



---

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
КАФЕДРЫ СТРОИТЕЛЬНОЙ МЕХАНИКИ  
И КОНСТРУКЦИЙ  
на 2017 – 2022 г.**

---



А К А Д Е М И Я  
А Р Х И Т Е К Т У Р Ы  
И И С К У С С Т В  
ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

кандидата на должность заведующего кафедрой  
**КУДИНОВА ОЛЕГА АЛЕКСАНДРОВИЧА**

# МИССИЯ КАФЕДРЫ

развитие и совершенствование единого научно-образовательного комплекса ЮФУ для качественной инженерной подготовки высококвалифицированных, востребованных специалистов в области архитектуры, градостроительства и дизайна.

## Стратегические цели кафедры:

- Совершенствование инженерной подготовки бакалавров и магистров, способных к проведению междисциплинарных исследований.
- Формирование, развитие и продвижение новых знаний, а также проведение фундаментальных и прикладных исследований.
- Содействие улучшению качественного состава абитуриентов, повышение их математического уровня.
- Создание условий для максимально полной реализации личностного и профессионального потенциала сотрудников кафедры.
- Существенное развитие образовательной и научной деятельности в области преподавания строительной механики, материалов и конструкций.

# РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ КАФЕДРЫ СМиК

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Совершенствовать модульный подход нового Стандарта для усиления междисциплинарных связей на стадии планирования учебного процесса. Это будет способствовать осознанному применению студентами знаний одной дисциплины при изучении других смежных.
2. Провести унификацию учебно-методических материалов – пособий, учебников, электронных ресурсов, конспектов лекций (в том числе электронных), тестовых и обучающих программ, в том числе для дистанционного обучения в соответствии с международными требованиями.
3. Для качественной подготовки будущих специалистов расширить использование компьютерных технологий по различным дисциплинам кафедры. Подготовить дисциплину «Вычислительная механика зданий и сооружений» для включения ее в программу последних курсов обучения.
4. Используя положительный опыт совместного проведения занятий, для курсовых проектов, требующих большей инженерно-конструкторской проработки, включить в учебную программу востребованный студентами «комплексный проект», когда на занятиях по проектированию участвуют также преподаватели-конструкторы.
5. Создать программы дополнительного образования для студентов с недостаточным уровнем знаний по математике и механике.
6. Создать постоянно действующую выставку лучших курсовых и выпускных квалификационных работ с демонстрацией рационального использования строительных материалов и конструкций.
7. Регулярно проводить круглые столы с участием представителей выпускающих кафедр и работодателей для обсуждения проблем в образовательном процессе и проведения профессионального аудита курсовых и выпускных квалификационных работ.



## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Продолжить исследования по теме: «Механико-математическое, конструкторское и материаловедческое общепрофессиональное образование в архитектурно-художественном вузе».
2. Активно включиться в разработку перспективного образовательного и научного направления исследований «Модельное изучение строительных конструкций уникальных зданий и сооружений».
3. Увеличить публикационную активность в мировой рейтинговой печати.
4. Добиться положительных результатов в грантовой деятельности с привлечением студентов, магистров и аспирантов к выполнению грантов РФФИ, Минобрнауки РФ, а также внутренних грантов.
5. Активнее использовать потенциал ЦКП «Строительные инновации» для участия преподавателей в хозяйственной и научно-исследовательской работе. В частности по организации и проведению контроля качества строительно-монтажных работ, материалов и конструкций, а также проведения работ по экспертизе зданий и сооружений.
6. Вместе со специалистами заинтересованных кафедр проводить обследование и диагностику технического состояния зданий и сооружений, в том числе памятников архитектуры, неразрушающими методами, осуществлять оценку их несущей способности, выполнять разработку мероприятий по ремонту, усилению или реставрации.
7. Шире использовать положительный опыт совместной работы с Институтом математики, механики и компьютерных наук (мехмата) и Институтом наук о Земле, в том числе и на подачу заявок на совместные гранты, а также на проведение тематических конкурсов.
8. Активно участвовать в конкурсах на получение грантов, а также в программах финансирования научных исследований.
9. Развивать студенческую науку через участие студентов в научных лабораториях, а также через участие в научно-практических конференциях.



## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И КАДРОВАЯ РАБОТА

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И КАДРОВАЯ РАБОТА

1. Содействовать защите кандидатской диссертации Алексеевой О.Д. по тематике кафедры с целью повышения показателя доли НРП высшей научной квалификации в возрасте до 39 лет.
2. Регулярно повышать квалификацию и проводить профессиональную переподготовку преподавателей.
3. Увеличить долю молодых сотрудников в составе кафедры, а также долю ППС, владеющих иностранными языками.
4. Привлекать ведущих специалистов страны в области строительной механики, материалов и конструкций для чтения лекций и проведения мастер – классов по дисциплинам кафедры.
5. Воспитательную работу проводить, ориентируясь на профессиональное совершенствование, общечеловеческие ценности и социальную ответственность.
6. Создать условия для максимально полной реализации личностного и профессионального потенциала каждого работника Академии.
7. Поддерживать социально значимые проекты, спортивные мероприятия, благотворительные акции вместе со студенческими и профсоюзными организациями.
8. Больше внимания уделять наглядной агитации в стенах Академии, популяризируя лучшие студенческие и преподавательские работы в аудиториях, а также на официальных страницах ЮФУ в социальных сетях интернета.



## РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ КАФЕДРЫ

### РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ КАФЕДРЫ

1. Организовать специализированный компьютерный класс при кафедре с целью повышения уровня научных исследований преподавателей, а также качественной подготовки специалистов в области архитектуры строительства и дизайна.
2. Подготовить одну из закрепленных за кафедрой аудиторий для заседаний СНИЛ, дополнив ее планшетами, иллюстрирующими современное состояние инженерной мысли в области архитектуры и строительства.



# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Совершенствовать модульный подход нового Стандарта для усиления междисциплинарных связей на стадии планирования учебного процесса. Это будет способствовать осознанному применению студентами знаний одной дисциплины при изучении других смежных.
2. Провести унификацию учебно-методических материалов – пособий, учебников, электронных ресурсов, конспектов лекций (в том числе электронных), тестовых и обучающих программ, в том числе для дистанционного обучения в соответствии с международными требованиями.
3. Для качественной подготовки будущих специалистов расширить использование компьютерных технологий по различным дисциплинам кафедры. Подготовить дисциплину «Вычислительная механика зданий и сооружений» для включения ее в программу последних курсов обучения.
4. Используя положительный опыт совместного проведения занятий, для курсовых проектов, требующих бóльшей инженерно-конструкторской проработки, включить в учебную программу востребованный студентами «комплексный проект», когда в занятиях по проектированию участвуют также преподаватели конструкторы.
5. Создать программы дополнительного образования для студентов с недостаточным уровнем знаний по математике и механике.
6. Создать постоянно действующую выставку лучших курсовых и выпускных квалификационных работ с демонстрацией рационального использования строительных материалов и конструкций.
7. Регулярно проводить круглые столы с участием представителей выпускающих кафедр и работодателей для обсуждения проблем в образовательном процессе и проведения профессионального аудита курсовых и выпускных квалификационных работ.

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Продолжить исследования по теме: “Механико-математическое, конструкционное и материаловедческое общепрофессиональное образование в архитектурно-художественном вузе”.
2. Активно включиться в разработку перспективного образовательного и научного направления исследований «Модельное изучение строительных конструкций уникальных зданий и сооружений».
3. Увеличить публикационную активность в мировой рейтинговой печати.
4. Добиться положительных результатов в грантовой деятельности с привлечением студентов, магистров и аспирантов к выполнению грантов РФФИ, Минобрнауки РФ, а также внутренних грантов.
5. Активнее использовать потенциал ЦКП «Строительные инновации» для участия преподавателей в хоздоговорной и научно-исследовательской работе. В частности по организации и проведению контроля качества строительно-монтажных работ, материалов и конструкций, а также проведения работ по экспертизе зданий и сооружений.
6. Вместе со специалистами заинтересованных кафедр проводить обследование и диагностику технического состояния зданий и сооружений, в том числе памятников архитектуры, неразрушающими методами, осуществлять оценку их несущей способности, выполнять разработку мероприятий по ремонту, усилению или реставрации.
7. Шире использовать положительный опыт совместной работы с Институтом математики, механики и компьютерных наук (мехмата) и Институтом наук о Земле, в том числе и на подачу заявок на совместные гранты, а также на проведение тематических конкурсов.
8. Активно участвовать в конкурсах на получение грантов, а также в программах финансирования научных исследований.
9. Развивать студенческую науку через участие студентов в научных лабораториях, а также через участие в научно-практических конференциях.



# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И КАДРОВАЯ РАБОТА

1. Содействовать защите кандидатской диссертации Алексеевой О.Д. по тематике кафедры с целью повышения показателя доли НПР высшей научной квалификации в возрасте до 39 лет.
2. Регулярно повышать квалификацию и проводить профессиональную переподготовку преподавателей.
3. Увеличить долю молодых сотрудников в составе кафедры, а также долю ППС, владеющих иностранными языками.
4. Привлекать ведущих специалистов страны в области строительной механики, материалов и конструкций для чтения лекций и проведения мастер – классов по дисциплинам кафедры.
5. Воспитательную работу проводить, ориентируясь на профессиональное совершенствование, общечеловеческие ценности и социальную ответственность.
6. Создать условия для максимально полной реализации личностного и профессионального потенциала каждого работника Академии.
7. Поддерживать социально значимые проекты, спортивные мероприятия, благотворительные акции вместе со студенческими и профсоюзными организациями.
8. Больше внимания уделять наглядной агитации в стенах Академии, популяризируя лучшие студенческие и преподавательские работы в аудиториях, а также на официальных страницах ЮФУ в социальных сетях интернета.

# РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ КАФЕДРЫ

1. Организовать специализированный компьютерный класс при кафедре с целью повышения уровня научных исследований преподавателей, а также качественной подготовки специалистов в области архитектуры строительства и дизайна.
2. Подготовить одну из закрепленных за кафедрой аудиторий для заседаний СНИЛ, дополнив ее планшетами, иллюстрирующими современное состояние инженерной мысли в области архитектуры и строительства.

# ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

## КАФЕДРЫ СТРОИТЕЛЬНОЙ МЕХАНИКИ И КОНСТРУКЦИЙ с учетом программы развития Академии архитектуры и искусств на 2017-2021 гг.

Наименование показателя	ед. изм.	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<ul style="list-style-type: none"> <li>Показатели качества образовательной деятельности (мониторинговые показатели)</li> </ul>							
1. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным программам высшего образования)	%	20	22	24	26	28	29
2. Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом прав и в рамках квоты и целевого приема	балл	70	71	72	73	73,5	73,5
3. Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	%	32	34	36	38	40	42
4. Удельный вес численности студентов							





подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре							
4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры в области инженерного дела, технологий и технических наук, здравоохранения и медицинских наук, образования и педагогических наук, с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	12	15	18	23	25	27

• **Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности (мониторинговые показатели)**

5. Число публикаций университета, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:							
Web of Science – в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	1	3	4	5	7	7
Кафедра СТРОИТЕЛЬНОЙ МЕХАНИКИ И КОНСТРУКЦИЙ, всего		-	-	-	1	1	1
Scopus – в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	15	19	25	30	31	32
Кафедра СТРОИТЕЛЬНОЙ МЕХАНИКИ И КОНСТРУКЦИЙ, всего		-	1	2	3	4	4
6. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе:							
Web of Science – в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	45	50	90	100	125	125
Кафедра СТРОИТЕЛЬНОЙ МЕХАНИКИ И КОНСТРУКЦИЙ, всего		-	2	4	6	8	8
Scopus – в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	70	90	110	130	140	150
Кафедра СТРОИТЕЛЬНОЙ МЕХАНИКИ И							



Scopus – в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	70	90	110	130	140	150
Кафедра СТРОИТЕЛЬНОЙ МЕХАНИКИ И КОНСТРУКЦИЙ, всего		-	2	4	6	8	8
7. Объем НИОКР на 1 НПР	тыс. руб.	19	20	20	21	21	21
Кафедра СТРОИТЕЛЬНОЙ МЕХАНИКИ И КОНСТРУКЦИЙ	тыс. руб.	-	1	1,5	2	2,5	3

**• Показатели интернационализации и международного признания  
(мониторинговые показатели)**

8. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	7,3	7,5	7,7	7,8	8	8
Численность иностранных обучающихся на основных образовательных программах образовательной организации (приведенный контингент)	чел.	101,8	104,6	107,4	108,8	111,6	111,6
9. Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в университете не менее 1 семестра	чел.	1	1	1	1	1	1
Количество курсов на английском языке	ед.	3	5	7	10	10	10
Кафедра СТРОИТЕЛЬНОЙ МЕХАНИКИ И КОНСТРУКЦИЙ	ед.	-	-	-	1	1	1
Количество программ, реализуемых на английском языке	ед.	0	0	0	0	1	1
Численность НПР, владеющих английским языком не ниже уровня upper intermediate	чел.	10	15	20	25	30	30
Кафедра СТРОИТЕЛЬНОЙ МЕХАНИКИ И КОНСТРУКЦИЙ	чел.	-	-	1	2	3	3
Численность студентов (входящая международная мобильность)	чел.	6	8	10	12	13	13
Численность студентов (исходящая международная мобильность)	чел.	3	5	7	11	15	15





языком не ниже уровня upper intermediate							
Кафедра СТРОИТЕЛЬНОЙ МЕХАНИКИ И КОНСТРУКЦИЙ	чел.	-	-	1	2	3	3
Численность студентов (входящая международная мобильность)	чел.	6	8	10	12	13	13
Численность студентов (исходящая международная мобильность)	чел.	3	5	7	11	15	15

• Показатели экономической устойчивости университета (мониторинговые показатели)

10. Доля доходов университета из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) университета	%	34,75	35,44	36,15	37,6	39,1	39,1
11. Доходы университета из всех источников на 1 НПП	тыс. руб.	942,977	1017,473	1097,853	1184,583	1278,165	1278,165

**Б. Дополнительные показатели**

13. Общее количество студентов, обучающихся по очной форме обучения,	тыс. чел.	1,366	1,366	1,366	1,366	1,366	1,366
из них по программам бакалавриата	тыс. чел.	0,987	0,987	0,987	0,987	0,987	0,987
14. Доля НПП высшей научной квалификации (кандидаты и доктора наук) в общей численности НПП в возрасте до 39 лет,	%	16	18	20	22	24	24
15. Доля направлений подготовки (специальностей), по которым обеспечена реализация основных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	%	20	30	40	50	60	60



---

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
КАФЕДРЫ СТРОИТЕЛЬНОЙ МЕХАНИКИ  
И КОНСТРУКЦИЙ  
на 2017 – 2022 г.**

---



АКАДЕМИЯ  
АРХИТЕКТУРЫ  
И ИСКУССТВ  
ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

кандидата на должность заведующего кафедрой  
**КУДИНОВА ОЛЕГА АЛЕКСАНДРОВИЧА**