

Информация об образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. *Код и наименование направления подготовки – 47.06.01 Философия, этика и религиоведение;*
2. *Направленности (профили) образовательной программы (шифр, наименование) – 09.00.01 Онтология и теория познания; 09.00.03 История философии; 09.00.08 Философия науки и техники; 09.00.11 Социальная философия; 09.00.13 Философская антропология, философия культуры; 09.00.14 Философия религии и религиоведение;*
3. *Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации. Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь;*
4. *Нормативный срок обучения – 3 года;*
5. *Краткое описание образовательной программы, характеризующее ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющее ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам ее освоения;*

Цель ОП ВО:

- подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры, управления и т. д;
- формирование знаний, навыков и умений необходимых специалисту в условиях интеграции отечественной образовательной системы в международное образовательное пространство;
- удовлетворение образовательных потребностей граждан;
- освоение современного научно-философского миропонимания и методологии познания, имеющего важное мировоззренческое значение для развития науки и культуры в целом;
- удовлетворение потребности общества в специалистах, способных адекватно понимать динамичные и сложные социально-политические процессы в стране и регионе, приобщаться к общемировым рационально-научным и образовательно-культурным ценностям, снимать и преодолевать замкнутые, частные социально-культурные мировоззренческие ориентиры, выполнять функцию рационализации мировоззрения;
- приобретение комплекса знаний и навыков, позволяющих осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую работу в области онтологии и теории познания, истории философии, социальной философии, философии науки и техники, философской антропологии и философии культуры, философии религии и религиоведения, педагогическую и организационную деятельность.

6. *Базовая и вариативная части образовательной программы. Перечень обязательных дисциплин, дисциплин по выбору и факультативных дисциплин в составе образовательной программы.*

Базовая часть образовательной программы включает в себя следующий перечень дисциплин:

- *История и философия науки;*
- *Иностранный язык.*

Вариативная часть включает в себя перечень дисциплин по выбору, среди которых:

1. Общие дисциплины для всех направленностей:

- Педагогика высшей школы;

- Методика преподавания философских дисциплин в вузах;

- Рациональное, иррациональное и иррациональное как проблема философии и культуры;

2. Дисциплины по направленности, обеспечивающие подготовку для сдачи кандидатского экзамена по специальности:

- История философии;

- Онтология и теория познания;

- Социальная философия;

- Философская антропология, философия культуры;

- Философия религии и религиоведение;

3. Дисциплины по выбору, предлагаемые в модулях в соответствии с направленностью

7. Преподавательский состав образовательной программы (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание научных руководителей и преподавателей; их достижения: участие в научно-исследовательских проектах, патенты и т.д.);

Бакулов В.Д., д.ф.н., профессор, рук. кафедры философии и методологии науки

Водяникова И.Ф., к.ф.н., доцент кафедры философии и методологии науки

Силенко С.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и методологии науки

Шульман М.М., к.ф.н., доцент кафедры философии и методологии науки

Дидык М.А., к.ф.н., и.о. зав. каф. истории русской философии и теоретического россиеведения

Ерыгин А.Н., д.ф.н., профессор кафедры истории русской философии и теоретического россиеведения

Скрипник К.Д., д.ф.н., профессор, рук. кафедры истории философии

Золотухина Е.В., д.ф.н., профессор кафедры истории философии

Тихонов А.В., к.ф.н., доцент кафедры истории философии

Шашлова Е.И., к.ф.н., доцент кафедры истории философии

Паниотова Т.С., д.ф.н., профессор кафедры теории культуры, этики и эстетики

Штомпель О.М., д.ф.н., профессор кафедры теории культуры, этики и эстетики

Штомпель Л.А., д.ф.н., профессор, рук. кафедры теории культуры, этики и эстетики

Алферов А.А., д.ф.н., профессор кафедры социальной философии

Кириллов А.А., к.ф.н., рук. кафедры социальной философии

Агапова Е.А., д.ф.н., доцент и.о. зав.каф. социальной философии

Сердюкова Е.В., к.ф.н., доцент, директор ИФиСПН

Астапов С.Н., д.ф.н., профессор, рук. кафедры философии религии и религиоведения

Эгильский Е.Э., к.ф.н., доцент кафедры философии религии и религиоведения

Матецкая А.В., д.ф.н., профессор кафедры философии религии и религиоведения

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (отметить наличие современной научно-исследовательской базы по профилю направления, возможность доступа к информационным и электронно-библиотечным системам, информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам и т.п.);

Южный федеральный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, которые предусмотрены ООП высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 *Философия, этика и религиоведение* по направленности (профилю): 09.00.01 Онтология и теория познания; 09.00.03 История философии; 09.00.08 Философия науки и техники; 09.00.11 Социальная философия; 09.00.13 Философская антропология, философия культуры; 09.00.14 Философия религии и религиоведение, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Подготовка аспирантов происходит в корпусе Института философии и социально-политических наук (пер. Днепровский, 116). В корпусе имеется спортивный зал, библиотека. Аудиторный фонд представлен 12 учебными аудиториями на 2 этаже корпуса, включающий наличие специально оборудованных кабинетов и аудитории для мультимедийных презентаций, компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет и использование ресурсов ИИК и Цифрового кампуса. В распоряжении Института имеется два кабинета: религиоведения и научных работников. Функционируют: Межведомственный научный отдел истории русской философии и культуры ЮФУ и ИФ РАН, лаборатории «Философской и культурологической подготовки» и «Истории современной западной философии», в рамках которой работает сайт с электронными библиотечными ресурсами.

9. Результаты освоения программы (универсальные и профессиональные компетенции).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность выявлять и философски анализировать научные, социально-теоретические, религиозные и нравственные проблемы современности, давать собственную интерпретацию сложных философско-гуманитарных проблем;
- способность адаптировать и применять общие методы к решению конкретных проблем в области философии, этики и религиоведения;
- готовность к теоретической и практической оценке больших массивов информации по широкому спектру философских, этических и религиоведческих вопросов;
- готовность к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с философской, этической, религиозной проблематикой;
- готовность к осуществлению педагогической деятельности, связанной с преподаванием философских дисциплин в системе высшего образования;
- готовность к самостоятельной педагогической работе по философским и гуманитарным дисциплинам с предъявлением учащимся гуманистических мировоззренческих моделей и пропагандой высоких гуманистических ценностей.

10. Возможные сферы деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия); процессы познавательной деятельности; теория и практика общественной коммуникации; социальная активность личности и ее формы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.