

**Информация об образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 39.06.01 –
Социологические науки**

1. **Код и наименование направления подготовки;**
39.06.01 – Социологические науки
2. **Направленности (профили) образовательной программы (шифр, наименование);**
22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы;
22.00.08 – Социология управления.
3. **Уровень образования:** высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь;
4. **Нормативный срок обучения;**
3 года (очная форма обучения)
5. **Краткое описание образовательной программы, характеризующее ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющее ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам ее освоения;**

Образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки в соответствии с направленностями подготовки по научным специальностям 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы и 22.00.08 – Социология управления, и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Цель (миссия) образовательной программы - подготовка кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры, управления и т.д. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую деятельность в следующих областях в соответствии с направленностью подготовки:

- социальная структура, социальные институты и процессы;
- социология управления;

Программа реализуется в традициях сложившихся научных социологических школ в Южном федеральном университете. Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской, педагогической и проектной деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ социологической науки;
- совершенствование философской подготовки ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской, педагогической и проектной работы в данной отрасли науки.

6. Базовая и вариативная части образовательной программы. Перечень обязательных дисциплин, дисциплин по выбору и факультативных дисциплин в составе образовательной программы.

Общеуниверситетские модули и дисциплины	
Базовая часть	
1.	История и философия науки
	История и философия науки
	История науки
2.	Иностранный язык
Вариативная часть	
1	Педагогика высшей школы
2	Методики профессионально-ориентированного обучения
Практики	
1	Педагогическая практика
Профессиональные модули и дисциплины	
Вариативная часть	
1	Методология научно-исследовательской деятельности
Дисциплины/модули по выбору	
1.1	Методика преподавания социологии в высшей школе
1.2	Проектная культура преподавателя и методика проектирования учебного курса по социологии в высшей школе
2.1	Организация и сопровождение проектной деятельности и информационные инструменты преподавателя-исследователя
2.2	Технология создания научного портфолио преподавателя-исследователя
3.1	Теория и методология экспертной деятельности в области социальной структуры, социальных институтов и процессов
3.2	Теория и методология экспертной деятельности в области социологии управления
4.1	Специальная дисциплина 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы
4.2	Специальная дисциплина 22.00.08 – Социология управления
Научно-исследовательская работа	
Вариативная часть	
1	Научно-исследовательская работа

7. Преподавательский состав образовательной программы (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание научных руководителей и преподавателей; их достижения: участие в научно-исследовательских проектах, патенты и т.д.);

В реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки задействованы 21 доктор наук и 11 кандидатов наук.

Научное руководство аспирантами осуществляют 20 докторов и 7 кандидатов наук:

1. Астоянц Маргарита Сергеевна	Д-р соц. наук, доцент
2. Борцов Юрий Сергеевич	Д-р соц. наук, профессор
3. Богданова Ирина Николаевна	Канд. филос. наук, доцент
4. Васьков Максим Александрович	Д-р соц. наук
5. Верещагина Анна Владимировна,	Д-р соц. наук, профессор
6. Воденко Константин Викторович	Д-р филос. наук, профессор
7. Волков Юрий Григорьевич	Д-р филос. наук, профессор
8. Герасимов Георгий Иванович	Д-р филос. наук, профессор
9. Гуськов Игорь Александрович	Д-р соц. наук
10. Дятлов Александр Викторович	Д-р соц. наук, профессор

11. Епифанцев Сергей Николаевич	Д-р соц. наук
12. Ковалев Виталий Владимирович	Д-р соц. наук, профессор
13. Коновалов Валерий Николаевич	Д-р филос. наук, профессор
14. Лубский Анатолий Владимирович	Д-р филос. наук, профессор
15. Лукичев Павел Николаевич	Д-р соц. наук, профессор
16. Марченко Татьяна Александровна	Д-р соц. наук, профессор
17. Немчина Вера Ивановна	Канд. соц. наук, доцент
18. Нечушкин Александр Юрьевич	Д-р соц. наук
19. Нор-Аревян Оксана Аведиковна	Канд. соц. наук, доцент
20. Попов Александр Васильевич	Д-р соц. наук, профессор
21. Посухова Оксана Юрьевна	Канд. соц. наук, доцент
22. Сериков Антон Владимирович	Канд. соц. наук, доцент
23. Савченко Людмила Алексеевна	Д-р филос. наук, профессор
24. Тарасенко Лариса Викторовна	Д-р соц. наук, профессор
25. Чернобровкин Игорь Павлович	Д-р филос. наук, профессор
26. Чернобровкина Наталья Игоревна	Канд. филос. наук, доцент
27. Черноус Виктор Владимирович	Канд. полит. наук, профессор

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации образовательной программы имеет высокие достижения в научно-исследовательской работе, получившие отражение в монографиях, научных публикациях с индексом цитирования в РИНЦ, SCOPUS, Web of Science.

Профессор Волков Ю.Г. – директор Института социологии и регионоведения ЮФУ, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, Член Общественной палаты Ростовской области.

Профессора Волков Ю.Г., Лубский А.В., Герасимов Г.И., Верещагина А.В. являются обладателями Серебряной медали Российской академии наук имени П.А. Сорокина.

В состав ППС входят представители органов государственной власти, в том числе профессор Гуськов И.А. – первый заместитель Губернатора Ростовской области.

Педагогический коллектив регулярно участвует и выигрывает в конкурсах научных проектов РГНФ и РФФИ, в том числе и с привлечением в научный коллектив аспирантов и докторантов Института. Профессор Тарасенко Л.В., доценты Астоянц М.С. и Сериков А.В. являются получателями грантов Президента РФ, которые успешно реализованы ими. Научный коллектив активно участвует в выполнении договорной тематики по заказам федеральных и региональных органов власти и местного самоуправления. Активно занимаются диагностической и экспертной деятельностью, входят в редколлегии отечественных и зарубежных научных журналов.

Научно-исследовательская работа осуществляется в сотрудничестве с российскими и зарубежными вузами, в том числе – Тракийский технологический университет (Болгария), Варшавский и Краковский университеты (Польша), Стамбульский университет (Турция), Уханьский университет (Китай), Свободный университет Берлина (Германия), Ереванский государственный университет (Армения), Луганский и Донецкий университеты.

Профессор Коновалов В.Н. и проф. Черноус В.В. являются почетными профессорами Университета Месроп Маштоц (Степанокерт). Также профессор Черноус В.В. является почетным академиком Академии наук Чеченской республики. Профессор Чернобровкин И.П. и проф. Коновалов В.Н. являются Заслуженными деятелями науки Республики Ингушетия.

Руководитель образовательной программы – Нор-Аревян Оксана Аведиковна, доцент кафедры экономической социологии и регионального управления Института социологии и регионоведения Южного федерального университета, кандидат социологических наук, доцент. Член Совета молодых ученых ЮФУ с 2011 г. Член Редакционно-Издательского Совета ЮФУ с 2012 г. Обладатель премии Губернатора РО 100 молодым ученым ЮФУ (2009, 2010, 2012, 2013, 2014 гг.) и третьей премии в номинации «Прорыв года» - Центр стратегического партнерства и развития ЮФУ.

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (отметить наличие современной научно-исследовательской базы по профилю направления, возможность доступа к информационным и электронно-библиотечным системам, информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам и т.п.);

Для реализации образовательной программы в Институте социологии и регионоведения ЮФУ имеется достаточная научно-исследовательская база, в том числе Южно-российский филиал Института социологии Российской академии наук (директор – профессор Волков Ю.Г.), Центр региональных исследований (руководитель - профессор Черноус В.В.), Южный Центр консервативных исследований (руководитель – профессор Волков Ю.Г.).

Постоянно действующий мастер-класс профессора Волкова Ю.Г., школа педагогического мастерства и аспирантов и молодых ученых (проф. Лубский А.В. и проф. Герасимов Г.И.) и Международная Школа молодого социолога, ежегодно проводимая совместно с Институтом социологии РАН.

Ежегодно в Институте социологии и регионоведения ЮФУ проводятся Всероссийские и Международные научно-практические мероприятия, в т.ч. конференции, семинары, круглые столы, мастер классы.

Материально-техническое обеспечение включает комплекты стационарных мультимедийных комплексов (в составе: стационарный проектор, экран, стационарное многоканальное звуковое оборудование, моторизированная система затемнения помещения). Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. Ноутбуки с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет в количестве 10 штук.

9. Результаты освоения программы (универсальные и профессиональные компетенции);

В результате освоения программы аспирантуры по направлению 39.06.01 – Социологические науки у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры в соответствии с направленностью подготовки 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- Выпускник, освоивший программу аспирантуры в соответствии с направленностью программы по научной специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:
 - способностью на практике осуществлять фундаментальные и прикладные социологические исследования в соответствии с паспортом научной специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы (ПК-1);
 - способностью изучать социальные структуры, институты и процессы в соответствии с современными методологическими требованиями и критериями научности, принятыми в академическом сообществе (ПК-2);
 - способностью использовать современные социологические теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы социологических исследований при решении научных задач, связанных с изучением социальных структур, институтов и процессов (ПК-3);
 - готовностью использовать в социологических исследованиях методов системного анализа и системного моделирования социальных структур, институтов и процессов (ПК-4);
 - готовностью использовать в социологических исследованиях социальных структур, институтов и процессов методов ситуационно-факторного, системно-диагностического анализа и сценарно-базового прогнозирования (ПК-5);
 - готовностью использовать в социологических исследованиях социальных структур, институтов и процессов инновационные методики и технологии научно-исследовательской деятельности (ПК-6);
 - способностью проводить кросс-дисциплинарные исследования, связанные с научным изучением социальных структур, институтов и процессов (ПК-7);
 - способностью проектировать и организовывать кросс-дисциплинарные, фундаментальные и прикладные социологические исследования, связанные с научным изучением социальных структур, институтов и процессов (ПК-8);
 - готовностью к участию в научно-исследовательской деятельности конкурсного характера, связанной с социологическим изучением социальных структур, институтов и процессов, конкурсного характера (ПК-9);
 - готовностью к экспертной деятельности в области научной специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы (ПК-10);
 - готовностью к участию в социологическом обеспечении профессиональной деятельности в различных сферах жизни общества (ПК-11);
 - готовностью к участию в социологической экспертизе профессиональной деятельности в различных сферах жизни общества (ПК-12)
 - готовностью использовать в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя принципы познавательно-развивающей парадигмы образования, современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий (ПК-13).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры в соответствии с направленностью программы по научной специальности 22.00.08 – Социология управления, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- – способностью на практике осуществлять фундаментальные и прикладные социологические исследования в соответствии с паспортом научной специальности 22.00.08 – социология управления (ПК-1);

- – способностью изучать управленческую деятельность и управленческие процессы в обществе и социальных организациях в соответствии с современными методологическими требованиями и критериями научности, принятыми в академическом сообществе (ПК-2);
- – способностью использовать современные социологические теории управления, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы социологических исследований при решении научных задач, связанных с изучением управленческой деятельности и управленческих процессов в обществе и социальных организациях (ПК-3);
- – готовностью использовать в социологических исследованиях методов системного анализа и системного моделирования управленческой деятельности и управленческих процессов в обществе и социальных организациях (ПК-4);
- – готовностью использовать в социологических исследованиях управленческой деятельности и управленческих процессов в обществе и социальных организациях методов ситуационно-факторного, системно-диагностического анализа и сценарно-базового прогнозирования (ПК-5);
- – готовностью использовать в социологических исследованиях управленческой деятельности и управленческих процессов в обществе и социальных организациях инновационные методики и технологии научно-исследовательской деятельности (ПК-6);
- – способностью проводить кросс-дисциплинарные исследования, связанные с научным изучением управленческой деятельности и управленческих процессов в обществе и социальных организациях (ПК-7);
- – способностью проектировать и организовывать кросс-дисциплинарные, фундаментальные и прикладные социологические исследования, связанные с научным изучением управленческой деятельности и управленческих процессов в обществе и социальных организациях (ПК-8);
- – готовностью к участию в научно-исследовательской деятельности конкурсного характера, связанной с социологическим изучением управленческой деятельности и управленческих процессов в обществе и социальных организациях (ПК-9);
- – готовностью к экспертной деятельности в области научной специальности 22.00.08 – социология управления (ПК-10);
- – готовностью к участию в социологическом обеспечении управленческой деятельности в обществе и социальных организациях (ПК-11);
- – готовностью к участию в социологической экспертизе управленческой деятельности в обществе и социальных организациях (ПК-12);
- – готовностью использовать в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя принципы познавательного-развивающей парадигмы образования, современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий (ПК-13).

10. Возможные сферы деятельности выпускников.

Выпускники, прошедшие обучение по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, готовы осуществлять профессиональную деятельность в следующих сферах:

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
- экспертная деятельность в области социологии управления и социальных институтов, социальной структуры и процессов