

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института философии и
социально-политических наук

Сердюкова Е.В.
(ФИО)

«22» сентября 2017 г.

**Программа вступительного экзамена в аспирантуру
по специальной дисциплине
«Философия, этика и религиоведение»**

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленности (профили)

09.00.01 Онтология и теория познания

09.00.03 История философии

09.00.08 Философия науки и техники

09.00.11 Социальная философия

09.00.13 Философская антропология, философия культуры

09.00.14 Философия религии и религиоведение

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения

очная

Составители:

Бакулов В.Д., д.ф.н., проф., рук. каф. философии и методологии науки, Иващук О.Ф., д.ф.н., проф.,
Силенко С.В. к.ф.н., доц., каф. философии и методологии науки, Кириллов А.А. к.ф.н., зав. каф.
социальной философии, Сердюкова Е.В., к.ф.н., доц. каф. социальной философии, Кондрашов
В.А., к.ф.н., доц. каф. теории культуры, этики и эстетики, Астапов С.Н., д.ф.н., проф., рук. каф.
философии и религиоведения

Программа утверждена на заседании

Ученого совета Института философии и
социально-политических наук

Протокол № 9 от 22 сентября 2017 г

Ростов-на-Дону, 2017

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний в аспирантуру разработана на кафедрах: философии и методологии науки, истории философии, социальной философии, философии религии и религиоведения, теории культуры, этики и эстетики Института философии и социально-политических наук Южного федерального университета в соответствии с ФГОС высшего образования и размещена на сайте ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».

Программа вступительного испытания (экзамена) соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Подготовка к экзамену предполагает актуализацию навыков самостоятельной работы с классическим философским наследием и с современными трудами, а также ясное понимание теоретико-методологических и мировоззренческих аспектов дисциплины. Вопросы формулируются достаточно широко, что дает испытуемому возможность наиболее полно продемонстрировать уровень подготовки.

Содержание основных разделов программы и, соответственно, примерный перечень вопросов составлены таким образом, чтобы установить, имеется ли у поступающего общее представление о данной научной дисциплине, о ее предмете, проблемах, понятиях (концептуальном аппарате), о методах, теориях, направлениях, представителях, событиях, об исторически сложившихся формах и школах, а также о ее роли в жизни человека и общества. Претенденту необходимо уметь давать объективную оценку идеям и теориям, выявлять их достоинства и недостатки, объяснять механизм воздействия на поведение людей, на различные сферы общественной жизни, правильно, концептуально формулировать вопросы и ответы, вести дискуссию корректно и аргументировано.

Цель вступительного испытания: установить, готов ли претендент освоить избранную программу аспирантуры, обладает ли он достаточным потенциалом для того, чтобы в дальнейшем провести исследование и выполнить квалификационную работу на соискание ученой степени.

Структура вступительного экзамена по специальной дисциплине и рекомендации поступающему в ИФиСПН ЮФУ на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Вступительный экзамен в аспирантуру проводится в устной форме по билетам. Билет включает два задания. Каждое задание предполагает развернутый ответ: изложение содержания вопроса во всех его аспектах, с указанием на проблемный характер вопроса в целом и каждой его части; формулирование и оценивание имеющихся в литературе точек зрения по данному вопросу.

При выполнении задания следует дать полный, правильный ответ, полно и правильно указать, и определить все признаки, основания, элементы, стадии развития явления, процесса, события, процедуры, задачи и их возможные последствия, полно и правильно использовать фамилии авторов и названия их работ, избегая неточностей и ошибок.

Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов.

Критерии оценки и требования к поступающему в аспирантуру

Критерий оценки	Требования к поступающему в аспирантуру
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - правильно использует фамилии авторов и названия их работ; - приводятся различные точки зрения;
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяет категориальный анализ; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - демонстрирует диапазон используемого информационного пространства;
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств; - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;

Ответ оценивается с учетом основных критериев и соответствия требованиям к поступающим в аспирантуру. Время для подготовки – 40 минут.

Раздел 1. Философия

История философии

Религиозно-философские системы древнего Востока.

Понятие восточной философии, ее особенности и специфика. Особенности философского наследия Индии. Периодизация истории индийской философии. Ведический комплекс. Текстуальная разнохарактерность и многослойность Упанишад. Школы индийской философии. Основные понятия: Брахман, Атман, майя, карма, сансара, мокша. Сопряжение религиозных и философских элементов в буддизме. Четыре Великие Истины Буддизма. Учение о сансаре. Особенности древнекитайского социума и мифологии. Культ первопредков и Неба. Древнейшие литературные памятники Китая «И цзин» («Книга перемен»), «Ши цзин» («Стихотворный канон»), «Шу цзин» («Канон предания»). Своеобразие перехода древнекитайской мысли от религиозно-мифологического комплекса к философской рефлексии. Этико-социальная доктрина Конфуция (551—479 гг. до н. э.).

Философия даосизма. Генезисные истоки даосской философии. «Дао дэ цзин» и «Чжуан-цзы» - канонические памятники даосской философии. Основные понятия даосской философии: Дао, Дэ, Увэй. Философская школа легизма («законничества»). Предметная ориентация легизма: общество, государство, закон.

Метафизика Платона и Аристотеля.

Формирование умозрительной метафизики. Платон (427-347 гг. до н. э.): жизнь и деятельность. Основание школы в Афинах (Академия). Сочинения Платона. Социальные и теоретические источники философии Платона. Понимание Платоном сущности и назначения философии. Учение Платона о бестелесных «видах» («идеях»). «Бытие» («идеи»), «небытие» («становление сущего») и мир чувственных вещей. Теологический характер учения Платона об идеях и его противоположность физическому детерминизму. Учение о чувственном мире как о промежуточной инстанции между миром бестелесных «видов» и миром «небытия». Учение Платона о знании. Теория «припоминания» как форма эпистемологического априоризма. Истинное познание как «припоминание». Учение о душе. Учение о государстве и воспитании. Понимание справедливости.

Аристотель (384-322 гг. до н. э.). Пребывание в школе Платона. Организация Аристотелем в Афинах собственной школы (Ликей). Аристотелевская классификация наук. Понятие 1-й и 2-й философии. Критика Аристотелем платоновской теории идей. Проблема первоначал. Учение о четырех причинах, «действительности» и «возможности». Учение о перводвигателе. Космология Аристотеля. Теория познания и логика как наука о доказательстве. Учение о душе. Общественно-политические и экономические воззрения Аристотеля. Этика Аристотеля. Учение о добродетели.

Философские течения эпохи эллинизма (стоицизм, эпикуреизм, скептицизм, неоплатонизм).

Социально-экономические и политические изменения в жизни народов восточного Средиземноморья в эпоху эллинизма. Мировоззренческие приоритеты эпохи эллинизма. Усиление интереса к вопросам этики. Главные школы эллинистической философии: скептицизм, эпикуреизм, стоицизм.

Скептицизм (IV - III вв. до н. э. и I в. до н. э. - II в. н. э.), его своеобразие. Пиррон (ок. 360-270 гг. до н. э.) - родоначальник греческого скептицизма. Счастье как цель. Философия как средство обретения счастья. Учение о равносильности всех противоположных утверждений и заповедь воздержания от всех суждений. Невозмутимость как следствие воздержания от суждений. Скептицизм в римскую эпоху. Секст-Эмпирик (II в. н. э.)

Эпикур и его школа. Цель философии и ее деление на физику, канонику и этику. Понимание свободы.

Стоическая философия. Зенон (340 - 265 гг. до н. э.) - основатель стоицизма. Периодизация стоицизма. Система философских наук в стоицизме: логика, физика и этика. Теория познания и логика стоицизма. Физика стоиков. Этика и идеал мудреца в стоицизме.

Неоплатонизм. Плотин (204-270 гг.), его жизнь и деятельность. «Эннеады». Цель философии по Плотину. Степени бытия. Понятия Единого, Ума, Души. Мистицизм Плотина. Путь восхождения к первоединому. Мистическое учение об экстазе.

Этические проблемы философии Порфирия (ок. 232-304 гг.). Ямвлих (ум. ок. 330 г.) и усиление религиозных и фантастических элементов неоплатонизма. Афинская школа неоплатонизма.

Основные проблемы средневековой схоластики (номинализм/реализм, теория двух истин, доказательство бытия Бога).

Понятие схоластики, её возникновение (Бозций, Эриугена), оформление (Дамиани, Абельяр), расцвет (Сигер, Фома) и завершение (Дунс Скот, У. Оккам). Номинализм: понятие, основные представители (Бозций, Росцеллин, Абельяр). Реализм: понятие, основные представители (Эриугена, Фома). Теория двух истин (Жильбер Порретанский, Шартрская школа, Сигер, Дунс Скот, У. Оккам). Доказательства бытия Бога (Ансельм, Фома).

Бэкон и Декарт как основоположники эмпиризма и рационализма.

Фр. Бэкон. Жизнь и сочинения. Идея и задачи «великого восстановления наук». Место и роль науки в «царстве человека». Гносеология Бэкона: суть нового сенсуализма, оформление субъект-объектной оппозиции в учении об «идолах». Познавательные способности: чувства и разум и специфика их действия. Методология Бэкона: суть нового эмпиризма, эксперимент и «отрицательная индукция». Место и роль Бэкона в истории западноевропейской философии и цивилизации.

Р. Декарт. Жизнь и сочинения. Гносеология Декарта: Поиск критерия истины и правильного метода познания. Правила метода и познавательные способности: интуиция и дедукция; радикальный антисенсуализм Декарта. Метафизика Декарта: процедура радикального сомнения и cogito как начало метафизики; природа «я» («мыслящей вещи») и выход за пределы «я» (доказательство бытия Бога). Дуализм и «психофизическая проблема». Место и роль Декарта в истории западноевропейской философии и цивилизации.

Теория познания И. Канта.

Структура книги «Критика чистого разума». Форма и содержание акта созерцания. Пространство и время как формы созерцания, как чувственные начала познания. Вещь в себе и явление. Понятие трансцендентальной логики. Суждение как результат подведения созерцания под соответствующее понятие. Таблица суждений. Логическая форма суждения. Категории: «чистота», «априоризм», второе начало познания, условие опыта. Дедукция категорий: наличный и возможный опыт. Единство апперцепций, сила продуктивного воображения, привнесение характеристик предметности в многообразие созерцаний. Опыт, разум, природа. Различие «феноменов» и «ноуменов». Схемы временности и время как форма внутреннего восприятия. Разум как формальный принцип функционирования рассудка. Идеи как чистые понятия разума, неизбежность иллюзии. Анализ попыток опредмечивания идей, их выражения в наличном опыте. Критика рациональной космологии и учение об антиномичности разума. Кант о доказательстве бытия Бога. Природа философского знания, история философии.

Идеалистическая и материалистическая концепция понимания истории (Гегель, Маркс).

Учение Гегеля об «объективном духе»: «действительно осуществленное» как «инобытие» духа. Государство, «абсолютное право», «всемирная история». Религиозность и нравственность. К. Маркс: естественно-исторический характер природы человека. Человек – природа, человек - общество. Идеальное. Историческое назначение капитала. Труд как процесс опредмечивания - распредмечивания и самоутверждения. Природа человеческой чувственности. Индивидуальное и общественное. Историко-материалистическое истолкование отчуждения труда.

Позитивизм (Конт, Милль, Мах, Венский кружок)

Творческая эволюция О. Конта. Представление о философии, задача «позитивной» философии, «позитивное». Современная наука как форма позитивного знания. Универсальный закон трех стадий интеллектуального развития, его истоки. Метафизическое и позитивное. «Условия торжества позитивной школы». Историческое развитие наук и зависимость одной науки от другой. Естественная неорганическая и органическая философия. Социальная философия: закона трех стадий, социальная динамика. Позитивное понимание этики: инстинкт к совместному проживанию, формирование представления о нравственном. Религия человечества. Милль и Конт: классификация наук, значение социологии, свобода индивида. Милль («Система логики»): первоначальные и выводимые истины. Логика как учение об обоснованности истин. Логика и психология, принцип ассоциативного мышления. Различие ощущения и его причины, предмета и мысли о нем. Различие тела и его качеств, духа и его содержания. «Дух» как ряд «сознательных состояний». Принцип единообразия природы, «тродукция». Законы природы: единственное сходство, единственное различие, сходство и различие, закон сопутствующих изменений, закон остающейся части причины. Науки о духе и науки о природе. Утилитаризм в этике: развитие нравственных понятий. Новая этика, взаимодействие личного и общественного. Э. Мах: представление о науке. Принцип экономии мышления. Учение об элементах мира. Роль памяти в организации временной непрерывности опыта. Логический позитивизм Венского кружка (М.Шлик, Р.Карнап, О.Нейрат и др.). Понимание структуры научного знания. Протокольные предложения, аналитическое и синтетическое. Проблема верификации и дискуссии по этой проблеме. Критика метафизики и проблема демаркации.

Русская философия в XX веке (Н.Бердяев, И.Ильин, С.Булгаков, П.Флоренский)

Система «всеединства» В.С. Соловьева, христианское религиозно - философское направление, система идеалистического консервативного гегельянства Б.Н. Чичерина.

Линия В.С. Соловьева, его прямые последователи по школе «всеединства». С.Н. Булгаков и о. Павел Флоренский как наиболее радикальное религиозное крыло русского Православия, критическое восприятие идеализма Гегеля. Работы «Философии хозяйства» и «Свете невечернем» как первый мощный философский синтез религии, философии и науки, модель совмещения православия и современности. «Конкретная метафизика» о. Павла Флоренского как освоение идеала цельного мировоззрения, включающего веру и разум, интуицию и рассудок, богословие и философию, науку и искусство.

Линия религиозной философии в России (вне школы «всеединства»). Н.А. Бердяев, идеи «легального марксизма», переход к Канту и идеализму, базирование религиозной философской позиции на идеях В.С. Соловьева «Философия свободы», создание экзистенциализма и персоналистской философии (с учетом идей Ф.М. Достоевского и К.Яспера).

Либеральная линия в русской религиозной философии. Ильин: оценка философии Гегеля, умозрительное системосозидание, холодная рассудочность, панлогизм. Работа «О сопротивлении злу силою» как социально-философское оправдание применению

вынужденного и разумного насилия. Человеческая личность в аспекте духовного (религиозного) опыта. Будущее России.

Проблема власти и знания в философии Фуко.

Специфика генеалогического этапа творчества Фуко (1970-е гг.). Анализ власти в работах «Надзирать и наказывать», первом томе «Истории сексуальности: Воля к знанию» и лекционных курсах «Рождение биополитики», «Психиатрическая власть». Понятие «власть-знание». Антирепрессивная гипотеза власти: позитивное осуществление власти и формирование субъекта. Политическая функция интеллектуала в отношении власти.

Литература:

1. Асмус В.Ф. Иммануил Кант. - М., 1972.
2. Асмус В.Ф. Платон. - М., 1983.
3. Богомолов А.С. Античная философия. -М., 1986.
4. Брамбо Р. Философы Древней Греции. - М., 2002.
5. Гайденко П.П. Владимир Соловьев и философия Серебряного века. -М., 2001.
6. Гайденко П.П. Философия Фихте и современность. -М., 1979.
7. Громов М.Н., Козлов Н.С. Русская философская мысль X-XVII веков.-М., 1990.
8. Гулыга А. Гегель. - М., 1970.
9. Гулыга А. Кант. - М., 1981.
10. Гулыга А. Немецкая классическая философия. - 2-е изд. - М.: Рольф, 2001.
11. Гулыга А.В. Русская идея и ее творцы. - М.: Соратник, 1995.
12. Дао и даосизм в Китае. - М., 1982.
13. Зеньковский В.В. История русской философии: В 4 т. -М., 2001.
14. Зеньковский В.В. Основы христианской философии. - М-1996.
15. История русской философии: Учеб. для вузов /Редкол.: МА. Маслил и др. - М., 2001.
16. Копплстон Ф. История средневековой философии. - М., 1997.
17. Копплстон Ф. История философии. Древняя Греция и Древний Рим. - М., 2003. - Т. 1-2.
18. Копплстон Ф. История философии. XX в. - М., 2002.
19. Кузнецов В.Н., Мееровский Б.В., Грязное А.Ф. Западноевропейская философия XVIII века. - М., 1986.
20. Лосев А.Ф. Владимир Соловьев и его время. - М., 1990.
21. Лосев А.Ф. Очерки античного символизма и мифологии. -М., 1993.
22. Лосский Н.О. История русской философии. - М., 1991.
23. Лукьянов А.Е. Лао-Цзы и Конфуций: Философия Дао. -М, 2000.
24. Лукьянов А.Е. Становление философии на Востоке. - М., 1989.
25. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. -М., 1979.
26. Момджян Х.Н. Французское Просвещение XVIII века. - М., 1983.
27. Ойзерман Т.И. Формирование философии марксизма. - М., 1972.
28. Радхакришнан С. Индийская философия: В 2 т. - М., 2001.
29. Соколов В.В. Введение в классическую философию. - М., 1999.
30. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII вв. - М., 1994.
31. Философия Гегеля и современность. - М., 1973.
32. Философия Канта и современность. - М., 1974.
33. Французская философия и эстетика XX века. - М., 1995.

Онтология и теория познания

Бытие и его основные формы. Понятие материи.

Способы постановки вопросов о бытии. Проблема критериев существования. Базовые понятия онтологии. Бытие как философская категория. Соотношение бытия и

реальности в различных философских концепциях. Бытие, существование, становление и исчезновение. Специфика категории бытия в религии, теологии и философских системах. Уровни и типы бытия. Бытие и материя. Формирование представлений о материи в истории философии. Эволюция материи и ее структурные уровни. Структура объективной реальности. Различение объективной и субъективной реальности. Иллюзорные образы бытия Компьютер и виртуальная реальность.

Проблема движения в истории философии. Движение как способ существования материи. Принципы классификации форм движения материи. Развитие и возникновение новых форм бытия. Развитие и диалектика. Закономерность и случайность. Понятие закона. Необходимость и случайность. Вероятностно-статистические законы и их детерминистская интерпретация. Динамические законы. Свобода и необходимость. Цель и целеполагание. Смена картин мира в истории науки и философии. Объективные и субъективные аспекты понимания пространства и времени. Пространство, время, материя. Развитие физических и философских представлений о пространстве и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Философский анализ гипотез развития Вселенной.

Философские учения о сознании.

Способы концептуализации сознания. Сознание как предмет гносеологической рефлексии. Сознание как парадоксальная реальность. Процедура объективации в описаниях сознания. Психологизм и антипсихологизм в трактовках сознания. Проблема генезиса сознания: основные подходы, понятия, концепции. Природно-биологические предпосылки становления сознания. Информационные процессы в биосфере и Космосе. Антропосоциогенез. Современные взгляды на движущие силы и этапы филогенетического становления сознания. Онтогенез сознания. Дилемма “преформизм-эпигенез” в понимании индивидуального и исторического развития сознания. Диалектика фило- и онтогенеза сознания.

Структура сознания. Общие представления о структуре сознания и его основных компонентах. Уровни сознания. Социокультурные образы сознания. Сознание и бессознательное. Природа бессознательного. Пути концептуализации бессознательного. Индивидуальное и коллективное бессознательное. Онтология бессознательного. Сущность самосознания. Сознание и самосознание. Самосознание и процесс социализации личности. Отношения “Я” и “Ты” в процессах самосознания и социализации. Объективная и субъективная реальность. Психофизическая проблема. Постановка и решение проблемы идеального в истории философии. Идеальность сознания.

Познание как предмет философии: единство объекта и субъекта, многообразие форм.

Познаваемость мира. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения. Границы познания и способы постановки вопросов о возможности познания. Категории субъекта и объекта познания. Противоречие между субъектом и объектом как главная движущая сила развития знания. Проблема соотношения личного и безличного знания. Эволюция самоописаний познающего субъекта. Проблема субъекта в постклассической гносеологии: концепции «смерти» субъекта; тематизация бессознательного, отчуждения, анонимности, телесности в понятии субъекта. Понятия субъекта познания в истории философии. Источники человеческого знания о мире. Дилемма «чувственное–рациональное». Виды чувственного познания.

Концепции истины. Классические модели истины: корреспондентская, семантическая, конвенциональная, априористская. Неклассические модели истины: когерентная, прагматическая, диалектико-материалистическая. Проблема критериев истины (логические, эмпирические, практические, теоретические и др.). Соотношение истины и мнения, истины и веры, истины и заблуждения, истины и познавательной

ошибки. Этические и эстетические компоненты в познании. Истина как процесс. Диалектика абсолютной и относительной истины в познании. Проблема критериев истины. Этические и эстетические компоненты в структуре современного знания.

Сущность творчества. Социокультурные детерминанты познания. Экзистенциальные детерминанты познавательной активности. Значение личного опыта и волевого творческого начала в когнитивном процессе. Проблема становления и развития творческих способностей познающей личности. Разнообразие мотивов философского творчества. Философская экстраполяция и ее границы.

Научное и антинаучное знание. Структура научного познания, его уровни и формы.

Проблема получения и обоснования нового знания. Природа дискурсивного знания. Уровни рефлексивной деятельности. Виды рациональности: понятие рациональности в естественных и гуманитарных науках. Философская рациональность. Специфика естественнонаучного и гуманитарного познания. Идеалы, нормы, стандарты и критерии рациональности. Типы и виды рациональности. Стратегии рациональности. Природа научного познания и его особенности. Рациональное знание и специфика научного познания. Проблема критериев научности. Эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни научного знания и их взаимодействие. Парадигма, исследовательская программа, научная картина мира – их гносеологический статус.

Типология вненаучных форм познания и их регулятивы. Виды вненаучного познания (обыденное, мистическое, художественное, эзотерическое, мифологическое). Разум и рациональность. Типологии концепций разума. Разум и рассудок. Роль практики в познании. Практика и опыт. Типологии практик: основания и критерии. Исторические формы связи материально-технической и общественно-политической практики с познавательной деятельностью. Противоречивый характер взаимоотношений практики и познания. Утилитаристские подходы к пониманию сущности познавательной деятельности. Определенность и распредмечивание. Практика и деятельность. Деятельность как чувственно-сверхчувственная реальность. Теоретико-деятельностный подход в познании.

Метод и методология. Классификация методов.

Метод и методология. Понятия «метод» и «методология». Метод как система принципов познания. Основные типы методов. Соотношение общенаучных и частных методов познания. Структура метода и механизм его функционирования. Правила, принципы и законы как основные регулятивы методологической работы. Становление философской методологии.

Понятие философской методологии. Философская методология как система предельных средств и методов философского постижения бытия. Предметно-содержательный, операциональный и аксиологический уровни философской методологии. Взаимосвязь принципов философии и законов формальной логики. Философия и общенаучные методы познания. Методологизм как этап и направление развития философии. Многообразие, типология и критерии философских методов. Рациональные и иррациональные аспекты философской методологии. Концептуальные презумпции классических программ философского метода. Умозрение, созерцание, рефлексия, интроспекция, медитация, интерпретация.

Специфика философии как всеобщего метода познания. Предпосылочные философские принципы познания. Принцип объективности. Принцип системности. Принцип историзма. Принцип диалектической противоречивости познания. Методология разных философских направлений – основные концепции.

Литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. - М., 2010

2. Иванов А.В., Миронов В.В. Университетские лекции по метафизике. М. 2004.
3. Кохановский В.П. Философия и методология науки. Ростов-на-Дону, 1999.
4. Лебедев С.А. Методы научного познания. Учебное пособие. М.: Альфа-М, 2014. – 272 с.
5. Лебедев С.А. Философия науки: общие проблемы: Учебное пособие. М.: Издательство Московского университета, 2012. – 336 с.
6. Лекторский В.А. Субъект, объект, познание. - М., 1980.
7. Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебник. М., Инфра-М, 2005.
8. Миронов В.В. Образы науки в современной культуре и философии. -М., 1997.
9. Основы философии: Учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей. Под ред. Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, (100 экз.) 2013. - 10 п.л.
10. Проблема сознания в современной западной философии. - М., 1989.
11. Солодухин О.А. Логика. Ростов-на-Дону, 2000.
12. Философия (под. ред. В.П.Кохановского, изд. 10.) - Ростов-на-Дону, Феникс, 2005.
13. Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2011.
14. Щедровицкий Г.П. Философия. Методология. Наука. - М., 1997

Социальная философия

Предмет и методы социальной философии. Дискуссия о предмете социальной философии в отечественной и зарубежной философской литературе. Социальная реальность как объект исследования в социальной философии. Природа социально-философского познания. Основные методы исследования общества в социальной философии.

Социальная философия и другие социальные науки в исследовании общества. Появление и становление социологии в XIX в. (О. Конт, Г. Спенсер). Истоки современной западной социологии (Э.Дюркгейм, М.Вебер). Основные направления изучения общества в современной западной социологии и социальной философии: функциональное направление в исследовании общества, теория конфликта, символический интеракционизм и теория обмена.

Исходные понятия изучения общества в современной западной социальной философии и социологии: социальное пространство, социальный порядок, социальная структура, конгломерат, группа, социальный институт, социализация, социальный контроль и др.

Сущность и происхождение общества. Общество и его структура. Функционирование общества. Социально-классовая структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Механизмы и формы социальной динамики. Деятельность как способ существования общественного человека.

Понятие этноса. Этническая структура общества. Взгляды Н. Бердяева на природу и специфику этнических отношений. Концепция Л. Гумилева о «кормящем ландшафте» и «вмещающем ландшафте», пассионарность и ее роль в образовании и развитии этносов. Центральные и периферийные этносы, маргинальные этносы и национальные меньшинства. Основные тенденции развития национальных отношений в современном мире.

Принципы исторической типологии обществ. Направленность исторического процесса и модели исторического прогресса. Историософия XX века. Актуальные проблемы историософии России.

Литература:

1. Алексеев П.В. Социальная философия. Учебное пособие. М.: МГУ, 2003
2. Барулин В.С. Социальная философия. [Текст]: учеб. для вузов в 2 ч. [Текст]:/ В.С. Барулин .-М.: Изд-во МГУ. 1994.
3. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М.: Academia, 1999.
4. Вебер М. Избранное. Образ общества. [Текст]: -М.: 1994.
5. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. М., 1995.
6. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. [Текст]: учеб. пособие. / В.Е. Кемеров.-М.: Аспект Пресс. 1996.
7. Крапивенский С.Э. Социальная философия. М.: ВЛАДОС. 2004.
8. Момджан К.Х. Введение в социальную философию. М.: Высшая школа. 1997.
9. Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология. М.: Academia, 1999.
10. Очерки социальной философии / Под ред. К. С. Пигрова. СПб., 1998.
11. Парсонс Т. Система современных обществ. [Текст]: монография. - М.: Аспект Пресс, 1997.
12. Социальная философия / Под ред. Н.В.Лавриненко. М., 2004.
13. Социальное знание и социальные изменения. Отв. ред. В.Г. Федотова. М.: 2001.
14. Тернер Дж. Структура социологической теории. М.: Прогресс, 1985.
15. Философия истории: Антология. М.: Аспект Пресс, 1995.
16. Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилологических специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2011.
17. Шин А.Л. Социальная философия. М.: 2003.

Раздел 2. Этика

Культурно-просветительская деятельность и гуманистический характер философско-этического учения софистов. Этический релятивизм софистов и его оценка. Борьба Сократа против этического релятивизма. Проблема добродетели и знания в рассуждениях Сократа. Суть его этического рационализма. Учение Платона об истинно существе бытия, дуализме души и тела, о бессмертии души и соответствии природы и свойств души с ее добродетелями. Этические выводы из его учения о бессмертии души. Социально-этическая концепция Платона как учение о благе государства и добродетелях составляющих его сословий. Учение Аристотеля о благе и блаженстве, о назначении человека, о добродетелях и способе их достижения. Учение Аристотеля о произвольных и произвольных действиях и проблема нравственной ответственности. Общая характеристика этической мысли эпохи эллинизма. Эпикурейство, стоицизм, скептицизм. Достижения и историческая ограниченность античной этики.

Этические проблемы в христианской теологии: Августин Блаженный - теомное обоснование морали. Фома Аквинский: учение о высшем благе и учение о добродетелях, состав и иерархия добродетелей; законы и поступки, божественное участие в нравственной жизни человека. Poleмика Эразма Роттердамского и Мартина Лютера по вопросам свободы воли и нравственной жизни человека.

Гуманизм и его нравственно-этическое содержание. Антропоцентризм и антиклерикальная направленность, критика христианского аскетизма и возвышение земной жизни человека в творчестве гуманистов.

Реформаторство и протестантизм как религиозная форма выражения духа Возрождения и обличения нравственного перерождения католической церкви. Принцип

«личной веры» и божественной «благодати», учение о предопределенности человеческой жизни. Критерий предопределенности к «вечной жизни» и реабилитация активно-деятельного начала в мирской жизни человека.

Натурализм и механистический антропологизм основания социально-этических учений Нового времени. Учение Гоббса о «человеческой природе» и представлениях о добре и зле. Учение Спинозы о свободе как познанной необходимости своей собственной природы. Основы социально-этической концепции французских материалистов XVIII века. Критика ими религиозного учения о морали, идеалистического морализаторства и проблема свобода воли. Учение о добродетели и ее критериях. Роль законодательства и «формы правления», просвещения и воспитания в нравственной жизни общества и человека. Теория «разумного эгоизма».

Социально-историческая обусловленность кантовской философии практического разума. Обоснование Кантом автономии морали. Критика им натуралистических представлений о природе морали и всех разновидностей гетерономной этики.

Учение Канта о долге, доброй воле и добродетели. Категорический императив Канта как выражение гуманистического идеала и безусловности нравственного долженствования. Обоснование Кантом человеческой свободы.

Априоризм, формализм и ригоризм кантовской этики.

Этическая «максима» Гегеля («всё действительное – разумно...») и ее интерпретации.

Аналитическая традиция в этике и ее разновидности (интуитивизм Дж. Мура, эмотивизм А. Айера и др.). Анализ морального языка и утеря предметности этического рассуждения. Аналитическая этика как философская критика моральной демагогии.

Радикальный моральный нигилизм Ф. Ницше, его концепция «переоценки всех ценностей». Критика им христианского учения о морали и социалистических доктрин. Обоснование им ценности принципа индивидуализма в морали.

Фрейдистская концепция человека и морали. Открытие Фрейдом бессознательного как основы человеческой активности, и разрушение традиционно философского образа человека как разумного существа.

Экзистенциализм как этически ориентированное философское направление. Проблема подлинного и неподлинного бытия. Укорененность подлинного бытия в пространстве индивидуально-ответственного действия (пограничные ситуации, обреченность на свободу, смерть как способ осознания уникальности и др.) Проблема свободы, морального выбора и ответственности в экзистенциализме. Антиконформистский социальный подтекст экзистенциализма.

Определение морали как основополагающая проблема философской этики.

Мораль как способ практически-духовного освоения человеком действительности, форма духовного производства общественного человека и сфера духовной культуры.

Социально-историческая природа морали и ее назначение. Природа и источник нравственных ценностей и требований.

Мораль - особый способ социальной регуляции общественных отношений. Проблема специфики нравственного регулирования поведения. Моральное и правовое регулирование поведения человека. Многообразие способов мотивации поведения человека и специфика моральной мотивации. Многофункциональность морали - выражение многообразия потребностей общественного развития и универсальности человека.

Моральное сознание и его структура. Особенности отражения действительности в моральном сознании. Природа моральных требований и ценностей. Ценность как основание морального требования, требование как выражение моральной ценности.

Основные элементы структуры морального сознания в их историческом становлении.

Детерминизм и индетерминизм, фатализм и волюнтаризм - исторические формы решения проблем моральной свободы. Нравственная необходимость - форма выражения социально-исторической необходимости. Нравственная свобода как осознание и реализация моральной необходимости. Объективные и субъективные предпосылки и факторы моральной свободы.

Моральный выбор - форма проявления нравственной свободы и ответственности личности. Цели и средства, намерения и результат. Проблема целесообразности и эффективности морального выбора.

Нравственная деятельность - природа и специфика. Понятие моральной деятельности в этике. Действия-операции и действия-поступки: их различие, определение понятий «поступок» и «поведение» в этике. Моральный поступок и его структура в этическом анализе. Факторы моральной оценки поступка и проблема ее объективности.

Проблема взаимодействия художественного творчества и нравственного совершенствования человека. Классическое искусство и идеал истины, добра и красоты. Современное искусство и разрушение идеалов. Проблема добра и зла, справедливости, моральной ответственности в пространстве художественного творчества. Проблема цензуры в искусстве.

Литература:

1. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика, - М.: 1998
2. Гусейнов А.А. Великие пророки и мыслители. Нравственные учения от Моисея до наших дней. М.- 2009.
3. Дробницкий О.Г. Моральная философия. Избранные труды, - М.: 2002
4. Золотухина-Аболина Е.В. Современная этика. Учебное пособие для вузов // Москва - Ростов-на-Дону : МарТ, 2003.
5. Кондрашов В.А. Этика: история и теория // Кондрашов В.А., Чичина Е.А. Этика. Эстетика,- Ростов-на-Дону: 2004
6. Этика. Учебник // под ред. А.А.Гусейнова и Е.Л. Дубко. – М.: Гардарики, 2000.
7. Гусейнов А.А., Иррилиц Г. Краткая история этики, - М.: Мысль, 1987.

Раздел 3. Религиоведение

Религия как целостное единство религиозного сознания, религиозной деятельности, религиозных отношений, религиозных институтов и организаций. Основные элементы религии: представления (концептуальный элемент), культ, чувства. Компенсаторная, регулятивная, мировоззренческая, интегративная, коммуникативная, организационная функции религии.

Натуралистическая теория происхождения религии М.Мюллера. Теория прамотеизма В.Шмидта. Анализ подходов к происхождению религии: эволюционный (Э. Тайлор, Дж. Фрэзер, Г. Спенсер, Робертсон-Смит), функциональный (Э. Дюркгейм, Б. Малиновский, Ж. Дюмезиль), структуралистский (К. Леви-Стросс), психоаналитический (З. Фрейд, К.Г. Юнг), феноменологический (М. Элиаде).

Значение типологии религий для религиоведения. Проблема оснований типологии (типологизирующих признаков). Философско-идеалистическая типология Г.В.Ф. Гегеля. Культурно-антропологическая типология Э.Б. Тайлора. Историческая типология С.А. Токарева.

Никео-Константинопольский Символ веры как основа христианской догматики. Причины разделения восточного и западного христианства. Православие: особенности

догматики и культа. Организационная структура православия. Автокефалия и автономия православных церквей в современном мире.

Католицизм: специфика догматики, культа, организации. Унии католичества с восточными христианскими церквами. Социальная доктрина католицизма и роль Ватикана в современном мире.

Реформационное движение в Западной Европе и протестантизм. Отличительные особенности раннего протестантизма (англиканства, лютеранства, кальвинизма). Основные деноминации позднего протестантизма: баптизм, адвентизм, пятидесятничество. Протестантизм в истории России.

Основные вероучительные тексты ислама. Пять принципов мусульманской веры: единобожие, вера в ангелов, священные книги, пороков, Судный день и загробную жизнь. Пять столпов ислама: исповедание единобожия, ежедневная пятикратная молитва, религиозный налог, пост, паломничество в Мекку. Шариат.

Культурный ареал распространения ислама. Суннизм как наиболее многочисленное направление в исламе; суннитские мазхабы. Салафизм (ваххабизм). Шиизм и его секты. Суфизм – мистическое учение мусульман.

Основные принципы учения Будды. Разделение буддизма на два основных течения: хинаяна и махаяна, главные отличия между ними. Ваджраяна - буддийский тантризм. Чань-буддизм, его происхождение, основные принципы, особенности религиозной практики. Буддизм в Тибете: космология, пантеон, жертвоприношения и жречество. Основные школы тибетского буддизма. Буддизм в России.

Феномен нетрадиционной религиозности в современном обществе. Типология нетрадиционных религий. Соединение христианства и элементов восточных религий в вероучении и культе «неохристианских церквей». Неоориенталистские культы как модернизированные и вестернизированные варианты индуизма и буддизма. Сайнтологические религии как сочетание науки и мифов, психотерапии и магии. Синтез древней магии и антихристианских идей в современном оккультизме.

Литература:

1. Астапов С.Н., Бурлуцкая Е.В., Бурлуцкий А.Н. История религий. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014.
2. Васильев Л.С. История религий Востока. – Ростов н/Д.: Феникс, 1999 или любое более позднее издание.
3. Кимелев Ю.А. Философия религии: Систематический очерк. – М.: Изд. дом «Nota Bene», 1998.
4. Основы религиоведения / Учебник под ред. И.Н. Яблокова. – 3-е изд. - М.: Высшая школа, 2001 или любое более позднее издание.
5. Пивоваров Д.В. Философия религии. Курс лекций. [Электронный ресурс]. – [URL: http://humanities.edu.ru/db/msg/46694](http://humanities.edu.ru/db/msg/46694)
6. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. – М.: Республика, 2005.
7. Яблоков И.Н. Основы теоретического религиоведения. – М.: Космополис, 1994.

Вопросы к вступительному экзамену в аспирантуру по специальной дисциплине «Философия, этика и религиоведение»

1. Религиозно-философские системы древнего Востока.
2. Метафизика Платона и Аристотеля.
3. Философские течения эпохи эллинизма (стоики, эпикуреизм, скептицизм, неоплатонизм).
4. Основные проблемы средневековой схоластики (номинализм/реализм, теория двух истин, доказательство бытия Бога).
5. Бекон и Декарт как основоположники новоевропейского эмпиризма и рационализма.
6. Теория познания И. Канта.
7. Идеалистическая и материалистическая концепции истории (Гегель и Маркс).
8. Позитивизм в философии XIX-XX веков: главные этапы и представители (Конт, Дж. Ст. Милль, Мах, Венский кружок).
9. Русская философия в XX веке (Н.Бердяев, И.Ильин, С.Булгаков, П.Флоренский)
10. Проблема власти и знания в философии Фуко.
11. Бытие и его основные формы. Понятие материи
12. Философские учения о сознании.
13. Познание как предмет философии: единство объекта и субъекта, многообразие форм.
14. Научное и антинаучное знание. Структура научного познания, его уровни и формы.
15. Метод и методология. Классификация методов.
16. Сущность и происхождение общества
17. Становление классической социологии (Э.Дюркгейм, М.Вебер).
18. Основные направления исследования общества в современной социальной философии и социологии.
19. Функционирование общества. Механизм и формы социальной динамики
20. Социальная стратификация и социальная мобильность
21. Этические учения в античной культуре
22. Этическая культура европейского средневековья
23. Этические идеи в новоевропейской классической философии
24. Отражение в этике кризиса европейской культуры 19 -20 веков
25. Социальное назначение, функции и специфика морали.
26. Моральное сознание и его характеристики.
27. Нравственная необходимость и моральная свобода.
28. Моральный выбор: цели и средства
29. Моральная деятельность и её оценка.
30. Нравственная проблематика в художественном творчестве (литературе, театральном искусстве, кино - по выбору экзаменуемого)
31. Религия как система: структура и функции.
32. Основные концепции происхождения религии.
33. Типология религий.
34. Православие как направление в христианстве.
35. Католицизм как направление в христианстве.
36. Протестантизм как направление в христианстве.
37. Основы мусульманского вероучения и культа.
38. Основные направления ислама.
39. Буддизм: основные направления, специфика их вероучения и культовой деятельности.
40. Новые религиозные движения: специфика религиозного сознания и организации.