

АННОТАЦИЯ

программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по историческим наукам и археологии

Код и наименование направления подготовки: 46.06.01, Исторические науки и археология

Направленности (профили) образовательной программы: 07.00.02 – Отечественная история; 07.00.03 – Всеобщая история (Новое и Новейшее время); 07.00.06 – Археология.

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация: исследователь; преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения: 3 года, объем программы аспирантуры: 180 зачетных единиц.

Краткое описание образовательной программы

Основной целью (миссией) образовательной программы высшего образования является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации исторического профиля для научных и образовательных организаций, а также органов управления образованием, отвечающих основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, профессионального стандарта и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней, способных осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в области исторических наук и археологии, владеющих методологией и методами современного исторического исследования, комплексом знаний в сфере исторической науки, философии, иностранного языка и ориентированного на успешную профессиональную деятельность.

Базовая и вариативная части образовательной программы.

Базовый учебный план программы по направлению подготовки имеет модульный принцип представления содержания образовательной программы и определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), научно-педагогической практики, научно-исследовательской работы аспиранта, государственной итоговой аттестаций.

Базовую часть учебного плана составляют обязательные дисциплины История и философия науки, Иностранный язык. Вариативная часть учебного плана представлена дисциплинами Теория и методы исторического познания, Педагогика высшей школы, Инновационные технологии обучения социально-гуманитарным дисциплинам в высшей школе. Дисциплины по выбору: Проблемы источниковедения отечественной истории, Актуальные проблемы истории Средних веков и Нового времени, Проблемы археологии эпохи палеометалла, Актуальные проблемы изучения общественной мысли России в Новое время, Источниковедение истории Средних веков и Нового времени, Проблемы сарматской археологии, Актуальные проблемы изучения истории Дона и Северного Кавказа, Источниковедение Новейшей истории,

Реконструкции в археологии, Проблемы национально-государственного устройства России в XX – начале XXI вв., Актуальные проблемы международных отношений в Новейшее время, Проблемы археологии поздних периодов истории.

При реализации образовательной программы осуществляется научно-педагогическая практика (4 семестр). Местом проведения практики являются кафедра Отечественной истории, кафедра Зарубежной истории и международных отношений, кафедра Археологии и истории древнего мира Института истории и международных отношений Южного федерального университета, реализующие подготовку учащихся по программам высшего образования, и научно-методический центр «Археология» и научно-образовательный центр «Практика» Института истории и международных отношений Южного федерального университета. Выбор подразделений и структур для прохождения практики каждым аспирантом определяется в соответствии с направленностью его подготовки и темой исследования.

Научно-исследовательская работа аспиранта ведется на протяжении 1 – 6 семестров и составляет 135 зачетных единиц общей трудоемкости. НИР направлена на освоение методики исследовательской работы в области исторических наук и археологии, сбор, анализ и обобщение эмпирического материала, разработку оригинальных научных концепций и идей для подготовки кандидатской диссертации, освоения современных методов и методик исторического исследования, получение навыков практического участия в реализации научных проектов и работе в составе исследовательских коллективов.

Преподавательский состав образовательной программы.

Программа аспирантуры по историческим наукам и археологии реализуется в Институте истории и международных отношений ЮФУ. Более 90% преподавателей, обеспечивающих реализацию программы подготовки, имеют научную степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

В Институте истории и международных отношений успешно функционирует ряд научных школ в сфере исторических наук и археологии, в частности, археология Юга России эпохи бронзового и раннего железного века (профессор В.Я. Кияшко, профессор В.П. Копылов, профессор А.В. Кияшко), источниковедение и историография южнороссийской истории (профессор Н.А. Мининков, профессор А.И. Агафонов, профессор Д.В. Сень), история российских модернизационных процессов (профессор А.И. Нарезный, профессор В.П. Трут), история политических идеологий и партий в региональной и общероссийской перспективе (профессор С.М. Смагина, профессор К.Г. Малыхин).

Научные руководители, назначаемые обучающемуся на программе подготовки в аспирантуре, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю направления подготовки, имеют научные публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых журналах и изданиях, осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на всероссийских и международных

конференциях, участвуют в работе российских и международных исследовательских коллективов по изучению актуальных проблем исторической науки и археологии.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Институт истории и международных отношений ЮФУ располагает аудиторной и лабораторной базами, необходимыми для проведения всех видов занятий, научно-исследовательской работы и практик, соответствующим санитарно-техническим нормам: компьютерным классом с доступом в Интернет, обеспеченным необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий, лингафонным кабинетом, мультимедийными лекционными аудиториями.

ЮФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, которые предусмотрены Федеральным государственным образовательным стандартом по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотечный фонд Зональной научной библиотеки ЮФУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы. Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает в себя официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

ЮФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося по программе аспирантуры к электронно-библиотечной системе (<http://www.library.sfedu.ru>), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Результаты освоения программы

В результате освоения программы аспирантуры по историческим наукам и археологии у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры по историческим наукам и археологии.

У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке;
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;
- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области исторических наук и археологии;
- владение культурой научного исследования в области исторических наук и археологии, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий;
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исторических наук и археологии;
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области исторических наук и археологии;
- способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования;
- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей).

Возможные сферы деятельности выпускников программы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах и музеях, других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.