

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Архипенко Н.А.
«15» ноября 2016



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Ростов-на-Дону – 2016

ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ (английский, немецкий, французский, испанский)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель вступительного испытания – оценить навыки владения иностранным языком абитуриента в рамках базовой программы средней общеобразовательной школы. Проверяется коммуникативная компетенция абитуриентов, в частности: владение лексическим минимумом изучаемого языка, знание грамматики, навыки перевода со словарем и просмотрового чтения, а также навыки элементарной коммуникации.

Основная задача вступительного испытания – оценка уровня знаний абитуриентов по дисциплине «иностранный язык», определяющей общепрофессиональную подготовку абитуриентов.

Экзамен состоит из следующих этапов:

1. Письменный перевод адаптированного текста с иностранного языка на русский язык со словарем. Объем текста – 550 - 600 печатных знаков. Время выполнения – 20 мин.
2. Просмотровое чтение адаптированного текста без словаря. Проверка понимания прочитанного осуществляется посредством выбора правильных ответов на вопросы и утверждения. Объем текста – 1000 – 1200 печатных знаков. Время выполнения – 10 мин.
3. Использование основных лексико-грамматических единиц в контексте. Проверка корректности использования осуществляется посредством выбора правильных вариантов в рамках одной оппозиции. Объем материала – 40 предложений. Время выполнения – 20 мин.
4. Владение навыками общения. Проверка осуществляется заполнением пропущенных реплик подходящими по смыслу словами, словосочетаниями из списка приведенных, либо ответами на вопросы. Объем – 15-20 диалогических реплик. Время выполнения – 10 мин.

Задания выполняются на листе письменного ответа (раздел 1) и на специальном вкладыше (разделы 2,3,4). На специальном вкладыше поступающий должен обвести нужную букву (А,В,С или D).

Каждое задание сопровождается подробными инструкциями, написанными на русском языке с целью облегчения понимания задания и более четкого его выполнения.

Абитуриенты должны принести на экзамен иностранно-русский словарь.

Английский язык

Лексический материал

1. 2300 слов для рецептивного усвоения;
800 слов для продуктивного усвоения.
2. Словообразовательные средства для овладения и расширения потенциального словаря:
 - а) производные слова (аффиксация):
 - суффиксы существительных: -er, -or, -ity, -ing, -ness, -tion, -sion, -ism, -ment;
 - приставки и суффиксы прилагательных: -ful, -less, in-, im-, un-, dis-, -y, -al, -ic, -able (-ible);
 - приставки и суффиксы глаголов: mis-, re-, dis-, over-, -ize (-ise), -en;
 - суффикс наречий -ly;
 - суффикс порядковых числительных -th.

- b) Слова английского языка, сходные по звучанию, написанию и значению со словами русского или родного языков: production, culture, ecology.
- c) Конверсия (образование имен существительных от глаголов): to work – his work, to offer – an offer.

Грамматический материал

1. Морфология

Имя существительное: его основные функции в предложении, имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения.

Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей. Употребление существительных без артикля.

Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, no, every.

Глагол: понятие глагола связки. Модальные глаголы, их эквиваленты. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple, Present, Past Continuous, Present, Past Perfect, Future in the Past; глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем после союзов времени и условия. Глаголы в страдательном залоге. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родной язык.

Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing с различением их функций.

2. Синтаксис

Простые нераспространенные и распространенные предложения. Утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные предложения.

Порядок слов.

Безличные предложения.

Предложения с оборотом there is / are.

Сложносочиненные предложения: союзные и бессоюзные.

Сложноподчиненные предложения с придаточными: причины, следствия, цели, времени, места, условия, уступки, определительными.

Понятие согласования времен. Прямая и косвенная речь.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Лексический материал

Общий объем составляет примерно 1700 слов и словосочетаний. В лексический минимум входит общеупотребительная (бытовая) лексика, лексика страноведческого характера, интернациональная лексика, слова со сходным и противоположным значением.

Словообразование: слова, образованные от известных корней с помощью аффиксов: суффиксов имен существительных –er, -ler, -e, -ung, -heit, -keit, -tion, -chen, -lein; имен прилагательных –ig, -isch, -los, -lich, -haft, -bar, -sam; порядковых числительных –te, -ste; отделяемых префиксов глаголов an-, ab-, aus-, auf-, bei-, ein-, mit-, nach-, zu-, hin-, her- и др., неотделяемых префиксов глаголов be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß-, а также все слова, образованные путем словосочетания (сложные слова).

Владение коммуникативными навыками в пределах бытовой и страноведческой тематики: моя семья; автобиография; мой рабочий день; проведение свободного времени

(посещение театра, кино, концерта, выставки, хобби); мой друг (подруга); книги в моей жизни, моя любимая книга; охрана окружающей среды; мой родной город и школа, в которой я учился; Германия; столица Германии Берлин; крупные города Германии и их достопримечательности; знаменитые немецкие писатели/поэты; знаменитые немецкие художники и композиторы; немецкоговорящие страны (Швейцария, Австрия, Люксембург, Лихтенштейн); моя Родина Россия; столица России Москва.

Грамматический материал

Морфология. склонение и употребление имен существительных в различных падежах. Образование множественного числа существительных. Определение рода существительного по суффиксу.

Артикль. Употребление определенного артикля. Употребление неопределенного артикля. Употребление нулевого артикля. Склонение артикля в единственном и во множественном числе.

Имя прилагательное. Употребление прилагательных в краткой и полной формах. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных. Склонение прилагательных.

Наречие. Степени сравнения наречий.

Предлоги. Употребление предлогов, требующих дательного, винительного, родительного падежей. Употребление предлогов с двойным управлением: дательный и винительный падеж.

Местоимения. Употребление личных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах. Склонение и употребление указательных местоимений, притяжательных местоимений, вопросительных местоимений *wer, was*. Употребление местоимений *man* и *es*. Отрицательные местоимения. Возвратное местоимение *sich*, его склонение и употребление.

Образование и употребление местоименных наречий.

Глагол. Признаки и значения личных форм глагола: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I в Aktiv и Passiv. Признаки и значение неличных форм глагола: Infinitiv, Partizip I, Partizip II.

Синтаксис. Употребление предложений с прямым и обратным порядком слов. Употребление утвердительных предложений, отрицательных, побудительных (повелительных), вопросительных с вопросительными словами и без них. Типы сказуемых и употребление предложений с составным именным сказуемым и составным глагольным сказуемым. Инфинитивные группы. Инфинитивные обороты: *um + zu + Infinitiv, anstatt (statt) + zu + Infinitiv*. Употребление инфинитива с частицей *zu* и без нее, конструкция *haben / sein + zu + Infinitiv*. Употребление сложносочиненных предложений с союзами *und, oder, aber, denn, deshalb*, а также с парными союзами *nicht nur..., sondern auch...; sowohl ..., als auch...; entweder ... oder ...; bald ..., bald ...; teils ... teils ...; weder... noch...*. Употребление сложноподчиненных предложений с придаточными дополнительными, определительными и обстоятельственными - времени, места, причины, условия, цели, следствия, сравнения. Признаки и распознавание в предложении распространенного определения, конструкции причастие I с предшествующей частицей *zu* в качестве определения, обособленных причастных оборотов. Употребление форм Konjunktiv в вежливом обращении.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Грамматический материал

Поступающие должны знать и понимать простые предложения с глагольным и именным сказуемым. Использование глагола être в качестве связки. Использование вопросительного предложения с оборотом est-ce que, с вопросительными словами и без них. Использование отрицательного предложения с отрицательными частицами ne...pas, ne...rien, ne...jamais. Узнавать и правильно переводить времена: Présent de l'Indicatif, Passé composé, Futur simple, Futur immédiat, Passé immédiat, Imparfait глаголов 1,2,3 групп. Возвратные глаголы. Impératif (повелительное наклонение), Plus-que-parfait, Forme passive, Conditionnel Présent; неличные формы глаголов: Gérondif, Participe passé, Participe présent, Infinitif.

Артикль. Определенный и неопределенный, их значения. Сокращенная форма определенного артикля (l'), слитные формы (du, des, au, aux). Партитивный (частичный) артикль при существительных, обозначающих вещества и качества (du pain, du courage).

Прилагательные. Указательные притяжательные. Степени сравнения прилагательных.

Местоимения. Указательные, притяжательные, личные (ударные, безударные). Личные местоимения-дополнения. Неопределенно-личное on. Адвербиальные en, y. Относительные местоимения qui, que, dont, le quel, laquelle, lesquels, lesquelles; указательные celui, celle, ceux, celles.

Ограничительный оборот ne...que. Инфинитивный оборот. Причастные конструкции, обороты с усилительными частицами c'est...qui, c'est...que, ce sont...qui, ce sont...que.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, в том числе с условным придаточным (Si j'ai le temps, j'irai au cinéma).

Наречия. Понимание и перевод наречий в различных степенях сравнения.

Лексический материал, необходимый для выполнения письменного экзаменационного задания: для продуктивно-рецептивного (двустороннего) владения – 700 лексических единиц, для понимания текста при чтении со словарем – не менее 1000 л.е. Слова, образованные от известных корней с помощью аффиксов: суффиксов имен существительных –ment, -eur (-euse), -te, -ier (-ière), -tion, -esse, -ance, -ence; суффиксов имен прилагательных –eux (-euse), -able, -ible, -uble, -al; префиксов глаголов re-; существительных и прилагательных a-, in-, im-, de-, il-, pré-. Для понимания основного текста без словаря - не менее 1200 л.е.

Владение элементарными навыками коммуникации в пределах бытовой и страноведческой тематики, а именно: Моя родина – Россия; Москва – столица России; Франция (географическое положение, экономика, политическое устройство); Париж – столица Франции; мой родной город, моя семья, мои друзья, моя школа, досуг и праздники.

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Грамматический материал

Поступающие должны знать и переводить времена глаголов: Present de Indicativo, Futuro imperfecto, Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto.

Возвратные глаголы. Imperativo(повелительное наклонение), Voz pasiva, Voz pasiva refleja, Pretérito, Pluscuamperfecto, Condicional Simple (Futuro en el Pasado); неличные формы глаголов: Gerundio, Participo pasado, Infinitivo.

Местоимения. Относительные местоимения cuyo, quien, que, el que, la que, los que, las que; указательные éste, ésta, éstos, éstas, aquel, aquélla, aquéllos, aquélla. Личные, указательные, притяжательные, неопределенные и личные местоимения-дополнения. Конструкции с инфинитивом, причастием и деепричастием (Construcciones con Infinitivo, Particípio Pasado y Gerundio).

Прилагательные. Указательные, притяжательные. Образование женского рода прилагательных. Степени сравнения.

Наречия. Отрицательные наречия tampoco, nunca, jamás. Наречия образа действия с суффиксом -mente. Степени сравнения.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Лексический материал: для продуктивно-редуктивного (двустороннего) владения – 700 лексических единиц, для понимания текста при чтении со словарем – не менее 1000 л.е.

Слова, образованные от известных корней с помощью аффиксов: суффиксов имен существительных -ción, -miento, -dor, -dad, -ismo, -ancia, -eria, -eza, -ez; суффиксов имен прилагательных -able, -ible, -al, -ico, -ero, -ista, -oso; префиксов глаголов, существительных и прилагательных ge-, co-, con-, de-, des-, in-, ante-, sub-, pre-, sobre-.