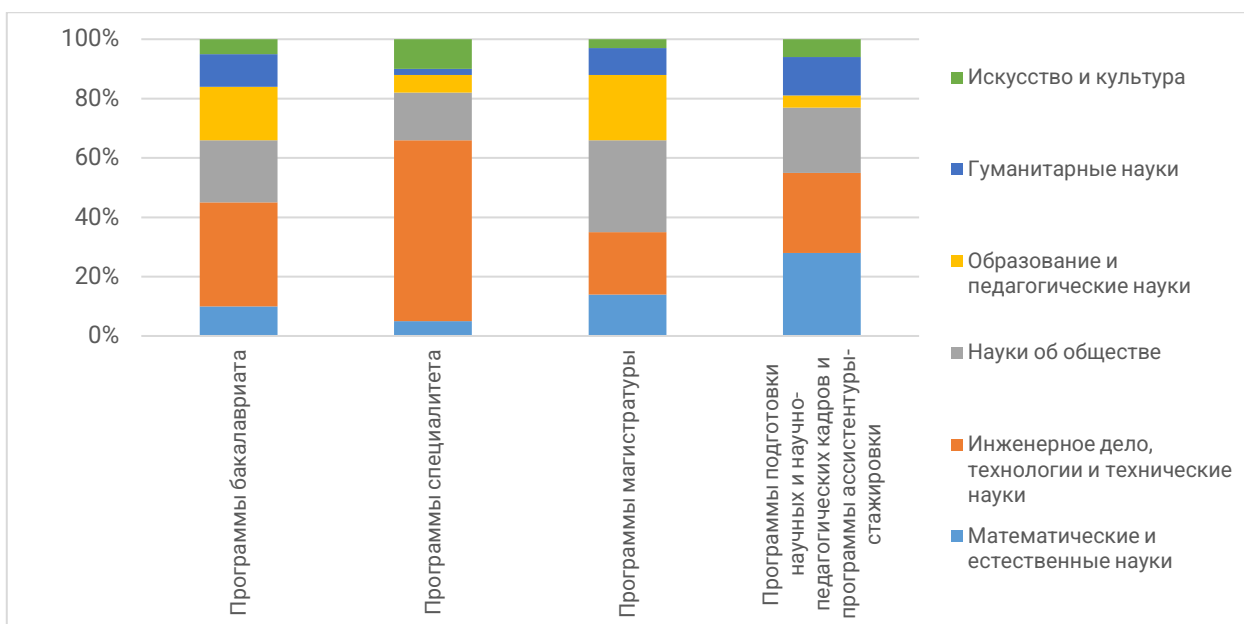


Рисунок 1.1.1 – Структура основных образовательных программ в разрезе образовательных областей

Помимо широкого спектра основных профессиональных образовательных программ, который включает разные образовательные области, в университете созданы условия для реализации программ на иностранном языке. В 2022 г. на иностранном языке были реализованы следующие программы, контингент которых составляет 301 человек, в том числе 138 иностранных граждан:

1. Cross-Cultural Communication and International Leadership (Кросскультурная коммуникация и международное лидерство).
2. Ecosystems of tourism, service and hospitality (Экосистемы туризма, сервиса и гостеприимства).
3. International Business (Международный бизнес).
4. International Protection of Human Rights (Международная защита прав человека).
5. International Studies: Languages. Cultures. Diplomacy (Международные исследования: Языки. Культуры. Дипломатия).
6. International Trade and Logistics (Международная торговля и логистика).
7. IT-Management (ИТ-менеджмент).
8. IT-Management (Управление проектами).
9. Management and Production Engineering (Менеджмент и производственный инжиниринг).
10. Mathematical Modeling and Informational Technologies (Математическое моделирование и информационные технологии).
11. Nanoengineering and Materials Technology (Наноинженерия и технологии материалов).

12. Nanoscale Structure of Materials (Наноразмерная структура материалов).
13. Russian Cultural Studies (Исследования культуры России).
14. Socialist and post-socialist studies (Социалистические и постсоциалистические исследования).
15. Theoretical Computer Science and Information Technologies (Фундаментальная информатика и информационные технологии).
16. Urban Design (Городской дизайн).

Южный федеральный университет в рамках проводимой образовательной политики ориентируется на формирование устойчивых партнерских связей в целях совершенствования качества образования. Одним из механизмов выступает сетевая форма реализации образовательных программ.

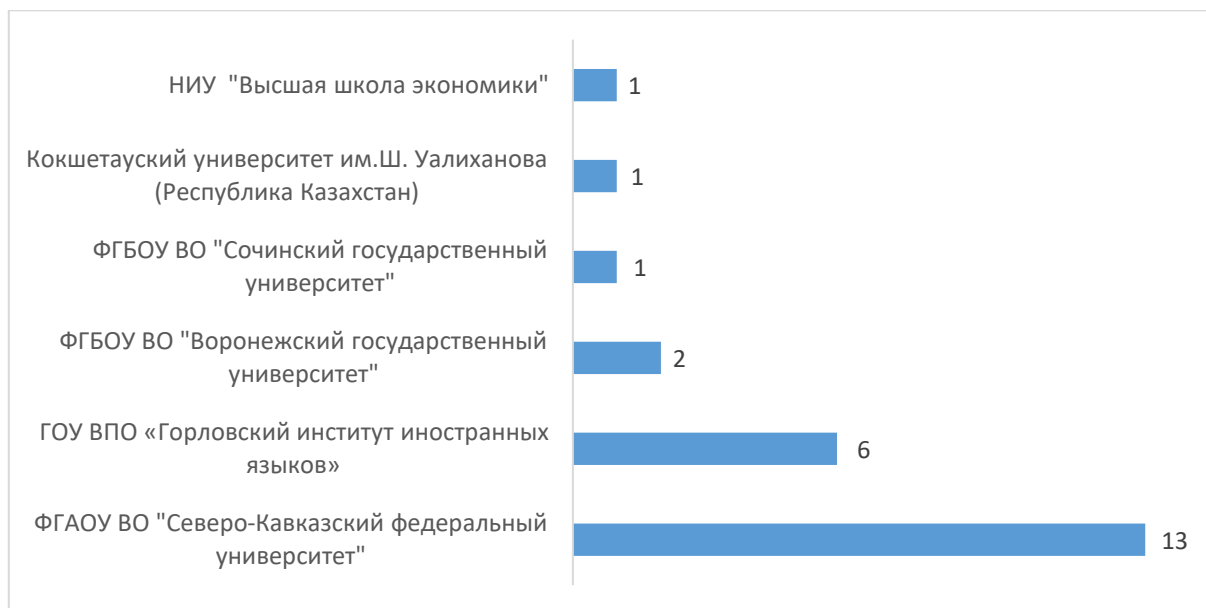


Рисунок 1.1.2 – Количество образовательных программ, реализуемых совместно с организациями-участниками сетевого взаимодействия

В 2022 г. совместно с вузами-партнерами университет реализует 24 основные профессиональные образовательные программы высшего образования (см. рисунок 1.1.2):

10 программ бакалавриата по направлениям подготовки: Информационные системы и технологии, Информационная безопасность, Психология, Конфликтология, Государственное и муниципальное управление, Зарубежное регионоведение, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

13 программ магистратуры по направлениям подготовки: Прикладная математика и информатика, Математика и компьютерные науки, Конфликтология, Менеджмент, Управление персоналом, Юриспруденция, Туризм, Педагогическое образование, Психолого-педагогическое образование, Специальное (дефектологическое) образование;

1 программу специалитета по специальности Перевод и переводоведение.

13 программ были реализованы с федеральным Университетом, 1 программа – с национальным исследовательским университетом, 9 программ с региональными университетами и продолжена реализация 1 программы с зарубежным вузом.

Важной особенностью сетевого взаимодействия в отчетном году является реализация университетом 8 программ двойных дипломов с 3 вузами: Высшей школой экономики, Горловским институтом иностранных языков (Донецкая Народная Республика) и Кокшетауским университетом им. Ш. Уалиханова (Республика Казахстан).

Южный федеральный университет в 2021 г. в числе лучших вузов страны победил в конкурсе Минобрнауки России на получение грантов на разработку образовательных программ бакалавриата и магистратуры по искусственному интеллекту, а также на повышение квалификации педагогических работников в сфере искусственного интеллекта.

В 2022 г. успешно проведен набор на разработанные университетом и утвержденные в рамках Соглашения, подписанного между Минобрнауки России и ЮФУ, четыре магистерские программы по искусственному интеллекту:

1. «Искусственный интеллект: математические модели и прикладные решения» по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика (разработчик программы – Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича);

2. «Прикладные системы искусственного интеллекта» по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (разработчик программы – Институт компьютерных технологий и информационной безопасности);

3. «Технологии интеллектуальных автоматизированных систем» по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (разработчик программы – Институт компьютерных технологий и информационной безопасности);

4. «Машинное обучение и технологии больших данных» по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (разработчик программы – Институт компьютерных технологий и информационной безопасности).

По результатам набора 2022 года при плановом показателе в 200 обучающихся на магистерские программы по искусственному интеллекту зачислено 278 обучающихся: из них в Южный федеральный университет – 153, в вузы-партнеры – 125 (Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Кубанский государственный технологический университет, Майкопский государственный технологический университет, Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова).

Для эффективной реализации магистерских программ сотрудниками ЮФУ весной 2022 года реализованы программы повышения квалификации педагогических работников в сфере искусственного интеллекта: обучение прошли 126 преподавателей ЮФУ и вузов-партнеров.

В 2022 г. в рамках исполнения Соглашения с Минобрнауки России разработана и утверждена образовательная программа бакалавриата «Технологии искусственного интеллекта» по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (разработчик – Институт компьютерных технологий и информационной безопасности), подготовка по которой начнется в 2023 г.

Южный федеральный университет при формировании образовательного пространства учитывает также потребности студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями. Удельный вес студентов с инвалидностью и ОВЗ в общей численности обучающихся в университете составляет 0,82 %. Структура контингента студентов с инвалидностью в разрезе нозологических групп представлена на рисунке 1.1.3.

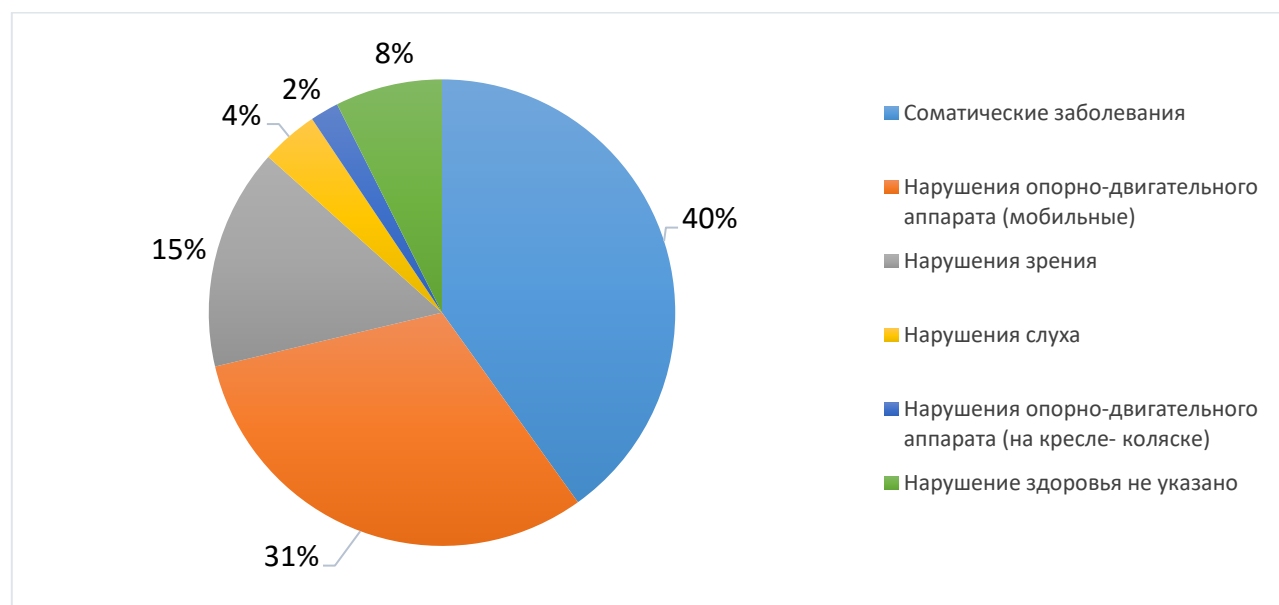


Рисунок 1.1.3 – Структура контингента студентов с инвалидностью в разрезе нозологических групп

Студенты с инвалидностью в вузе обучаются по 160 образовательным программам. В образовательных программах высшего образования, реализуемых в вузе, имеются адаптационные модули; возможность выбора методов обучения, доступных данной категории обучающихся в соответствии с их нозологией; индивидуальные учебные планы и графики для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; адаптированные программы практик и адаптированные программы промежуточной и итоговой аттестации.

1.2. Поступление. Статистика приема. Особенности и результаты приемной кампании

Приемная кампания является точкой входа обучающегося в университет, качество ее проведения и результаты приема непосредственно влияют на его основную деятельность. В рамках реализации политики цифровой трансформации Южный федеральный университет постоянно модернизирует дистанционные форматы взаимодействия с поступающими. Всего в период приемной кампании 2022 г. в Южный федеральный университет было подано 59 424 заявления. Общее количество зачисленных в 2022 г. составило 8532 человека (включая 311 аспирантов, 15 обучающихся по программам ассистентуры-стажировки и 78 обучающихся по программам среднего профессионального образования), что на 8 % больше, чем прием в 2021 г. (7827 человек).

Прием заявлений поступающих осуществлялся несколькими способами: лично, через операторов почтовой связи общего пользования, посредством электронной информационной системы университета (личный кабинет поступающего), а также через суперсервис «Поступление в вуз онлайн». Функционал суперсервиса применяется на уровнях образования бакалавриата и специалитета. Посредством данного инструмента предоставляется возможность полностью дистанционного поступления от шага подачи документов до шага предоставления электронной версии оригинала для зачисления. 52 % поданных заявлений по уровням бакалавриата и специалитета были направлены в университет через «Поступление в вуз онлайн».

Наряду с количественным увеличением контингента происходит сохранение качественной составляющей контингента. На программы бакалавриата и специалитета в 2022 г. было зачислено 34 поступающих без вступительных испытаний, 36 поступающих перезачли результаты олимпиад, включенных в перечень Министерства науки и высшего образования, в качестве 100 баллов по профильному предмету, а также 27 поступающих, набравших 100 баллов по результатам единого государственного экзамена.

По итогам мониторинга качества приема в вузы, ежегодно проводимого НИУ ВШЭ, университет показывает стабильные результаты по качеству приема на естественнонаучные направления подготовки в разрезе среднего балла ЕГЭ. Кроме того, в 2022 г. университет показал улучшение позиций по направлениям подготовки в сфере педагогического образования, сфере обслуживания и психологии.

Южный федеральный университет успешно реализует комплекс мероприятий по отбору талантливых и мотивированных поступающих на программы подготовки магистратуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Комплекс инструментов набора положительно отражается на формировании контингента по указанным уровням образования. В его состав включены: систематическая работа с контингентом поступающих, использование альтернативных методов конкурсного отбора (конкурс портфолио, олимпиада для поступающих в магистратуру, ФИЭБ, грант для поступающих в аспирантуру). Механизм проведения вступительных испытаний с учетом участия их в обозначенных конкурсах позволяет осуществить отбор наиболее заинтересованных и профессионально-ориентированных поступающих.

Указанные инструменты набора, используемые руководителями образовательных программ совместно с инструментами продвижения, позволили поддерживать широкую географию и спектр поступающих на программы магистратуры из других образовательных организаций. Всего на программы магистратуры в 2022 г. принято 3069 чел., из них 48 % получили предыдущее образование в других вузах.

В таблице 1.2.1 приведены показатели набора иностранных граждан в 2021–2022 гг. Число принятых лиц, поступивших по направлениям Министерства науки и высшего образования, увеличилось среди зачисленных на направления подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Таблица 1.2.1 – Количество иностранных граждан

Уровень подготовки	2021			2022		
	ПВЗ особая группа	Направление МОН	ИТОГО	ПВЗ особая группа	Направление МОН	ИТОГО
Бакалавриат/специалитет	121	104	225	172	472	644
Магистратура	92	36	128	122	49	171
Аспирантура	19	31	50	17	21	38
ИТОГО	232	171	403	311	542	853

1.3. Модели реализации образовательных программ

Образовательные программы ЮФУ, разработанные по актуализированным ФГОС, собственным образовательным стандартам, предполагают новый формат решения ключевых задач обеспечения качества образования: междисциплинарности, индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, а также прямого соответствия контента профессионального блока актуальным и перспективным запросам рынка труда. Высокая степень индивидуализации образовательного процесса обучающихся обеспечивается реализацией концепции вариативных профессиональных компетенций, дисциплин модуля университетской академической мобильности, недели академической мобильности; вариативностью дисциплин по иностранному языку, элективных дисциплин по физической культуре и спорту и вынесением их за рамки основного расписания. Система цифровых инструментов сопровождения индивидуальной образовательной траектории предлагает каждому обучающемуся выбор преподавателя вышеназванных дисциплин, места и времени проведения занятий.

В отчетном году университет продолжил практику **единого дня в расписании** для реализации дисциплин модуля университетской академической мобильности, для дисциплин по иностранному языку и определил единый день и время лекционных занятий по дисциплинам История (история России, всеобщая история) и Физическая культура и спорт для студентов первого курса бакалавриата и специалитета всех структурных подразделений ЮФУ, включая филиалы.

Лекционные занятия по дисциплинам **История (история России, всеобщая история) и Физическая культура и спорт** реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме реального времени, что предоставляет возможность для студентов задать вопрос преподавателю. Новый формат освоения дисциплин предполагает чтение каждой лекции ведущим специалистом в соответствующей области, обладающим знаниями высокого уровня по тематике занятия. Семинарские занятия ведутся в традиционном формате с учетом специфики направления подготовки. Объявления о составе курса размещаются на официальном сайте ЮФУ в начале учебного года со временем трансляции, краткой аннотацией курса, представлением преподавателя, привязанными к данной лекции, курсами МУАМ, которые студент может выбрать для освоения в дальнейшем. Ссылки на трансляцию каждой лекции размещаются на сайте университета, доступ к которым осуществляется с помощью логина и пароля корпоративной учетной записи обучающегося.

В ЮФУ сформировались богатые традиции изучения истории, которые легли в основу разработанного сотрудниками ИИМО онлайн-курса. Данный учебно-методический ресурс используется в форме контролируемой самостоятельной работы студентов. Основная часть курса касается истории России в контексте развития мировой истории, последняя лекция из десяти транслируемых посвящена истории ЮФУ. Такой подход в преподавании истории позволяет препятствовать искажению и фальсификации прошлого, способствовать формированию устойчивой мотивации студентов к изучению разных вопросов исторического знания.

Опыт реализации дисциплин в таком формате признан положительным. Он позволяет первокурсникам комфортно войти в образовательную среду университета, а университету поддерживать высокий уровень содержания преподаваемых дисциплин: ведущие лекторы могут сменяться по мере актуализации знаний, могут быть привлечены специалисты ведущих университетов России и мира.

Вместе с тем, такой опыт показал, что если для дисциплины История необходимы «живые» трансляции, т.к. появляются новые факты, подходы, что требует изменения форм и методов проведения трансляции лекций, то для Физической культуры и спорта актуальна запись непродолжительных качественных видеокурсов в сочетании с практическими занятиями в аудиториях с

использованием комплексного подхода современных научных достижений из различных областей знаний по изучению человека.

Учитывая Стратегию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации по увеличению доли граждан, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, Южный федеральный университет предоставил обучающимся возможность посещения спортивных объектов в любое удобное для них время в рамках освоения **элективных дисциплин по физической культуре и спорту**. Расписание учебных групп по физической культуре и спорту, сформированных по интересам студентов, и график работы спортивных объектов размещается в личном кабинете обучающихся. Для желающих увеличить двигательную активность предоставляется возможность самостоятельно заниматься на спортивных объектах университета. В отчетном году обучающимся в г. Ростове-на-Дону был представлен выбор 18 элективных дисциплин спортивной или физкультурно-оздоровительной специализации на 8 спортивных объектах, в г. Таганроге – 6 дисциплин, реализуемых в 5 спортивных залах.

В рамках **модуля университетской академической мобильности (МУАМ)**, направленного на увеличение возможностей обучающегося в построении индивидуальной образовательной траектории, способствующей получению дополнительных компетенций для профессионального развития, в 2022 году реализовывались 339 дисциплин в программах бакалавриата, специалитета и магистратуры. Данные дисциплины и модули нацелены на подготовку специалистов, способных к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники, и позволяют выйти за пределы предметной области образовательной программы. Выбор дисциплин обучающимися осуществляется через запись в личном кабинете. В отчетном году такой возможностью воспользовались около 80 % студентов, что более чем на 20 % больше, чем в предшествующем году.

Цифровая трансформация, которая должна затронуть все ключевые отрасли экономики и социальной сферы, требует особенно пристального внимания к подготовке специалистов в области информационных технологий. Так, новая цифровая реальность ставит во главу угла обязательное формирование компетенций, ориентированных на сквозные технологии: Большие данные, машинное обучение и искусственный интеллект, дополненную и виртуальную реальность, робототехнику, блокчейн, Интернет вещей, технологии 5G, квантовые технологии и новые производственные технологии.

Принимая во внимание этот фактор, **собственные образовательные стандарты** высшего образования реализуют возможность корректировки результатов освоения образовательной программы или даже введения совершенно новых результатов с учетом тех изменений, которые произошли в отрасли на текущий момент реализации программы, позволяя формировать у обучающихся наиболее актуальные и востребованные компетенции, ориентированные, в том числе, на сквозные технологии.

Эту гибкость в формировании пула результатов освоения образовательной программы обеспечивает набор **вариативных профессиональных компетенций (ВПК)**, которые формулируются, исходя из тенденций развития техники и технологий, актуальных к моменту их изучения направлений научных исследований.

Формирование каждой ВПК осуществляется в рамках вариативного модуля и сопровождается необходимыми методическими материалами, что позволяет включать такой модуль в любую образовательную программу, разработанную по образовательному стандарту ЮФУ. Для обучающихся магистратуры модули, формирующие ВПК, были успешно реализованы в осенних семестрах 2021/2022 и 2022/2023 учебных годов. Оценка уровня сформированности ВПК с учетом всех заявленных индикаторов состоялась в рамках комплексных практико-ориентированных экзаменов по каждой компетенции при участии независимых экспертов – представителей бизнес-сообщества.

Механизм ВПК позволяет эффективно реализовать возможности студента выстраивать собственную профессиональную траекторию развития в процессе обучения, поскольку выбор ВПК обучающийся осуществляет самостоятельно, исходя из персональных предпочтений личностного и профессионального развития.

С 2021 г. ЮФУ стал одним из вузов страны, принимающим участие в федеральном проекте «**Университет Future Skills**», организованном Министерством науки и высшего образования РФ при поддержке АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». Его задача – разработать инструментарий для внедрения компетенций FutureSkills в образовательный процесс университетов. Результатами проекта стали обновленные образовательные программы и реальное внедрение практико-ориентированной подготовки обучающихся,

кардинальная переподготовка педагогического состава, создание международной инновационной площадки по разработкам и исследованиям, повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Проект «Университет Future Skills», начатый в 2021 г. с 6 образовательных программ, в 2022 г. реализуется в рамках 15 образовательных программ бакалавриата в трех структурных подразделениях ЮФУ: Академия архитектуры и искусств, Институт компьютерных технологий и информационной безопасности, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации.

Особые модели образования применяются в университете и в рамках реализации программ **основного и среднего общего образования.**

В Лицее ЮФУ реализуется профильное обучение по трем направлениям: технологическому, социально-экономическому и гуманитарному. В учебный план включены дисциплины базовой части, обязательные для изучения на всех профилях (математика, русский язык, литература, астрономия, индивидуальный проект, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и проч.); углубленные курсы, предусмотренные спецификой профиля (в технологическом классе углубленно изучается физика, информатика и математика; в гуманитарном – литература, русский язык, второй иностранный язык (испанский); в социально-экономическом – история, экономика, география); курсы по выбору, позволяющие рассмотреть отдельные аспекты углубленных дисциплин (для технологического класса – медиатехнологии, естественнонаучный практикум; гуманитарного – античный миф в диалоге искусств, синкретические жанры литературы; социально-экономическом – психология взаимоотношений, право). Для непрофильных классов ведется курс естествознания, объединяющий физику, биологию и химию. Связующим звеном всех направлений работы является проектная деятельность, которая позволяет переплести все элементы образования, включив их в единую систему.

Образовательная программа СУНЦ ЮФО помимо общеобразовательного блока включает в себя следующие модули:

- Модуль проектной деятельности;
- Модуль подготовки к всероссийским и международным олимпиадам;
- Модуль воспитательной деятельности;
- Модуль «Психологическая диагностика, сопровождение и карьерное консультирование»;
- Модуль «Социализация и развитие культурного интеллекта»;
- Модуль «Здоровьесбережение и развитие спортивной активности».

В рамках реализации научно-ознакомительного компонента модуля проектной деятельности в СУНЦ ЮФО созданы условия для знакомства обучающихся с исследовательской инфраструктурой и научными направлениями университета. Обучающиеся СУНЦ ЮФО реализуют свои учебно-исследовательские проекты под наставничеством научно-педагогических работников структурных подразделений ЮФУ: АПП и АБиБ по 4 проекта, МИИ ИМ – 3, НИИ физики, ИФиСПН, экономический факультет по 2, НИИ ФОХ, физический факультет, химический факультет, ИРТСУ – по 1 проекту.

В портфель исследовательских проектов обучающихся СУНЦ вошли направления в рамках стратегических проектов программы «Приоритет-2030»:

- Цифровые технологии, искусственный интеллект, новые материалы – НИИ физики (2 проекта), МИИИМ (6 проектов);
- Управление почвенными ресурсами и агроклиматология – АБиБ (16 проектов);
- Социальное программирование когерентной среды будущего – ЦНИ «ИМИСЭ» (1 проект), АПП (5 проектов).

В СУНЦ ЮФО действуют следующие лаборатории, предназначенные для проведения учебно-научных исследований обучающихся СУНЦ ЮФО в рамках реализации модуля проектной и исследовательской деятельности, а также для проведения занятий в рамках реализации основной образовательной программы, в том числе профильных спецкурсов: лаборатория технологий искусственного интеллекта, лаборатория пикодиагностики материалов, лаборатория агро-, биотехнологий, лаборатория когнитивных исследований и нейронаук.

В 2022 г. 93 % обучающихся СУНЦ ЮФО представили результаты научно-исследовательской и проектной деятельности.

Таким образом, модели реализации образовательных программ ориентированы на учет требований рынка труда к подготовке будущих специалистов, на вовлечение обучающихся в проектную деятельность, на предоставление выбора обучающемуся с учетом его образовательных потребностей.

Как одно из приоритетных направлений деятельности университета следует особо выделить повышение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Количество рабочих (учебных) мест в университете, обеспеченных стационарными техническими средствами, для лиц с инвалидностью и ОВЗ составляет 27 единиц, в том числе: с нарушениями зрения – 21 единица, с нарушениями слуха – 10 единиц, других нозологических групп – 20 единиц. Общее количество используемых стационарных технических средств составляет 74 единицы, в том числе в центрах коллективного пользования РУМЦ – 22 единицы. Количество мобильных ассистивных устройств для лиц с инвалидностью и ОВЗ составляет 23 единицы (в том числе: с нарушениями зрения – 12 единиц, с нарушениями слуха – 11 единиц, иные устройства – 9 единиц). Общее количество используемых мобильных ассистивных устройств – 35 единиц, из них в центрах коллективного пользования РУМЦ находится 12 единиц.

1.4. Система оценки качества образования

Одним из объектов внутренней оценки качества образования выступают **основные профессиональные образовательные программы**. Актуальность содержания образовательных программ, перечни профессиональных компетенций как результаты освоения образовательных программ, а также их соответствие текущим и перспективным запросам регионального рынка труда подтверждены экспертными заключениями работодателей. Критерием качества реализации образовательных программ выступает также **участие работодателей** в независимой оценке проектных заданий обучающихся, выпускных квалификационных работ, отчетов обучающихся о прохождении практик, участие в процедуре государственной итоговой аттестации. Ключевыми партнерами программ выступают НПП КП «Квант», АО «НПП «Исток» им. А.И. Шокина», ТАНТК им. Г.М. Бериева, АО «ВНИИ «Градиент», ФГУП «Ростовский-на-Дону НИИ радиосвязи», ООО «Компания Гэндальф», АО «Таганрогский НИИ Связи», ПАО «Ростелеком», ООО «Иностудио Солюшинс», ПАО «Компания «Сухой», ООО «Исследовательский центр Самсунг» (г. Москва), ООО «НИЦ супер-ЭВМ и нейрокомпьютеров», ГНЦ ФГУП «Южморгеология», ЮНЦ РАН, АО «Алмаз, АО «Новошахтинский завод нефтепродуктов», ООО НПП «Донские технологии», ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш», ПАО «Красный котельщик», ООО «НПП «ЮГПРОМАВТОМАТИЗАЦИЯ», ООО «Лемакс», АНО «Агентство по туризму», ООО «Руссо Туристо», АНО «Содействие», ПАО КБ «Центр-инвест», филиал в г. Ростове-на-Дону Банка ВТБ (ПАО), Торгово-промышленная палата Ростовской области, проектные бюро, творческие архитектурные мастерские и проектные институты г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, другие предприятия и организации.

На решение задачи по усилению взаимодействия университета со стратегическими партнерами и реализации практической подготовки направлена деятельность базовых кафедр, лабораторий и научно-образовательных центров по таким направлениям деятельности, как:

- прикладная электродинамика и радиофизика (ФГУП «Ростовский-на-Дону научно-исследовательский институт радиосвязи», г. Ростов-на-Дону);
- интеллектуальные и многопроцессорные системы (ООО «НИЦ супер-ЭВМ и нейрокомпьютеров», г. Таганрог);
- радиофизика и системы связи (ОАО «Всероссийский научно-исследовательский институт «Градиент», г. Ростов-на-Дону);
- океанология (Федеральный исследовательский центр Южный научный центр Российской академии наук, г. Ростов-на-Дону);
- отечественная история XX–XXI веков (Федеральный исследовательский центр Южный научный центр Российской академии наук, г. Ростов-на-Дону);
- гидроэкология и охрана природных вод (ФБГУ «Гидрохимический институт», г. Ростов-на-Дону);
- финансовые технологии и инновации (ПАО КБ «Центр-инвест», г. Ростов-на-Дону);
- цифровые нанобиотехнологии (Федеральный исследовательский центр Южный научный центр Российской академии наук, г. Ростов-на-Дону);
- мониторинг космической погоды (Северо-Кавказское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, г. Ростов-на-Дону);

- микропроцессорные системы и микросхемотехника (АО «Миландр», г. Таганрог);
 - модельно-ориентированное проектирование (ООО «3В Сервис», г. Таганрог);
 - цифровая радиосвязь и радиомониторинг (ООО «Ратем», г. Таганрог);
 - разработка мобильных и веб приложений Distillery (ООО «Дистиллери», г. Таганрог);
 - разработка кроссплатформенных приложений с использованием веб-технологий (ООО «Дунайс», г. Таганрог);
 - промышленная электроника и SMART-устройства (ООО «Научно-исследовательская лаборатория автоматизации проектирования», г. Таганрог);
 - разработка мобильных игр ХИП ГЕЙМ (ООО «ХИП ГЕЙМ», г. Таганрог);
 - специальная электроника (ФГАНУ «Научно-исследовательский институт «Специализированные вычислительные устройства защиты и автоматика,» г. Ростов-на-Дону);
 - «Технологии Сбера» (ПАО «Сбербанк России»);
 - цифровая лаборатория Afterlogic (ООО «Афтерлоджик Рус», г. Таганрог).
- В 2022 г. совместно с компанией-партнером ООО «ЮМАКС» в ЮФУ создана новая лаборатория цифрового развития UMAX Digital Lab.

В отчетном году в университете обучается более 1000 студентов в рамках направлений деятельности базовых структурных подразделений. Создание подобных кафедр, лабораторий и центров позволяет привлекать к реализации образовательных программ высококвалифицированных преподавателей-практиков из области науки, производства и бизнеса, а также использовать уникальную ресурсную базу для организации и проведения практик, развития научно-исследовательского потенциала обучающихся. Также при создании совместных лабораторий с индустриальными партнерами учитываются требования инфраструктурных листов компетенций по стандартам WorldSkills Russia, что позволяет использовать аудиторный и материально-технический фонд лабораторий в ходе реализации образовательных программ, проводить тренировочные и отборочные мероприятия при подготовке и проведении вузовских чемпионатов по стандартам WorldSkills, демонстрационные и практикоориентированные экзамены – в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

На повышение качества образования направлены утвержденные в 2022 г. **образовательные стандарты Южного федерального университета** еще по 2 специальностям, которые отвечают ключевым стратегическим задачам в сфере модернизации образования: 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности и 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. В образовательных стандартах ЮФУ учтены требования профессиональных стандартов, а также закреплена концепция подвижной компетентностной модели выпускников университета, которая обеспечивает вариативность набора профессиональных компетенций каждого обучающегося. При этом образовательные стандарты ЮФУ предусматривают возможность корректировать результаты освоения образовательной программы или даже вводить совершенно новые результаты с учетом тех изменений, которые произошли в отрасли на текущий момент реализации программы, позволяя формировать у обучающихся наиболее актуальные и востребованные компетенции. Всего в университете реализуется около 30 % образовательных программ, разработанных на основе самостоятельно утвержденных образовательных стандартов ЮФУ (59 % программ магистратуры, 33 % программ бакалавриата и около 8 % программ специалитета).

Как профессиональные стандарты отражают возможность исполнения одних трудовых функций специалистами разных областей науки и знания, так и модули вариативных профессиональных компетенций могут быть выбраны обучающимися различных направлений подготовки/специальностей. Подобный междисциплинарный подход к формированию образовательного контента позволяет расширить практику командного выполнения проектов полного жизненного цикла, а также применения комплексной оценки результатов освоения образовательной программы, в том числе совместно с ключевыми партнерами ЮФУ, с которыми в университете уже сложилась эффективная практика взаимодействия.

Важным этапом модернизации образовательной деятельности в университете, направленным на обеспечение качества реализации образовательных программ, является расширение не только спектра программ в рамках имеющихся направлений подготовки и специальностей, но и **получение университетом права ведения образовательной деятельности по новым образовательным программам**. В отчетном году ЮФУ успешно прошел процедуру лицензирования образовательной деятельности по образовательным программам специальности 10.05.04 Информационно-аналитиче-

ские системы безопасности, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, планируемым к реализации в Инженерно-технологической академии ЮФУ в г. Таганроге и научной специальности 2.6.6 Нанотехнологии и наноматериалы в г. Ростове-на-Дону.

В 2022 г. созданы условия для возобновления образовательной деятельности в филиале ЮФУ в г. Махачкале Республики Дагестан. Учитывая региональные потребности в специалистах, получена лицензия на право реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавриата 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 10.03.01 Информационная безопасность и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Важным аспектом признания качества подготовки востребованных специалистов является независимая оценка образовательных программ университета со стороны профессионального сообщества. Так, в 2022 г. образовательные программы ЮФУ по 42 направлениям подготовки и специальностям высшего образования успешно прошли **профессионально-общественную аккредитацию** и подтвердили качество и уровень подготовки выпускников, отвечающий требованиям профессиональных стандартов и рынка труда. В перечень организаций, проводивших аккредитацию, вошли Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России», Союз «Торгово-промышленная палата Ростовской области», Союз «Торгово-промышленная палата г. Новочеркаска», Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края». Из перечня реализуемых университетом образовательных программ 47 из 256 (18 %) имеют свидетельства о профессионально-общественной аккредитации: 20 бакалавриата, 26 магистратуры и 1 специалитета. Работа в данном направлении является важным аспектом в системе оценки качества подготовки и условий реализации образовательных программ и будет продолжена в дальнейшем.

Высокое качество кадровых и учебно-методических ресурсов, обеспечивающих реализацию образовательных программ университета и непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, подтверждает участие преподавателей и руководителей образовательных программ в экспертных сообществах, федеральных учебно-методических объединениях, различных научно-методических мероприятиях и победы в грантовых конкурсах.

По результатам **грантового конкурса Благотворительного фонда Потанина** для преподавателей магистратуры 2021/2022 победителями стали 150 человек, из них пять сотрудников ЮФУ в номинации «Новая магистерская программа»:

Деточенко Людмила Станиславовна – зав. кафедрой социальных технологий ИФиСП;

Карташов Олег Олегович – доцент Международного исследовательского института интеллектуальных материалов;

Ковш Екатерина Михайловна – доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии АПП;

Номерчук Александр Яковлевич – старший преподаватель кафедры систем автоматического управления ИРТСУ;

Рыжов Юрий Владимирович – доцент кафедры теоретических основ радиотехники ИРТСУ.

Всего в конкурсе участвовали 1031 представитель 63 вузов с 582 заявками. Лидером по количеству заявок, прошедших отбор по формальным критериям, включая проверку на отсутствие плагиата, стал Южный федеральный университет (30 заявок).

В 2022 г. Южный федеральный университет поднялся на 12 позиций и занял 25–27-е место в суммарном рейтинге среди 75 вузов, имеющих право участвовать в Стипендиальных программах Благотворительного фонда Владимира Потанина. Исследование проводится ежегодно и является признанным инструментом альтернативной оценки образовательной среды в российских вузах. Основой для рейтингования являются результаты участия вузов в конкурсах и мероприятиях Фонда для студентов и преподавателей. Динамика за последние пять лет в суммарном рейтинге Стипендиального Фонда Потанина: 2018 г. – 72-е место, 2019 г. – 53-е место, 2020 г. – 66-е место, 2021 г. – 38-е место, 2022 г. – 25–27-е.

С 2017 года Южный федеральный университет является ассоциированным партнером АНО **«Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»**, учредителями которой является Правительство РФ и Агентство стратегических инициатив. Для обеспечения внедрения международных стандартов подготовки кадров в систему высшего образования России к развитию движения WorldSkills в стране на 2021–2030 гг. с 2020 года привлечено Министерство науки и высшего образования РФ.

Одним из традиционных мероприятий в рамках развития движения WorldSkills в университете является проведение отборочного чемпионата, являющегося отборочным этапом для уча-

ствия студентов ЮФУ в финале Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). На рисунке 1.4.1 приведена статистика по количеству проводимых компетенций структурными подразделениями на Отборочных чемпионатах ЮФУ.

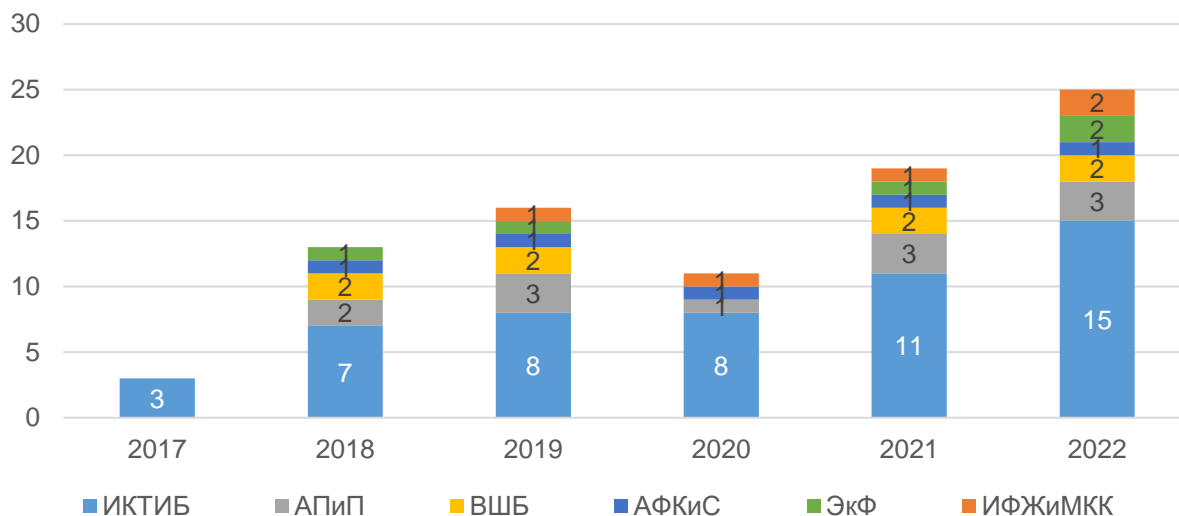


Рисунок 1.4.1 – Статистика по количеству компетенций Отборочных чемпионатов ЮФУ по структурным подразделениям

С апреля по май 2022 г. в Южном федеральном университете на базе структурных подразделений в Таганроге и Ростове-на-Дону прошли соревнования в рамках **VI Отборочного чемпионата ЮФУ по стандартам WorldSkills Russia**.

Южный федеральный университет проводит чемпионаты по профессиональному мастерству на своих площадках с 2017 г. За это время движение приобрело масштабное развитие, а ЮФУ стал одним из лидеров среди вузов России. В 2022 г. чемпионат ЮФУ поставил сразу несколько рекордов: в 25 компетенциях соревновались больше 160 конкурсантов, мастерство которых оценивало 200 экспертов из числа представителей вузов, колледжей и бизнес-сообщества.

Перечень компетенций:

- Администрирование отеля (ВШБ);
- Архитектор интеллектуальных систем управления (ИКТИБ);
- Веб-технологии (ИКТИБ);
- Дошкольное воспитание (АПиП);
- ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» (ИКТИБ);
- Квантовые технологии (ИКТИБ);
- Кибербезопасность (ИКТИБ);
- Машинное обучение и большие данные (ИКТИБ);
- Предпринимательство (Экономический факультет);
- Преподавание английского языка в дистанционном формате (ИФЖиМКК);
- Преподавание в младших классах (АПиП);
- Преподавание технологии (АПиП);
- Программные решения для бизнеса (ИКТИБ);
- Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений (ИКТИБ);
- Разработка мобильных приложений (ИКТИБ);
- Разработка решений с использованием блокчейн технологий (ИКТИБ);
- Разработка решений с использованием блокчейн технологий (юниоры) (ИКТИБ);
- Рекрутинг (Экономический факультет);
- Сетевое и системное администрирование (ИКТИБ);
- Специалист по стрим технологиям (ИФЖиМКК);
- Специалист по тестированию игрового программного обеспечения (ИКТИБ);
- Технологическое предпринимательство (ИКТИБ);
- Туризм (ВШБ);
- Физическая культура, спорт и фитнес (АФКиС);
- Цифровые возможности для бизнеса (ИКТИБ).

Партнерами чемпионата стали крупнейшие IT-компании региона: Inostudio, Oggetto, Afterlogic, Heapp Game, Umax, а также банки Центр-Инвест и Сбербанк.

В сентябре 2022 года состоялся распределенный финал в смешанном формате **V Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» за 2021 год**. По итогам команда Южного федерального университета показала лучший результат и завоевала следующие награды:

Таблица 1.4.1 – Результаты команды ЮФУ по компетенциям

Компетенция	Место
Разработка решений с использованием блокчейн-технологий	1-е место
Технологическое предпринимательство	1-е место
Сетевое и системное администрирование	1-е место
Преподавание английского языка в дистанционном формате	1-е место
Преподавание в младших классах	2-е место
Веб-технологии	2-е место
Администрирование отеля	Медальон
Предпринимательство	Медальон
Туризм	Медальон
Программные решения для бизнеса	Медальон

С 21 по 24 сентября 2022 г. в рамках международного форума Kazan Digital Week команда Института компьютерных технологий и информационной безопасности принимала участие в IV Отраслевом чемпионате в сфере информационных технологий **DigitalSkills 2022**, где завоевала серебряные медали в компетенции «Разработка решений с использованием блокчейн-технологий».

С 1 по 6 ноября 2022 г. прошел **чемпионат BRICS Future Challenge 2022**. В соревновании принимали участие представители стран союза BRICS, а также стран-партнеров. Организатором соревнований по компетенции «Разработка решений с использованием блокчейн технологий» выступил Институт компьютерных технологий и информационной безопасности. По итогам напряженных соревнований 1-е место в проводимой компетенции заняли студенты ИКТИБ.

В 2022 г. университет в восьмой раз выступил базовой площадкой для организации **Федерального интернет-экзамена** для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) с целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности. В отчетном году Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата был проведен в очном режиме по 12 направлениям подготовки. На площадках структурных подразделений университета в ФИЭБ приняли участие 177 обучающихся ЮФУ.

Золотые сертификаты получили 31 обучающийся университета, серебряные – 24 и бронзовые – 44. Наиболее высокие результаты продемонстрировали обучающиеся образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, получившие 16 золотых, 11 серебряных и 18 бронзовых сертификатов. Доля студентов, получивших именной сертификат уровня золотой, серебряный и бронзовый, превышает 50 %. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 44,1 %.

По итогам успешного прохождения ФИЭБ как внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата в 2022 г. Южный федеральный университет получил сертификат качества образовательных программ пяти направлений подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 05.03.06 Экология и природопользование, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 38.03.04 Государственное и муниципальное управления и 40.03.01 Юриспруденция.

В 2022 г. обучающиеся университета впервые приняли участие в **Добровольном квалификационном экзамене**, проводимом Правительством Москвы при поддержке Рособрнадзора, для оценки и отбора студентов из российских вузов по требованиям работодателей для дальнейшего трудоустройства, а также предоставления студентам обучающих курсов, которые помогут им скорректировать карьерные и профессиональные планы. Добровольный квалификационный экзамен проводился по ограниченному перечню специальностей и профессий, в связи с чем принять участие смогли 296 студентов ЮФУ. Экзамен прошли 244 обучающихся, из них 26 человек (11 % участников) выполнили более 70 % заданий и были допущены ко второму этапу Добровольного квалификационного экзамена. Дипломы победителей получили 3 студента экономического факультета по специальности «Экономист» и один обучающийся юридического факультета как специалист по государственному и муниципальному управлению.

Отдельным направлением в системе внутренней оценки качества образования выступает **анализ образовательных достижений обучающихся**. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по семестрам позволяет говорить об успеваемости – по количеству обучающихся, сдавших сессию в срок, а также о качестве подготовки – по количеству обучающихся, имеющих оценки только «хорошо» и «отлично».

Показатели в целом демонстрируют высокую степень успеваемости и качества подготовки обучающихся университета, особенно по программам аспирантуры и магистратуры. Однако можно наблюдать некоторое снижение показателей качества подготовки по программам бакалавриата и специалитета со значением 56,5 % в осеннем семестре 2020/2021 учебного года, до 53 % в весеннем семестре 2021/2022 учебного года, при этом динамика по количеству обучающихся по программам этих уровней образования, имеющих академическую задолженность по итогам сессии, показывает рост с 31,9 до 35,6 % в соответствующих периодах. Также на осенний семестр 2021/2022 учебного года приходится самый низкий за три года показатель качества подготовки по программам магистратуры – 59,9 %, с ростом доли магистрантов, не сдавших сессию в срок, с 21,87 % до 27,23 %. Вместе с тем, наблюдается рост успеваемости и повышение качества по программам магистратуры в 2021/2022 учебном году.

По результатам промежуточной аттестации обучающихся Колледжа прикладного профессионального образования ЮФУ по программам среднего профессионального образования наблюдается стабильно высокий уровень успеваемости, 80–90 %, доля обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам сессии, уменьшилась до 10 % в весеннем семестре 2021/2022 учебного года по сравнению с 16 % в осеннем семестре 2021/2022, при этом наблюдается снижение качества подготовки до 39,7 % по сравнению с 55 % в предыдущем периоде

Важным показателем качества образовательной деятельности является анализ **результатов государственной итоговой аттестации**.

Качество прохождения процедуры государственной итоговой аттестации по программам высшего образования в 2022 г. показано в таблице 1.4.2.

Таблица 1.4.2 – Качество Государственной итоговой аттестации в 2022 г.

Уровень высшего образования	Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» (%)		Доля выпускников, получивших дипломы с отличием (%)
	Государственный эк-замен	Защита ВКР/НКР	
Бакалавриат	84,8	94,5	26,2
Специалитет	86,7	86,6	25,7
Магистратура	90,4	95,7	46,7
Аспирантура	93,7	83,3	–
Средний показатель по программам высшего образования	89	90	33

Большая доля получивших на государственном экзамене оценки «хорошо» и «отлично» – у обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, тогда как доля качественно выполненных и защищенных ВКР, доля дипломов с отличием – у выпускников программ магистратуры.

Высокое качество (90 %) защит выпускных квалификационных и научно-квалификационных работ на Государственной итоговой аттестации обусловлено, в том числе, выбором тематики. По данным из отчетов председателей ГЭК, большая часть выпускных работ в 2022 г. была выполнена по тематике, предложенной самими обучающимися, а по темам, заявленным работодателями, представителями организаций и предприятий, были выполнены 16 % выпускных работ магистров, что составило наибольшую долю среди ВКР выпускников.

Высокие результаты по итогам государственной итоговой аттестации показали обучающиеся, освоившие в университете программы основного общего и среднего общего образования – учащиеся **Лицея ЮФУ и Специализированного учебно-научного центра ЮФО**.

В 2022 г. выпускниками Лицея ЮФУ стали 47 обучающихся, среди которых 9 были награждены медалью «За особые успехи в учении», 10 лицеистов (каждый пятый) продемонстрировали высокие результаты сдачи Единого государственного экзамена – от 90 баллов, а 57 % выпускников Лицея поступили в Южный федеральный университет.

По результатам ежегодного исследования поступления российских школьников в лучшие университеты страны, проводимого рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика), Лицей ЮФУ второй год подряд входит в топ-20 образовательных организаций Южного федерального

округа по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (в 2022 г. Лицей ЮФУ занимает 6 место в областном рейтинге, 11 – в окружном).

Ежегодно лицеисты становятся призерами и победителями конференций, конкурсов и олимпиад.

В 2022 г. в Специализированном учебно-научном центре ЮФО получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании 83 выпускника.

Из 51 выпускника 9 классов 19 получили аттестаты с отличием. Средний балл ОГЭ составил 4,5. 58 % ОГЭ были сданы обучающимися 9 классов СУНЦ на 5 баллов, 37 % на 4 балла и 5 % на 3 балла.

10 выпускников СУНЦ ЮФО из 32 получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении». Четверо обучающихся были отмечены на региональном уровне и получили медаль «За особые успехи выпускнику Дона». По результатам единого государственного экзамена 14 выпускников СУНЦ ЮФО получили 90 баллов и более, что составляет 15 % от сданных ЕГЭ. Доля выпускников, поступивших в федеральные, национальные исследовательские университеты и ведущие классические университеты Российской Федерации, составила 75 %. Из 32 выпускников СУНЦ ЮФО 14 человек (44 %) стали студентами Южного федерального университета, 10 человек (31 %) поступили в другие вузы Российской Федерации. 12,5 % выпускников СУНЦ ЮФО (4 человека), обучавшихся на химико-биологическом направлении профильного обучения, поступили в вузы и колледж, учредителями которых является Министерство здравоохранения РФ.

За 2022 г. 64 обучающихся стали призерами и победителями 57 всероссийских олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов по направлениям профильного обучения в специализированном учебно-научном центре, что подтверждается дипломами и грамотами. Кроме того, 18 обучающихся СУНЦ ЮФО стали победителями и призерами 13 международных олимпиад и иных интеллектуальных соревнований.

В 2022 г. СУНЦ ЮФО вошел в ТОП-30 «Список лучших школ Российской Федерации, подготовивших наибольшее количество финалистов всероссийского конкурса «Большая перемена», а также в ТОП-200 «Рейтинг школ, показавших лучшие результаты в развитии таланта школьников в области математики и естественных наук в 2021/2022 учебном году», который составил Образовательный Центр «Сириус» при участии Московского центра непрерывного математического образования (МЦНМО) и портала Olimpiada.ru.

В отчетном 2022 г. по программе подготовки специалистов среднего звена государственный экзамен проводился в форме демонстрационного экзамена по стандарту Ворлдскиллс Россия по компетенции Мобильная робототехника. Демонстрационный экзамен проводился в соответствии с заданиями, разработанными на основе профессиональных стандартов, и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)». В таблице 1.4.3 представлены результаты прохождения государственного экзамена.

Таблица 1.4.3 – Результаты государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена по стандарту Ворлдскиллс Россия

Кол-во студентов, допущенных к сдаче ГЭ	Кол-во сдавших ГЭ	в т.ч. сдавших с оценкой			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
22	22	7	6	9	0

1.5. Целевое обучение

В 2022 г. в Южный федеральный университет в рамках квоты приема на целевое обучение были зачислены 243 поступающих на программы подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры. Прием на целевое обучение в рамках квоты приема в 2022 г. по программам подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры позволяет констатировать стабильность интереса к целевой подготовке обучающихся по ряду областей знаний, таких как инженерные науки, а также гуманитарные науки.

Университет осуществляет взаимодействие со своими индустриальными партнерами, в том числе в вопросе целевого обучения. В рамках соглашения о сотрудничестве с предприятиями оборонно-промышленного комплекса осуществляется целевое обучение по специальностям инженерной и естественнонаучной направленностей.

Среди ключевых заказчиков по подготовке специалистов в сфере образования и педагогических наук выступают Управление образования города Батайска, Отдел образования администрации

Мясниковского района, Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Для стимулирования к поступлению на целевое обучение и дальнейшему трудоустройству Администрацией города Ростова-на-Дону было утверждено положение о ежемесячной доплате студентам, поступившим на целевое обучение. В 2022 г. по таким договорам на направления подготовки, относящиеся к укрупненной группе 44.00.00, были зачислены 23 человека, которые заключили договор с Управлением образования города Ростова-на-Дону.

В 2022 г. 413 обучающихся по программам высшего образования заключили договор о целевом обучении, из которых 52,1 % составили обучающиеся заочной формы, 43,8 % – очной формы, 4,1 % – очно-заочной формы обучения.

1.6. Реализация проектно-ориентированного обучения и системное развитие предпринимательских компетенций

В 2022 г. в ЮФУ была преобразована система развития проектной деятельности и предпринимательства, которая включила в себя:

- Проектно-образовательные интенсивы «SfeduNet»
- Предпринимательскую Точку кипения (грант 791 тыс. руб.)
- Тренинги предпринимательских компетенций (грант 28,63 млн руб.)
- Преакселераторы и акселераторы (2 гранта по 7,142 млн руб.)
- Стартап-студию (заем 49,63 млн руб., софинансирование 1,64 млн руб.)
- Демо-дни
- Школу техноброкеров
- Школу акселерации и др.

Для информирования обучающихся, сотрудников и промышленных партнеров в 2022 г. создан сайт startup.sfedu.ru, на котором представлены основные программы, мероприятия и проекты системы развития предпринимательства ЮФУ, а также первая версия витрины стартап-проектов (всего 2697 уникальных посетителей и 5200 визитов за период существования сайта с 21.09.2022 г.).

Проектно-образовательные интенсивы «SfeduNet» стали эксклюзивной междисциплинарной формой проектной деятельности и проектного обучения в ЮФУ. Они призваны дать обучающимся реальную проектную практику решения комплексных задач, прежде всего, по заказу промышленных партнеров, научных коллективов или клиентов.

«SfeduNet 5.0» (набор – весна 2022) прошли 141 участник в 22 междисциплинарных проектных командах.

«SfeduNet 6.0» (набор – осень 2022) прошли суммарно 138 участников в 24 междисциплинарных проектных командах (включая 25 юниоров в 5 командах). Каждая команда сопровождалась наставниками, выполняющими также функции тьюторов.

Кроме того, в «SfeduNet 6.0» для обучающихся школ, лицей и СУНЦ ЮФО был реализован отдельный трек «Junior», в который было заявлено 54 участника в 10 командах, из них 25 участников в 10 командах успешно завершили проект.

Помимо студентов, среди участников были учащиеся лицей ЮФУ, СУНЦ ЮФО и школ г. Ростова-на-Дону.

Каждый из интенсивов включал ярмарку проектов с распределением студентов по командам, тренинги командообразования, вариативную образовательную программу и мероприятия под образовательный запрос для формирования индивидуальной траектории развития компетенций для каждого участника. Спикерами выступили представители бизнес-сообщества и промышленных партнеров. Также участники прошли по два хакатона (по разработке иерархической структуры работ и проработке прототипа), по две «экспертных трубы» (в каждой из них команды получали обратную связь от экспертов), по 1 мастерской по проработке концепций, по 1 внутреннему Демо-дню в ЮФУ (где члены жюри оценили результаты работы команд), а также целый ряд экспертных консультаций, предзащит.

В число промышленных партнеров SfeduNet в 2022 г. вошли: АО «Сбертех», АО «Почта России», ЗАО «Бастион», ООО «НИЛ АП» («RealLab»), ООО «Иностудио Солюшинс», ООО «Золотой Юг», ООО «Лиматех», Ассоциация Производителей и Экспортеров Отечественных Спортивных Товаров и Оборудования, Ассоциация специалистов спортивной индустрии, Ассоциация разработчиков цифровых решений «BrainHorn» и многие другие заказчики, включая лаборатории и научные центры ЮФУ.

Обе части проектно-образовательного интенсива «SfeduNet» были проведены в сотрудничестве с АНО «Университет НТИ 2035», который со своей стороны организовал часть поддерживающих мероприятий в сетевом формате с участием других вузов.

Сразу 4 команды из «SfeduNet 5.0» и 2 команды из «SfeduNet 6.0» представили ЮФУ в межвузовском сетевом Демо-дне АНО «Университет НТИ 2035».

Наиболее результативные участники получили призы, призванные не только помочь в проектной работе, но и продвинуть бренд ЮФУ.

Предпринимательская Точка кипения ИТА ЮФУ стала стартовым «окном» для погружения студентов в технологическое предпринимательство через командообразующие и проектные мастер-классы и тренинги в онлайн- и офлайн-форматах. В рамках гранта Точкой кипения было проведено 73 мероприятия для 1103 участников.

В период с октября по декабрь 2022 года в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» (далее – ПУТП) были реализованы две акселерационной программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов: «Акселератор SBS ЮФУ» и «Сетевой акселератор технологического предпринимательства «Экспонента»». Оба акселератора были встроены в общую экосистему развития проектной деятельности и предпринимательства ЮФУ.

Тренинги предпринимательских компетенций, проводимые и организуемые ЮФУ в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» (оператор по РФ – МФТИ), стали одними из главных мероприятий по вовлечению в технологическое предпринимательство. Программа в однодневном 8-часовом формате позволила не только заинтересовать студентов, но и сформировать команды с инновационными идеями. Каждый студент получил возможность открыть для себя новые продуктовые, рыночные, презентационные векторы развития компетенций.

ЮФУ выступил как в роли площадки-организатора тренингов, так и в роли поставщика тренингов (команду ЮФУ представляли 19 тренеров).

ЮФУ как поставщиком были проведены 22 тренинга для 1523 студентов:

- 9 на собственных площадках в Точках кипения в Ростове-на-Дону и Таганроге,
- 6 в на площадке Крымского федерального университета,
- 3 на площадке Севастопольского государственного университета,
- 3 на площадке ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова,
- 1 на площадке Астраханского государственного университета.

Всего ЮФУ были организованы тренинги для 3088 студентов по ЮФО (по количеству студентов, выполнивших все ключевые активности в рамках тренингов и при этом получивших сертификаты), из которых 1865 – по Ростовской области.

В роли поставщиков и площадок для тренингов выступали также партнеры ЮФУ.

Акселерационные программы, проводимые в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», позволили концептуально проработать стартап-проекты тем обучающимся, которые ранее прошли через базовые мероприятия проектной и предпринимательской системы ЮФУ. Акселерация стартап-проектов стала логическим продолжением тренингов и мероприятий Предпринимательской Точки кипения, а также своего рода специализацией на стартапах для выпускников более универсальных интенсивов «SfeduNet», развивающих более общие проектные компетенции.

В каждой из акселерационных программ были проведены мастер-классы и тренинги по «unit-экономике», анализу рынка и целевой аудитории, ценностным предложениям, построению бизнес-модели, каналам привлечения клиентов, моделям монетизации, маркетингу в соцсетях, переговорам, продажам, публичным выступлениям, дизайну и верстке сайтов и презентаций, созданию MVP. Каждый из участников прошел через экспертизу внешних предпринимателей и топ-менеджеров компаний-партнеров, а также через питч-сессии и демо-дни. Команды сопровождалась трекерами (отвечающими за ускорение движения проекта по ключевым этапам развития стартапа на «трекшн-карте» в продуктовой логике) и наставниками (выполняющими командообразующую, тьюторскую и коммуникационную функцию).

«Акселератор SBS ЮФУ» был направлен на развитие стартап-проектов в тематике «Технологии информационных, управляющих, навигационных систем».

Охват участников акселерационной программы – 725 человек на входе, 530 на выходе.

Количество стартап-проектов, созданных по результатам реализованной акселерационной программы – 60.

Количество реализованных мероприятий – 52.

Проекты завершили 2-месячную акселерационную программу на следующих стадиях:

45 проектов в стадии «Идея или концепция»;

21 проект в стадии «Прототип или MVP»;

1 проект в стадии «Работающий продукт»;

1 проект в стадии «Масштабирование».

«Сетевой акселератор технологического предпринимательства “Экспонента”» был призван развивать стартап-проекты по направлению «Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии».

Охват участников – 1100 человек на входе, 640 на выходе.

Количество созданных стартап-проектов – 90.

Количество реализованных мероприятий – 43.

Проекты завершили 2-месячную акселерационную программу на следующих стадиях:

60 проектов в стадии «Идея или концепция»;

29 проектов в стадии «Прототип или MVP»;

2 проекта в стадии «Работающий продукт».

Стартап-студия

В декабре 2022 года в Ростовской области на базе ЮФУ начала работу университетская стартап-студия ООО «Южная фабрика стартапов», созданная в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Стартап-студия в рамках системы развития проектной деятельности и предпринимательства ЮФУ играет роль нового инструмента венчурного строительства и серийного выращивания технологических компаний и предпринимателей, ориентированного на работу с бизнес-идеями и стартапами начального уровня. Акселераторы, интенсивы и иные программы служат источником кадров в команды создаваемых стартап-студией дочерних стартапов.

Наиболее крупные доли в проекте (по 35 %) принадлежат Южному федеральному университету и Фонду инфраструктурных и образовательных программ, который является федеральным оператором данного проекта. В проекте также участвуют Донской государственный технический университет, ООО «Холдинговая компания «Экспонента развития»» и ООО «Новатор», дочерняя компания ГК «Элемент».

За 1 месяц работы стартап-студии в 2022 году было создано юридическое лицо стартап-студии, сформированы органы управления и утверждены первые 2 стартап-проекта.

Школа технологических брокеров

В рамках Школы техноброкеров обучение по программе ДПО «Основы технологического брокерства» (руководитель – Труфанов С.А.) прошли 22 слушателя, в числе которых научно-педагогические работники, осуществляющие научные исследования, а также сотрудники Центра трансфера технологий ЮФУ. Школа проводилась совместно с партнерами – ГК «Деловой Альянс».

Содержательно в рамках Школы были реализованы мероприятия в 4 модулях: «Введение в технологическое брокерство», «Экономика технологического проекта», «Управление интеллектуальной собственностью в технологических проектах», «Управление технологическим проектом».

Цель Школы в рамках системы развития проектной деятельности и предпринимательства ЮФУ – подготовка техноброкеров как квалифицированных агентов-посредников, которые активизируют и организуют сотрудничество между представителями научного сообщества и индустриальными партнерами, предприятиями-заказчиками, сопровождают научные проекты, способствуя трансферу и коммерциализации технологий.

Демо-дни «Sfedu Exponent»

В 2022 г. ЮФУ на базе Института компьютерных технологий и информационной безопасности дважды организовал проведение инвестиционной сессии в форме демо-дня «Sfedu Exponent» (exponent.sfedu.ru) с участием в т.ч. стартапов, экспертов, предпринимателей, представителей институтов поддержки бизнеса и инвесторов.

14 мая 2022 года свои проекты и разработки представили 13 участников из Ульяновска, Инополиса, Москвы, Волгограда, Ростова-на-Дону, Волгодонска и Таганрога, а также 12 экспонентов в стендовой секции «Молодые стартаперы». В мероприятии также приняли участие 50 представителей крупных компаний-партнеров, предпринимателей, ученых, инвесторов и бизнес-ангелов.

16 декабря 2022 года в г. Таганроге было также проведено второе мероприятие «SFedU Exponent» с участием 22 проектов, которые представили свои проекты предпринимателям-инвесторам, учеными и производителям. Среди партнеров-участников: ОАО «РЖД» (СКЖД), АО «СберТех», ООО «Иностудио Солюшинс», «PLJONKINS», «Umbrella IT» и другие.

Школа Акселерации

В декабре 2022 г. ЮФУ была пилотно реализована Школа Акселерации (<https://startup.sfedu.ru/accelmaker>) в формате программы ДПО «Методика проведения акселерационных программ по развитию стартапов и коммерциализации технологий» (руководитель – Труфанов С.А.) для 8 слушателей из Донецкой Народной Республики, Еврейской автономной области и Ростовской области.

Школа Акселерации встраивается в общую систему развития проектной деятельности и предпринимательства ЮФУ для решения задачи подготовки и развития организаторов новых акселераторов и инструмента обмена опытом с внешними партнерами, которые проводят акселерационные программы.

Внешние совместные мероприятия в рамках проекта «Деловая молодежь Дона»

Южным федеральным университетом совместно с РОО «Деловая Россия», общественными представителями АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», АНО «Центр Содействия Молодежному Предпринимательству», ПАО КБ «Центр-инвест», АНО «Гарантийный фонд Ростовской области», Министерством экономического развития Ростовской области, Администрацией г. Ростова-на-Дону и вузами-партнерами была проведена серия мероприятий, объединенных в программу «Деловая молодежь Дона».

Проведены 4 форума в Ростове-на-Дону, Новочеркасске, Красном Сулине и Таганроге, а также организован городской рейтинговый конкурс «Молодой предприниматель Ростова – 2022» и Олимпиада по предпринимательству для участников из 12 учебных заведений. В проект были вовлечены более 500 обучающихся, включая ЮФУ, РАНХиГС, РИНХ, НПИ, ИУБиП, ДГТУ, другие вузы, ссузы и школы Ростовской области.

В рамках системы развития проектной деятельности и предпринимательства в ЮФУ в 2022 г. запущено круглогодичное сопровождение стартап-проектов «SFEDU STARTUPS», в рамках которого оказано более 40 коллективных и персональных консультаций для команд с целью поддержать развитие проектов после прохождения акселерационных программ.

В результате 22 стартапа из ЮФУ выиграли конкурс Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап» на 1 млн руб., не менее 24 студентов защитили «дипломы как стартапы» (ВКР в форме стартапа).

1.7. Развитие системы дополнительного образования. Цифровые кафедры

В отчетном периоде количество обучающихся по дополнительным образовательным программам университета составило 19 062 чел., из них по программам повышения квалификации – 9083 чел., по программам переподготовки – 1079 чел., по программам дополнительного образования для детей и взрослых – 8900 чел., в том числе 4361 детей в возрасте от 5 до 17 лет.

Основной состав обучающихся по программам дополнительного профессионального образования (51 %) составили педагогические работники различных образовательных организаций, что во многом обусловлено традициями ЮФУ по подготовке высококвалифицированных кадров в области образования и педагогики, а также определяется направлениями проекта «Образовательный кластер ЮФО», курируемого Южным федеральным университетом, по развитию квалификационного потенциала работников отрасли образования Юга России.

Источниками финансирования обучения по программам дополнительного профессионального образования в 2022 г. стали бюджетные ассигнования федерального бюджета и средства, полученные по договорам об обучении с физическими или юридическими лицами.

По программам дополнительного образования для детей и взрослых наибольшее число слушателей в 2022 г. обучалось в Академии физической культуры и спорта (44 %), Академии архитектуры и искусств (16 %), в Институте математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича (7 %) и 6,7% – в Международном институте междисциплинарного образования и иберо-американских исследований.

Одной из ведущих программ дополнительного образования является Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ по направлению «Менеджмент», реализуемая экономическим факультетом. В 2022 г. обучение по данной программе прошли 75 руководителей высшего и среднего звена.

Обучение руководителей высшего и среднего звена востребовано у таких предприятий Ростовской области и города Ростова-на-Дону, как ОАО «Роствертол», ООО ПКФ «Атлантис-Пак», АО «Авиакомпания Азимут», ОАО «НЗНП ФИЛИАЛ "РОСТОВСКИЙ"», ГУП Ростовской области «Управление развития систем водоснабжения», ФГБУ «НМИЦ онкологии» Минздрава России, ОАО «НТП Авиатест», ООО РКЗ «Тавр», ООО «Ростоврегионгаз», ПАО «ТАНТК» им. Г.М. Бериева, компания ТЕЛЕ2 – Ростов-на-Дону, ООО «ДОНЭКС», ЗАО «ТПК «ДМ – Текстиль» Менеджмент», ООО ГК «ГЭНДАЛЬФ» и др., а также у учреждений здравоохранения, образования и культуры.

В 2022 г. успешно прошел квалификационный отбор в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» среди образовательных организаций федерального оператора «Национальный исследовательский Томский государственный университет». В квалификационном отборе ЮФУ подал 10 востребованных в регионе (Ростовская область) программ, 5 из них были отобраны федеральным оператором и центром занятости населения РО. За время реализации программы подано 107 заявлений от различных категорий граждан. Успешное обучение по ним закончили 15 слушателей. 80 % из них сохранили место работы, устроились на новую работу, открыли ИП или стали самозанятыми.

Корпоративный университет

Корпоративный университет – проект ЮФУ по созданию образовательных программ высшего и дополнительного образования совместно с ведущими представителями индустрии и входящими в их состав образовательными организациями.

Элементами корпоративного университета выступают модели взаимодействия Института компьютерных технологий и информационной безопасности, реализуемые в формате ВПК, программ бакалавриата совместно с ассоциацией Брейнхорн г. Таганрога, корпоративные траектории Института математики, механики и компьютерных наук, реализуемые совместно со Сбертехом, Центр-инвестом, Гэндальф. Важной для ЮФУ формой организации корпоративных программ являются корпоративные магистратуры в области Искусственного интеллекта, 1С:ERP. Всего в модели корпоративной подготовки ежегодно вовлечены более 1000 студентов очной формы обучения.

Инструментом развития корпоративных образовательных программ в части ДПО выступают Цифровые кафедры, привлекающие индустриальных партнеров более простой схемой взаимодействия, облегченным форматом программ ДПО и обязательным участием сотрудников компаний в их реализации.

Цифровые кафедры

Цифровые кафедры – один из проектов, реализуемых в рамках «Приоритета-2030», целью которого является массовая подготовка специалистов с дополнительной ИТ-квалификацией. Он доступен студентам бакалавриата со второго курса, специалитета – с третьего и магистратуры не-ИТ-направлений. Форма реализации цифровой кафедры в ЮФУ в 2022 г. – программы профессиональной переподготовки. Слушателями программ могут быть как студенты ЮФУ, так и студенты вузов, не входящих в «Приоритет-2030».

Целевой показатель ЮФУ по Цифровой кафедре в 2022 г. составлял 1296 человек, зачисленных на программы профессиональной переподготовки и прошедших процедуры входного и промежуточного ассессмента университета Иннополис.



Рисунок 1.7.1 – Показатели Цифровой кафедры ЮФУ в 2022 г.

К разработке, реализации программ Цифровой кафедры привлечены такие организации, как Ростех, Сбертех, Совкомбанк технологии, Гэндальф, Спецвузавтоматика, Студия Олега Чулакова и другие. Реализуются программы по Цифровому анализу данных, Сайтостроению, Основам программирования 1С, Python для решения технических задач, Блокчейну, Linux-системам, 3D-моделированию. Одна из задач, решаемых в рамках Цифровой кафедры, – импортозамещение в области отечественного программного обеспечения.

Работа Цифровой кафедры обеспечила слаживание команд, проводящих занятия в смешанном синхронно-асинхронном формате. Обеспечено формирование цифровых навыков, используемых в дальнейшем в курсовом и дипломном проектировании, научной деятельности на не-ИТ-направлениях. Создан дополнительный механизм взаимодействия с работодателями, включая отбор на стажировки и частичную занятость для ИТ-направлений.

Наибольшую популярность среди студентов ЮФУ приобрели программы для ИТ-направлений. В частности, из числа студентов Института математики, механики и компьютерных наук, Института компьютерных технологий и информационной безопасности, Института радиотехнических систем и управления, Института высоких технологий и пьезотехники на программах Цифровой кафедры обучалось 482 человека. Наибольший интерес среди студентов не-ИТ-направлений программы Цифровой кафедры вызвали у обучающихся Института наук о земле, экономического факультета, факультета управления, Института истории и международных отношений, Академии педагогики и психологии.

Оценка содержания программ профессиональной переподготовки их слушателями показала, что более 85 % определяют их качество как высокое, а методы реализации – удобные для студента очной формы обучения.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Основу деятельности научной библиотеки в 2022 г. составляли равные по значимости задачи:

- организация процесса комплектования печатными и электронными ресурсами, обеспечение их эффективного использования, оценка востребованности ресурсов для распределения бюджетов;
- обеспечение взаимодействия библиотеки и структурных подразделений университета в области единой ЭИОС, максимальная интеграция библиотечного сегмента – ресурсов и услуг – в исследовательскую и образовательную деятельность университета;
- сбор, хранение, обеспечение доступа, отбор и продвижение наиболее ценных для пользователей информационных источников во всех форматах при приоритете источников в цифровой форме;
- создание, продвижение и отражение контента собственной генерации – результатов научных исследований ученых ЮФУ в мировом информационном пространстве;
- отбор, учет и контроль использования для того, чтобы этот ресурс работал на ускорение научного поиска и на имидж университета;
- техподдержка баз данных, Цифрового репозитория, сайта библиотеки, сервиса «Книгообеспеченность», внутривузовского книгоиздания;
- методическая работа по вопросам библиотечного и информационно-библиографического обслуживания; координация и кооперация деятельности библиотек образовательных учреждений в качестве зонального методического центра для библиотек Северокавказского региона;
- осуществление хозяйственной деятельности в целях оптимизации библиотечного обслуживания и модернизация библиотечного пространства для новых видов деятельности, согласно задачам университета.

Библиотека Южного федерального университета, соединяя традиционные и электронные ресурсы, обеспечивает образовательный и научный процесс учебно-методическими и информационными ресурсами. Библиотечные ресурсы интегрированы в электронную информационно-образовательную среду университета. Предлагаемые пользователям ресурсы отражены в справочном аппарате библиотеки, и поисковые запросы можно формировать через сайт библиотеки, а также через личные кабинеты обучающихся и сотрудников.

В 2022 г. формирование печатного фонда библиотеки включало в себя комплектование из разных источников, организацию, перемещение документов, выбытие по разным направлениям. В этой работе учитывались важнейшие характеристики релевантного фонда: показатели профильности, актуальности, информативности и обращаемости. Библиотечный фонд – мобильный объект имущества, состав которого и стоимость меняются ежедневно и подвергаются анализу эффективности использования.

Основные источники пополнения печатного фонда – покупка по заявкам подразделений (учебные издания), бесплатные поступления (научная литература). Закупка осуществляется напрямую из издательств. Главными источниками комплектования были центральные российские издательства: Академия, Златоуст, Инфра-М, Проспект, Юрайт, Лань, Альянс, Статут, КноРус, Русский язык. Курсы и др.

В 2022 г. библиотека пополнила свой фонд на 4636 экз., что составило 850 наименований. Средняя цена каждого фондового экземпляра, включенного в фонд 2022 г., составила 605,58 руб. Наблюдается ежегодное удорожание печатной продукции, приобретаемой для нужд обеспечения образовательных программ. В связи с этим видится целесообразным приобретение большего количества наименований при сокращении при этом экзemplярности. Суммарно новые поступления составили 4636 экземпляров. Из них: научные – 965 экз.; учебные – 3671 экз. Из общей суммы новых поступлений – книги – 4298 экз., диссертации, авторефераты – 149 экз., журналы – 189 экз.

Для реализации образовательных программ Колледжа и Лицея ЮФУ библиотечный фонд был укомплектован учебниками по 31 заявке в количестве 1147 экз. Обучающимся и преподавателям Колледжа и Лицея обеспечивался доступ (неограниченный удаленный) к изданиям ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне университета.

Велся учет поступлений изданий Южного федерального университета. За 2022 г. в фонд поступило 436 печатных экземпляров учебников и монографий, переданных авторами, кафедрами, типографией ЮФУ. Все эти издания в цифровом формате также представлены в репозитории Южного федерального университета.

Научная библиотека в 2022 г. обеспечивает доступ к цифровым электронным библиотекам, базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам на договорной основе и предоставляет перечень договоров с правообладателями, подтверждающими наличие или право использования в университете ЭБС за период, соответствующий сроку получения образования по ООП, включая издания для школьного блока, соответствующие примерным основным образовательным программам (ПООП).

В 2022 г. была произведена подписка на продолжение доступа к Универсальной базе данных русскоязычной периодики «ИВИС». УБД «ИВИС» содержит 279 наименований научных журналов, соответствующих профилю образования университета; это электронные версии научных отраслевых журналов, доступных с любого компьютера вуза. Информация о журналах выставлена на сайте библиотеки. За 2022 г. было скачано более 31 тысячи документов.

В 2022 г. университетское сообщество имело возможность работать с ведущими международными и отечественными электронными ресурсами, в том числе современными профессиональными базами данных, доступ к которым библиотека организовывала на договорной основе (таблице 1.8.1). Цифровыми ресурсами, доступными университету, воспользовалось более 86 тыс. посетителей библиотеки, зарегистрированных через сайт. Суммарно было скачано 799 491 цифровых документов, не считая использованных из репозитория ЮФУ (статистику по Цифровому репозиторию ЮФУ см. в таблице 1.8.2).

Предоставляемые пользователям ЭБС имеют сервисы, необходимые для успешного освоения образовательных программ: доступ из любого места, где есть интернет; личный кабинет пользователя; полнотекстовый, контекстный поиск и поиск по автору и названию; интерактивное оглавление; установка закладок и сохранение информации о прочитанных книгах, фрагментов текста; ведение конспектов и цитирование; создание виртуальных книжных полок; выборка отдельных книг, создание собственных книжных коллекций; возможность чтения текста на мобильных устройствах; чтение в режиме онлайн и офлайн; оценка произведения, создание отзывов; комментарии к книгам для других читателей с помощью ссылок на популярные социальные сети.

Таблица 1.8.1 – Показатели использования внешнего ресурса (использовано оригинальных документов)

Лань	8794
Университетская библиотека онлайн	48 464
Юрайт	39 841
Базы данных	
ИВИС	31 254
EBSCO	32 566

Таким образом, анализ обеспеченности учебно-методической литературой в традиционном и цифровом виде показывает, что все реализуемые образовательные программы обеспечены учебно-методическими изданиями на всех видах носителей в соответствии с требованиями ФГОС 3+ и 3++ и собственных образовательных стандартов.

Помимо обязательной библиотечной работы Зональная научная библиотека осуществляет дополнительные виды деятельности.

Библиотека курирует работу по наполнению университетского репозитория <https://hub.sfedu.ru/> цифровым контентом. В сотрудничестве с издательством размещаются учебные и учебно-методические издания. Через репозиторий доступно более 92 500 документов, в том числе:

- образовательная коллекция – 3426 документа;
- научная коллекция – 17 873 документа;
- студенческая коллекция – 69 856 документов;
- вспомогательная коллекция – 852 документа (презентации, статистические материалы, хрестоматии, отчеты по практике и т.д.).

Таблица 1.8.2 – Пополнение и использование Цифрового репозитория Южного федерального университета 2022 г.

Категории коллекции	2022
Количество новых добавленных материалов	55 054
Количество зарегистрированных пользователей	5884
Количество обращений в репозиторий	1 138 720
Количество скачанных материалов из репозитория	638 572

Размещение материалов в Цифровой репозиторий происходит по заявкам авторов. В 2022 г. поступило 903 заявки и в автоматическом режиме при издании конкурсных произведений издательством университета. Внесение сведений об авторах произведений, проверка наличия полных текстов при размещении заявок на добавление в репозиторий осуществляется сотрудниками библиотеки (1025 авторов и 897 материалов).

В Модуле книгообеспеченности образовательных программ осуществлены:

- 1) регистрация и редактирование образовательных программ: зарегистрировано 256 образовательных программ;
- 2) предоставление права для редактирования книгообеспеченности программы – 394;
- 3) редактирование и верификация заполненной книгообеспеченности – 138 образовательных программ;
- 4) координация системы учебно-методического и информационного обеспечения образовательных программ – 421 консультация для руководителей образовательных программ.

Библиотека ведет работу по отслеживанию редактирования библиографических записей в системе РИНЦ. Добавлено новых описаний публикаций авторов университета – 3977 библиографических записей, внесено изменений в уже существующие – 10 780 библиографических записей.

Зональная научная библиотека продолжает работу по выполнению внешних обязательств в МАРС (Международная аналитическая роспись статей) по росписи статей из научных журналов. Совместно с более чем двумястами библиотеками ЗНБ формирует аналитическую библиографическую базу данных, содержащих информацию о содержании более 1800 периодических изданий. ЗНБ ЮФУ расписывает 14 научных журналов. В 2022 г. в базу добавлено 3651 библиографических записей.

В течение 2022 г. библиотека самостоятельно организовывала, а также активно информировала своих пользователей об онлайн-тренингах по работе с ресурсами. Расписание и тематика вебинаров были доступны на сайте библиотеки и по рассылке, которую осуществляют сотрудники библиотеки. Пользователи смогли принять участие в следующих мероприятиях:

22 марта 2022 г. – серия вебинаров издательства Wiley.

24 мая – «**Что такое открытый доступ?**». Вебинар был посвящен научной коммуникации, вопросам публикации статьи в открытом доступе.

24 мая – «**Подписной или журнал открытого доступа: где лучше опубликовать статью?**». Обсуждался вопрос, какие журналы можно сегодня найти для публикации в открытом доступе, что такое гибридные журналы и как отличить журнал открытого доступа от хищнического журнала.

25 мая – «**Как искать научную информацию по нужной тематике на английском языке?**» На практическом вебинаре Wiley пользователи познакомились с полнотекстовой платформой издательства Wiley Online Library. Представитель издательства объяснила, как лучше сформировать запрос при поиске статей на английском языке по заданной тематике.

3 июня – вебинар «Использование платформы IEEE Xplore для анализа конкурентной среды в сфере инженерных разработок».

11 октября – «Подготовка исследований к публикации в журналах с высоким импакт-фактором», издательство Bentham Science Publishers.

11 октября – вебинар, посвященный базе данных Cochrane Library «**Кокрейновская библиотека – последние достижения золотого стандарта качества доказательств**», который провела директор Центра Кокрейн Россия.

27 октября – «Повышение цитируемости: увеличение охвата аудитории и узнаваемости публикаций».

27 октября – «Работа на платформе Orbit Intelligence. Базовый тренинг».

В 2022 г. библиотека получала тестовый доступ с целью проведения анализа ресурсов для нужд университета. Так, в течение года были открыты следующие тестовые доступы:

в мае 2022 г. – к ЭБС IBOOK, аккумулирующей литературу инженерно-технического содержания на русском и иностранных языках;

в апреле 2022 г. предоставлялся тестовый доступ к Видеотеке учебных фильмов «Решение»;

с 1 сентября по 31 декабря 2022 года университету предоставлен доступ к базе данных SciFinder компании Chemical Abstracts Service;

в рамках централизованной подписки через РФФИ с октября по декабрь 2022 г. был предоставлен доступ к базе данных доказательной медицины Cochrane Library.

1.9. Повышение квалификации сотрудников и обучающихся университета

Совершенствование кадрового потенциала

В вопросах совершенствования кадрового потенциала большое внимание уделялось квалификации и приобретению новых компетенций и знаний работников, составляющих кадровый резерв университета на замещение ключевых руководящих позиций. Основными направлениями в этой области стали: переподготовка и повышение квалификации сотрудников университета в ведущих российских научно-образовательных центрах.

Большое количество преподавателей университета прошли обязательное нормативное обучение по следующим программам: «Организация проектной деятельности обучающихся в виртуальном пространстве», «Управление мотивацией участников онлайн-обучения в виртуальной среде», «Проектирование учебных планов основных профессиональных образовательных программ», «Разработка основных профессиональных образовательных программ», «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», «Методология и технологии обучения», «Университет 3.0. ДПО: Перезагрузка».

Статистические показатели, иллюстрирующие основные результаты процесса повышения квалификации сотрудников университета в 2022 году (внутривузовские стажировки, стажировки в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах), приведены в таблице 1.9.1.

Таблица 1.9.1 – Основные результаты процесса повышения квалификации сотрудников университета в 2022 году (внутривузовские стажировки, стажировки в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах)

Форма повышения квалификации	2020	2021	2022	Динамика (2021–2022)
Научно-педагогические работники, в том числе:	1410	1378	1397	19
внутривузовские стажировки	1262	1097	924	-173
стажировки в РФ	148	263	473	210
зарубежные стажировки	0	18	5	-13
Административно-управленческий персонал, в том числе:	71	104	138	34
внутривузовские стажировки	52	13	64	51
стажировки в РФ	19	91	74	-17
зарубежные стажировки	0	0	0	0
УВП и инженерно-обслуживающий персонал, в том числе:	22	67	208	141
внутривузовские стажировки	22	42	144	102
стажировки в РФ	0	25	65	40
зарубежные стажировки	0	0	0	0
Всего	1503	1549	1743	194

Переподготовка и повышение квалификации сотрудников университета в 2022 г. в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах реализовывались по дополнительным образовательным программам в области программ развития стратегических направлений университета, использования специальных программно-технических средств в процессе обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, организации проектной деятельности обучающихся, методологии и технологий обучения, экспертизы качества онлайн-курсов, используемых в образовательном процессе и др. Акцентом дополнительного образования педагогических работников университета, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава, можно считать участие в программах, направленных на повышение профессионализма и профессиональной культуры преподавателя в современных условиях.

В рамках внутрироссийского повышения квалификации проводилось онлайн-обучение в таких научно-образовательных центрах, как ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» (г. Екатеринбург), ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (г. Томск), ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (г. Тюмень), ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова» (г. Москва), ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (г. Москва), НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (г. Санкт-Петербург), ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь), ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» (г. Ростов-на-Дону), ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (г. Москва), ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Москва), ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (г. Севастополь), ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (г. Красноярск), ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» (г. Пятигорск), ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица» (г. Санкт-Петербург), ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (г. Челябинск), ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (г. Псков), ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» (с. Чурапча), ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» (дп. Черкизово), ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Д. Банзарова» (г. Улан-Удэ), ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (г. Томск), ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (г. Санкт-Петербург), ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (г. Санкт-Петербург), ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» (г. Орел), ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МИЭТ»» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (г. Армавир).

Совершенствование квалификационного профиля научно-педагогических работников во внутривузовских программах повышения квалификации

Внутривузовское повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников университета в 2022 г. реализовывались по дополнительным профессиональным программам в области проектирования учебных планов основных профессиональных образовательных программ, разработки основных профессиональных образовательных программ, методологии и технологий обучения, управления личными финансами, основ технологического брокерства, иноязычных компетенций и др.

В таблице 1.9.2 представлен перечень наиболее актуальных и многочисленных программ повышения квалификации и профессионального переобучения, освоенных работниками университета в 2022 г.

Таблица 1.9.2 – Программы повышения квалификации и профессионального переобучения
для сотрудников ЮФУ, 2022 г.

№ п/п	Наименование программы	Количество работников
1	Проектирование учебных планов основных профессиональных образовательных программ	381
2	Разработка основных профессиональных образовательных программ	302
3	Управление личными финансами	257
4	Университет 3.0. ДПО: Перезагрузка	171
5	Методология и технологии обучения	153
6	Организация проектной деятельности обучающихся в виртуальном пространстве	86
7	Охрана труда	81
8	Управление мотивацией участников онлайн-обучения в виртуальной среде	79
9	Оказание первой помощи пострадавшим и здоровьесберегающие технологии	67
10	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования	64
11	Основы технологического брокерства	31
12	Английский язык для профессионально-академических целей	24

Позиционируя дополнительное образование как конкурентное преимущество молодого специалиста, университет развивает систему дополнительного образования с максимальной адаптивностью к системе высшего образования: в соответствии со стратификацией подготовки обучающихся, а также с учетом возможностей эффективного встраивания дополнительных образовательных программ в процесс освоения основных профессиональных программ. В отчетном году 4571 обучающихся по программам высшего образования приняли решение о совмещении обучения с освоением программ дополнительного профессионального образования с целью формирования узких профессиональных компетенций или получения дополнительной квалификации. Распределение обучающихся, совмещающих обучение по программам высшего и дополнительного профессионального образования в 2022 г., представлено на рисунке 1.9.1.



Рисунок 1.9.1 – Распределение обучающихся университета, совмещающих обучение по программам высшего и дополнительного профессионального образования в 2022 г., чел.

1.10. Продвижение образовательных программ на международном рынке

Продвижение программ магистратуры Южного федерального университета для иностранных абитуриентов велось по широкому спектру каналов.

В социальных сетях и мессенджерах преимущественно были задействованы:

- «Snapchat» (социальная сеть обмена сообщениями с преобладанием содержания в виде прикрепленных фото и видео),
- «Reddit» (комбинация социальной сети и форума, где пользователи делятся ссылками на понравившуюся информацию),
- «Poragazzi» (социальная сеть обмена фотографиями в реальном времени без обработки),
- «Nutson» (платформа коротких видео с финтех-функционалом),
- «Tumblr» (социальная сеть микроблогов с доминированием текстового содержания),
- «Flickr» (сервис, комбинирующий социальную сеть и фотохостинг для хранения и обмена изображениями и видео, группировкой фотографий по альбомам),
- «YouTube» (видеосервис с функционалом социальной сети),
- «Pinterest» (социальный интернет-сервис, фотохостинг с обменом тематическими коллекциями изображений),
- Telegram сообщество «Open Dialog»,
- Чат Whatsapp.

В большинстве из приведенных сетей страницы ЮФУ были созданы и велись впервые. Таким образом, университет расширил охват потенциальных абитуриентов с учетом существенного отличия предпочтений в разных странах.

Один из важных каналов продвижения магистратуры на международном рынке – проект «Открытый диалог с университетом» на английском языке, в ходе которого как приглашенные руководители образовательных программ, так и сами студенты презентовали ЮФУ, магистратуру, региональные особенности, а также давали ответы на вопросы в прямом эфире. Было проведено 9 трансляций в формате «Открытых диалогов» на английском языке, транслируемых через YouTube и другие сети.

Агрегатором различных каналов общения с абитуриентами-иностранцами выступает «Tap.Link». На нем размещены ссылки на все основные каналы, через которые абитуриент может задать интересующие вопросы на английском языке. «Tap.Link» упрощает и расширяет возможности коммуникации с иностранными абитуриентами из разных стран.

Стоит отметить продолжающееся сотрудничество с международной компанией, реализующей один из крупнейших агрегаторов образовательных программ – «Keystone Education Group». Он включает в себя целый комплекс сервисов, включая «Keystone Masterstudies», «Keystone Smarthub», «Keystone Academiccourses», «Keystone Studenthub» «educations.com» с совокупным охватом в 64 млн посетителей ежегодно. Особенность данной платформы состоит в том, что она дает возможность автоматизировать процедуру обработки поступающих вопросов через настраиваемого бота, что также активно использовалось ЮФУ. В ходе продвижения основных англоязычных программ магистратуры на платформе «Keystone» было получено 1272 заявки от иностранных абитуриентов.

Сервис «Keystone» одним из первых был интегрирован университетом с CRM-системой «Битрикс 24», через которую были автоматически выгружены, а затем обработаны поступившие запросы абитуриентов-иностранцев.

В рамках продвижения Олимпиады федеральных университетов для иностранных обучающихся было отправлено 2913 писем потенциальным участникам.

Одним из главных каналов, который связывает все используемые сети, выступает сайт study.sfedu.ru (англоязычная версия), на котором были представлены все 14 программ магистратуры, преподаваемых на английском языке. Посещаемость англоязычных страниц сайта составляет 4348 уникальных посетителей из-за рубежа (при 6454 визитах) за 2022 г., что составляет 8 % от общего количества посетителей сайта. Для каждой программы создана собственная «посадочная страница» с ценностным предложением.

1.11. Ключевые инициативы в области образовательной политики

В 2023 г. будет реализован ряд мероприятий и инициированы системные изменения во исполнение концепции образовательной политики университета, отраженной в программе развития ЮФУ в соответствии с ПСАЛ «Приоритет-2030».

Дифференцированный подход к проектированию образовательных программ высшего и дополнительного образования в рамках новой образовательной доктрины университета и с учетом специфики уровня образования, образовательных областей, рынка труда, возможностей образовательных и информационных технологий позволит разрабатывать и реализовывать образовательные программы в продуктовой логике.

Системная работа в рамках проекта «Школа передовых образовательных решений» (SAES) нацелена на разработку концепций и реализацию пула магистерских программ мирового уровня уже в 2023 г., в том числе посредством развития практики создания совместных с международными партнерами образовательных программ и программ двойных дипломов. В данном контексте в 2023 г. будет продолжена работа по педагогическому дизайну (сопровождение процесса разработки и реализации) современных образовательных продуктов, разработке цифрового компетентностного профиля обучающегося на основе нового «компетентностного кода ЮФУ» и процессов, обеспечивающих его формирование, а также по взаимодействию с образовательными платформами и сервисами в рамках создания совместных продуктов. Этот процесс будет институционализирован в рамках деятельности сформированной в системе управления Дирекции инновационных образовательных программ.

В рамках проекта «Передовая инженерная школа» (ПИШ) будет сформирован стандарт проектирования и реализации программ ПИШ 2023 года набора, также будет разработан поэтапный план перехода к новой модели инженерного образования в ЮФУ, предполагающей, в числе прочего, внедрение проектно-ориентированного обучения (PBL) и перехода от модуля проектной деятельности как элемента учебного плана к проектно-ориентированному учебному плану, в том числе путем масштабирования успешных практик интенсивов SfeduNet.

Полноценная реализация новой образовательной доктрины требует обновления логики проектирования модуля общеуниверситетских дисциплин. Уже выполненный рабочей группой по формированию «ядерной образовательной программы» ЮФУ анализ опыта ведущих университетов страны и мира позволил обозначить основные принципы формирования «ядра», одновременно обеспечивающего как отраженный в образовательной политике ПСАЛ компетентностный код выпускника STREAM+, так и специфику отдельных образовательных направлений и УГСН. Проект «Школа молодого преподавателя» сформирует пул современных востребованных программ дополнительного профессионального образования, которые будут реализовываться при участии и под руководством более 100 молодых преподавателей, сформировавших во время подготовки в рамках проекта свои проектные, педагогические и управленческие компетенции в области создания современных образовательных решений и продуктов, а также осуществления образовательной деятельности в высшей школе.

Проведенная в 2022 г. объективная оценка результатов эксперимента по внедрению педагогического дизайна образовательных программ, разработанных в соответствии с самостоятельно устанавливаемыми образовательными стандартами ЮФУ в области информационных технологий и педагогического образования, показала успешность предложенных профессиональным сообществом университета принципов планирования и осуществления образовательной деятельности. Практика реализации модулей вариативных профессиональных компетенций (ВПК) будет расширена. Показавшая свою эффективность реализация промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена будет рекомендоваться к масштабированию методическим группам ЮФУ по разработке новых образовательных стандартов.

Анализ моделей осуществления практической подготовки обучающихся, проведенный по итогам 2022 г., показал, что в эпоху пандемии интенсивность взаимодействия образовательных подразделений с индустриальными партнерами в реализации образовательных программ за редким исключением замедлила свой рост. В целях нивелирования рисков неполного соответствия образовательных результатов, формируемых у выпускника университета, актуальным потребностям индустрии, будет реализован ряд системных мер по стимулированию роста участия индустриальных и бизнес-партнеров в образовательной деятельности. С одной стороны, будет осуществлено формирование общеуниверситетских электронных сервисов выбора обучающимися организаций для прохождения практической подготовки и проектной деятельности по

средством автоматизированной системы сопровождения реализации индивидуальных образовательных траекторий Modeus. С другой стороны, будет сформирован комплекс мер для мотивации и обеспечения контроля деятельности руководителей структурных подразделений, кафедр, образовательных программ по установлению и поддержанию продуктивных партнерств с достаточным количеством представителей реального сектора экономики, которые в соответствии с профилем образовательной программы предоставят места практик, тематики и наставников проектной деятельности, выпускных квалификационных работ, а также меры поддержки для проведения конкурсных отборов на заключения договоров о целевом обучении в интересах организации-партнера.

Для программ Передовой инженерной школы ЮФУ кратный рост обозначенных показателей станет одной из основных оценок эффективности деятельности.

В рамках реализации сервисной модели и политики цифровой трансформации на базе цифровой образовательной платформы ЮФУ, основы которой заложены в 2022 г. в рамках проекта Uniskills «Цифровые ворота», будет реализован сервис полностью дистанционного заключения договоров гражданско-правового характера с привлеченными для реализации образовательных программ университета гражданами, в том числе – представителями индустриальных и бизнес-партнеров.

Модернизация структуры управления университетом предусматривает систематизацию и интенсификацию деятельности в направлении обеспечения и контроля качества образования. Так, в контексте контроля качества содержания образовательных программ будет продолжена и масштабирована начатая в 2022 г. практика прохождения процедур профессионально-общественной аккредитации. В части оценки качества подготовки обучающихся запланировано расширение применения независимых сервисов, в том числе ФИЭБ (федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата), участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в рамках чемпионатов проекта «Молодые профессионалы» и др.

Осуществляемая в рамках деятельности дирекции инновационных образовательных программ работа по сопровождению и оценке эффективности процесса проектирования и реализации образовательных продуктов ЮФУ на основе данных (планируемой к разработке и внедрению системы учебной аналитики и управления качеством образования) позволит выявлять точки роста и зоны развития, которые по результатам организованного методического диалога повлияют на изменение содержания, технологий и методик образования в целях повышения результативности.

В целях реализации предусмотренных в ПСАЛ «Приоритет-2030» направлений работы в части дополнительных квалификаций и во исполнение решений Ученого совета ЮФУ в 2023 г. запланирована разработка и интеграция ряда программ профессиональной переподготовки в основные образовательные программы для расширения числа обучающихся, получивших на безвозмездной основе дополнительную квалификацию. В направлении увеличения количества обучающихся, прошедших профессиональную переподготовку по программам Цифровой кафедры ЮФУ, запланировано увеличение числа программ, реализация модели их интеграции в основные образовательные программы ИТ- и не-ИТ-направлений, а также привлечение к обучению на Цифровой кафедре внешних обучающихся, в том числе из вузов, расположенных в новых регионах Российской Федерации.

2. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В реализации научно-исследовательской деятельности университет руководствуется стратегическими ориентирами, сформулированными в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в п. 2.3 «Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. 29.09.2018 Председателем Правительства РФ); реализует ключевые показатели национального проекта «Наука и Университеты».

В сочетании с программой фундаментальных исследований, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 3684-р, запуском нового трехгодичного цикла поддержки исследований в рамках государственного задания, процессом объединения ведущих фондов поддержки фундаментальных исследований актуальные задачи университета были связаны со структурированием фундаментальных исследований по ключевым приоритетным направлениям и созданием системы мер поддержки результативности.

Существенным фактором повышения научно-инновационной активности научных и образовательных коллективов и исследователей стало продолжение политики поддержки научной деятельности в университете. Реализуются грантовые конкурсы на организацию и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, а также по поддержке молодых ученых. Высокая эффективность подобных форм активизации исследований подтверждена растущей результативностью научной деятельности по таким показателям, как публикации в международных системах цитирования, публикации монографий и статей в международных и российских изданиях. В 2022 г. университетом продолжена реализация права самостоятельного присуждения ученых степеней, действуют и создаются собственные диссертационные советы ЮФУ.

В 2022 г. ЮФУ стал победителем программы «Передовые инженерные школы» по направлению «Искусственный интеллект и цифровые технологии». Целью создания Передовой инженерной школы является фокусировка научно-технологического потенциала университета для обеспечения прорывных фундаментальных исследований и системной разработки востребованных технологических решений, трансформация инженерного образования университета в передовую школу мирового уровня по подготовке конструкторов, технологов и программистов, способных решать крупные отраслевые задачи в области РТК. Основными партнерами являются: ГК «Ростех», АО «Объединенная приборостроительная корпорация», АО «Концерн радиоэлектронные технологии», АО «Элемент».

2.1. Основные показатели и направления научной и инновационной деятельности университета. Эффективность научной деятельности

- обеспечение выполнения государственного задания;
- расширение сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики, организациями – заказчиками услуг;
- участие в программах развития, конкурсах государственных и негосударственных организаций, компаний и фондов;
- инновационная деятельность;
- участие в проектах и программах, направленных на решение социально значимых проблем, развития отраслей экономики, в интересах Юга России и страны;
- расширение международного научного сотрудничества;
- реализация комплекса мер по учету, организационно-экономическому сопровождению и коммерциализации интеллектуальной собственности, направленных на формирование фондов развития и механизмов использования нематериальных активов в научной и образовательной деятельности, в том числе обновлена и утверждена политика выплаты вознаграждений авторам за создание РИД;
- поддержка публикационной активности;
- стимулирование публикаций в изданиях с высоким импакт-фактором;
- продвижение научных журналов университета в международные базы данных научного цитирования;
- освещение научных результатов в СМИ.

Для обеспечения эффективности реализации ПСАЛ ЮФУ в 2022 г. университетом помимо сформулированных выше направлений развития научно-исследовательской деятельности были определены следующие приоритетные задачи:

- приоритизация ресурсов и направлений исследований – формирование и запуск реализации дорожных карт стратегических проектов ПСАЛ ЮФУ;
- привлечение ведущих исследователей, привлечение обучающихся в проектные и исследовательские группы;
- развитие механизмов кросс-проектного управления.

Все научные исследования в университете, проводимые в 2022 г., структурированы по укрупненным направлениям научного поиска: Медицина будущего, биотехнологии; Информационные технологии; Нанотехнологии, интеллектуальные материалы; Робототехника, системы управления, навигации и связи; Геополитика и геоэкономика Юга России; Проблемы и перспективы раз-

вития Азово-Черноморского бассейна, – и ориентированы на получение значимых научных результатов в рамках выполнения Программы развития университета и на повышение конкурентоспособности среди ведущих университетов мира.

Для реализации основных направлений организации научно-исследовательской и инновационной деятельности в 2022 г. университет руководствовался следующими основными принципами:

- проектно-ориентированное управление;
- комплексность;
- поддержка ведущих научных школ;
- привлечение и поддержка молодых ученых, ведущих ученых;
- обеспечение необходимой инфраструктурой;
- единая информационная среда;
- развитие механизмов независимой экспертизы;
- обеспечение реализации научных достижений в инновационной деятельности.

Использование этих принципов в университете позволило успешно выполнять научно-исследовательские программы, решающие приоритетные научные задачи в различных областях науки.

В 2022 г. были получены следующие научно-практические результаты, отмеченные экспертным сообществом:

По итогам 2022 года Т.М. Минкина входит в топ-10 самых публикуемых авторов из Российской Федерации в журналах 1 и 2 квартиля Scopus/Web of Science.

Университет занимает лидерство в 25 тематических кластерах либо по количеству цитирования, либо по числу публикаций в мире, в том числе:

- Анализ загрязнения почвы тяжелыми металлами (Nanocrystals, Zinc Oxide, Ceric Oxide) – Минкина Т.М., Манджиева С.С. (40 %);
- Азотобактер, загрязнение тяжелыми металлами – Колесников С.И., Казеев К.Ш. (47 %);
- Управление, группы роботов – Пшихопов В.Х., Медведев М.Ю. (49 %);
- Реконфигурируемые вычислительные системы, эксплуатация – Каляев И.А. Коровин Я.С. (35 %);
- Биоинспирированные системы, временная сложность алгоритма – Кулиев Э.В., Курейчик В.В. (65 %);
- Спиновые переходы, комплексы металлов – Старикова А.А., Минкин В.И., Стариков А.Г. (17,5 %);
- Электрокатализаторы, химическое восстановление – Гутерман В.Е., Беленов С.В. (2,5 %);
- Пьезокерамика титанаты цирконата свинца – Резниченко Л.А., Тополов В.Ю. (16 %);
- Спиропираны, фотохромизм – Метелица А.В., Лукьянов Б.С., Минкин В.И. (10,5 %);
- X-Ray, XANES, тонкая структура – Солдатов А.В. (9 %).

2.1.1. Участие в конкурсах и мероприятиях по привлечению поддержки для проведения исследований. Федеральная грантовая поддержка обучающихся и молодых ученых для проведения фундаментальных и прикладных исследований

В 2022 году Южным федеральным университетом подано 311 заявок на участие в конкурсах различных Министерств и ведомств, научных фондов, организаций реального сектора экономики, поддержано 90 проектов.

Необходимо особо отметить участие университета в Конкурсе передовых инженерных школ. Федеральный проект «Передовые инженерные школы» стартовал в 2022 г. по инициативе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Проект направлен на подготовку квалифицированных инженерных кадров для высокотехнологичных отраслей экономики и является одной из 42 инициатив Правительства РФ, направленных на повышение качества жизни граждан; проект выполняется в рамках государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». Экспертами поддержана заявка ЮФУ, и уже в 2022 г. стартовала Передовая инженерная школа Южного федерального университета «Инженерия киберплатформ» во взаимодействии с четырьмя ключевыми промышленными партнерами, включая ГК «Ростех».

По итогам конкурса на реализацию проектов по созданию и (или) развитию центров инженерных разработок на базе ЮФУ создан Центр инженерных разработок «Микроволновые технологии электродинамических структур», реализующий проекты, связанные с разработкой комплексов, на период июля 2022 – июня 2029 гг.

Подана 1 заявка на конкурс по развитию кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций в целях реализации комплексного проекта по созданию высокотехнологичного производства (15 оч.), в рамках 218 постановления Правительства РФ. Проект «Создание высокотехнологичного производства изделий из металла для телекоммуникационного оборудования на основе программно-аппаратного комплекса лазерной обработки металлов» подготовлен коллективом под руководством в.н.с. ИРТСУ Игнатьева В.В. совместно с АО «Научно-исследовательский институт «Центр программсистем» (г. Тверь).

На конкурс Минобрнауки России по созданию новых лабораторий для развития электронной промышленности Российской Федерации коллективами университета было подготовлено и подано 11 заявок, 2 из которых по итогам многоступенчатого отбора получили финансовую поддержку. В 2022 году создано 2 молодежные лаборатории: «Лаборатория эпитаксиальных технологий», «Лаборатория сырьевых компонентов и функциональных материалов». Средний возраст сотрудников лабораторий составляет 31 год. Прикладные научные проекты выполняются в тесном взаимодействии с предприятиями реального сектора экономики: АО «Объединенная приборостроительная корпорация», ООО «Коннектор Оптикс», АО «НИИ НПО «ЛУЧ», АО «ТЗ «Прибой», АО «НИИ «Гириконд».

В 2021 г. на конкурс мегагрантов по 220 Постановлению Правительства РФ (IX очередь) научными коллективами было подано 5 заявок. Итоги подведены в 2022 г. Экспертами поддержано 2 проекта:

- «Биореставрация загрязненных почвенных экосистем» Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского;
- «Гибридная нейроэлектроника робототехнических комплексов и систем искусственного интеллекта на основе биосовместимых мемристивных наноматериалов» Института нанотехнологий, электроники и приборостроения.

На конкурс Минобрнауки России на обеспечение проведения научных исследований российскими научными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования совместно с организациями стран БРИКС в рамках обеспечения реализации программы двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия было подано и поддержано 2 заявки. В 2022 г. начали реализацию 2 проекта:

- «Ключевые технологии карбонизации и рациональной утилизации городских пищевых отходов с использованием больших данных и искусственного интеллекта» Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского совместно с Чжэцзянский научно-техническим университетом (Китай), Университетом Банарас Хинду (Индия);
- «Основанный на данных фреймворк для интеграции распределенных источников энергии в умных устойчивых городах» Института компьютерных технологий и информационной безопасности (Рук. Целых А.Н.) совместно с Федеральным университетом Рио-де-Жанейро (Бразилия), Индийским технологическим институтом (Бенаресский индуистский университет, Варанаси, Индия), Университетом Йоханнесбурга (Южная Африка).

На конкурс Минобрнауки России на обеспечение проведения научных исследований российскими научными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования совместно с организациями Республики Индия в рамках обеспечения реализации программы двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия подан проект «Фотокаталитические наноматериалы на основе полианилина и полупроводниковых оксидов для сенсоров газов и очистки воды от тяжелых металлов» Института нанотехнологий, электроники и приборостроения совместно с Индийским институтом технологий Гувахати (Гувахати-781039, Ассам, Индия). Итоги будут подведены в 2023 г.

Экспертный институт социальных исследований (ЭИСИ) совместно с Министерством науки и высшего образования РФ и Российской академией наук в 2022 году проводил отбор проектов научных исследований в сфере общественно-политических наук. Коллективами университета было подготовлено и подано 20 заявок. 2 проекта Института философии и социально-политических наук успешно прошли экспертизу РАН и ЭИСИ и были реализованы в 2022 г.:

- «Русский Донбасс: политические рубежи и культурные фронтиры»;

– «Нарратив или сторителлинг? Социальное программирование студенческой аудитории на научный успех в контексте реализации программы Десятилетия науки и технологий».

Активное участие Университет принимал в конкурсах, направленных на развитие студенческого предпринимательства:

– Отбор программ развития университетских стартап-студий в целях предоставления Фондом инфраструктурных и образовательных программ поддержки университетским стартап-студиям в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»;

– Конкурсный отбор образовательных организаций высшего образования в целях финансового обеспечения организации акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов;

– Отбор поставщиков тренингов в целях обеспечения участия обучающихся в образовательных организациях высшего образования в тренингах предпринимательских компетенций;

– Отбор на предоставление грантов тренинговым площадкам в целях организации и проведения тренингов предпринимательских компетенций в федеральных округах, за исключением Центрального федерального округа.

На участие в этих конкурсах было подано 5 заявок, все 5 получили финансовую поддержку и успешно реализованы в 2022 г.

На конкурсы **Российского научного фонда** подано 235 заявок, из них: 100 – малых научных групп (поддержано 35 проектов), 70 – научных групп (подводятся итоги), 21 заявка – научные проекты под руководством молодых ученых (поддержано 7 проектов), 21 заявка – инициативные проекты молодых ученых, 9 проектов с международным участием (поддержан 1 проект с Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований), междисциплинарные проекты – 5 заявок, проведение исследований на базе существующей научной инфраструктуры мирового уровня – 7 заявок (поддержано 2 проекта), генетические исследования – 1 заявка (подводятся итоги), 1 коллектив подготовил заявку на продление финансирования научного проекта под руководством молодых ученых (подводятся итоги).

В 2022 г. университет на электронных торговых площадках: Сбербанк-АСТ, АО «ЕЭТП», РТС-тендер, ЭТП Газпромбанка, АСТ ГОЗ, НЭП – Фабрикант, ЭТП ТЭК-ТОРГ – участвовал в электронных торгах. На электронные торги было подано 19 заявок. По итогам запросов предложений, котировок, электронных аукционов и конкурсов было заключено и выполнялось 10 договоров и контрактов.

2.1.2. Развитие научно-инновационного потенциала

Общий объем научно-исследовательских, инновационных разработок и услуг, производства научно-технической продукции в отчетном году составил 2 124 992,76 тыс. руб.

Совокупная структура НИР в университете в отчетном периоде включала в себя фундаментальные исследования, прикладные исследования, поисковые исследования, разработки, которые финансировались из различных источников, в том числе за счет собственных средств.

Объемы по источникам финансирования в отчетном периоде на выполнение научных исследований и разработок распределились следующим образом:

из средств **Минобрнауки России** – 653 274,58 тыс. руб., в том числе:

– реализация исследовательской программы: «Управляемая искусственным интеллектом роботизированная станция на источнике синхротронного излучения для ускоренной разработки новых перспективных материалов и их диагностики в режиме реального времени» в рамках федерального проекта «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям» национального проекта «Наука и Университеты» (ФНТП развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на 2019–2027 годы) – 130 000,0 тыс. руб.;

– проекты, выполняемые в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» – 135 090,38 тыс. руб.;

– проведение фундаментальных научных исследований в рамках государственного задания – 275 901,0 тыс. руб.;

– государственная поддержка создания и развития региональных научно-образовательных математических центров – 40 000,0 тыс. руб.;

- гранты Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего образования – 40 000,0 тыс. руб.;
- гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ – 2 900,0 тыс. руб.;
- гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук и докторами наук – 9 600,0 тыс. руб.;
- гранты на обеспечение проведения научных исследований образовательными организациями высшего образования совместно с иностранными организациями – 16 500,0 тыс. руб.
- стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики – 3 283,2 тыс. руб.
- из средств российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности – 340 270,90 тыс. руб., в том числе средства:
 - Российского научного фонда – 262 148,6 тыс. руб.;
 - Российского фонда фундаментальных исследований – 44 767,0 тыс. руб.;
 - Фонда перспективных исследований – 33 355,3 тыс. руб.
- из средств бюджета субъектов Российской Федерации, местного бюджета – 4 928,27 тыс. руб.
- из средств **российских хозяйствующих субъектов** – 429 056,6 тыс. руб.
- из средств **Минобороны России** – 35 910,98 тыс. руб.
- за счет **собственных средств университета** – 151 998,38 тыс. руб., в том числе софинансирование проектов.
- из средств **зарубежных источников** – 1 811,7 тыс. руб.

На другие работы и услуги объемы финансирования сложились следующим образом:

- из средств **Минобрнауки России** – 394 125,81 тыс. руб.;
- из средств **Минпромторга России** – 53 600,0 тыс. руб.
- из иных средств – 57 946,55 тыс. руб.

В отчетном периоде ряд проектов финансировался в рамках реализации Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (42 063,2 тыс. руб.), а также в рамках национального проекта «Наука и университеты», а именно:

- федеральный проект «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» – 89 519,8 тыс. руб.;
- федеральный проект «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» – 305 736,73 тыс. руб.;
- федеральный проект «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям» – 194 500,0 тыс. руб.

В 2022 г. продолжилось финансирование реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и составило 217 741,9 тыс. руб.

Объем НИОКР достиг 1 529 099,21 тыс. руб., что соответствует 72 % в общей структуре финансирования, в том числе:

- по фундаментальным исследованиям – 699 820,9 тыс. руб.;
- по прикладным исследованиям – 427 046,2 тыс. руб.;
- по поисковым исследованиям – 104 455,8 тыс. руб.;
- по экспериментальным разработкам – 262 776,68 тыс. руб.

Структура общего финансирования в разрезе структурных подразделений университета в отчетном году (в рамках пяти направлений науки и образования) представлена в следующем порядке:

- инженерное направление науки и образования – 884 701,48 тыс. руб.;
- естественнонаучное и физико-математическое направление науки и образования – 725 627,38 тыс. руб.
- гуманитарное и социально-экономическое направление науки и образования – 244 845,52 тыс. руб.;
- направление науки и образования в области психологии и педагогики – 48 526,6 тыс. руб.;

Развитие научно-инновационного потенциала университета в 2022 г. осуществлялось по основным научным направлениям в принятой классификации в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники Российской Федерации (Утверждены Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899).

2.1.3. Интеллектуальная собственность: развитие системы трансфера технологий

Цель реализации политики в области инноваций – становление ЮФУ как ведущего вуза России по генерации технологий с развитой системой партнерств и консорциумов.

Формирование патентно-лицензионной политики университета, основанной на действующем законодательстве Российской Федерации и системе управления интеллектуальной собственностью университета, направлено на укрепление конкурентных позиций ЮФУ путем сохранения и развития интеллектуального и научно-технического потенциалов университета как его стратегического ресурса.

В 2022 г. подано 124 заявки о регистрации прав на РИД, из них на объекты патентного права – 20, получены патенты РФ – 24, свидетельства РФ о регистрации объектов авторского права – 91. Общее количество полученных ЮФУ РИД составило 115, поддерживается в силе 146 патентов РФ.

В течение 2022 г., в соответствии с приказом ЮФУ от «9» февраля 2022 г. № 194 «Об организации работы по выплате вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы», проведены мероприятия по выплате вознаграждений авторам служебных РИД. В 2022 г. выплачено авторского вознаграждения на общую сумму более 5 млн руб.

В рамках реализации проекта № ГрантS5/21-05-ЦТТ «Развитие центра трансфера технологий Южного федерального университета» федерального проекта «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям» национального проекта «Наука и университеты» по соглашению с Минобрнауки России № 075-15-2021-1369 от «8» октября 2021 г. разработан проект Политики в области интеллектуальной собственности.

В целях развития распределенной информационной инфраструктуры Южного федерального университета, предназначенной для закрепления интеллектуальных прав и управления ими, осуществляется актуализация данных Репозитория ЮФУ по мере получения Южным федеральным университетом правоохранных документов на изобретения.

В рамках организации деятельности по управлению интеллектуальной собственностью университета при взаимодействии различных структурных подразделений университета будет реализовываться разработанный комплекс мер по обеспечению эффективности использования существующей и вновь создаваемой интеллектуальной собственности, алгоритм регулярной переоценки перспектив коммерциализации РИД, регламентироваться проведение регулярного анализа патентного ландшафта и продвижения (поиска партнеров) для использования РИД университета, в том числе определение необходимости зарубежного патентования, разработка комплекса мер по выявлению и пресечению случаев несанкционированного использования объектов интеллектуальной собственности ЮФУ.

В области инновационной деятельности реализованы следующие мероприятия:

– Трансформация процессов планирования исследований и разработок. Внедрение новых бизнес-ориентированных регламентов работы с планированием и реализацией исследований: разработаны, внедрены и апробируются механизмы оценки перспективных проектов и методики анализа технологической готовности проектов (Приказ ЮФУ №243-ОД от 27.09.2022 и Приказ ЮФУ №283-ОД от 07.10.2022).

– Развитие взаимодействия с Федеральной службой по интеллектуальной собственности «Роспатент». В целях корректировки политики работы с интеллектуальной собственностью и внедрения актуальных подходов в области подготовки кадров по работе с РИД в 2022 г. заключено Соглашение о сотрудничестве в области развития инноваций и повышения культуры работы с интеллектуальной собственностью (ИС) между ЮФУ и Роспатентом. Соглашение направлено на решение ряда задач: создание сетевого центра работы с ИС в ЮФО; организация распространения лучших практик в области трансфера технологий на Юге России; подготовка кадров в

области защиты и коммерциализации РИД; интеграция информационных систем и сервисов Роспатента и ЮФУ.

– ЮФУ аккредитован Роспатентом в качестве организации, которая может проводить предварительный информационный поиск и предварительную оценку патентоспособности изобретений или полезных моделей.

Изменяя подходы к планированию приобретения высокотехнологичного оборудования, ЮФУ впервые в своей истории реализует лизинговую сделку о приобретении уникальной технологической линии суммарной стоимостью 150 млн руб. для реализации полного технологического цикла производства уникальных антенн, в том числе на основе многослойных СВЧ-плат со сложной технологией металлизации в интересах АО «КРЭТ», РНИИРС и других промышленных партнеров. Линия приобретается из средств приносящей доход деятельности ЮФУ для комплексного дополнения оборудования, закупаемого в рамках программы развития Центра инженерных разработок «Микроволновые технологии электродинамических структур», созданного в ЮФУ в рамках Постановления Правительства № 209.

2.2. Публикационная активность

В отчете представлены итоги деятельности за 2018–2022 гг. сотрудников Южного федерального университета, отображены в индексах научного цитирования Scopus, SciVal и РИНЦ (Российский индекс научного цитирования), отражающие движение университетской науки в соответствии с задачами и целями университета – такие, как: продуктивность научной деятельности, распределение публикаций по журналам, уровень цитируемости, продуктивность международного сотрудничества и др.

Публикационная активность

По данным за 2022 г. среди университетов России ЮФУ занял **18** место по количеству публикаций, индексируемых в Scopus, и **16** место по количеству публикаций, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Количество публикаций 2022 г. в журналах 1 и 2 квартилей на 3,5 % выше в сравнении с 2021 г. и на 27 % выше в сравнении с 2020 г.

В отчетном году сравнении с 2021 г. более чем в 2 раза уменьшилось количество публикаций в журналах, не имеющих квартилей в Scopus.

Основными направлениями публикационной активности Южного федерального университета по-прежнему остаются естественнонаучные и инженерные направления (88 % от публикаций 2018–2022 гг.). 57% всех опубликованных результатов научной деятельности 2018–2022 гг. составили такие направления, как физика и астрономия (14,26 %), инженерные науки (13,51%), материаловедение (11,42 %), компьютерные (10,01 %) и химические науки (7,51 %).

SciVal позволяет увидеть, в каких научных темах (Topics & Topic Clusters) организация в настоящее время активна и какие темы имеют высокую динамику и, скорее всего, будут хорошо финансироваться. В SciVal существует около 96 000 тем и 1500 тематических кластеров, которые были сформированы с помощью метода прямого цитирования. Публикация может принадлежать только к одной теме и одному тематическому кластеру. Актуальность Topic Cluster ранжируется по показателю Prominence percentile (актуальности, внимания к проблеме), включающему оценку цитирования публикаций, чтения полных текстов, качества журнала по CiteScore, и очень близко коррелируется с объемами грантового финансирования.

В 2022 г. ученые ЮФУ опубликовали 122 публикации в топ 1 % самых актуальных глобальных исследовательских тематик.

По информации наукометрической базы Scopus, в 2022 г. **19** публикаций Южного федерального университета получили статус «1 % наиболее цитируемых статей».

Несмотря на то, что ежегодно растет доля статей (в среднем +16 % за последние 5 лет) в журналах 1 и 2 квартилей, пока существует проблема некорректного выбора журнала для публикации, т.к. тематика статьи иногда не соответствует тематике журнала и научным интересам автора.

В Scopus в 2022 г. 30 % статей из топ 15 журналов по количеству публикаций напечатаны в Q1-Q2. Активнее также цитируются научные исследования, опубликованные в журналах 1 и 2 квартиля, но 50 % публикаций приходится на журналы 4-го квартиля.

В российских журналах сотрудники университета по-прежнему преимущественно публикуются либо в изданиях, учредителем которых является ЮФУ, либо организации Южного федерального округа. Так, за 2018–2022 гг. из top 20 журналов 14 – журналы ЮФУ, остальные – ЮФО. В 2022 г. из top 15 журналов: 9 – учредитель ЮФУ, 4 – учредители организации ЮФО и Ростова-на-Дону, 1 – издательство Taylor & Francis, 1 – учредитель ООО «Издательство Молодой ученый» (Казань), которое не входит в РИНЦ. Самоцитирование составляет 45,5 % от общего числа цитирований 2018–2022 гг.

По итогам за неполный 2022 год наибольший рост нормализованного цитирования относительно среднемирового значения (норма – 1) получили публикации в области социальных наук (прирост +72 % в 2022 г. по сравнению с 2021 г.). Средний показатель для всех предметных областей 0,88 (+10 % в 2022 г. по сравнению с 2021 г.).

Совместные научные публикации ЮФУ с отечественными и зарубежными организациями

Наиболее высокая доля сотрудничества (36,7 %) наблюдается с российскими авторами (национальное сотрудничество). Однако цитируемость таких публикаций на -34 % ниже нормализованного цитирования относительно среднемирового значения. Нормализованная цитируемость статей с авторами ЮФУ ниже среднемировой на -49 %, без соавторов – ниже на -55 %.

В среднем публикации ЮФУ, подготовленные с коллегами из своей страны, цитируются в 2 раза реже аналогичных работ, подготовленных в международной коллаборации. Наиболее высокая средняя (60,7 на 1 статью) и нормализованная (FWCI на +381 % выше среднемировой) цитируемость наблюдается у исследований, подготовленных совместно с промышленным сектором экономики.

Наиболее высокая доля международного соавторства в 2022 г. – в публикациях сотрудников ЮФУ в сельскохозяйственных (63,9 %) и медицинских (47,8 %) науках. Нормализованное цитирование публикаций, подготовленное в международном сотрудничестве по всем областям науки, кроме гуманитарных, – выше среднемирового значения. Гуманитарные науки показывают высокую (на 10% выше среднемирового) нормализованную цитируемость в публикациях, подготовленных в соавторстве с российскими авторами.

Лидерами по количеству публикаций 2022 г. стали исследования, проведенные в национальном сотрудничестве, в естественных и инженерных науках.

Публикационная активность структурных подразделений

Всего **48** статей ЮФУ опубликованы в топ 5 % ведущих мировых журналов, из них **1** (физический факультет) – в топ 1 % ведущих мировых журналов.

Лидерами доли (%) исследований, проведенных в международном сотрудничестве, стали Академия биологии и биотехнологии – 62,9% (156 статей), Институт компьютерных технологий и информационной безопасности – 46,3% (50 статей), МИИ интеллектуальных материалов – 45% (36 статей), физический факультет – 36,3% (33 статьи) и НИИ физики – 32,9% (52 статьи).

В сотрудничестве с российскими организациями (≥50% статей) предпочитают публиковаться 11 подразделений ЮФУ:

- НИИ ФОХ – 53 статьи (54,6%)
- Факультет управления – 16 (61,5%)
- Высшая школа бизнеса – 13 (56,5%)
- НИИ робототехники и процессов управления – 12 (85,7%)
- НИИ МВС – 11 (78,6%)
- Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации – 11 (68,8%)
- Академия физической культуры и спорта – 7 (87,5%)
- Факультет юридический – 4 (80%)
- Филиал ЮФУ в г. Геленджике – 4 (80%)
- МИМДО и иберо-американских исследований – 1 (100%)
- Военный учебный центр – 1 (50%)

Доля публикаций ≥40% в сотрудничестве с авторами университета наблюдается у 8 структурных подразделений:

- Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения – 31 (45,6%)
- Институт радиотехнических систем и управления – 24 (44,4%)
- Институт высоких технологий и пьезотехники – 13 (44,8%)

НИТЦ нейротехнологий – 9 (69,2%)
Факультет экономический – 8 (44,4%)
Институт философии и социально-политических наук – 3 (42,9%)
Академия архитектуры и искусств – 2 (50%)
Военный учебный центр – 1 (50%)

Авторы гуманитарных подразделений нередко предпочитают проводить научные исследования без соавторства, т.е. в одиночку. Доля публикаций без соавторства выше всего в Институте философии и социально-политических наук – 4 статьи (57,1 %), Институте истории и международных отношений – 7 статей (50 %) и Институте социологии и регионоведения – 3 (30 %).

Использование полнотекстовых ресурсов

Значительную роль в повышении эффективности научно-исследовательской деятельности вуза играет обеспеченность научными полнотекстовыми базами. В 2022 году ЮФУ имел доступ к 32 полнотекстовым и наукометрическим базам данных. По объективным обстоятельствам резко сократилось количество ресурсов, доступных на территории РФ. Некоторые базы данных были доступны не весь период 2022 г.

В 2022 году сотрудники университета наиболее активно использовали наукометрические базы данных Scopus, Web of Science и SciVal. Несмотря на то, что база Web of Science была доступна 4 мес. из 12, а статистику возможно получить только за 3 мес., эта база занимает 2 место по использованию. Активно обращались к русскоязычным электронно-библиотечным системам, основу коллекций которых, составляют учебники, учебные пособия и монографии, используемые в учебном процессе.

В 2022 г. на +75,58 % увеличилось число скачиваний электронных документов из репозитория ЮФУ. Общее число скачиваний составило 508 011 материалов, из них 51,96 % скачанных документов составили учебники, учебные, методические пособия и монографии, используемые в учебном процессе, 23,76 % составила доля научных публикаций.

В 2022 г. на 0,73% увеличилось количество загруженных материалов в репозиторий сотрудниками ЮФУ. 78,61% всех загруженных материалов составили выпускные квалифицированные и студенческие работы, 20,26% – научные статьи, учебные, учебно-методические пособия, учебники и монографии.

2.3. Подготовка кадров высшей квалификации

В 2022 г. контингент обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составил 940 человек по 25 направлениям подготовки и более 60 научным специальностям, из которых 311 человек были приняты на обучение на I курс. В их числе 4 человека – на места в рамках квоты целевого приема на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, таких как «Социальная структура, социальные институты и процессы», «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка», «Методология и технология профессионального образования», «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика». В 2022 г. численность ассистентов-стажеров составила 31 человек.

Число лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации, в 2022 г. составило 40 человек. Число лиц, прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов, – 63 человека.

В целях повышения эффективности реализации образовательных программ аспирантуры в 2022 г. в университете был проведен конкурсный отбор на предоставление гранта на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Реализация данного проекта напрямую способствует достижению задач Программы развития университета. Конкурс направлен на эффективность и результативность реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров через создание и развитие системы стимулирования и содействия в подготовке и защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. Победителями конкурсного отбора стали 51 человек совместно с научными руководителями по 18 группам научных специальностей.

В 2022 г. в сравнении с 2021 г. число поданных заявок на получение гранта на обучение в аспирантуре увеличилось с 97 до 103.

Наибольшее число среди победителей гранта – по группам научных специальностей:

1.4. Химические науки – 9 человек;

- 1.3. Физические науки – 6 человек;
- 2.2. Электроника, фотоника, приборостроение и связь – 3 человека;
- 5.2. Экономика – 5 человек.

В 2022 г. выпуск аспирантов составил 159 человек, из которых 29 человек обучались по гранту ЮФУ, 17 человек защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в период аспирантской подготовки, 7 человек – после аспирантской подготовки. Количество аспирантов – выпускников прошлых лет, защитивших диссертации в 2022 г., составило 50 человек.

В 2022 г. был реализован конкурс «Аспирант-научный руководитель», проводимый в рамках Программы академического стратегического лидерства, участниками которого стали 20 победителей. По итогам конкурса были опубликованы 43 научных статьи и защищены 4 кандидатские диссертации аспирантов.

В 2022 г. в системе реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлен переход от ФГОС к ФГТ, направленный на усиление научно-исследовательской составляющей в реализации образовательных программ, а также совершенствования условий качественного проведения научно-исследовательской работы, направленной на подготовку и защиту диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Для обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по всем научным направлениям проведен общеуниверситетский цикл вебинаров, отражающий наиболее актуальную тематику в аспекте формирования научно-исследовательских компетенций:

- «О подходах к планированию научного исследования»;
- «Полнотекстовые ресурсы в доступе Южного федерального университета: проблемы и перспективы»;
- «Подготовка и публикация научных исследований»;
- «Техника и методика подготовки диссертационной работы кандидата наук»;
- «Об актуальных конкурсах и программах».

Практика проведения вебинаров направлена на получение и расширение информации относительно публикаций и публикационной этики, концептуальных подходов к организации научно-исследовательской деятельности, конкурсов и грантов, особенностей использования наукометрических баз данных. Вебинары проводятся ведущими учеными и специалистами университета.

Докторантура

В 2022 г. в докторантуру ЮФУ было зачислено 6 чел., из них 1 чел. – из внешней направляющей организации. С учетом набора численность докторантов в Южном федеральном университете в 2022 г. составила 42 человека по 30 научным специальностям, по следующим направлениям:

- по естественнонаучному направлению – 18 докторантов;
- по гуманитарному направлению – 11 докторантов;
- по педагогическому направлению – 5 докторантов;
- по техническому направлению – 8 докторантов.

В 2022 году выпуск докторантов составил 18 человек.

В отчетном году состоялось 10 защит докторских диссертаций:

- в период подготовки диссертации в докторантуре – 3 чел.,
- после окончания докторантуры – 2 чел.,
- вне докторантуры – 5 чел.

Деятельность диссертационных советов в 2022 г.

В целях реализации Постановления Правительства РФ от 11.05.2017 № 553 «Об утверждении Положения о формировании перечня научных организаций и образовательных организаций высшего образования, которым предоставляются права, предусмотренные абзацами вторым-четвертым пункта 3 статьи 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» и Распоряжения Правительства РФ от 23 августа 2017 г. № 1792-р о предоставлении вузам и научным организациям права самостоятельного присуждения ученых степеней в университете продолжена работа по созданию сети диссертационных советов с правом самостоятельного присуждения ученых степеней.

В 2022 г. по старой номенклатуре научных специальностей функционировали 20 диссертационных советов, 19 из них были переоформлены и работают по новой номенклатуре научных специальностей. В 2022 г. в ЮФУ созданы 4 диссертационных совета с правом самостоятельного присуждения ученых степеней по следующим научным специальностям:

- 1) ЮФУ801.01.05 – по научной специальности 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение (физико-математические науки);
- 2) ЮФУ801.02.01 – по научной специальности 2.3.4. Управление в организационных системах (технические науки);
- 3) ЮФУ801.03.01 – по научным специальностям 5.6.1. Отечественная история, (исторические науки), 5.6.2. Всеобщая история (исторические науки);
- 4) разовый диссертационный совет ЮФУ802.03.03 – по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

13 постоянно действующих диссертационных советов осуществляли присуждение ученых степеней по двум научным специальностям, 9 постоянно действующих диссертационных советов – по одной научной специальности и 1 разовый диссертационный совет – по одной научной специальности.

В 2022 г. в диссертационных советах с правом самостоятельного присуждения ученых степеней было защищено 5 докторских и 67 кандидатских диссертаций.

По отраслям науки количественный состав защищенных диссертаций распределился следующим образом:

физико-математические науки – **23** (Международный исследовательский институт интеллектуальных материалов, Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воронича, Научно-исследовательский институт физики, физический факультет);

биологические науки – **19** (Академия биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского);

технические науки – **15** (Научно-исследовательский институт многопроцессорных вычислительных систем им. А.В. Каляева, Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения, Институт радиотехнических систем и управления, Институт компьютерных технологий и информационной безопасности);

исторические науки – **4** (Институт истории и международных отношений);

экономические науки – **3** (экономический факультет);

химические науки – **2** (Научно-исследовательский институт физической и органической химии);

философские науки – **2** (Институт философии и социально-политических наук);

психологические науки – **2** (Академия психологии и педагогики);

социологические науки – **1** (Институт социологии и регионоведения);

политические науки – **1** (Институт философии и социально-политических наук).

В 2022 г. сеть диссертационных советов при Южном федеральном университете состояла из 4 объединенных диссертационных советов ВАК РФ, созданных в предыдущий период совместно с Южно-Российским государственным политехническим университетом (НПИ) – по техническим наукам, с Северо-Кавказским федеральным университетом – по педагогическим наукам, с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом – по педагогическим наукам.

В 2022 г. в диссертационных советах ВАК защищено 10 кандидатских диссертаций и 2 докторские диссертации.

Деятельность Аттестационной комиссии по присуждению ученых степеней в ЮФУ

В 2022 г. было проведено 11 заседаний Аттестационной комиссии по присуждению ученых степеней в ЮФУ. Аттестационная комиссия осуществляла:

- рассмотрение аттестационных дел соискателей ученых степеней, дачу экспертных заключений, выработку рекомендаций по утверждению или отмене решений диссертационных советов;
- анализ защищенных диссертаций;
- проведение экспертиз пакета документов вновь создаваемых диссертационных советов;
- внесение изменений и дополнений в локальные нормативные акты, регулирующие деятельность диссертационных советов.

2.4. Развитие исследовательской инфраструктуры и приборной базы

В отчетном году в университете продолжены мероприятия по повышению эффективности использования инфраструктуры научной и инновационной деятельности.

Университет располагает **7666** единицами основного научного оборудования общей балансовой стоимостью **8 113 164 тыс. руб.** В том числе оборудование стоимостью свыше 1 млн руб. – **666 единиц (9 %)**.

Сроки эксплуатации научного оборудования:

до 10 лет – **4 716** единица (**62 %**);

свыше 10 лет – **2 950** единиц (**38 %**).

Структура загрузки учебно-научного оборудования:

для учебных целей – **51,07 %**;

для научных целей – **44,56 %**;

для сторонних организаций – **4,37 %**.

В 2022 г. университетом для структурных подразделений приобретено **503** единицы нового научного оборудования на сумму **122 640, 450** тыс. руб., из них оборудования стоимостью свыше 1 млн руб. – **17** единицы на сумму **66 351** тыс. руб.

В 2022 г. было списано **213** единиц учебно-научного оборудования на сумму **15 325** тыс. руб. (**3 %** от общего количества).

Загрузка научного и учебного оборудования в среднем по структурным подразделениям университета составила – **65,78 %**.

Для повышения научного потенциала и рейтинга университета в **2023** г. необходимо выполнение следующих условий:

– систематическое информационное освещение деятельности и возможностей университета;

– модернизация парка научного и технологического оборудования;

– увеличение количества объектов научной инфраструктуры, находящихся в ведении вуза и его ЦКП;

– увеличение количества предоставляемых услуг;

– увеличение количества наименований специального (специализированного) программного обеспечения, разработанного или находящегося в ведении вуза;

– развитие тематик проектов с применением научного и технологического оборудования;

– расширение взаимодействия с предприятиями и организациями в рамках совместных НИОКР и выполнения услуг;

– увеличение количества результатов интеллектуальной деятельности.

Эффективную научную деятельность университета обеспечивает тесная интеграция НИИ, КБ, академий, отдельных кафедр, научно-исследовательских лабораторий, научно-образовательных центров и центров коллективного пользования научным оборудованием (ЦКП). В университете поддерживается и поощряется формирование горизонтальных меж кафедральных (межлабораторных, межинститутских) связей в рамках сетевых проектов и кластеров. Интеграцию обеспечивает сеть ЦКП по приоритетным направлениям деятельности.

По состоянию на отчетный период в университете действует **15** ЦКП и 1 УНУ.

Важнейшим ресурсом для повышения объема финансирования и эффективности НИОКР является современное научное оборудование.

Всего в состав ЦКП входит **225** единиц научного оборудования общей балансовой стоимостью **1 510 150** тыс. руб., из них оборудование стоимостью свыше 1 млн руб. – **110** единиц (**49%**).

Сроки эксплуатации научного оборудования:

до 10 лет – **47** единиц (**21 %**);

свыше 10 лет – **178** единиц (**79 %**).

В 2022 г. ЦКП в полной мере решены задачи развития объектов и межэлементных сетевых связей в рамках научной инфраструктуры университета; материального, кадрового и технологического обеспечения научных исследований; оснащения объектов научной инфраструктуры университета современным оборудованием и программным обеспечением, необходимым для осуществления эффективной научно-технической и инновационной деятельности, в том числе внедрения результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат университету.

При этом к основным показателям результативности ЦКП в 2022 г. можно отнести следующие:

количество выполненных НИР с использованием оборудования УНУ – **3**;
количество используемых методик – **141**, из них аттестованных – **87**;
количество предоставленных услуг всеми ЦКП – **4 783**;
количество публикаций, подготовленных по результатам использования оборудования ЦКП – **148**;
количество защищенных докторских и кандидатских диссертаций, подготовленных с использованием оборудования ЦКП – **36**;
загрузка оборудования ЦКП – **65 %**, в т.ч. в интересах внешних пользователей – **14,29 %**;
количество внешних пользователей – **35**;
количество выполненных работ – **4 783**, из них для внешних пользователей – **218**;
стоимость выполненных работ – **51 243,40** тыс. руб., из них для внешних пользователей – **13 336,50** тыс. руб.

В университете с 1981 г. действует уникальная научная установка «Имитационно-натурный гидроакустический комплекс» (руководитель – д.т.н. С.П. Тарасов), которая позволяет выполнять междисциплинарные исследования в следующих областях:

- акустические измерения;
- гидроакустическая аппаратура;
- оптоакустика;
- применение нанокompозитных материалов в акустических антеннах;
- экологический мониторинг;
- поиск и разведка полезных ископаемых;
- биоакустика.

Одним из перспективных направлений деятельности научных подразделений и ЦКП университета в **2022** г. стало повышение экономической эффективности, результативности НИОКР от эксплуатации оборудования ЦКП, повышение спроса на услуги и РНТД с применением научно-технологического задела, соответствующего мировому уровню, а также:

– активизация практики списания морально и физически устаревшего учебного и научного оборудования, его дальнейшей утилизации с целью высвобождения лабораторных площадей для размещения нового оборудования;

– выделение средств на закупку научного оборудования для ЦКП и научных подразделений университета, в основном по приоритетным направлениям, что позволило повысить эффективность его использования.

Комиссией Сектора метрологического обеспечения и эффективного использования оборудования проведен метрологический надзор в шести структурных подразделениях университета, сертифицированных в Системе «Оборонсертифика».

Для повышения научного потенциала и рейтинга университета в 2023 г. необходимо выполнение следующих условий:

- систематическое информационное освещение деятельности и возможностей университета;
- модернизация парка научного и технологического оборудования;
- увеличение количества объектов научной инфраструктуры, находящихся в ведении вуза и его ЦКП;
- увеличение количества услуг, предоставляемых участниками проекта, с соответствующими регламентами;
- увеличение количества наименований специального (специализированного) программного обеспечения, разработанного или находящегося в ведении вузов;
- развитие тематик проектов с применением научного и технологического оборудования;
- расширение взаимодействия с предприятиями и организациями в рамках совместных НИР и выполнения услуг;
- увеличение количества достигнутых результатов интеллектуальной деятельности.

2.5. Основные инициативы в области научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок. Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития

Южный федеральный университет в 2022 г. продолжил реализацию программы развития в рамках исследовательского трека федеральной программы «Приоритет-2030». В рамках этого трека университету предоставляется ежегодное дополнительное финансирование для проведения прорывных научных исследований, создания наукоемкой продукции, технологий и наращивания кадрового потенциала.

Дальнейшими важнейшими направлениями научно-исследовательской деятельности в соответствии со стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, а также приоритетами национального проекта «Наука и университеты» являются:

- развитие тенденции на увеличение объемов НИОКР, выполняемых в структурных подразделениях университета:

- увеличение вовлеченности научных коллективов университета в участие в конкурсных и грантовых программах;

- развитие механизмов кооперации с индустриальными партнерами;

- создание лабораторий мирового уровня по приоритетным направлениям развития науки и технологий в Российской Федерации;

- развитие научной кооперации, направленной на использование оборудования центров коллективного пользования федеральных исследовательских центров, ведущих университетов, установок мегасайенс, для проведения исследований и разработок по приоритетным направлениям науки и технологий;

- создание междисциплинарных коллективов для решения задач, связанных с технологическими барьерами индустриальных партнеров;

- развитие публикационной активности научных сотрудников, профессорско-преподавательского состава и инженерных кадров и вовлечение молодых научно-преподавательских кадров в научную деятельность:

- сохранение ориентации на высокий международный уровень публикаций сотрудников университета в журналах 1 и 2 квартиля;

- разработка меры по стимулированию подготовки качественных публикаций;

- разработка методических указаний по опубликованию результатов научно-исследовательских работ в высокорейтинговых журналах;

- разработка системы повышения квалификации, направленной на развитие профессиональных компетенций сотрудников, с целью повышения качества и результативности научных исследований;

- разработка комплекса мер по вовлечению молодых ученых, аспирантов и магистрантов в исследовательскую деятельность и поддержке их публикационной активности в высокорейтинговых научных журналах;

- развитие системы подготовки кадров высшей квалификации и системы подготовки исследователей:

- развитие системы собственных диссертационных советов и обеспечение их деятельности как части системы государственной научной аттестации;

- повышение эффективности работы сети диссертационных советов и увеличение количественных показателей путем создания диссертационных советов по новым отраслям наук, при этом особое внимание уделяя гуманитарному направлению;

- разработка концепции запуска новых форматов аспирантуры: «технологической аспирантуры» с предприятиями-партнерами, совместной академической аспирантуры с институтами РАН, НИЦ «Курчатовский институт», аспирантуры по проектам повышенной региональной значимости с Министерством экономического развития Ростовской области;

- развитие механизмов докторантуры;

- разработка комплексной системы индивидуального сопровождения деятельности сотрудников университета при подготовке докторских диссертаций;

- развитие программы привлечения постдоков.

Стратегия позиционирования Южного федерального университета как исследовательского центра, определяющего глобальную научную повестку и обеспечивающего технологический суверенитет по выбранным приоритетам, будет основана на концентрации ресурсов на конкурентных преимуществах ЮФУ.

Основными шагами по осуществлению стратегии позиционирования станут:

– Формирование сети партнеров в Российской Федерации и за рубежом – в приоритетных регионах присутствия (Иберо-американский регион, страны Центральной Азии, Китай, Индия).

– Развитие в университете моделей исследовательских сервисов для организации проведения исследований и разработок мирового уровня в интересах партнеров, в том числе:

- релокация от индустриальных партнеров в контур университета центров исследований и разработок по ключевым фронтам и технологическим барьерам;
- доступ через университет к проведению экспериментов на установках мега-класса;
- развитие инновационной инфраструктуры, открытой для партнеров, в том числе в виде создания экспериментально-полигонной базы, открытия новых внутриуниверситетских КБ, центров исследований и разработок, что будет способствовать доведению проектов до высоких значений УГТ.

– Выделение приоритетных исследовательских направлений по двум направлениям, характеризующим уникальность научного профиля ЮФУ:

1) «загоризонтные» исследования – высокорискованные исследования по тематикам, в которых в перспективе 3–5 лет будут получены результаты, определяющие технологическую независимость Российской Федерации (нейроинтерфейсы; технологии гибридного интеллекта; технологии ускоренного получения функциональных материалов (лаборатории под управлением ИИ); технологии автономного группового управления РТК и т.д.);

2) технологии ускоренного внедрения – технологии для быстрой (в течение 1–2 лет) передачи индустриальным партнерам, в том числе в регионе, технологии управления (ремедиации) почвенными ресурсами; технологии микрофлюидного синтеза для малотоннажной химии и т.д.).

3. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В отчетном году деятельность в сфере молодежной политики и воспитательной работы выстраивалась согласно поставленным целям и задачам на 2022 год.

Мероприятия в области молодежной политики и воспитательной работы в 2022 году реализовывались в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р, Концепцией воспитательной работы Южного федерального университета (приказ от 4 марта 2021 г. № 45-ОД) и Рабочей программой воспитания в Южном федеральном университете (приказ от 3 июня 2021 г. № 112-ОД), по следующим приоритетным направлениям:

- развитие системы студенческого самоуправления и личности обучающихся, реализация основных направлений воспитательной работы Южного федерального университета, в том числе содействие научной деятельности обучающихся, поддержка и проведение культурно-массовых и творческих мероприятий, спортивно-оздоровительных мероприятий;
- профессиональная ориентация абитуриентов;
- реализация системы содействия трудоустройству;
- реализация комплекса мер социальной поддержки обучающихся, в том числе стипендиальное обеспечение обучающихся;
- обеспечение жилищной политики и социализации проживающих в общежитиях;
- адаптация иностранных обучающихся.

3.1. Развитие системы студенческого самоуправления и личности обучающихся, реализация направлений воспитательной работы

Воспитательная работа в Южном федеральном университете как неотъемлемая часть образовательного процесса ориентирована на социализацию молодежи, формирование у обучающихся высокого уровня гражданской культуры, патриотизма, нравственности и морали, приверженности здоровому образу жизни, профессиональной и творческой самореализации, развитие их личности.

В 2022 г. в связи с отменой ковидных ограничений большая часть мероприятий организована в очном режиме с учетом опыта проведения онлайн-трансляций, что позволило реализовать запланированные в рамках плана воспитательной работы мероприятия с привлечением большего количества участников.

В отчетном году Южный федеральный университет принял активное участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ. Открыт штаб ЮФУ, включающий в себя различные направления деятельности: сбор гуманитарной помощи, «горячая линия» телефона доверия, психологические и юридические консультации, донорские акции.

Академия психологии и педагогики, психологическая служба ЮФУ собрали команду волонтеров и специалистов для работы в пунктах временного размещения, преподаватели и студенты прошли специальную подготовку. В рамках сотрудничества с Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» организованы выезды студентов-волонтеров в Пункты временного размещения беженцев. Волонтеры и специалисты психологической службы принимали участие в оказании психосоциальной и психологической помощи, активно включались в организацию тематических, спортивных мероприятий и праздников.

Южный федеральный университет открыл «горячую линию» телефона доверия и службы психологической помощи населению. За профессиональной консультацией к специалистам-психологам телефона доверия может обратиться, каждый, кто испытывает тревожность, стресс, беспокойство, чувствует одиночество, растерянность.

Педагогические отряды ЮФУ проводили мероприятия с детьми, прибывшими из ДНР и ЛНР, сопровождали их при организации досуговых мероприятий, экскурсий по городу. Волонтеры содействовали в сборах гуманитарной помощи в г. Ростове-на-Дону, в г. Таганроге, Ростовской области, оказывали содействие в организации транспортировки, заселения беженцев, собирали информацию о потребностях в пунктах временного размещения для дальнейшей ее передачи в

штабы, привлекались к работе в колл-центре для ответов на вопросы нуждающихся граждан из ЛНР и ДНР. Сводный волонтерский отряд Южного федерального университета в течение лета организовывал встречи прибывающих на железнодорожный вокзал города Ростова-на-Дону детей из республик Донбасса и следующих далее в лагеря детского отдыха на Черноморском побережье. Проведена благотворительная акция в Центральном военном госпитале Южного военного округа, организован концерт «Звуки десятилетий».

В рамках научно-образовательного сотрудничества с системой образования Донецкой и Луганской Народных Республик была проведена университетская профильная смена «Донской фронт: гуманитарные технологии сохранения исторической памяти и формирования солидарного общества» для обучающихся, прибывающих с территорий ДНР и ЛНР. Программа лагеря была направлена на формирование у обучающихся знаний и навыков в области социальных и гуманитарных технологий социального программирования солидарного общества будущего, формирование общероссийской государственной идентичности. Программа профильной смены включала образовательные, досуговые и спортивные мероприятия. В программу вошли модули, связанные с сохранением исторической памяти, культурным воспроизводством, формированием навыков психологической устойчивости и противодействия деструктивным информационным и психологическим воздействиям, включала психологическое тестирование и профориентацию, спортивные мероприятия. В рамках профильной смены для ее участников были организованы экскурсии по уникальным местам Ростовской области. На период всей профильной смены для обучающихся было организовано психолого-педагогическое сопровождение и консультационная помощь. Университетская профильная смена «Донской фронт: гуманитарные технологии сохранения исторической памяти и формирования солидарного общества» была организована совместно с Академией психологии и педагогики, Институтом истории и международных отношений и Высшей школой бизнеса Южного федерального университета.

Южный федеральный университет выступил соорганизатором Первого форума образовательных организаций России, ЛНР и ДНР, который прошел в донской столице с 3 по 5 июня 2022 г. В работе первого образовательного форума приняли участие более 300 представителей вузов России, Луганской и Донецкой народных республик. В течение двух дней проводились рабочие сессии и пленарные заседания. На пленарной сессии «Взаимодействие университетов России, ЛНР и ДНР», в которой принял участие министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков, обсудили реализацию проектов с участием университетов ЛНР и ДНР, практики межвузовского сотрудничества, интеграцию правового образовательного пространства России и Донецкой Народной Республики, формирование единого образовательного пространства Российской Федерации и Донецкой и Луганской Народных Республик всех уровней образования и многое другое. На пленарных сессиях «Воспитательная деятельность и молодежная политика» и «Патриотическое воспитание и добровольческое движение» рассмотрели вопросы молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования и развития волонтерского патриотического движения.

Молодежная политика и воспитательная работа университета направлены на развитие системы студенческого самоуправления, поддержку деятельности студенческих объединений и проектов, популяризацию идей добровольчества, развитие студенческих медиа.

Студенческое самоуправление

Студенчество Южного федерального университета всегда было и остается его главной ценностью. Практики реализации молодежной политики в ЮФУ, в особенности развития молодежного самоуправления, поддержки деятельности студенческих клубов и объединений, стимулирования деятельности студенческих научных сообществ, поддержки молодежного предпринимательства и добровольчества, создания единого информационного пространства в студенческой среде путем развития студенческих медиа, поддержки патриотических клубов, являются «визитной карточкой» нашего университета. Такие практики имеют успех не только внутри университета, позволяя вовлекать все большее количество обучающихся в продуктивную внеучебную деятельность, но и за его пределами. Их эффективность признается экспертным сообществом на всероссийском уровне.

В 2022 г. обучающиеся Южного федерального университета одержали множество побед в различных направлениях деятельности молодежной политики. В декабре 2022 г. в Москве прошел финал Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход». В финал конкурса вышли 18 обучающихся ЮФУ. Три студенческих проекта одержали победу по треку «Делаю» – это медиашкола

«Все свои» от команды студенческого медиацентра «SFEDUMEDIA», клуб публичных выступлений «Выступ» от студентов Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ и проект «Шестое чувство» от студентов Института компьютерных технологий и информационной безопасности ЮФУ.

В ноябре 2022 г. прошел Всероссийский конкурс на лучшую практику студенческого самоуправления в образовательных организациях высшего образования, организованный Министерством науки и высшего образования РФ. По его итогам Студенческий спортивный клуб ЮФУ с проектом Интернационального спортивного клуба стал лучшим в номинации «Лучшая практика в сфере популяризации здорового образа жизни, физкультуры и спорта».

В завершение 2022 г. прошло одно из самых престижных и значимых мероприятий для молодежной политики нашей страны – Российская национальная премия «Студент года». На региональном уровне наши студенты стали победителями в семи номинациях и заняли призовые места еще в пяти:

Лауреаты I степени:

1. Варламова Елена Владимировна – «Интеллект года»;
2. Ковалевич София Сергеевна – «Общественник года»;
3. Костина Анна Аполоновна – «Студенческое медиа года» (SFEDUMEDIA);
4. Падилья Кардона Феликс Андрес – «Иностранец года»;
5. Ряснянская Дарья Алексеевна – «Добровольческое объединение года» (Волонтерский центр ЮФУ);
6. Стрельникова Татьяна Алексеевна – «Юридическое объединение года» (Юридическая клиника ЮФУ);
7. Чмель Георгий Сергеевич – «Творческая личность года».

Лауреаты II степени:

1. Иглина Полина Алексеевна – «Студенческое медиа года» (Студенческий информационный центр);
2. Павленко Александр Сергеевич – «Патриотическое объединение года» (Историко-патриотический центр ЮФУ);
3. Петров Александр Сергеевич – «Киберспортивный клуб года» (Студенческий киберспортивный клуб ЮФУ);
4. Савельев Михаил Андреевич – «Председатель совета обучающихся года».

Лауреаты III степени:

1. Футерман Софья – «Спортсмен года».

Тем не менее конкурсные достижения и высокие показатели не замедлили эффективную работу Объединенного совета обучающихся внутри университета. **Главными направлениями** деятельности Объединенного совета обучающихся ЮФУ в 2022, как и в предыдущий период, стали:

- привлечение обучающихся к решению вопросов повышения качества образования в ЮФУ – через систему развития и вовлечения в Совет по повышению качества образования ЮФУ;
- реализация и популяризация программ внутрироссийской и внешней студенческой академической мобильности – путем постоянной информационной работы с обучающимися через деятельность председателей студенческих советов учебных структурных подразделений;
- адаптация обучающихся первого курса и иностранных студентов, их вовлечение в деятельность органов ССУ по принципу «равный-равному» – в рамках деятельности Корпуса студенческого наставничества и Интернационального клуба ЮФУ;
- формирование новых и совершенствование существующих инструментов социально-правовой защиты обучающихся – путем повышения правовой грамотности в образовательной, экономической, политической сферах жизни общества;
- развитие проектной культуры обучающихся – при помощи инструментов конкурсной поддержки проектов обучающихся в рамках Школ студенческого самоуправления;
- содействие формированию социокультурных компетенций обучающихся – с помощью формирования и продвижения научно-популярных, досуговых, образовательных мероприятий в области студенческого самоуправления;
- популяризация студенческого спорта и здорового образа жизни – повышение вовлеченности обучающихся в мероприятия и проекты Студенческого спортивного клуба;
- развитие добровольческого движения – через систему постоянного обучения и повышения вовлеченности в деятельность Волонтерского центра ЮФУ;

- содействие патриотическому воспитанию обучающихся – через развитие Историко-патриотического центра ЮФУ и формирование серии мероприятий в соответствии с запросами обучающихся по данной тематике;
- развитие единого информационного пространства в студенческой среде – увеличение количества медиаобъединений ЮФУ, повышения количества и качества медиаконтента в социальных сетях.

В 2022 году к вышеназванным направлениям можно отнести новое, в рамках которого была проведена масштабная работа по привлечению обучающихся, организации тематических мероприятий и сопровождению участия Южного федерального университета на региональном и всероссийских уровнях: **развитие экологической деятельности** – путем поддержки и стимулирования деятельности Экологического объединения ЮФУ, организации просветительских мероприятий, тематических встреч по теме экологии и природопользования, акций по сбору раздельного сырья.

К основным **организационным задачам** деятельности Объединенного совета обучающихся относятся:

- участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- содействие органам управления ЮФУ и студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий ЮФУ, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- интегрирование студенческих объединений для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- укрепление международных и межнациональных отношений между различными образовательными организациями, а также организациями, занимающимися реализацией основных направлений молодежной политики;
- содействие Южному федеральному университету в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава ЮФУ, правил внутреннего распорядка и правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса в университете с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся.

Основными мероприятиями Объединенного совета обучающихся в 2022 году в соответствии с главными направлениями его деятельности стали:

- в области повышения качества образования: *Совет по повышению качества образования ЮФУ* реализует систему контроля качества образования со стороны обучающихся университета, позволяет обеспечить участие обучающихся в формировании комфортных условий образовательного процесса, индивидуальных образовательных траекторий. Были реализованы такие проекты, как «Оценка обучающимися научно-педагогических работников», «Школа старостата – 2022» (образовательное мероприятие для старост первого года обучения, проведенное в октябре 2022 года, включало в себя такие блоки, как «Объединенный совет обучающихся: структура и основные направления деятельности», «Как стать другом для студентов и нужно ли это?», «Взаимодействие старост и администрации», «Набор знаний успешной старосты», а также кейс-тренинг для участников). Представители Совета по повышению качества образования и заинтересованные старосты участвовали в серии стратегических сессий, направленных на формирование проектных инициатив и идей для повышения качества образования в ЮФУ.
- в области повышения уровня образования в сфере студенческого самоуправления: основными направлениями в данной области является развитие системы образовательных мероприятий Студенческого совета: «Школа студенческого самоуправления – 2022», «Школа правовой грамотности» (серия образовательных мероприятий по блокам: «Финансовая грамотность», «Трудоустройство», «Правовая грамотность», «Академическая грамотность») и др.
- в области адаптации первокурсников и иностранных обучающихся: *Корпус студенческого наставничества* осуществляет адаптацию обучающихся-первокурсников по принципу «равный-равному», что означает закрепление за каждой академической группой обучающегося-старшекурсника, который сопровождает первокурсников с первого дня обучения и обеспечивает их активное вовлечение в учебную и внеучебную деятельность. Для подготовки наставников первого курса проводится «Школа наставничества», которая в 2022 году прошла в два этапа (первый –

образовательные лекции и тренинги в июне 2022 года; второй – очная образовательная программа по командообразованию, психологической подготовке наставников в августе 2022 года).

– в области выявления и поддержки талантливых обучающихся: продолжается интенсивное вовлечение обучающихся в формирование собственного Персонального рейтинга в Информационно-аналитической системе ЮФУ: за 2022 год проведены две открытые встречи обучающихся и руководителей направлений Персонального рейтинга, в рамках которых руководители выступили с образовательными лекциями по заполнению портфолио. Трансляции встреч так же были опубликованы в открытом доступе. Платформа предполагает реализацию крупнейших конкурсов университета на основании портфолио обучающегося (конкурс на повышенную государственную академическую стипендию, конкурс на переселение, конкурс по переходу с платного обучения на бесплатное и др.).

– в области развития проектной культуры обучающихся: в 2022 году впервые была проведена школа студенческого предпринимательства «Лавина», в рамках которой студенты ЮФУ обучались написанию проектов, которые в дальнейшем были доработаны в содействии с представителями Объединенного совета обучающихся и направлены для участия во Всероссийском конкурсе молодежных проектов, проводимом Федеральным агентством по делам молодежи «Росмолодежь».

Важным аспектом развития проектной деятельности Объединенного совета обучающихся является участие в реализации ключевых проектов университета, таких как молодежный научно-просветительский проект «Мир Кавказу», «Этнокультурный код ЮФУ», II Всероссийский семинар-совещание «Проблемы и задачи организации научно-исследовательской работы студентов вузов Российской Федерации», «Суд истории» и др.

– в области популяризации студенческого спорта и здорового образа жизни: реализованы масштабные университетские и региональные проекты по формированию здорового образа жизни в молодежной среде и вовлечению обучающихся в спортивную деятельность: Спартакиада студентов, Кубок ректора по мини-футболу, Фестиваль спорта ЮФУ, Кубок первокурсника ЮФУ, Универсиада ЮФУ, образовательный проект «ССК|Старт» и др.

– в области содействия патриотическому воспитанию обучающихся: Историко-патриотический центр развивал не только общегражданский патриотизм, но и формировал идентичность с университетской средой.

Все эти аспекты определяют становление студентов Южного федерального университета как самостоятельных и инициативных специалистов, развивающих не только образовательные и научные компетенции, но и свои soft skills для успешной профессиональной деятельности на современном рынке труда. В этих условиях важнейшей задачей становится создание условий и среды для формирования гармонично развитой личности каждого обучающегося.

Взаимодействие с внешними партнерами

Объединенный совет обучающихся Южного федерального университета взаимодействует со многими организациями в области развития студенческого самоуправления. В целях обеспечения эффективности такого взаимодействия в Объединенном совете обучающихся введена должность заместителя председателя по работе с внешними организациями.

На муниципальном уровне ОСО ЮФУ взаимодействует с представителями органов местного самоуправления, Комитетом по молодежной политике Ростовской области, Отделом по делам молодежи Администрации г. Ростова-на-Дону, а также с Городским Студенческим советом и районными Советами молодежи города.

На региональном уровне идет постоянное взаимодействие с региональной общественной организацией «Донской Союз Молодежи», Ассоциацией волонтерских центров Ростовской области, общественной организацией «Донволонтер», ростовской региональной культурно-просветительской общественной организацией «Альянс Франсез – Ростовская область» и др.

На всероссийском уровне Объединенный совет обучающихся является постоянным участником мероприятий и проектов ФАДМ «Росмолодежь», АНО «Россия – страна возможностей», Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи», АСПК «Я горжусь», Общероссийского народного фронта, Ассоциации «зеленых» вузов России и др.

Основные проекты и достижения в 2022 г.

В качестве наиболее значимых проектов Объединенного совета обучающихся, реализованных в 2022 г., следует выделить:

Конкурс «Студент года ЮФУ – 2022» – конкурс направлен на выявление, поддержку и поощрение достижений обучающихся, а также развитие системы студенческого самоуправления Южного федерального университета. В 2022 году конкурс прошел по следующим направлениям и номинациям: «Деятельность в рамках Штаба студенческих отрядов ЮФУ» (номинация «Боец Штаба студенческих отрядов года»), «Добровольческая деятельность обучающихся» (номинация «Доброволец года»); «Иностранцы обучающиеся» (номинация «Иностранец обучающийся года»); «Информационная деятельность обучающихся» (номинации: «Фотограф года», «Журналист года», «Дизайнер года», «Видеограф года»); «Наставничество» (номинация «Наставник года»); «Научно-исследовательская деятельность обучающихся» (номинации: «Молодой ученый года в области естественных и физико-математических наук», «Молодой ученый года в области гуманитарных и социально-экономических наук», «Молодой ученый года в области психологии и педагогики»); «Общественная деятельность обучающихся» (номинация «Общественный деятель года»); «Перспектива года» (номинация «Перспектива года»); «Спортивная деятельность обучающихся» (номинации «Спортсмен года в мужском зачете», «Спортсмен года в женском зачете»); «Эрудиция» (номинация «Эрудиция года»); «Староста года» (номинация «Староста года»); «Профсоюзный лидер» (номинация «Профсоюзный лидер года»); «Архитектура и искусство» (номинация «Студент года в области архитектуры и искусств»).

В 2022 году направление «Культурно-творческая деятельность обучающихся» было разделено на две номинации: «Артист года» и «Event-организатор года», в рамках которых обучающиеся представляли свои достижения в качестве организаторов или участников культурно-творческих мероприятий.

В заочном этапе конкурса обучающиеся отвечали на вопросы, направленные на выявление общей эрудированности, знаний об истории университета и положений Этического кодекса ЮФУ, а также специфических знаний в соответствии с выбранной номинацией. Очные этапы конкурса предусматривали прохождение таких конкурсных испытаний, как самопрезентация достижений за прошедший год, видео-визитки, представление результатов научно-исследовательской деятельности, построение планов мероприятий в сфере общественной деятельности и др. В очном этапе совокупно приняли участие более 250 обучающихся университета.

Школа студенческого самоуправления – проект направлен на развитие принципа ответственности и взаимного обучения в рамках деятельности органов студенческого самоуправления. Школа позволяет не только передавать существующие знания в различных направлениях деятельности Объединенного совета обучающихся ЮФУ, но и прорабатывать новые направления, формировать проектные инициативы обучающихся, воспитывать культуру взаимопомощи и взаимодействия обучающихся. Каждый год Школа студенческого самоуправления делает акцент на конкретных сферах молодежной политики: молодежные медиа, наставничество, добровольческая деятельность, спорт и др. Подобный принцип позволяет комплексно формировать необходимые знания, умения и навыки обучающихся в области студенческого самоуправления. Проект направлен на включение представителей младших курсов в деятельность Объединенного совета обучающихся, воспитывает их гражданское самосознание, восприятие себя как активного участника образовательного процесса. Также Школа студенческого самоуправления формирует необходимые soft skills обучающихся (навыки коммуникации, проектной деятельности, самопрезентации, работы в команде и др.), которые участники Школы могут использовать в повседневной жизни и совмещать со своими профессиональными компетенциями.

Развитие добровольческого движения (волонтерство)

Цели и задачи: популяризация идей добровольчества, развитие социальной самореализации студенческой молодежи путем их вовлечения в волонтерскую деятельность, создание условий для развития добровольческого движения и активизации участия обучающихся в социально-значимых акциях и проектах.

Волонтерский центр ЮФУ осуществляет волонтерскую поддержку основных мероприятий структурных подразделений и университета, выступает организатором и соорганизатором мероприятий всероссийского, регионального, муниципального и университетского уровней.

Волонтерский центр ЮФУ продолжал активную реализацию проекта «#МЫВМЕСТЕ». В 2022 г. проект был направлен на помощь семьям мобилизованных и сбор гуманитарной помощи.

Одним из важных направлений деятельности Волонтерского центра ЮФУ в 2022 г. стало развитие акций по популяризации донорства в молодежной среде. Более 70 обучающихся ЮФУ стали донорами.

Проект волонтеров ЮФУ «Культурная карта Дона», направленный на сохранение исторической памяти и популяризацию культурного туризма в Ростовской области, стал победителем грантового конкурса «Регион добрых дел» ФАДМ «Росмолодежь». В ноябре 2022 года в финале Всероссийского конкурса на лучший волонтерский центр на базе образовательных организаций высшего образования проект «Культурная карта Дона» стал лауреатом в номинации «Лучшая идея (прорыв) в сфере добровольчества (волонтерства), благотворительности и гражданских инициатив (студенческий социальный проект, реализованный в партнерстве с некоммерческой организацией)».

В июле 2022 г. во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» проект ЮФУ «Научные волонтеры» стал победителем. Реализация программы научного волонтерства в университете способствует привлечению молодежи всего региона со школьной скамьи к участию в научно-исследовательской деятельности, что позволит формировать собственную образовательную и исследовательскую траекторию еще до поступления в вуз.

На базе Инженерно-технологической академии ЮФУ в 2022 г. открыт Ресурсный центр добровольчества (волонтерства). Ресурсный центр создан в рамках реализации практики «Развитие опорных элементов инфраструктуры добровольчества Ростовской области» в целях популяризации добровольчества (волонтерства). Целью создания Ресурсного центра совместно с ГАО РО «ДонВолонтер» является формирование и развитие опорных элементов инфраструктуры добровольчества (волонтерства) Ростовской области для обеспечения устойчивости и масштабируемости добровольческой (волонтерской) деятельности на территории региона, направленной на различные возрастные категории граждан.

В октябре 2022 г. состоялся образовательный интенсив для специалистов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Ростовской области. Интенсив был направлен на обучение специалистов компетенциям, необходимым для ведения добровольческой деятельности, внедрение новых моделей развития добровольчества, определение направлений добровольческой (волонтерской) деятельности и повышение заинтересованности и мотивированности студенческого сообщества к участию в мероприятиях, инициируемых образовательными учреждениями.

Развитие студенческих медиа

Цели и задачи: формирование информационного пространства университета через эффективное включение студенческой молодежи в интеллектуальную и творческую деятельность, совершенствование информационной культуры и навыков проектной деятельности в медиапространстве.

В настоящее время в Южном федеральном университете активно функционирует 5 медиаобъединений: Студенческий информационный центр ЮФУ, Студенческий медиацентр «SFEDUMEDIA», официальное телевидение Института социологии и регионоведения «ВКурсе.TV», объединение Юридического и Экономического факультетов «LENS» и пресс-служба Объединенного совета обучающихся ЮФУ. Численность уникальных подписчиков студенческих медиа ЮФУ в социальных сетях – более 20 000 человек.

Одной из важнейших задач развития деятельности студенческих медиа становится подготовка кадров по четырем медийным направлениям (журналистика, видеография, фотография, дизайн) и постоянное развитие их профессиональных компетенций. В 2022 году в рамках весенней Школы студенческого самоуправления был реализован блок «Медиа», в котором приняли участие 16 обучающихся. Весной 2022 года была реализована выездная школа «Все свои» от двух студенческих медиацентров «SFEDUMEDIA» и «LENS», а летом – смена Студенческого информационного центра ЮФУ. В сентябре прошла вторая медиашкола «Точка роста», организованная всеми студенческими медиа совместно. Количество участников Школы составило более 200 обучающихся.

Студенческие медиа ЮФУ в 2022 г. уделяли большое внимание освещению как университетских, региональных проектов, так и всероссийских. В числе последних – фестиваль «Таврида.АРТ», VI Всероссийский форум «серебряных» добровольцев, студенческий медиафорум «Россия – Донбасс», II Всероссийский семинар-совещание «Проблемы и задачи организации научно-исследовательской работы студентов вуза Российской Федерации», XIV Всероссийский

научно-практический форум «Большой Кавказ: культурные коды, этнополитические и международные контуры развития».

Информационная деятельность Объединенного совета обучающихся ЮФУ имела три основных направления:

1) снижение психологической напряженности в среде обучающихся путем формирования и распространения позитивного контента;

2) освещение деятельности Южного федерального университета, направленной на поддержку представителей Донецкой и Луганской народных республик (освещение деятельности штаба ЮФУ по сбору гуманитарной помощи);

3) информационное противодействие распространению фейковой информации, формирование контента, направленного на сохранение исторической памяти и противодействие экстремистским и террористическим идеологиям в молодежной среде.

В 2023 г. планируется масштабирование деятельности студенческих медиа, позиционирование их представителей в качестве экспертов по развитию медиасферы и повышение компетентностного уровня по четырем медианаправлениям.

Воспитательная работа в университете направлена на гармоничное развитие личности обучающегося через его активное включение в научно-исследовательскую, спортивно-оздоровительную и культурно-творческую деятельность.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Научно-исследовательская деятельность обучающихся – одно из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности последние достижения научно-технического и культурного прогресса.

В 2022 г. более 30 % обучающихся участвовали в работе научных кружков и школ, в международных, всероссийских и региональных конференциях, конкурсах, олимпиадах, что свидетельствует об их высокой научно-исследовательской активности.

Студенты Южного федерального университета достигли значимых достижений с высокими показателями эффективности в мероприятиях различных уровней.

В вышеуказанном учебном году в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2021 № 2417 «О грантах Президента Российской Федерации лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, поступившим на обучение в образовательные и научные организации по программам магистратуры» приняли участие и стали получателями грантов 24 обучающихся ЮФУ.

В конкурсе студенческих, аспирантских и докторантских стипендий Фонда имени В.И. Вернадского на 2022 г. приняли участие 188 претендентов из более чем 65 высших учебных заведений Российской Федерации, Республики Беларусь и Республики Киргизия. Три представителя Южного федерального университета стали лауреатами стипендии.

Крупнейшим образовательным проектом Благотворительного фонда В.Потанина, направленным на поддержку магистратуры, является Стипендиальная программа. Программа объединяет профессионалов из сферы высшего образования и смежных областей, готовых внести свой вклад в развитие общества и обеспечивать устойчивость изменений. Стратегическая цель – долгосрочное устойчивое развитие образовательной среды, поддерживающей ценности знания, профессионализма, творчества и добровольчества. В 2022 г. 9 магистрантов Южного федерального университета стали обладателями именной стипендии.

В подразделениях университета научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся ведется в 128 Студенческих научных объединениях (СНО), деятельность которых основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности. Целью работы объединений являются создание условий всестороннего и наиболее полного развития и реализации творческого и научного потенциала обучающегося, ориентация обучающегося на занятие научно-исследовательской деятельностью в аспирантуре, оказание научно-методической помощи в различных областях знания и практической деятельности, содействие публикации и внедрение в практику лучших научных работ обучающихся.

В целях развития исследовательских компетенций в молодежной среде состоялся I Конкурс на получение внутренних грантов для развития студенческих научных объединений Южного федерального университета.

В рамках конкурса структурными подразделениями было подано 19 заявок, победителями стали 5 СНО.

Сто ученых стали получателями выплат стимулирующего характера (премий) молодым ученым Южного федерального университета, занимающимся научной и инновационной деятельностью.

Наиболее массовой формой отчета студентов о результатах своих исследований является университетская «Неделя науки», подразумевающая максимальную концентрацию интеллектуальных и творческих способностей студентов. Форматами проведения «Недели науки» являются дискуссии, семинары, тренинги, деловые и ролевые игры, конференции, мастер-классы, презентации проектов студенческих научных клубов и т.д. По результатам проведения университетской «Недели науки – 2022» 1023 обучающихся стали победителями и призерами, тезисы их научных докладов опубликованы в сборнике «Неделя науки – 2022».

Культурно-массовое направление

Первым мероприятием в 2022 г. стал «Торжественный студенческий бал», приуроченный к празднованию Всероссийского дня студента. В Таганроге в Студклубе 25 января собрались студенты, преподаватели, администрация университета, а также гости. Студенты исполнили традиционные танцы: полонез, польку, вальс. Участники бала смогли погрузиться в атмосферу имперского бала времен Петра Великого. Событие сопровождалось живой музыкой, под которую танцевали гости.

Самым значимым событием творческой жизни университета по праву считается фестиваль «Студенческая весна ЮФУ», в 2021 г. в силу распространенной коронавирусной инфекции концерты посетить могли далеко не все желающие, так как рассадка зрителей допускалась только 50% от общего числа. В 2022 г. к началу фестиваля ограничения были сняты, и Студенческая весна смогла собрать очно более пяти тысяч зрителей. Это случилось в год, когда событие отмечало юбилей – 65 лет. В связи с этим была выбрана тематика фестиваля «Творим историю». 11 марта в Южном федеральном университете состоялась торжественная церемония открытия фестиваля. В смешанном формате прошло мероприятие, на котором представители практически всех структурных подразделений ЮФУ представили свои презентации планируемых концертов и творческих программ «Студенческой весны» 2022 года. В период с 15 марта по 7 апреля почти каждый день в Областном доме народного творчества проходили концерты подразделений ЮФУ. Фестиваль представлял из себя 20 концертов структурных подразделений и Гала-концерт, подводящий итоги фестиваля. Все концерты проводились в смешанном формате, трансляции концертов в социальной сети набрали более 330 тысяч просмотров.

Следующим этапом после фестиваля ЮФУ является Областной этап студенческой весны, на котором студенческие коллективы и подразделения университета представили около 90 творческих номеров и выиграли Гран-при в 6 направлениях и в общем зачете областного этапа фестиваля.

Южный федеральный университет активно задействован во всероссийских проектах и мероприятиях. Центр культуры и творчества принимает непосредственное участие в организации делегаций для поездок на фестиваль «Российская студенческая весна» и Всероссийский студенческий марафон.

С 3 по 8 апреля 2022 г. в Краснодарском крае прошел Молодежный фестиваль «Всероссийский студенческий марафон». Команда «Паприка», которая представляет Южный федеральный университет, заняла второе место в общем зачете фестиваля в премьер-лиге, стала победителем и призером множества турниров в направлениях: спорт, интеллектуальные игры и творчество.

На XXX юбилейный фестиваль «Всероссийская студенческая весна», проходивший в Самаре с 18 по 24 мая, отправилась делегация из 70 студентов. Делегация выступила с номерами в различных направлениях, часть из которых принесла награды нашему университету.

В 2022 г. традиционный для ЮФУ субботник «Цветущий сад» был проведен совместно с фестивалем «Эко-поколение». Сначала студенты, сотрудники ЮФУ и городские волонтеры наводили порядок в Ботаническом саду, а после уборки проходили мастер-классы и лекции по темам экодобровольчества и культуры обращения со вторичными отходами. Это совместный проект общественной организации «Дон-волонтер» и ЮФУ, направленный на экологическое воспитание населения Ростовской области.

Традиционно на площади атамана Платова прошел концерт, посвященный празднованию Дня победы. На Большой Садовой музыкальные, вокальные и танцевальные коллективы студентов ЮФУ представляли художественные номера, исполняли песни военных лет, читали письма с фронта и стихи, посвященные Победе.

Отдельно стоит отметить творческую школу «Сцена», которая проходила в период с 18 июля по 1 августа на базе БП и СОТ «Лиманчик». Смена направлена на развитие творческого потенциала обучающихся, навыков социального проектирования, работы в команде и способностей к наставничеству.

После отмены ковидных ограничений Центр культуры и творчества успешно провел студенческий марафон ЮФУ. Марафон состоялся на территории Студенческого кампуса ЮФУ. Участники соревновались в четырех основных блоках: спортивный, интеллектуальный, творческий и медиа. Всего в марафоне приняли участие более 900 студентов.

23 октября в Областном доме народного творчества состоялся конкурс «Кубок первокурсника» с участием ректора ЮФУ. Структурные подразделения представили свои видеоролики на тему «Мой факультет – мой выбор», подготовили синтез-номера с участием первокурсников, а также профайлы, в которых зрители познакомились с командой выступающих. Совместно со студентами, выпускниками и Центром культуры и творчества был снят видео клип с участием ректора. Запись концерта, опубликованная в официальной группе социальной сети «ВКонтакте», набрала более 16 тысяч просмотров.

В 2022 г. в ЮФУ был проведен танцевальный конкурс, который с 2020 года носит название «Оттенки», который не организовывался в очном формате с 2018 года. В конкурсе, прошедшем 13 ноября, поучаствовало более 400 танцоров. Они соревновались в различных номинациях: эстрадный танец, народный танец, современная хореография и другие.

Во второй половине ноября на сцене встретились театралы университета. 26–27 ноября прошел театральный фестиваль ЮФУ «Роли», в рамках которого обучающиеся университета соревновались между собой в театральном искусстве. По результатам конкурсных показов жюри выявило лучших в номинациях «театр малых форм», «литературно-музыкальная композиция», «пластический спектакль», «художественные слова», «драматический театр» и специальной номинации «поэты шестидесятники». В рамках фестиваля были проведены творческие мастер-классы от Александры Хорунжей, актрисы учебного театра Б. Щукина и Государственного академического театра имени Евгения Вахтангова. Записи событий двух дней фестиваля посмотрело 22,5 тысячи человек.

Конкурс «Золотой голос ЮФУ» является завершающим творческим мероприятием в университете. 18 и 17 ноября в актовом зале Института социологии и регионоведения прошли два отборочных прослушивания, в ходе которых компетентное жюри выбрало финалистов. В отборе приняло участие 190 студентов, а прямые трансляции отборочных дней в сумме посмотрели около 30 тысяч человек. 11 декабря на сцене Областного дома народного творчества выступили 15 студентов, представляющих 10 структурных подразделений ЮФУ. Трансляция конкурса собрала более 12 тысяч просмотров.

На протяжении всего 2022 года на сцене Студенческого клуба в городе Таганроге проходили концерты студентов и творческих коллективов ЮФУ. Проект «Твой выход, первокурсник» представляет из себя четыре полноценных концерта от студентов подразделений ИТА ЮФУ, направленных на адаптацию, социализацию и раскрытие творческого потенциала первокурсников. По итогам четырех концертов подразделений проводятся Гала-концерт и церемония награждения лучших номеров. Помимо проектов для первокурсников, в течение года на сцене можно было увидеть авторские постановки, музыкальные и благотворительные концерты, спектакли студии пластического движения ЮФУ «32» и концерты оркестра народных инструментов «НОРНИ». Суммарно за год проведения мероприятий в Студенческом клубе (онлайн и офлайн) концерты посмотрело более 50 тысяч человек.

Спортивно-оздоровительное направление, популяризация здорового образа жизни

В отчетном году организован ряд спортивных проектов, в реализации которых активное участие приняли органы студенческого самоуправления.

В качестве наиболее значимых спортивных мероприятий, реализованных в 2022 году, следует выделить:

1. Кубок ЮФУ по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества

Соревнование проводилось 22 февраля 2022 года в СК «Звезда». В мероприятии принимали участие 6 команд, в составе которых были сотрудники, выпускники и студенты ЮФУ. В товарищеском матче победу одержала команда сотрудников. В студенческом турнире участвовали команды «ПРОФКОМ», «Ассоциация выпускников», «ССК ЮФУ» и «ИТА ЮФУ». Организаторами мероприятия выступили Студенческий спортивный клуб ЮФУ и Футбольный клуб ЮФУ.

2. Школа «ССК|СТАРТ»

Образовательный проект состоялся с 11 по 13 марта 2022 года и реализовывался в четырех направлениях: «Спортивный менеджмент», «Фото», «Журналистика» и «Судейство». За три дня участники направления «Спортивный менеджмент» узнали, как устроена структура студенческого спортивного клуба, как взаимодействовать с администрацией и правильно готовить документацию, как организовывать спортивные события и работать в команде, как искать и привлекать партнеров и как довести свой социальный проект от идеи до гранта. В направлении «Фото» участники изучили основы фотографии и секреты ее обработки, организацию студенческого медиасообщества, основы репортажной съемки и отличие в съемках индивидуальных и командных видов спорта; узнали, как создать уникальный визуал, единый стиль и дизайн, как снимать спорт на смартфон. Журналисты прослушали лекцию о том, как писать о спорте полезно и интересно, как изменился спортивный маркетинг в последнее время, что такое спортивная журналистика, спортивное медиапространство региона и спортивный SMM, и изучили роль пресс-службы в структуре ССК ЮФУ. Участники направления «Судейство» освоили азы протокольной работы в мини-футболе, волейболе и баскетболе 3х3. Все участники образовательного проекта участвовали в деловых играх.

Гостями и спикерами проекта были олимпийский чемпион по греко-римской борьбе, депутат ЗСРО Самургашев Вартерес Вартересович, генеральный директор БК «Пересвет-ЮФУ», президент Федерации баскетбола Ростовской области, олимпийская чемпионка Швайбович Елена Петровна, главный тренер баскетбольного клуба «Пересвет-ЮФУ» Федосеев Дмитрий Владимирович, Исполнительный директор РОЛФЛ, судья высшей категории Бурлаков Михаил, старший корреспондент телеканала «Первый Ростовский» Клинов Лев Александрович.

3. Спартакиада студентов ЮФУ – 2022

В 2022 году проект претерпел изменения и был разделен на 2 этапа. 1-й этап проходил внутри структурных подразделений, где студенты выявляли лучших спортсменов и выигрывали квоты для участия во втором этапе. Во втором этапе соревновались лучшие представители структурных подразделений.

Соревнования по 11 видам спорта проходили с 19 февраля по 11 мая 2022 года.

В соревнованиях приняли участие более 1500 студентов из 22 структурных подразделений, организацией занимались почти 80 активистов студенческого спортивного клуба ЮФУ. За призовые места и участие в соревнованиях командам структурных подразделений начислялись баллы в общекомандный зачет.

4. XI Кубок ректора

В мае был организован 11-й Кубок ректора ЮФУ по мини-футболу, в котором приняло участие более 20 команд, состоящих из студентов, выпускников и преподавателей. Было проведено 56 футбольных матчей. Новшеством этого года было проведение онлайн-жеребьевки для более прозрачного распределения команд на группы.

5. Спартакиада иностранных студентов ЮФУ – 2022

На территории Объединенного студенческого кампуса Южного федерального университета 30 апреля 2022 года был реализован новый проект, направленный на привлечение иностранных обучающихся к систематическим занятиям спортом. Особенностью проекта являлось то, что команды формировались по гражданскому принципу. В проекте приняли участие более 200 студентов из Анголы, Афганистана, Гвинеи, Гвинеи-Бисау, Египта, Китая, Колумбии, Конго, Марокко, Монголии, Палестины, Туркменистана, Турции, Узбекистана, Эквадора и др. стран. Соревнования проходили по 5 видам спорта.

6. Кубок ЮФУ по мини-футболу, посвященный Дню России

9 июня 2022 года состоялся корпоративный кубок по мини-футболу, посвященный Дню России. По традиции в нем приняли участие команды активистов Объединенного совета обучающихся ЮФУ, преподавателей и сотрудников Южного федерального университета.

7. Спартакиада иностранных студентов Ростовской области

Успешный опыт проекта «Спартакиада иностранных студентов» стал основой проекта «Интер ССК», который стал победителем первого сезона конкурса Росмолодежь. Гранты. Благодаря этому Спартакиада была реализована на региональном уровне и привлекла к участию более 550 студентов, они соревновались в перетягивании каната, мини-футболе, шахматах, скиппинге, волейболе 4x4 и спортивной эстафете. Спартакиада была посвящена Международному Дню студенческого спорта.

8. Кубок первокурсника ЮФУ – 2022

2 октября на территории Объединенного студенческого кампуса и спортивно-оздоровительного комплекса «Южный меридиан» прошел Кубок первокурсника ЮФУ – 2022, в котором приняло участие более 500 человек. В этом году в рамках Кубка состоялись соревнования по 5 видам спорта: мини-футбол, баскетбол 3x3, волейбол 4x4, настольный теннис и шахматы, а также была возможность сдать Студзачет АССК России, получить значки, соответствующие результатам сдачи нормативов, и принести баллы в общекомандный зачет.

9. Фестиваль спорта ЮФУ – 2022

8 октября в Южном федеральном университете для тысячи студентов прошел масштабный спортивный праздник – юбилейный V Фестиваль спорта ЮФУ. Студенты различных структурных подразделений боролись за победу в десяти видах спорта: шахматы, шашки, настольный теннис, перетягивание каната, мини-футбол, баскетбол 3x3, бадминтон, волейбол 4x4, скиппинг, подтягивание на перекладине. Один участник мог участвовать только в одной дисциплине.

Успешным нововведением юбилейного Фестиваля было участие сотрудников в соревнованиях наравне со студентами, «Битва болельщиков» и спортивный квиз. С Фестиваля спорта начался Внутривузовский этап Чемпионата АССК России.

В торжественном открытии приняли участие олимпийский чемпион по греко-римской борьбе, депутат ЗСРО Самургашев Вартерес Вартересович, генеральный директор БК «Пересвет-ЮФУ», президент Федерации баскетбола Ростовской области, олимпийская чемпионка Швайбо-вич Елена Петровна.

10. Студенческая футбольная лига

В соревнованиях по мини-футболу, в которых принимают участие студенты структурных подразделений, в 2022 г. участвовали 23 команды. Общее количество участников – 142. Был сыгран 71 матч. В этом году совместно с эко-сообществом ЮФУ на матчах были установлены баки для раздельного сбора мусора, проведена благотворительная акция совместно с приютом «Забытые сердца». Всероссийское общественное движение «Волонтеры медики» провели мастер-класс по оказанию первой помощи. СФЛ проводился в рамках внутривузовского этапа Чемпионата АССК России.

11. Универсиада ЮФУ 2022

Серия мероприятий «Универсиада ЮФУ» началась с турнира по большому теннису 25 сентября 2022 г. В течение 1,5 месяцев были проведены турниры по 13 видам спорта, в которых приняло участие более 2000 студентов. В командных видах спорта команды могли формироваться из студентов разных структурных подразделений. В этом году в Универсиаде появились турниры по большому теннису, мас-рестлингу и плаванию.

12. Открытый кубок ЮФУ по волейболу, посвященный памяти Ю.А. Жданова

В конце года традиционно состоялся турнир по волейболу, в котором принимают участие сборные команды студентов, сотрудников и выпускников Южного федерального университета.

13. Новогодний кубок ЮФУ по мини-футболу

28 декабря 2022 г. состоялся традиционный новогодний кубок по мини-футболу, в котором приняли участие сотрудники и студенты Южного федерального университета.

Результаты спортивных команд Южного федерального университета за 2022 год:

Баскетбольный клуб «Пересвет-ЮФУ»:

Пересвет-ЮФУ принял участие в PARI Чемпионате России – Премьер-лига;

Пересвет-ЮФУ 2 (молодежный состав) – 1-е место в Чемпионате России женской Суперлиги-2.

Общекомандный зачет региональных и всероссийских соревнований

Спартакиада вузов Ростовской области – 2022 – 1-е место;

Фестиваль студенческого спорта Ростовской области – 2022 – 2-е место;

Спартакиада Дона – 2022 среди трудовых коллективов – 1-е место;

Первомайская легкоатлетическая эстафета – 1-е место;

Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий» – 2-е место.

Гражданско-патриотическое направление

Цели и задачи: воспитание у обучающихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края, развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего, развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, развитие гражданской ответственности, создание условий для реализации собственной гражданской позиции через органы самоуправления, воспитание чувства патриотизма на основе ключевых событий истории страны и личных примеров ее граждан, развитие общенационального сознания и воспитание чувства гордости за свою страну.

В отчетном году в ЮФУ для студентов организованы следующие встречи: 21 февраля состоялось гражданско-патриотическое мероприятие с участием ветеранов и сотрудников Росгвардии, студентов и представителей Общероссийского народного фронта, в ходе которого обсуждались темы «Роль и функции подразделений полиции Управления Росгвардии по РО в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности», «История становления и развития спецподразделений полиции в Ростовской области»; 28 октября в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог» студенты ЮФУ пообщались с участником специальной военной операции, выпускником ЮФУ лейтенантом ВС РФ; 7 декабря, в преддверии празднования Дня героев Отечества, студенты ЮФУ приняли участие в открытом диалоге на встрече с представителем Управления Росгвардии по Ростовской области, 15 декабря состоялась встреча студентов ЮФУ с Героем России Григорием Константиновичем Хоперсковым – генерал-лейтенантом, участником боевых действий в Чечне и Афганистане.

Важную роль университет отводит развитию у обучающихся общенационального сознания и воспитанию чувства гордости за свою страну, сохранению исторической памяти.

Структурными подразделениями был проведен ряд мероприятий, приуроченных ко Дню освобождения г. Ростова-на-Дону и г. Таганрога от немецко-фашистских захватчиков, к 23 февраля и 9 мая: лекции, кураторские часы и круглые столы, посвященные праздникам и памятным датам; обучающиеся всех подразделений приняли участие в акции «Свобода ценой жизни» и посетили закрепленные за ними объекты памяти для возложения цветов; организованы экскурсии в Музейный комплекс «Самбекские высоты». Институтом филологии, журналистики и межкультурной коммуникации организованы заседания клуба «Литературное кафе» с темами «Поэзия военных лет», «Ничто на земле не проходит бесследно», посвященными Дню защитника Отечества. Институтом истории и международных отношений 14 февраля 2022 г. проведена Региональная научно-практическая конференция школьников и студентов «Великая Отечественная война в мемориальном пространстве Донского края», с 30 июня по 7 июля – Всероссийская научная конференция «Великая Отечественная война в истории и памяти народов Юга России: события, участники, символы». Институт истории и международных отношений традиционно выступил в качестве одной из региональных площадок по проведению международной просветительской акции – 2 декабря проведен тест по истории Великой Отечественной войны.

Южный федеральный университет проводит масштабную работу по сохранению исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны, в том числе в рамках федерального проекта «Без срока давности», в котором принимают активное участие преподаватели, аспиранты и студенты различных специальностей: историки, юристы и журналисты устанавливают подробности злодеяний нацистов в рамках работы с архивными документами, научной, просветительской и выставочной деятельности. В рамках федерального проекта «Без срока давности» Институтом истории и международных отношений организован ряд мероприятий: демонстрация и обсуждение фильма «Нюрнберг. 70 лет спустя», посвященного памяти жертв геноцида советского народа от нацистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны, выставка архивных документов «Без срока давности. Суды истории».

24 мая 2022 г. для студентов организован просмотр фильма-расследования «Сальск. Карьер смерти». Фильм снят известным донским кинематографистом Юрием Мальцевым в ходе экспедиции «Без срока давности» в г. Сальск. Премьера посвящается Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Мероприятие проведено Ростовским отделением Союза машиностроителей России, руководителем поискового объединения «Миус-фронт» А.Ю. Кудряковым.

Студенты Южного федерального университета приняли участие во Всероссийской акции «Голос Победы», посвященной празднованию 9 мая, в Международной акции «Сад памяти», во всероссийском патриотическом проекте «Научный полк».

9 мая 2022 г. проведен ежегодный праздник для студентов и жителей города «Победный май», в рамках которого были организованы выставки «Без срока давности» и «Находки времен ВОВ» (Институт истории и международных отношений), организованы концерт (Центр культуры и творчества) и полевая кухня (Учебный военный центр).

Активную работу с обучающимися, направленную на их патриотическое воспитание, сохранение исторической памяти, проводит Историко-патриотический центр Южного федерального университета. К наиболее ярким проектам относятся: «Великие учителя вдохновляют...» (проект посвящен преподавателям и профессорам Южного федерального университета, внесшим значительный вклад в его развитие), выездные экскурсии к местам исторической памяти, в музеи и учреждения культуры (Самбекские высоты, музей «Россия – моя история», Ростовский областной музей краеведения, мемориал жертвам фашизма «Змиевская балка» и др.). В 2022 г. Историко-патриотический центр ЮФУ активно включался в мероприятия, организованные Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь», членом которой он является.

10 октября 2022 г. в Южном федеральном университете на базе Института истории и международных отношений открылось новое выставочное пространство «Студенческий исторический патриотический музей». Музей был открыт в рамках соглашения Южного федерального университета и Пятигорского государственного университета, при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в рамках реализации Государственного задания по тематике «Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Студенческий музей – это не только место представления музейных экспонатов, но и методический ресурс для организации проектной деятельности, научно-исследовательской и воспитательной работы студентов.

Инициативой Объединенного совета обучающихся стало создание в марте-апреле 2022 г. проекта «ОСОбая история» как продолжения проекта «ОСОбый разговор». Основная цель проекта – сохранение исторической памяти и освещение важнейших процессов мировой и отечественной истории путем создания серии видеороликов с преподавателями и научными сотрудниками Южного федерального университета. Проект реализовался при содействии Историко-патриотического центра ЮФУ и Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Были подготовлены видеоролики с такими темами, как «Уроки дипломатии: Карибский кризис» (М.А. Петров), «Народы СССР в Великой Отечественной войне», «Распад СССР: истоки и особенности исторической памяти современного поколения» (М.А. Пономарева), «Факторы международной консолидации Россиян на Юге России» (А.В. Бедрик), «XIII век: Русь меж двух огней. Гроза с Запада» (М.Н. Крот).

Южный федеральный университет организовал проведение мероприятий для школьников в рамках проекта комплексного патриотического воспитания гражданской молодежи «Нужные люди», инициированного управлением ФСБ России по Южному военному округу. В декабре 2022 г. школьники посетили Зоологический музей Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского. Институтом наук о Земле проведено мероприятие «Планета Земля», в рамках которого организованы географо-экологическая викторина, экскурсия «Мир камня», мастер-класс «Пески морских побережий». Академией психологии и педагогики проведена интерактивная лекция «Без завтрашнего дня».

Профилактика алкогольной и наркотической зависимости

Цели и задачи: профилактика всех видов зависимостей в студенческой среде, формирование негативного отношения к употреблению наркотических и психотропных веществ.

В течение учебного года структурными подразделениями осуществлялось проведение кураторских часов и бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании, физическом здоровье, а также лекции и круглые столы.

В отчетном году коллективом преподавателей Академии психологии и педагогики ЮФУ разработана адаптированная версия авторской системы диагностики эмоциональной устойчивости студентов ЮФУ и его филиалов, позволяющая фиксировать изменения в системе ценностей студентов, уровне их эмоциональности, характеристики аддитивности поведения, самооценки и степени внушаемости, эмоциональной осведомленности, управления своими эмоциями, самомотивации, уверенности в себе. Проведено социально-психологическое тестирование студентов ЮФУ, направленное на определение рисков возникновения у студентов склонности к самораз-

рушающему поведению, включая потребление наркотических и психоактивных средств. Полученные результаты позволяют выделить группы студентов, склонных к рискам возникновения зависимостей, и разрабатывать соответствующие воспитательные корректирующие действия.

На базе Лаборатории развития и сопровождения особых образовательных потребностей обучающихся Академии психологии и педагогики функционирует ресурсный центр «#ЮФУ.зависимость.NET», включающий исследования студентов в области профилактики зависимостей и аддитивного поведения.

Ежегодно проводится Международный научный форум «Интегративные подходы в профилактике зависимостей и социально опасного поведения в молодежной среде» (IAAP). В декабре 2022 г. прошел VIII форум.

С 2022 г. для родителей, учителей, преподавателей и студентов проводятся Международные саммиты экспертов ЮФУ. К каждому саммиту проводится исследование проблем, связанных с устойчивостью личности молодых людей:

январь 2022 – «Профилактика рисков возникновения агрессивного поведения подростков»;

март 2022 – «Взрослеющий подросток: проблема или закономерность?»;

апрель 2022 – «Электронная сигарета в руках подростка: опасность или баловство?»;

июнь 2022 – «Сквернословие подростков: технологии искоренения или коррекция?».

Комплексный подход, вовлечение в реализацию проектов представителей различных структурных подразделений, организация работы на всех уровнях способствовали реализации поставленных задач.

Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде

Цели и задачи: укрепление межнациональных связей, пропаганда культурных ценностей, толерантности, гармонизация межэтнических отношений.

Работа в данном направлении строилась в соответствии с планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы и Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

В рамках реализации направления во всех структурных подразделениях регулярно проводятся профилактические беседы и лекции, круглые столы, тематические профилактические кураторские часы для студентов.

В период с 3 по 9 сентября 2022 года структурными подразделениями университета были проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации провел онлайн-мероприятие «Мир без террора!»; Институт наук о Земле и Институт философии и социально-политических наук провели круглые столы «Молодежь против терроризма»; Институт высоких технологий и пьезотехники организовал спортивные соревнования по бадминтону; Центр сопровождения иностранных обучающихся провел конференцию, приуроченную ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Институтом социологии и регионоведения, химическим факультетом и институтом истории и международных отношений были проведены тематические лекции.

10 июня в «ДонЭкспоцентре» состоялся региональный форум по тематике межэтнических отношений «Россия объединяет». Институт социологии и регионоведения ЮФУ провел в рамках форума круглый стол «Межэтнические отношения и социальная справедливость в оценке поликультурного населения Ростовской области и Юга России».

На базе Южного федерального университета 24 июня 2022 г. состоялся семинар-совещание высших учебных заведений Южного федерального округа на тему «Развитие сети клубов межнациональной дружбы в образовательных организациях высшего образования как перспективное направление укрепления гражданственности и гармонизации межнациональных отношений в студенческой среде».

Отдельно стоит выделить ежегодный молодежный научно-просветительский проект «Мир Кавказу», в рамках которого 1–2 декабря прошел научно-практический форум «Большой Кавказ: культурно-исторические, этнополитические и международные контуры развития». Форум уже стал доброй традицией для Южного федерального университета. На протяжении 13 лет ЮФУ успешно реализует проект «Мир Кавказу», за время существования которого в нем приняли участие десятки ведущих экспертов и тысячи молодых людей со всех территорий Юга России. В отчетном году экспертный пул участников Форума составили представители ведущих вузов и научных центров России и зарубежных стран, общественных организаций: МГИМО(У) МИД РФ, СКФУ,

Академии наук Чеченской Республики, Института Африки РАН, Академии наук Республики Абхазия, вузов Адыгеи, Дагестана и Кабардино-Балкарии, Ереванского госуниверситета, Российского общества «Знание», национально-культурных организаций, с которыми у ЮФУ есть договоры о сотрудничестве. Форум собрал также студентов, аспирантов и магистрантов вузов России.

В июле 2022 г. в поселке Дивноморское на базе практики и спортивно-оздоровительного туризма «Витязь» Институтом социологии и регионоведения ЮФУ была проведена традиционная тематическая смена «Мир Кавказу».

Для обучающихся ЮФУ в 2022 г. проведены следующие дополнительные образовательные программы: «Терроризм и экстремизм: понятия и основные стратегии противодействия в молодежной среде», «Современные модели профилактики и практики противодействия распространению экстремистской, террористической и протестной идеологии в молодежной среде» (Институт философии и социально-политических наук), «Формирование толерантного сознания и междисциплинарные практики противодействия экстремизму и идеологии терроризма в молодежной среде» (Институт социологии и регионоведения).

Духовно-нравственное направление

Цели и задачи: гармоничное духовное развитие личности обучающихся, формирование принципов нравственности, формирование ответственного, инициативного и компетентного гражданина.

Структурными подразделениями в отчетном году были проведены литературные вечера и встречи, приуроченные к разным праздничным дням, беседы об ответственном отношении студентов к учебе, обязанностям, дисциплине, дресс-коде в университете. Обучающиеся Филиала ЮФУ в г. Новошахтинске приняли участие в форуме православной молодежи Шахтинской епархии Русской православной церкви с целью духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи на основе сотрудничества с Русской православной церковью. В ноябре 2022 г. прошел Конкурс чтецов «ВСЛУХЪ», а в декабре – Первый университетский конкурс поэтов Южного федерального университета «Про себя».

В 2022 г. Институт социологии и регионоведения ЮФУ совместно с Отделом по делам молодежи и миссионерскому движению Ростовской епархии продолжили реализацию проекта «Мост». Организаторы проекта совместно со студенческим сообществом приглашают представителей Церкви для обсуждения различных вопросов: семейные отношения, отношения молодого человека и религии в современном мире, каково быть религиозным человеком и другие. В отчетном году состоялось несколько встреч на различные темы: 16 февраля «Церковь и университет: маятник взаимности. Почему Вера и знание часто вступают в противотечение?», 26 марта «Женщина в Церкви: христианское отношение к проблеме пола», 31 октября «Вера и наука».

Обучающиеся Южного федерального университета в отчетном году принимали участие в проекте по духовно-нравственному воспитанию «Диалог», организованном Ростовским региональным отделением общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество Знание» и отделом по Делах Молодежи и миссионерскому служению Ростовской-на-Дону епархии. В рамках проекта студенты приняли участие в лиге квизов, прослушали просветительские лекции.

Профилактика правонарушений, профилактика коррупционных правонарушений

Цели и задачи: формирование у обучающихся негативного отношения ко всем видам правонарушений, в том числе и коррупционным, ознакомление с законодательством РФ.

В целях профилактики правонарушений в отчетном году проводились разъяснительные беседы о правовом статусе студента, работа с проживающими в общежитиях, ознакомление с законодательством РФ, информирование обучающихся о социально-психологических службах помощи студентам.

В рамках профилактики коррупционных правонарушений в структурных подразделениях проведены: организационные собрания, беседы, кураторские часы, ознакомление обучающихся с положениями Антикоррупционной политики Южного федерального университета. Академией физической культуры и спорта организована встреча с представителями правоохранительных

органов для обсуждения вопросов антикоррупционной направленности, а также круглый стол на тему «Противодействие коррупции в сфере образования». На факультете бизнеса «Капитаны» ЮФУ состоялся круглый стол на тему «Взаимодействия с правоохранительными и контрольно-надзорными государственными органами по вопросам профилактики и борьбы с коррупцией». Юридическим факультетом проведены круглый стол «Противодействие коррупции в сфере образования», а также открытые встречи с обучающимися юридического факультета по теме «Антикоррупционная политика университета» с участием представителей Прокуратуры и Следственного комитета.

27 сентября 2022 г. в Южном федеральном университете состоялась встреча студентов с экспертами в области антикоррупционного просвещения на территории Ростовской области. Мероприятие организовано совместно с Ростовским региональным отделением Российского общества «Знание» и Правительством Ростовской области. Главная цель встречи – информирование студентов о государственной политике в области противодействия коррупции по направлению «Антикоррупционное просвещение» и о практиках реализации антикоррупционной просветительской работы и молодежных инициатив в Ростовской области.

В рамках антикоррупционной деятельности в Южном федеральном университете проходит серия исследований и мероприятий, направленных на предотвращение и мониторинг состояния коррупции в университете.

Так, в 2021/2022 уч. гг. реализована серия образовательных мероприятий, направленных на противодействие коррупции в университетском сообществе: Школа старостата ЮФУ (образовательное мероприятие для старост первых курсов бакалавриата/специалитета и магистратуры, в рамках которого одним из образовательных блоков в разделе «Права и обязанности старост» является ознакомление старост с механизмом предотвращения и противодействия коррупции в образовательной сфере; Школа правовой грамотности (образовательное мероприятие для обучающихся, затрагивающее вопросы правового поведения в различных сферах жизни: «Академическая грамотность», «Правовая грамотность», «Информационная грамотность» и «Финансовая грамотность»). В рамках данного блока одним из теоретических вопросов является противодействие коррупции в различных общественных отношениях. Проведено социологическое исследование «Портрет студента Южного федерального университета» (социологическое исследование в форме анкетного нестандартизированного опроса, посвященное основным вопросам реализации образовательного и внеучебного процесса в университете, часть вопросов посвящена профилактике и выявлению коррупционных правонарушений в университете).

Кроме того, важным элементом участия обучающихся в антикоррупционной деятельности является включение представителей органов самоуправления в состав комиссий и рабочих групп антикоррупционной направленности. Обучающиеся ЮФУ включены в состав Комиссии по предупреждению и противодействию коррупции, урегулированию конфликта интересов. Обучающиеся активно принимали участие в заседаниях городских рабочих групп по вопросам противодействия коррупции в рамках проекта «Правильно-на-Дону».

Организация психологической поддержки обучающихся и консультативной помощи

Цели и задачи: оказание качественной психологической и консультативной помощи обучающимся ЮФУ, решение проблем адаптации студентов, формирование социально-психологического климата в вузе.

В рамках реализации направления проводятся профилактические беседы, психологические тренинги, информационная работа с первокурсниками, беседы кураторов со студентами и их родителями в целях оказания психологической поддержки и консультативной помощи, социально-психологические тестирования.

Корпус студенческого наставничества Объединенного совета обучающихся осуществляет адаптацию обучающихся-первокурсников по принципу «равный-равному». Адаптационную работу с иностранными студентами проводит Центр сопровождения иностранных обучающихся.

В Академии психологии и педагогики Южного федерального университета функционирует психологическая служба, целью которой является обеспечение психологической защищенности обучающихся и сотрудников университета, поддержка и укрепление их психического здоровья,

создание благоприятных социально-психологических условий для их учебной деятельности и социализации, оказание психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках студенческого Психологического дискуссионного клуба «ЛИФТ», созданного в 2020 г. на базе Психологической службы ЮФУ, проводятся очные и дистанционные мероприятия для студентов различных структурных подразделений. Лекции и мастер-классы посвящены вопросам профилактики девиантного поведения, преодоления кризисных ситуаций и совладания со стрессом, проблемным аспектам межличностного взаимодействия в разных социальных группах, гармонизации психоэмоционального состояния. За 2022 год было проведено 39 вебинаров.

На базе Психологической службы функционирует Горячая линия психологической помощи для приема обращений обучающихся по вопросам мобилизации, межличностных отношений, проблемной семейной коммуникации, сложностей адаптации и иных возникающих затруднений, при которых требуется психологическая помощь и поддержка. Проект реализуется с 28.02.2022 г. по настоящее время.

На юридическом факультете Южного федерального университета функционирует юридическая клиника, в рамках которой обучающиеся и сотрудники Университета, а также все нуждающиеся могут получить бесплатную юридическую консультацию. Количество вовлеченных в работу юридической клиники студентов составляет 30 чел., консультантов из числа ППС – 6 чел.

Основные результаты 2022 года в сфере развития системы студенческого самоуправления и личности обучающихся и воспитательной работы:

- в рамках Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ открыт штаб ЮФУ, включающий в себя различные направления деятельности: сбор гуманитарной помощи, «горячая линия» телефона доверия, психологические и юридические консультации, донорские акции;
- организован конкурс на получение внутренних грантов для развития студенческих научных объединений Южного федерального университета;
- в состав разработчиков олимпиадных заданий Всероссийской инженерной олимпиады «Звезда» были включены представители Южного федерального университета из числа профессорско-преподавательского состава;
- в состав стейкхолдеров и вузов-организаторов Олимпиады федеральных университетов включен Уральский федеральный университет;
- победы во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход»: в финал конкурса вышли 18 обучающихся ЮФУ. Три студенческих проекта одержали победу по треку «Делаю»: медиашкола «Все свои» команды студенческого медиацентра «SFEDUMEDIA», клуб публичных выступлений «Выступ» студентов Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ и проект «Шестое чувство» студентов Института компьютерных технологий и информационной безопасности ЮФУ;
- по итогам Всероссийского конкурса на лучшую практику студенческого самоуправления в образовательных организациях высшего образования, организованного Министерством науки и высшего образования РФ, Студенческий спортивный клуб ЮФУ с проектом Интернационального спортивного клуба стали лучшими в номинации «Лучшая практика в сфере популяризации здорового образа жизни, физкультуры и спорта»;
- студенты ЮФУ на региональном уровне Российской национальной премии «Студент года» стали победителями в семи номинациях и заняли призовые места еще в пяти;
- в финал Российской национальной премии «Студент года» вышли обучающиеся ЮФУ по номинациям: Общественник года, Интеллект года, Творческая личность года, Студенческое медиа года, Юридическое объединение года;
- в финале Всероссийского конкурса на лучший волонтерский центр на базе образовательных организаций высшего образования проект «Культурная карта Дона» стал лауреатом в номинации «Лучшая идея (прорыв) в сфере добровольчества (волонтерства), благотворительности и гражданских инициатив (студенческий социальный проект, реализованный в партнерстве с некоммерческой организацией)»;
- победа проекта ЮФУ «Научные волонтеры» во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел»;
- ЮФУ вошел в ассоциацию «зеленых» вузов России;

- гран-при в общем зачете Областного этапа «Российская студенческая весна – 2022», гран-при в шести направлениях: вокальное, инструментальное, танцевальное, театральное, оригинальный жанр, журналистика;
- победы в Фестивале «Российская студенческая весна»: лауреаты II степени в направлениях: инструментальное, театральное; специальный приз в направлениях региональная программа, вокальное направление, театральное направление; Специальная награда медаль II степени «За вклад в развитие студенческого творчества»;
- второе место в общем зачете фестиваля «Всероссийский студенческий марафон»;
- увеличилось общее количество участников университетских соревнований до 6270 (в 2021 г. – 5040 участников);
- увеличилось количество сборных команд до 36 (в 2021 г. – 25 сборных) и количество членов сборных до 476 чел. (в 2021 г. – 280 чел.);
- проведена масштабная работа по оборудованию инвентарем спортивных площадок на территории Объединенного студенческого кампуса (2 футбольные площадки, 4 волейбольные площадки, 1 баскетбольная площадка, 1 площадка для большого тенниса, 8 столов для настольного тенниса, 1 площадка для бадминтона);
- более 20 спортивных проектов было подано для участия в грантовых конкурсах, три из них стали победителями (Интер ССК, Йога Кампус, Space4teachers), а общая сумма привлеченных средств составила 1 700 000 рублей;
- активист студенческого спортивного клуба ЮФУ занял второе место во Всероссийском конкурсе «АССК.PRO» в номинации «Лучший организатор студенческих спортивных событий».

3.2. Профессиональная ориентация абитуриентов

Работа с талантливой молодежью в Южном федеральном университете организуется и ведется в рамках обеспечения непрерывности ступеней образования и для привлечения абитуриентов в вуз. В основу положены принципы интеграции, регионализации (учет интересов конкретных работодателей, особенностей и потребностей рынка труда, миграционных процессов, социально-профессиональных и образовательных запросов населения), непрерывности (поэтапность формирования профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся).

В целях создания необходимых условий для развития талантливой молодежи в 2021–2022 учебном году университетом организован ряд проектов для обучающихся образовательных организаций Юга России. Учащихся общеобразовательных учреждений г. Ростова-на-Дону, городов Ростовской области, Южного федерального округа / Северо-Кавказского федерального округа и других субъектов РФ приняли участие в мероприятиях профориентационной направленности.

Университет является соорганизатором проведения ряда олимпиад школьников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (таблица 3.2.1).

Таблица 3.2.1 – Перечень Всероссийских олимпиад школьников 2021/2022 учебного года, проводимые на базе Южного федерального университета

Название олимпиады	Направление/предмет	Кол-во участников
Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов	Рисунок, Композиция, Живопись, Черчение	1 тур – 7847; 2 тур – 3515; Заключительный этап – 1826
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Технологии материалов, Естественные науки, Обществознание, Авиационная и ракетно-космическая техника, История, Информационная безопасность, Биотехнологии, Русский язык	Всего участников: Отб. тур – 1135; Закл. тур – 435. Естественные науки: Отб. тур – 542; Закл. тур – 218. Технологии материалов: Отб. тур – 16; Закл. тур – 7. Обществознание: Отб. тур – онлайн; Закл. тур – онлайн.

		Авиационная и ракетно-космическая техника: Отб. тур – онлайн; Закл. тур – онлайн. История: Отб. тур – онлайн; Закл. тур – онлайн. Информационная безопасность: Отб. тур – онлайн; Закл. тур – онлайн. Русский язык: Отб. тур – 577; Закл. тур – 210
<i>Название олимпиады</i>	<i>Направление/предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>
Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии	Математика	Отб. тур – онлайн; Закл. тур – 2
Межрегиональная олимпиада школьников по информатике и компьютерной безопасности	Информатика	Отб. тур – онлайн; Закл. тур – 2
Всероссийская физико-математическая олимпиада «Физтех»	Математика; Физика	Закл. тур – онлайн; Закл. тур – онлайн
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников Ростовской области	Химия; Технология	Закл. тур – 86; Закл. тур – 130
Всесибирская открытая олимпиада школьников	Химия	Закл. тур – 71
Всероссийская Толстовская олимпиада школьников по предметам: Обществознание, История, Литература	Обществознание, История, Литература	Обществознание – 32; История – 43; Литература – 9
Московская олимпиада школьников по изобразительному искусству	Живопись	Закл. тур – 12

На базе Академии архитектуры и искусства функционирует Научно-методический центр Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство». Научно-методический центр в 2021/2022 учебном году осуществлял организацию и проведение 7 профориентационно-конкурсных мероприятий:

XIV Южно-Российская межрегиональная олимпиада (ЮРМОШ) школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение);

Московская олимпиада школьников по ИЗО (региональная площадка);

Олимпиада «Высшая проба» Высшей школы экономики (региональная площадка номинации «Дизайн»);

Городская олимпиада по изобразительному искусству (г. Ростова-на-Дону);

III Всероссийский изобразительный диктант (победители получают путевки в МДЦ «Артек»);

III Донской пленэр преподавателей и юных художников в Ростовской области Детской художественной школы им. Н.Н. Дубовского, (г. Новочеркасск);

21 Молодежные Дельфийские игры (номинации «ИЗО», «Художественные ремесла», г. Красноярск).

Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» ААИ ЮФУ проводится по комплексу предметов: рисунок, живопись, композиция, черчение. Целевая аудитория проекта: учащиеся общеобразовательных учебных заведений 6–11 классов (таблица 3.2.2). В 2022 г. 51,69 % призеров и победителей XIV Южно-Российской межрегиональной олимпиады поступили в Академию архитектуры и искусств ЮФУ.

Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады (ОИО – Open International Internet-Olympiad) проводятся в образовательных учреждениях Российской Федерации и стран ближнего и дальнего зарубежья с использованием инфокоммуникационных технологий в форме компьютерного тестирования. В 2022 г. 213 обучающихся ЮФУ стали участниками вышеуказанного проекта, 4 – победителями, 17 – серебряными призерами, 17 – бронзовыми призерами.

ЮФУ традиционно проводит олимпиаду Южного федерального университета для школьников. Участниками Олимпиады являются обучающиеся 6–11 классов по 17 предметам. В Олимпиаде 2022 г. приняло участие 9456 чел. Количество участников 1 этапа – 7016, количество

участников 2 этапа – 1149. По итогам заключительного этапа с применением системы прокторинга победителями и призерами стали 274 чел. (победители: 92 чел., призеры: 182 чел.).

Фестиваль науки Юга России – это уже традиционное мероприятие для всех неравнодушных к науке людей, один из ключевых и масштабных профорientационных и научно-популярных проектов ЮФУ. 24 и 25 сентября 2022 года на стадионе «Ростов Арена» впервые за последние три года XIII Фестиваль науки Юга России прошел в очном формате под лозунгом «Новая история науки» и в ознаменование 100-летия со дня рождения выдающегося ученого, академика РАН Анатолия Васильевича Каляева. Экспозиции были представлены в трех зонах, согласно концепции, предполагающей единение важнейших сфер в современном мире – «Природа», «Человек», «Технологии». За два дня выставку посетили более 16 000 участников и гостей.

В настоящее время Олимпиада федеральных университетов для поступающих в магистратуру стала долгосрочным проектом, в котором принимают участие в качестве организаторов и партнеров 8 федеральных университетов: Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Дальневосточный федеральный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова. В 2022 г. отдельно проводилась олимпиада для иностранных обучающихся и лиц без гражданства. Наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества направлений проекта, рост качества проведения испытаний. Участники из 46 субъектов РФ и 14 стран (Кыргызстан, Казахстан, Россия, Турция, Украина, Узбекистан, Туркменистан, Эквадор, Йемен, Египет, Гвинейская Республика, Колумбия, Перу, Румыния и др.) пробовали свои силы в испытаниях. В 2022 г. в Олимпиаде приняло участие 2452 человека по 85 направлениям. В результате олимпиадных испытаний победителями стали 138 участника, призерами – 194. Результаты победителей и призеров Олимпиады признаются как наивысшие результаты вступительных испытаний при поступлении в магистратуру вузов-организаторов на направление магистерской подготовки, соответствующее направлению или профилю Олимпиады.

Обучающиеся Южного федерального университета приняли участие в X Международном молодежном промышленном форуме «Инженеры будущего – 2022», проводимом Союзом машиностроителей России совместно с Госкорпорацией «Ростех». В 2021/2022 учебном году участниками форума стали 21 студент и аспирант ЮФУ. Они привезли на форум свои разработки и активно принимали участие в составе сборных команд форума по разработке новых проектов. Форум является уникальной коммуникативной площадкой, которая дает возможность молодым специалистам обучаться по самым передовым программам.

Университет является постоянным организатором ежегодной Всероссийской акции «Неделя без турникетов» – комплекса мероприятий, направленных на профорientационное информирование обучающихся о деятельности ведущих предприятий России, популяризацию инженерных профессий и специальностей, востребованных на промышленном производстве, организатором которых с 2015 г. является Союз машиностроителей России. Для студентов, которые решили познакомиться с наукой на производстве лично, были организованы экскурсии в город Волгодонск на промышленную площадку крупнейшего в стране атомного энергетического машиностроения филиала акционерного общества «АЭМ-технологии» «Атоммаш», где изготавливают оборудование для российских и зарубежных проектов «Росатома», на «Роствертол», «Ростсельмаш», Таганрогский авиационный научно-технический комплекс имени Г.М. Бериева. Ведущие специалисты познакомили обучающихся с производством, рассказали о текущей деятельности предприятий и их планах. В рамках акции «Неделя без турникетов» для школьников 7–11 классов химический факультет организовал экскурсии, практические занятия по различным темам школьной химии, увлекательные викторины «Юный химик» и «Классы неорганических соединений». Все мероприятия сопровождались познавательными и увлекательными химическими экспериментами. Мероприятия посетили более 150 школьников из разных школ Ростова-на-Дону.

Ряд профорientационных мероприятий реализованы ЮФУ совместно с Управлением образования г. Ростова-на-Дону и Ростовским региональным отделением «Союз машиностроителей России».

Ряд ИТ-компаний и промышленных партнеров были привлечены в качестве организаторов к проведению мероприятий и реализации следующих проектов:

- организация проектной деятельности для учащихся школ и колледжей: Интеллектуальные системы распознавания образов; Интернет вещей; 3D-печать и прототипирование; Робототехника; Квантовые сети; Виртуальная и дополненная реальность; Блокчейн; Противодействие квадрокоптерам;
- организация и проведение занятий по подготовке к Межрегиональной олимпиаде школьников им. И.Я. Верченко по направлениям «Математика и криптография» и «Информатика и компьютерная безопасность»;
- проект «Школа:Кода» (факультатив по программированию для школьников);
- проведение профильных смен IT-лагеря по программированию и информатике для школьников;
- профориентационные экскурсии по Ресурсному центру прорывных цифровых технологий ИКТИБ ЮФУ и ведущим IT-лабораториям, знакомство с инженерными направлениями, реализуемыми в ЮФУ (образовательный проект «Таганрог – IT-столица России»);
- организация и проведение ежегодной Открытой олимпиады «BRAINHORN» по информатике и программированию;
- организация и проведение Очной городской математической олимпиады «Турнир победителей»;
- организация и проведение ежегодного всероссийского марафона программирования «Хакатон Cyber School»;
- организация и проведение ежегодной региональной научно-образовательной конференции «IT-Будущее».

В 2022 году профориентационные проекты и мероприятия Академии психологии и педагогики ЮФУ реализовывались в соответствии со следующими стратегическими направлениями:

- профориентация обучающихся общеобразовательных организаций, организаций СПО;
- отбор и сопровождение талантливой молодежи;
- развитие квалификационного потенциала работников отрасли образования Юга России;
- психолого-педагогическое просвещение родительского сообщества.

Участниками профориентационных мероприятий стали образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования, педагогические колледжи Ростовской области.

В 2022 г. продолжилась реализация основных профориентационных проектов: «Университетские начальные классы», «Научные проектные смены для обучающихся Юга России», «Профильные психолого-педагогические классы», «Многопрофильная олимпиада Образовательного кластера ЮФО для поступающих на программы магистратуры».

Проектные смены обучающихся (координатор проекта – М.Е. Корневская, доцент Академии психологии и педагогики, ответственные сотрудники подразделений по профориентационной работе) является одним из наиболее массовых и общедоступных форматов профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций. Структурные подразделения ЮФУ провели в 2022 году 24 профориентационные проектные смены для обучающихся общеобразовательных организаций Южного федерального округа, участниками которых стали 1370 обучающихся. Проектные смены проводились в весенний семестр (приняли участие 705 учащихся из 66 образовательных учреждений г. Ростова-на-Дону и Ростовской области) и осенний семестр (665 учащихся из 138 образовательных учреждений). В проведении проектных смен приняли участие 9 структурных подразделений ЮФУ: Академия биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского, Академия психологии и педагогики, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, Институт истории и международных отношений, Институт наук о Земле, юридический факультет, химический факультет, факультет управления, физический факультет. Проектные смены ориентированы на следующие целевые аудитории: ученики старшей школы (8–11 классы); ученики средней школы (5–7 классы); ученики начальной школы (1–4 классы).

В весеннем семестре 2022 года были организованы проектные смены: «Юный биолог», «Психолого-педагогические классы», «Педагогическая медиация», «Планета Земля», «Школа журналистики», «Книжный клуб «Филоложно»», «Школа молодого управленца: методы поиска новых идей и решений в менеджменте», «Химия и жизнь», «Мир вокруг нас – Физика!», «Мастер-класс для будущего юриста», «Казачество Дона».

Тематика предложенных проектных смен позволила расширить контингент участников и привлечь образовательные организации казачьей направленности и профильные СПО. Проектные смены получили высокую оценку социальных партнеров – участников проекта «Образовательный кластер Южного федерального округа».

Особое место в профориентационной работе по продвижению программ бакалавриата, специалитета и магистратуры занимают Дни открытых дверей и выездные акции «Академия психологии и педагогики в гости к вам». Дни открытых дверей стартуют в Академии психологии и педагогики в октябре и продолжаются по июнь включительно.

8 ноября 2022 года состоялась выездная профориентационная акция в г. Красный Сулин, подготовленная совместно с Управлением образования Красносулинского района Ростовской области.

Профориентационная выездная акция в г. Сальск включала в себя также и встречу представителей проектного офиса дирекции Академии психологии и педагогики ЮФУ с Басовым Олегом Юрьевичем, директором Сальского казачьего кадетского профессионального лицея, Атаманом Сальского округа войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское».

Нововведением 2022 г. стала организация родительских собраний «Разговор о важном» для родителей абитуриентов, инициатором проведения которых выступила Академия психологии и педагогики. К участию в родительских собраниях приглашаются представители различных структурных подразделений ЮФУ, а также представители приемной комиссии. Родительские собрания проводятся один раз в два месяца в дистанционном формате.

В 2022 г. в рамках развития сотрудничества с Горловским институтом иностранных языков было проведено 8 профориентационных мероприятий: лекция «Коммуникативные навыки медиатора», мастер-класс «Самопознание и саморазвитие: определение круга ценностей», открытая лекция «Современные направления научных исследований в психологии», обучающий семинар «Разработка и применение интерактивных онлайн-игр для развития когнитивных процессов детей дошкольного возраста», тренинг «Школа юного дефектолога (ознакомительная лекция, тренинг «Кто такой дефектолог?»), лекция «Современные представления об отклоняющемся развитии», интерактивный семинар «Приемы конструктивного общения», а также родительское собрание «Разговор о важном».

Особое место в системе профориентационных мероприятий, проведенных в 2022 г., занимает психологическая декада «Под знаком Пси», которая прошла в рамках празднования Дня психолога 22 ноября – 1 декабря 2022 года. В декаде приняли участие 81 человек: студенты 1, 2 и 3 курса, обучающиеся по направлению подготовки «Психология и педагогика девиантного поведения», 1-е курсы направлений «Клиническая психология» и «Психология служебной деятельности», а также студенты 4-го курса, обучающиеся по направлению подготовки «Психология». Студентами было проведено 25 мероприятий: 9 мероприятий состоялись для учеников 1-4 класса, еще 9 проектов студенты подготовили для средней школы, для старшеклассников студенты провели 6 мероприятий и 1 проект был проведен для тех, кто только готовится к поступлению в школу – дошкольников. Всего в декаде «Под знаком Пси» приняли участие 867 школьников. Проекты студентов были реализованы в 9 образовательных организациях города Ростова-на-Дону – участниках проекта «Образовательный кластер ЮФО».

В целях расширения числа участников проекта «Образовательный кластер Южного федерального округа» и в соответствии с запросом образовательных организаций были разработаны и реализованы новые проектные инициативы для младшего и среднего школьного возраста.

Так, в 2022 г. на базе гимназии №36 стартовал пилотный проект «Чудеса России: исследуем, путешествуя». По результатам проекта принято решение об экстраполяции проекта на другие образовательные организации с целью формирования ценностного отношения к истории и культурному наследию России. Для наполнения каникул творческой деятельностью АПП был разработан и реализован проект «Конкурс сказочников». К участию в проекте были привлечены студенты-волонтеры Академии психологии и педагогики. Всего в конкурсе приняли участие 205 школьников из 31 образовательного учреждения г. Ростова-на-Дону. Конкурс получил высокую оценку социальных партнеров, работа по данному направлению будет продолжена в 2023 г.

3.3. Система содействия трудоустройству

Система содействия трудоустройству ЮФУ представляет собой коммуникацию элементов внутренней и внешней среды, которая учитывает как потребности студентов и выпускников в трудоустройстве, так и запросы работодателей региона в специалистах.

Во всех учебных подразделениях университета функционируют службы карьеры, оказывающие информационную и организационную поддержку всех карьерных событий Центра карьеры, на всех выпускающих кафедрах назначены ответственные за мониторинг и внесение данных о трудоустройстве выпускников в 1С: Университет.

Координационно-аналитический центр развития карьеры ЮФУ (Центр карьеры) оказывает студентам помощь в вопросах планирования карьеры и трудоустройства. Официальные страницы и ресурсы Центра карьеры – <https://socprofile.com/sfeducareer>.

Центр карьеры осуществляет административное сопровождение федеральных и региональных проектов, позволяющих использовать эти ресурсы в системе содействия трудоустройству:

Точка кипения ЮФУ в г. Ростове-на-Дону: Площадка работает с бизнес-партнерами, научными организациями и региональными институтами развития, помогает местным командам запускать и масштабировать проекты, поддерживает профессиональные сообщества, способствует образованию и карьерному росту участников.

Центр компетенций ЮФУ: Площадка, на которой студенты сначала проходят диагностику своих универсальных компетенций (soft skills), а затем работают над ними в рамках индивидуальной траектории развития. На выходе студенты получают «паспорт компетенций», а работодатель – специалистов с развитыми не только профессиональными, но и надпрофессиональными компетенциями.

Школа международного бизнеса ЮФУ: Программа, направленная на формирование навыков принятия эффективных решений, создание и развитие нового дела, включающая лекции ведущих специалистов в области бизнеса и экономики, а также практические задания в форме кейсов и деловых игр.

Карьерная навигация для студентов и выпускников (платформы и социальные сети)

Многофункциональный сервис для трудоустройства студентов и выпускников – Цифровая карьерная среда ЮФУ – <https://facultetus.ru/sfedu>. В 2022 году в ЦКС ЮФУ размещено 2973 активных резюме и 994 профиля работодателей.

Наибольшая активность студентов и привлечение новых компаний-работодателей наблюдается во время ярмарок вакансий.

Центр карьеры ЮФУ привлекает новые компании в ЦКС, ориентируясь на направления подготовки студентов, их карьерные интересы, перспективность взаимодействия с компанией в рамках проектной и научной работы со студентами.

Социальные сети являются важным информационным ресурсом и инструментом для оповещения студентов и выпускников о местах практики, вакансиях, событиях и мероприятиях университета и партнеров, выступающие элементом системы трудоустройства. Центр карьеры ЮФУ предоставляет работодателям возможность размещения в социальных сетях актуальной информации о вакансиях, конкурсах, стажировках и других карьерных событиях.

Карьерная навигация для студентов и выпускников (консультирование, мероприятия, проекты «живой лаборатории»)

Карьерная навигация студентов университета включает в себя:

- организацию взаимодействия с компаниями для формирования возможностей по развитию профессиональных и надпрофессиональных компетенций студентов, наиболее востребованных работодателями;
- информационное и консультационное сопровождение по вопросам трудоустройства, практики и стажировок;
- карьерные мероприятия различных форматов: дни карьеры, ярмарки вакансий, мастер-классы, хакатоны, квесты и др;
- профориентационное консультирование и тестирование по методике «Профкарьера» ЦТР «Гуманитарные технологии» при МГУ;
- привлечение в проекты «живых лабораторий» Точки кипения ЮФУ.

В 2022 году было организовано и проведено очно и онлайн 1009 карьерных и профориентационных общеуниверситетских мероприятий, в которых приняло участие 23 058 человек: студентов, преподавателей и представителей компаний.

Дни карьеры онлайн. В рамках Дней карьеры в 2022 году с использованием Цифровой карьерной среды в ЮФУ проведено 3 онлайн-ярмарки вакансий (для естественнонаучных направлений, инженерных направлений, а также гуманитарных и педагогических направлений, направления «архитектура и искусство»). Студенты ЮФУ весной приняли участие в 4 онлайн-Днях карьеры на платформе Эвритейл для разных направлений подготовки в энергетике, ритейле, машиностроении, гуманитарной сфере, а также в ежегодной выставке-конференции «Работа в большом городе», где будущие инженеры и ИТ-специалисты могли пройти онлайн-собеседование с HR-специалистами ведущих компаний и амбициозных стартапов.

Очные Дни карьеры 2022 прошли на площадках структурных подразделений Института истории и международных отношений, Института компьютерных технологий и информационной безопасности и Экономического факультета. Программа Дней карьеры включала вебинары, экскурсии, мастер-классы, интенсивы от ведущих российских компаний. Например, интенсив от ГК «Росатом» «Greenatom OfferToday», мастер-класс от компании Maximus «Карьерное развитие. Большая пятерка компетенций», встреча со студентами ЮФУ – победителями проектов АНО «Россия – страна возможностей», интервью с HR-специалистами и многие другие.

В 2022 году Центр карьеры и службы карьеры подразделений организовали профориентационные экскурсии: на комбайновый завод «Ростсельмаш», в компанию «Бастион», «Студию Олега Чулакова», в ФГБУ «Всероссийский центр карантина растений», «Турбулентность-Дон», на предприятия компании Данон в рамках проекта «Все начинается с молока» (онлайн) и другие.

Участие в проектах платформы «Россия – страна возможностей»

Общая цель проектов РСВ – дать равные возможности, чтобы каждый мог проявить себя, реализовать свой талант и профессиональный потенциал, воплотить в жизнь бизнес-идеи. Участие в проектах помогает найти единомышленников, пройти перспективную стажировку, найти работу мечты, продвинуться в карьере, выиграть грант, открыть свое дело, найти партнера по бизнесу или наставника, который поможет отточить мастерство или развить лидерские качества. Студенты Южного федерального университета – активные участники проектов платформы «Россия – страна возможностей».

В финал Всероссийского конкурса «Твой Ход-2022» вышли 18 студентов ЮФУ. Три студенческих проекта одержали победу по треку «Делаю» – это медиашкола «Все свои» от команды SFEDUMEDIA, клуб публичных выступлений «Выступ» от студентов Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ и проект «Шестое чувство» от студентов Института компьютерных технологий и информационной безопасности ЮФУ. 1 декабря состоялся второй практикум от Центра карьеры «Эффективное резюме» в рамках Региональной программы Всероссийского студенческого форума «Твой ход».

Региональный «Центр оценки компетенций РСВ» на базе ЮФУ

К концу 2022 года в ЮФУ более тысячи студентов стали участниками проекта.

Создан Штаб амбассадоров, в котором 20 студентов, обучающихся в Академии психологии и педагогики ЮФУ, Институте социологии и регионоведения ЮФУ, Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ, Экономического факультета ЮФУ, помогают в части привлечения, информирования обучающихся о деятельности центра, сопровождения, продвижения социальных сетей, а также проведения карьерных и иных видов консультаций.

Амбассадоры были поощрены бесплатной поездкой по самым удивительным местам нашей страны в рамках проекта «Больше, чем путешествие», реализуемого АНО «Россия-страна возможностей». В 2022 году Амбассадоры поехали в Республику Алтай, Республику Адыгея, Республику Карелия, Владивосток, Санкт-Петербург.

Осенью 2022 года предприятие «Алмаз Групп» г. Ставрополь принимало студентов Института радиотехнических систем и управления ЮФУ в рамках проекта «Больше, чем работа». В стажировке приняли участие 20 студентов, изучающих автоматизацию производств и электроэнергетику.

Топ-5 лучших практик ЮФУ карьерной навигации студентов

Кейс центра карьеры ЮФУ: «Летний карьерный кампус» – пул образовательных событий от партнеров университета (практикумы, школы, экскурсии, вебинары, мастер-классы, дни открытых дверей и прочее), направленных на профориентацию и формирование дополнительных soft и hard skills. В мероприятиях Летнего карьерного кампуса приняли участие более 200 студентов

и выпускников ЮФУ, а также 30 работодателей (SuperJob, Гэндальф, Студия Олега Чулакова, Гринатом, DBI, «Атлантис-Пак», АНО «Агентство инноваций Ростовской области», АО «Элис Фэшн Рус», Языковая Школа «Be Fluent» и другие).

Кейс центра карьеры ЮФУ: Образовательный проект «Школа международного бизнеса». Проект реализуется ЮФУ при поддержке ведущих компаний Юга России.

В 2022 г. в Школе бизнеса приняли участие 40 студентов, 18 лекторов, 8 экспертов, было представлено к решению 15 кейсов от партнеров, проведено 54 образовательных и проектных события.

Все учебные занятия проводились представителями топовых компаний и корпораций: Danone, КПМГ, ЕУ, ПАО КБ «Центр-инвест», Cargill, Philip Morris Sales&Marketing, Siemens, Limagrain, ООО «КЛААС». Итогом обучения стала защита решения бизнес-кейса.

Кейс центра карьеры ЮФУ: Школа Амбассадоров

Основная задача амбассадоров Центра карьеры ЮФУ – рассказать студентам университета о деятельности Центра и возможностях карьерной навигации. Эта деятельность помогает в налаживании связи с компаниями-работодателями, учит организовывать образовательные и деловые мероприятия. Войдя в команду амбассадоров Центра карьеры, студенты выступают волонтерами при организации событий, транслируют ценности саморазвития в университетской среде.

Кейс Академии психологии и педагогики ЮФУ: Конкурс «Трудоустройство в образовательные организации города Ростова-на-Дону и в образовательные организации Ростовской области». В рамках реализации проекта «Образовательный кластер Южного федерального округа» ежегодно проходит конкурс на право заключения договора о целевом обучении с образовательными организациями (школами, детскими садами, центрами дополнительного образования детей) города Ростова-на-Дону и Ростовской области. Конкурс проходит по двум трекам: индивидуальный, в номинации «Я-Педагог» и командный в номинации «Педагогическая команда». В 2022 году заявки на конкурс подали 112 человек. Отправлены на стажировку 38 человек, целевые договоры заключили 9 человек.

Кейс факультета бизнеса «Капитаны»: Пара героя. Еженедельные встречи с предпринимателями, представителями бизнесов, готовых делиться опытом из реальной практики в формате мастер-класса или интерактивной лекции.

Взаимодействие с потенциальными работодателями

Взаимные интересы Южного федерального университета и работодателей отражены в более чем 700 долгосрочных соглашениях, которые заключены между вузом и предприятиями, организациями, некоммерческими партнерствами, среди которых крупнейшие предприятия региона. Как эффективный инструмент обеспечения потребности в подготовке кадров получает все большее развитие подготовка специалистов на основе договоров о целевом приеме и целевом обучении.

Южный федеральный университет в 2022 году заключил 3210 договоров на проведение практической подготовки обучающихся.

В цифровой карьерной среде Южного федерального университета зафиксировано порядка 1000 активных работодателей, вакансии которых регулярно обновляются, а студентам есть возможность войти в кадровый резерв организации.

Топ-5 форматов взаимодействия с потенциальными работодателями

Дискуссионный форум «Кадровый запрос работодателя» [Нацрейтинг. Кадры] посвящен обмену лучшими практиками подготовки кадров и направлен на повышение удовлетворенности работодателей количеством и качеством трудовых ресурсов. Партнером мероприятия выступили Союз работодателей Ростовской области и Центр занятости населения Ростовской области. Результат форума – взаимодействие с работодателями, формирование кадрового потенциала работодателей ЮФУ.

Стратегическая сессия «Вместе развиваем и поддерживаем таланты» с участием компаний-работодателей, студентов и преподавателей, в рамках которой обсуждались вопросы формирования актуального «портфеля компетенций» для выпускников, карьерных ожиданий выпускников, проблем трудоустройства и путей их решения, тренды трудоустройства в современных условиях. Результатом сессии стало моделирование эффективных направлений

сотрудничества ЮФУ и компаний-партнеров для формирования оптимальных условий подготовки востребованного молодого специалиста.

Бизнес-завтрак с HR-менеджерами предприятий Ростовской области. В июне 2022 г. состоялся бизнес-завтрак с HR-менеджерами предприятий Ростовской области. В рамках бизнес-завтрака обсуждены вопросы важности создания HR-клуба. На мероприятии были раскрыты такие темы, как: «Онлайн-маркетинг в подборе персонала», «Программы поддержки сотрудников «Со-гласия» и партнеров, антикризисные решения для клиентов». Состоялась интерактивная сессия на тему «Онлайн-маркетинг в подборе персонала и программы поддержки сотрудников».

Практикум по SQL от компании DBI основан на 15-летнем опыте работы с крупнейшими компаниями по всему миру. Участники практикума – студенты последних курсов и недавние выпускники. Практикум SQL – это возможность для слушателей понять, какая сфера программирования им ближе, подготовиться к успешному собеседованию в любую IT-компанию. А для компании DBI - возможность выбрать наиболее целеустремленных и ответственных кандидатов, которых примут в штат. Из 45 слушателей первых потоков 27 были трудоустроены в DBI.

«ИТ-марафон Гринатома». 80 будущих программистов узнали о перспективах развития ИТ в атомной отрасли, смогли задать вопросы о карьере и стажировках руководителю подразделения АО «Гринатом» в городе Ростове-на-Дону и менеджеру проектов Junior-специалистов. Для всех желающих было организовано скайп-собеседование с HR-специалистами, ребята получили рекомендации по дальнейшему карьерному развитию и совершенствованию навыков в профессии. 20 участников были приглашены на стажировку осенью, 16 из них в ноябре 2022 года были приняты на открытые позиции в компании АО «Гринатом».

Внутренняя занятость студентов и выпускников в ЮФУ

Университет традиционно выступает одним из ведущих работодателей для своих выпускников. В лаборатории и на кафедры ЮФУ (на основании трудовых договоров или договоров ГПХ) в 2022 г. трудоустроен 521 студент.

С 2020 г. Южный федеральный университет принимает участие в Программе Минобрнауки России по содействию трудоустройству граждан, завершивших обучение по основным образовательным программам высшего образования в 2020–2022 гг., в образовательные организации высшего образования и научные организации в структурные подразделения Южного федерального университета на научно-исследовательские позиции с июня 2022 года было трудоустроено 79 выпускников, в том числе на инженерно-технические ставки трудоустроено 58 человек и на ставки научных работников – 21.

В Приемной комиссии ЮФУ с 1 июля по 31 августа 2022 года трудоустроено 33 студента, из них 4 – это выпускники 2022 года.

Аудит трудоустройства выпускников

Внутренний мониторинг трудоустройства осуществляется по установленному регламенту посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации.

Сбор данных проводится в 4 этапа: до 31 марта (прогноз трудоустройства, до 30 июня (фактическое трудоустройство), до 20 сентября (обновление данных о фактическом трудоустройстве) и до 30 ноября 2022 г. (фактическое трудоустройство); и по методике, базирующейся на дистанционном (телефонном и посредством социальных сетей) опросах выпускников, с последующим внесением данных в программу 1С Университет.

Регламент проведения мониторинга трудоустройства выпускников ЮФУ в 2022 г. осуществлялся на основании распоряжения курирующего проректора от 17.03.2022 № 266-р.

По итогам мониторинга данные о фактическом трудоустройстве выпускников 2022 г. переданы в Союз ректоров Ростовской области.

Южный федеральный университет активно взаимодействует с УГСЗН РО в рамках Соглашения о сотрудничестве ЮФУ и УСЗН РО от 09.09.2020 № 52 о содействии занятости выпускников. Сотрудники центров занятости ежегодно проводят мастер-классы по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий ЮФУ.

Трудоустройство выпускников с инвалидностью является одним из направлений работы Южного федерального университета. Среди 27 выпускников с инвалидностью, завершивших

обучение в 2020 г., трудоустроено 15 человек, из них 12 человек по специальности и еще 5 выразили потребность в трудоустройстве. Из 43 выпускников с инвалидностью, завершивших обучение в 2021 г., трудоустроен 21 человек, работу по специальности нашли 14 человек, 17 выпускников выразили потребность в трудоустройстве. Среди 30 выпускников с инвалидностью, завершивших обучение в 2022 г., трудоустроено на момент сбора сведений 6 человек, из них 4 – по специальности, 6 выпускников выразили потребность в трудоустройстве. Выпускники ЮФУ, которые не трудоустроились на момент сбора сведений, обосновывали это такими причинами, как: продолжение обучения на следующем уровне подготовки, болезнь и другие.

3.4. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся

Реализация комплекса мер социальной поддержки обучающихся

Социальная политика университета ориентирована на создание условий для реализации основных социальных гарантий обучающихся в образовательной среде вуза.

В 2022 г. продолжилось совершенствование нормативно-правовой документации:

утверждено Положение о порядке проведения конкурса на повышенную академическую стипендию в новой редакции (приказ от 05.12.2022 г. №341-ОД);

утверждено Положение о порядке расчета персонального рейтинга обучающихся в новой редакции (приказ от 05.12.2022 г. №342-ОД).

Материальная поддержка обучающихся

Количество выплат материальной поддержки в 2022 году составило 4010 – из средств стипендиального фонда, 36 – из средств от приносящей доход деятельности. Материальная поддержка назначалась в соответствии с Положением о порядке оказания материальной поддержки обучающимся ЮФУ (приказ от 14.05.2019 г. № 783).

В целях социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечены целевые выплаты в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Стипендиальное обеспечение обучающихся

В отчетном году обучающиеся университета получали следующие виды стипендий: государственные академические стипендии, государственные социальные стипендии, в том числе повышенные академические и социальные стипендии, стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, именные стипендии. Размер и количество обучающихся, получающих государственные академические стипендии, представлены в таблицах 3.4.1–3.4.2.

Таблица 3.4.1 – Размер государственной академической стипендии в 2022 г.

Наименование стипендии	Размер стипендии
Студентам, успевающим на «отлично»	3 606
Студентам, успевающим на «отлично и хорошо» (при наличии оценок «отлично» 50% и более)	3 006
Студентам, успевающим на «отлично и хорошо» (при наличии оценок «отлично» менее 50%) и на «хорошо»	2 607
Студентам 1 курса (1 семестр, в т.ч. иностранным гражданам и лицам без гражданства)	2 000
Студентам-иностранным гражданам и лицам без гражданства, имеющим по итогам промежуточной аттестации «удовлетворительно», задолженность	2 000
Аспирантам, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров (за исключением государственной стипендии аспирантам, обучающимся по образовательным программам научно-педагогических кадров по техническим и естественным направлениям подготовки согласно перечню, который устанавливается Министерством образования и науки РФ)	4 728
Аспирантам, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров по техническим и естественным направлениям подготовки согласно перечню, который устанавливается Министерством образования и науки РФ	11 340

Таблица 3.4.2 – Размер государственной академической стипендии обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования

Наименование стипендии	Размер стипендии
Студентам, успевающим на «отлично»	1014
Студентам, успевающим на «отлично и хорошо» (при наличии оценок «отлично» 50% и более)	846
Студентам, успевающим на «отлично и хорошо» (при наличии оценок «отлично» менее 50%) и на «хорошо»	733
Студентам 1 курса (1 семестр)	676

В первом полугодии 2022 г. государственная академическая стипендия обучающимся по программам СПО была назначена 64 студентам, во втором полугодии – 126 студентам.

В отчетном году была использована Информационно-аналитическая система «Персональный рейтинг обучающихся». В первом полугодии 2022 г. количество студентов, подавших заявки на участие в конкурсе на повышенную академическую стипендию, составило 971 человека, во втором полугодии – 935.

В 2022 г. размер государственной социальной стипендии составил 3606 рублей. Среднегодовая численность получателей за 2022 г. – 1899. Размер государственной социальной стипендии обучающимся по программам СПО – 1014 рублей. Среднегодовая численность получателей за 2022 г. – 10.

Студентам первого и второго курса, обучающимся по очной форме обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» и относящимся к категории лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, назначена стипендия в дополнение к социальной и академической стипендиям. Среднегодовая численность получателей за 2022 г. – 514 человек.

Данные по количеству получателей стипендий Президента РФ и Правительства РФ представлены в таблице 3.4.3.

Таблица 3.4.3 – Количество обучающихся- стипендиатов Президента РФ и Правительства РФ в 2022 г.

Наименование стипендии	Контингент	2022 год
Стипендия Президента РФ	студенты	2
	аспиранты	2
Стипендия Правительства РФ	студенты	2
	аспиранты	1
Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям	студенты	6
	аспиранты	7
Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям	студенты	40
	аспиранты	16

Кроме того, по результатам объявленных конкурсов в 2022 году студентам и аспирантам ЮФУ были назначены именные стипендии (таблица 3.4.4).

Таблица 3.4.4 – Именные стипендии обучающимся ЮФУ в 2022 г.

Наименование стипендии	Количество студентов	Количество аспирантов
Стипендия Губернатора РО	72	40
Стипендия Фонда науки и образования ЮФО	30	7
Стипендия Фонда имени В.И. Вернадского	1	2
Стипендия Фонда имени Владимира Потанина	4	–
Стипендия за достижения в области международной экономики им. профессора А.Ю. Архипова	1	–
Стипендия в области искусственного интеллекта им. профессора Л.С. Берштейна	1	–
Стипендия в области рентгеновской спектроскопии имени М.А. Блохина	1	1
Стипендия имени Алана Рой Катрицки	1	2
Стипендия в области физической химии имени В.А. Когана	–	1

Стипендия в области математики, механики и компьютерных наук имени И.И. Воровича	3	–
Стипендия за достижения в области разработки инженерно-предпринимательских проектов им. первого ректора Южного федерального университета Владислава Георгиевича Захаревича	1	–
Стипендия в области разработки и применения современных ИТ-технологий им. профессора А.Н. Мелихова	1	–
Стипендия им. В.В. Смирнова в области гуманитарных наук	1	–
Стипендия в области научных исследований ученых Южного федерального университета в области генетики и молекулярной биологии имени Е.П. Гуськова	1	–
Стипендия в области юриспруденции имени Виктора Тимофеевича Гайкова	1	–

Организация дополнительного образования и оздоровительного отдыха обучающихся

В 2022 году на базах практики и спортивно-оздоровительного туризма Южного федерального университета организована серия программ дополнительного образования и оздоровительного отдыха обучающихся.

Данные мероприятия проводились в формате программ дополнительного образования и оздоровительного отдыха, включающих следующие компоненты: образовательный модуль (программа дополнительного профессионального образования), физкультурно-спортивный и оздоровительный модуль, культурно-массовый и творческий модуль. В отчетном году реализовано 34 программы дополнительного образования и оздоровительного отдыха.

Таблица 3.4.5 – Организация оздоровительного отдыха для студентов в 2022 г.

№	БП и СОТ	Количество обучающихся в 2020 г.	Выделенные средства (бюджет) (руб.) 2020 г.	Количество обучающихся в 2021 г.	Выделенные средства (бюджет) (руб.) 2021 г.	Количество обучающихся в 2022 г.	Выделенные средства (бюджет) (руб.) 2022 г.
1	Лиманчик	144	2362439,52	260	4913890,80	240	5 317 200,00
2	Витязь	170	2856000,00	259	4713670,20	250	4 900 000,00
3	Таймази	233	2886222,00	325	3127319,00	296	3 128 068,00
4	Белая речка	105	1149500,00	160	1345120,00	224	2 293 832,00
Всего		652	9254161,52	1004	14100000,00	1010	15639100,00

Основными результатами 2022 года в сфере социальной политики и стипендиального обеспечения стали:

разработка и утверждение Положения о порядке проведения конкурса на повышенную академическую стипендию в новой редакции (приказ от 05.12.2022 г. № 341-ОД); положения о порядке расчета персонального рейтинга обучающихся в новой редакции (приказ от 05.12.2022 г. № 342-ОД), увеличение размера стипендий студентам, обучающимся по программам среднего профессионального образования (приказ от 28.09.2022 г. № 259-ОД), стипендий студентам, обучающимся в ВУЦ (приказ от 28.09.2022 г. № 260-ОД).

3.5. Реализация жилищной политики

Объединенный студенческий кампус Южного федерального университета – это 19 студенческих общежитий в городах Таганрог и Ростов-на-Дону, деятельность по управлению которыми закреплена за Департаментом организации и контроля жилищного обеспечения.

В 2022 г. работа Департамента организации и контроля жилищного обеспечения была направлена на организацию и последовательную модернизацию эффективной системы управления объединенным студенческим кампусом ЮФУ, нацеленной на реализацию жилищной по-

литики университета, в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными нормативными актами, на постоянное улучшение жилищных и культурно бытовых условий проживающих в общежитиях, осуществление контрольных функций и координацию взаимодействия всех служб университета, а также сторонних организаций.

В сравнении с прошлым годом, более чем на 55 % увеличилось количество обучающихся, нуждающихся в общежитии, в соответствии с поданными заявками, а общее число мест, распределенных для заселения в общежития квартир, коридорного и секционного типов, составило 2637, что позволило на 100 % обеспечить местами в общежитиях всех нуждающихся обучающихся.

Важно отметить, что все нуждающиеся в получении места в общежитии были обеспечены возможностью заселения до начала учебного года, что позволило им своевременно приступить к освоению образовательных программ.

В числе обучающихся, заселенных в общежития, были более 550 иностранных студентов, а также более 400 студентов, поступивших по направлению Министерства науки и высшего образования Российской Федерации из Луганской и Донецкой народных республик.

По состоянию на 31 декабря 2022 г. в студенческих общежитиях проживают более 7100 студентов, в том числе более 2000 иностранных обучающихся из 70 стран мира, а также 42 студенческих семьи.

Университет продолжает оказывать жилищную поддержку молодым ученым, в 2022 г. проведен конкурсный отбор по предоставлению жилых помещений в общежитиях ЮФУ. Решением Комиссии о рассмотрении ходатайств по предоставлению права проживания в общежитиях ЮФУ молодым ученым на срок до 5 лет предоставлены для проживания квартиры в общежитиях повышенной комфортности, на данный момент в общежитиях проживает 20 молодых ученых с семьями.

Продолжается работа по организации и повышению эффективности цифрового взаимодействия с проживающими, для чего активно внедряются электронные формы обращения обучающихся во все службы для обеспечения оперативного реагирования на заявления по вопросам заселения, переселения, перерасчетов по оплате за проживание, выселения и другие. Оперативно актуализируется и пополняется информацией раздел сайта sfedu.ru, посвященный общежитиям университета, модернизируется личный кабинет, создано сообщество Объединенного студенческого кампуса в социальной сети ВКонтакте, а также развивается канал в мессенджере Телеграм.

На протяжении года общежития ЮФУ приняли более 460 человек в составе 30 делегаций преподавателей, студентов и школьников. В том числе участников научно-практического форума для преподавателей истории вузов Российской Федерации и освобожденных территорий Луганской народной республики и Донецкой народной республики. Были заселены 3 смены участников «Летней университетской смены» по 50 человек каждая, которыми являлись школьники из ЛНР и ДНР.

Университет продолжает активное участие в рамках программы Молодежного и студенческого туризма. В 2022 г. кампус ЮФУ принял более 100 человек из более чем 10 регионов России: Москвы, Санкт-Петербурга, Волгограда, Казани, Екатеринбурга и других регионов.

Все студенты, прибывшие в ЮФУ по программе Молодежного и студенческого туризма, были заселены в квартиры, оборудованные отдельными санузлами, душевыми, кухнями, а также всей необходимой техникой.

Прибывшие имели возможность познакомиться с историей Южного федерального университета, реализуемыми образовательными программами магистратуры, аспирантуры, принимали участие в научных мероприятиях в различных областях знаний.

3.6. Социальная и культурная адаптация иностранных обучающихся

Работа по социальной и культурной адаптации иностранных обучающихся в университете построена на новаторских решениях, реализуемых Центром сопровождения иностранных обучающихся ЮФУ, которые неоднократно отмечались, в том числе и на федеральном уровне.

Отличительная особенность Службы наставничества и социокультурной адаптации Центра и главное преимущество в 2022 г. заключалось в ее интернациональном характере (сотрудники

из разных стран, с разных континентов, носители распространенных языков мира). За каждым сотрудником закреплена группа студентов по языковому принципу. Такая модель деятельности тьюторов позволила сделать рабочие процессы более эффективными.

Работает корпус тьюторов для иностранных обучающихся из числа обучающихся университета. Тьюторы являются проводниками иностранных обучающихся в новую социокультурную, образовательную, студенческую среду университета.

Из числа тьюторов сформированы интерстудсоветы в общежитиях Объединенного студенческого кампуса ЮФУ. Система интернационального студенческого совета является важнейшей составляющей организации быта и реализации внеучебной воспитательной работы в интернациональном общежитии.

Центром сопровождения иностранных обучающихся в тесном взаимодействии с учебно-научными подразделениями продолжается активная реализация Программы адаптации и социализации иностранных обучающихся Южного федерального университета в 2021–2024 гг.

Программа базируется на принципах, изложенных в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на принципах, указанных в Концепции воспитательной работы Южного федерального университета.

Приоритетными направлениями программы являются:

- академическая адаптация;
- социально-психологическая адаптация;
- социокультурная адаптация иностранных обучающихся.

В 2022 г. Центром сопровождения иностранных обучающихся были организованы и проведены более 40 мероприятий культурно-массовой, информационно-образовательной, спортивной, историко-патриотической направленности.

В рамках **историко-патриотического направления** для иностранных обучающихся проводились экскурсии по местам памяти и боевой славы в Ростовской области с возложением цветов, круглые столы, приуроченные к памятным и праздничным датам, таким, как День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, День Защитника Отечества, День Победы, экскурсии в мультимедийный исторический парк «Россия – моя история», а также информационное собрание иностранных студентов в связи с началом Специальной военной операции на Украине.

В рамках **информационно-образовательного направления** были организованы и проведены информационные встречи со студентами из Афганистана, Китая, Туркменистана, Эквадора, Колумбии, Конго и других стран, тематические круглые столы, посвященные, в частности, противодействию ксенофобии, противодействию проявлениям экстремизма и терроризма в студенческой среде «Мир в студенческой среде», профилактический семинар для иностранных студентов совместно с Комитетом по молодежной политике Ростовской области и ГАУ РО «Ростовпатриотцентр», лекция-интерактив для иностранных студентов на тему «Новый Год в России» и «Интернациональный Новый Год», подготовленные иностранными студентами.

В рамках **спортивного направления** проводилась систематическая работа среди иностранных обучающихся, нацеленная на популяризацию здорового образа жизни, активного досуга, привлечения к спорту. Совместно со Спортивным студенческим клубом были проведены две Спартакиады иностранных обучающихся Ростовской области, турниры по мини-футболу, спортивные марафоны, стритбол.

В рамках **культурно-массового направления** на территории Объединенного студенческого кампуса были успешно проведены два масштабных праздника встречи весны: Международная Масленица – 2022 и Международный праздник Навруз – 2022 с дегустацией блюд русской и восточной кухни, обширной концертной программой, студенты из стран Азии и Ближнего Востока представили свои творческие номера.

В течение года регулярно реализовывался проект *International Friend Meeting*, уникальная тематическая площадка для интернациональных знакомств, в открытой дружеской среде без коммуникативных, национальных, языковых и иных барьеров.

В летний период проводились тематические кинопросмотры под открытым небом UniCinema 2.0. На территории Объединенного студенческого кампуса ЮФУ организовывалась специальная площадка для удобного просмотра и общения.

В рамках стимулирования и поощрения тьюторской деятельности был организован экскурсионный выезд тьюторов ЦСИО и иностранных студентов в Парк культуры и отдыха «Лога».

Во втором полугодии 2022 г. был запущен многоязычный проект «Разговорные языковые клубы Polyglot Park» – это разговорные клубы на самых популярных и востребованных языках: русском, английском, испанском, французском, китайском и арабском.

Также в 2022 году при поддержке Центра Карьеры ЮФУ стартовал проект UniGlobal Talk – серия подкастов, где приглашенными спикерами являются иностранные обучающиеся ЮФУ.

Важным направлением является организация и проведение Фестивалей культур народов мира – знакомство обучающихся ЮФУ с культурами студентов, обучающихся в университете.

Совместно с Высшей школой бизнеса ЮФУ организован II Международный фестиваль студентов, аспирантов и молодых ученых «Египет Вашему дому», Фестиваль культур стран Латинской Америки «Жизнь – это карнавал», который длился целую неделю с 23 октября по 29 октября и включал в себя выставку, на которой была возможность познакомиться поближе с культурными традициями, национальными праздниками и жизненным укладом стран Латинской Америки. Фестиваль включал также дегустацию блюд традиционных кухонь, спортивную часть. Завершился Фестиваль концертным вечером в театральном-концертном зале Областного Дома Народного Творчества.

При поддержке Минобрнауки и РУДН организован и проведен Фестиваль народов мира Ассоциации иностранных студентов в ЮФУ, который включал в себя интернациональный фуршет и этнокультурную выставку в Точке Кипения ЮФУ, мастер-классы и дегустации блюд народов мира, традиционную китайскую чайную церемонию, выставку национальных костюмов народов мира, мастер-классы по народным танцам. Во второй день Фестиваля был организован театрализованный концерт по мотивам знаменитого романа «Вокруг света за 80 дней». На сцене ОДНТ выступили студенты ЮФУ из Армении, Туркменистана, Афганистана, Индонезии, Китая, Египта, Сирии, Ливана, Колумбии, Эквадора, Конго и других стран. К участию были приглашены Продюсерский центр «Барракуда», Школа восточного танца «Persia», Ансамбль армянских этнических танцев «Зарк», вокальная студия Непоющие, в числе которых есть как российские, так и иностранные студенты ЮФУ.

В 2023 году в области молодежной политики и воспитательной работы планируется реализовать следующие задачи:

- организовать поддержку и содействие в развитии деятельности студенческих научных обществ путем проведения внутренних грантовых конкурсов, а также создания объединенного Студенческого научного общества Южного федерального университета для решения следующих задач: участие членов студенческих научных сообществ в организации научных и научно-популярных мероприятий; формирование партнерских связей СНО с научными организациями (международными, всероссийскими и др.); участие членов СНО в научно-исследовательских, опытно-конструкторских и других работах, финансируемых из бюджетных и внебюджетных источников; получение опыта участия в региональных, федеральных, отраслевых конкурсах оценки деятельности студенческих научных сообществ;

- сформировать пул промышленных и стратегических партнеров Олимпиады федеральных университетов для поступающих в магистратуру совместно с Уральским федеральным университетом. Увеличить квоты победителям и призерам Олимпиады федеральных университетов для поступающих в магистратуру из числа иностранных граждан и лиц без гражданства (квота Правительства Российской Федерации на образование в Российской Федерации) в 2023/2024 учебном году. Данная квота наделяет Олимпиаду международным статусом;

- организовать городские, региональные, окружные и всероссийские мероприятия в области молодежной политики и развития студенческого самоуправления;

- сформировать проектные компетенции обучающихся через развитие навыков социального проектирования и молодежного предпринимательства;

- разработать систему оценки качества образования, на основе которой произойдет выявление наиболее полезных и интересных дисциплин и их внедрение в качестве университетских факультативных модулей;

- усовершенствовать систему патриотического воспитания обучающихся путем обучения руководителей историко-патриотических центров структурных подразделений и внедрения интерактивных форм и методов гражданско-патриотического воспитания в вузе.

- реализовать новые культурно-творческие проекты: выездную школу культурторов, музыкальные квартирники с поддержкой авторов-исполнителей;

- заключить соглашение с Министерством по физической культуре и спорту Ростовской области по объединению усилий в развитии студенческого спорта в регионе, проведению совместных дискуссионных площадок, круглых столов и иных мероприятий;
- заключить соглашение с Ростовской областной любительской футбольной лигой по направлению обучающихся университета в качестве делегатов с целью получения практического опыта в организации региональных соревнований;
- заключить соглашение с Федерацией баскетбола Ростовской области по обучению и подготовке судей из числа обучающихся университета;
- заключить соглашение с Федерацией волейбола г. Ростова-на-Дону по обучению и подготовке судей из числа обучающихся университета;
- провести комплексные соревнования между сотрудниками и профессорско-преподавательским составом учебных структурных подразделений по шахматам, шашкам, настольному теннису, мини-футболу, волейболу, бадминтону, плаванию, дартсу, легкой атлетике и др. видам спорта;
- внедрить единый информационный ресурс о спортивной деятельности университета;
- организовать конкурс среди учебных структурных подразделений, охватывающий реализацию внутренних спортивных соревнований, участие в университетских спортивных мероприятиях и активность в медиапространстве.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Международные образовательные и научные программы и проекты

В 2022 г. в Южном федеральном университете успешно завершились международные проекты Эразмус + «Интегративный подход к подготовке учителей STEM» («STEM») и «Разработка магистерских программ в области мобильных приложений и компьютерных игр» («Магнус»), в рамках которых были разработаны и реализованы две уникальные междисциплинарные магистерские программы. В Институте математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича реализуется магистерская программа «Разработка мобильных приложений и компьютерных игр»; на химическом факультете реализуется магистерская программа «Теории и технологии STEM-образования».

В 2022 г. в рамках проекта Эразмус+ «STEM» организована и успешно реализована программа повышения квалификации «STEM-подходы к школьному обучению», по которой прошли обучение более 250 учителей из России и Казахстана.

В 2022 г. успешно завершилась реализация проекта Эразмус+ по направлению Эразмус Мундус, в котором ЮФУ принял участие в совместной сетевой магистерской программе в области почвоведения. Студенты, окончившие обучение, получили дипломы нескольких вузов.

Свою успешную деятельность продолжает центр STEM Академии психологии и педагогики. Основная цель деятельности центра – повышение квалификации российских учителей на основе интегративного подхода, подготовка послов STEM и вовлечение в проектную деятельность донских школьников.

В отчетном году было намечено сотрудничество в области разработки совместных образовательных программ между Институтом истории и международных отношений ЮФУ и Ереванским государственным университетом (Армения); Институтом математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича ЮФУ и Профессиональным университетом Лавли (Индия); Высшей школой бизнеса ЮФУ, Академией психологии и педагогики ЮФУ и Пуянским профессионально-техническим институтом (Китай); Институтом радиотехнических систем и управления ЮФУ и Кыргызским государственным техническим университетом им. И Раззакова (Кыргызская Республика). Разработка и реализация совместных программ бакалавриата и магистратуры с вузами-партнерами запланированы на 2023–2024 гг.

В 2022 г. активно развивалось сотрудничество с зарубежными университетами по реализации программ двух дипломов в рамках сетевого взаимодействия.

Совместные программы с зарубежными партнерами, ведущие к получению двух или более дипломов:

Бакалавриат

1. «Филология», программа «2+2» с Хэнаньским университетом (Китай);
 2. «Дизайн», программа «2+2» с Хэнаньским университетом (Китай);
 3. Совместная реализация программ бакалавриата с Шаньдунским колледжем высшего образования (модели 2+1+2 и 2+2);
 4. Совместная реализация программ бакалавриата с Хэнаньским университетом легкой промышленности (2+1+2; 2+1+2+2).
- Магистратура
5. «Прикладная математика и информатика», программа «1+1» с Технологическим университетом Лаппеэнранта (Финляндия);
 6. «Управление и оценка земельных ресурсов» с консорциумом Erasmus Mundus Master Joint Degree Program (Университет Ондокуз Майиз (Турция), Иорданский университет науки и технологии (Иордания), Пловдивский сельскохозяйственный университет (Болгария), Университет Рольницы им. Гугона Коллатажа в Кракове (Польша));
 7. «Русский язык как иностранный в международном образовательном пространстве» с Кокшетауским университетом им. Ш. Уалиханова (Казахстан).
 8. «Теория и технологии STEM образования» с Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева (Казахстан);
- Аспирантура
9. «Экономика» – с Хэнаньским университетом финансов, экономики и права (Китай);
 10. В области физики конденсированного состояния – совместное руководство аспирантами с Университетом Пикардии им. Ж. Верна (Франция).

4.2. Формирование иностранного контингента обучающихся и НПР

Южный федеральный университет – международно-ориентированный университет, который привлекает студентов всего мира на обучение по всем направлениям подготовки в различном формате. Иностранные граждане обучаются в ЮФУ на основных профессиональных образовательных программах (ОПОП) высшего образования уровня бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. В соответствии со стратегией формирования иностранного контингента реализуются программы сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами с получением по результатам освоения совместной программы двух дипломов (формат «двойных дипломов 2+2»). Также в ЮФУ реализуется международная академическая мобильность, которая включает программы академического обмена с вузами-партнерами, научные стажировки, программы включенного обучения. Помимо обучения по ОПОП, иностранные граждане обучаются по дополнительным программам, включающим довузовскую подготовку на Отделении русского языка и общеобразовательных дисциплин для иностранных обучающихся (далее – Подготовительное отделение), курсы русского языка, летние школы.

Структура общего контингента иностранных обучающихся

Общий контингент иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам составил 3424 чел. (таблица 4.2.1), из них 2766 – по основным образовательным программам, что составляет 10,5 % от общего контингента (рисунок 4.2.1) и превышает прошлогодние показатели на 14 %.

Таблица 4.2.1 – Структура общего контингента иностранных обучающихся, 2018–2022 гг., чел.

Контингент иностранных обучающихся	2018	2019	2020	2021	2022
Основные профессиональные образовательные программы	1944	2483	2634	2375	2766
Подготовительное отделение	334	552	372	368	391
Курсы русского языка	81	118	122	307	267
Всего	2359	3153	3128	3050	3424

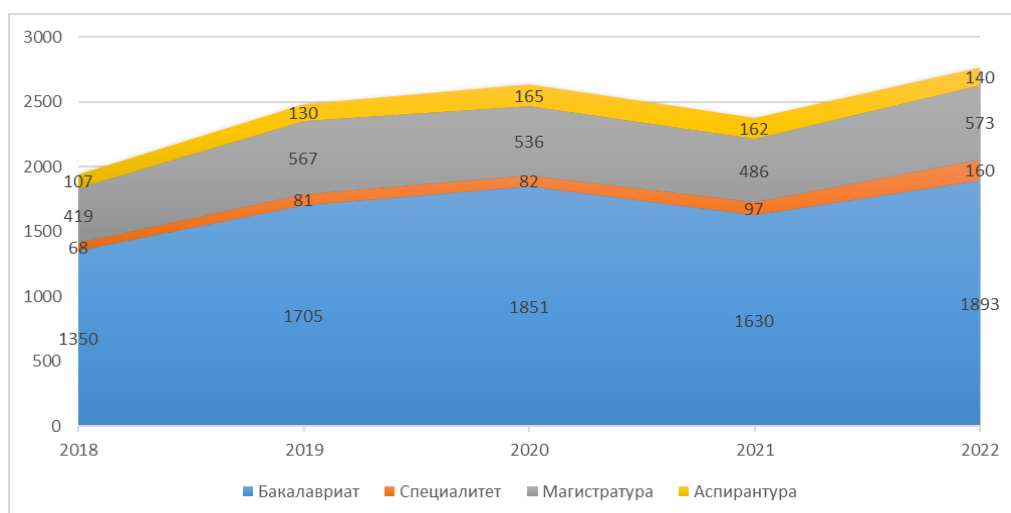


Рисунок 4.2.1 – Динамика контингента иностранных обучающихся, 2018–2022 гг.

Динамика контингента иностранных обучающихся в разрезе образовательных уровней 2018–2022 гг. представлена в таблице 4.2.2.

Таблица 4.2.2 – Динамика контингента иностранных обучающихся по программам высшего образования 2018–2022 гг., чел.

Форма обучения	2018	2019	2020	2021	2022
Очная форма	1683	2218	2404	2189	2590
Бакалавриат	1202	1568	1762	1564	1844
Специалитет	68	81	82	97	160
Магистратура	306	439	395	366	446
Аспирантура	107	130	165	162	140
Очно-заочная форма	67	79	81	61	71
Бакалавриат	15	12	8	7	9
Специалитет	0	0	0	0	0
Магистратура	52	67	73	54	62
Заочная форма	194	186	149	125	105
Бакалавриат	133	125	81	59	40
Специалитет	0	0	0	0	0
Магистратура	61	61	68	66	65
Итого	1944	2483	2634	2375	2766
Бакалавриат	1350	1705	1851	1630	1893
Специалитет	68	81	82	97	160
Магистратура	419	567	536	486	573
Аспирантура	107	130	165	162	140

Основными факторами увеличения иностранного контингента являются реализация мероприятий, сфокусированных на наборе из приоритетных стран; разработанная конкурсная система по предоставлению скидок для поступающих в магистратуру и продолжающих обучение магистров, имеющих научные публикации; увеличение квот для поступления граждан Республик ЛНР и ДНР, квотная поддержка победителей Олимпиады федеральных университетов для поступающих в магистратуру. В 2022 г. Южный федеральный университет впервые получил возможность самостоятельного отбора на квоту Правительства РФ, по результатам университетского олимпиадного движения. 20 победителей Олимпиады из Анголы, Гвинеи, Египта, Йемена, Китая, Колумбии, Эквадора, Кот-Д'Ивуара, Нигерии, Туркменистана получили возможность бесплатного обучения в магистратуре.

Положительную динамику набора иллюстрируют таблица 4.2.3 и рисунок 4.2.2.

Таблица 4.2.3 – Набор иностранных обучающихся на ОПОП, 2018–2022 гг., чел.

Образовательные программы	2018	2019	2020	2021	2022
Бакалавриат, специалитет	387	762	626	309	783

Магистратура	271	282	251	225	309
Аспирантура	47	51	67	54	35
Всего	705	1095	944	588	1127

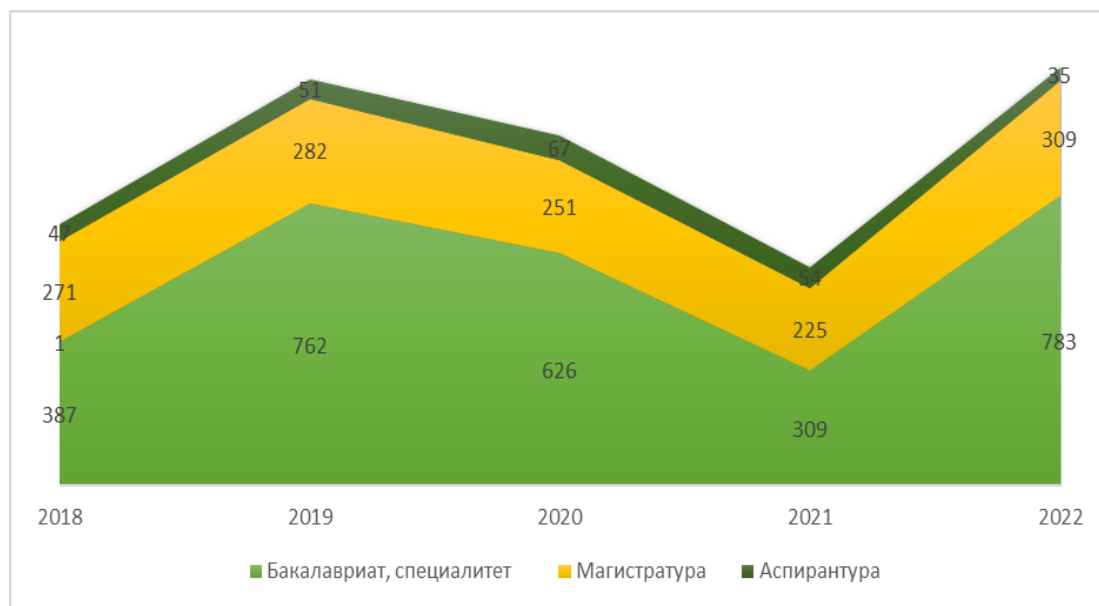


Рисунок 4.2.2 – Динамика набора иностранных граждан в 2018–2022 гг.

Набор иностранных граждан на англоязычные программы также демонстрирует положительную динамику. В 2022 г. набор на англоязычные программы магистратуры и бакалавриата составил 90 человек, что больше предыдущего набора (33 человека) на 60 % (таблица 4.2.4).

Таблица 4.2.4 – Количество иностранных граждан, принятых на англоязычные программы в 2022 г., чел.

Англоязычные программы магистратуры	Обучается всего	Из них прием 2022 г.
Cross-Cultural Communication and International Leadership	3	-
Ecosystems of tourism, service and hospitality	3	-
International Business (Международный бизнес)	13	10
International Studies: Languages. Cultures. Diplomacy	8	4
IT-Management	8	8
Management and Production Engineering	17	14
Mathematical Modeling and Informational Technologies	5	3
Nanoengineering and Materials Technology	2	1
Nanoscale Structure of Materials	5	1
Russian Cultural Studies	2	2
International Protection of Human Rights	3	3
Urban Design	21	21
Socialist and post-socialist studies	1	-
Итого	91	67
Англоязычные программы бакалавриата	Обучается всего	Из них прием 2022 г.
Fundamental Informatics and Information Technologies. Theoretical computer science and information technologies	38	17
Trading. International trade and business logistics	14	6
Итого	52	23

Наиболее востребованными направлениями подготовки у иностранных абитуриентов являются 44.00.00 – Педагогические направления, 38.00.00 – Экономика и управление, 41.00.00 Международные отношения, 07.00.00 – Архитектура, 09.00.00 – Информатика и вычислительная техника.

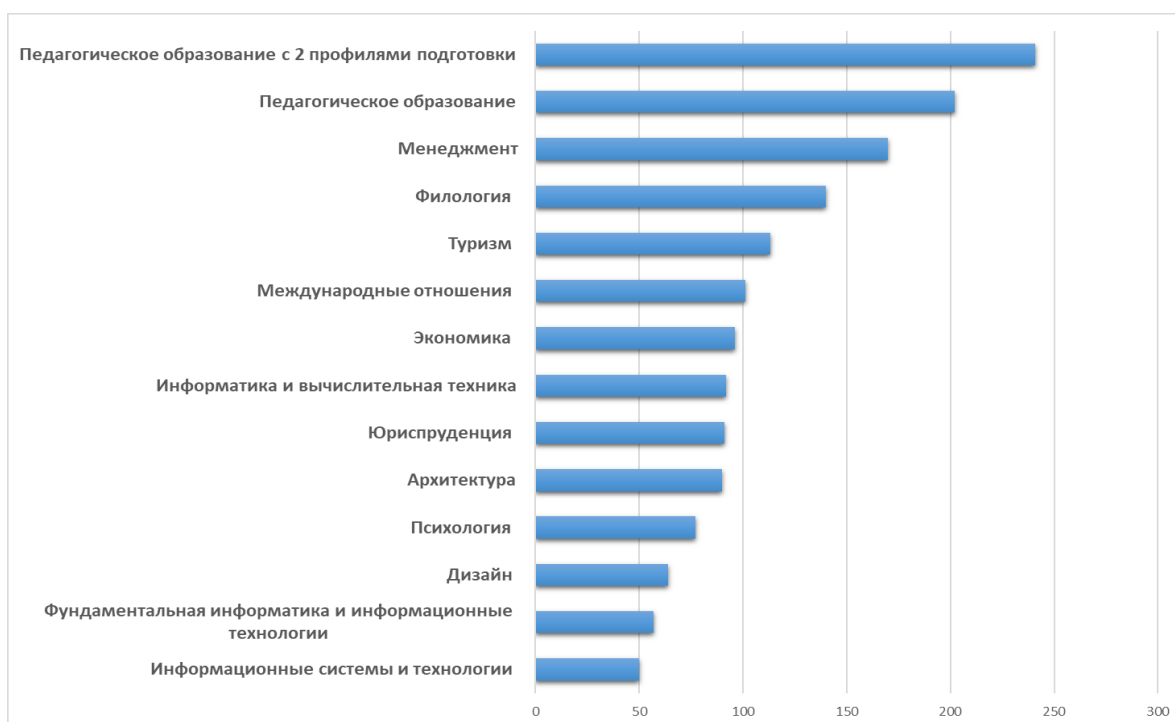
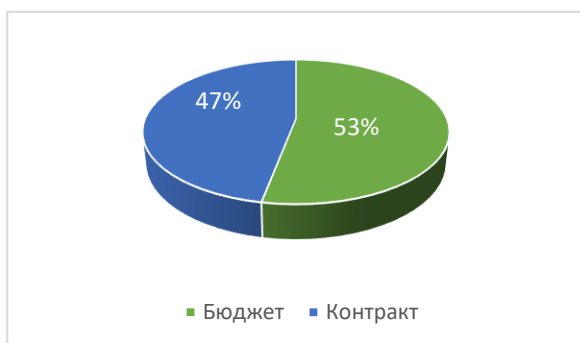
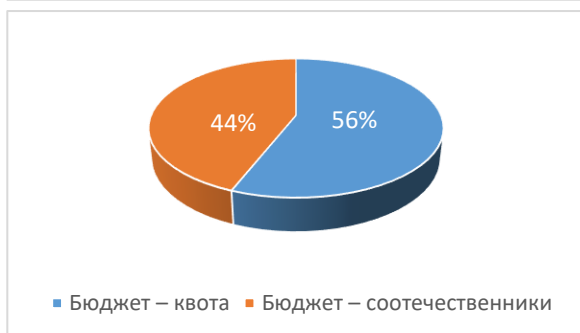


Рисунок 4.2.3 – Наиболее востребованные направления подготовки среди иностранных обучающихся, 2022 г.



Формирование контингента иностранных обучающихся 2022 года характеризуется некоторым преобладанием количества обучающихся на бюджете. Соотношение бюджетных (квота, соотечественники) и контрактных обучающихся представлено на рисунке 4.2.4.

Рисунок 4.2.4 – Соотношение бюджетных и контрактных иностранных обучающихся



Детализация формирования набора на бюджет характеризуется увеличением числа иностранных граждан, поступивших в ЮФУ в рамках квоты Правительства РФ, представлена на рисунке 4.2.5.

Рисунок 4.2.5 – Соотношение доли обучающихся по квоте и соотечественников, 2022 г.

Мероприятия 2022 года, направленные на формирование иностранного контингента

В 2022 г. ЮФУ участвовал более чем в 25 международных выставках, презентациях и вебинарах, направленных на продвижение русскоязычных и англоязычных программ университета. Были охвачены такие регионы, как Монголия, Вьетнам, Китай, Северная, Центральная Африка, Ближний Восток, страны Персидского залива, Индия, Латинская Америка, Восточная Европа, Казахстан, Узбекистан, Киргизия, Беларусь. Мероприятия по формированию контингента были адаптированы к онлайн-формату.

Международные выставки, презентации и вебинары проводились:

1. На площадках зарубежных представительств Россотрудничества (РЦНК/русские дома): Китай – Презентация российского образования в Российском культурном центре в Пекине; Вьетнам –

«День открытых дверей в Ханое», форум-презентация российского образования в Ханое; Монголия – «Российская образовательная выставка»; Ливан – «Открываем ведущие российские университеты с РЦНК в Бейруте»; Узбекистан – «Российское образование. Ташкент», Танзания – «Время учиться в России».

2. На площадках российских и **зарубежных партнеров – организаторов международных выставок в странах дальнего зарубежья**, таких как «Международное образование» – Бегин Групп, «Russian Education Fair» – Rus Education, «Глобальный день российского образования» – Global RED. Выставки и международные вебинары были организованы для следующих стран и регионов: Индийский регион (Бангладеш, Индия, Непал, Шри-Ланка); Северная Африка (Алжир, Египет, Марокко, Тунис); Тропическая Африка (Гана, Кения, Нигерия, Руанда, Эфиопия); Персидский залив (Бахрейн, Катар, Кувейт, ОАЭ, Оман).

3. На площадках **зарубежных партнеров – организаторов международных выставок в странах ближнего зарубежья**, таких как международная выставка Единство «Выбирая профессию – выбираешь будущее», Единство (Киргизия), «Образование в России – 2022» (Киргизия), «4-я промышленная выставка «EXPO-RUSSIA UZBEKISTAN 2021» и «Международное высшее образование» – Зарубеж-Экспо и НОУ Rosobrazovanie, Bolashaq Development Fund (Узбекистан, Казахстан), «Учись в России» (Казахстан).

Отборочные мероприятия на квоту Правительства РФ

На площадках РЦНК в Узбекистане и Танзании делегации ЮФУ участвовали в отборочных мероприятиях на получение квоты.

Проекты по продвижению ЮФУ на международном образовательном рынке

«Вузы России» – проект, организованный по инициативе Россотрудничества. Представлены программы ЮФУ, обсуждены особенности поступления иностранных граждан и соотечественников для регионов Средней Азии постсоветского пространства.

«Study in Russia» – проект, организованный «Тумэд эдукэйшн», Монголия.

Проект включает себя следующие мероприятия по продвижению:

– Создание виртуального рекламно-информационного ресурса edurussia.mn с информацией о ЮФУ на монгольском языке: Өмнөдийн холбооны их сургууль (ЮФУ) | Оросын Боловсролын Төв (edurussia.mn);

– Участие в образовательной выставке «Study in Russia»;

– Реализация разговорного онлайн-клуба ЮФУ для монгольских школьников «РУССКИЙ – КЛАСС!»;

– Проведение ежедневных лайв-стримов (февраль-май) в рамках блока «Профессии будущего»;

– Публикации в блоге «Рекомендации абитуриентам, студентам и выпускникам» в рамках блока «Абитуриент – Студент – Выпускник».

Организованы **регулярные публикации о ЮФУ в журналах** Higher Education Discovery / HED (на 6 языках) HED <https://hedclub.com/ru> и “Russian Universities Guide”. Оба издания являются международными и распространяются в представительствах Россотрудничества и на международных выставках. Реализован ряд публикаций в «Российской газете (Образование) в Киргизии».

Расширена работа **с международными рекрутинговыми агентствами**. ЮФУ работает с 16 агентствами Китая, Эквадора, Ирака, Сирии, Африки, Узбекистана, Казахстана, основной задачей которых являются мероприятия по продвижению ЮФУ на международном рынке образовательных услуг.

Активно работает **Институт международных послов университета из числа студентов и выпускников ЮФУ**, с помощью которых осуществлялось распространение информации для иностранных абитуриентов Китая, Ирака, Узбекистана, Вьетнама, Сирии, Бангладеш, стран Африканского континента, Египта, Таджикистана.

Усовершенствован сайт ЮФУ для иностранных граждан – Welcome to SFEDU https://sfedu.ru/www/stat_pages22.show?p=WTS/main/M. Сайт переведен на английский и испанский, завершается перевод на китайский и арабский языки.

Систематизация процедуры проведения экспертизы иностранного образования (нострификации) экспертами ЮФУ. Экспертиза иностранных документов об образовании с целью академического и профессионального признания проводится в ЮФУ бесплатно, что также привлекает иностранных абитуриентов. В 2022 г. было проведено около 1000 экспертиз иностранного образования с целью академического признания.

География формирования контингента иностранных обучающихся

В Южном федеральном университете обучаются студенты из 87 стран мира.

Интернациональный состав студентов представлен на рисунке 4.2.6. География формирования контингента иностранных обучающихся в 2022 г. включает страны ближнего и дальнего зарубежья регионов Азии, Латинской Америки, Африки, Ближнего Востока, Европы.



Рисунок 4.2.6 – География формирования контингента иностранных обучающихся в 2022 г.



Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что наблюдается стабильное преобладание абитуриентов из стран постсоветского пространства. Соотношение контингента поступивших из стран дальнего зарубежья и стран постсоветского пространства представлено на рисунке 4.2.7.

Рисунок 4.2.7 – Контингент поступивших из стран дальнего зарубежья и стран постсоветского пространства, 2022 г.

Большинство обучающихся составляют граждане Украины, ЛНР, ДНР, Туркменистана, Узбекистан, Китая, Колумбии, Эквадора, Ирака, Сирии. Доля граждан из стран постсоветского пространства составляет 64 % от общего контингента обучающихся. Доля иностранных обучающихся в разрезе регионов представлена на рисунке 4.2.8.

Контингент иностранных граждан на Подготовительном отделении (Отделении русского языка и общеобразовательных дисциплин Международного института междисциплинарного образования и иbero-американских исследований) представлен иностранными гражданами, обу-

чающимися по общеобразовательным программам «Подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» (гуманитарная, инженерно-техническая, экономическая, естественнонаучная и медико-биологическая направленности), и иностранными обучающимися по дополнительным общеразвивающим программам – курсам русского языка (таблица 4.2.5).

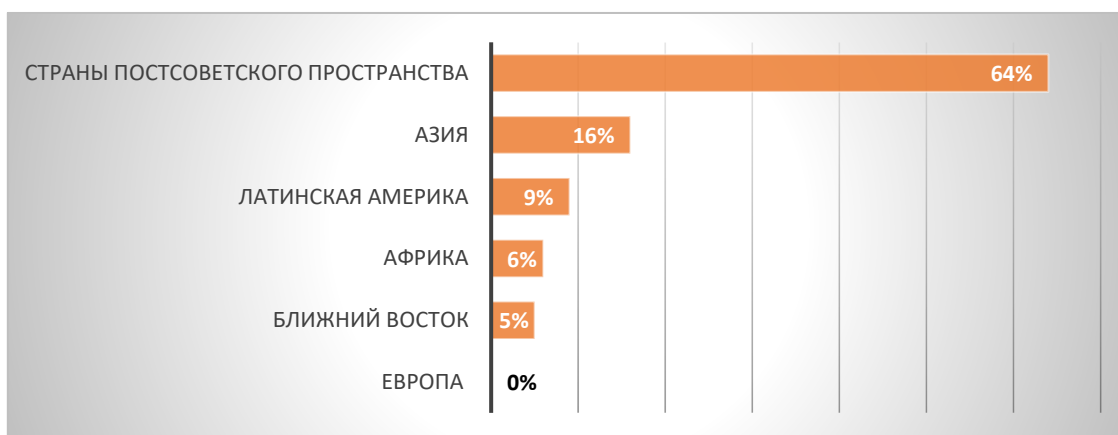


Рисунок 4.2.8 – Доля иностранных обучающихся в разрезе регионов, 2022 г.

Таблица 4.2.5 – Формирование контингента иностранных обучающихся на ДПО, 2018–2022 гг., чел.

Образовательные программы	2018	2019	2020	2021	2022
Подготовительное отделение	334	552	372	368	391
Курсы русского языка / летняя школа / повышение квалификации	81	118	122	307	267
ВСЕГО ДПО	415	580	494	675	658

Набор иностранных обучающихся Отделения русского языка и общеобразовательных дисциплин (подфак ЮФУ) для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению основных образовательных программ на русском языке, составил в 2022 году 391 человек из 35 стран мира. Наибольшее количество студентов из Эквадора, Туркменистана, Китая, Колумбии, Афганистана, Сирии. Основной набор на подфак проводится через рекрутинговые агентства, либо через партнеров и выпускников ЮФУ. Набор иностранных граждан по квотам Правительства РФ составил 52 человека.

На курсах русского языка различной длительности в 2022 г. обучались 267 человек из 44 стран мира (наибольшее количество студентов из Эквадора, Венесуэлы, Туркменистана, Китая, Колумбии, Аргентины).

С целью продвижения русского языка и культуры за рубежом, повышения конкурентоспособности Южного федерального университета среди ведущих научно-образовательных центров, в интересах дальнейшего развития системы довузовской подготовки ЮФУ и увеличения контингента иностранных обучающихся в 2022 г. было подписано соглашение об открытии российско-китайского центра, на площадках которых запланировано обучение китайских граждан по дополнительным программам:

Заключено Соглашение об открытии «Российского языкового и культурно-образовательного центра» Южного федерального университета и Шэньцзюской средней школы старшей ступени Чанань.

Продолжает свою работу открытый в 2021 г. Российский языковой и культурно-образовательный центр на площадках Гушиской средней школы старшей ступени Юнхэ провинции Хэнань. В прошлом году была сформирована первая пилотная группа из 8 человек, которые успешно закончили подфак и поступили в ЮФУ. В сентябре 2022 года началось обучение второй группы слушателей по дополнительной общеобразовательной программе гуманитарного профиля (9 человек). Надо отметить, что в настоящее время от китайской стороны в Центре работает и осуществляет кураторство группой выпускница МИМДО 2022 г. по направлению 45.04.01 Филология, магистерская программа «Кросс-культурная коммуникация и международное лидерство» Жэнь Фэнсюе.

В 2022 г. продолжено обучение граждан Латинской Америки русскому языку в рамках договоров между ЮФУ и фондом «Русский мир». Подписаны 2 договора, в соответствии с которыми на базе Отделения русского языка и общеобразовательных дисциплин для иностранных обучающихся МИМДО (подфак ЮФУ) состоялось обучение граждан Латинской Америки по дополнительной общеразвивающей программе «Начинаем изучать русский язык» (72 часа) с 01.06.2022 г. по 10.10.2022 г. Обучение было организовано для слушателей из Венесуэлы – сотрудников Театра Терезы Кареньо. Успешно прошел обучение 21 человек.

По заданию Фонда «Русский мир» на основании нового договора от 20 сентября 2022 г., заключенного между Южным федеральным университетом и Фондом «Русский мир» 20.09.2022 г., состоялся набор 170 граждан Латинской Америки для годового обучения русскому языку.

Прием иностранных визит-профессоров в Южном федеральном университете за 2022 г.

В 2022 г. университет, согласно программам приема и официальным визитам, для участия в конференциях, чтения лекций, проведения совместных научных исследований, а также обсуждения сотрудничества и проведения переговоров посетили 268 иностранных специалистов из 26 стран (рисунок 4.2.9).



Рисунок 4.2.9 – Распределение иностранных визит-профессоров в зависимости от цели посещения, 2022 г.

Распределение иностранных визит-профессоров по регионам мира отражено на рисунке 4.2.10.

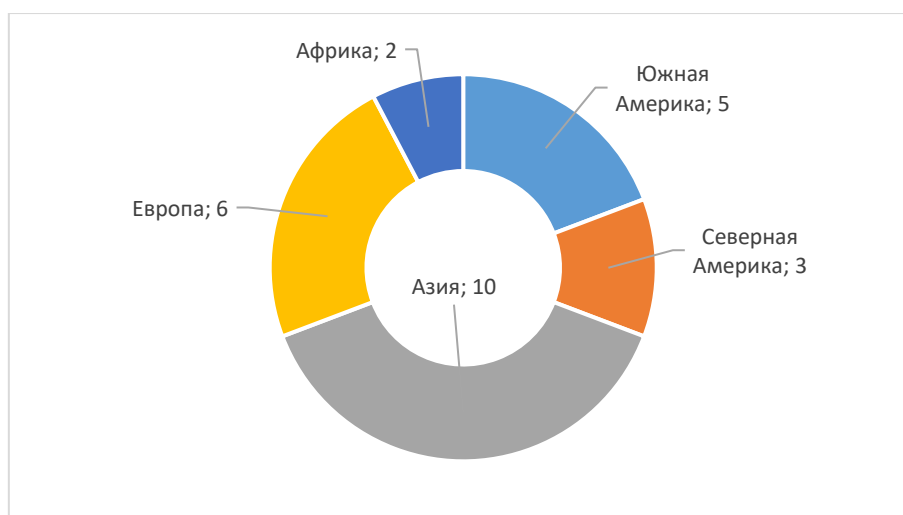


Рисунок 4.2.10 – Распределение иностранных визит-профессоров в 2022 г. по регионам мира

Таблица 4.2.6 – Распределение иностранных визит-профессоров по странам

Австрия – 1	Китай – 6
Аргентина – 3	Колумбия – 3
Армения – 4	Куба – 2
Белоруссия – 1	Мексика – 2

Бразилия – 3	ОАЭ – 1
Германия – 1	Португалия – 1
Египет – 11	Сейшельские Острова – 2
Индия – 5	Сербия – 1
Индонезия – 3	Таджикистан – 1
Италия – 2	Туркменистан – 1
Йемен – 1	Узбекистан – 9
Казахстан – 3	Украина – 197
Канада – 1	Эквадор – 3
Итого – 268	

Иностранные НПР

В истекшем году в Южный федеральный университет были привлечены к преподаванию и проведению совместных исследований 68 зарубежных специалиста из 30 стран.

По сравнению с 2021 г. количество иностранных НПР уменьшилось на 28 %. Несмотря на неблагоприятную обстановку в мире, университету удалось сохранить и укрепить уже существующие партнерские связи со многими иностранными вузами, провести успешные переговоры для достижения новых договоренностей, а также обеспечить прибывшим иностранным специалистам благоприятные для пребывания и работы условия: возможность осуществлять коммуникацию на международных языках (английском, немецком, французском, испанском, итальянском), оптимальные условия проживания, развитая инфраструктура кампуса, организация учебного и исследовательского процессов в соответствии с международными стандартами.

Соотношение иностранных преподавателей и исследователей в 2021 и 2022 гг. представлено на рисунке 4.2.11.

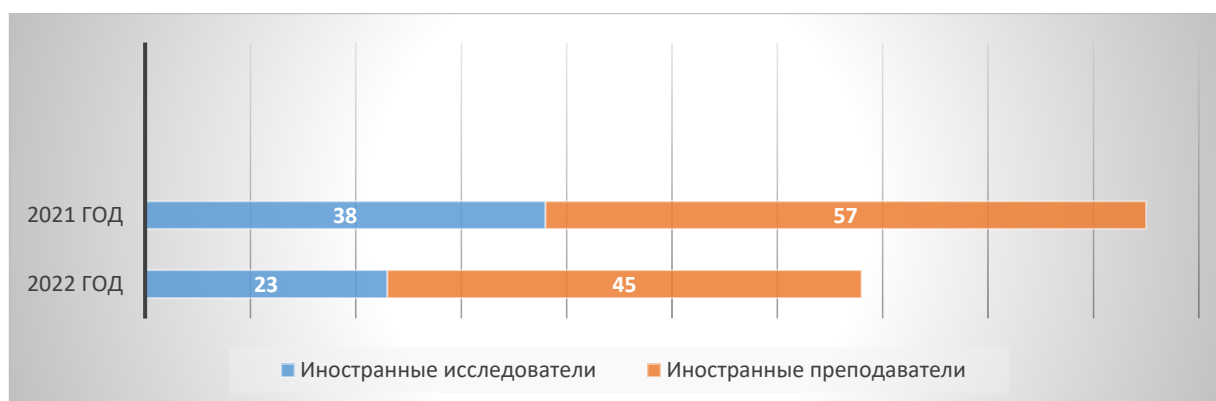


Рисунок 4.2.11 – Иностранные преподаватели и исследователи в 2021 и 2022 гг.

Распределение иностранных НПР по регионам мира отражено на рисунке 4.2.12.



Рисунок 4.2.12 – Распределение иностранных НПР в 2022 г. по регионам мира

Таблица 4.2.7 – Распределение иностранных НПР по странам

Аргентина – 1	Кения – 1
Армения – 1	Китай – 2
Белоруссия – 3	Куба – 2
Великобритания – 3	Мексика – 3
Германия – 1	Нигерия – 1
Греция – 2	Парагвай – 1
Египет – 4	Польша – 1
Израиль – 1	Руанда – 1
Индия – 17	Сербия – 2
Иран – 1	Соединенные Штаты Америки – 4
Ирак – 1	Таиланд – 1
Испания – 3	Туркменистан – 1
Италия – 3	Украина – 1
Йемен – 1	Франция – 1
Канада – 1	Чили – 3
Итого – 68	

Развитие программы Постдоков ЮФУ

Развитие института постдоков является успешным стратегическим инструментом привлечения иностранных научно-исследовательских кадров в университет.

В 2022 г. конкурсный отбор по проекту «Развитие программы Постдоков ЮФУ» проводился с целью привлечения в научные коллективы, работающие по тематикам стратегических проектов Программы стратегического академического лидерства Южного федерального университета, молодых исследователей, способных повысить результативность научно-исследовательской деятельности, обеспечить реализацию показателей блока «Исследовательское лидерство».

На Конкурс были представлены заявки для поддержки исследований по тематикам, соответствующим стратегическим проектам, реализуемым в рамках Программы развития:

- технологии полного цикла для экспресс-разработки функциональных материалов низкоуглеродной экономики под управлением искусственного интеллекта;
- интеллектуальные технологии управления и обработки информации в перспективных роботизированных комплексах и гибридных системах;
- управление почвенными ресурсами и агроклиматология;
- социальное программирование когерентной среды будущего.

В результате проведенного конкурса в 2022 г. к работе в ЮФУ приступили 3 исследователя (2 исследователя – приступят в 2023 г.) в следующих структурных подразделениях: Академия

биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского, Институт наук о Земле, Высшая школа бизнеса (см. таблицу 4.2.8).

Эффекты от реализации проекта:

– на университетском уровне – получен зарубежный опыт и уникальные компетенции коллективами университета посредством совместной с постдоками работы в лабораториях и аудиториях вуза;

– на региональном и (или) отраслевом уровне – интенсифицирован прирост ученых мирового уровня в регион;

– на национальном уровне – увеличено количество исследователей, реализующих совместные проекты и имеющих публикации в соавторстве с ведущими исследователями в мире, входящими в top 1 % WoS CC по цитированию.

Таблица 4.2.8 – Исследователи, прошедшие конкурсный отбор на позицию «постдок» в 2022 г.

№	Ф.И.О.	Страна	PhD	Home University	h-index	СП
1	Михайлов Андрей Сергеевич		Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	Институт географии РАН	9	ВШБ
2	Кривогуз Денис Олегович		Южный федеральный университет	Азово-Черноморский филиал Всероссийского научно-исследовательского института рыбного хозяйства и океанографии	2	ИНоЗ
3	Мохамед Хафез Абдель Фаттах Мохамед Котат / Mohamed Hafez Abdel Fattah Mohamed Kotat		Санкт-Петербургский государственный университет	Санкт-Петербургский государственный университет	4	АБиБ
4	Хан Мохд Танвир Алам / Khan Mohd Tanveer Alam		Aligarh Muslim University	Leibniz Institute of Plant Genetics and Crop Plant Research	13	АБиБ
5	Тариголизате Сарие Алиреза / Tarigholizadeh Sarieh Alireza		University of Tabriz	University of Tabriz	4	АБиБ

4.3. Международная академическая мобильность обучающихся и преподавателей

Международная академическая мобильность обучающихся осуществляется в форме семестровых программ, стажировок и практик, участия в международных конференциях и спортивных мероприятиях. Всего в программах академической мобильности в 2022 году приняли участие 58 студентов, из них 30 – в рамках виртуальной академической мобильности (таблица 4.3.1).

Таблица 4.3.1 – Распределение академической мобильности студентов по формату участия

	Обучение/стажировки не менее 3 месяцев			Стажировки/практика, конференции, краткосрочные курсы менее 3 месяцев
	Студенты бакалавриата и специалитета	Магистранты	Аспиранты	Студенты бакалавриата и специалитета
Физическая мобильность	14	5	5	4
Виртуальная мобильность	-	24	-	6
Всего	48			10

Наиболее популярной формой мобильности продолжают оставаться образовательные программы не менее 3-х месяцев – долгосрочные международные программы. Долгосрочные программы международной академической мобильности позволяют студентам улучшить навыки владения иностранным языком, получить новые знания по выбранным дисциплинам или провести исследования, результаты которых они могут использовать в процессе дальнейшего обучения в своем университете, обогатить кругозор более полным представлением о культуре зарубежных стран. Самыми популярными странами для обучения по программам обмена или прохождения стажировки являются Испания, Турция, Португалия, США. Также в 2022 г. студенты Высшей школы бизнеса прослушали в дистанционном формате дисциплины Международного научно-образовательного центра при Национальной Академии Наук Республики Армения, а студенты Института компьютерных технологий и информационной безопасности обучались в онлайн-формате в Федеральном университете Рио-де-Жанейро (рисунок 4.3.1).

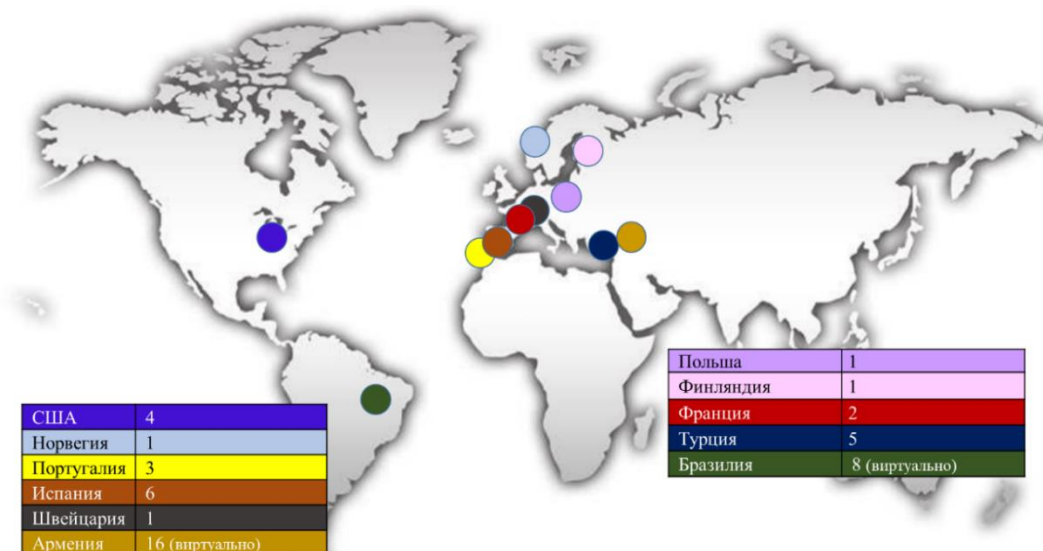


Рисунок 4.3.1 – Распределение участников программ международной академической мобильности по странам

Количество студентов ЮФУ, участвовавших в программах международной академической мобильности (в течение не менее 3 месяцев), в 2022 г. составило 24 человека в рамках физической мобильности и 24 – в рамках виртуальной мобильности, распределившихся по структурным подразделениям следующим образом (рисунок 4.3.2).

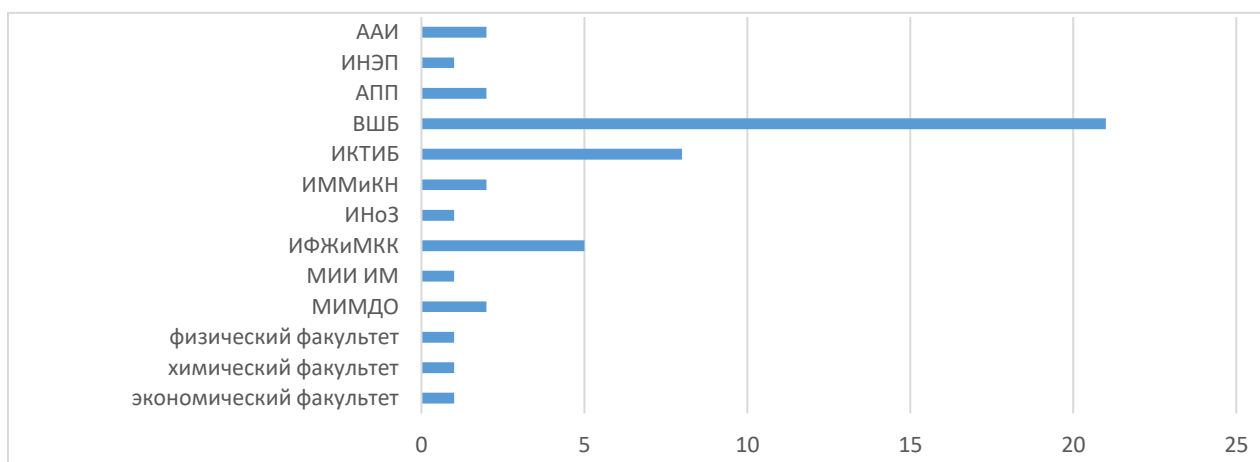


Рисунок 4.3.2 – Распределение исходящей мобильности по структурным подразделениям

В отчетном году 10 студентов получили стипендию ректора Южного федерального университета для участия в долгосрочных программах международной академической мобильности. Всего была рассмотрена 21 заявка обучающихся. Среди основных требований к участникам –

владение иностранным языком на высоком уровне, отличная и хорошая успеваемость, высокая мотивация и связь с программой обучения ЮФУ и будущей карьерой.

В 2022 г. для обучения в Южном федеральном университете в рамках семестровой программы обмена были зачислены студенты из вузов-партнеров следующих стран: Армения (24), Бразилия (7), Кыргызская Республика (6), Испания (6), Италия (2), Австрия (1), Польша (1), Республика Корея (1).

На рисунке 4.3.3 изображено распределение студентов зарубежных вузов, обучавшихся в ЮФУ в рамках программ академической мобильности, в том числе виртуальной, по структурным подразделениям.

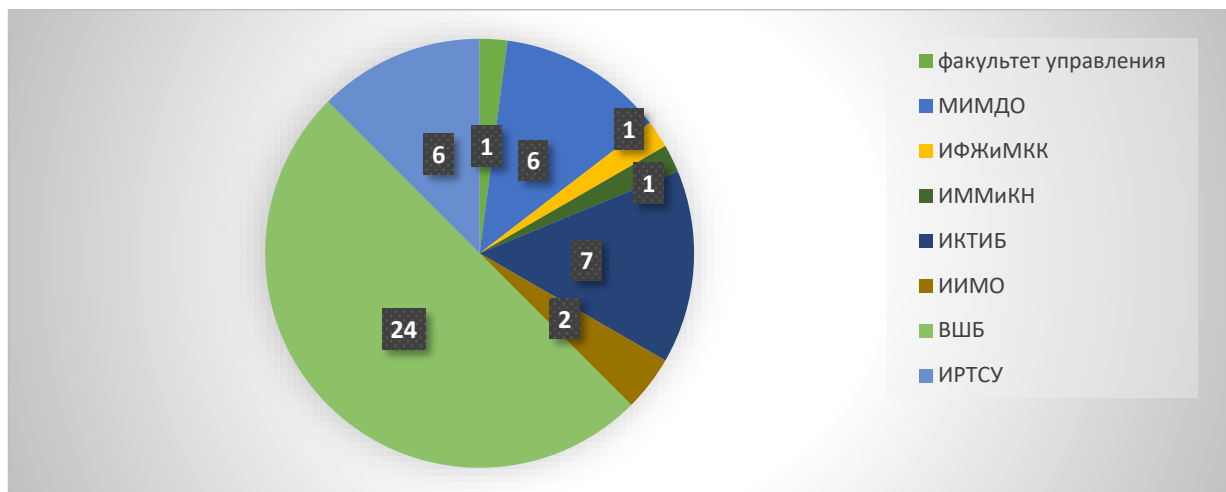


Рисунок 4.3.3 – Распределение входящей мобильности (физической и виртуальной) по структурным подразделениям

В отчетном году ЮФУ продолжил сотрудничество с 17 европейскими университетами в рамках программы Erasmus+:

- Альянс 4 университетов Испании (Автономный университет Барселоны, Университет Помпеу Фабра, Мадридский университет имени Карлоса III, Мадридский автономный университет)
- Университет Малаги, Испания
- Университет земли Саар, Германия
- Университет прикладных наук им. Яноша Кодолани, Венгрия
- Венский университет прикладных наук, Австрия
- Политехнический институт Томара, Португалия
- Университет Авейру, Португалия
- Высшая школа лингвистики CIELS di Padova, Италия
- Университет Трансильвании в Брашове, Румыния
- Зеленогурский университет, Польша
- Университет Акдениз, Турция
- Ближневосточный технический университет, Турция
- Университет Тарсус, Турция
- Европейский университет Кипра

В отчетном году 4 обучающихся ЮФУ получили гранты Erasmus+ и прошли семестровое обучение в университете-партнере в рамках программы.

Международная мобильность НПР

Исходящая академическая мобильность

За отчетный период командировано 137 специалистов в 32 страны мира для участия в конференциях, конгрессах, форумах, проведения научно-исследовательских работ, повышения квалификации, чтения лекций, проведения семинаров (рисунок 4.3.4).



Рисунок 4.3.4 – Распределение численности НПП по целям командирования в 2022 г.



Рисунок 4.3.5 – Географическая направленность командирования НПП за 2022 г.

4.4. Международное сотрудничество и внешние отношения

С целью обеспечения высокого уровня образовательной и научно-исследовательской деятельности, подготовки высококвалифицированных кадров международного уровня Южный федеральный университет развивает сотрудничество с ведущими зарубежными организациями. По состоянию на конец отчетного года действует 159 договоров о сотрудничестве с 127 зарубежными университетами и исследовательскими центрами из 36 стран.

Географическая структура действующих международных договоров представлена на рисунке 4.4.1. В 2022 г. было заключено 19 договоров с 16 партнерами из 8 стран.

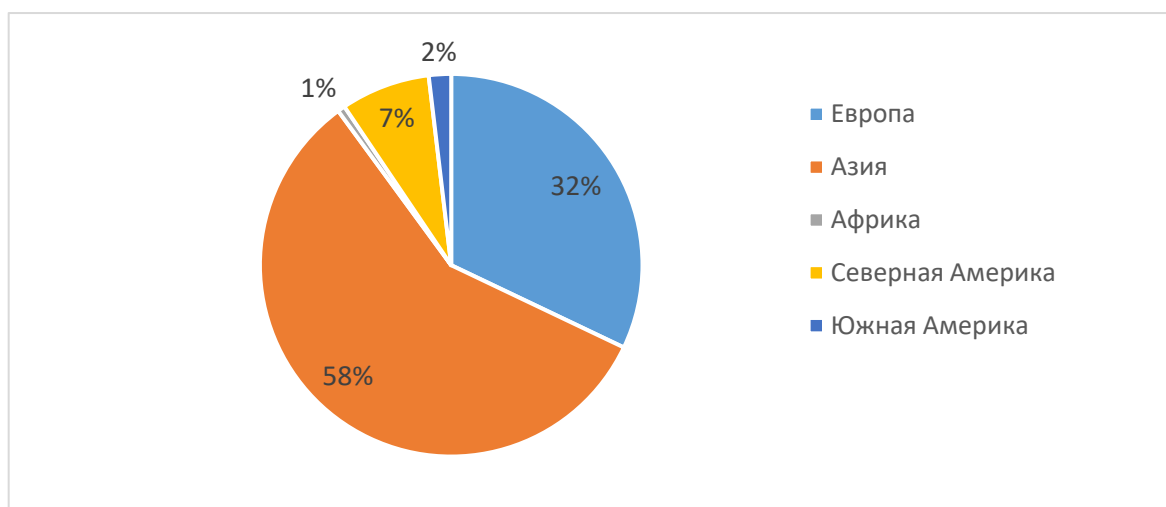


Рисунок 4.4.1 – Распределение действующих договоров по регионам



Рисунок 4.4.2 – Географическая структура действующих международных договоров, заключенных в 2022 году

Таблица 4.4.1 – Перечень международных договоров, заключенных в 2022 году

Название университета	Тип договора
Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова (Киргизская Республика)	Договор об обмене студентами
Нарынский государственный университет имени Сатыбалды Нааматова (Киргизская Республика)	Договор о сотрудничестве
Кыргызский государственный технический университет имени И. Арабаева (Киргизская Республика)	Соглашение о сотрудничестве
Шэньцзюская средняя школа старшей ступени Чанань (Китайская Народная Республика)	Соглашение о сотрудничестве
Шэньцзюская средняя школа старшей ступени Чанань (Китайская Народная Республика)	Соглашение об открытии «Российского языкового и культурно-образовательного центра»
Пуянский профессионально-технический институт (Китайская Народная Республика)	Меморандум о взаимопонимании
Пуянский профессионально-технический институт (Китайская Народная Республика)	Соглашение о сотрудничестве в сфере высшего образования
Хуачжунский университет науки и технологий (Китайская Народная Республика)	Договор о сотрудничестве
Хуайиньский технологический институт (Китайская Народная Республика)	Рамочное соглашение об академическом сотрудничестве
Хэнаньский университет (Китайская Народная Республика)	Соглашение о реализации совместной программы подготовки бакалавров
Хэнаньский университет (Китайская Народная Республика)	Дополнительное соглашение об академическом обмене и взаимном признании зачетных единиц к Соглашению о реализации совместной программы подготовки бакалавров
Минский государственный лингвистический университет (Республика Беларусь)	Соглашение о сотрудничестве
Белорусский государственный технологический университет (Республика Беларусь)	Договор о сотрудничестве
Профессиональный университет Лавли (Республика Индия)	Договор об обмене студентами
Наманганский инженерно-технологический институт (Республика Узбекистан)	Соглашение о сотрудничестве
Вьетнамский национальный университет лесного хозяйства (Социалистическая Республика Вьетнам)	Меморандум о взаимопонимании

Абхазский институт гуманитарных исследований им. Д.И. Гулиа Академии наук Абхазии (Абхазия)	Соглашение о сотрудничестве
Ереванский государственный университет (Республика Армения)	Соглашение о сотрудничестве
Институт истории Национальной академии наук Республики Армения (Республика Армения)	Соглашение о сотрудничестве

Страны СНГ

Южный федеральный университет активно развивает сотрудничество с университетами стран СНГ в рамках Соглашений о междууниверситетском сотрудничестве, научно-техническом сотрудничестве, студенческом обмене и т.д. Было подписано два соглашения о сотрудничестве с Белорусским государственным технологическим университетом и Минским государственным лингвистическим университетом.

Киргизия. В 2022 г. ЮФУ продолжил расширять сотрудничество с киргизскими учреждениями высшего образования. Был подписан Договор об обмене с Кыргызским государственным техническим университетом имени И. Раззакова в рамках подписанных ранее соглашений, в результате чего Институт радиотехнических систем и управлений ЮФУ в весеннем семестре 2022 г. принял обучающихся КГТУ. Также ЮФУ подписал два соглашения о сотрудничестве с Нарынским государственным университетом имени Сатыбалды Нааматова и Кыргызским государственным техническим университетом имени И. Арабаева.

Узбекистан. В 2021 г. Южным федеральным университетом был инициирован глобальный проект по созданию Российско-Узбекистанского центра образования, языка и культуры с участием вузов Республики Узбекистан. В рамках проекта в 2022 г. Российско-Узбекистанский центр образования, языка и культуры был открыт в ЮФУ и Узбекском государственном университете мировых языков. В апреле 2022 г. на базе двух центров были организованы культурно-образовательные мероприятия (открытые лекции, уроки узбекского языка, круглый стол «Россия и Узбекистан в контексте развития международных научно-исследовательских коллабораций: проблемы и перспективы», молодежный форум «Мы разные и в этом наше богатство»), приуроченные к Дням культуры Узбекистана.

Армения. Институт истории и международных отношений ЮФУ с 2022 г. ведет сотрудничество с Ереванским государственным университетом и Институтом истории Национальной академии наук Республики Армения в рамках проекта «Аналитический центр «Институт исследований солидарной среды будущего» (Программа стратегического академического лидерства Южного федерального университета «Приоритет-2030»). ИИМО ЮФУ и ЕГУ начали разработку совместной магистерской программы по направлению 46.04.01 «История» (магистерская программа «Россия – Кавказ – Ближний Восток: история, культура, международные отношения»), реализация которой начнется в 2023 г.

Азия

Китай. В 2022 г. достигнуты новые договоренности и получили развитие ранее подписанные соглашения с различными образовательными организациями Китая. Было подписано Соглашение об открытии «Российского языкового и культурно-образовательного центра» с Шэньцзюской средней школой старшей ступени Чанань, Соглашение о сотрудничестве в сфере высшего образования с Пуянским профессионально-техническим институтом и Договор о сотрудничестве с Хуачжунским университетом науки и технологий.

ЮФУ продлил Соглашение о совместной реализации бакалаврских программ с Хэнаньским университетом по схемам «2+2» и «4+0», а также подписал Дополнительное соглашение об академическом обмене и взаимном признании зачетных единиц.

Было подписано Рамочное соглашение с Хуайиньским технологическим институтом (ХТУ). Институт радиотехнических систем и управления ЮФУ и ХТУ начали подготовку совместной образовательной программы бакалавриата по направлению 11.03.02 Информационные технологии и системы связи.

Южная Корея. С 2022 г. в Институте нанотехнологий, электроники и приборостроения ЮФУ реализуется мегагрант в рамках глобальной программы международной научной кооперации – совместный проект с Университетом Конкук (Южная Корея) на тему «Гибридная нейроэлектроника робототехнических комплексов и систем искусственного интеллекта на основе биосовместимых мемристивных наноматериалов». Проводятся переговоры с ведущими учеными Профессионального Университета Лавли (Индия) об их включении в данный проект.

Индия. ЮФУ укрепляет сотрудничество с Профессиональным университетом Лавли, подписав в 2022 г. Договор об обмене студентами. Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича ЮФУ разрабатывает дорожную карту дальнейшего углубления сотрудничества в сферах академического и научного обмена, а также научных разработок.

Вьетнам. ЮФУ подписал Меморандум о взаимопонимании с Вьетнамским национальным университетом лесного хозяйства, в рамках которого ведутся переговоры о создании совместного сетевого центра «Сохранение и развитие природоохранных лесных и степных зон с учетом воздействия на почвенные ресурсы». Организаторами центра также будут САФУ имени М.В. Ломоносова и Тхайнгуенский университет.

Африка

Египет. ЮФУ активно развивает сотрудничество с университетами Египта – Университетом Минуфия и Университетом Аль-Азар – в сфере долгосрочных стажировок для преподавателей.

В рамках деятельности консорциума «Российско-Африканский сетевой университет» (РАФУ), направленного на создание единого образовательного и научного пространства, выработку механизмов для развития академической и студенческой мобильности, содействие межкультурному диалогу, в 2022 году ЮФУ принял участие в реализации проекта «Летний многопрофильный университет «Россия-Африка»» по образовательному и культурно-историческому треку «Туризм», открыв программу ДПО «Туризм». Программа сочетает в себе приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации туристической деятельности с учетом комплекса актуальных норм и правил, а также предоставляет возможность применить современные технологии менеджмента и маркетинга в туризме. Первыми участниками программы стали 12 студентов из Египта.

Иbero-американский регион

Международный институт междисциплинарного образования и иbero-американских исследований продолжает успешную реализацию сетевого международного мультязычного проекта Виртуального гуманитарного университета «Мир без границ» с участием Национального автономного университета Мексики, Университета Кадиса (Испания), Университета Буэнос-Айреса (Аргентина), Университета Веракруса (Мексика) и Гаванского университета (Куба).

Бразилия. В рамках соглашения об академическом и культурном сотрудничестве между ЮФУ и Федеральным университетом Рио-де-Жанейро в 2022 г. была организована виртуальная входящая и исходящая мобильность. Также Институт компьютерных технологий и информационной безопасности ЮФУ совместно с Федеральным университетом Рио-де-Жанейро (Бразилия), Индийским институтом технологии (Индия), Университетом Йоханнесбурга (Южная Африка) выиграл грант в рамках программы БРИКС на реализацию международного проекта «Основанная на данных платформа для интеграции распределенных энергетических ресурсов в умных устойчивых городах».

Европа

ЮФУ продолжает сотрудничество с крупнейшими синхротронными центрами (Soliel, ESRF, DESY), что открывает возможность использования высокотехнологичного оборудования этих центров для проведения научных экспериментов. Сотрудники ЮФУ также проводят исследования в вузах-партнерах: Институт Поля Шеррера (Швейцария), Университет Турина (Италия), Университет Антверпена (Бельгия), Высшая технологическая школа Цюриха (Швейцария).

Турция. Южный федеральный университет реализует целый ряд соглашений об академической мобильности с университетами Турции, которые финансируются из средств грантов как Европейского Союза (программа «Эразмус+»), так и Турецкой Республики (программа «Мевлана»). Турецкие компании являются востребованным местом практики для студентов, обучающихся по направлению «Туризм».

В рамках подписанного соглашения (emiSS) между 5-ю университетами, включенными в программу совместных магистерских дипломов Erasmus Mundus Master Joint Degree in Soil Science, в 2022 г. была проведена первая защита магистерских диссертаций, а также выданы дипломы об окончании магистратуры по программе «Управление и оценка земельных ресурсов» (направление 06.04.02 Почвоведение) 8 иностранным студентам АБиБ ЮФУ. Магистранты, обучавшиеся по программе, дополнительно получили дипломы вузов: Университет Ондокуз

Майис, Турция; Иорданский университет науки и технологии, Иордания; Пловдивский сельскохозяйственный университет (Болгария); Краковский сельскохозяйственный Университет, Польша.

Летний университет ЮФУ

Южный федеральный университет продолжает принимать участие в глобальном проекте «Летний университет», участниками которого в 2022 г. стали 42 студента из Горловского института иностранных языков, Донецкой академии управления и государственной службы при Главе ДНР, Донбасской национальной академии строительства и архитектуры, Донбасского государственного технического института, Луганского государственного университета имени Владимира Даля.

Программа Летней школы «Телекоммуникации и информационные технологии» была реализована в два этапа. В течение первой недели для студентов были подготовлены лекционные и практические занятия на базе Института компьютерных технологий и информационной безопасности ЮФУ по семи образовательным трекам: «Квантовая криптография и телекоммуникации», «Машинное обучение и большие данные», «Технологии 3D печати», «Информационная безопасность и технологии обнаружения атак», «Современные алгоритмы шифрования и методы их анализа», «Основы электроники», «Основы UX/UI дизайна». Также состоялись митапы с представителями IT-компаний города: INOSTUDIO, Oggetto, A2SEVEN, Justice IT, посвященные развитию soft skills, советам по трудоустройству. Второй этап Летнего университета состоялся на Базе практики и спортивно-оздоровительного туризма «Витязь» и был посвящен социальному проектированию.

По итогам Летней школы руководство ЮФУ отметило проект психологической помощи «Мы вместе». Еще два стартапа – умная эвакуация для людей с ОВЗ по зрению, а также система моментального реагирования «Vision» – были оценены федеральным оператором проекта, система «Vision» была включена в топ-10 (из 120 проектов) проектов Летнего университета.

Таблица 4.4.2 – Показатели интернационализации структурных подразделений университета в 2022 г.

Наименование структурного подразделения	Коллективные проекты (ед.)	Индивидуальные гранты (ед.)	Прием иностранных специалистов (чел.)	Количество иностранных НПР (чел.)	Количество зарубежных командировок сотрудников	Количество курсов, реализуемых на иностранных языках	Исходящая международная студенческая мобильность (более 3 месяцев) (чел.)	Входящая международная студенческая мобильность (более 3 месяцев) (чел.)
Естественнонаучное и физико-математическое направление науки и образования								
Академия биологии и биотехнологии имени Д.И. Ивановского	4	-	2	7	3	1	-	-
Академия физической культуры и спорта	-	-	1	2	15	2	-	-
Институт математики, механики и компьютерных наук имени И.И. Воровича	1	-	1	3	4	11	2	1
Институт наук о Земле	3	-	-	-	3	6	1	-
НИИ физики	1	-	-	3	2	-	-	-
НИИ физической и органической химии	-	-	-	1	2	-	-	-
Региональный научно-образовательный математический центр	-	-	5	3	6	-	-	-
Физический факультет	4	2	-	2	4	-	1	-
Химический факультет	-	-	-	1	-	-	1	-
Международный исследовательский институт интеллектуальных материалов	3	-	2	5	20	6	1	-
НИТЦ нейротехнологий	-	-	-	-	-	-	-	-
Инженерное направление науки и образования								
Институт высоких технологий и пьезотехники	-	-	-	-	-	-	-	-
Научно-исследовательский институт многопроцессорных вычислительных систем	-	-	1	-	-	-	-	-
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	1	-	47	5	8	12	8	7

Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	1	-	-	1	9	24	1	-
Институт радиотехнических систем и управления	-	-	-	2	3	5	-	6
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	-	-	-	10	-	67	-	-
Гуманитарное и социально-экономическое направление науки и образования								
Высшая школа бизнеса	-	-	10	-	-	14	21	24
Институт истории и международных отношений	-	1	47	1	8	20	-	2
Институт социологии и регионоведения	-	-	3	-	2	3	-	-
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	3	1	4	8	3	19	5	1
Институт философии и социально-политических наук	-	-	-	-	1	8	-	-
<i>Наименование структурного подразделения</i>	<i>Коллективные проекты (ед.)</i>	<i>Индивидуальные гранты (ед.)</i>	<i>Прием иностранных специалистов (чел.)</i>	<i>Количество иностранных НТР (чел.)</i>	<i>Количество зарубежных командировок сотрудников</i>	<i>Количество курсов, реализуемых на иностранных языках</i>	<i>Исходящая международная студенческая мобильность (более 3 месяцев) (чел.)</i>	<i>Входящая международная студенческая мобильность (более 3 месяцев) (чел.)</i>
Международный институт междисциплинарного образования и иbero-американских исследований	9	-	25	6	5	9	2	6
Факультет управления	4	-	2	4	2	15	-	1
Экономический факультет	-	-	-	-	-	14	1	-
Юридический факультет	-	-	3	-	-	8	-	-
Факультет бизнеса «Капитаны»	-	-	-	-	-	-	-	-
Направление науки и образования в области педагогики и психологии								
Академия психологии и педагогики	-	-	1	3	2	-	2	-
Направление науки и образования в области архитектуры и искусств								
Академия архитектуры и искусств	-	-	-	-	-	2	2	-

4.5. Выставочная деятельность

Участие Южного федерального университета в международных выставочных мероприятиях в 2022 г. было направлено на расширение пула ключевых индустриальных партнеров и развитие сотрудничества в научно-технической, инновационно и образовательной сфере. Политика участия ЮФУ в выставках в 2022 г. была скорректирована в соответствии с новыми вызовами в экономической и социальной сферах в части импортозамещения и обеспечения технологического суверенитета страны.

Перечень выставочных мероприятий с участием ЮФУ в 2022 г. включает три крупных выставки на территории России и одну выставку на территории Республики Беларусь (таблица 4.5.1). Первой в этом списке была «Российская неделя высоких технологий» и проводимая в рамках нее Международная выставка «Информационные и коммуникационные технологии «Связь-2022», прошедшая с 26 по 29 апреля 2022 года на территории центрального выставочного комплекса «Экспоцентр» (г. Москва). Выставка «Связь» проводится с 1975 г. и является крупнейшим мероприятием в России, СНГ и Восточной Европе в сфере телекоммуникаций и информационных технологий. Южный федеральный университет впервые принял участие в этом мероприятии с новейшими разработками в сфере криптозащиты, спутниковой связи, а также радиолокационных систем и комплексов. В результате участия в выставке университет установил контакты с такими промышленными предприятиями, как ООО «Радиомера» и АО «Саранский телевизионный завод». По итогам переговоров намечен ряд совместных проектов и запланированы совместные мероприятия в ближайшей перспективе в области участия в различных государственных программах поддержки.

Таблица 4.5.1 – Конгрессно-выставочные мероприятия с участием университета в 2022 г.

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Место и дата проведения</i>
---------------------------------	--------------------------------

Российская неделя высоких технологий и Международная выставка «Информационные и коммуникационные технологии «Связь-2022»	г. Москва, 26-29 апреля 2022 г.
Международный военно-технический форум «Армия»	г. Кубинка, 15-21 августа 2022 г.
25-я специализированная выставка технологий и инноваций в промышленности «ТехИнноПром»	г. Минск, 20-22 сентября 2022 г.
Конгресс молодых ученых	г. Адлер, 1-3 декабря 2022 г.

В 2022 г. Южный федеральный университет принял участие в одном из ключевых мероприятий военно-промышленного комплекса России – **Международном военно-техническом форуме «Армия»**, проводимом ежегодно на базе военно-патриотического парка «Патриот» в г. Кубинка Московской обл. Участие ЮФУ в форуме отмечено как совместной экспозицией с одним из ключевых индустриальных партнеров – ООО «Би Питрон», так и активным участием представителей университета в мероприятиях деловой программы. Одним из ключевых мероприятий форума для ЮФУ стало участие представителей НИИ РиПУ в круглом столе «Научно-технические вопросы диверсификации производства на предприятиях ОПК», организованном Министерством науки и высшего образования РФ в рамках конгресса «Диверсификация ОПК». В ходе круглого стола обсуждалась реализация стратегических проектов в рамках программы «Приоритет-2030», а также применение опыта вузов в вопросах разработки научно-инновационных проектов гражданского сектора в интересах диверсификации производства предприятий ОПК России. Кроме того, представители ЦКП «ПЭДиАИ» провели переговоры с ООО «Фрегат» о сотрудничестве при разработке ВЧ и СВЧ антенн и антенных решеток для российских и зарубежных индустриальных партнеров.

Южный федеральный университет в 2022 г. впервые принял участие в **Международной выставке технологий и инноваций в промышленности «ТехИнноПром-2022»** в г. Минске (Республика Беларусь). Участие университета в выставке состоялось в рамках объединенной российской экспозиции Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. На объединенном стенде Минобрнауки также были представлены 13 российских вузов, ведущих исследования в области химии, новых материалов, промышленного машиностроения и пр. Экспозиция ЮФУ представляла собой несколько проектов, преимущественно реализуемых в рамках программы «Приоритет-2030». Среди них: «Новые технологии и материалы для устойчивого природопользования», «Самоуправляемая система экспресс-разработки наноструктурированных функциональных материалов на основе технологий микрофлюидики и машинного обучения» и «Нанопористые материалы для применения в области катализа, экологической безопасности и биомедицинских технологий». Программой выставки был предусмотрен ряд деловых мероприятий с представителями белорусской индустрии, академии науки и высшего образования. В ходе круглого стола «Укрепление технологического суверенитета на основе прямого сотрудничества научных организаций и институтов развития и трансфера технологий на пространстве СНГ», организованного Минобрнауки РФ совместно с национальной Академией наук Беларуси, сотрудники ЮФУ приняли участие в обсуждении актуальных вопросов научно-технического сотрудничества России и Беларуси, а также опыта взаимодействия научных организаций стран СНГ в высокотехнологической сфере.

4.6. Позиция университета в национальных и мировых рейтингах

Рейтинги университетов используются ЮФУ для оценки динамики развития в сравнении с вузами референтной группы по ключевым направлениям деятельности.

Позиция ЮФУ в Мировом рейтинге Webometrics

Рейтинг Webometrics (или Ranking Web) – это продукт Лаборатории Cybermetrics Lab, входящей в состав Национального Исследовательского Совета Испании (National Research Council (CSIC)) – самой большой испанской исследовательской организации (аналог Российской академии наук).

Рейтинг Webometrics оценивает сайты университетов и их присутствие в интернет-пространстве по различным параметрам. Данные для рейтинга собираются с 1 по 20 января или июля текущего года. Каждая величина получается по крайней мере дважды за этот период, и для избежания ошибок или неточностей выбирается максимальное значение.

В рейтинге мировых университетов Webometrics университет занял 1420-е место, укрепив свои позиции (таблица 4.6.1).

Таблица 4.6.1 – Российские университеты в рейтинге Webometrics

Университет	2022		2023	
	Место среди российских вузов	Позиция в мировом рейтинге	Место среди российских вузов	Позиция в мировом рейтинге
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	1	161	1	206
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики	3	455	2	468
Санкт-Петербургский государственный университет	2	379	3	491
Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ	4	561	4	620
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	6	561	5	674
Российский университет дружбы народов	12	954	6	694
Новосибирский государственный университет	5	607	7	738
Университет ИТМО	11	826	8	770
Московский физико-технический институт	8	646	9	781
Казанский (Приволжский) федеральный университет	10	759	10	856
Южный федеральный университет	15	1276	21	1420

Попадание ЮФУ в мировые рейтинги свидетельствует о международном признании качества работы университета, однако для продвижения и улучшения позиций требуется усиление мер по обеспечению качества образования, проведению передовых исследований, повышению уровня научно-исследовательской активности, дальнейшей интернационализации деятельности университета, что, безусловно, приведет к повышению академической репутации вуза.

Позиция ЮФУ в Московском международном рейтинге «Три миссии университета»

Московский международный рейтинг вузов – принципиально новый академический рейтинг, который впервые оценивает университеты по трем ключевым показателям миссий университета: образование, наука и взаимодействие с обществом (таблица 4.6.2). Рейтинг использует целый ряд новых критериев, рассчитываемых на основе объективных данных, и исключает субъективные репутационные опросы. Инициатива создания рейтинга поддержана ведущими университетами России, Китая, Индии, Ирана, Турции, Японии.

После апробации модели перечень критериев ранжирования был представлен к рассмотрению Международным экспертным советом рейтинга. В совет входят 25 авторитетных специалистов в сфере образования и науки, представляющие США, Великобританию, Бразилию, Китай, Индию, ЮАР, Иран, Италию, Бельгию, Турцию, Польшу и Россию.

Проект осуществляется при поддержке компании Clarivate Analytics, предоставляющей данные и метрики InCites и Global Institutional Profiles Project (GIPP).

Таблица 4.6.2 – Российские вузы в Московском международном рейтинге вузов «Три миссии университета»

Университет	2021	2022
Lomonosov Moscow State University	19	18
St. Petersburg State University	36	35
Moscow Institute of Physics and Technology	44	44
National Research University Higher School of Economics (HSE)	120	142
National Research Nuclear University MEPhI	145	162
Tomsk State University	222	196
Novosibirsk State University	205	205
ITMO University	270	252
Tomsk Polytechnic University	289	258
Southern Federal University	701-800	701-800

Позиция ЮФУ в рейтинге RAEX

Рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) составило девятый ежегодный рейтинг вузов России (таблица 4.6.3). При его подготовке использовались статистические показатели, а также результаты опросов среди 30 тыс. респондентов – представителей академических и научных кругов, студентов и выпускников, работодателей. Южный федеральный университет в 2022 г. укрепил свои позиции, заняв 28-е место.

Таблица 4.6.3 – Российские университеты в общероссийском рейтинге RAEX

Университет	2021	2022
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	1	1
Московский физико-технический институт (государственный университет)	2	2
Санкт-Петербургский государственный университет	4	3
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	3	4
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	5	5
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	6	6
Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ	7	7
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	9	8
Томский политехнический университет	8	9
Южный федеральный университет	28	28

Позиция ЮФУ в Национальном рейтинге университетов (Интерфакс)

Специальный проект международной информационной группы «Интерфакс» Национальный рейтинг университетов запущен в 2010 г. в целях разработки и апробации новых механизмов независимой системы оценки российских вузов.

Целями ежегодного исследования «Национальный рейтинг университетов» (НРУ) является поиск адекватной оценки деятельности современного университета, отвечающего лучшим мировым образцам; развитие канала коммуникаций между академическим сообществом и массовыми аудиториями.

В 2022 г. Южный федеральный университет занял 15-е место в рейтинге, проводимом международной информационной группой «Интерфакс» (таблица 4.6.4).

Таблица 4.6.4 – Российские университеты в Национальном рейтинге университетов

Университет	2021	2022
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	1	1
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	2	2
Московский физико-технический институт (государственный университет)	3	3
Санкт-Петербургский государственный университет	6	4
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	8-9	5-6
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	4	5-6
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики	5	7
Томский национальный исследовательский государственный университет	7	8
Российский университет дружбы народов	12	9
Южный федеральный университет	15	15

Позиция ЮФУ в рейтинге Times Higher Education

Рейтинг Times Higher Education World University Rankings ежегодно публикуется журналом Times Higher Education magazine. Он считается одним из самых авторитетных мировых рейтингов университетов. Его преимуществом является улучшенная методология, которая была разработана совместно с читателями и редакцией журнала Times Higher Education magazine и компанией Thomson Reuters. Помимо мирового рейтинга университетов, Times Higher Education публикует репутационный рейтинг, рейтинг молодых университетов, предметные рейтинги, а также региональные рейтинги: «Азия», «Латинская Америка», BRICS & Emerging Economies Rankings, «Япония».

Рейтинг мировых университетов Times Higher Education является глобальным рейтингом, который оценивает университеты, активно проводящие исследования по всем направлениям их

деятельности: преподавание, исследования, трансфер знаний и международное взаимодействие. При составлении рейтинга для обеспечения наиболее полного и сбалансированного сравнения, которому доверяют студенты, ученые, руководители университетов и промышленности и правительства, используются 13 индикаторов эффективности.

Индикаторы эффективности сгруппированы по пяти направлениям:

1. Преподавание (среда обучения).
2. Исследования (объем, доход и репутация).
3. Цитирования (влияние исследований).
4. Международное взаимодействие (сотрудники, студенты и исследования).
5. Доход от производственной деятельности (инноваций) (передача знаний).

По данным рейтинга (таблица 4.6.5), ЮФУ расположился на 1201–1500 месте, укрепив свои показатели в области научных исследований (в 2022 г. – 13,1, 2023 г. – 13,4), в области промышленных доходов (2022 г. – 47,7, 2023 г. – 48,2) и в области международной привлекательности (2022 г. – 34, 2023 г. – 37,3).

Таблица 4.6.5 – Российские университеты в рейтинге Times Higher Education, 2022 г.

Позиция в общем рейтинге	Место среди российских вузов	Название вуза	Общий балл	Академическая деятельность	Научная деятельность	Цитируемость	Доходы	Международная деятельность
163	1	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	56,9	81	72,9	9,3	99,1	72,4
201–250	2	Московский физико-технический институт	51,2–54,3	55,7	46,8	51,4	99,1	62,2
301–350	3	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	47–48,7	31,1	23,7	83	75,5	57,4
401–500	4	Высшая школа экономики	42,1–44,9	32,5	45,3	54,6	61,6	43,9
1201+	9	Южный федеральный университет	18,4–24,3	22,2	13,4	13	48,2	37,3

Ключевым критерием для включения в рейтинг является число публикаций, индексируемых в Scopus. Рейтинг существует на протяжении 17 лет, в текущем году в нем представлено больше высших учебных заведений, чем когда-либо ранее: 1799 университетов мира из 104 стран (в прошлом году – 1600 университетов из 99 стран).

Предметные рейтинги Times Higher Education

ЮФУ вошел в ряд престижных предметных рейтингов исследовательских университетов Times Higher Education 2022 по ключевым направлениям исследований: естественным, инженерным, компьютерным и социальным наукам (таблица 4.6.6).

Таблица 4.6.6 – Позиция ЮФУ в предметном рейтинге THE, 2022 г.

Предметный рейтинг THE	Позиция в рейтинге
THE «Computer Science»	801+
THE «Physical Science»	1000+
THE «Engineering»	801-1000
THE «Social Sciences»	601-800
THE «Education»	301-400

Позиция ЮФУ в рейтинге QS World University Rankings 2022–2023

Рейтинг QS World University Rankings ежегодно публикуется британской компанией Quacquarelli Symonds (QS), специализирующейся на составлении международных рейтинговых таблиц.

Рейтинг учитывает восемь критериев: академическая репутация, репутация среди работодателей, соотношение числа студентов к числу научно-педагогических работников, доля сотрудников с ученой степенью, количество опубликованных статей, приходящихся на одного сотрудника

научно-педагогического состава, количество цитат, приходящихся на одну опубликованную статью, доля международных сотрудников и доля иностранных студентов.

По данным рейтинга 2022 г. (QS-2023), в общероссийском зачете Южный федеральный университет расположился на 17 месте, а на мировом уровне – в диапазоне 541–550 (таблица 4.6.7).

Таблица 4.6.7 – Российские университеты в рейтинге QS

Вуз	2023	2022	2021
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	75	78	74
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	230	281	282
Новосибирский государственный университет	260	246	228
Томский государственный университет	264	272	250
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	267	487	428
Санкт-Петербургский государственный университет	270	242	225
Российский университет дружбы народов	295	317	326
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	308	305	298
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	308	319	314
Казанский федеральный университет	322	347	370
Уральский федеральный университет	335	351	331
Московский государственный институт международных отношений	345	362	348
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	359	365	360
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	382	393	401
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	398	395	401
Дальневосточный федеральный университет	434	461	493
Южный федеральный университет	541-550	531-540	591-600

Важной задачей университета остается продвижение бренда и развитие позиционирования ЮФУ в ключевых странах-партнерах: в области лингвистики 75 %, а в области математики 30 % экспортеров-респондентов, выбравших ЮФУ, – представители стран Иберо-американского региона и/или СНГ.

В 2022 г. университет впервые вошел в число лучших вузов мира по версии QS World University Rankings by Subject 2022 направлению «Chemistry». Университет вошел в когорту вузов, занимающих 551–600 место. Попадание в рейтинг обусловлено высоким показателем цитируемости на одну публикацию (63,5) и высокими оценками академической среды (44,8) и промышленных партнеров (54,9). Эти показатели могут говорить о высокой значимости исследований, проводимых по указанному направлению.

4.7. Позиционирование университета на международных рынках образования и исследований

Позиционирование ЮФУ на международных рынках образования связано, с одной стороны, с задачей участия в международной научно-образовательной повестке, с другой, – с особой ролью университета как центра научно-образовательной агломерации, обеспечивающего решение проблемы размещения производственных сил на макрорегиональном уровне, привлечение и развитие талантов, воспроизводство кадров, трансфер технологий и реализацию третьей миссии.

Обозначенные приоритеты реализуются, в первую очередь, посредством разработки и реализации актуальных образовательных программ и международных проектов в области глобальных технологических, социальных, политических и экономических вызовов, целей устойчивого развития, национальных целей РФ (Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [<http://kremlin.ru/events/president/news/63728>]), а также создания условий для активного привлечения для обучения в ЮФУ иностранных граждан из приоритетных регионов мира.

Ключевые мероприятия в 2022 г. для обеспечения позиционирования:

Увеличено количество международных послов ЮФУ (Египет, Сирия). На текущий момент осуществляют свою миссию 10 международных послов ЮФУ в 9 странах: Китае, Ираке, Узбекистане, Вьетнаме, Сирии, Бангладеш, странах Африканского континента.

Организованы регулярные публикации о ЮФУ в журналах Higher Education Discovery / HED (на 7 языках) и «Russian Universities Guide».

Расширен институт постдоков (в научных коллективах, работающих по тематикам стратегических проектов Программы стратегического академического лидерства Южного федерального университета, работают 20 исследователей, в том числе из России, Индии, Ирана, Кипра, Египта).

Интенсифицировано участие в глобальном проекте «Летний университет», в состав которого входят 14 университетов России (на базе Инженерно-технологической академии ЮФУ в рамках проекта регулярно проводится Летняя школа «Телекоммуникации и информационные технологии»), а также в консорциуме «Российско-Африканский сетевой университет» с реализацией проекта «Летний многопрофильный университет «Россия – Африка»» по образовательному и культурно-историческому треку «Туризм» (в 2022 г. принято 12 граждан из Египта).

Реализуются 2 проекта с ведущими учеными (ПП 220) – Китай, Южная Корея; 2 проекта БРИКС (МОН) – Китай, Индия; Бразилия, Индия, ЮАР; а также 9 совместных проектов РФФИ с иностранными партнерами – Тайвань, Болгария, Беларусь, Вьетнам, Франция, Китай, Армения.

Опубликовано 2045 статей с международным участием (2017–2022): Индия (326), Франция (279), Китай (256), США (222), Германия (213).

В ЮФУ открыт Российско-Узбекистанский центр образования, языка и культуры совместно с Узбекским государственным университетом мировых языков.

Обеспечено включение олимпиады федеральных университетов для поступающих в магистратуру в список международных с обеспечением дополнительными квотами для иностранных абитуриентов.

Разработана и введена сервисная модель сопровождения трудоустройства иностранных НПР.

В текущей внешнеполитической и социально-экономической ситуации Южный федеральный университет, сохраняя фокус на страны Союза независимых государств, Иберо-Американского региона, Китая, развивает сотрудничество в странах Арабского мира, Африки, Турции, Вьетнаме, Индии в области образования и академической мобильности, научно-технического сотрудничества, двустороннего гуманитарного, культурного и молодежного сотрудничества.

Направлениями реализации международной деятельности ЮФУ в 2023 г. являются развитие сетевых форматов работы, совместной проектной деятельности, международного рекрутинга, программ обмена с вузами зарубежных стран; привлечение ведущих зарубежных исследователей, развитие и поддержка лабораторий мирового уровня; создание образовательных программ на иностранных языках.

В рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» ЮФУ фокусирует внимание на:

- развитию международной образовательной среды (в т.ч. EMI) и международных ОП-лидеров по каждому тематическому направлению, развитию международной академической мобильности, международного рекрутинга, программ привлечения талантов (стипендии, гранты);

- созданию лабораторий/центров превосходства мирового уровня, привлечении и системной подготовке ученых, определяющих повестку исследований, формирующих научную основу ОП, проектировании и реализации ОП мирового уровня в новой типологии – «магистерско-аспирантский университет»;

- развитию кадрового потенциала; созданию привлекательной для обучающихся исследовательской и образовательной среды и возможностей развития потенциала будущих мировых лидеров исследований – «растущих звезд» по приоритетам ЮФУ;

- Инициировании и реализации исследовательских проектов мирового уровня, применении программного подхода к управлению поисковыми и фундаментальными исследованиями для обеспечения соответствия тематикам глобальных фронтиров и ведущей роли ЮФУ в формировании научной повестки.

Ключевые решения:

- инициирование новых партнерств в рамках академического сотрудничества. в т.ч. в области реализации программ двойных дипломов;

- системная работа по организации сопровождения иностранных обучающихся, их социальной адаптации, созданию благоприятных социально-психологических условий в поликультурном пространстве университета;
- реализация программ входящей академической мобильности, а также меры по стимулированию участия обучающихся ЮФУ в программах международной академической мобильности, активизация программ академической мобильности НПР;
- образовательный маркетинг и целенаправленная деятельность по продвижению бренда университета, позиционированию научных направлений и образовательных программ на международном уровне в рамках международных выставок (в т.ч. проводимых в онлайн-формате) и специальных образовательных мероприятий (открытых лекций, вебинаров, мастер-классов, программ ДПО и т.д.) в приоритетных странах рекрутинга иностранных обучающихся;
- проведение международных летних и зимних школ;
- открытие филиалов, центров (кафедр) русского языка и повышения квалификаций в различных областях за рубежом.

Достижения университета в области международной деятельности, высокая академическая репутация, интеграция науки и образования, партнерство с ведущими университетами и индустриальными партнерами, а также достигнутые в 2022 г. показатели международной репутации определяют параметры целевой модели дальнейшего развития и позиционирование университета на международных рынках в перспективе 10 лет, в т.ч. в контексте реализации ПСАЛ «Приоритет-2030» как научно-образовательного центра мирового уровня на Юге России, осуществляющего подготовку высококвалифицированных кадров для глобального рынка труда и реализацию научных исследований и разработок в контексте глобальных вызовов и тенденций развития мировой экономики.

5. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

5.1. Общие сведения о персонале университета

По состоянию на 31.12.2022 г. в университете осуществляет трудовую деятельность 5 321 работник, занимая 4328,05 ставки, из них 4781 работник занят по основному месту работы, 540 – на условиях внешнего совместительства.

В таблицах 5.1.1–5.1.2 представлена сравнительная характеристика кадрового состава работников университета в разрезе сфер деятельности и позиций штатного расписания по состоянию на 31.12.2021 г. и 31.12.2022 г.

Таблица 5.1.1 – Количество сотрудников университета по категориям персонала (основное место работы + внешнее совместительство), чел.

Категория персонала	ППС		НР		АУП		НВП		УВП		ОП		НТР		ПР		ВС		ВСЕГО	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2022	2022	2022	2022	2021	2022	2021	2022
Период	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2022	2022	2022	2022	2021	2022	2021	2022
Головной вуз	1929	2066	582	555	527	527	260	295	857	814	202	196	617	165	52	5173	5268			
из них по основному месту работы	1703	1867	501	480	511	513	247	260	784	758	191	181	512	109	52	4607	4732			
Филиалы	17	19	2	2	8	8	0	0	13	11	12	13	0	0	0	52	53			
из них по основному месту работы	16	17	1	2	8	8	0	0	12	10	12	12	0	0	0	49	49			
Всего	1946	2085	584	557	535	535	260	295	870	825	214	209	617	165	52	5225	5321			
Средний возраст персонала	49	47	44	45	45	46	50	47	42	43	53	53	41	34	44	46	45			

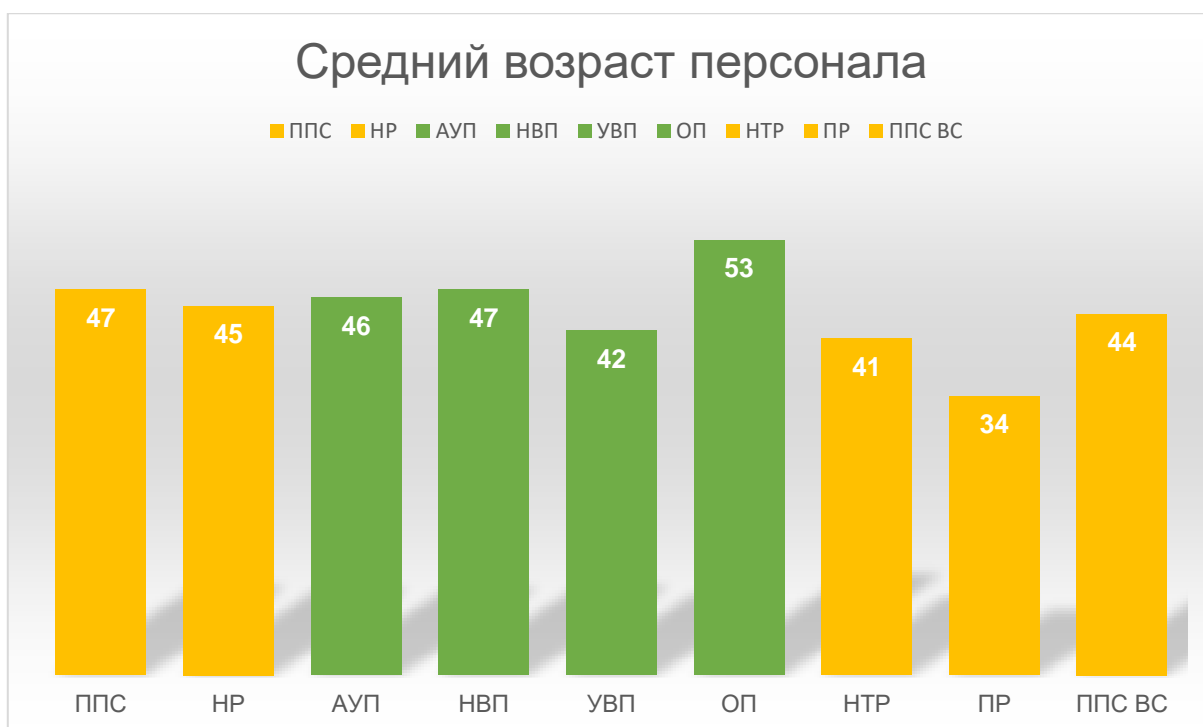


Рисунок 5.1.1 – Распределение работников по категориям персонала и среднему возрасту

В таблице 5.1.1 отражено увеличение количества работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, при одновременном уменьшении количества научных работников по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Данная ситуация обусловлена приведением структурными подразделениями фактической численности педагогических работников к доведенному расчетному штатному расписанию и переходом ряда сотрудников из категории научных работников в категорию профессорско-преподавательского состава.

Таблица 5.1.2 – Количество ставок, занимаемых сотрудниками университета, по категориям персонала, шт. ед.

Категория персонала	ППС	НР	АУП	НВП	УВП	ОП	НТР	ПР	ВС	ВСЕГО
Период	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022
Головной вуз	1709,75	491,75	459,5	218,2	653,25	164,5	441,40	98,15	52,00	4288,5
Филиалы	14,45	1,25	7,50	0	5,10	11,25	0	0	0	39,55
Всего	1724,20	493,00	467	218,2	658,35	175,75	441,4	98,15	52,00	4328,05

Привлечение и закрепление ключевого персонала вуза

В отчетном периоде активно осуществлялась деятельность по отбору, обновлению и повышению профессионального уровня кадров, персонификации трудовых отношений, совершенствованию системы стимулирования и конкурсного отбора НТР с учетом индивидуальных достижений и ключевых направлений развития университета. Сформирован конкурентоспособный коллектив, достигнут плановый показатель программы развития университета, устанавливающий отношение средней заработной платы НТР (из всех источников) к средней заработной плате по экономике Ростовской области на уровне 200 процентов (О прогнозе социально-экономического развития Ростовской области на 2021–2023 годы (donland.ru)).

Научную и образовательную деятельность осуществляет высококвалифицированный персонал, насчитывающий 2694 научно-педагогических работника: 2137 представителей профессорско-преподавательского состава и 557 научных работников, из которых 398 имеют ученую степень доктора наук, 1 369 – кандидата наук, 927 – без ученой степени, что составляет 34,4 % от

общего числа НПР. Доля научных работников от общего числа НПР составила 20,7 %, что на 1,9 % меньше, чем в предыдущем отчетном периоде. Снижение показателя в данном случае является временным фактором и обусловлено привлечением молодых специалистов в рамках реализации проекта «Школа молодого преподавателя ЮФУ», которая ориентирована на перспективное формирование кадрового потенциала университета и результативность научно-педагогической деятельности.

Доля работников, имеющих ученую степень, составила: среди ППС – 67 %, среди НР – 60,3 %.

Среди научно-педагогических работников, занятых по основному месту работы, ученые звания профессора имеют 182 работника, доцента – 663 человек, что в сумме составляет 35 % от их общего количества. В университете на должностях научно-педагогических работников работают 5 академиков и 2 члена-корреспондента государственных и международных (отраслевых) академий наук.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, кандидата наук, составляет 65,6 % от общего числа НПР.

Общее количество докторов наук, относящихся к категории научно-педагогических работников, в процентном отношении к общей численности НПР в текущем году составило 14,8 %, доля кандидатов наук в общей численности НПР составила 50,8 %.

В 2022 году средний возраст персонала по сравнению с 2021 годом изменился и составляет 45 лет (см. таблицу 5.1.1).

В таблице 5.1.3 представлена фактическая численность молодых кандидатов и докторов наук по состоянию на 31.12.2022 г.

Таблица 5.1.3 – Показатели развития кадрового потенциала (2022 г.), чел.

Категория сотрудников университета	2021	2022
численность НПР высшей научной квалификации (кандидатов и докторов наук)	1774	1767
из них:		
кандидатов наук до 35 лет	202	192
докторов наук до 39 лет	8	9
кандидатов наук от 36 до 39 лет	184	170

На 31.12.2022 г. в Южном федеральном университете осуществляли трудовую деятельность 15 работников из 7 структурных подразделений (НИИ физики, Высшая школа бизнеса, Международный исследовательский институт интеллектуальных материалов, физический факультет, Академия биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского, Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича, НИИ ФОХ), имеющих степень PhD, в том числе приравненные к ней – Doctor Rerum Naturalium и Doctor Der Naturwissenschaften.



Таблица 5.1.4 – Распределение научно-педагогических работников по направлениям науки и образования, 2022 г.

Направление науки и образования	Численность, чел.		Всего	Средний возраст НПР	Кандидат наук	Доктор наук	Всего остепененные	PhD	НПР, имеющие ученые степени	
	осн.	внешн.							доля НПР, имеющих уч. степень доктора, канд. наук, %	средний возраст остепененных НПР
Естественнонаучное и физико-математическое	747	95	842	48	441	149	590	14	70,1 %	53
Гуманитарное и социально-экономическое	813	51	864	43	429	130	559	1	64,7 %	50
Инженерное	552	92	614	47	318	79	397	0	64,7 %	52
В области психологии и педагогики	182	22	204	48	117	30	147	0	72,1 %	52
В области архитектуры и искусства	130	13	143	50	49	4	53	0	37,1 %	55
Административно-управленческое направление	5	1	6	68	1	5	6	0	100 %	68
Филиалы ЮФУ, Колледж и Лицей (СПО)	19	2	21	52	14	1	15	0	71,4 %	57
Всего по ЮФУ	2418	276	2694	46	1369	398	1767	15	65,6 %	52

5.2. Основные направления совершенствования кадровой политики

Кадровая политика ЮФУ – целостная стратегия работы с персоналом, призванная повысить оперативность и эффективность реагирования на меняющиеся условия рынка труда, представляющая собой совокупность средств и методов управления персоналом, направленная на реализацию целей, Стратегии и Программы развития Южного федерального университета. Вложения в человеческие ресурсы и кадровую работу являются долгосрочными факторами обеспечения конкурентоспособности университета.

Кадровая политика основана на Миссии Южного федерального университета – сохранение и развитие научно-образовательной и культурной среды, обеспечивающей формирование граждан, призванных наилучшим образом служить России и всему миру.

Кадровая политика ориентирована на выполнение мероприятий в рамках основных задач государственной политики по развитию и сохранению кадрового потенциала, призвана обеспечить формирование профессионального, высококвалифицированного, сплоченного коллектива, сохраняющего и приумножающего опыт и традиции Южного федерального университета и обладающего высокой мотивацией к созданию университета будущего.

Кадровая политика университета основывается на следующих базовых принципах:

- ЮФУ – инновационный университет, реализующий стратегию опережающего развития, задающий и поддерживающий передовые стандарты образования и науки;
- ЮФУ рассматривает человеческий капитал как основной ресурс, основанный на конкурентной способности, позволяющий обеспечить достижение его стратегических целей;
- управление персоналом ЮФУ основывается на преобладании социально-психологических и экономических методов мотивации, направленных на предоставление условий для реализации личностного потенциала работника, и является одной из важнейших функций управления университетом на иерархических уровнях. При этом руководство университета, оставляя за собой право принятия решений, делегирует в пределах установленной компетенции руководителям структурных подразделений ряд полномочий в области организации работы с персоналом.
- ЮФУ заинтересован в приращении человеческого капитала путем разработки и реализации программ дополнительного образования, проведения обучающих семинаров, создания возможностей для повышения квалификации работников по профилю деятельности и реализации

стремлений к профессиональному росту, внедрения системы наставничества и кадрового резерва по руководящим должностям и высококвалифицированным специалистам, подготовки предложений по планированию обучения на будущие периоды;

– персонал университета – это профессиональное сообщество, являющееся носителем его корпоративной культуры и ценностей, сочетающее в себе креативность, солидарность и партнерство работников, способствующие формированию положительного отношения, уважения и доверия общества к университету, идентификации его бренда;

– ЮФУ как работодатель и персонал выступают социальными партнерами, разделяющими миссию и цели университета, а также способы их достижения, определенные Стратегией и программой развития университета, осуществляющими тесное взаимодействие с первичной профсоюзной организацией. Университет стремится обеспечить своему персоналу широкий набор социальных льгот и благ, условий, привлекательных и взаимовыгодных для сотрудников и университета, реализацию социальных, духовных и материальных потребностей, в соответствии с личным вкладом каждого в достижение целей и задач университета, с применением систем дополнительного материального стимулирования, связанного с эффективностью труда;

– Университет ориентируется на неукоснительное соблюдение требований трудового законодательства, установление трудовых отношений с каждым работником, позволяющих полностью реализовать свой интеллектуальный, профессиональный и социальный потенциал, а также совершенствовать его в направлениях, определяемых потребностями университета, и в соответствии с функционалом и должностными компетенциями работника, развитие корпоративной культуры, установление определенных процедур для предупреждения возникновения трудовых конфликтов, минимизацию неудовлетворенности коллектива, сокращение числа жалоб и обращений в вышестоящие инстанции на действия университета.

Основные показатели развития кадрового потенциала университета представлены в таблице 5.2.1.

Таблица 5.2.1 – Показатели развития кадрового потенциала, %

Наименование показателя	Достиженные значения, %		Динамика показателей
	2021 год	2022 год	
Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	53,4	50,8	-2,6
Удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	15,4	14,8	-0,6
Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПР вуза (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	69,9	65,7	-4,2
Доля ППС, имеющих ученую степень доктора наук, кандидата наук, в численности ППС (без совместителей)	73,3	66,7	-6,6
Доля штатных работников ППС в общей численности НПР (без совместителей)	77,9	80,1	+2,2
Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР	0,7	0,74	+0,04
Доля штатных НПР в общем количестве работников университета	48,8	50,6	+1,8

Кадровая комиссия

Важным элементом реализации кадровой политики является Кадровая комиссия – координационно-совещательный орган, обеспечивающий объективное принятие решений о замещении вакантных должностей работниками, результаты труда которых влияют на достижение целевых показателей, выполнение Программы развития, а также осуществляющий подбор квалифицированных кадров, оценку профессионализма и компетентности сотрудников университета.

В целях реализации кадровой политики Южного федерального университета, создания кадрового резерва, улучшения качественного состава научно-педагогических кадров, эффективного и рационального использования кадрового потенциала в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития и/или Программы стратегического академического лидер-

ства университета «Приоритет-2030», а также в целях совершенствования работы Кадровой комиссии университета в 2022 г. было утверждено новое Положение о Кадровой комиссии Южного федерального университета (приказ от 04.07.2022 г. № 178-ОД). Одно из ключевых изменений Положения – право комиссии привлекать к рассмотрению отдельных вопросов специалистов, обладающих необходимыми экспертными знаниями по отдельным направлениям деятельности Кадровой комиссии, не являющихся работниками университета.

В 2022 году был проведен ряд заседаний Кадровой комиссии по следующим вопросам:

- рассмотрение документов претендентов на замещение должностей руководителей 5 структурных подразделений и рекомендации Ученому совету университета кандидатур для избрания на должность (Международный исследовательский институт интеллектуальных материалов, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах, физический факультет, Институт истории и международных отношений, Высшая школа бизнеса);
- рассмотрение документов претендентов на замещение должностей заведующих 35 кафедрами и рекомендации Ученому совету университета кандидатур для избрания на должность (по 15 структурным подразделениям – Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, филиал ЮФУ в г. Новошахтинске, Академия психологии и педагогики, физический факультет, Институт компьютерных технологий и информационной безопасности, Институт наук о Земле, Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения, Академия архитектуры и искусств, Институт истории и международных отношений, Институт радиотехнических систем и управления, Институт философии и социально-политических наук, юридический факультет, экономический факультет, химический факультет);
- рассмотрение итогов конкурсного отбора среди молодых ученых Южного федерального университета на получение права проживания в общежитии ЮФУ;
- рассмотрение отчетов молодых ученых Южного федерального университета, проживающих в общежитиях ЮФУ нового типа;
- рассмотрение проектов документов, разработанных рабочей группой (исполнителями проекта № СП-14-22-06), утвержденной приказом от 23.08.2022 г. № 1808;
- рассмотрение предложений руководителей структурных подразделений университета об установлении дополнительных баллов рейтинга научно-педагогических работников.

Продолжается реализация следующих направлений кадровой политики университета:

- кадровой службой университета проведен анализ возможных моделей, разработан алгоритм внедрения показателей эффективности деятельности для отдельных категорий персонала;
- разрабатываются предложения по совершенствованию процедуры конкурсного отбора, направленные на поддержание оптимального баланса обновления и сохранения численности и качественного состава научно-педагогических работников, способных решать стоящие перед университетом задачи.
- с целью продолжения лучших академических традиций, формирования кадрового потенциала университета и для привлечения молодых педагогов, способных обеспечить внедрение актуальных научных исследований, результативность научно-педагогической деятельности и реализацию программы институциональных проектов «Управление человеческим капиталом», проведен конкурсный отбор по проекту «Школа молодого преподавателя ЮФУ» в 2022/2023 гг.
- создана внутренняя и внешняя гибкая система подбора и трудоустройства претендентов на вакантные позиции с учетом их профессиональных компетенций, индивидуальности, соответствия, практических достижений, осуществляется формирование базы данных возможных партнеров (работников) университета.
- осуществляется переподготовка и повышение квалификации всех категорий работников по программам дополнительного образования, реализуемым в университете, в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах, а также путем самосовершенствования, проведения внутренних обучающих семинаров.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ КАМПУСНОЙ ПОЛИТИКИ

Ключевые приоритеты и направления кампусной и инфраструктурной политики:

- организация физического и цифрового пространства сервисов для вовлечения студентов в исследовательскую деятельность;
- организация реконфигурируемых пространств для достижения максимальной эффективности взаимодействий «студент – преподаватель – научный партнер – индустриальный партнер»;
- эффективность кампуса для партнеров, студентов, исследователей и преподавателей.

Кампус ЮФУ распределен в двух городах и занимает 2,4 % от площадей города Ростова-на-Дону (площадь земельных участков ЮФУ – 279 га); 0,62 % от площадей города Таганрога (площадь земельных участков ЮФУ – 18,2 га). Имущественный комплекс Южного федерального университета можно охарактеризовать как совокупность объектов недвижимости, способствующих реализации его основной функции – создания комфортных условий для обеспечения образовательной деятельности. Университетский кампус ЮФУ состоит из 12 локаций и включает в себя:

- учебные помещения;
- научно-исследовательские институты;
- жилые помещения для студентов;
- библиотеки;
- столовые;
- парковочные места;
- спортивные объекты.

Имущественный комплекс ЮФУ включает в себя объекты, обладающие специфическими функциями – Ботанический сад (особо охраняемая природная территория федерального значения) и учебно-опытное хозяйство (х. Недвиговка), водные транспортные средства, линейные объекты, а также объекты повышенной опасности.

На праве оперативного управления в Южном федеральном университете находятся 10 объектов, которые являются памятниками культурного наследия федерального и регионального значения:

г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая / пер. Университетский, д. 105/42, федерального значения. Дом купца Кистова, XIX в.;

г. Ростов-на-Дону, пер. Университетский, д. 93, регионального значения. Здание высшего начального училища;

г. Ростов-на-Дону, пер. Университетский, д. 93/148-150, федерального значения. Особняк Парамонова, нач. XX в.;

г. Ростов-на-Дону, ул. Максима Горького, д. 88, регионального значения. Здание Торговой школы;

г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, д. 140, регионального значения. Здание городских начальных училищ им. Е.Т. Парамонова, 1913 г., арх. Г.Н. Васильев;

г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 33/43 Островского, регионального значения. Здание городского доходного дома, в котором находился Варшавский университет, 1914 г., арх. И.Е. Черкесян;

г. Ростов-на-Дону, ул. Максима Горького, дом 75/78, регионального значения. Здание женской гимназии Т.Г. Берберовой, 1913 г., арх. А.Х. Закиев;

г. Таганрог, ул. Петровская, д. 81, регионального значения: литеры А, А1, А2 Мемориальное здание, бывшая гостиница «Европейская», где были замучены 12 красногвардейцев;

г. Таганрог, ул. Шмидта, д. 10, регионального значения. Литер А, Мемориальное здание, дом А.Г. Реми;

г. Таганрог, ул. Чехова, д. 22, регионального значения. Литер А, п/А Мемориальное здание – первое высшее учебное заведение Таганрога.

Управление имуществом комплексом и его развитие осуществляется за счет непрерывной работы по улучшению качества и проведения текущего и капитального ремонта существующего фонда, а также мероприятий по повышению эффективности текущей эксплуатации.

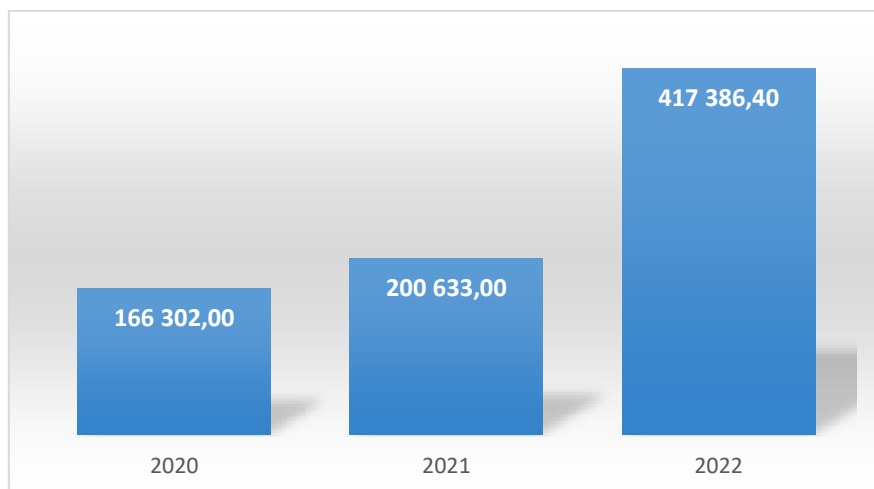


Рисунок 6.1 – Средства, направленные на модернизацию (тыс. руб.), в 2020–2022 гг.

В 2022 г. проведен геодезический мониторинг осадок и кренов следующих зданий университета:

- НИИ Физики (г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 194);
- НИИ Физической и органической химии (г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 194/2);
- Химический факультет (г. Ростов-на-Дону, ул. Р. Зорге, 7);
- Академия биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского (г. Ростов-на-Дону, ул. Р. Зорге, 7)
- Научное конструкторско-технологическое бюро «Пьезоприбор» (г. Ростов-на-Дону, ул. Мильчакова, 10);
- Главный корпус (г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42).

Получены заключения об общем состоянии следующих зданий:

- Факультет управления (г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 200/1);
- Учебный корпус Ботанического сада ЮФУ (г. Ростов-на-Дону, пер. Ботанический Спуск, 7);
- Здание филиала в г. Геленджике (г. Геленджик, ул. Заставная, 10А);
- Академия архитектуры и искусств (г. Ростов-на-Дону, пер. Буденновский, 39).

Разработаны проекты:

- Общежития №1 (г. Таганрог, пер. Добролюбовский, 15/ ул. Александровская, 30/ Октябрьская Площадь, 5);
- Учебного корпуса (г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 33/43);
- Физического факультета (г. Ростов-на-Дону, ул. Р. Зорге, 5);
- Строительства Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований (находится на стадии разработки).

Выполнение работ по капитальному и текущему ремонту объектов инфраструктуры в 2022 году осуществлялось за счет средств федерального бюджета, внебюджетных источников университета и средств индивидуальных партнеров, причем в значительной степени работы выполнялись из внебюджетных источников ЮФУ.

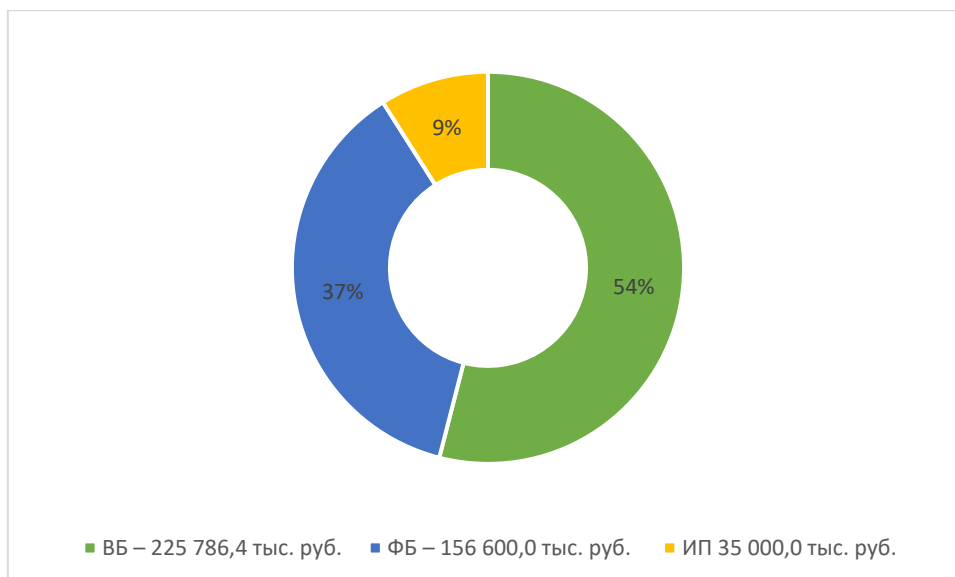


Рисунок 6.2 – Модернизация имущественного комплекса в 2022 г.

За счет средств федерального бюджета выполнены работы:

а) субсидия на выполнение капитального ремонта:

- Усиление Общежития №1 (г. Таганрог, пер. Добролюбовский, 15 / ул. Александровская, 30 / Октябрьская Площадь, 5);
- Капитальный ремонт Общежития №1 (г. Таганрог, пер. Добролюбовский, 15 / ул. Александровская, 30 / Октябрьская Площадь, 5);
- Закрепление грунтов Общежития №1 (г. Таганрог, пер. Добролюбовский, 15 / ул. Александровская, 30 / Октябрьская Площадь, 5);
- Капитальный ремонт 1, 2, 3 этажей, холла и лестницы Корпуса Г (г. Таганрог, пер. Некрасовский, 44).

б) программа развития «Приоритет-2030»:

- Ремонт 15 кабинетов НИИ биологии (г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 194/1);
- Создание Центра наукоемкого приборостроения (г. Ростов-на-Дону, Зорге, 28).

в) Передовая инженерная школа:

- Ремонт 3 этажа (г. Таганрог, ул. Петровская, 81);
- Ремонт 4 этажа Корпуса Е (г. Таганрог, ул. Шевченко, 2 / Чехова, 2).

Внебюджетный источник финансирования:

- Капитальный ремонт фасада Корпуса Г (г. Таганрог, пер. Некрасовский, 44);
- Усиление корпуса и закрепление грунтов (г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 33);
- Капитальный ремонт фасада Корпуса Е (г. Таганрог, ул. Шевченко, 2 / Чехова, 2);
- Капитальный ремонт мест общего пользования Корпуса Г (г. Таганрог, пер. Некрасовский, 44);
- Ремонт 1, 9 этажей общежития СУНЦ ЮФО (г. Ростов-на-Дону, ул. Андрея Сладкова, 178/24);
- Капитальный ремонт фасада (г. Таганрог, ул. Петровская, 81);
- Ремонт кабинета 506 (г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42);
- Ремонт мест общего пользования, санитарных комнат (г. Ростов-на-Дону, пер. Днепровский, 116–118);
- Ремонт кабинетов структурных подразделений.

Всего на модернизацию имущественного комплекса в 2022 году было направлено 417 386,4 тыс. руб.

Общая S учебно-лабораторных корпусов и объектов социальной инфраструктуры – 448,2 тыс. м².

Общая S, отремонтированная в 2022 г., – 12,2 тыс. м² – 2,7 % от общей площади.



Рисунок 6.3 – Передовая инженерная школа. Инженерия киберплатформ (г. Таганрог, ул. Петровская, 81)



Рисунок 6.4 – Учебно-лабораторный корпус Г (г. Таганрог, пер. Некрасовский, 44)



Рисунок 6.5 – Юридический факультет (г. Ростов-на-Дону, ул. Максима Горького, 88)

В 2022 году продолжена работа по осуществлению функций содержания и обслуживания имущественного комплекса университета посредством привлечения компаний, осуществляющих комплексное эксплуатационно-техническое обслуживание групп локаций Южного федерального университета.

На мероприятия по модернизации инженерной инфраструктуры Южного федерального университета в 2022 г. было направлено 49 574,5 тыс. руб.

Работы, выполненные по модернизации инженерной инфраструктуры:

- модернизация котельной по адресу: г. Ростов-на-Дону, пер. Днепроровский, 116 (замена 4 котлов);
- перекладка теплотрассы – 0,5 км;
- замена 3,5 тыс. светильников;
- замена вводов водоснабжения/водоотведения – 39 объектов;

- перекладка кабельных линий – 1,2 км;
- текущие работы по модернизации инженерной инфраструктуры.

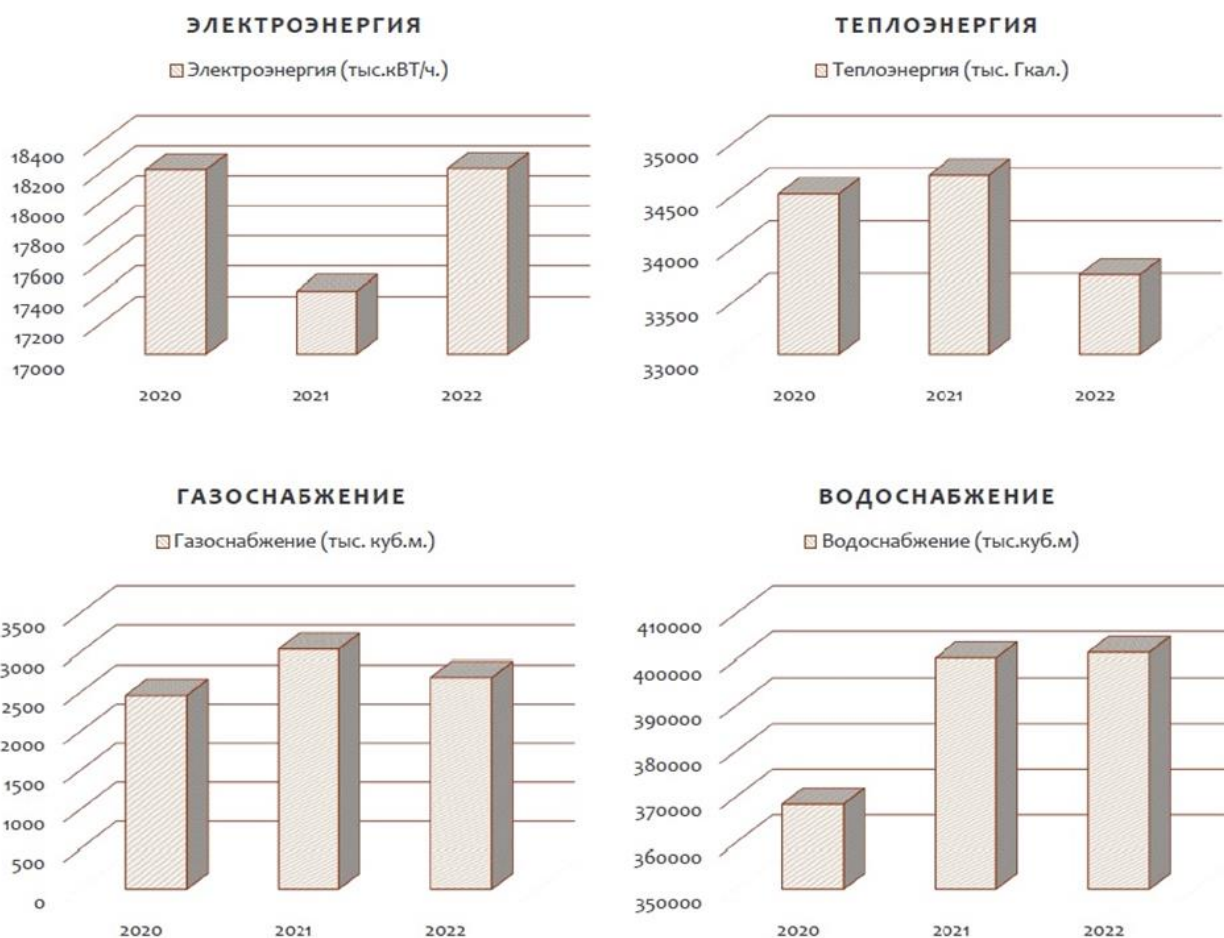


Рисунок 6.6 – Анализ потребления коммунальных ресурсов, 2020–2022 гг.

В рамках повышения антитеррористической защищенности объектов университета и для соблюдения требований противопожарной безопасности ведется планомерная работа по модернизации корпусов (рисунок 6.7).

Выполненные работы:

- монтаж системы тревожной сигнализации;
- монтаж кабельной трассы и рабочего места автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией (АПС и СОУЭ);
- монтаж автоматизированного рабочего места АПС и СОУЭ;
- демонтаж и монтаж оборудования системы контроля и управления доступом; кнопки тревожной сигнализации (СКУД и КТС);
- монтаж системы охранной сигнализации;
- монтаж тревожной сигнализации с радиоканалом;
- установка охранной и пожарной сигнализации;
- монтаж автономной системы контроля управления доступом;
- монтаж системы контроля управления доступом центральной двери на базе единой системы СКУД ЮФУ «МИР»;
- монтаж комплексной системы безопасности.

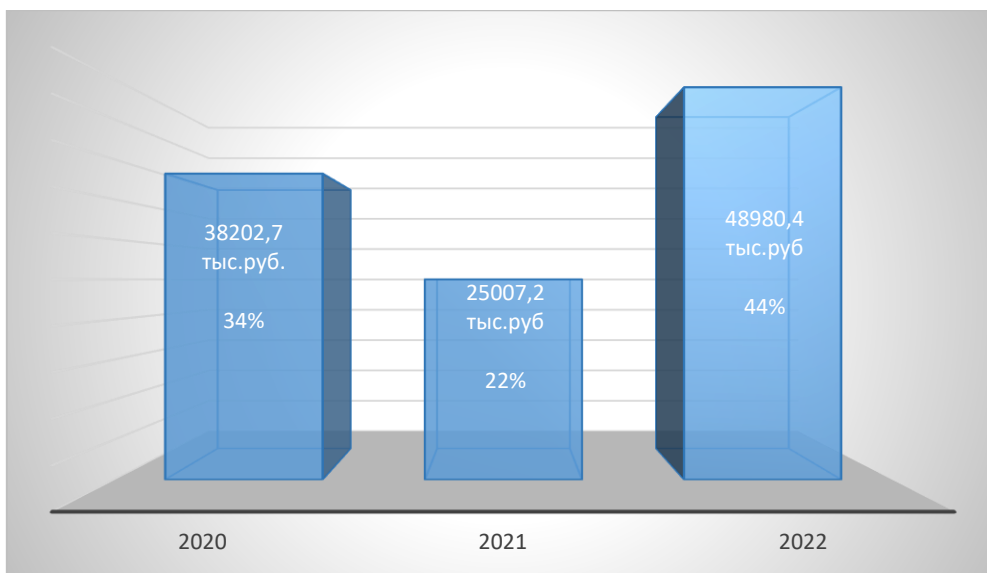


Рисунок 6.7 – Анализ затрат на мероприятия по антитеррористической защищенности, 2020–2022 гг.

Всего потребность на реализацию мероприятий по АТЗ составляет – 334 397,4 тыс. руб.
 Реализация мероприятий, запланированных в 2023 году, возможна при условии выделения дополнительных бюджетных ассигнований – 70 000,0 тыс.руб.

План мероприятий на 2023 год:

Содержание имущественного комплекса (775 991,5 тыс. руб.):

- аутсорсинг;
- ЧОП;
- коммунальные услуги.

Заявка на капитальный ремонт (438 457,1 тыс. руб.):

- Общежитие №2 (г. Таганрог, пер. Добролюбовский, 15 / ул. Александровская, 30 / Октябрьская Площадь, 5);
- Учебный корпус (г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 33/43);
- Физический факультет (г. Ростов-на-Дону, ул. Р. Зорге, 5).

Заявка на мероприятия по антитеррористической защищенности:

70 000,0 тыс. руб.

Работы по заявкам структурных подразделений:

203 866,8 тыс. руб.

Заключены соглашения с промышленными партнерами:

34 000,0 тыс. руб.

Переходящий остаток на 2023 год:

84 250,0 тыс. руб.

7. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

7.1. Совершенствование системы управления, развитие проектного подхода и управления на основе данных

Успешная реализация программы развития университета, достижение уникальных результатов в различных направлениях деятельности в условиях современных вызовов и ограничений обеспечивается в том числе посредством совершенствования модели управления, внедрения эффективных управленческих подходов и использования современного инструментария.

В 2022 г. ключевыми направлениями развития системы управления университетом стали следующие:

- переход к управлению на основе данных и формирование аналитических инструментов поддержки принятия управленческих решений;
- декомпозиция целей и показателей программы развития университета и их отражение в дорожных картах развития структурных подразделений с учетом их особенностей;
- разработка и внедрение системы оценки эффективности деятельности руководителей структурных подразделений на основе приоритетов программы развития;
- совершенствование системы проектного управления, его институциональной базы (в т.ч. организационно-методических аспектов реализации проектов, их экспертизы, гармонизации программ и портфелей проектов);
- стимулирование и поддержка паттернов поведения сотрудников, основанных на ценностях университета, позволяющих максимально использовать кадровый потенциал в сочетании с гибкими управленческими практиками; разработка локальных правил, коммуникаций, мероприятий, которые предполагают максимальное вовлечение НГП в процессы трансформации, достижения целей и показателей программы развития.

Основными результатами развития системы управления в 2022 г. являются следующие:

1. В рамках институционального проекта «Ситуационный центр», имеющего целью распространение на всех уровнях принципов управления на основе данных, в 2022 г. обеспечен процесс сбора данных из учетных систем университета и внешних систем, необходимых для поддержки принятия управленческих решений, в том числе прогнозирование будущих отклонений от целевых показателей программы развития. Достигнуты следующие результаты:

- разработана архитектура данных, реализована интегрирующая аналитическая система, позволяющая автоматически собирать, очищать и сводить данные из учетных систем (данные по структуре контингента сотрудников, обучающихся, НИОКР, дорожным картам структурных подразделений, образовательным программам, научным публикациям, финансовым показателям и т.д.);
- сформированы реестры данных и процессов, разработан подход к оценке цифровой зрелости процессов, разработан алгоритм взаимодействия подразделений при управлении данными;
- разработаны дашборды дескриптивной аналитики (рис. 7.1.1), визуализирующие динамику изменения основных показателей программы развития, а также данных о заключенных ДГПХ, договоров о целевом обучении, показателям дорожных карт подразделений и т.д., позволяющим осуществлять мониторинг и производить раннюю диагностику отклонений;
- разработаны модели предиктивной аналитики и реализующие их программные решения (рис. 7.1.2), позволяющие на основе анализа отчетных данных на глубину до 7 лет определять значимые факторы и осуществлять прогноз значения показателей программы развития в зависимости от их изменения (проект «Цифровой двойник университета»), а также на основе внешних данных прогнозировать значения показателей набора на программы ВО в зависимости от социально-экономической ситуации в регионе (проект «Кадровая модель региона»).

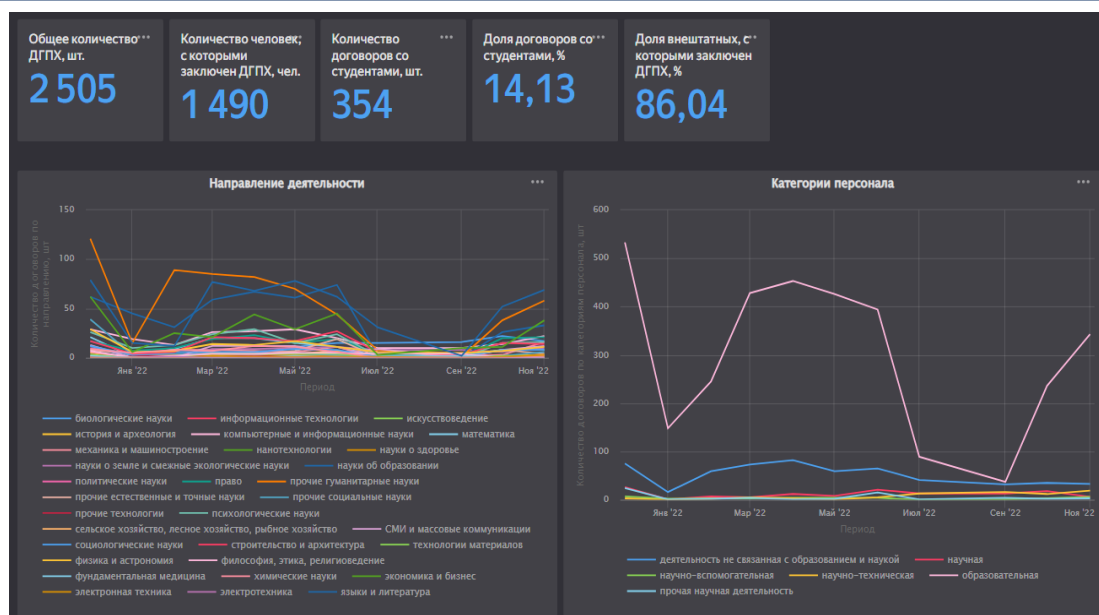


Рисунок 7.1.1 – Дашборд дескриптивной аналитики, визуализирующий отдельные параметры привлечения сотрудников по ДГПХ



Рисунок 7.1.2 – Дашборд предиктивной аналитики, визуализирующий прогноз объемов НИОКР в зависимости от изменения показателей значимых факторов

2. В 2022 г. были внесены изменения в состав наблюдательного совета Южного федерального университета (Приказы Министра науки и высшего образования РФ №1121 от 18.11.2022 г., №1220 от 12.12.2022 г.). В обновленный состав совета, помимо представителей учредителя, Росимущества и университета, с целью усиления вовлеченности ведущих академических институтов и промышленных партнеров университета в процессы принятия стратегических решений по ключевым направлениям развития вошли представители институтов РАН, руководства концерна «Океанприбор», ГК «Ростех» и АФК «Система».

В 2022 г. состоялось пять заседаний наблюдательного совета Южного федерального университета, одно из них в обновленном составе. В рамках заседаний были рассмотрены вопросы, касающиеся текущей деятельности университета, находящиеся в компетенции Наблюдательного совета, в том числе вопросы об участии ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» в

создании Университетской стартап-студии ООО «Южная фабрика стартапов»; о создании Российско-Кубинского подготовительного факультета «SFedU – Cuba» Южного федерального университета на площадках кубинских вузов-партнеров: Гаванского университета, Центрального университета «Марта Абреу» де Лас Вильяс и Университета Гуантанамо; о вступлении ЮФУ в Национальную студенческую футбольную лигу.

3. В 2022 г. активно функционировали *коллегиальные органы управления* университетом.

Проведено 11 заседаний основного коллегиального органа управления университетом – *Ученого совета*. По итогам заседаний Ученым советом были приняты решения по 193 вопросам, касающимся основных направлений деятельности университета, в том числе:

определения основных перспективных направлений развития университета; принятия локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; утверждения собственных образовательных стандартов; рассмотрения и принятия решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества университета; создания и ликвидации структурных подразделений университета, осуществляющих образовательную и научную деятельность; избрания на должности руководителей структурных подразделений и заведующих кафедрами; присвоения ученых званий; утверждения решений Аттестационной комиссии по присуждению ученых степеней в ЮФУ; награжденной деятельности др.

В связи с истечением пятилетнего срока полномочий Ученого совета 20 декабря 2022 года состоялось заседание *конференции работников и обучающихся ЮФУ*, на котором был избран сроком на 5 лет новый состав Ученого совета университета.

4. В рамках программы развития в контексте ПСАЛ «Приоритет-2030» осуществлялось управление портфелями стратегических и институциональных проектов (политик), а также программами проектов и отдельными проектами в составе программ (12 программ, 71 проект). В рамках портфеля стратегических проектов реализованы программы проектов «Управление почвенными ресурсами и агроклиматология» (10 исследовательских проектов), «Социальное программирование когерентной среды будущего» (6 исследовательских проектов), «Технологии полного цикла для экспресс-разработки функциональных материалов низкоуглеродной экономики под управлением искусственного интеллекта» (магистральный исследовательский проект, инфраструктурный проект по оснащению парка наукоемного приборостроения и 2 проекта демонстраторов технологий), «Системы управления и гибридный интеллект» (лаборатории «Нейроимиджинг», «Биология синапсов», «Системы связи», проект демонстратора технологий, исследовательский и инфраструктурный проекты), «Экспериментальные полигоны» (инфраструктурный проект и проект демонстратора цифрового двойника многосреднего испытательного полигона). В рамках институционального портфеля реализовано 39 проектов, в том числе 20 проектов поддержки тандемов аспирант – научный руководитель, проекты расширения и развития программы постдоков, проекты «Школа молодого преподавателя» и «Цифровая кафедра», а также проекты создания системы подбора и закрытия вакантных ключевых позиций, ситуационного центра показателей программы развития, внедрение ИС обеспечения ИОТ «Modeus» и др.

5. Разработан алгоритм и методики планирования, отбора, процедур реализации проектов, предоставления и утверждения отчетности по проектам, пакет рекомендаций для обеспечения реализации проектов («путь руководителя проекта», набор шаблонов документации, памятки и т.д.). Сформирован и апробирован механизм экспертной оценки проектов и дорожных карт программы развития структурных подразделений, создана база экспертов (более 150 чел.) по основным направлениям стратегических и институциональных проектов; все заявки, поданные на конкурсы в рамках стратегических проектов, прошли внешнюю экспертизу и оценку в соответствии с утвержденными критериями. При подготовке дорожных карт к обсуждению в формате экспертных сессий на регулярной основе привлекались руководители других структурных подразделений (кросс-рецензирование) и представители академических и промышленных партнеров (Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ», МГИМО, Центральный экономико-математический институт РАН, Корпоративный университет Сбербанка, Тюменский государственный университет, ИПХФ РАН); проведено более 20 сессий в 2022 г.

6. Подготовлены, прошли обсуждение и утверждены 20 дорожных карт программ развития структурных подразделений, определены их приоритетные цели развития на 2023 г., среди которых следующие: рост показателя по привлеченным средствам от НИОКР, сохранение контингента магистратуры, разработка программ магистратуры, в т.ч. для реализации в онлайн-формате с целью обеспечения набора преимущественно из регионов РФ и зарубежных стран, а также

интеграции с другими образовательными продуктами посредством инструмента микростепе-ней, развитие программ ДПО и др. целей в соответствии с ПСАЛ «Приоритет-2030».

7. Разработана и утверждена методика оценки эффективности деятельности руководителя структурного подразделения (Приказ №132-ОД от 27 мая 2022 г. «Об утверждении Методических рекомендаций по расчету оценки эффективности деятельности руководителя структурного подразделения Южного федерального университета»), которая складывается из оценки выполнения показателей трех блоков, имеющих различный удельный вес в совокупной оценке: реализация приоритетных показателей и целей руководителя (50 %), достижение плановых показателей дорожной карты программы развития структурного подразделения (30 %), исполнение бюджета структурного подразделения (20 %); обеспечен переход на оценку по данной методике.

8. Реализовано проведение на регулярной основе «ректоратов обратной связи» в формате проектных сессий, направленных на повышение качества коммуникации и активизацию взаимодействия между структурными подразделениями, формирование сильной корпоративной культуры. В 2022 году в фокусе внимания данного формата находились вопросы повышения эффективности реализации программ магистратуры, реконфигурации модели аспирантуры ЮФУ, обсуждение и кросс-экспертиза дорожных карт программ развития структурных подразделений, повышение вовлеченности НПП в реализацию ПСАЛ «Приоритет-2030».

9. В рамках модернизации организационной структуры университета созданы проектные офисы, координационные и экспертные советы стратегических проектов программы развития «Экспресс-разработка материалов», «Социальное программирование когерентной среды будущего», «Управление почвенными ресурсами и агроклиматология», экспертный совет последнего включает 2 комитета: научно-методический, состоящий из представителей научных и академических институтов, и технологический, состоящий из представителей индустрии и бизнеса.

10. Реализованы тренинги по проектному управлению в соответствии с методологией управления проектами в ЮФУ: «Управление проектами: базовый курс» и «Управление проектами: продвинутый уровень для команд стратегических и инициативных проектов». Общее количество участников – 75 человек.

Для осуществления информационного сопровождения программы развития в рамках ПСАЛ «Приоритет-2030» создан информационный ресурс <https://2030.sfedu.ru/strategy>. Данная площадка включает общую информацию о реализации программы в ЮФУ, отражает основные направления деятельности и целевую модель, подробную информацию о проектах стратегического и институционального портфелей. Пользователями ресурса являются более 500 человек.

