

АННОТАЦИЯ

направления подготовки бакалавриата

44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (с двумя профилями подготовки) «Физика и информатика»

Срок обучения: 5 лет

Форма обучения: очная

Программу реализует физический факультет Южного федерального университета

Язык обучения: русский

Вступительные испытания в 2017 году:

Абитуриенты принимаются по результатам ЕГЭ:

Физика, обществознание, русский язык

Минимальные проходные баллы соответственно: 50,55,55

Цель программы: подготовка уникальных специалистов, способных успешно работать в сфере образования как учителями физики, так и информатики, готовых к проведению научно-исследовательской работы, включению в инновационную деятельность на основе овладения современными проектными, информационными и образовательными технологиями.

Компетенции выпускника:

Общепрофессиональные компетенции:

- ...сознавать социальную значимость будущей профессии..
- ...способность осуществлять обучение, воспитание и развитие...
- ...готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса...
- ...готовность к профессиональной деятельности...

Профессиональные компетенции:

- ...способность и умение вести обучение в областях физики и информатики...

Компетенции в области педагогической деятельности:

- ...готовность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями стандартов...
- ...способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики...
- ...способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся...
- ...способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся...

Компетенции в проектной деятельности:

- ...способность проектировать образовательные программы...
- ...способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты...

Компетенции в области научно-исследовательской деятельности:

- ...готовность использовать...теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области физики и информатики...

- ...способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся...

В результате успешного освоения программы выпускник будет решать следующие профессиональные задачи:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использования технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

педагогическая, проектная, научно-исследовательская.

Бакалавры востребованы в образовательных организациях, научно-исследовательских учреждениях, производственных предприятиях и объединениях, учреждениях системы общего, общего специального, высшего образования.

Бакалавр подготовлен к обучению в магистратуре как педагогического, так и физического направлений. После окончания магистратуры бакалавр может продолжать обучение в аспирантуре.