

Аннотация
образовательной программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
юридического факультета

1. **Код и наименование направления подготовки:**
40.06.01 «Юриспруденция».
2. **Направленности (профили) образовательной программы:**
 - *12.00.01 – Теория и история права и государства;*
 - *12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;*
 - *12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;*
 - *12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно – исполнительное право;*
 - *12.00.09 – Уголовный процесс;*
 - *12.00.10 – Международное право; Европейское право;*
 - *12.00.14 – Административное право; административный процесс;*
 - *12.00.15 – Гражданский процесс; арбитражный процесс;*
3. **Уровень образования:** *высшее (подготовка кадров высшей квалификации)*
Квалификация: *исследователь*
преподаватель-исследователь
4. **Нормативный срок обучения:** *3 года*
Форма обучения – *очная*
Языки, на которых осуществляется обучение: *русский*

5. **Направленность образовательной программы:**
подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих широкими познаниями в области взаимодействия государства и личности в сфере политики, права, экономики и самоуправляющихся институтов гражданского общества, обеспечивающих, защиту общественных идеалов и личностных интересов, каждого гражданина Российской Федерации. Программа подготовки предполагает формирование углубленных знаний по направлениям научных исследований наук:

- ✓ конституционного (государственного) права и конституционного судебного процесса,
- ✓ муниципального права,
- ✓ административного права и административного процесса
- ✓ гражданского и предпринимательского права,
- ✓ семейного права,
- ✓ международного частного права,

- ✓ уголовного права и криминологии,
- ✓ уголовно-исполнительного права,
- ✓ уголовного процесса,
- ✓ международного права,
- ✓ европейского права.

Отличительные характеристики: междисциплинарный характер, широкий спектр профилей, взаимопроникаемость общекультурных и предметных компетенций.

Подходы к обучению:

Программа нацелена на подготовку высокопрофессиональных кадров, обладающих фундаментальными знаниями в области выше перечисленных наук и педагогическими компетенциями, дающими возможность осуществлять преподавание этих наук на высоком теоретическом и методическом уровнях.

Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ юридических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Подходы к обучению (методы обучения, способы оценки).

1. Организация сдачи аспирантом экзаменов кандидатского минимума: иностранный язык, история и философия науки, экзамен по специальности. Проведение цикла аудиторных и внеаудиторных занятий (лекции и коллоквиумы) по основным предметам профессиональной подготовки; приобщение к участию в научных конференциях, круглых столах, иных научных форумах, научное руководство публикациями научных статей аспирантов; приобщение аспирантов к осуществлению педагогической деятельности, научное руководство деятельностью аспирантов по разработке и реализации грантов; научное руководство деятельностью аспирантов по написанию кандидатской диссертации; руководство работой аспирантов по сбору материалов (информации) по теме научного исследования на базе практик в органах законодательной, исполнительной и судебной власти, др.

6. Базовая и вариативная часть образовательной программы. Перечень обязательных дисциплин, дисциплин по выбору и факультативных дисциплин в составе ООП:

Базовая часть:

- История и философия науки
- История науки
- Иностранный язык

Вариативная часть:

- Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве;
- Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;
- Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;
- Уголовное право и криминология; уголовно – исполнительное право;
- Уголовный процесс;
- Международное право; Европейское право;
- Административное право; административный процесс;
- Гражданский процесс; арбитражный процесс;
- Основные направления воздействия глобализма на государство и право;
- Педагогика высшей школы;
- Методики профессионально ориентированного обучения;
- Институт формы государства в истории политико-правовой мысли России;
- Акты конституционного правосудия как межотраслевой источник права (вопросы теории и практики);
- Тенденции и проблемы развития гражданского законодательства в условиях современной правовой формы;
- Аналитическая криминология;
- Суд с участием присяжных заседателей;
- Международное валютное право;
- Административно-правовое регулирование в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- Гражданское процессуальное правоотношение: проблемы теории и практики;
- Судебная система и система юстиции в России: история становления и развития;
- Муниципальная власть в системе российской государственности;
- Актуальные проблемы защиты исключительных прав;
- Современная уголовная политика;
- Проблемы реализации судебной власти;
- Право Евразийского экономического союза;
- Администрирование налогового контроля и налогового процесса в Российской Федерации;
- Тенденции развития судопроизводства по экономическим спорам;

- Многоконфессиональность как основа толерантности теологических учений и правовых систем;
- Конституционное судебно – процессуальное право, как новая отрасль;
- Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц;
- Технологии назначения наказания;
- Уголовное судопроизводство европейских стран;
- Порядок разрешения международных экономических споров;
- Служебное право, как ключевой институт административного права;
- Тенденции развития гражданского судопроизводства.

Практики:

цели педагогической практики:

- развитие практических умений и навыков аспирантов к научно – педагогической деятельности;
- укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

задачи педагогической практики:

- формирование целостного представления о педагогической системе и структуре высшей школы;
- выработка навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе обучения;
- формирование и развитие педагогических умений и навыков, необходимых для проведения занятий по юридическим дисциплинам;
- приобщение к проблемам и задачам образовательного процесса в учреждениях высшего профессионального образования;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- совершенствование умения использовать современные информационные технологии;

цели научно-исследовательской практики заключаются в:

- выработке у аспиранта навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности (профилю),
- использовании научных методов при проведении исследований,
- умении анализировать, обобщать и использовать полученные результаты;
- развитию и закреплении полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу аспирантуры по избранной направленности (профилю);

- закреплении необходимых профессиональных компетенций в сфере научной деятельности по избранной направленности (профилю) подготовки.

задачи научно-исследовательской практики:

- развитие у аспирантов компетенций, знаний, умений, навыков, необходимых для эффективного научного обеспечения процессов приятия, толкования, применения правовых норм, накопления, обобщения, передачи накопленного опыта;
- внедрение результатов научного исследования в учебный процесс и практическую деятельность;
- организация работы с эмпирической базой в соответствии с выбранной темой научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы — диссертации);
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы — диссертации);
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере юриспруденции по избранной направленности (профилю), оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде научно-исследовательской работы (выпускной научно- квалификационной работы — диссертации).

7. Ведущий преподавательский состав:

Любашиц Валентин Яковлевич – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории государства и права юридического факультета Южного федерального университета, автор более 200 научных публикаций по проблемам теории государства и права;

Иванников Иван Андреевич – профессор, доктор юридических наук, доктор политических наук автор 220 научных публикаций по проблемам формы российского государства и отечественной политико- правовой мысли, а также правовой культуры и правовой политики, Почетный работник высшего профессионального образования РФ;

Серегин Андрей Викторович – доцент, кандидат юридических наук, автор более 150 работ по проблемам формы государственного правления, юридической телеологии политического богословия; современной славянской государственности, сравнительного правоведения и правовой культуры, истории государства и права славянских народов;

Овсепян Жанна Иосифовна – зав. кафедрой государственного (конституционного) права, доктор юридических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, автор более 300 научных и учебно-методических публикаций и монографий по конституционному праву;

Бондарь Николай Семенович – заведующий кафедрой муниципального права и природоохранного законодательства, судья Конституционного Суда РФ, доктор юридических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный юрист РФ, автор более 300 научных и учебно-методических работ по конституционному, муниципальному, другим отраслям публичного права, теории и практике конституционного правосудия, правам человека, судебному конституционализму.

Казачанская Елена Александровна – доцент, кандидат юридических наук, руководитель направления подготовки аспирантов юридического факультета;

Дюжиков Сергей Александрович, доцент, доктор философских наук, кандидат юридических наук;

Колесников Юрий Алексеевич, доцент, доктор юридических наук;

Малашенко Марина Валентиновна, профессор, доктор филологических наук;

Бакулов Виктор Дмитриевич, профессор, доктор философских наук;

Джагарян Наталья Владимировна, доцент, кандидат юридических наук;

Лукьянцев Александр Анатольевич – заведующий кафедрой гражданского права, Заслуженный работник высшей школы РФ, доктор юридических наук, профессор;

Бакаева Ирина Владиленовна, кандидат юридических наук, профессор;

Селиванова Евгения Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент;

Яценко Татьяна Сергеевна, доктор юридических наук, доцент;

Корецкий Даниил Аркадьевич, доктор юридических наук, профессор;

Артеменко Наталья Викторовна, кандидат юридических наук, доцент;

Гайков Виктор Тимофеевич, кандидат юридических наук, профессор;

Шимбарева Нина Георгиевна, кандидат юридических наук, доцент;

Ляхов Юрий Алексеевич – заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики, доктор юридических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ;

Цыганенко Сергей Станиславович, доктор юридических наук, профессор;

Воронцов Сергей Алексеевич, доктор юридических наук, профессор;

Волова Лариса Ивановна – Заслуженный работник Высшей школы

РФ, д.ю.н., профессор, заведующая кафедрой международного права юридического факультета ЮФУ, член высшего органа Российской Ассоциации международного права (г. Москва).

Смагина Елена Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент;

Симонян Софья Леонидовна, кандидат юридических наук, доцент;

Кириллов Андрей Александрович, кандидат философских наук, доцент;

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности: ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Собственная библиотека имеет технические возможности перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным обучающим дисциплинам. Факультетом предоставлена возможность использования правовой системы «Гарант». Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ООП в соответствии с нормативными требованиями. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете на 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

9. Результаты освоения программы:

Компетенции программы:

✓ Общекультурные (универсальные) компетенции:

1) способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (ОК-1);

2) способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т.ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (ОК-2);

3) готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (ОК-3);

4) готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (ОК-4);

5) способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (ОК-5);

6) способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностно развития (ОК-6);

✓ Общепрофессиональные компетенции:

1) владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);

2) владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

3) способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве (ОПК-3);

4) готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

5) готовность к преподавательской деятельности по основным программам высшего образования (ОПК-5).

✓ **Профессиональные компетенции:**

1) способность исследовать, разрабатывать предложения по совершенствованию норм права, квалифицированно применять и толковать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, исследовать их источники, реализовывать нормы материального и процессуального права, в профессиональной деятельности (ПК-1);

2) способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2);

3) способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в различных областях правового регулирования (ПК-3);

4) способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-4);

✓ **Специальные профессиональные компетенции:**

1) Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и управлять самостоятельной работой обучающихся, осуществлять правовое воспитание, а также организовывать и проводить педагогические исследования (СПК-1);

2) Способность к разработке учебных курсов и учебно-методических материалов по областям профессиональной деятельности, в том числе и на основе результатов проведенных исследований (СПК-2);

3) Способность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в области педагогики (СПК-3);

4) Способность к осуществлению научно-исследовательской работы, в том числе руководству научно-исследовательской работой студентов (СПК-4);

5)Способность разрабатывать и применять различные методы и модели в соответствии с научной специальностью и преподаваемыми дисциплинами (СПК-5).

10. Возможные сферы деятельности выпускников.

Готовность к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц, в том числе в Конституционном суде РФ, Европейском Суде по правам человека, в судах общей и арбитражной юрисдикции по делам, возникающим из публично правовых (государственно-правовых, административно-правовых) отношений;

г) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.