

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИКАЗ

«13» марта 2017 г.

г. Ростов-на-Дону

№ 204-01

**О проведении конкурса руководителей
образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры,
направлений подготовки аспирантуры**

С целью обеспечения реализации Программы развития ЮФУ на период до 2021 года, повышения конкурентоспособности, эффективности и результативности реализации образовательных программ высшего образования **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить Положение о порядке проведения и критериях конкурсного отбора руководителей образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, руководителей направлений подготовки аспирантуры (Приложение № 1).

2. Провести конкурсный отбор руководителей образовательных программ высшего образования для организации приема студентов в 2018 году и реализации образовательных программ.

3. Департаменту сопровождения образовательных и научно-инновационных программ и проектов обеспечить возможность электронной подачи заявки на участие в конкурсном отборе по форме Приложения № 2 с указанием лота и направления подготовки/ специальности в рамках УГСН в соответствии с Приложением № 3 через Личный кабинет на сайте ЮФУ в период с 10 августа по 10 сентября 2017 года.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. проректора по организации
научной и проектно-инновационной
деятельности



И.К. Шевченко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу Южного федерального
университета

от «3» июня 2017 г. № 204-О1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора  И.К. Шевченко

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения и критериях конкурсного отбора руководителей образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, руководителей направлений подготовки аспирантуры

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения и критерии конкурсного отбора руководителей образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, руководителей направлений подготовки аспирантуры (далее конкурсный отбор), направленного на модернизацию содержания и эффективную организацию образовательной и научно-исследовательской деятельности в целях достижения результатов по задачам и мероприятиям Программы развития Южного федерального университета (далее – Университет) на период до 2021 года.

1.2. Цель конкурсного отбора – повысить качество образования в Южном федеральном университете, эффективность и результативность реализации образовательных программ Университета через создание условий для качественной организации образовательной и научно-исследовательской деятельности.

1.3. Задачи конкурсного отбора:

совершенствование системы проектирования, реализации и обеспечения качества основных образовательных программ высшего образования посредством деятельности института руководителей образовательных программ и руководителей направлений подготовки;

привлечение квалифицированных специалистов по направлению/направленности образовательной программы, а также

эффективных менеджеров к организации и управлению образовательным процессом;

диверсификация портфеля образовательных программ с фокусом на междисциплинарные программы, совместные программы с зарубежными партнерами, программы, включающие стажировки на предприятиях реального сектора экономики или за рубежом, программы, полностью реализуемые на английском языке;

разработка стратегий по совершенствованию и оптимизации учебного процесса в рамках направлений подготовки, реализуемых в Университете;

обеспечение достижения целевых показателей Программы развития Университета до 2021 года.

II. ОБЩИЕ УСЛОВИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

2.1. Конкурсный отбор проводится по образовательным программам в соответствии с лицензией Университета на осуществление образовательной деятельности:

по направлениям подготовки высшего образования – программам бакалавриата;

по направлениям подготовки высшего образования – программам магистратуры;

по специальностям высшего образования – программам специалитета;

по направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.2. Участниками конкурсного отбора могут быть как штатные научно-педагогические работники Университета, так и сотрудники сторонних организаций, имеющие ученую степень, а также опыт научно-педагогической деятельности (не менее 5 лет) и (или) опыт организационно-управленческой деятельности (не менее 5 лет).

2.3. Обязательным условием участия в конкурсном отборе является наличие не менее 45 баллов рейтинга преподавателей Университета по результатам 2016 года. Для определения баллов рейтинга сотрудников

сторонних организаций предусмотрена возможность внесения ими сведений в рейтинговую систему на официальном сайте Университета.

2.4. Участники конкурса оцениваются по следующим общим критериям:

опыт руководства и участия в образовательных и научно-исследовательских проектах;

наукометрические показатели и научные достижения по направлению подготовки;

опыт подготовки научных и педагогических кадров;

повышение квалификации в ведущих российских и международных организациях;

подтверждение высокой профессиональной репутации на рынке труда по направлению подготовки (патенты, премии, награды, рекомендательные письма, сертификаты, грамоты, дипломы, в том числе полученные за рубежом).

2.5. В конкурсе не могут участвовать победители предыдущих конкурсных отборов, не завершившие реализацию образовательной программы, в случае подачи заявки на руководство программой того же уровня образования.

При подаче заявки руководителем образовательной программы, завершающим реализацию в 2017 году, необходимо дополнительно предоставить отчет о выполнении показателей эффективности, запланированных в начале реализации ОП и достигнутых по ее завершении.

2.6. Конкурсная заявка подается в электронном виде через Личный кабинет на сайте Университета в соответствии с требованиями конкурса, с присвоением электронного регистрационного номера. Для сотрудников сторонних организаций предусмотрена возможность пройти необходимую авторизацию в Электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.7. Заявка на участие в конкурсном отборе должна содержать следующий пакет документов:

резюме участника конкурсного отбора, заполненное в электронном виде через Личный кабинет на сайте Университета;

концепцию образовательной программы (бакалавриат/ специалитет – Приложение № 1, магистратура – Приложение № 2, аспирантура – Приложение № 3);

показатели эффективности деятельности руководителя образовательной программы (Приложение № 4);

финансовые условия реализации программы (Приложение № 5);

дополнительные материалы (письма партнеров (предприятий или организаций реального сектора экономики, научных, образовательных организаций, ведущих ученых, специалистов-практиков) об оценке концепции ОП, о возможности участия в реализации образовательной программы и т.п.).

2.8. Дополнительно оцениваются следующие показатели:

разработка и реализация образовательной программы на английском языке в соответствии с Положением о порядке разработки и реализации образовательных программ, модулей и дисциплин на английском языке, утвержденным приказом № 229-ОД от 3 июня 2015 г.;

включение в образовательную программу профессиональных дисциплин на иностранном языке в соответствии с Положением о порядке разработки и реализации образовательных программ, модулей и дисциплин на английском языке, утвержденным приказом № 229-ОД от 3 июня 2015 г.;

включение в образовательную программу онлайн-курсов, размещенных на российских и зарубежных образовательных платформах, обеспечивающих освоение отдельных дисциплин исключительно с применением электронного обучения (примерный перечень рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы онлайн-курсов);

интернационализация образования (включенное обучение в рамках программ академического обмена с зарубежными партнерами; реализация модулей на английском языке для иностранных обучающихся; приглашение зарубежных преподавателей к чтению курсов в рамках модуля; формирование международных образовательных результатов программы, включение

модулей исследований проблем глобальной повестки дня (возобновляемая энергия, экология) или регионов стран мира)

разработка и реализация междисциплинарной магистерской программы;
реализация образовательной программы в сетевой форме со структурными подразделениями Университета, российскими и международными образовательными организациями:

а) разработка и реализация совместной образовательной программы в рамках одного направления подготовки двумя или несколькими структурными подразделениями Университета с соблюдением учебного и методического единства ОП, при подаче заявки с общими цифрами приема на структурные подразделения, планирующие реализацию данной программы;

б) интеграция образовательной программы с программами федеральных университетов в рамках сетевого взаимодействия вузов с синхронизацией учебных планов и результатов освоения ОП;

в) выступление в качестве ресурсного центра для вузов Южного федерального округа: возможность включения дисциплин (модулей) ОП в схожие образовательные программы других вузов региона, предоставление площадки для проведения всех видов практик и (или) научно-исследовательской работы;

г) использование учебно-методических, материально-технических и кадровых ресурсов *ведущих* российских, международных образовательных и научных центров при разработке и реализации образовательной программы, согласованной в части результатов ее освоения, структуры и компонентов с вузом-партнером;

К ведущим университетам относятся вузы, входящие в топ 500 мировых (QS, THE), топ 100 региональных (QS, THE), топ 100 предметных рейтингов (QS, THE); топ 20 национальных рейтингов.

Предложения по организации сетевого взаимодействия для использования ресурсов других организаций: в концепции должна быть отражена оценка степени достаточности собственных ресурсов, необходимость привлечения ресурсов организаций-партнеров, указывается

конкретный механизм взаимодействия с партнерами, а также те ресурсы, которые планируется привлечь. Возможность реализации программы в сетевой форме должна быть подтверждена письмом о готовности вуза-партнера вступить в сетевое взаимодействие в случае прохождения руководителем ОП конкурсного отбора.

2.9. Участники конкурсного отбора при формировании заявки в части концепции образовательной программы могут использовать образовательные программы Университета предыдущих лет либо образовательные программы других *ведущих* университетов. В этом случае необходимо указание на используемую образовательную программу, ее руководителя, а также на те характеристики ОП, которые были изменены и актуализированы.

2.10. При формировании заявки по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры учитывается численность учебной группы не менее 25 человек. Цифры приема за счет договоров на обучение, заявляемые конкурсантом, могут превышать значение соответствующего лота.

2.11. Информация о содержании заявок в конкурсный период является конфиденциальной. Представленные на конкурс материалы не возвращаются.

III. ПОРЯДОК КОНКУРСНОГО ОТБОРА

3.1. Для проведения конкурсного отбора и определения победителей приказом Университета формируется Конкурсная комиссия, в которую входят ректор Университета, представители научно-педагогических работников, члены экспертных советов по научным направлениям развития ЮФУ, эксперты в области качества образования, представители сторонних организаций. Конкурсные комиссии могут создаваться по отраслям науки и областям образования.

3.2. Члены Конкурсной комиссии оценивают заявки участников конкурсного отбора в соответствии с критериями (Приложения №№ 6-8).

3.3. Участники конкурсного отбора приглашаются для личной защиты заявки и собеседования с членами Конкурсной комиссии.

По результатам экспертного оценивания конкурсных заявок и собеседования с кандидатом Конкурсная комиссия проводит открытое

голосование. Результаты голосования с указанием победителей оформляются протоколом.

3.4. Окончательный список руководителей образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, прошедших конкурсный отбор, утверждает ректор.

3.5. Информация об объявлении конкурсного отбора и результатах его проведения размещается на сайте www.sfedu.ru.

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. С победителем конкурсного отбора заключается эффективный контракт.

4.2. После заключения эффективного контракта победитель конкурсного отбора обязан обеспечить выполнение плановых показателей эффективности деятельности для приема обучающихся. Выполнение данных показателей эффективности служит основанием для продления эффективного контракта на период реализации образовательной программы с учетом соответствующих показателей.

4.3. Руководитель образовательной программы/ направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, заключивший эффективный контракт, координирует распределение бюджета в рамках финансового обеспечения реализации программы, которое осуществляется в объеме, не ниже величины нормативных затрат, а также коэффициентов выравнивания на оказание государственной услуги в сфере образования для соответствующего уровня образования, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 23.05.2017 № 452).

4.4. Отчеты руководителей образовательных программ/ направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, содержащие информацию о выполнении показателей эффективного контракта, заслушиваются ежегодно на заседании ученого совета структурного подразделения. Данные отчеты вместе с заключением ученого совета структурного подразделения предоставляются в Кадровую комиссию.

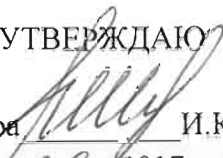
4.5. Ученый совет структурного подразделения при невыполнении показателей эффективного контракта может ходатайствовать перед Кадровой комиссией о досрочном прекращении деятельности руководителя образовательной программы/ направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.6. Кадровая комиссия принимает решение о продлении эффективного контракта, при необходимости пересматривает его условия, критерии и показатели.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Положению о порядке проведения и критериях конкурсного отбора руководителей образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, руководителей направлений подготовки аспирантуры

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора  И.К. Шевченко
от «30» ноября 2017 г. № 204-01

КОНЦЕПЦИЯ

образовательной программы бакалавриата / специалитета:

- 1) цель образовательной программы;
- 2) описание преимуществ и особенностей программы с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг (результаты сопоставительного анализа подобных программ в лучших российских и зарубежных образовательных организациях, обосновывается – при возможности и необходимости – уникальность и новизна образовательной программы на рынке образовательных услуг); преимущества направления подготовки/ специальности в рамках УГСН;
- 3) анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы (сведения о потенциальных ключевых работодателях, указывается, на какие именно рынки труда ориентирована ОП и почему); сведения о трудоустройстве выпускников по направлению подготовки / специальности за последние 2 года (динамика трудоустройства, средняя заработная плата);
- 4) образовательно-профессиональная значимость программы, учет требований соответствующих профессиональных стандартов;

5) структура образовательной программы – схема, отражающая модульный принцип построения содержания, с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов ВО и Стандарта разработки и реализации образовательных программ ЮФУ и демонстрирующая механизмы, обеспечивающие гибкую образовательную траекторию;

6) алгоритм работы с абитуриентами, в том числе с иностранными, привлечение победителей олимпиад;

7) система гарантии качества образовательной программы через процедуры оценки и признания качества образования:

профессионально-общественная аккредитация, международная аккредитация образовательной программы;

анкетирование студентов и работодателей;

8) научно-образовательный потенциал программы (возможность организации летних и зимних школах, стажировок, конференций);

9) предложения по привлечению организаций-партнеров образовательной программы с целью организации практик, проектной деятельности студентов и трудоустройства выпускников;

10) примерный перечень предприятий и организаций, с которыми предполагается заключение договоров на целевое обучение студентов образовательной программы;


11) возможные риски невыполнения показателей эффективности деятельности (мониторинг статистических данных по направлению подготовки (специальности) за последние два года в отношении среднего проходного балла ЕГЭ, количества обучающихся на условиях целевого обучения, выполнения контрольных цифр приема, соотношения бюджетных и коммерческих мест, выполнения показателей по набору иностранных обучающихся и т.д.);

12) финансовые условия реализации программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Положению о порядке проведения и критериях конкурсного отбора руководителей образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, руководителей направлений подготовки аспирантуры

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора  И.К. Шевченко
от «13» ноября 2017 г. № 204-01

Концепция магистерской программы:

1) направленность образовательной программы в рамках направления подготовки, отражающая ее ориентацию на конкретные области знания и специфику подготовки, а также область научных и профессиональных достижений конкурсанта в соответствии с ГРНТИ;

направленность образовательной программы определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности магистрантов и образовательные результаты выпускников;

2) модель образовательной программы магистратуры, ориентированной на определенную профессиональную деятельность и организацию-партнера:

исследовательская – направлена на подготовку специалистов-исследователей на базе ведущих научных школ, ориентирована на обучение магистранта и его работу в научных подразделениях (лабораториях, институтах и центрах); выпускники нацелены на поступление в аспирантуру и защиту кандидатской диссертации;

технологическая – направлена на подготовку специалистов в области проектной и технологической деятельности в рамках стратегических партнерств и целевой подготовки; содержит расширенный блок дисциплин технологической направленности, готовит элитных инженеров и разработчиков высокотехнологичных производств, способных обеспечить мировой уровень качества процессов и продукции;

практикоориентированная – обеспечивает профессиональную подготовку специалистов в соответствии с актуальными потребностями промышленности и социальной сферы, способных моментально включиться в работу на предприятиях реального сектора экономики; формирование профессиональных компетенций магистрантов происходит в условиях, максимально приближенных к реальным производственным, под руководством признанных специалистов-практиков;

управленческая, предпринимательская – направлена на подготовку кадров с уникальными управленческими компетенциями, позволяющими на высоком профессиональном уровне руководить проектами и процессами на предприятиях инновационного и высокотехнологичного секторов экономики, в организациях малого, среднего и крупного бизнеса;

программа магистратуры может объединять возможные траектории нескольких моделей, позволяя студентам выбирать модули (дисциплины) специализации в зависимости от их исследовательских интересов и (или) потребностей будущей профессиональной деятельности; использование нескольких моделей в рамках одной ОП должно быть обусловлено участием нескольких соответствующих организаций-партнеров;

3) описание преимуществ и особенностей программы с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг (результаты сопоставительного анализа подобных программ в лучших российских и зарубежных образовательных организациях, обосновывается – при возможности и необходимости – уникальность и новизна образовательной программы на рынке образовательных услуг); образовательные результаты выпускника, гарантирующие трудоустройство;

4) анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы (сведения о потенциальных ключевых работодателях, указывается, на какие именно рынки труда ориентирована ОП и почему); сведения о трудоустройстве выпускников по направлению подготовки за последние 2 года (динамика трудоустройства, средняя заработная плата);

5) структура образовательной программы – схема, отражающая модульный принцип построения содержания, с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов ВО и Стандарта разработки и реализации образовательных программ ЮФУ и демонстрирующая механизмы, обеспечивающие гибкую образовательную траекторию;

6) образовательно-профессиональная значимость программы, учет требований профессиональных стандартов, рекомендуемых организацией-партнером программы;

7) характеристика ресурсной базы университета, обеспечивающая реализацию и развитие образовательной программы, в том числе для осуществления проектной и исследовательской деятельности: материально-технические, методические и информационно-образовательные ресурсы;

8) характеристика кадрового состава с учетом острепенности;

9) тематика выпускных квалификационных работ, определяемых потенциальными работодателями (официальные письма от организаций с указанием ИНН);

10) научно-образовательный потенциал программы (возможность организации летних и зимних школах, стажировок, конференций);

11) система гарантии качества образовательной программы через процедуры оценки и признания качества образования:

профессионально-общественная аккредитация, международная аккредитация образовательной программы;

анкетирование студентов и работодателей;

12) характеристика организаций-партнеров образовательной программы, возможности их привлечения для:

организации практик, проектной деятельности,

проведения научных исследований,

обеспечения публикационной активности магистрантов,

софинансирования ОП,

целевого обучения;

13) финансовые условия реализации программы.

Междисциплинарная магистерская программа интегрирует содержание образования двух или нескольких направлений подготовки, но имеет общую направленность и название. Междисциплинарная программа нацелена на подготовку специалистов, обладающих мультипредметными знаниями и умениями, способных к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники.

Примеры актуальных направленностей междисциплинарных магистерских программ: Управление развитием города (архитектура, менеджмент, энергетика), Молекулярное моделирование, Аддитивные технологии, Астроприборостроение, Биофотоника, Молекулярная нано- и биофотоника, Зеленые технологии на предприятиях, Экологический инжиниринг, Химический наноинжиниринг материалов, Молекулярная робототехника и биосенсорные системы, Пищевые биотехнологии (пищевая промышленность, биология и инженерия), Научная коммуникация (журналистика и естественные науки), Russian studies (экономика, политика, культура), Service design for Russian tourists.


В концепции междисциплинарной образовательной программы дополнительно указываются межпредметные логические связи, входные компетенции будущих студентов, а также характеристика уникальных образовательных результатов программы.

Междисциплинарная образовательная программа может быть разработана и реализована с привлечением ресурсов нескольких структурных подразделений Университета. В случае реализации междисциплинарной программы, обучающиеся различных направлений подготовки, интегрированных в ОП, могут быть объединены в единую учебную группу, численностью не менее 25 человек.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к Положению о порядке проведения и критериях конкурсного отбора руководителей образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, руководителей направлений подготовки аспирантуры

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора  И.К. Шевченко
от «Вильнюс» 2017 г. № 104-01


Концепция программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 1) направленности образовательной программы в рамках направления подготовки с учетом соответствия научным специальностям;
- 2) преимущества образовательной программы с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг, отсутствие аналогичных ОП в вузах региона, а также компетенции выпускника, гарантирующие трудоустройство;
- 3) характеристика ресурсной базы университета, обеспечивающая реализацию и развитие образовательной программы;
- 4) обеспечение актуальной тематики научно-квалификационных работ, востребованных потенциальными работодателями, создание условий для интеграции научных исследований и проектных разработок в российское и зарубежное образовательное пространство;
- 5) список научных руководителей обучающихся по направлениям программы, соответствующих требованиям ФГОС ВО;
- 6) механизмы обеспечения защит научно-квалификационных работ на соискание ученой степени кандидата наук в срок
- 7) характеристика организаций-партнеров образовательной программы, возможности их привлечения для проектирования и реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к Положению о порядке проведения и критериях конкурсного отбора руководителей образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, руководителей направлений подготовки аспирантуры

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора  И.К. Шевченко
от « 21 » Июня 2017 г. № 204-01

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ / РУКОВОДИТЕЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Кандидат: _____

Код, наименование направления подготовки/специальности:

Направленность образовательной программы /Наименование магистерской программы: _____

Показатели эффективности деятельности для приема обучающихся

№ п/п	Показатели	ед.изм.	план	факт
1	Средний проходной балл	балл		
2	Конкурс по заявлениям (по результатам приема)	коэффициент		
3	Число студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета	чел.		
4	Число студентов, принятых на обучение по договору	чел.		
5	Количество зачисленных из числа победителей олимпиад (кроме ОП аспирантуры)	чел.		
6	Доля студентов, принятых из других регионов	%		
7	Доля иностранных студентов	%		
8	Доля обучающихся в рамках целевого приема	%		
9	Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной программе: учебный план, программ дисциплин, практик, проектов	%		

10	Доля студентов, имеющих диплом других образовательных организаций (для ОП магистратуры и аспирантуры)	%		
----	--	---	--	--

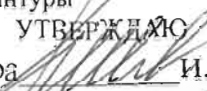
Показатели эффективности на период реализации образовательной программы

№ п/п	Показатели	ед.изм.	2018/ 2019	2019/ 2020
			Период реализации ОП по годам	
1	Изменение контингента обучающихся за период реализации ОП	чел.		
2	Доля обучающихся, с которыми заключены договоры о целевом обучении	%		
3	Количество профессиональных дисциплин, реализуемых на иностранном языке	ед.		
4	Доля трудоемкости, реализуемой с применением электронного обучения	%		
5	Доля студентов, прошедших практики на профильных предприятиях на основании заключенных договоров	%		
6	Обеспеченность реализации ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий	%		
7	Доля обучающихся, имеющих публикации в научных изданиях	%		
8	Доля обучающихся, участвующих в реализации научно-исследовательских, опытно-конструкторских и других работ в рамках хозяйственных договоров, грантов и т.п.	%		
9	Доля обучающихся, получающих именные стипендии	%		
10	Доля выпускников, получивших по результатам освоения ОП диплом с отличием	%		
11	Уровень удовлетворенности студентов качеством образовательной программы (с учетом качества преподавания и качества организации)	%		
12	Доля трудоустроившихся в соответствии с профилем подготовки	%		
13	Доля защитивших кандидатскую диссертацию (для ОП аспирантуры)	%		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

к Положению о порядке проведения и критериях конкурсного отбора руководителей образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, руководителей направлений подготовки аспирантуры

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора  И.К. Шевченко
от «3» марта 2017 г. № 204-01

ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ*

Кандидат: _____

Наименование направления подготовки/ специальности: _____

Направленность программы: _____


Наименование	Образовательная деятельность	Научная деятельность	ДПО
Доходы			
Расходы	0,00	0,00	0,00
Фонд оплаты труда – 60 %			
Содержание и развитие имущественного комплекса – 10 %	0,00	0,00	0,00
<i>Затраты на коммунальные услуги, в т.ч. затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо</i>			
<i>Затраты на приобретение услуг связи, в т.ч. затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет</i>			
Резервный фонд – 10 %	0,00	0,00	0,00
<i>Затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемого (используемого) в процессе оказания государственной услуги с учетом срока полезного использования (в т.ч. затраты на арендные платежи)</i>			
<i>Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, в т.ч. затраты на проведение текущего ремонта и мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, противопожарной безопасности, охранной сигнализации</i>			
Программа развития структурного подразделения – 10 %	0,00	0,00	0,00
<i>Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги</i>			
<i>Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации</i>			
<i>Затраты на повышение квалификации ППС, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) ППС на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг</i>			
<i>Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами</i>			
<i>Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг</i>			
Программа развития университета – 7 %	0,00	0,00	0,00
Расходы АУП - 3%	0,00	0,00	0,00

*Бюджет образовательной программы на реализацию ОП рассчитывается исходя из единицы стоимости оказания образовательной услуги на весь период реализации программы с учетом оптимальной численности учебной группы 25 человек. При формировании учебной группы численностью менее 25 человек, бюджет образовательной программы должен оставаться равным расчетному.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

к Положению о порядке проведения и критериях конкурсного отбора руководителей образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, руководителей направлений подготовки аспирантуры

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора  И.К. Шевченко
от «13» ноября 2017 г. № 204-01

Критерии оценивания заявки на конкурс руководителей образовательных программ бакалавриата и специалитета


Критерий оценки	Предмет оценивания	Максимальное значение по критерию (баллы)
Характеристика кандидата	опыт руководства и участия в образовательных и научно-исследовательских проектах; наукометрические показатели и научные достижения по направлению подготовки; опыт подготовки научных и педагогических кадров; повышение квалификации в ведущих российских и международных организациях; подтверждение высокой профессиональной репутации	25
Концепция образовательной программы	цель образовательной программы	2
	преимущества и особенности программы с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг; преимущества направления подготовки / специальности в рамках УГСН	10
	анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы; сведения о трудоустройстве выпускников по направлению подготовки / специальности за последние 2 года	10
	образовательно-профессиональная значимость программы, учет требований соответствующих профессиональных стандартов	5
	структура образовательной программы	5
	алгоритм работы с абитуриентами	10
	система гарантии качества образовательной программы	8

	научно-образовательный потенциал программы	5
Партнерство	предложения по привлечению организаций-партнеров образовательной программы с целью организации практик, проектной деятельности студентов и трудоустройства выпускников	10
	примерный перечень предприятий и организаций, с которыми предполагается заключение договоров на целевое обучение студентов образовательной программы	10
<i>Всего баллов по основным критериям</i>		<i>100</i>
Дополнительные показатели	разработка и реализация образовательной программы на английском языке	50
	включение в образовательную программу профессиональной дисциплины на иностранном языке	3
	перечень рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы онлайн-курсов	10
	интернационализация образования	20
	реализация образовательной программы в сетевой форме:	
	внутриуниверситетская сетевая программа	10
	сетевое взаимодействие между федеральными университетами	10
	сетевое взаимодействие с вузами Южного федерального округа	10
	сетевое взаимодействие с ведущими российскими и зарубежными вузами	20

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

к Положению о порядке проведения и критериях конкурсного отбора руководителей образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, руководителей направлений подготовки аспирантуры

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора  И.К. Шевченко
от «В» июня 2017 г. № 204-01

Критерии оценивания заявки на конкурс руководителей образовательных программ магистратуры

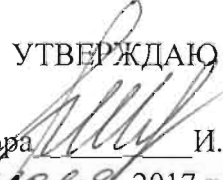
Критерий оценки	Предмет оценивания	Весовой коэффициент
Характеристика кандидата	опыт руководства и участия в образовательных и научно-исследовательских проектах; наукометрические показатели и научные достижения по направлению подготовки; опыт подготовки научных и педагогических кадров; повышение квалификации в ведущих российских и международных организациях; подтверждение высокой профессиональной репутации	25
Концепция образовательной программы	направленность образовательной программы	2
	модель образовательной программы магистратуры, ее соответствие направленности ОП	5
	преимущества ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг, образовательные результаты выпускника, гарантирующие трудоустройство	10
	анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы; сведения о трудоустройстве выпускников по направлению подготовки за последние 2 года	10
	структура образовательной программы	3
	образовательно-профессиональная значимость программы, учет требований соответствующих профессиональных стандартов	5
	характеристика ресурсной базы университета;	5
характеристика кадрового состава с учетом острепенности		

	обеспечение актуальной тематики выпускных квалификационных работ	10
	научно-образовательный потенциал программы	5
	система гарантии качества образовательной программы	5
Партнерство	характеристика организаций-партнеров образовательной программы, возможности их привлечения для: организации практик, проектной деятельности, проведения научных исследований, обеспечения публикационной активности магистрантов, софинансирования ОП, целевого обучения	15
Всего баллов по основным критериям		100
Дополнительные показатели	разработка и реализация образовательной программы на английском языке	50
	включение в образовательную программу профессиональной дисциплины на иностранном языке	3
	перечень рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы онлайн-курсов	10
	интернационализация образования	20
	междисциплинарный характер магистерской программы	30
	реализация образовательной программы в сетевой форме:	
	внутриуниверситетская образовательная программа	10
	сетевое взаимодействие между федеральными университетами	10
	сетевое взаимодействие с вузами Южного федерального округа	10
	сетевое взаимодействие с ведущими российскими и зарубежными вузами	20
	выполнение показателей эффективности деятельности за период реализации предыдущей ОП	10

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

к Положению о порядке проведения и критериях конкурсного отбора руководителей образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, руководителей направлений подготовки аспирантуры

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора  И.К. Шевченко
от «3» мая 2017 г. № 104-01

**Критерии оценивания заявки на конкурс
руководителей направлений подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

Критерий оценки	Предмет оценки	Весовой коэффициент
Характеристика кандидата	опыт руководства и участия в образовательных и научно-исследовательских проектах; наукометрические показатели и научные достижения по направлению подготовки; опыт подготовки научных и педагогических кадров; повышение квалификации в ведущих российских и международных организациях; подтверждение высокой профессиональной репутации	25
	направленности образовательной программы	5
Концепция образовательной программы	преимущества образовательной программы и ее особенности с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг, отсутствия аналогичных ОП в вузах региона	10
	характеристика ресурсной базы университета, обеспечивающая реализацию и развитие образовательной программы	5
	обеспечение актуальной тематики научно-квалификационных работ, востребованных потенциальными работодателями, создание условий для интеграции научных исследований и проектных разработок в российское и зарубежное образовательное пространство	15
	список научных руководителей обучающихся по направленностям программы, соответствующих требованиям ФГОС ВО	5
	механизмы обеспечения защит научно-квалификационных работ на соискание ученой степени кандидата наук в срок	20
Партнерство	характеристика организаций-партнеров образовательной программы, возможности их привлечения для проектирования и реализации программы подготовки научно-педагогических кадров	15

	в аспирантуре	
Всего баллов по основным критериям		100
Дополнительные показатели	разработка и реализация образовательной программы на английском языке	50
	включение в образовательную программу профессиональной дисциплины на иностранном языке	3
	реализация образовательной программы в сетевой форме:	
	внутриуниверситетская образовательная программа	10
	сетевое взаимодействие между федеральными университетами	10
	сетевое взаимодействие с вузами Южного федерального округа	10
	сетевое взаимодействие с ведущими российскими и зарубежными вузами	20
	перечень рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы онлайн-курсов	10
интернационализация образования	20	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к приказу Южного федерального
университета

от « 15 июля 2017 г. № 204-О/17 »

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора И.К. Шевченко

ФОРМА ЭЛЕКТРОННОЙ ЗАЯВКИ

участника конкурсного отбора руководителей образовательных программ / направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Лот № _____

Код, наименование направления подготовки/ специальности:

Направленность образовательной программы / Наименование магистерской программы / Направленностей программы аспирантуры (с указанием шифра и специальности):

Форма обучения	Количество мест за счет бюджетных ассигнований ФБ	Количество мест за счет договоров на обучение	Всего мест
Очная			
Очно-заочная			
Заочная			

РЕЗЮМЕ

1. АНКЕТА

1.1. Личные данные

Фамилия, имя, отчество:

Дата рождения:

Гражданство:

Телефон / e-mail:

1.2. Образование

Образование, наименование вуза и год окончания обучения:

Ученая степень:

Ученое звание:

1.3. Место работы

Полное наименование организации:

Должность:

Страна:

Регион (для Российской Федерации):

1.4. Информация о предыдущих местах работы за 2012-2016 гг.:

№	Страна	Организация	Должность	Время работы (год начала – год окончания)
1.				
2.				

1.5. Членство в профессиональных и общественных организациях/ассоциациях/сообществах:

1.6. Наукометрические показатели (пункт обязателен при заполнении заявки по образовательным программам магистратуры и аспирантуры)

(для подтверждения указанных данных необходимо приложить к заявке скриншот страниц из баз данных «Web of Science»/ «Scopus»/ РИНЦ с библиометрической информацией (Citation Report).

Область знания (в соответствии с шестизначным кодом ГРНТИ):

Область научных интересов:

(ключевые слова, описывающие специализацию)

Индекс Хирша:

(на момент подачи заявки по базам данных «Web of Science»/ «Scopus»)

Общее число публикаций в изданиях, индексируемых в базах данных «Web of Science»/ «Scopus»/ РИНЦ:

Число цитирований статей, индексируемых в базах данных «Web of Science»/ «Scopus»/ РИНЦ:

Число публикаций за предыдущие три года в изданиях, индексируемых в базах данных «Web of Science»/ «Scopus»/ РИНЦ:

1.7. Дополнительная информация о себе:

2. НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

2.1. Научная деятельность, основные научные достижения:

2.2. Научные премии и награды:

№	Название премии/награды	Организация, выдавшая премию/награду	Год получения	Достижение, за которое получена премия/награда
1.				
2.				

3. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ ЗА ПРЕДЫДУЩИЕ ТРИ ГОДА

3.1. Наиболее значимые публикации по направлению подготовки / направленности магистерской программы. (не более 10):

№	Авторы публикации	Название публикации	Год публикации	Наименование издания, ISSN	Импакт-фактор издания
---	-------------------	---------------------	----------------	----------------------------	-----------------------

1.					
2.					

3.2. Список монографий (глав в монографиях) по направлению подготовки/направленности магистерской программы.

№	Авторы монографии	Название монографии	Год издания	Издательство, ISBN
1.				
2.				

3.3. Национальные и международные конференции, на которых были представлены доклады по направлению подготовки / направленности магистерской программы (не более 10): (пункт обязателен при заполнении заявки по образовательным программам магистратуры и аспирантуры)

№	Название конференции	Место и время проведения	Название доклада
1.			
2.			

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Опыт по руководству научным, педагогическим или производственным коллективом:

4.2. Проекты, выполненные или выполняемые под руководством (не более 10):

№	Наименование проекта	Размер и источник финансирования	Краткое содержание проекта	Срок выполнения проекта
1.				
2.				

4.3. Опыт руководства образовательными программами:

№	Наименование университета	Наименование направления подготовки	Название образовательной программы	Год начала реализации/ количество поступивших	Год окончания программы/ количество выпускников
1.					
2.					

5. ОПЫТ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

5.1. Опыт преподавательской деятельности:

№	Наименование университета	Наименование занимаемой должности	Педагогический стаж работы	Время работы (год начала – год окончания)
1.				
2.				

5.2. Опыт по подготовке докторов наук и кандидатов наук: (пункт обязателен при заполнении заявки по образовательным программам магистратуры и аспирантуры)

№	ФИО	Тема диссертации	Тип диссертации (кандидатская или докторская)	Организация	Год защиты
1.					
2.					

6. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЗА 2014-2017 гг.:

№	Наименование организации	Вид программы ДПО	Название образовательной программы	Срок освоения (кол-во часов)	Год
1.					
2.					

Лот № 8	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	232	68	300	0	0	0	0	17	8	25
Лот № 9	10.00.00	Информационная безопасность	30	3	33	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 10	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	90	6	96	0	0	0	0	50	2	52
Лот № 11	12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	45	5	50	0	0	0	0	17	8	25
Лот № 12	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	30	3	33	0	0	0	0	17	8	25
Лот № 13	14.00.00	Ядерная энергетика и технологии	25	2	27	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 14	15.00.00	Машиностроение	25	2	27	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 15	16.00.00	Физико-технические науки и технологии	25	2	27	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 16	17.00.00	Оружие и системы вооружения	25	2	27	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 17	20.00.00	Техносферная безопасность и природобустройство	25	2	27	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 18	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	25	2	27	0	0	0	0	0	0	0

Лот № 33	47.00.00	Философия, этика и религиоведение	19	6	25	0	0	0	0	0	0
Лот № 34	49.00.00	Физическая культура и спорт	10	15	25	0	0	0	0	25	25
Лот № 35	51.03.01	Культурология	10	15	25	0	0	0	0	0	0
Лот № 36	54.03.01	Дизайн	30	2	32	0	0	0	0	0	0
Лот № 37	54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	8	17	25	0	0	0	0	0	0

СПЕЦИАЛИТЕТ

№ п/п	Коды укрупненных групп специальности	Наименования укрупненных групп специальностей	очная форма обучения			очно-заочная форма обучения			заочная форма обучения		
			за счет бюджетных ассигнований ФБ	на условиях платного размещения затрат	ВСЕГО	за счет бюджетных ассигнований ФБ	на условиях платного размещения затрат	ВСЕГО	за счет бюджетных ассигнований ФБ	на условиях платного размещения затрат	ВСЕГО
Лот № 38	04.00.00	Химия	30	3	33	0	0	0	0	0	0
Лот № 39	10.00.00	Информационная безопасность	69	6	75	0	0	0	0	0	0
Лот № 40	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	110	10	120	0	0	0	0	0	0
Лот № 41	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	25	2	27	0	0	0	0	0	0

Лот № 52	05.00.00	Науки о Земле	66	9	75	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 53	06.00.00	Биологические науки	100	8	108	4	25	2	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 54	07.00.00	Архитектура	105	4	109	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 55	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	193	7	200	4	50	4	54	2	11	14	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 56	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	95	5	100	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 57	12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	76	5	81	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 58	13.00.00	Электро- и тепловы энергетика	25	2	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 59	15.00.00	Машиностроение	50	4	54	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 60	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	22	3	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 61	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	28	2	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 62	27.00.00	Управление в технических системах	75	6	81	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 63	28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы	36	14	50	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 64	37.00.00	Психологические науки	77	13	90	3	24	1	25	1	24	1	25	1	24	1	25	1	24	1	25	1	24	1
Лот № 65	38.00.00	Экономика и управление	202	23	225	9	88	12	100	4	20	5	25	1	20	5	25	1	20	5	25	1	20	5
Лот № 66	40.00.00	Юриспруденция	43	7	50	2	30	20	50	2	30	20	50	2	30	20	50	2	30	20	50	2	30	2

АСПИРАНТУРА

№ п/п	Коды направлений подготовки	Наименования направлений подготовки	очная форма обучения		
			за счет бюджетных ассигнований ФБ	на условиях полного возмещения затрат	ВСЕГО
Лот № 77	01.06.01	Математика и механика	12	-	12
Лот № 78	02.06.01	Компьютерные и информационные науки	4	-	4
Лот № 79	03.06.01	Физика и астрономия	18	-	18
Лот № 80	04.06.01	Химические науки	13	-	13
Лот № 81	05.06.01	Науки о Земле	9	-	9
Лот № 82	06.06.01	Биологические науки	24	-	24
Лот № 83	07.06.01	Архитектура	9	-	9
Лот № 84	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	41	-	41
Лот № 85	10.06.01	Информационная безопасность	9	-	9
Лот № 86	11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	19	-	19
Лот № 87	12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	4	-	4
Лот № 88	15.06.01	Машиностроение	2	-	2
Лот № 89	20.06.01	Техносферная безопасность	2	-	2
Лот № 90	24.06.01	Авиационная и ракетно-космическая техника	1	-	1
Лот № 91	27.06.01	Управление в технических системах	5	-	5
Лот № 92	37.06.01	Психологические науки	6	-	6

Лот № 93	38.06.01	Экономика	8	-	8
Лот № 94	39.06.01	Социологические науки	5	-	5
Лот № 95	40.06.01	Юриспруденция	3	-	3
Лот № 96	44.06.01	Образование и педагогические науки	24	-	24
Лот № 97	45.06.01	Языкознание и литературоведение	9	-	9
Лот № 98	46.06.01	Исторические науки и археология	8	-	8
Лот № 99	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	5	-	5
Лот № 100	51.06.01	Культурология	2	-	2