

Аннотация образовательной программы
направление подготовки: «44.03.05 Педагогическое образование», профиль
подготовки: «Технология и изобразительное искусство»

Программа реализуется в Академии психологии и педагогики ЮФУ. Форма обучения – очная, заочная. Срок обучения 4 года (5 лет для заочной формы)

1. Языки, на которых осуществляется обучение: русский

2. Описание образовательной программы:

• **Цель**

подготовка бакалавров в сфере технологического и педагогического образования, обладающих системными знаниями о закономерных взаимоотношениях человека с техникой, природой, искусством, обществом, специальными знаниями и умениями по современным технологиям и эргономике, экономике, системными антропологическими знаниями, личностной и профессиональной культурой.

• **Отличительные характеристики**

Область профессиональной деятельности бакалавров: образование, социальная сфера, культура. Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение, различные образовательные системы.

В рамках данного профиля предусмотрено формирование профессиональных компетенций учителя технологии и изобразительного искусства, которое направлено на решение острой проблемы, связанной с нехваткой квалифицированных бакалавров в образовательных учреждениях. Программа также предполагает получение квалификации педагога дополнительного образования, сферой деятельности которого могут стать центры дополнительного образования, дворцы, клубы детского творчества, детские оздоровительно – образовательные лагеря, подростковые клубы.

• **Подходы к обучению (методы обучения, способы оценки)**

При реализации образовательной программы предполагается реализация сетевого взаимодействия в следующих формах: научные конференции, академическая мобильность, проведение совместных научных исследований и выполнение проектных разработок, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности, выполняемой в рамках грантов РФФИ, участие в программах повышения квалификации, конкурсах и конференциях, осуществление распределенного руководства научными работами. В рамках проведения работ по оцениванию успеваемости студентов применяется широкий спектр форм и способов: индивидуальные и групповые творческие и практические задания, собеседования, компьютерное тестирование и др.

3. Аннотация программ практик:

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики: – учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; культурно-просветительская практика - создание условий для развития профессиональной компетентности студентов в процессе формирования ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с художественными ценностями; летняя педагогическая практика; педагогическая практика - овладение во взаимосвязи всеми основными направлениями деятельности школьного педагога, руководителя кружковой и других внеклассных форм работы по технологической подготовке, трудовому воспитанию, детскому творчеству.

Местом проведения практики являются учебные мастерские кафедры, образовательные учреждения, художественные школы. Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета, на базах практик ЮФУ, а также в сторонних организациях. Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможности для

реализации целей и задач практики в более полном объеме. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, заключенных Южным федеральным университетом с предприятиями, учреждениями, организациями или индивидуальных договоров на основании гарантийных писем организаций

4. Результаты освоения программы:

В результате освоения программы по направлению 44.03.05 –Педагогическое образование, профиль программы «Технология и изобразительное искусство» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные (универсальные) компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность(ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ППК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ППК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ППК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ППК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ППК-5);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ППК-6);

-готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ППК-7);

-способностью выявлять культурные потребности различных социальных групп (ППК-8);

-способностью реализовывать культурно-просветительские программы (ППК-9).

5. Трудоустройство выпускников:

Выпускники, получившие образование по профилю «Технология и изобразительное искусство» могут работать в различных образовательных учреждениях (школах, лицеях, технических училищах, колледжах и в центрах художественного творчества, учреждения ДПО), а также практически во всех сферах образовательной и общественной деятельности, где необходимы знания техники, технологии, искусства, педагогики, психологии.

6. Дополнительная полезная информация

Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая, культурно – просветительская. На первое место в образовательном и воспитательном процессе ставится конкретная личность, её индивидуальность и духовность. На протяжении всего времени обучения основное внимание уделяется таким вопросам, как подготовка профессиональной и культурно – ориентированной личности.

Выпускающей кафедрой по данной подготовке является кафедра технологии и профессионально-педагогического образования Академии психологии и педагогики ЮФУ. По окончании бакалавриата выпускник может продолжить обучение в магистратуре по направлениям «44.04.01 Педагогическое образование», и «44.04.04. Профессиональное обучение».

Руководитель направления

М.В.Петрова