

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИКАЗ

«18» января 2019 г.

г. Ростов-на-Дону

№ 24

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Южном федеральном университете (в новой редакции)

На основании решения Ученого совета университета от 30 ноября 2018 г. (протокол № 9) п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Южном федеральном университете (в новой редакции).

2. Считать утратившим силу Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденный приказом ЮФУ № 296-ОД от 8 июля 2016 г. «О введении в действие Порядка организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на и.о. проректора по образовательной деятельности - ответственного секретаря приемной комиссии Г.Р. Ломакину.

Врио ректора



И.К. Шевченко

1

Приложение
к приказу Южного федерального
университета
от «18» января 2019 г. № 24

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора  И.К. Шевченко

Принято на Ученом совете ЮФУ

«20» 11 2018 г. протокол № 9

Главный

ученый секретарь  О.С. Мирошниченко

ПОРЯДОК

**организации и осуществления образовательной деятельности для
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в Южном федеральном университете (в новой редакции)**

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Южном федеральном университете (далее – Порядок) распространяется на обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» (далее – ЮФУ), осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, а также среднего профессионального образования, вне зависимости от форм обучения.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, в частности Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 № 301; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 (с изм. и доп. от 05.04.2016), «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 (с изм. и доп. от 28.04.2016), «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03 2016 № 227, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968, «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн, а также Уставом и локальными нормативными актами Южного федерального университета.

1.3. Настоящий Порядок определяет специальные условия обучения и особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

1.4. Под специальными условиями получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ЮФУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Профессиональное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированные образовательные программы учитывают особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья (далее – индивидуальные особенности) обучающихся и при необходимости обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2. Подготовка абитуриентов-инвалидов на базе ЮФУ может быть реализована с использованием специальных дополнительных образовательно-

реабилитационных программ, включающих дисциплины предметной подготовки и адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение, в том числе с использованием ресурсов общеобразовательных организаций и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Проведение вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными нормативными актами ЮФУ.

2.4. В целях доступности получения среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья ЮФУ обеспечивает:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих, адаптированного с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

2.5. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по заявлению обучающихся по индивидуальному учебному плану. При обучении в отдельных группах численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.6. При получении образования в ЮФУ лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги ассистента (помощника), сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), оказывающих обучающимся необходимую помощь, без которой невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

2.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для обучающихся по программам магистратуры – на полгода). Срок освоения образовательной

программы по специальностям среднего профессионального образования при необходимости увеличивается не более чем на 10 месяцев.

2.8. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.9. Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

2.10. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЮФУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.11. Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в обычном или дистанционном формате. При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

III. ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. При проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации ЮФУ обеспечивает соблюдение следующих общих требований:

проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении итоговой (государственной итоговой) аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Все локальные нормативные акты ЮФУ по вопросам проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.4. По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся итогового

(государственного) аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи итогового (государственного) экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на итоговом (государственном) экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации подают письменное заявление о необходимости создания специальных условий при проведении итоговых (государственных) аттестационных испытаний. В заявлении обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями также указывают о необходимости (отсутствии необходимости) присутствия ассистента на итоговом (государственном) аттестационном испытании, необходимость (отсутствии необходимости) увеличения продолжительности сдачи итогового (государственного) аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

3.6. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ЮФУ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении итогового (государственного) аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи итогового (государственного) аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи итогового (государственного) аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию итоговые (государственные) аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию итоговые (государственные) аттестационные испытания проводятся в устной форме.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. В целях доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению могут быть предложены дисциплины для коррекции учебных и коммуникативных умений, исходя из индивидуальных потребностей обучающихся.

4.2. В образовательном процессе рекомендуется использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

4.3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

4.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются оценочные материалы, при необходимости адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.