

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Южный федеральный университет»
Академия архитектуры и искусств

АННОТАЦИЯ

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями).
Изобразительное искусство и черчение»**

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ
(академический)

Форма обучения
очная

Ростов-на-Дону
2017

1. Общая характеристика:

Квалификация (степень): бакалавр

Срок обучения: 5 лет

Формы обучения: очная

Язык, на котором ведется обучение: русский

Трудоемкость программы: равна 300 зачетным единицам (кредитам). Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

2. Описание образовательной программы:

Цель образовательной программы «Педагогическое образование (с двумя профилями). Изобразительное искусство и черчение»:

Сформировать у студентов профессиональные знания, умения навыки педагогической деятельности, а также формирование общекультурных и специальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, образовательным стандартом высшего образования ЮФУ, профессиональными образовательными стандартами.

Отличительные характеристики:

Целеполагающей задачей предлагаемой образовательной программы является сохранение и воспроизводство духовно-нравственного, интеллектуального и профессионального творческого потенциала педагогических кадров в области изобразительного искусства и черчения, имеющих ценностно-смысловые установки на осуществление качественного образования мирового уровня, сохранение, воспроизводство и дальнейшее развитие традиций отечественной академической школы рисунка и живописи, инженерного и архитектурного черчения.

Уникальность программы состоит в сочетании художественной подготовки, базирующейся на традициях отечественной академической школы рисунка, живописи и декоративно-прикладного искусства, с востребованной в настоящее время подготовкой в области инженерного и архитектурно-строительного черчения, макетирования и геометрического моделирования пространственных объектов.

Миссия образовательной программы

Подготовка высококвалифицированного бакалавра, творчески мыслящего, адаптированного к изменяющимся условиям и востребованного на рынке труда, соответствующего гуманистическим запросам общества.

Подходы к обучению:

Сочетают перспективные методики освоения дисциплин с использованием традиционных и творчески-ориентированных образовательных технологий:

А. *Классические:* 1) лекционные занятия с использованием мульти-медиа презентаций, с проведением блиц-тестирования или блиц-опроса. 2) Практические занятия: в мастерских по рисунку, живописи, печатной графике, батику; в компьютерных классах с использованием современных информационных технологий, в учебных классах с использованием чертежных инструментов и т.п. 3) Практики производственные (педагогические в школе и в летний период); учебные практики: пленэрные (выездные), музейные (культурно-просветительские).

Б. *Интерактивные технологии:* беседы, коллоквиумы, диспуты, презентации.

В. *Элементы дистанционного обучения, консультирования.*

Г. *Инновационные технологии:* метод кейсов. Сжатые кейсы предназначены для разбора непосредственно на занятии и подразумевают общую дискуссию. Полные кейсы предназначены для командной работы в течение нескольких дней и обычно подразумевают командное выступление для презентации своего решения.

Д. *Самостоятельная работа:* теоретическая – изучение лекционных курсов, учебной и научной литературы, знакомство с художественной литературой, соответствующей изучаемому разделу истории искусства; практическая – домашняя работа по рисунку, живописи, композиции; выполнение набросков; научная - подготовка докладов на научные конференции, написание тезисов, статей, оформление презентаций и т.п.

3. Аннотация программ практик:

Образовательной программой прикладного бакалавриата направления 44.03.05 «Педагогическое образование» по 2 профилям «Изобразительное искусство и черчение» предусмотрены учебные (пленэрная, ознакомительная музейная практика) и производственные практики (педагогические и преддипломная практика). Практики – это вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебные практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах ААИ ЮФУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Производственные практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Образовательной программой прикладного бакалавра направления 44.03.05 «Педагогическое образование» по 2 профилям «Изобразительное искусство и черчение» представлены к реализации следующие виды практик:

Учебные практики:

а) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Пленэрная практика (выездная) – 1 и 2 курсы, 3 и 4 семестры (по 4 недели);

б) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Музейная практика (стационарная) – 3 курс, 6 семестр (2 недели).

Производственные практики:

а) Педагогическая практика – 3 курс, 6 семестр (2 недели); 4 курс, 8 семестр (4 недели);

б) Преддипломная практика – 5 курс, 10 семестр (4 недели).

В рамках научно-исследовательской работы осуществляется введение в проектную деятельность, выполняется проектный модуль (1-6 семестры) и осуществляется их апробация в процессе проектной практики (7 семестр).

Пленэрная практика развивает и закрепляет профессиональные знания и мастерство живописи на открытом воздухе; развивает остроту восприятия и передачу цвето-тоновых и свето-теневых нюансов природной среды; формирует знания об особенностях природного колорита в различных климатических зонах.

Ознакомительная музейная практика предназначена для закрепления знаний по истории зарубежного и отечественного изобразительного искусства, являясь разновидностью культурно-просветительской практики, она формирует универсальные и специально-профессиональные компетенции.

Педагогическая практика необходима для закрепления знаний и умений, приобретенных в результате освоения теоретических курсов, она способствует профессионально-практической подготовке и способствует комплексному формированию

общефессиональных, профессиональных и профессионально-прикладных компетенций обучающихся.

Преддипломная практика позволяет суммировать, обобщить приобретенные за годы обучения знания и навыки.

4. Результаты освоения программы:

Выпускники, освоившие программу 44.03.05 «Педагогическое образование» по 2 профилям «Изобразительное искусство и черчение» с присвоением квалификации «прикладной бакалавр», ориентированы на выполнение и реализацию следующих видов профессиональной деятельности:

педагогическая;
проектная;
культурно-просветительская.

В результате освоения образовательной программы выпускники приобретают следующие компетенции:

универсальные:

способность использовать социально-гуманитарные знания, культуру мышления, системный подход и критический анализ при формировании мировоззренческой и гражданской позиции (УК-1);

способность аргументированно, логически верно и содержательно строить устную и письменную речь, демонстрируя личную и профессиональную культуру, владеть русским и иностранным языками для решения коммуникативных задач во всех сферах общения (УК-2);

способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (УК-3);

способность к саморазвитию и самосовершенствованию, проявлению творческого подхода, готовность к повышению своей квалификации и мастерства (УК-4);

способность использовать экономические и правовые знания в профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

способность соблюдать принципы и нормы толерантного отношения к носителям разных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов в многонациональном и поликонфессиональном обществе (УК-6);

способность поддерживать уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, создавать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-7).

общефессиональные:

способность применять междисциплинарные знания для решения профессиональных задач с учётом смежных областей науки и практики (ОПК-1);

способность осуществлять проектную деятельность в профессиональной сфере (ОПК-2);

способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

способность сознавать социальную значимость профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-4);

способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами и принципами профессиональной этики (ОПК-5);

способность осуществлять обучение, воспитание, развитие и психолого-педагогическое сопровождение с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

(социальных, возрастных, психофизиологических), в том числе их особых образовательных потребностей (ОПК-6);

способность осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса, реализации программ основного и дополнительного образования (ОПК-7);

готовность осуществлять охрану жизни и здоровья обучающихся с учетом рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства (ОПК-8);

способность организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательного процесса (ОПК-9).

профессиональные:

педагогическая деятельность

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-6);

проектная деятельность:

способность проектировать образовательные программы (ПК-7);

способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-8);

способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-9);

научно-исследовательская деятельность:

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для поставки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-10);

способность руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-11);

культурно-просветительская деятельность:

способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-12);

способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-13);

специальные:

владение теоретическими основами изобразительного, декоративно-прикладного искусства, начертательной геометрии и черчения (СК-1);

владение практическими навыками выполнения в разных техниках работ в области изобразительного искусства (СК-2);

владение основами реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека (СК-3);

владение практическими навыками выполнения работ в области декоративно-прикладного искусства (СК-4);

владение практическими навыками моделирования и выполнения технических и архитектурно-строительных чертежей средствами традиционной и компьютерной графики (СК-5).

5. Трудоустройство выпускников.

Выпускники, завершившие обучение по образовательной программе прикладного бакалавриата направления 44.03.05 «Педагогическое образование» по 2 профилям «Изобразительное искусство и черчение» могут быть трудоустроены вузы и колледжи архитектурно-строительного и технического профиля для преподавания дисциплин «Изобразительное искусство», «Искусство», «Черчение» в общеобразовательные и художественные школы, довузовские и вузовские структуры дополнительного образования, детские центры и клубы, культурно-просветительские учреждения, частные образовательные структуры. Процент трудоустройства выпускников по специальности составляет 90%.

Составитель: Руководитель образовательной
Программы прикладного бакалавриата по направлению
44.03.05 «Педагогическое образование» по 2 профилям
«Изобразительное искусство и черчение»,
д.т.н., профессор



О.Т.Иевлева