

## **Информация об образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**1. Код и наименование направления подготовки – 47.06.01 Философия. Этика. Религиоведение;**

**2. Направленности (профили) образовательной программы:**

Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с учебным планом и индивидуальным планом аспиранта, разработанным научным руководителем совместно с аспирантом на базе образовательной программы. В рамках направления подготовки 47.06.01 Философия. Этика. Религиоведение осуществляется подготовка по следующим направленностям (профилям):

09.00.01 – онтология и теория познания

09.00.03 – история философии

09.00.08 – философия науки и техники

09.00.11 – социальная философия

09.00.13 – философская антропология, философия культуры

09.00.14 – философия религии и религиоведение

**3. Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации. Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь;**

**4. Нормативный срок обучения – 3 года;**

**5. Цели образовательной программы:**

- подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры, управления и т. д;

- формирование знаний, навыков и умений необходимых специалисту в условиях интеграции отечественной образовательной системы в международное образовательное пространство;

- удовлетворение образовательных потребностей граждан;

- освоение современного научно-философского миропонимания и методологии познания, имеющего важное мировоззренческое значение для развития науки и культуры в целом;

- удовлетворение потребности общества в специалистах, способных адекватно понимать динамичные и сложные социально-политические процессы в стране и регионе, приобщаться к общемировым рационально-научным и образовательно-культурным ценностям, снимать и преодолевать замкнутые, частные социально-культурные мировоззренческие ориентиры, выполнять функцию рационализации мировоззрения;

- приобретение комплекса знаний и навыков, позволяющих осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую работу в области онтологии и теории познания, истории философии, социальной философии, философии науки и техники, философской антропологии и философии культуры, философии религии и религиоведения, педагогическую и организационную деятельность.

**6. Базовая и вариативная части образовательной программы. Перечень обязательных дисциплин, дисциплин по выбору и факультативных дисциплин в составе образовательной программы.**

Базовая часть образовательной программы включает в себя следующий перечень дисциплин:

- История и философия науки;

- Иностранный язык.

*Вариативная часть включает в себя перечень дисциплин по выбору, среди которых:*

*1. Общие дисциплины для всех направленностей:*

- Педагогика высшей школы;*
- Методика преподавания философских дисциплин в вузах;*
- Основы философско-гуманитарного знания;*

*2. Дисциплины по направленности, обеспечивающие подготовку для сдачи кандидатского экзамена по специальности:*

- История философии;*
- Онтология и теория познания;*
- Социальная философия;*
- Философская антропология, философия культуры;*
- Философия религии и религиоведение*

*3. Дисциплины по выбору, предлагаемые в модулях в соответствии с направленностью*

**7. Преподавательский состав образовательной программы (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание научных руководителей и преподавателей; их достижения: участие в научно-исследовательских проектах, патенты и т.д.);**

Бакулов В.Д., д.ф.н., профессор, директор Института философии и социально-политических наук

Ивашук О.Ф., д.ф.н., профессор кафедры философии и методологии науки

Водяникова И.Ф., к.ф.н., доцент кафедры философии и методологии науки

Силенко С.В., к.ф.н., доцент, зав. кафедрой философии и методологии науки

Золотухина Е.В., д.ф.н., профессор кафедры истории философии

Ерыгин А.Н., д.ф.н., профессор кафедры истории философии

Тихонов А.В., к.ф.н., доцент кафедры истории философии

Липовой С.П., к.ф.н., доцент кафедры истории философии

Пендюрина Л.П., д.ф.н., профессор кафедры истории философии

Паниотова Т.С., д.ф.н., профессор кафедры теории культуры, этики и эстетики

Штомпель О.М., д.ф.н., профессор кафедры теории культуры, этики и эстетики

Штомпель Л.А., д.ф.н., профессор, зав. кафедрой теории культуры, этики и эстетики

Скрипник К.Д., д.ф.н., профессор, зав. кафедрой истории философии

Алферов А.А., д.ф.н., профессор кафедры социальной философии

Кириллов А.А., к.ф.н., доцент, зав. кафедрой социальной философии

Ромек Е.А., д.ф.н., профессор кафедры социальной философии

Астапов С.Н., д.ф.н., профессор, зав. кафедрой философии религии и религиоведения

Сердюкова Е.В., к.ф.н., доцент кафедры социальной философии

Эгильский Е.Э., к.ф.н., доцент кафедры философии религии и религиоведения

Матецкая А.В., д.ф.н., профессор кафедры философии религии и религиоведения

**8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (отметить наличие современной научно-исследовательской базы по профилю направления, возможность доступа к информационным и электронно-библиотечным системам, информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам и т.п.);**

Южный федеральный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической и научно-

исследовательской работы аспирантов и соискателей, которые предусмотрены образовательной программой аспирантуры по указанному направлению подготовки и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Подготовка аспирантов и соискателей проходит в корпусе Южного федерального университета (пер. Днепроvский, 116). В корпусе имеются библиотека, компьютерные классы с возможностью выхода в Интернет и использования ресурсов ИИК и Цифрового кампуса. Аудиторный фонд представлен 12 учебными аудиториями на 2 этаже корпуса, включающий наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций. На базе Института философии и социально-политических наук функционируют: межведомственный научный отдел истории русской философии и культуры (совместно с ИФ РАН), лаборатория «История современной западной философии».

## **9. Результаты освоения программы (универсальные и профессиональные компетенции);**

### Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке;
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.

### Профессиональные компетенции:

- способность выявлять и философски анализировать научные, социально-теоретические, религиозные и нравственные проблемы современности, давать собственную интерпретацию сложных философско-гуманитарных проблем;
- способность адаптировать и применять общие методы к решению конкретных проблем в области философии, этики и религиоведения;
- готовность к теоретической и практической оценке больших массивов информации по широкому спектру философских, этических и религиоведческих вопросов;
- готовность к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с философской, этической, религиозной проблематикой;
- готовность к осуществлению педагогической деятельности, связанной с преподаванием философских дисциплин в системе высшего образования;
- готовность к самостоятельной педагогической работе по философским и гуманитарным дисциплинам с предъявлением учащимся гуманистических мировоззренческих моделей и пропагандой высоких гуманистических ценностей.

## **10. Возможные сферы деятельности выпускников.**

### Область профессиональной деятельности выпускников:

- образовательные учреждения среднего (полного) общего, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

### виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская деятельность в мировоззренческой сфере;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.