

## РЕЗЮМЕ

Name/ Фамилия, имя, отчество	Muratova Marianna Alekseevna/ Муратова Марианна Алексеевна
Date of birth /Дата рождения	7.04.1977
Position /Должность	Senior Lecturer / Старший преподаватель
Location / Структурное подразделение	<b>The Chair The Department</b> of correctional pedagogy Academy of psychology and pedagogy, Southern Federal University/ Кафедра коррекционной педагогики Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет
E-mail	<a href="mailto:mamuratova@sfedu.ru">mamuratova@sfedu.ru</a>
Education / Образование	University degree /Высшее
Scientific degree /Ученая степень	PhD in <b>Biology</b> /Кандидат биологических наук
Experience /Опыт работы	<p><i>Research and teaching activities, administrative activities, organization and implementation of additional professional programs/ Научно-педагогическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, организация и реализация программ ДПО</i></p> <p>- Since 2007 has been performing teaching and research work at the University (Pedagogical Institute of Southern Federal University, Rostov-on-Don) / с 2007 года ведет научно-педагогическую деятельность в ВУЗе (ПИ ЮФУ г. Ростов-на-Дону)</p> <p>-since 2013 has been holding the position of associate professor, PhD, Department of correctional pedagogy /с 2013 года занимает должность старшего преподавателя, кандидата наук кафедры коррекционной педагогики;</p> <p>- from the 1<sup>st</sup> of October 2012 till 2015 was acting Head of special (defectological) education Chair (appointed by Professor of Educational studies Skuratovskaya M.L., Head of Chair) / с 1 октября 2012 по 2015 год являлась исполняющей обязанности заведующей кафедрой по направлению специальное (дефектологическое) образование (назначена заведующей кафедрой д.п.н., профессором Скуратовской М.Л.);</p> <p><i>Was implementing professional development and retraining programs / Осуществляла</i></p>

*реализацию программ профессиональной переподготовки:*

- «Special pre-school pedagogy and psychology» 1200 hours / «Специальная дошкольная педагогика и психология», 1200ч. (пр. 12-ОД от 8.02.201г.1; №273-ОД от 08.07.2013г.)
- «Logopedics», 1200 hours / «Логопедия», 1200ч. (пр. 970 от 18.03.2010г., №273-ОД от 08.07.2013г.)
- «Special and inclusive education for students with visual impairments (Methods for teaching the blind)», 520 hours / «Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушением зрения (Тифлопедагогика)», 520ч. (пр. 146-ОД от 06.07.2012г.)
- «Special and inclusive education for hard-of-hearing students (Deaf and dumb pedagogy)», 520 hours / «Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушением слуха (Сурдопедагогика)», 520ч. (пр. 146-ОД от 06.07.2012г.)
- «Psychological support of learning for students diagnosed with developmental disorders», 520 hours / «Психологическое сопровождение образования детей с проблемами развития» 520ч. (пр. №273-ОД от 08.07.2013г.)

*Was implementing further education and training programs / Осуществляла реализацию программ повышения квалификации:*

- «Teachers' implementation of remedial and developmental technologies within federal state educational standard », 72 hours / «Технологии коррекционно-развивающей деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72ч. (пр. №373-ОД от 07.07.2014г.);
- «Logopedics», 72 hours / «Логопедия», 72ч. (пр. №1440 от 13.04.2010, № 273-ОД от 08.07.2013г.);
- «Logopedics», 144 hours / «Логопедия», 144ч. (пр. №1440 от 13.04.2010, № 273-ОД от 08.07.2013г.);
- «Psychological and teaching support for students with learning and behavioral disabilities», 72 hours / «Технологии психолого-педагогической поддержки учащихся с трудностями в обучении и поведении», 72ч. (пр. №1440 от 13.04.2010, № 273-ОД от 08.07.2013г.)

*Supervision of graduate (5 year study), master's and post-graduate students in the field of training / Опыт руководства специалистами, магистрами и аспирантами по направлению подготовки*

***Special degree course: Специалитет***

- annually since 2014 has been supervising graduate works of students gaining a 050717 course degree «Special pre-school pedagogy and psychology» / с 2014 года является руководителем (ежегодно) дипломных работ по специальности 050717 «Специальная дошкольная педагогики и психология»;

- annually since 2014 has been supervising graduate works of students gaining a 050715 course degree «Logopedics» / с 2014 года является руководителем (ежегодно) дипломных работ по специальности 050715 «Логопедия»;

- since 2014 has been supervising graduate works of students gaining a 050700 course degree «Special (defectological) education, specialization «Logopedics» / с 2014 года является руководителем выпускных квалификационных работ по направлению «050700» Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»;

- since 2015 has been supervising master's theses in the field of «Clinical Logopedics», 44.04.03 «Special (defectological) education» course / с 2015 года является руководителем магистерских диссертаций по программе «Клиническая логопедия» по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование».

***Curriculum development / Участие в разработке учебных планов по направлению подготовки***

***Special degree program / Специалитет***

050715 course curriculum «Logopedics» (full-time course) / учебный план по специальности 050715 «Логопедия» (очная формы обучения)

- 050715 course curriculum «Logopedics» (part-time course) / учебный план по специальности 050715 «Логопедия»

(заочная формы обучения)

*Bachelor's degree course / Бакалавриат*

-050700 course curriculum «Special (defectological) education , specialization in «Logopedics» (full-time course) / учебный план по направлению 050700 «Специальное (дефектологическое) образование» профиль подготовки бакалавров «Логопедия» (очная формы обучения)

- 050700 course curriculum «Special (defectological) education , specialization in «Logopedics» (part-time course) / учебный план по направлению 050700 «Специальное (дефектологическое) образование» профиль подготовки бакалавров «Логопедия» (заочная формы обучения)

- 44.03,03 course curriculum «Special (defectological) education , Bachelor's specialization in «Logopedics» (full-time course) / учебный план по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» профиль подготовки бакалавров «Логопедия» (очная формы обучения)

- 44.03.03 course curriculum «Special (defectological) education , Bachelor's degree specialization in «Logopedics» (part-time course) / учебный план по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» профиль подготовки бакалавров «Логопедия» (заочная формы обучения)

*Master's degree course/ Магистратура*

- 44.03.03 course curriculum «Special (defectological) education , Master's degree specialization in «Logopedics» (full-time course) / учебный план по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» магистерская программа «Клиническая логопедия» (очная форма обучения)

*Development and implementation of self-authored course materials in the subject area / Опыт разработки и реализации авторских курсов по тематике направления подготовки:*

***Master's degree course / Магистратура:***

«The development of special education in

	<p>Russia and abroad: traditional and modern approach» / «Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность»</p> <p>«Historical and philosophical aspects of special education development» / «История и философия развития специального образования»</p> <p>«Logotherapy techniques in treating speech sound disorder (dysarthria, rhinolalia)» / «Логотерапия нарушения звуковой структуры речи (дизартрии, ринолалии)»</p> <p>«Logotherapy of system speech disorder of very young, pre-school and school children» / «Логотерапия системных нарушений речи в раннем, дошкольном и школьном возрасте»</p> <p>«Psychobiology of speech and sensory systems» / «Психобиология речевых и сенсорных систем»</p> <p>«Psychological and pedagogical diagnostics of disabled students within inclusive education paradigm» / «Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»</p> <p><b><i>Applicant Supervision / Опыт работы с абитуриентами</i></b></p> <p>Career guidance, participation in career-oriented events, applicants' guidance / Проведение профориентационной работы, участие в профориентационных мероприятиях, консультирование абитуриентов</p>
<p>Professional development for curriculum support / Повышение квалификации по направленности образовательной программы</p>	<p>Name of educational program, organization, dates / Наименование образовательной программы, организация, даты</p> <p>1. Program: «Clinical, psychological and pedagogic diagnostics. Express Diagnostics» Moscow, 26 November – 1 December 2007, location: GNU «Remedial pedagogy RAO», remedial diagnostic center / Программа: «Клинико-психолого-педагогическая диагностика. Методы экспресс-диагностики» г. Москва, 26 ноября – 1 декабря 2007 г., Место стажировки: ГНУ «Институт</p>

	<p>коррекционной педагогики РАО», коррекционно-диагностический центр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="916 286 1477 568">2. Program: «Modernization of bachelor's and master's courses of study», Prague, Charles University, 9-18 December 2007 / Программа: «Модернизация подготовки бакалавров и магистров» г. Прага, Карлов Университет. 09 декабря – 18 декабря 2007 г.</li> <li data-bbox="916 577 1477 904">3. Seminar in «Curative pedagogy» (1, 2 years) «Institute of curative pedagogy and social therapy» Saint Petersburg September-November 2007 / Семинар по курсу «Лечебная педагогика» (1, 2 год) «Институт лечебной педагогики и социальной терапии» г. Санкт-Петербург сентябрь - ноябрь 2007 г.</li> <li data-bbox="916 913 1477 1411">4. Practical work with «Reacor» and «Psychophysiologits» devices conducted at the factory, Taganrog, 1-5 July 2008, EEG «Encephalan 131-03», Taganrog 22-26 December 2008 / Практикум на предприятии по эксплуатации комплекса «Реакор», устройства «Психофизиолог» г. Таганрог с 1 – 5 июля 2008 г., электроэнцефалографа-анализатора «Энцефалан 131-03», г. Таганрог с 22 – 26 декабря 2008г.</li> <li data-bbox="916 1420 1477 1877">5. Practical work on psychophysiological rehabilitation complex operation for biofeedback therapy «Reacor» with stabiloplatform «Stabinan», Taganrog 21-25 September, 2009 / Практикум на предприятии по эксплуатации комплекса психофизиологического реабилитационного для тренинга с БОС «Реакор» со стабиллоплатформой «Стабинан» г. Таганрог с 21 – 25 сентября 2009г.</li> <li data-bbox="916 1886 1477 2045">6. Workshop «Psychological and pedagogical support for children with early infantile autism» (workshop author N.E. Grash, PhD, associate</li> </ol>
--	---

	<p>professor of RGPU named after Herzen, Saint Petersburg, 2012) / Школа-семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ранним детским аутизмом» (Автор семинара к.п.н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена г. Санкт-Петербурга Н.Е. Граш 2012г.).</p> <p>7. «The use of information and communication technologies in controlled students' self-development course design» (UGINFO, Rostov-on-Don, 2013) / «Информационно-коммуникационные технологии в организации контролируемой самостоятельной работы студентов» (ЮГИНФО, г.Ростов-на-Дону, 2013),</p> <p>8. «Neuropsychological diagnostics of pre-school and school children» (Saint Petersburg «Institute of Psychology and Acmeology» professional development distance course, 2013 / «Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного и школьного возраста» (СПб «Институт психологии и акмеологии» дистанционные курсы повышения квалификации, 2013 г.)</p> <p>9. Author's workshop «Modern approach towards correction and prevention of writing problems» (workshop author Yakovleva N.N., PhD, Petesburg Academy of postgraduate pedagogical education, Rostov-on-Don, 19-21 December, 2014 / Авторская школа-семинар «Современные подходы к коррекции и профилактике нарушений письменной речи» Автор семинара к.п.н. Яковлева Н.Н., С.-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, г. Ростов-на-Дону с 19 по 21 декабря 2014 г.</p> <p>10. Author's workshop «A speech therapist's curriculum design based</p>
--	--

	<p>upon federal state educational standard of pre-school and primary education: design, structure, requirements» (workshop author Prof Baryaeva L.B, PhD, RGPU named after Herzen, Saint Petersburg, 14-15 October, 2015) / Авторская школа-семинар «Требования, структура и технология разработки рабочей программы логопеда в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО» (Автор семинара д.п.н., проф, Баряева Л.Б. РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербурга с 14 по 15 октября 2015 г.)</p> <p>11. «Problems of universal design in inclusive education» (Northern Caucasian federal University, Stavropol, 7-19 December, 2015) / «Проблемы универсального дизайна в инклюзивном образовании» (Северо-Кавказский федеральный университет г. Ставрополь, 7-19 декабря 2015 г.)</p> <p>12. Practical workshop «The use of logopaedic massage in complex speech disorders treatment of children and adults» (workshop author Nityova M.V., specialist of highest qualification, speech therapist, neurorehabilitologist, GBUZ DZM «Speech pathology and neurorehabilitation center of Moscow Health Department), location: Rostov-on-Don, 12-13 December, 2015 / Семинар-практикум «Логопедический массаж в комплексной работе по преодолению речевых расстройств у детей и взрослых» (автор семинара: специалист высшей квалификационной категории, логопед-нейрореабилитолог, Хитёва М.В. ГБУЗ ДЗМ «Центр патологии речи и нейрореабилитации</p>
--	--

	<p>Департамента здравоохранения г. Москвы» г. Ростов-на-Дону, 12-13 декабря 2015 г.)</p> <p>13. «Modern vision of deaf and dumb people: social, psychological and pedagogical aspects» FGBNU «IKP RAO», Moscow, 15-19 February, 2016 / «Современные представления о слепоглухоте: социальные, психологические и педагогические аспекты» ФГБНУ «ИКП РАО» г. Москва, 15-19 февраля 2016</p>
<p>Significant projects /Значимые проекты</p>	<p>Southern Federal University internal grant/Внутренний грант ЮФУ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Modernization of educational process by means of Master’s program 540605 implementation» «Educational psychology 050700 «Pedagogy» National project «Education» 2007-2009 / «Модернизация образовательного процесса путем внедрения магистерской образовательной программы 540605 «Педагогическая психология по направлению 050700 «Педагогика» Национальный проект «Образование» 2007-2009 г.г.</li> <li>2. «Master’s course curriculum 540600 «Pedagogy». Basic specialization curriculum «Integration of handicapped learners into educational process» 2007-2009 / «Основная образовательная программа подготовки магистра по направлению 540600 «Педагогика» программа специализированной подготовки по основному профилю «Интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» 2007-2009 г.г.</li> <li>3. Grant «Regional model of psychological and educational support to participants of inclusive learning in Southern federal district. Classification codes 06-320 «Competitions RGNF 2010» 2010 / Грант «Региональная модель психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образования в</li> </ol>

	<p>Южном Федеральном округе» Коды классификатора 06-320 «Конкурсы РГНФ 2010 г.» 2010 г.</p> <p>4. Project «Educators’ professional development in the sphere of modern technologies aimed at increasing positive socialization of young handicapped learners» Competition №: 2014-02.08-07-028-Ф-24.221. 2014 / Проект «Внедрение модели повышения квалификации работников сферы образования в области распространения современных технологий успешной социализации детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья» Номер открытого конкурса: 2014-02.08-07-028-Ф-24.221. 2014 г.</p> <p>5. Project «Professional development of managers and teachers of general and special (remedial) schools. The issues of federal state standard implementation towards handicapped learners in general and special (remedial) school». Competition №: 2014-02.08-07-028-Ф-59.263. 2014. / Проект «Повышение квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» Номер открытого конкурса: 2014-02.08-07-028-Ф-59.263. 2014 г.</p>
<p>Publications in journals indexed in databases «Web of Science», «Scopus», Russian citation index / Публикации в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science», «Scopus», в РИНЦ</p>	<p>1. Muratova M.A. Pre-schoolers’ logic problem solving skills//Russian psychological journal 2008, №2. 100 p. Pp. 91-93 (ВАК) / М.А. Муратова Способность к решению логических задач детей дошкольного возраста // Российский психологический журнал 2008, № 2. 100 с. Стр. 91-93 (ВАК)</p>

2. Muratova M.A. Characteristics of developed functional-semantic and logical connections of children with general speech underdevelopment of III level//Issues of remedial pedagogy, special psychology and child psychiatry. International conference? 23-24 April, 2008. StP, LGU Vestnik named after A.S.Pushkin, pp.411-415 / М.А. Муратова Особенности сформированности функционально-смысловых и логических связей у детей с ОНР III уровня // Актуальные вопросы коррекционной педагогики, специальной психологии и детской психиатрии. Международная научная конференция. 23-24 апреля 2008г. СПб, Вестник ЛГУ им. А.С.Пушкина снн/ 411-415
3. Belousova A.K., Muratova M.A. Adult-child cooperation as basis for remedial progress//Izvestia UFU, ed 2009, №7. Pp. 115-121 (VAK) / Белоусова А.К., Муратова М.А. Совместная деятельность ребенка со взрослым как условие успешности коррекционного процесса // Известия ЮФУ выпуск 2009г. № 7. С. 115-121.(ВАК)
4. Muratova M.A. Investigation potential of contradictions among pre-schoolers with speech disorder //LGU bulletin named after A.S. Pushkin. Pedagogy.-2009.-№2.-pp/89-97 (VAK) / Муратова М.А. Способность к обнаружению противоречий у детей дошкольного возраста с нарушением речи.// Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. Сер. Педагогика. – 2009. – № 2. – С. 89–97.(ВАК)
5. Belousova A.K., Muratova M.A. Possibilities of «Find the odd one out» method in investigation of pre-schoolers' contradictions. 125 anniversary of Moscow psychological

community. Anniversary digest RPO:4 v: V. 2. - M.: MAKS Press, 2011. - 384 p. pp. 207-209 / Белоусова А.К., М.А. Муратова. Возможности использования методики "Исключение предметов" для исследования способности к обнаружению противоречий у детей дошкольного возраста. 125 лет Московскому психологическому обществу: Юбилейный сборник РПО:В 4-х томах: Том 2. - М.: МАКС Пресс, 2011. - 384 с. стр. 207-209

6. Mendgeritsky A.M., Belousova A.K., Muratova M.A., Karantysh G.V. Vision disorder mechanisms within senior pre-school age group with general speech underdevelopment. UFU News. №8, 2011.-260p. Pp. 231-236 (ВАК) / Менджерицкий А.И., Белоусова А.К., Карантыш Г.В., Муратова М.А. Механизмы нарушения зрительного восприятия у старших дошкольников с ОНР. Известия ЮФУ выпуск № 8, 2011г. - 260 с. Стр. 231-236 (ВАК)
7. Mendgeritsky A.M., Muratova M.A., Karantysh G.V., Vision characteristics within senior pre-school age group suffering from general speech underdevelopment. Personality development in education systems: report materials of XXX international psychological-pedagogical readings. Rostov-on-Don, IPO PI UFU, 2011.- part 3.-504p. pp 400-405 (ВАК) / Менджерицкий А.И., Карантыш Г.В., Муратова М.А. Особенности зрительного восприятия у старших дошкольников с ОНР. Развитие личности в образовательных системах: материалы докладов XXX международных психолого-педагогических чтений. Ростов н/Д: ИПО ПИ ЮФУ, 2011. - Ч.3. - 504с. стр. 400-405 (ВАК)

8. Mendgeritsky A.M., Muratova M.A., Karantysh G.V., Characteristics of emotional-volitional sphere and project work of pre-schoolers with general speech underdevelopment//Southern Federal University News. Pedagogy.№11.2011.Pp.211-217 (Russian citation index) / Менджерицкий А.М., Карантыш Г.В., Муратова М.А. Особенности эмоционально-волевой сферы и проектной деятельности дошкольников с общим нарушением речи.// Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. № 11. 2011г. – С. 211-217. (РИНЦ)
9. Mendgeritsky A.M., Muratova M.A., Karantysh G.V., Mechanisms of Vision disorder among pre-schoolers with general speech underdevelopment// Modern science progress, 2012, №12 (Russian citation index) / Менджерицкий А.М., Карантыш Г.В., Муратова М.А., Корсунова А.В. Механизмы нарушения зрительного восприятия у дошкольников с общим нарушением речи.//Успехи современного естествознания, 2012. - № 12 (РИНЦ)
10. Mendgeritsky A.M., Muratova M.A., Karantysh G.V., Influence of remedial speech therapy classes upon indexes of visual evoked potential of pre-schoolers with general speech underdevelopment//Northern Caucasian research center bulletin, Biology, 2013, №1, (ВАК) / Менджерицкий А.М., Муратова М.А., Карантыш Г.В. Влияние коррекционных занятий в логопедической группе на показатели зрительных вызванных потенциалов дошкольников с общим недоразвитием речи. // Известник Северо-Кавказского научного

центра. Биологические науки, 2013.  
№ 1. (БАК)

11. Muratova M.A., Karantysh G.V., Mendgeritsky A.M. «Vision disorder of pre-school children with general speech underdevelopment causes parvocellular system underdevelopment//IX international interdisciplinary congress «Neuroscience for medicine and psychology», Sudak, Crimea, Ukraine.- 2013.-pp 230-231 (Russian citation index) / Муратова М.А., Карантыш Г.В., Менджерицкий А.М. Нарушение зрительного восприятия при общем нарушении речи дошкольников обуславливает незрелость парвоцеллюлярной системы. // В сборнике IX международного еждисциплинарного конгресса «Нейронаука для медицины и психологии». – Судак, Крым, Украина. – 2013. – С. 230-231.(РИНЦ)
12. Muratova M.A., Karantysh G.V., Mendgeritsky A.M. Neurophysiological criteria of vision disorder of pre-school children with general speech underdevelopment/ /Fundamental studies, 2013, №9-Part 1-pp.99-103 (Russian citation index) / Муратова М.А., Карантыш Г.В., Менджерицкий А.М. Нейрофизиологические критерии нарушения зрительного восприятия при общем недоразвитии речи у дошкольников.// Фундаментальные исследования, - 2013. - № 9. – Ч. 1. – С. 99-103. (РИНЦ)
13. Alla Belousova, Marianne Muratova «Characteristics of Visual Active Thinking of Preschoolers with General Speech Underdevelopment» Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 146, 25 August 2014, Pages

	<p>196-202 (SCOPUS)</p> <p>14. Ibragimova G.G., Murativa M.A., Nontraditional techniques in remedial pedagogical work with learners suffering from psychological development delay. Problems of modern science and education, 2015, pp. 160-164 (Russian citation index) / Ибрагимова Г.Г., Муратова М.А. Нетрадиционные технологии в коррекционно-педагогической работе с обучающимися, воспитанниками с задержкой психического развития Проблемы современной науки и образования. 2015. № 7 (37). с. 160-164. (РИНЦ)</p> <p>15. Muratova M.A. «Neurophysiological mechanisms of vision formation among children with normal development and those with developmental disorders» International Research Institute "Educatio" № 4 (11) / 2015 (Russian citation index) / Муратова М.А. «Нейрофизиологические механизмы формирования зрительного восприятия у детей с нормативным и нарушенным развитием» Международный Научный Институт "Educatio" № 4 (11) / 2015 (РИНЦ)</p> <p>16. Muratova M.A. «Articulation and fine motor skills characteristics of pre-school children with diverse asymmetry profile» Harvard Journal of Fundamental and Applied Studies VOLUME III No.1. (7), January-June, 2015 / Муратова М.А. «Состояние мелкой и артикуляционной моторики у дошкольников с речевыми нарушениями, имеющих разный профиль асимметрии» Harvard Journal of Fundamental and Applied Studies VOLUME VIII No.1. (7), January-June, 2015</p>
<p>Knowledge of a foreign language / Знание иностранного языка</p>	<p><i>The English language, Elementary level (certificate № 16/11/15-35, 2015) / Английский язык. Уровень – Elementary (сертификат № 16/11/15-35 2015 г.)</i></p>

<p>Additional information / Другие дополнительные сведения</p>	<p>Since 2013 has been leading students' science communities «Neuropsychological insights into children with various speech disorders», «Classical and modern methods of child diagnostics » (community participants: specialists, bachelor's and master's students) / С сентября 2013 года руководитель студенческих научных обществ (СНО) «Нейропсихологические аспекты изучения детей с различными нарушениями речи», «Классические и современные методы диагностики детей»  (участники СНО: специалисты, бакалавры, магистранты)</p>
--	--