

**Информация об образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению
39.06.01 – Социологические науки**

1. Код и наименование направления подготовки.

39.06.01 – Социологические науки.

2. Направленности (профили) образовательной программы (шифр, наименование).

1). 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы;

2). 22.00.08 – Социология управления.

3. Уровень образования. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

4. Нормативный срок обучения.

3 года (очная форма обучения).

5. Краткое описание образовательной программы, характеризующее ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющее ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам ее освоения:

Образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки в соответствии с направленностями подготовки по научным специальностям 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы и 22.00.08 – Социология управления, и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Цель (миссия) образовательной программы - подготовка кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры, управления и т.д. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую деятельность в следующих областях в соответствии с направленностью подготовки:

- социальная структура, социальные институты и процессы;
- социология управления.

Программа реализуется в традициях сложившихся научных социологических школ в Южном федеральном университете. Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской, педагогической и проектной деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ социологической науки;
- совершенствование философской подготовки ориентированной на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской, педагогической и проектной работы в данной отрасли науки.

6. Базовая и вариативная части образовательной программы. Перечень обязательных дисциплин, дисциплин по выбору и факультативных дисциплин в составе образовательной программы.

Общеуниверситетские модули и дисциплины
Базовая часть
1. История и философия науки
История и философия науки
История науки
2. Иностранный язык
Вариативная часть
1. Педагогика высшей школы
2. Методики профессионально-ориентированного обучения
Практики
1. Педагогическая практика
Профессиональные модули и дисциплины
Вариативная часть
1. Методология научно-исследовательской деятельности
Дисциплины/модули по выбору
1.1 Методика преподавания социологии в высшей школе
1.2 Проектная культура преподавателя и методика проектирования учебного курса по социологии в высшей школе
2.1 Организация и сопровождение проектной деятельности и информационные инструменты преподавателя-исследователя
2.2 Технология создания научного портфолио преподавателя-исследователя
3.1 Теория и методология экспертной деятельности в области социальной структуры, социальных институтов и процессов
3.2 Теория и методология экспертной деятельности в области социологии управления
4.1 Специальная дисциплина 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы
4.2 Специальная дисциплина 22.00.08 – Социология управления
Научно-исследовательская работа
Вариативная часть
1. Научно-исследовательская работа

7. Преподавательский состав образовательной программы (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание научных руководителей и преподавателей; их достижения: участие в научно-исследовательских проектах, патенты и т.д.).

В реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки в аспирантуре 39.06.01 – Социологические науки задействованы 15 доктор наук и 12 кандидатов наук.

№	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность
1	Сериков Антон Владимирович (руководитель направления подготовки в аспирантуре 39.06.01 – Социологические науки)	кандидат социологических наук	доцент	доцент кафедры теоретической социологии и методологии региональных исследований Института социологии и регионоведения ЮФУ
2	Богданова Ирина Николаевна	кандидат философских наук	доцент	доцент кафедры отраслевой и прикладной социологии Института социологии и регионоведения ЮФУ
3	Верещагина Анна Владимировна	доктор социологических наук	доцент	профессор кафедры теоретической социологии и методологии региональных исследований Института социологии и регионоведения ЮФУ
4	Воденко Константин Викторович	доктор философских наук	доцент	профессор кафедры теоретической социологии и методологии региональных исследований Института социологии и регионоведения ЮФУ
5	Волков Юрий Григорьевич	доктор философских наук	профессор	научный руководитель Института социологии и регионоведения ЮФУ, профессор кафедры теоретической социологии и методологии региональных исследований Института социологии и регионоведения ЮФУ
6	Герасимов Георгий Иванович	доктор философских наук	профессор	профессор кафедры теоретической социологии и методологии региональных исследований Института социологии и регионоведения ЮФУ
7	Гуськов Игорь Александрович	доктор социологических наук	доцент	профессор кафедры экономической социологии и регионального управления Института социологии и регионоведения ЮФУ
8	Дятлов Александр Викторович	доктор социологических наук	доцент	профессор кафедры отраслевой и прикладной социологии Института социологии и регионоведения ЮФУ
9	Лубский Анатолий	доктор	профессор	профессор кафедры теоретической

	Владимирович	философских наук		социологии и методологии региональных исследований Института социологии и регионоведения ЮФУ
10	Лукичев Павел Николаевич	доктор социологических наук	профессор	профессор кафедры конфликтологии и национальной безопасности Института социологии и регионоведения ЮФУ
11	Марченко Татьяна Александровна	доктор социологических наук	профессор	профессор кафедры отраслевой и прикладной социологии Института социологии и регионоведения ЮФУ
12	Немчина Вера Ивановна	кандидат социологических наук	доцент	доцент кафедры регионалистики и евразийских исследований Института социологии и регионоведения ЮФУ
13	Нор-Аревян Оксана Аведиковна	кандидат социологических наук	доцент	доцент кафедры экономической социологии и регионального управления Института социологии и регионоведения ЮФУ
14	Попов Александр Васильевич	доктор социологических наук	профессор	профессор кафедры регионалистики и евразийских исследований Института социологии и регионоведения ЮФУ
15	Посухова Оксана Юрьевна	кандидат социологических наук	доцент	доцент кафедры регионалистики и евразийских исследований Института социологии и регионоведения ЮФУ
16	Тарасенко Лариса Викторовна	доктор социологических наук	профессор	И.о. Директора Института социологии и регионоведения ЮФУ, профессор кафедры региональной социологии и моделирования социальных процессов Института социологии и регионоведения ЮФУ
17	Чернобровкин Игорь Павлович	доктор философских наук	профессор	профессор кафедры конфликтологии и национальной безопасности Института социологии и регионоведения ЮФУ
18	Черноус Виктор Владимирович	кандидат политических наук	доцент	профессор кафедры конфликтологии и национальной безопасности Института социологии и регионоведения ЮФУ
19	Бутенко Вера Сергеевна	кандидат психологических наук		старший преподаватель кафедры образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики ЮФУ
20	Денисова Галина Сергеевна	доктор социологических наук	профессор	профессор кафедры исторической политологии Института истории и международных отношений ЮФУ
21	Карповская Наталья	кандидат филологических наук	доцент	доцент кафедры романской филологии Института филологии, журналистики

	Валерьевна	наук		и межкультурной коммуникации ЮФУ
22	Кириллов Андрей Александрович	кандидат философских наук	доцент	профессор кафедры социальной философии Института философии и социально-политических наук ЮФУ
23	Коляда Наталия Александровна	кандидат философских наук	доцент	доцент кафедры немецкой филологии Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ
24	Малашенко Марина Валентиновна	доктор филологических наук	профессор	профессор кафедры английского языка гуманитарных факультетов Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ
25	Петрулевич Ирина Анатольевна	доктор социологических наук	доцент	профессор кафедры технологий и организации туроператорской и турагентской деятельности Высшей школы бизнеса ЮФУ
26	Садовникова Маргарита Николаевна	кандидат филологических наук	доцент	доцент кафедры романской филологии Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ
27	Трохимчук Екатерина Александровна	кандидат философских наук		старший преподаватель кафедры социальной философии Института философии и социально-политических наук ЮФУ

Научное руководство аспирантами осуществляют 14 докторов наук и 3 кандидата наук.

Преподавателями, обеспечивающими подготовку аспирантов по направлению подготовки, ведется активная научно-исследовательская работа, представленная как теоретическими, так и прикладными исследованиями.

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации образовательной программы имеет высокие достижения в научно-исследовательской работе, получившие отражение в монографиях, научных публикациях с индексом цитирования в РИНЦ, SCOPUS, Web of Science.

Профессора Волков Ю.Г., Лубский А.В., Герасимов Г.И., Верещагина А.В. являются обладателями Серебряной медали Российской академии наук имени П.А. Сорокина. В состав ППС входят представители органов государственной власти, в том числе профессор Гуськов И.А. – первый заместитель Губернатора Ростовской области, а также заместитель полномочного представителя Президента РФ в ЮФО Гурба В.Н.

Научно-педагогическим коллективом осуществляется активная научно-исследовательская работа по грантам:

- 1) Гранты РГНФ (Волков Ю.Г., Тарасенко Л.В., Лубский А.В., Сериков А.В., Чернобровкина Н.И., Баженова Е.Ю.)
- 2) Гранты РНФ (Волков Ю.Г., Лубский А.В., Сериков А.В., Посухова О.Ю., Чернобровкин И.П.)

3) Внутренний грант (Волков Ю.Г., Тарасенко Л.В., Лубский А.В., Сериков А.В., Баженова Е.Ю.).

Научно-исследовательская работа осуществляется в сотрудничестве с российскими и зарубежными вузами, в том числе – Тракийский технологический университет (Болгария), Варшавский и Краковский университеты (Польша), Стамбульский университет (Турция), Уханьский университет (Китай), Свободный университет Берлина (Германия), Ереванский государственный университет (Армения), Юго-Осетинский Государственный университет им. А.А. Тибилова.

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (отметить наличие современной научно-исследовательской базы по профилю направления, возможность доступа к информационным и электронно-библиотечным системам, информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам и т.п.).

Для реализации образовательной программы в Институте социологии и регионоведения ЮФУ имеется достаточная научно-исследовательская база, в том числе Южно-российский филиал Института социологии Российской академии наук (директор – профессор Волков Ю.Г.), Центр региональных исследований (руководитель – профессор Черноус В.В.).

Постоянно действуют мастер-класс профессора Волкова Ю.Г., школа педагогического мастерства аспирантов и молодых ученых (проф. Лубский А.В. и проф. Герасимов Г.И.) и Международная Школа молодого социолога, ежегодно проводимая совместно с Институтом социологии РАН.

Ежегодно в Институте социологии и регионоведения ЮФУ проводятся Всероссийские и Международные научно-практические мероприятия, в т.ч. конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы.

Образовательный процесс в Институте обеспечен специальным оборудованием, компьютерами. Аудиторный фонд Института социологии и регионоведения, включающий следующие аудитории: 20 (имеет мультимедийную доску, ноутбук), 21 (имеет мультимедийную доску, ноутбук), 34 (имеет стационарный проектор, экран, стационарное многоканальное звуковое оборудование, моторизованную система затемнения помещения), 45 (имеет мультимедийную доску, ноутбуки с выходом в Интернет в количестве 10 штук), актовый зал (имеет мультимедийную доску, ноутбук). Программное обеспечение – Windows XP/Vista, Microsoft Office 2007.

На кафедрах Института имеются рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет и доступом к электронным информационно-библиотечным ресурсам.

Библиотечный электронный читальный зал имеет доступ к электронным ресурсам библиотек страны и мира в количестве 3-х мест.

9. Результаты освоения программы (универсальные и профессиональные компетенции).

В результате освоения программы аспирантуры по направлению 39.06.01 – Социологические науки у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
- способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
- способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры в соответствии с направленностью программы по научной специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью на практике осуществлять фундаментальные и прикладные социологические исследования в соответствии с паспортом научной специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы (ПК-1);

- способностью изучать социальные структуры, институты и процессы в соответствии с современными методологическими требованиями и критериями научности, принятыми в академическом сообществе (ПК-2);
- способностью использовать современные социологические теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы социологических исследований при решении научных задач, связанных с изучением социальных структур, институтов и процессов (ПК-3);
- готовностью использовать в социологических исследованиях методов системного анализа и системного моделирования социальных структур, институтов и процессов (ПК-4);
- готовностью использовать в социологических исследованиях социальных структур, институтов и процессов методов ситуационно-факторного, системно-диагностического анализа и сценарно-базового прогнозирования (ПК-5);
- готовностью использовать в социологических исследованиях социальных структур, институтов и процессов инновационные методики и технологии научно-исследовательской деятельности (ПК-6);
- способностью проводить кросс-дисциплинарные исследования, связанные с научным изучением социальных структур, институтов и процессов (ПК-7);
- способностью проектировать и организовывать кросс-дисциплинарные, фундаментальные и прикладные социологические исследования, связанные с научным изучением социальных структур, институтов и процессов (ПК-8);
- готовностью к участию в научно-исследовательской деятельности конкурсного характера, связанной с социологическим изучением социальных структур, институтов и процессов, конкурсного характера (ПК-9);
- готовностью к экспертной деятельности в области научной специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы (ПК-10);
- готовностью к участию в социологическом обеспечении профессиональной деятельности в различных сферах жизни общества (ПК-11);
- готовностью к участию в социологической экспертизе профессиональной деятельности в различных сферах жизни общества (ПК-12)
- готовностью использовать в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя принципы познавательной-развивающей парадигмы образования, современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий (ПК-13).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры в соответствии с направленностью программы по научной специальности 22.00.08 – Социология управления, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью на практике осуществлять фундаментальные и прикладные социологические исследования в соответствии с паспортом научной специальности 22.00.08 – социология управления (ПК-1);
- способностью изучать управленческую деятельность и управленческие процессы в обществе и социальных организациях в соответствии с современными методологическими требованиями и критериями научности, принятыми в академическом сообществе (ПК-2);
- способностью использовать современные социологические теории управления, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы социологических исследований при решении научных задач, связанных с изучением управленческой деятельности и управленческих процессов в обществе и социальных организациях (ПК-3);

- готовностью использовать в социологических исследованиях методов системного анализа и системного моделирования управленческой деятельности и управленческих процессов в обществе и социальных организациях (ПК-4);
- готовностью использовать в социологических исследованиях управленческой деятельности и управленческих процессов в обществе и социальных организациях методов ситуационно-факторного, системно-диагностического анализа и сценарно-базового прогнозирования (ПК-5);
- готовностью использовать в социологических исследованиях управленческой деятельности и управленческих процессов в обществе и социальных организациях инновационные методики и технологии научно-исследовательской деятельности (ПК-6);
- способностью проводить кросс-дисциплинарные исследования, связанные с научным изучением управленческой деятельности и управленческих процессов в обществе и социальных организациях (ПК-7);
- способностью проектировать и организовывать кросс-дисциплинарные, фундаментальные и прикладные социологические исследования, связанные с научным изучением управленческой деятельности и управленческих процессов в обществе и социальных организациях (ПК-8);
- готовностью к участию в научно-исследовательской деятельности конкурсного характера, связанной с социологическим изучением управленческой деятельности и управленческих процессов в обществе и социальных организациях (ПК-9);
- готовностью к экспертной деятельности в области научной специальности 22.00.08 – социология управления (ПК-10);
- готовностью к участию в социологическом обеспечении управленческой деятельности в обществе и социальных организациях (ПК-11);
- готовностью к участию в социологической экспертизе управленческой деятельности в обществе и социальных организациях (ПК-12);
- готовностью использовать в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя принципы познавательной-развивающей парадигмы образования, современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий (ПК-13).

10. Возможные сферы деятельности выпускников

Выпускники, прошедшие обучение по направлению подготовки в аспирантуре 39.06.01 – Социологические науки, готовы осуществлять профессиональную деятельность в следующих сферах:

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
- экспертная деятельность в области социологии управления и социальных институтов, социальной структуры и процессов.