

**АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА  
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ - АСПИРАНТУРА**

**1. Код и наименование направления подготовки.**

Экономический факультет ЮФУ на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273, Приказа Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 № 33688), Приказа «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования ЮФУ» от 3 апреля 2014 г. № 134-ОД ЮФУ реализует подготовку научно-педагогических кадров на основании программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика (далее Образовательная Программа аспирантуры).

Осуществляемый уровень образования - **высшее образование.**

**2. Структурное подразделение.**

Образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА, уровень образования - аспирантура реализуется на базе экономического факультета ЮФУ.

**3. Форма обучения** по ОП аспирантуры - очная.

**4. Нормативный срок обучения.** Нормативный срок освоения ОП аспирантуры - в очной форме 3 года, включая каникулы.

**5. Язык обучения** - государственный язык Российской Федерации - русский.

**6. Описание образовательной программы.**

*Направленность образовательной программы.* ОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» ориентирует выпускников на профессиональную педагогическую и научно-исследовательскую деятельность в следующих областях экономических знаний в соответствии Номенклатурой специальностей научных работников:

- 08.00.01 экономическая теория;
- 08.00.05 макроэкономическое управление, регулирование и планирование; экономика и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами; менеджмент; маркетинг; логистика; управление инновациями; экономика предпринимательства;
- 08.00.10 финансы, денежное обращение и кредит;
- 08.00.12 бухгалтерский учет, статистика;
- 08.00.13 математические и инструментальные методы экономики; 08.00.14 мировая экономика.

*Цель ОП аспирантуры* - подготовка кадров высшей квалификации, способных решать:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

*Квалификация, присваиваемая выпускникам.* При условии освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика

экономического факультета ЮФУ и прошедших Государственную итоговую аттестацию, предполагающую сдачу кандидатского экзамена по направленности (профилю) и успешную защиту результатов научно-исследовательской работы, обучаемому присваивается квалификация: **«Исследователь. Преподаватель-исследователь».**

**7. Перечень дисциплин в составе ОП** аспирантуры по направлению 38.06.01 ЭКОНОМИКА включает обязательную часть (базовую) и вариативную, что обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность в рамках направления подготовки Экономика .

Цель базовой части - формирование универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

В состав базовой части включены обязательные дисциплины: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Педагогика высшей школы», «Продвинутый курс экономической теории (микро- и макроэкономика)», «Методика преподавания экономических дисциплин высшей школы», а также «Государственная итоговая аттестация», которая завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, относятся к базовой части и являются обязательными для освоения независимо от направленности программы аспирантуры.

Цель вариативной части подготовки - формирование профессиональных компетенций в соответствии с направленностью подготовки.

Вариативная часть состоит из дисциплин по выбору, Педагогической практики и Научно-исследовательской работы, учитывающих направленность (профиль) обучения.

## **8. Аннотация Программы педагогической практики и НИР.**

### ***Программа педагогической практики.***

Педагогическая практика в системе послевузовского образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности. Педагогическая практика является одной из **обязательных дисциплин** и осуществляется на втором курсе обучения в третьем семестре, трудоемкость 6 зачетных единиц.

**Целью** педагогической практики выступает углубление знаний в области педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и инновационных общеобразовательных учреждениях различного типа, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр соответствующего учреждения, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, которая конкретизируется в следующем:

1. Усвоение эмпирических знаний в области преподавания дисциплин специализации;
2. Развитие практических навыков ведения педагогической работы в ВУЗах;
3. Ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий в конкретном учреждении;
4. Самостоятельную разработку планов и конспектов занятий;
5. Разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
6. Методически грамотное проведение различных видов учебных занятий (лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий в ВУЗах, деловых игр);
7. Осуществление научно-методического анализа проведенных занятий.

Научная деятельность имеет подчинённое значение и заключается в содержательном анализе тем преподаваемых дисциплин, выявлении проблемных областей, формулировке конкретных проблем области исследования.

Для достижения цели реализуются следующие **задачи**:

1. Практическое ознакомление аспирантов с авторской методикой преподавания конкретного курса, обязательно входящего в учебный план вуза.
2. Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана.
3. Разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю при ведении лекционных и практических занятий по курсу.
4. Осуществление контроля качества усвоения студентами учебного материала путём содержательного квалификационного анализа самостоятельных работ студентов (рефератов, эссе, контрольных работ, а также заданий, выполняемых при изучении курса дистанционным методом в кейс-технологиях).
5. Изучение современных образовательных технологий высшей школы.
6. Непосредственное участие практикантов в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.
7. Вооружение аспирантов общепедагогическими аспектами реализации компетентностных подходов к образовательному процессу, к умению наблюдать, анализировать учебный процесс, выявлять его проблемы.
8. Формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.
9. Приобретение практических навыков работы с различными образовательными программными продуктами.

Педагогическая практика включает: составление индивидуального плана прохождения практики; изучение психолого-педагогической литературы по проблеме обучения в высшей школе; знакомство с методиками подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов; освоение инновационных образовательных технологий; анализ занятий; самостоятельное проведение занятий.

#### ***Программа научно-исследовательской работы.***

Научно-исследовательская работа осуществляется в течение всего периода обучения в аспирантуре: 1-6 семестры. Общая трудоемкость НИР – 135 зач.ед., 4860 академических часов. Целью научно-исследовательской работы аспирантов является проведение научных исследований, соответствующих направлению подготовки 38.06.01 Экономика, включая направленности (08.00.01 экономическая теория; 08.00.05 макроэкономическое управление, регулирование и планирование; 08.00.05 экономика и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами; 08.00.05 менеджмент; 08.00.05 маркетинг; 08.00.05 логистика; 08.00.05 управление инновациями; 08.00.05 экономика предпринимательства; 08.00.10 финансы, денежное обращение и кредит; 08.00.12 бухгалтерский учет, статистика; 08.00.13 математические и инструментальные методы экономики; 08.00.14 мировая экономика), а также формирование навыков самостоятельного решения задач, возникающих в ходе исследований, обработки полученных статистических и теоретических результатов, позволяющих подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию), соответствующую критериям, установленным для соискания ученой степени кандидата наук.

Для достижения цели реализуются следующие **задачи**:

- фундаментальные исследования экономических процессов в области экономической теории, финансов, менеджмента, маркетинга, мировой экономики, управления персоналом, бухучета и статистика, математических и инструментальных методов экономики и т.д;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Структура и содержание научно-исследовательской работы аспиранта определяется Индивидуальным планом аспиранта и индивидуальным заданием научного руководителя в соответствии с выбранной направленностью подготовки.

В течение 2-х месяцев после зачисления (до 1 декабря) аспиранту должен быть назначен научный руководитель, с которым аспирант формулирует и обсуждает на заседании кафедры тему своей научной работы, утверждаемую затем Советом экономического факультета.

Тема исследовательской работы должна быть увязана паспортом специальностей ВАК РФ, соответствующих направлению подготовки 38.06.01 Экономика (в редакции от 11 ноября 2011 года), точно соответствовать определенной области экономических исследований в соответствии с которыми, будет проводиться будущая научная работа. Ответственность за выбор тем и их соответствие паспорту специальности лежит на научных руководителях.

Выполнение научно-исследовательской работы необходимо для формирования теоретической и эмпирической базы для написания выпускной работы.

Комплексная система НИР обеспечивает непрерывное участие аспирантов в научной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом этой системы является преемственность ее методов и форм. Сложность и объем знаний, умений и навыков, приобретаемых аспирантами в процессе обучения, возрастают постепенно, что позволяет более эффективно сформировать требуемые от данного специалиста рынком труда компетенции. В процессе обучения у аспирантов формируются навыки к проведению самостоятельных научных исследований, подготовки и написанию научных статей и докладов, разделов выпускной их презентации научной общественности. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**Государственная итоговая аттестация.** Устанавливает уровень подготовки аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика к выполнению профессиональных задач и соответствию его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта.

**Целью итоговой государственной аттестации** является контроль за выполнением аспирантами индивидуального плана-графика по написанию научно-квалификационной работы (диссертации), процессами учебной и научной деятельности.

Задачами итоговой аттестации являются:

- установление уровня подготовки выпускника-аспиранта к выполнению профессиональных задач;
- выработка и закрепление у аспирантов компетенций универсального, общепрофессионального и профессионального характера, определяемых в рамках образовательной программы подготовки по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА.

Общая системная модель качества подготовки аспирантов формализуется в виде отношения соответствия качества профессиональной подготовки аспиранта его «модульно-дисциплинарной модели», которое обеспечивается через выделение образовательных модулей (ОМ) или основных образовательных модулей (ООМ), обеспечивающих удовлетворение подготовки аспиранта определенным компетенциям и квалификационным требованиям, тестируемым решением определенных задач и ответами на вопросы экзаменационных билетов.

Аспирант после освоения образовательной программы в полном объеме, выполнивший все требования учебного плана, а также установленный объем педагогической практики и НИР, допускается к итоговой государственной аттестации.

Итоговая государственная аттестация аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА включает экзамен по специальности в рамках выбранной направленности и защиту научно-квалификационной работы.

Целью сдачи итогового государственного экзамена является проверка знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций, приобретенных аспирантом при изучении базового и вариативного учебных циклов ООП по выбранным направленностям.

Цель защиты выпускной работы - установление уровня подготовленности аспиранта к выполнению профессиональных задач, аргументация научной концепции научно-квалификационной работы, изложение результата проведенного исследования.

В связи с необходимостью объективной оценки компетенций аспиранта тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

**Экзаменационный билет** содержит три вопроса, ориентированных на установление соответствия уровня подготовленности аспиранта тем или иным требованиям к профессиональной подготовке. Каждый вопрос может оцениваться по 100 бальной шкале либо 5-бальной системе. Экзаменационные билеты утверждаются руководителем направления подготовки аспирантуры.

Решение о соответствии компетенций аспиранта требованиям по данной специальности принимается членами экзаменационной комиссии персонально на основании балльной оценки каждого вопроса.

**Выпускная квалификационная работа (диссертация) по специальности 08.00.01 – Экономическая теория (отрасль науки – экономическая)** - это итоговая работа, которая представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование аспиранта, связанное с решением научной или научно-практической задачи в сфере экономической деятельности, результаты которой аспирант публично представляет государственной аттестационной комиссии в виде доклада.

При выполнении выпускной квалификационной работы (диссертации) аспирант показывает способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Выпускная квалификационная работа представляет собой квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а ее тема - быть актуальной и практически значимой. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и соответствующему паспорту специальностей ВАК.

Она представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость.

Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у автора навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности. В этой связи основная задача ее автора - продемонстрировать уровень своей квалификации и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

## 9. Преподавательский состав образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение закончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, категория	Стаж работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
все	В т.ч. педагогической работы							
1	Продвинутый курс экономической теории (микроэкономика и макроэкономика)	Германова Ольга Егоровна, профессор	РГУ, политическая экономия, экономист, преподаватель политической экономии	Доктор экономических наук, профессор	49	49	ЮФУ, экономический факультет, профессор	штатный преподаватель
		Белокрылова Ольга Спиридоновна, профессор	РГУ, политическая экономия, экономист, преподаватель политической экономии	Доктор экономических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ	45	45	ЮФУ, экономический факультет, профессор	штатный преподаватель
2	История науки	Кашникова Татьяна Васильевна, доцент	РГУ, политическая экономия, экономист, преподаватель	Кандидат экономических наук, доцент	28	23	ЮФУ, экономический факультет, доцент	штатный преподаватель

			политической экономии					
3	Методика преподавания экономических дисциплин в высшей школе	Стрельченко Елена Александровна, доцент	РГУ, политическая экономия, экономист, преподаватель политической экономии	Кандидат экономических наук	24	18	ЮФУ, экономический факультет, доцент	штатный преподаватель
4	Современные направления развития институциональной экономической теории	Вольчик Вячеслав Витальевич, профессор	РГУ, экономическая теория, экономист, преподаватель экономических дисциплин	Доктор экономических наук	20	20	ЮФУ, экономический факультет, профессор	штатный преподаватель
5	Новейшая экономическая история и история экономической мысли	Кашникова Татьяна Васильевна, доцент	РГУ, политическая экономия, экономист, преподаватель политической экономии	Кандидат экономических наук, доцент	28	23	ЮФУ, экономический факультет, доцент	штатный преподаватель
6	Современные экономические теории развития	Корытцев Максим Александрович, профессор кафедры экономической теории	РГУ, экономическая теория, экономист, преподаватель экономической теории	Доктор экономических наук	18	15	ЮФУ, экономический факультет, профессор	штатный преподаватель
7	Поведенческая и экспериментальная экономика	Филоненко Юлия Вячеславовна, доцент	РГУ, экономическая теория, экономист, преподаватель	Кандидат экономических наук, доцент	17	9	ЮФУ, экономический факультет, доцент	штатный преподаватель

			экономической теории					
8	Управление проектами	Матвеев а Людмила а Григорьевна, зав. кафедры информационной экономики, профессор, д.э.н.	Ростовский государственный университет, экономическая кибернетика	Доктор экономических наук, профессор	42	42	Южный федеральный университет, зав. кафедрой информационной экономики	штатный преподаватель
9	Управление информационными системами	Чернова Ольга Анатолевна, профессор кафедры информационной экономики, д.э.н., доцент	Южно-Российский государственный технический университет, экономика и управление на предприятиях горной промышленности и геологоразведки	Доктор экономических наук, доцент	14	14	Южный федеральный университет, профессор кафедры информационной экономики	штатный преподаватель
10	Инвестирование инноваций	Щипанов Евгений Федорович, доцент кафедры информационной экономики, к.э.н.	Ростовский государственный университет, менеджмент организации	Кандидат экономических наук, доцент	12	11	Южный федеральный университет, доцент кафедры информационной экономики	штатный преподаватель



11	Методология научного исследования в менеджменте	Михалкина Елена Владимировна, декан экономического факультета	Ростовский Государственный Университет, Теоретическая экономика, Экономист, преподаватель экономических дисциплин	Д.э.н., профессор	20	20	ЮФУ, Экономический факультет, кафедра управления человеческими ресурсами	штатный преподаватель
12	Концепция управления человеческими ресурсами	Костенко Елена Петровна, доцент	Ростовский Государственный Университет, Теоретическая экономика, Экономист преподаватель экономических дисциплин	К.э.н., доцент	15	15	ЮФУ, Экономический факультет, кафедра управления человеческими ресурсами	штатный преподаватель
13	Инновационные технологии в управлении человеческими ресурсами	Скачков Александр Сергеевич, доцент	Ростовский Государственный Университет, Экономическая теория, Экономист преподаватель экономических дисциплин	К.э.н., доцент	16	10	ЮФУ, Экономический факультет, кафедра управления человеческими ресурсами	штатный преподаватель
14	Поведенческая экономика	Яковлева Елена Андреевна, доцент	Ростовский Государственный Университет, Экономист широкого профиля,	К.э.н., доцент	19	7	ЮФУ, Экономический факультет, кафедра управления	штатный преподаватель

			преподаватель экономических дисциплин				человеческими ресурсами	
15	Финансовая безопасность	Алешин Валерий Алексее вич, зав. кафедрой, профессор	РГУ, экономическая кибернетика, экономист- математик	д.э.н., профессор, Заслуженный Работник Высшей школы РФ	44	26	ЮФУ, экономический факультет, зав.кафедрой «Финансы и кредит»	штатный преподаватель
16	Современный банкинг	Свиридов Олег Юрьевич, профессор	РГУ, политическая экономика, экономист. преподаватель экономических дисциплин	д.э.н., доцент	31	30	ЮФУ, экономический факультет, профессор	штатный преподаватель
17	Налоговая оптимизация	Чельшева Эльвира Александровна, доцент	ВЗИПП, г. Москва, инженерно- экономический, инженер- экономист	к.э.н., доцент	32	22	ЮФУ, экономический факультет, доцент	штатный преподаватель
18	Поведенческие финансы	Шевченко Дмитрий Александрович, доцент	РГУ, менеджмент организации, менеджер	к.э.н., доцент	12	10	ЮФУ, экономический факультет, доцент	штатный преподаватель
19	Моделирование социально- экономических процессов и систем	Крюков Сергей Владимирович, Зав.кафедрой экономической	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова,	Доктор экономических наук, профессор	27	23	ЮФУ, Зав.кафедрой экономической кибернетики	штатный преподаватель

		киберне тики, д.э.н., професс ор	экономиче ская кибернетик а					
20	Экономико- математическ ие методы и модели (дополнитель ные главы)	Рунова Лидия Павловн а, доцент кафедры экономи ческой киберне тики, к.э.н.	РГУ, Математик а	кандид ат эконом ически х наук, доцент кафедр ы эконом ическо й киберн етики	48	46	ЮФУ, доцент кафедры экономи ческой киберне тики	штатный преподава тель
21	Теория принятия решений и управления рисками в экономически х системах	Селюти н Виктор Владими рович, доцент	РГУ, Прикладна я математика	кандид ат физико - матема тическ их наук, доцент	39	19	ЮФУ, Институ т математ ики, механик и и компью терных наук им. И.И.Вор овича	Внутренн ее совместит ельство
22	Эконометрика (дополнитель ные главы)	Шаль Анна Викторо вна, доцент кафедры экономи ческой киберне тики, к.э.н.	РГУ, Экономиче ская кибернетик а	кандид ат эконом ически х наук, доцент кафедр ы эконом ическо й киберн етики	29	27	ЮФУ, доцент кафедры экономи ческой киберне тики	штатный преподава тель
23	Современные направления развития мировой экономики и МЭО	Соковни на Наталья Викторо вна	политическ ая экономика, экономист. преподават ель экономиче ских дисциплин	к.э.н., доцент, Заслуж енный работн ик высше й школы	39	39	ЮФУ, экономи ческий факульт ет, професс ор	штатный преподава тель

				РФ				
24	Интеграционные процессы в мировой экономике: современные концепции и тенденции	Воронина Татьяна Васильевна, зав. Кафедрой мировой экономики и МО, профессор кафедры	РГУ, политическая экономия, экономист. преподаватель экономических дисциплин	д.э.н., доцент	26	23	ЮФУ, экономический факультет, и.о. зав. кафедрой «мировой экономики и международных отношений»	штатный преподаватель
25	Система регулирования мировой экономики	Фомичева Елена Васильевна, доцент	РГУ, Экономическая теория, Экономист. Преподаватель по специальности «Экономическая теория»	к.э.н., доцент	16	15	ЮФУ, экономический факультет, доцент	штатный преподаватель
26	Внешнеэкономическая деятельность экономических субъектов в условиях глобализации	Евченко Наталья Николаевна, профессор кафедры мировой экономики и МО	РГУ, экономическая кибернетика, экономист-математик	д.э.н., старший научный сотрудник	31	31	ЮФУ, Северо-Кавказский НИИ экономических и социальных проблем, ведущий научный сотрудник	Внутреннее совместительство
27	Учет и аудит на основе ситуационно-матричного моделирования	Кольвах О.И., профессор	Ростовский институт народного хозяйства (РИНХ) специальность	Д.э.н., профессор	41	39	ЮФУ, экономический факультет, профессор	штатный преподаватель

			Инженер – экономист по специальности ОМОЭИ					
28	Система внутреннего контроля и управление рисками в аудите	Бахтеев А.В., доцент	РГУ, экономический факультет, политическая экономия	К.э.н., доцент	20	20	РИНХ, экономический факультет, доцент	Внешнее совместительство
29	Моделирование аналитических процедур внутреннего и внешнего аудита	Бахтеев А.В., доцент	РГУ, экономический факультет, политическая экономия	К.э.н. доцент	20	20	РИНХ, экономический факультет, доцент	Внешнее совместительство
30	Стратегический учет и анализ	Беспамятова Л.П., доцент	РГСУ, бухгалтерский учет, анализ и аудит	к.э.н., доцент	12,5	12,5	ЮФУ, экономический факультет, доцент	штатный преподаватель
31	Инструментарий маркетингового исследования	Жук Екатерина Сергеевна, доцент кафедры маркетинг и коммуникаций в бизнесе, к.э.н.	Ростовский государственный университет, экономическая теория	К.э.н., доцент	11	10	ЮФУ, доцент кафедры маркетинг и коммуникаций в бизнесе	штатный преподаватель
32	Корпоративный менеджмент	Лысоченко Алла Алексеевна, профессор кафедры теории и технологий в менеджменте, д.э.н.,	Ростовский государственный университет, экономическая теория	Д.э.н., доцент	16	12	Южный федеральный университет, профессор кафедры теории и технологий в менеджменте	штатный преподаватель

		доцент						
33	Маркетинговые концепции, их реализация в методологии маркетинга	Кетова Наталья Петровна, профессор кафедры маркетинга и коммуникаций в бизнесе, д.э.н.	Приморский государственный сельскохозяйственный институт, экономист в сельском хозяйстве Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), маркетолог	Д.э.н., профессор	41	35	Южный федеральный университет, профессор кафедры маркетинга и коммуникаций в бизнесе	штатный преподаватель
34	Отраслевой маркетинг	Ларкина Наталья Георгиевна, доцент кафедры маркетинга и коммуникаций в бизнесе, к.э.н.	Ростовский государственный университет, экономическая теория	К.э.н., доцент	8	8	ЮФУ, доцент кафедры маркетинга и коммуникаций в бизнесе	штатный преподаватель
35	Экономика природопользования	Лазарева Елена Иосифовна, профессор кафедры теории и технологий в менеджменте, д.э.н.	Ростовский государственный университет, экономическая теория	Д.э.н., профессор	38	20	ЮФУ, профессор кафедры инновационного и международного менеджмента	штатный преподаватель
36	Региональная экономика	Лысоченко Алла Алексеевна, профессор кафедры теории и	Ростовский государственный университет, экономическая теория	Д.э.н., доцент	16	12	ЮФУ, профессор кафедры теории и технологий в менедж	штатный преподаватель

		технологий в менеджменте, д.э.н., доцент					менте	
38	Управление инновациями	Мошкин Игорь Валерьевич, доцент кафедры теории и технологий в менеджменте, к.э.н.	Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)	К.э.н., доцент	11	8	ЮФУ, доцент кафедры теории и технологий в менеджменте	штатный преподаватель
39	Маркетинговые коммуникации и реклама	Сергиенко Елена Сергеевна, Старший преподаватель кафедры маркетинга и коммуникаций в бизнесе, к.э.н.	Филиал Санкт – Петербургского государственного университета культуры и искусств, менеджмент	К.э.н., ст. преподаватель	14	4	ЮФУ, Старший преподаватель кафедры маркетинга и коммуникаций в бизнесе	штатный преподаватель
40	Иностранный язык	Рябко Ольга Павловна	Ростовский -на-Дону государственный педагогический институт, учитель английского и немецкого языков	Доктор филологических наук, профессор	40	38	ЮФУ, профессор кафедры английского языка гуманитарных факультетов	штатный преподаватель

#### 10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Экономический факультет располагает библиотечным фондом, в достаточной степени обеспечивающим реализацию ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «ЭКОНОМИКА», электронными библиотеками

(электронные каталоги Зональной научной библиотеки, содержащие полнотекстовые ресурсы периодических научных изданий на русском и иностранных языках, диссертационные исследования и авторефераты к ним, публикации ученых ЮФУ), электронным образовательным пространством ЮФУ.

Библиотека университета обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования и паспортом научной специальности.

Фонды библиотеки содержат основные российские научные журналы по юридическим, экономическим и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ. («Банковское дело», «Вопросы философии», «Вопросы экономики», «Государство и право», «Деньги и кредит», «Известия высших учебных заведений, Северо-Кавказский регион. Общественные науки», «Российский экономический журнал», «История государства и права», «Финансы», «Журнал Российского права», «Мировая экономика и международные отношения», «Российский Внешнеэкономический вестник», «Правоведение», и другие).

При подготовке к учебным занятиям, в научно-исследовательской работе аспиранты имеют возможность поиска информации в полнотекстовых электронных базах всемирно известных издательств, доступ к которым регламентирован договорами и соглашениями.

- **электронная база данных ПОЛПРЕД**, включающей данные в области экономики и права по 230 странам и 42 отраслям за период 1998-2014 гг.

(<http://www.polpred.com/>);

- **электронная библиотека Оксфордского Российского фонда** (<http://www.oxfordrussia.com/>);

- **реферативная и наукометрическая база данных Scopus** представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 17 000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 4000 международных издательств. Ежедневно обновляемая база данных Scopus включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств. Она обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие цитаты из обширного объема доступных статей.

(<http://www.elsevier.ru/products/electronic/polythematic/Scopus/>)

- База **ЭБСКО** разработанная специально для академических высших учебных заведений, является на данный момент самой полной и информативной полнотекстовой базой научных текстов по многим областям академических исследований.

(<http://search.ebscohost.com/>)

При осуществлении учебного процесса в аспирантуре используются следующие **программные продукты**: 1С Enterprise 8.3; Ithink 9.0; Business Studio, AnyLogic 7.0, MS Visual Studio 2008 Professional и др.

Все компьютеры экономического ф-та объединены в сеть с возможностью выхода в Интернет. Есть возможность подключения к сети Интернет по Wi-Fi – соединению.

<b>Условия, обеспечивающие работу аспиранта</b>	
Наличие индивидуальных рабочих мест	<b>Корпус № 1, ул. Горького 88</b> Компьютерный класс № 1 (а. 324) <b>16 компьютеров</b> (DELL, Intel(R) Core(TM) 2 Duo 2,33GHz,



<p><i>(оснащенность компьютерной и оргтехники)</i></p>	<p>RAM 2013 Mb, HDD 160 GB)          Компьютерный класс № 2 (а. 325)  <b>13 компьютеров</b> (DELL, Intel(R) Core(TM) 2 Duo 2,33GHz, RAM 2013 Mb, HDD 160 GB)          Компьютерный класс № 3 (а. 311)  <b>12 компьютеров</b> (DELL, Intel(R) Core(TM) 2 Duo 2,33GHz, RAM 2013 Mb, HDD 160 GB)          Компьютерный класс № 4,5,6,7,8 (а. 217-221)  <b>136 ноутбуков</b> (DELL, Intel(R) Core(TM) 2 Duo 2,20GHz, RAM 2046 Mb, HDD 240 GB)          Кафедры и деканат          - <b>30 компьютеров</b> (DELL, Intel(R) Core(TM) 2 Duo 2,33GHz, RAM 2013 Mb, HDD 160 GB);          - <b>15 МФУ</b> (Canon MF 3228)          Лаборатория ИКТ          - <b>5 компьютеров</b> (DELL, Intel(R) Core(TM) 2 Duo 2,33GHz, RAM 2013 Mb, HDD 160 GB);          - <b>3 МФУ</b> (Canon MF 3228)  <u><b>Корпус № 2, пер. Соборный, 26</b></u>          Компьютерный класс № 1 (а. 303)          - <b>16 компьютеров</b> (AMD, Athlon™64*2Dual Core Processor 5600 2,91 ГГц, RAM 2 ГБ 2, HDD 500 GB)          Компьютерный класс № 2 (а. 306)          - <b>15 компьютеров</b> (AMD, Athlon™64*2Dual Core Processor 5600 2,91 ГГц, RAM 2 ГБ 2, HDD 500 GB);          - <b>1 МФУ</b>          Компьютерный класс № 3 (а. 310)          - <b>15 компьютеров</b> (AMD, Athlon™64*2Dual Core Processor 5600 2,91 ГГц, RAM 2 ГБ 2, HDD 500 GB);          - <b>1 МФУ</b>          Кафедра и деканат          - <b>3 компьютера</b> (DELL, Intel(R) Core(TM) 2 Duo 2,33GHz, RAM 2013 Mb, HDD 160 GB);          - <b>7 ноутбуков</b> (DELL, Intel(R) Core(TM) 2 Duo 2,20GHz, RAM 2046 Mb, HDD 240 GB);          - <b>МФУ</b>;          - <b>Цветной принтер</b></p>
--	---

Профессорско-преподавательский состав ЮФУ имеют собственные страницы в электронном пространстве университета: Цифровом Кампусе (Incampus) и Административном портале ЮФУ.

### **11. Результаты освоения программы;**

В результате освоения ОП аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, а именно:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области микро- и макроэкономической теории. (ПК-1);
- умеет представлять алгоритм разработки механизма и инструментария в области институциональной, поведенческой и эволюционной экономической теории в контексте анализа альтернатив и перспектив социально-экономического развития. (ПК-2);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в национальной и мировой экономике (ПК-3);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-4);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-5);
- способность использовать методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях промышленности (ПК-6);
- способность выявлять, анализировать и решать проблемы инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности (ПК-7);
- способность обобщать, анализировать эмпирические данные, применять знания, проводить анализ показателей, формировать авторский подход к разработке предложений и рекомендаций в сфере экономики управления народным хозяйством (ПК-8);
- способность использовать инновационный инструментарий для исследования тенденций функционирования экономических систем в условиях рыночной экономики с учетом институциональных преобразований и глобализации экономических процессов в отраслях промышленности (ПК-9);
- способность разрабатывать и внедрять системы управления финансово-экономическими рисками с целью обеспечения финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-10);

- способность разрабатывать методы и инструменты проведения финансово-экономических исследований, выявлять и реализовывать эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития экономики. (ПК-11);
- способность применять на основе системного подхода экономико-математические методы и модели для обоснования и поддержки принятия управленческих решений в различных областях экономики, менеджмента и бизнеса (ПК-12);
- способность анализировать и использовать различные источники информации, а также применять информационно-коммуникационные технологии при экономико-математическом моделировании социально-экономических процессов и систем (ПК-13).
- способность обосновывать и реализовывать целевые ориентиры развития ВЭД в условиях глобализации мировой экономики (ПК-14) ;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку информации о тенденциях развития международных экономических отношений с целью оптимизации ВЭД хозяйствующих субъектов различных уровней (ПК -15);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ( ПК-16);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-17);
- знание различных концепций маркетинга, понимание их использования в деятельности промышленных компаний, банков, агропредприятий, учреждений сферы услуг, некоммерческих организаций с учетом особенностей современной посткризисной ситуации, понимание концептуально-методологических оснований современного маркетинга: содержательной сущности, целей, задач, приоритетных принципов и направлений развития маркетинговой науки как стратегического инструментария управления поведением предприятий-товаропроизводителей на рынке (ПК-18);
- способность анализировать и оценивать стратегии поведения предприятий в контексте современного маркетинга: сущностные представления и содержательные аспекты управления маркетингом, знанием товарных, ценообразующих, сбытовых и коммуникативных стратегий; интерпретация основных методов, систем и маркетинговых решений на рынках (ПК-19).

## **12. Трудоустройство выпускников.**

Выпускники, освоившие Программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» могут осуществлять профессиональные виды деятельности **в форме:**

### **1) научно-исследовательской деятельности в области экономики:**

- фундаментальных исследований в области экономической теории и финансов;
- исследований в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследований национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработки и совершенствования математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

- прикладных экономических исследований на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследования проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявления, анализа и разрешения проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследований, раскрывающих источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и мировых рынков;
- организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработки теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализа современных тенденций и прогнозов развития экономики, определения научно-обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствования методов управления и государственного регулирования;
- изучения закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

## **2) преподавательской деятельности:**

- разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавания экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

## **Сферы профессиональной деятельности выпускников аспирантуры:**

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- внешнеэкономические отделы предприятий, таможенные органы;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.