

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
модуля университетской академической мобильности
«Психология управления личностными ресурсами»

1. **ФИО преподавателя, ученая степень, должность:** Лызь Наталья Александровна, доктор педагогических наук, профессор, зав. каф. ПиБЖ
Контактная информация (тел., e-mail): (8634)361586, nlyz@sfedu.ru
Эксакусто Татьяна Валентиновна, кандидат психологических наук, доцент
Контактная информация (тел., e-mail): 8(8634)361586, etv01@yandex.ru
2. **Структурное подразделение:** Институт компьютерных технологий и информационной безопасности
Кафедра: Психологии и безопасности жизнедеятельности, 236
3. **Общая трудоемкость:**
для очной формы: лекции – 36 часов, практические – 36 часов, самостоятельная работа студентов – 108 часов;
для очно-заочной формы: лекции – 12 часов, практические – 12 часов, самостоятельная работа студентов – 156 часов;
для заочной формы: лекции – 8 часов, практические – 8 часов, самостоятельная работа студентов – 164 часа
Форма отчетности: зачет
4. **Семестр реализации:**
для очной формы: 3 семестр;
для очно-заочной формы: 3 семестр;
для заочной формы: 5 триместр
5. **Целевая аудитория:** дисциплина может быть предложена студентам магистратуры всех направлений без ограничений.
6. **Количество обучающихся:** не менее 1 группы (25 человек)
7. **Цель изучения дисциплины:** познание, использование и развитие студентами собственных личностных ресурсов в процессе управления своей учебно-профессиональной деятельностью, управления собственным образованием, управления своей жизнью, управления своим профессиональным развитием, управления карьерой, общением и управления коллективом. Дисциплина ориентирована на развитие общекультурных и профессиональных **компетенций:** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; умений и навыков в управлении коллективом, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
8. **Содержание дисциплины**
Личностные ресурсы профессионального развития. Тенденции развития общества и цели профессионального образования. Образ компетентного

специалиста. Единство личностного и профессионального развития специалиста. Этапы, факторы, кризисы и противоречия профессионального становления. Факторы, механизмы и внутренние ресурсы личностно-профессионального саморазвития. Жизненные цели, образование и профессиональная самореализация. Личностные факторы профессионального и жизненного успеха.

Образование как средство личностно-профессионального развития.

Возможности системы образования для личностно-профессионального развития. Студент как субъект учебно-профессиональной деятельности. Роль мотивации и саморегуляции обучающихся в эффективности образования. Проектные, интерактивные, информационные, контекстные, личностно-развивающие образовательные технологии. Образование 1.0, 2.0. и 3.0. Единство образования, самообразования и саморазвития. Способы самопознания, самоопределения, саморазвития, проектирования профессионального будущего и планирования карьеры.

Психология межличностных отношений и делового общения. Специфика межличностных отношений. Общение: цели, средства и содержание. Затрудненное общение, типы коммуникативных барьеров. Средства и методы психологического воздействия в процессе общения. Технологии эффективной коммуникации. Виды делового общения. Принципы эффективного делового общения в трудовом коллективе. Личностные основы построения партнерских, доверительных, толерантных взаимоотношений.

Управление трудовым коллективом: организация и принятие решений.

Малая группа, коллектив, команда. Психологические явления в трудовом коллективе. Групповая сплоченность и генезис группы. Феноменология решения групповой задачи. Управление групповым процессом: лидерство и руководство. Процесс группового функционирования: межличностные отношения и социально-психологический климат. Групповые состояния и групповые эффекты. Создание эффективной профессиональной команды.

9. Дополнительная полезная информация

В результате изучения дисциплины слушатели смогут расширить представления о личностных механизмах и ресурсах своего профессионального развития, возможностях построения индивидуальной образовательной траектории; узнают об особенностях системы образования и ее возможности для личностно-профессионального развития, смогут научиться эффективно управлять своими личностными ресурсами в процессе образования и профессионального развития; узнают об эффективных коммуникативных приемах и технологиях в деловом общении, о приемах и методах управления групповыми процессами в трудовом/научно-техническом коллективе; смогут развить практические навыки ведения эффективной деловой беседы, переговоров, совещаний, навыки использования методов принятия группового решения.

Образовательные технологии: традиционные, характерные лекционно-семинарской форме обучения и инновационные (проектные, интерактивные) технологии. Лекции носят проблемный характер, поддержаны презентационными материалами. В процессе проведения семинаров используются дискуссионные, рефлексивные методы, элементы психологического тренинга, а также моделирование и разборы конкретных ситуаций / проблем.

Формы контроля: участие в групповой практической работе (собеседование, круглый стол, деловая игра), эссе, контрольная работа.