

Аннотация
образовательной программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
юридического факультета

1. **Код и наименование направления подготовки:**
40.06.01 Юриспруденция
2. **Направленности (профили) образовательной программы:**
 - *12.00.01 – Теория и история права и государства;*
 - *12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;*
 - *12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;*
 - *12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно – исполнительное право;*
 - *12.00.09 – Уголовный процесс;*
 - *12.00.10 – Международное право; Европейское право;*
 - *12.00.14 – Административное право; административный процесс;*
 - *12.00.15 – Гражданский процесс; арбитражный процесс;*
3. **Уровень образования:** *высшее (подготовка кадров высшей квалификации)*
Квалификация: *исследователь*
преподаватель-исследователь
4. **Нормативный срок обучения:** *3 года*
Форма обучения – *очная*
Языки, на которых осуществляется обучение: *русский*

5. **Направленность образовательной программы:**
подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих широкими познаниями в области взаимодействия государства и личности в сфере политики, права, экономики и самоуправляющихся институтов гражданского общества, обеспечивающих, защиту общественных идеалов и личностных интересов, каждого гражданина Российской Федерации. Программа подготовки предполагает формирование углубленных знаний по направлениям научных исследований наук:

- ✓ конституционного (государственного) права и конституционного судебного процесса,
- ✓ муниципального права,
- ✓ административного права и административного процесса
- ✓ гражданского и предпринимательского права,
- ✓ семейного права,
- ✓ международного частного права,

- ✓ уголовного права и криминологии,
- ✓ уголовно-исполнительного права,
- ✓ уголовного процесса,
- ✓ международного права,
- ✓ европейского права.

Отличительные характеристики: междисциплинарный характер, широкий спектр профилей, взаимопроницаемость общекультурных и предметных компетенций.

Подходы к обучению:

Программа нацелена на подготовку высокопрофессиональных кадров, обладающих фундаментальными знаниями в области выше перечисленных наук и педагогическими компетенциями, дающими возможность осуществлять преподавание этих наук на высоком теоретическом и методическом уровнях.

Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ юридических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

В процессе изучения программы происходит формирование у аспирантов всех компетенций предусмотренных ФГОС, а также формируются уникальные профессиональные компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности после освоения данной ООП, такие как: способность разрабатывать международно-правовые и внутригосударственные правовые акты, способность квалифицированно применять различные нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Подходы к обучению (методы обучения, способы оценки).

1. Организация сдачи аспирантом экзаменов кандидатского минимума: иностранный язык, история и философия науки, экзамен по специальности. Проведение цикла аудиторных и внеаудиторных занятий (лекции и коллоквиумы) по основным предметам профессиональной подготовки; приобщение к участию в научных конференциях, круглых столах, иных научных форумах, научное руководство публикациями научных статей

аспирантов; приобщение аспирантов к осуществлению педагогической деятельности, научное руководство деятельностью аспирантов по разработке и реализации грантов; научное руководство деятельностью аспирантов по написанию кандидатской диссертации; руководство работой аспирантов по сбору материалов (информации) по теме научного исследования на базе практик в органах законодательной, исполнительной и судебной власти, др.

**6. Базовая и вариативная часть образовательной программы.
Перечень обязательных дисциплин, дисциплин по выбору и факультативных дисциплин в составе ООП:**

Базовая часть:

- История и философия науки
- История науки
- Иностранный язык

Вариативная часть:

- Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве
- Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
- Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
- Уголовное право и криминология; уголовно – исполнительное право
- Уголовный процесс
- Международное право; Европейское право
- Гражданский процесс; арбитражный процесс
- Основные направления воздействия глобализма на государство и право
- Педагогика высшей школы
- Методики профессионально – ориентированного обучения
- Институт формы государства в истории политико-правовой мысли России
- Акты конституционного правосудия как межотраслевой источник права (вопросы теории и практики)
- Тенденции и проблемы развития гражданского законодательства в условиях современной правовой формы
- Аналитическая криминология
- Суд с участием присяжных заседателей
- Международное валютное право
- Гражданское процессуальное правоотношение: проблемы теории и практики
- Судебная система и система юстиции в России: история становления и развития

- Муниципальная власть в системе российской государственности
- Актуальные проблемы защиты исключительных прав
- Ключевая судебная практика по уголовным делам
- Проблемы реализации судебной власти
- Право ЕВРАЗЭС
- Тенденции развития судопроизводства по экономическим спорам
- Многоконфессиональность как основа толерантности теологических учений и правовых систем
- Конституционное судебное – процессуальное право как новая отрасль
- Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц
- Технологии назначения наказания
- Уголовное судопроизводство европейских стран
- Порядок разрешения международных экономических споров
- Тенденции гражданского судопроизводства

Программа практики:

целью педагогической практики является:

- развитие практических умений и навыков аспирантов к научно – педагогической деятельности;
- укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

задачами педагогической практики являются:

- формирование целостного представления о педагогической системе и структуре высшей школы;
- выработка навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе обучения;
- формирование и развитие педагогических умений и навыков, необходимых для проведения занятий по юридическим дисциплинам;
- приобщение к проблемам и задачам образовательного процесса в учреждениях высшего профессионального образования;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- совершенствование умения использовать современные информационные технологии;

7. Ведущий преподавательский состав:

Любашиц Валентин Яковлевич – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории государства и права юридического факультета Южного федерального университета, автор более 200 научных публикаций по проблемам теории государства и права;

Иванников Иван Андреевич – профессор, доктор юридических наук, доктор политических наук автор 220 научных публикаций по проблемам формы российского государства и отечественной политико-правовой мысли, а также правовой культуры и правовой политики, Почетный работник высшего профессионального образования РФ;

Серегин Андрей Викторович – доцент, кандидат юридических наук, автор более 150 работ по проблемам формы государственного правления, юридической телеологии политического богословия; современной славянской государственности, сравнительного правоведения и правовой культуры, истории государства и права славянских народов;

Овсебян Жанна Иосифовна – зав. кафедрой государственного (конституционного) права, доктор юридических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, автор более 300 научных и учебно-методических публикаций и монографий по конституционному праву;

Бондарь Николай Семенович – заведующий кафедрой муниципального права и природоохранного законодательства, судья Конституционного Суда РФ, доктор юридических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный юрист РФ, автор более 300 научных и учебно-методических работ по конституционному, муниципальному, другим отраслям публичного права, теории и практике конституционного правосудия, правам человека, судебному конституционализму.

Казачанская Елена Александровна – доцент, кандидат юридических наук, руководитель направления подготовки аспирантов юридического факультета;

Дюжиков Сергей Александрович, доцент, доктор философских наук, кандидат юридических наук;

Колесников Юрий Алексеевич, доцент, доктор юридических наук;

Малашенко Марина Валентиновна, профессор, доктор филологических наук;

Бакулов Виктор Дмитриевич, профессор, доктор философских наук;

Лях Светлана Михайловна, профессор, кандидат юридических наук;

Джагарян Наталья Владимировна, доцент, кандидат юридических наук;

Лукьянцев Александр Анатольевич – заведующий кафедрой гражданского права, Заслуженный работник высшей школы РФ, доктор юридических наук, профессор;

Бакаева Ирина Владиленовна, кандидат юридических наук, профессор;

Селиванова Евгения Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент;

Яценко Татьяна Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент;

Корецкий Даниил Аркадьевич, доктор юридических наук, профессор;

Артеменко Наталья Викторовна, кандидат юридических наук, доцент;

Гайков Виктор Тимофеевич, кандидат юридических наук, профессор;
Шимбарева Нина Георгиевна, кандидат юридических наук, доцент;
Ляхов Юрий Алексеевич – заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики, доктор юридических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ;

Цыганенко Сергей Станиславович, доктор юридических наук, профессор;

Апостолова Наталья Николаевна, доктор юридических наук, доцент;
Воронцов Сергей Алексеевич, доктор юридических наук, профессор;
Волова Лариса Ивановна – Заслуженный работник Высшей школы РФ, д.ю.н., профессор, заведующая кафедрой международного права юридического факультета ЮФУ, член высшего органа Российской Ассоциации международного права (г. Москва).

Смагина Елена Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент;

Симонян Софья Леонидовна, кандидат юридических наук, доцент;

Кириллов Андрей Александрович, кандидат философских наук, доцент;

Крыгина Ирина Александровна, кандидат юридических наук, доцент;

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности: ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Собственная библиотека имеет технические возможности перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным обучающим дисциплинам. Факультетом предоставлена возможность использования правовой системы «Гарант». Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ООП в соответствии с нормативными требованиями. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете на 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

9. Результаты освоения программы:

Компетенции программы:

✓ **Общекультурные (универсальные) компетенции** – не зависящие от конкретного направления подготовки:

1) способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (ОК-1) - формированию данной компетенции способствует освоение таких дисциплин как «История и философия науки», «История науки»,

«Институт формы государства в истории политико-правовой мысли России», «Судебная власть и система юстиции в России: история становления и развития», «Муниципальная власть в системе российской государственности», «Акты конституционного правосудия как межотраслевой источник права (вопросы теории и практики)», «Методики профессионально ориентированного обучения»).

2) способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т.ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (ОК-2) - компетенция формируется посредством изучения дисциплин: *«История и философия науки», «История науки», «Институт формы государства в истории политико-правовой мысли России», «Судебная система и система юстиции в России: история становления и развития», «Многоконфессиональность как основа толерантности теологических учений и правовых систем», «Основные направления воздействия глобализма на государство и право».*

3) готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (ОК-3) - формированию такой компетенции способствуют дисциплины: *«Иностранный язык», «Международное валютное право», «Конституционные реформы в России», «Право евразийского союза», «Международное энергетическое право», «Уголовное судопроизводство европейских стран», «Порядок разрешения международных экономических споров», «Основные направления воздействия глобализма на государство и право» и др.*

4) готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (ОК-4) - компетенция обретается через изучение дисциплины *«Иностранный язык», «Международное энергетическое право», «Международное валютное право», «Производство в Европейском суде по правам человека»; «Право евразийского союза» и др.*

5) способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (ОК-5) - формированию компетенции способствует освоение курса *«Методики профессионально ориентированного обучения» «Педагогика высшей школы»;*

6) способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностно развития (ОК-6) - такие способности обретаются через изучение дисциплины *«Методики профессионально ориентированного обучения».*

✓ **Общепрофессиональные компетенции** – *определяются направлением подготовки (данный блок компетенций формируется посредством прохождения педагогической практики и научно-исследовательской деятельности):*

- 1) владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);
- 2) владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- 3) способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- 4) готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- 5) готовность к преподавательской деятельности по основным программам высшего образования (ОПК-5).

✓ **Профессиональные компетенции** – *определяются направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:*

1) способность исследовать, разрабатывать предложения по совершенствованию норм права, квалифицированно применять и толковать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, исследовать их источники, реализовывать нормы материального и процессуального права, в профессиональной деятельности (ПК-1) (компетенция формируется через изучение таких дисциплин как «Муниципальная власть в системе российской государственности», «Суд с участием присяжных заседателей», «Основные направления воздействия глобализма на право», «Тенденции и проблемы развития гражданского законодательства в условиях современной правовой реформы», «Вещное право: проблемы теории и правоприменения», «Проблемы реализации судебной власти», «Тенденции развития гражданского судопроизводства», «Уголовное судопроизводство европейских стран»);

2) способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2) (эта компетенция формируется с помощью изучения дисциплин: «Аналитическая криминология», «Ключевая судебная практика по уголовным делам», «Суд с участием присяжных заседателей», «Проблемы теории и практики оперативно-розыскной деятельности», «Современная уголовная политика: теоретические и законодательные аспекты»);

3) способность воспринимать, анализировать и реализовывать и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности (ПК-3) этому способствует изучение дисциплин «Педагогика высшей школы» и «Методики профессионально ориентированного обучения», «Основные направления воздействия глобализма на государство и право»;

4) способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-4) - компетенция формируется через анализ педагогической практики и осуществление научно-исследовательской деятельности, а также посредством изучения таких спецкурсов, как *«Гражданско-процессуальные правоотношения: проблемы теории и практики»*, *«Ключевая судебная практика по уголовным делам»*, *«Современная уголовная политика»*, *«Тенденции развития судопроизводства по экономическим спорам»*, *«Муниципальная власть в системе российской государственности»*, *«Тенденции и проблемы развития гражданского законодательства в условиях современной правовой реформы»*, *«Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц»*, *«Проблемы теории и тактики оперативно-розыскной деятельности»* и др.;

5) способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и управлять самостоятельной работой обучающихся, осуществлять правовое воспитание, а также организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-5) - компетенции, связанные с методикой преподавания формируются через изучение дисциплин *«Педагогика высшей школы»* и *«Методики профессионально ориентированного обучения»* и анализ педагогической практики.

10. Возможные сферы деятельности выпускников.

Готовность к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц, в том числе в Конституционном суде РФ, Европейском Суде по правам человека, в судах общей и арбитражной юрисдикции по делам, возникающим из публично правовых (государственно-правовых, административно-правовых) отношений;

г) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.