

Аннотация
образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки):

История и Английский язык

Очная форма обучения

Руководитель образовательной программы – к.и.н. Шандулин Е.В.

Особенностью образовательной программы является сочетание достоинств и особенностей исторического и лингвистического образования. Традиции историко-филологического образования в России очень сильны и уходят корнями в XIX век. Подготовка педагога проводится по двум профилям в течение 5 лет обучения: студенты получают профессионально-педагогические знания в сфере преподавания истории, а также в области иностранного языка и методики преподавания указанных дисциплин. Это позволяет расширить профессиональные возможности выпускника, который может работать как учителем истории (6-11 класс), так и учителем иностранного языка со (2-11 класс) в общеобразовательной школе, а так же работать в средних и специальных учебных заведениях. Данная модель соответствует направлениям модернизации педагогического образования, среди которых введение иностранного языка как обязательного в курс начальной школы, расширение профессиональных компетенций педагога, введения линейной системы преподавания истории.

Особенностью программы являются широкие возможности обучения и обмена с университетами-партнерами Института истории и международных отношений ЮФУ (ИИМО ЮФУ): Варшавским (Польша), Линчёпинг (Швеция), Старклайд (Шотландия) и др. Обучение со студентами других направлений ИИМО из разных стран позволяет расширить языковую и межкультурную практику. Параллельное и совместное обучение со студентами исторических и филологических направлений позволит полноценно постичь как исторический, так и лингвистический набор предметов, читаемых на профильных направлениях.

Будущая профессия

Преподавание истории – это не просто преподавание одного из основных предметов в современном образовании, это подготовка человека, определяющего гражданские, социальные приоритеты будущих поколений. Специалист этого профиля играет важную роль в формировании и развитии личности. Это специалист, который владеет аналитическими способностями по обработке образовательной и научной информации, архивной работы, умеющий быть и педагогом и учёным в одном лице. Универсальность исторических знаний позволяет в дальнейшем повышать свою квалификацию и учиться в магистратуре по социологии, политологии, педагогике, юриспруденции, психологии. Спектр профессиональных возможностей не исчерпывается преподаванием, а может эффективно дополняться.

Учитель иностранного языка – лучшая специальность для людей, понимающих современные тенденции в развитии общества, а так же мечтающих о самореализации в области педагогической и публичной деятельности. Сегодня сформирован социальный заказ на подготовку учителя, способного осуществлять процесс обучения иностранному языку на различных этапах школьного образования: с начальной школы и до старших классов. Владение английским расширяет возможности преподавания мировой истории, культуры, общей работы с документами, прессой, историческими источниками. Владение английским позволяет работать в сфере межкультурных коммуникаций, заниматься практикой перевода.

Отличительные характеристики и преимущества образовательной программы

Характерной чертой образовательной программы бакалавриата с двойным профилем обучения является ее междисциплинарный характер, проявляющийся во взаимопроникновении содержания изучаемых студентами дисциплин общеуниверситетского, исторического, психолого-педагогического, методического и лингвистического модулей, разнообразных практик и проектной деятельности студентов. Содержание программы способствует становлению специалиста нового типа, потенциально успешного в различных сферах профессиональной деятельности: педагогической, научной, культурно-просветительской.

Освоение исторических дисциплин ведется в виде модульной программы со студентами, осваивающими исторические курсы на исторических направлениях подготовки. Изучение английского ведется с работой в группах английского языка филологических направлений подготовки. Студенты включены в работу вместе со студентами иных профильных направлений, в том числе педагогического для максимально эффективного освоения программы. Освоение иностранного языка как учебного предмета в рамках программы отличается системным подходом с обширной программой изучения языка: формируется не только коммуникативная компетенция – изучается также теория языка, социокультурные и психологические особенности познавательного процесса при овладении иностранным языком. Обучение идет на нескольких уровнях сложности, в зависимости от базового уровня знаний студента. Группы с продвинутым уровнем, и группы с начальным уровнем подготовки занимаются отдельно.

Студенты проходят учебную, производственную, языковую и педагогическую практики. Практики проводятся на базе образовательных учреждений г.Ростова-на-Дону и области, а также в центрах перевода. Уже в процессе учебы студенты имеют возможность определиться с местом будущей работы.

Реализацию программы осуществляет высокопрофессиональный состав преподавателей, докторов и кандидатов наук из состава Института истории и международных отношений (базовый институт), Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, Академии психологии и педагогики и других подразделений ЮФУ.

Завершается обучение итоговой государственной аттестацией, которая включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена в соответствии с профилем обучения.

Получаемая квалификация - Бакалавр

Возможности продолжения обучения: выпускники могут продолжать обучение в магистратуре ЮФУ и других вузов.