

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ,  
ЭКОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института управления в  
экономических, экологических и  
социальных системах



П.В. Павлов

2016 г.

**Программа вступительного экзамена в аспирантуру  
по дисциплине**

**ФИЛОСОФИЯ**

Направления подготовки

Инженерно-технологической академии ЮФУ

Уровень высшего образования

**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Форма обучения

**очная**

Составители: доктор философских наук, профессор И.Н. Титаренко  
доктор философских наук, профессор Е.В. Папченко

Программа утверждена на заседании Ученого совета Института управления в  
экономических, экологических и социальных системах ЮФУ  
Протокол №4 от 15.03.2016 г.

Ростов-на-Дону, 2016

Вступительный экзамен по дисциплине «Философия» принимается по программе, соответствующей требованиям Государственного образовательного стандарта РФ.

Целью данного экзамена является проверка теоретико-философских, историко-философских и методологических знаний поступающих в аспирантуру, выявление умения и возможностей применять философско-методологические положения для анализа проблем развития как общества в целом, так и его отдельных сфер. Поступающий должен понимать мировоззренческое и функциональное значение философского знания для соответствующей деятельности; продемонстрировать способности к исследовательской деятельности.

Вступительный экзамен проводится в форме устного опроса по билетам, составленным в соответствии с программой вступительного экзамена, с предварительной подготовкой абитуриента.

## **Программа вступительного экзамена по философии**

### **1. Понятие философии и ее предмет. Структура философского знания. Место философии в культуре**

Проблемы, волнующие человека, и способы их решения. Генезис философии и ее соотношение с другими сферами духовной культуры – мифологией, религией, наукой. Традиционные и современные подходы к определению предмета, метода, целей и функций философии.

Философия как мировоззрение. Специфика философии как мировоззрения. Отличие ее от религиозного и обыденно-практического мировоззрения.

Вопрос о научности философии. Особенности предмета философии. Критерии научности знания. Философия как наука. Мировоззренческая направленность философского знания.

Основные разделы философского знания: онтология, гносеология, социальная философия, антропология, этика, эстетика и др. Предметные области разделов философии. Соотношение «теоретической» философии и истории философии. Необходимость изучения историко-философского наследия.

Философия и общество, место философии в культуре.

### **2. История философии**

Основные особенности философии Древнего Китая: практическая направленность, недостаточная системность, традиционализм. Важнейшие философские школы.

Главные черты философии Древней Индии: связь с религией, многообразие школ и направлений, диалектика традиции и новизны, доминирующая роль устной трансляции знания. Важнейшие философские школы.

Античная философия. Протофилософия. Эллинская «любовь к мудрости» и генезис философии. Космологизм ранней древнегреческой философии. Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Диалектика Гераклита. Пифагор и пифагорейская школа. Элейская школа как предтеча античной классики: учения Ксенофана, Парменида, Зенона. Атомистическая теория Демокрита и его развитие в трудах Эпикура. Основные проблемы философии Сократа.

Философская система Платона. Мир сверхчувственных, вечных идей (бытие) и видимый изменчивый мир. Соотношение души и тела. Платон о специфике познания. Социально-политические взгляды Платона.

Аристотель о сущности как индивидуальности. Категории. Причины. Соотношение материи и формы. Аристотель о добродетели. Учение о государстве.

Основные проблемы средневековой философии. Соотношение философии и теологии. Черты средневековой философии: экзегетичность, традиционализм, дидактизм. Патристика. Идеи Августина Блаженного. Учение Фомы Аквинского как систематизация средневековой философии.

Важнейшие черты философии Возрождения: гуманизм, антропоцентризм, культ творчества, интерес к изучению природы. Связь философии Возрождения с философской традицией античности. Пантеистическое учение Джордано Бруно: космос как бесконечное божество, множественность миров, место человека в мире.

Попытка реализации идеи автономной, независимой от религии философии. Антисхоластическая ориентация, методологическая направленность, как черты философии XVII в. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Декарта.

Важнейшие черты философии XVIII в.: механицизм, рационализм, опора на достижения науки, социально-политическая направленность.

Немецкая классическая философия как историко-культурный феномен. Идеализм и материализм в немецкой классической философии. Система «критической философии» Канта. Гносеологическая концепция Канта. Этическая концепция Канта: категорический императив. Система философии Гегеля. Диалектические законы развития: закон перехода количественных изменений в качественные, закон единства и борьбы противоположностей, закон отрицания отрицания.

Философия марксизма. Новая концепция истории и место человека в ней. Практическая значимость марксистской философии.

Отражение в современной философии кризиса мировой цивилизации. Основные черты философии XX в.: многообразие направлений и школ, преобладание идеалистических направлений, иррационалистические тенденции, акцентирование логико-методологических проблем, противопоставление научной рационализации и индивидуальной конкретности человека. Неопозитивизм и постпозитивизм. Герменевтика как универсальный способ толкования текста. Экзистенциализм как отражение трагичности человеческого существования.

Зарождение и развитие русской философии до XVII в., ее связь с православием. Противостояние славянофилов и западников, его значение для русской культуры. Философские идеи Чаадаева. Социально-политические взгляды декабристов, их значение и судьба. Философские воззрения Л. Толстого и Ф. Достоевского. Основная максима русской философии: запрет любого «прогресса», связанного с насилием. Идеи Белинского о необходимости вести людей к счастью «насильно». Религиозная философия В.С. Соловьева. Культурологические идеи Н. Данилевского. Философские представления Н. Бердяева. Связь русской философии с отечественной культурой, судьба русской философии.

### **3. Фундаментальные проблемы философского знания**

*Бытие. Материя и ее атрибутивные свойства. Диалектика.* Понятие бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие как существование. Роль понятия «бытие» в построении мировоззрения. Различные сферы бытия. Соотношение бытия и материи: онтологический и гносеологический аспекты. Дихотомия материального и идеального.

Понятие материи. Различные историко-философские концепции материи. Ленинское определение материи и его недостатки. Материя как субстанция и ее свойства. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, системность, отражение.

Движение как изменение вообще. Типология движения Аристотеля. Виды изменчивости (количественные и качественные изменения, качественные обратимые и необратимые, необратимые прогрессивные и регрессивные). Соотношение движения и развития. Развитие, его законы. Диалектика. Основные диалектические закономерности. Формы движения материи и современная наука. Неисчерпаемость материи и возможность дальнейшего прогресса в изучении форм ее движения.

Философские подходы к пониманию пространства и времени (субстанциальная и релятивистская концепции пространства и времени). Современные естественные науки и влияние их достижений на представления о пространстве и времени. Специальная и общая теория относительности Эйнштейна: пересмотр вопроса о неизменности пространственно-временных свойств. Философское понятие пространства и времени. Свойства пространства – протяженность, трехмерность, изотропность, однородность. Свойства времени – длительность, необратимость, одномерность, однородность. Соотношение онтологического и психологического времени. Ритм времени. Историческое время. Биоритмология и биологическое время.

Системность материи. Часть и целое. Система, элементы, структура. Теория «тепловой смерти Вселенной». Хаос и его значение для развития мира. Синергетика.

Причинные связи. Случайность, необходимость, возможность, действительность. Детерминизм и индетерминизм. Принцип детерминизма.

Отражение, его всеобщность, формы отражения в неживой и живой природе, сознание. Развитие структурированной материи. Глобальная эволюция Вселенной. Происхождение жизни. Человек. Место человечества в эволюции материальных систем.

*Природа человека. Сознание.* Философская антропология и другие науки о человеке. Их задачи и функции. Специфика философского подхода к изучению человека. Проблема происхождения человека. Антропосоциогенез и его причины. «Белые пятна» антропосоциогенеза. Роль сознательной деятельности, общения, языка в антропосоциогенезе.

Сущность человека. Сознание и адаптивно адаптирующая активность как специфицирующие признаки человека. «Человек разумный», «Человек практический», «Человек смеющийся», «Человек играющий». Интегральная природа человека и ее важнейшие составляющие. Роль природных и социальных факторов в формировании человека. «Феномен Маугли и Тарзана»: вопрос о его возможности. Рождение человека как биологического существа, как социального существа, как личности. Нравственность как фактор антропосоциогенеза.

Сознание как способность идеального воспроизведения действительности. Материя и сознание: общие черты и коренные отличия. Сознание и мозг. Нейрофизиологические аспекты сознания. Идеальность как основное свойство сознания. Проблема преобразования материального в идеальное. Источники сознания (культурный мир, природный мир, личный опыт). Сферы сознания. Чувственные компоненты сознания. Логико-понятийные компоненты сознания. Аксиологические и эмоциональные элементы сознания. Бессознательное. Трактовка бессознательного в теориях З. Фрейда и К. Юнга. Современная философия о роли бессознательного в человеческой жизни. Самосознание: его сущность и значение. Сознание и язык. Язык и речь.

*Познание, его возможности и границы. Знание и вера.* Сущность познавательной деятельности человека. Соотношение субъекта и объекта в познании. Отражение действительности и способность субъекта к ее «конструированию». Активность субъекта в процессе познания. Практически-преобразовательное отношение человека к миру. Познавательные способности человека и вопрос об их соотношении в познавательной деятельности. Рационализм (Декарт, Лейбниц) и эмпиризм (Бэкон, Локк) в истории философии. Чувственный и рациональный этапы познания, их взаимосвязь и взаимовлияние в процессе познания. Значение органов чувств для познания. Формы познавательной деятельности (ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение). Виды умозаключений (дедуктивное, индуктивное, традуктивное). Проблема достоверности индуктивного вывода. Место интуиции в познании. Иррациональная и рациональная интуиция. Роль интуиции в западной и восточной культурной традиции. Научная интуиция. Понятие истины и ее место в процессе познания. Классическая теория истины, ее особенности. Различные смыслы абсолютной истины: как абсолютно достоверное знание о

сложных системах, как сохраняющееся в процессе познания содержание знания, как достоверное знание об отдельных сторонах сложных систем и т.д. Диалектика абсолютной и относительной истины. Истинное знание как цель человеческой познавательной активности. Знание и вера. Гносеологический и эмоционально-психологический аспекты веры. Проблема проверяемости и обоснованности знания. К. Поппер о фальсификации знания. Критерии истинности. Роль практики в познании. Социальные формы познания: игровая, научная, обыденно-практическая и др. Методы познания. Роль философии в формировании научной методологии.

*Человек в информационно-техническом мире. Роль научной рациональности в развитии общества.* Человек и связь его жизни с наукой. Наука как особая сфера познавательной деятельности и ее отличия от других сфер. Понимание науки в различные исторические эпохи (древние общества, европейская античность, Средневековье, Возрождение, Новое время, современность). Концепции научной рациональности (дедуктивистский и индуктивистский подход к науке, попытки введения в индуктивистскую модель вероятности, «критический рационализм» К. Поппера, парадигмальная модель науки Т. Куна). Научные революции и смена типов рациональности.

Наука как процесс познавательной деятельности и результаты этой деятельности. Необходимость включения в определение науки познающего субъекта. Единая система наук: естественные, технические, гуманитарные и общественные науки; фундаментальные и прикладные науки. Критерии научности: объективность, рациональность, эссенциалистская направленность, системность, проверяемость. Цели науки: описание, объяснение, предсказание. Специфика научного предсказания. Вопрос о предмете науки и его влияние на научную методологию.

Приемы, формы и методы научного мышления. Основные приемы научного мышления: анализ и синтез, моделирование, абстрагирование, идеализация, индукция, дедукция. Виды методов науки – универсальные, общенаучные и специальные методы; эмпирические и теоретические методы. Универсальные методы (принцип историзма, принцип диалектической противоречивости и др.). Общенаучные методы (эксперимент, наблюдение, восхождение от абстрактного к конкретному, гипотетико-дедуктивный метод). Специальные методы, их роль в науке и зависимость от предмета исследования.

Функции науки. Значение науки для развития общества. Наука и нравственность. Свобода научной работы и ответственность за судьбу мира. Возрастание ответственности ученого в эпоху научно-технической революции.

Наука и техника: диалектическая взаимосвязь. Информационная революция. НТР и ее роль в становлении эры индустриального гуманизма. Человек и компьютер.

*Проблемы и перспективы современной цивилизации. Глобальные проблемы современности.* Целостность и противоречивость современной цивилизации. Взаимосвязь и взаимозависимость народов и государств в мировом сообществе. Осознание единства судьбы всего человечества и проблема взаимоотношений развитых и развивающихся стран.

Обострение проблем общественного развития и осознание необходимости их разрешения. Проблема войны и мира. Контроль за гонкой вооружений, мирные средства разрешения международных споров, международные организации. Средства и приемы обеспечения всеобщей безопасности. Роль ООН в этом процессе. Экологический кризис. Природа как основа жизнедеятельности человека и общества. Возрастание человеческих потребностей и ограниченность возможностей природы как живой системы. Вопрос о возможности сохранения природы в ее первозданности. Ограничение потребностей или оптимизация деятельности. Роль современной науки в преодолении экологического кризиса. Оптимизация производства и потребления, охрана окружающей природной среды и стандарты ее качества, международные экологические организации. Энергетический кризис. Возрастание потребности в энергетических ресурсах и их исчерпаемость. Попытки выхода из кризиса (работы по повышению безопасности АЭС, исследования в области термоядерного синтеза, попытки использования энергии ветра, солнца, приливов). Демографическая проблема. Проблемы широкого распространения наркотиков, СПИДа, роста разрыва между развитыми и слаборазвитыми странами.

Сущность и критерии общественного прогресса. Гуманистическая мера прогресса. Роль взаимодействия и сотрудничества культур в прогрессивном развитии человечества. Перспективы современной цивилизации.

*Человек и смысл его бытия.* Человек и общество. Представления о совершенном человеке в различных культурах и на различных этапах исторического развития. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность». Три рождения человека: как биологического существа, как социального существа и как личности. Влияние общества на формирование личности. Насилие и ненасилие. Уважение прав личности. Соотношение личности, социальной функции и поступков человека. Личность и ее самосознание. Риск выбора, объективность оценки собственных поступков и их внутренних причин. Вопрос об автономии личности. И. Кант об автономии человеческой личности: возведение максимы в принцип.

Личность и нравственность. Нравственные ценности. «Золотое правило» морали. Категорический императив И. Канта: «поступай так, чтобы максима твоего поведения во всякое время могла бы быть и нормой всеобщего законодательства». Нравственное самоограничение и свобода от произвольных социальных ограничений. Нравственность как средство духовно-личностного выживания индивида. Деградация личности и проблема самоубийства. Личность и свободное подчинение общечеловеческим нравственным запретам. Мораль, справедливость, право: их соотношение. Права человека.

Эстетические ценности. Их место в формировании зрелой личности. Религиозные ценности. Свобода совести и ее место в системе прав человека. Роль религиозных представлений в становлении личности.

Влияние общества на формирование личности. Взаимосвязь прав и обязанностей. Общество и гуманизм. Свобода в обществе или свобода от общества. Историко-философские концепции свободы (кинники, стоицизм, Спиноза, Кант, Гегель, марксизм, экзистенциализм и др.). Различные аспекты и степени свободы человеческой деятельности. Личная зависимость, вещная зависимость, свободная индивидуальность. Свобода и необходимость. Современная философия о диалектике свободы и необходимости. Свобода и проблема сохранения человеческого достоинства. Долг человека перед миром и человечеством. Свобода и ответственность. Свобода человека в современном гражданском обществе и правовом государстве.

Конечное и бесконечное в человеческой жизни. Проблема смерти и бессмертия. Различные философские и религиозные концепции смерти и бессмертия. Самоценность человеческой жизни. «Бессмертие в творениях», «бессмертие в потомках», «бессмертие человечества как рода». Философский опыт преодоления страха перед смертью. Вопросы, связанные с клинической смертью, реинкарнацией, «жизнью после смерти». Жизненные ценности и смысл жизни. Факторы, влияющие на представления человека о смысле жизни, зависимость смысла жизни от нравственного выбора. Ответственность перед самим собой и другими. «Быть или иметь». Связь человека и человечества.

*Человек и культура. Культура и общество. Запад, Восток, Россия в диалоге культур.* Природа и культура, естественная и искусственная среда. Понятие культуры. Различные философские подходы к ее определению: их достоинства и недостатки. Аксиологический подход. Культура как совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человечеством. Деятельностный подход. Культура как способ человеческой деятельности. Семиотический, социологический, гуманитарный подходы к определению культуры. Связь культуры и истории, культурно-исторические типы. Основания и структура культуры. Материальная и духовная культура: основания разграничения. Взаимосвязь культуры и общества. Влияние культуры на общественную жизнь. Формационный и цивилизационный подходы к общественному развитию.

Понятие и структурные элементы общества. Идеалистическое и материалистическое понимание общественного развития. Категории «общественное бытие» и «общественное сознание». Роль материального производства в жизни общества. Общественные отношения. «Духовные факторы» общественного развития. Общественное сознание. Интересы как побудительная сила общественного развития. Интересы индивида и общие интересы. Свобода и необходимость в истории. Проблема субъекта исторического процесса. Народ, массы, личность.

Гражданское общество и государство: проблема сочетания личного и общего. Сущность государства и проблема его происхождения. Изменение



сущности государства и его роли в общественном развитии на современном этапе истории. Понятие «правовое государство».

Человек как творец и продукт культуры. «Культурные» факторы антропосоциогенеза. Специфика функционирования в культуре ценностно-мировоззренческого знания (мифологии, религии, философии и др.) и его место в культурном развитии человечества. Соотношение культуры и цивилизации. Концепции французских просветителей, Моргана, Энгельса, Данилевского, Шпенглера и др. Этапы цивилизационного развития – аграрная цивилизация, индустриальная цивилизация, эра индустриального гуманизма. Сущность эры индустриального гуманизма и ее связь с научно-технической революцией. Многообразие культурного процесса. Вопрос о взаимодействии и взаимовлиянии различных культурно-исторических типов. Концепция локальных культур (А. Тойнби, О. Шпенглер, Н. Данилевский) и ее критика (В. Соловьев). Теория «осевого времени» К. Ясперса. Концепция единства мировой истории культуры. Типология культур: различные философские концепции (Нортон, Бердяев, Сорокин и т.д.). Специфика восточной и западной культур, их взаимодействие. Особенности отечественной культуры. Ее включенность в мировой культурно-исторический процесс. Проблемы понимания и общения различных культур.

## Список литературы

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. – М.: Проспект, 2009 – 2012.
2. Гобозов И.А. Социальная философия: учеб. словарь. – М.: Академический Проект, 2008.
3. Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов: учебник для техн. вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: 2008.
4. Горелов А.А. Философия: учебное пособие (для бакалавров). – М.: КНОРУС, 2012.
5. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. – М.: Рольф, 2001.
6. Зотов А.Ф. Современная западная философия: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2010.
7. Иконникова Г.И., Иконникова Н.И. История философии XIX – начала XXI века: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011.
8. История информатики и философия информационной реальности: Учебное пособие для вузов / Под ред. чл.-корр. РАН Р.М. Юсупова, проф. В.П. Котенко. – М.: Академический Проект, 2007.
9. История мировой философии: учеб. пособие / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2007.
10. История философии: Запад – Россия – Восток: В 4 кн. / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: Наука, 2000.
11. Кучевский В.Б. Социальная философия: общество и сферы его жизнедеятельности. – М.: МЗ Пресс, 2003.
12. Лебедев С.А. Философия науки: Словарь основных терминов – М.: Академический Проект, 2004
13. Лешкевич Т.Г. Теория познания и философия науки. – Ростов н/Д: АНТ, 2002.
14. Лешкевич Т.Г. Философия науки: мир эпистемологов. – Ростов н/Д: Изд-во ЮРГИ, 1999.
15. Новая философская энциклопедия: В 4 т./Ин-т философии РАН, Нац. общ.-научн. Фонд; Научно-ред. совет: предс. В.С. Степин, заместители предс.: А.А. Гусейнов, Г.Ю. Семигин, уч. секр. А.П. Огурцов. – М.: Мысль, 2010. Т. I – IV.
16. Соколов В.В. Философия как история философии: Учебник для вузов. М.: Академический проект, 2010.
17. Спиркин А.Г. Философия: учебник для студ. вузов. – М.: Гардарики, 2008.
18. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники: Учебное пособие. М.: Изд-во: Гардарики, 1999.
19. Титаренко И.Н. Философия: Учебное пособие. Книга первая. Философия Древнего мира. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010.
20. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. – М.: Высш. шк., 2001.

## Вопросы к вступительному экзамену

1. Природа философского знания.
2. Философия в системе культуры.
3. Философия и наука: родство и различие.
4. Мир и человек в философии и культуре древнего Востока.
5. Преемственность философских и культурных традиций.
6. Космологизм ранней греческой философии.
7. Философские системы Платона и Аристотеля как вершина развития античной философии.
8. Средневековая философия как синтез двух традиций – христианского откровения и античной философии.
9. Средневековое видение мира и человека.
10. Возрожденческий гуманизм и проблема уникальной индивидуальности.
11. Натурфилософия Возрождения.
12. Пантеизм философии Возрождения.
13. Бесконечная вселенная Коперника и Дж. Бруно: расширение границ философского знания и переворот в мировоззрении.
14. Научная революция в философии XVII века.
15. Философия и естествознание: метафизический взгляд.
16. Философский смысл рационализма и эмпиризма.
17. Наука и религия: «истины знания» и «истины веры».
18. Сущность просветительской трактовки человека.
19. Обоснование Кантом всеобщности, необходимости научного знания.
20. Априоризм в теории познания Канта.
21. Философская система Гегеля.
22. Учение Канта о категорическом императиве и современность.
23. Формирование философской позиции Маркса и Энгельса.
24. Создание системы философского монизма в марксизме.
25. Основные принципы в новом философском мышлении.
26. Философия марксизма как мировоззрение рабочего класса.
27. Критический подход к философскому наследию прошлого.
28. Новая картина мира: тождество рационального и иррационального.
29. Гуманистический подход к человеку в изменившемся мире. Экзистенциализм. Сциентизм и антисциентизм.
30. Философская мысль в России конца XIX начала – XX века.
31. Расцвет русской религиозно-философской мысли в трудах: В. Соловьева, П. Флоренского, Н. Бердяева.
32. Русская философия и ее влияние на мировую философскую мысль.
33. Н. Бердяев в истории русской философии.
34. Онтология, гносеология, аксиология, антропология, как основные разделы философии.
35. Научная картина мира. Основные параметры и идеи.
36. Человек и мир. Человек в картине мира.

37. Категории как высшие роды бытия и ступени познания.
38. Философские категории: бытие, материя, пространство, время.
39. Проблема единства мира и основные пути ее решения.
40. Реальность объективная и субъективная. Объективность идеального. Материя как объективная реальность.
41. Законы диалектики.
42. Категории диалектики.
43. Проблема человека в философии.
44. Современное понимание природы человека.
45. Происхождение человека его специфика в ряду живых существ.
46. Психика, мышление, сознание. Чувственные и интеллектуальные компоненты сознания.
47. Происхождение сознания.
48. Структура человеческого сознания.
49. Экзистенциальность человека.
50. Бессознательное как психический феномен. Структура бессознательного.
51. Общество как развивающаяся система и его структура.
52. Сущность государства и его роль в жизни общества.
53. Понятие культуры и цивилизации. Человек и культура.
54. Характерные черты и универсальные механизмы культуры.
55. Понятие личности. Основные концепции.
56. Структура личности и интеграция ее элементов.
57. Свобода и ответственность личности.
58. Познание его возможности и границы.
59. Субъект и объект познания, их структура и проблема интерсубъективности.
60. Истина как процесс и результат (цель) познания.
61. Структура и методы познавательной деятельности.
62. Понятие науки, ее структура и функции.
63. Научное знание, его структура и тенденции развития.
64. Стиль научного мышления и его эволюция.
65. Человек в информационно-техническом мире. Становление информационного общества.
66. Наука и техника. Диалектика их развития.
67. Информация. Основные концепции и определения.
68. Социальные последствия информационно-компьютерной революции.
69. Современный мир как единая, целостная, противоречивая система.
70. Глобальные проблемы современности.
71. Сущность и критерии общественного прогресса.
72. Перспективы развития и контуры будущего современной цивилизации.