

**Образовательная программа прикладного бакалавриата  
по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (Математика)**

**Уровень подготовки:** бакалавриат

**Руководитель образовательной программы:**

**Структурное подразделение:**

Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича

**Язык обучения:** русский

**Срок обучения:** 4 года

**Стоимость обучения:**

88 000 рублей в год

**Требования к поступающим:**

- Документ о среднем полном образовании;
- Минимальные баллы ЕГЭ:  
русский язык /60  
обществознание / 55  
математика /50



**Пыркوف Вячеслав  
Евгеньевич,**

канд. пед. наук, доцент  
кафедры теории и методики  
математического образования,

**e-mail:** vepyrkov@sfedu.ru  
**тел.** 89885442552

**Преимущества обучения на программе:**

- практико-ориентированность обучения, большое количество производственных практик;
- гибкая система курсов по выбору и возможность построения индивидуального маршрута обучения;
- инновационные технологии обучения;
- возможность продолжения обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Учебная деятельность**

**Обязательные дисциплины:**

Математический модуль (алгебра, геометрия, математический анализ и др.)

Программирование и ИТ

Психолого-педагогический модуль

Языково-гуманитарный модуль

Экономико-правовой модуль

Модуль проектной деятельности

**Специальные дисциплины:**

Современные технологии обучения

Методика обучения математики История математики

Элементарная математика

**Научная  
деятельность**

**Проекты:**

Актуальные проблемы теории и методики математического образования

История отечественного школьного математического образования

**Лаборатории:**

Инновационные средства обучения математике

Нестандартные методы решения математических задач

Дополнительное математическое образование

Популяризация математического образования

**Ведущие преподаватели:**



**Полякова**

**Татьяна**

**Сергеевна,**

д.п.н., профессор  
кафедры теории  
и методики  
математического  
образования

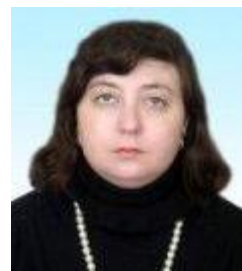


**Князева**

**Лариса**

**Евгеньевна,**

к.п.н., доцент  
кафедры теории  
и методики  
математического  
образования



**Жмурова**

**Ирина**

**Юньевна,**

к.п.н., доцент  
кафедры теории  
и методики  
математического  
образования

**Структура учебного плана прикладного бакалавриата по направлению  
44.03.01 Педагогическое образование (Математика)**

Курс/ семестр	ЗЕТ	Модули и зачетные единицы																
1 осень	30	Математика						IT		Гуманитарный блок						П		
2 весна	30	Математика						Гуманитарный блок		Проект	Практика							
II 3 осень	30	Математика						Методики обучения	Экономико- правовой блок		Гуманитарный блок						Проект	
4 весна	30	Математика		Методики обучения		Гуманитарный блок						П	Практика					
III 5 осень	30	Математика		Методики обучения		История математики		Гуманитарный блок		П	Практика							
6 весна	30	Математика						Методики обучения		Гуманитарный блок		П	Практика					
IV 7 осень	30	Математика						Методики обучения		ГБ	Практика							
8 весна	30	Математика						Методика обучения		Практика	Государственная итоговая аттестация							

Примечание: один блок обычно состоит из нескольких дисциплин

**Основные компетенции выпускника программы:**

Владение методами решения задач элементарной и высшей математики, теорией и методикой математического образования  
Умение проектировать и реализовывать образовательные программы по математике  
Готовность использовать современные технологии и средства обучения  
Навыки обучения, воспитания, развития и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей

**Учебные практики:**

- по методике дополнительного математического образования;
- по математике и методике обучения математике;
- по информационным технологиям.

**Производственные практики:**

- летняя педагогическая практика;
- культурно-просветительская практика;
- педагогическая практика в 5-6, 7-9 и 10-11 классах.

**Базы практик:** государственные общеобразовательные школы г.Ростова-на-Дону различной профильной направленности, учреждения дополнительного образования, «Лабораториум» и др.

**Профессиональные перспективы молодых специалистов:**

После окончания бакалавриата более 90% выпускников становятся преподавателями школ и образовательных центров, при этом, около 70% продолжают свое обучение в заочной магистратуре по направлению «Математическое образование». Остальные работают методистами в образовательных учреждениях, педагогами дополнительного образования, в социальной сфере и сфере связей с общественностью, корпоративных отделах по обучению персонала и др.