

Аннотация
образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки):
Начальное образование и Иностранный язык
Очно-заочная форма обучения
Руководитель образовательной программы - доцент Брикунова С.С.

Особенностью образовательной программы является подготовка педагога по двум профилям: студенты получают профессионально-педагогические знания в сфере начального образования, а также в области иностранного языка и методики его преподавания. Это позволяет расширить профессиональные возможности выпускника, который может работать как учителем начальных классов, так и учителем иностранного языка со 2-го по 11-й класс. Данная модель соответствует направлениям модернизации школьного образования, среди которых введение иностранного языка как обязательного в курс начальной школы, расширение профессиональных компетенций педагога средней школы.

Будущая профессия

Учитель начальных классов – это совершенно особая профессия. Специалист этого профиля играет важную роль в формировании и развитии личности каждого ученика. Все помнят своего первого учителя. Учитель начальных классов – это человек, который первым встречает первоклашку в школе, помогает ему адаптироваться среди сверстников и влиться в процесс учебы. Он – педагог, воспитатель, психолог, творческий руководитель в одном лице. Проводит уроки по всем дисциплинам, организует развлекательные мероприятия, детский отдых и досуг, участвует в школьных планерках, ведет кружки.

Учитель иностранного языка – лучшая специальность для людей, идущих в ногу со временем и мечтающих о самореализации в области педагогической деятельности. Сегодня сформирован социальный заказ на подготовку учителя, способного осуществлять процесс обучения иностранному языку на различных этапах школьного образования: с начальной школы и до старших классов.

Отличительные характеристики и преимущества образовательной программы

Характерной спецификой образовательной программы бакалавриата является ее междисциплинарный характер, проявляющийся во взаимопроникновении содержания изучаемых студентами дисциплин общеуниверситетского, психолого-педагогического, методического и лингвистического модулей, разнообразных практик и проектной деятельности. Содержание программы, выстроенное таким образом, способствует становлению специалиста интегративного типа, потенциально успешного в различных сферах профессиональной деятельности: педагогической, исследовательской, культурно-просветительской.

Освоение иностранного языка как учебного предмета в рамках программы отличается комплексным, системным подходом: формируется не только коммуникативная компетенция – изучается также теория языка, социокультурные и психологические особенности познавательного процесса при овладении иностранным языком.

Наши студенты с самого начала включены в атмосферу осмысления опыта педагогических нововведений и изобретений, что позволяет уже во время учебы выступать со-разработчиками учебных программ университета, участвовать в создании программы «прорыва» регионального образования, занимаясь проблемами «первоначального» звена школы, иноязычной подготовки в общеобразовательной школе, дополнительного образования и педагогической поддержки различных категорий детей (одаренных, с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в трудной жизненной ситуации и пр.).

Учебная и производственная практики, в том числе преддипломная, проводятся на базе образовательных организаций г.Ростова-на-Дону. Поэтому уже в процессе учебы студенты имеют возможность определиться с местом будущей работы.

Реализацию программы осуществляет высокопрофессиональный состав преподавателей, докторов и кандидатов наук.

Дополнительные образовательные программы: бакалавры, обучающиеся по профилю «Начальное образование», будут иметь возможность получить дополнительное образование по программам «Православная культура в общеобразовательной и воскресной церковно-приходской школе»; «Артпедагогика и арттерапия в начальной школе», «Технологий языкового образования детей-мигрантов»; «Подготовка к школе»

Завершается обучение итоговой государственной аттестацией, которая включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена в соответствии с профилем обучения

Получаемая квалификация - Бакалавр

Возможности продолжения обучения: выпускники могут продолжать обучение в магистратуре ЮФУ и других вузов.

Где может работать учитель начальных классов и иностранного языка?

Наш выпускник – это специалист, который может работать в общеобразовательных учреждениях с детьми младшего школьного возраста: в общеобразовательных учреждениях; учреждениях дополнительного образования; социально-реабилитационных центрах; культурно-досуговых центрах; школах-интернатах; детских домах; детских оздоровительных лагерях; детских комнатах полиции, а также гувернером, репетитором, осуществлять подготовку к школе.

Один из путей дальнейшего трудоустройства выпускников – заключение договоров на целевое обучение студентов. Заключение таких договоров производится с Министерством общего образования Ростовской области.

Содержание ОП

Содержание образовательной программы бакалавриата с двойным профилем «Начальное образование и Иностранный язык» выстраивается на блочно-модульной основе.

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практики».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Блок 1 состоит из дисциплин и модулей базовой и вариативной части. *Базовая часть* данного модуля включает в себя следующие дисциплины и модули:

Иностранный язык

История

Культура здоровья

Безопасность жизнедеятельности

Философия

Педагогика

Психология

Модуль внутривузовской мобильности

Вариативная часть данного модуля складывается из следующих дисциплин и модулей:

Модуль 1. Методика обучения и воспитания в области начального образования.

Модуль 2. Научно-практические основы деятельности учителя начальной школы.

Модуль 3. Методика обучения иностранному языку.

Модуль 4. Теории и технологии начального языкового образования.

Модуль 5. Теории и технологии начального литературного образования.

Модуль 6. Теории и технологии начального математического образования.

Модуль 7. Теории и технологии начального естественнонаучного образования.

Модуль 8. Теории и технологии начального художественно-эстетического образования.

Модуль 9. Иностранный язык.

Модуль проектной деятельности.

Дисциплины по выбору студента.

Блок 2 складывается из двух групп практик: учебных (научно-исследовательская, учебно-методическая и полевая) и производственных (культурно-просветительская, летняя педагогическая, педагогическая и преддипломная).

Блок 3 включает в себя следующие виды государственной итоговой аттестации: выпускная квалификационная работа по педагогике и одной из методик (начального образования или иностранного языка (на выбор) и государственные экзамены (по педагогике начального образования; по иностранному языку с методикой преподавания).