

АННОТАЦИЯ

образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. **Код и наименование направления подготовки:** 07.06.01 «Архитектура».
2. **Направленности образовательной программы 07.06.01 «Архитектура»** (в соответствии с научными специальностями):
05.23.20 «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия»;
05.23.21 «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности».
3. **Уровень образования:** высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации. **Квалификация:** Исследователь, Преподаватель исследователь.
4. Нормативный срок обучения: 3 года. Очная форма обучения.
5. **Краткое описание образовательной программы**

Образовательная программа по направлению подготовки 07.06.01 «Архитектура» имеет две направленности, соответствующие научным специальностям:

Направленность **«Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия»** предполагает разработку и исследование: 1) фундаментальных проблем теории архитектуры: ее социальных и социально-функциональных аспектов, формо- и стилеобразования, семантики, эстетики и художественной образности, а также конструктивно-технической, экономической, социально-культурной и экологической обусловленности архитектурной деятельности, этнокультурных и региональных особенностей, сохранения историко-культурных ценностей, архитектурного наследия, взаимоотношений традиций и новаторства, творческого освоения исторического опыта; 2) вопросов и проблем истории архитектуры, охватывающей изучение закономерностей развития архитектуры в связи с общими закономерностями исторического процесса, историей культуры и обществ, а также выявление и изучение памятников архитектуры и градостроительства, закономерностей и особенностей процесса развития профессионального мастерства с древних времен до современности, роли и места российской архитектуры в мировом архитектурном процессе творчества мастеров архитектуры; 3) вопросы реставрации историко-архитектурного наследия, охватывающие анализ ценностей исторического наследия, проблемы его сохранения и включения в систему мировой культуры, выработку новых теоретических и научно

обоснованных подходов к решению практических вопросов сохранения и восстановления конструкций и облика памятников архитектуры, анализ накопленного опыта; 4) проблемы реконструкции историко-архитектурного наследия, охватывающие исследование и выработку предложений по проблемам сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, отдельных архитектурных комплексов и зданий, воссоздания утраченных архитектурных памятников.

Областями исследования направленности «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» являются: 1) Научные основы теории и истории архитектуры. 2) Развитие профессиональной культуры. 3) Предпроектные историко-теоретические и научно-методические концептуальные разработки. 4) Теоретические концепции и научно-проектные предложения. 5) Проблемы сохранения и преобразования среды жизнедеятельности. 6) Информационное и программное обеспечение архитектурной деятельности.

Направленность *«Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности»* ориентирована на: разработку и исследование научных основ создания здоровой среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения; разработку и теоретическое обоснование принципиально новой системы взглядов на процесс и методы архитектурного проектирования зданий и сооружений на основе комплексных подходов, охватывающих социальные, функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений; замыслы и реализации творческих концепций.

Областями исследования направленности «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» являются: 1) методологии проектирования зданий и сооружений, включая составление архитектурно-планировочного задания, предпроектный анализ, формализацию, типизацию проектных процессов проектирования, вопросы выбора методов и средств архитектурного проектирования; 2) научные основы, а также традиции и новаторство в творческой деятельности; 3) научные основы, разработка и исследование моделей, алгоритмов и методов для анализа проектных решений зданий и сооружений; 4) новые методы и средства архитектурного проектирования зданий и сооружений; 5) научные основы обучения архитектурному проектированию; 7) информационные технологии в архитектурном проектировании; 8) дизайн интерьеров и экстерьеров гражданских и промышленных зданий.

6. Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 07.06.01 «Архитектура» состоит из обязательных дисциплин,

дисциплин по выбору и факультативных дисциплин. Обязательные дисциплины, в свою очередь, состоят из базовой и вариативной частей.

В состав базовой части обязательных дисциплин входят: История и философия науки, История науки, Иностранный язык, Научно-исследовательская работа и Педагогическая практика.

В состав вариативной части обязательных дисциплин входят: Педагогика высшей школы, Методика архитектурного образования, Методика системных исследований в архитектуре, Информационные технологии в архитектурных исследованиях.

Дисциплины по выбору состоят из профессиональных дисциплин, которые сгруппированы в три блока. Каждый блок содержит альтернативные дисциплины, зависящие от выбранной направленности. В первый блок входят дисциплины, рассматривающие основные концепции, историко-теоретические научные аспекты (в выбранной области): Основные концепции, историко-теоретические научные аспекты исследований в области теории истории архитектуры, архитектурной реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия; Основные концепции, историко-теоретические научные аспекты исследований в области архитектуры общественных зданий; Основные концепции, историко-теоретические научные аспекты исследований в области архитектуры жилых зданий; Основные концепции, историко-теоретические научные аспекты исследований в области дизайна архитектурной среды.

Второй блок представлен дисциплинами, рассматривающими методологические основы научных исследований (в выбранной области): Методологические основы прикладных научных исследований в области архитектуры зданий и сооружений и творческого процесса архитекторов; Методологические основы прикладных научных исследований в области дизайна архитектурной среды; Методологические основы прикладных научных исследований в области теории и истории архитектуры, архитектурной реставрации и реконструкции; Методологические основы моделирования объекта и процесса архитектурного проектирования.

Третий блок представлен дисциплинами, рассматривающими актуальные проблемы исследований (в выбранной области): Актуальные проблемы истории и теории архитектуры и дизайна; Актуальные проблемы архитектуры зданий и сооружений, Актуальные проблемы информатизации архитектурной деятельности.

Факультативная дисциплина: Методика подготовки, защиты и оформления диссертации.

7. Преподавательский состав образовательной программы:

Иевлева Ольга Тихоновна – зав. кафедрой графики и информационных технологий архитектурного проектирования, д.т.н., профессор. Основные научные направления: исследование, формализация и моделирование архитектурных и дизайнерских задач; информационное обеспечение архитектурной и дизайнерской деятельности. Являлась научным руководителем 9 аспирантов, защитивших диссертации на соискание степени кандидата наук, неоднократно являлась научным руководителем и исполнителем научных грантов.

Моргун Николай Анатольевич – зав. кафедрой дизайна архитектурной среды, канд. арх., профессор. Основные научные направления: архитектура общественных зданий (образовательные, спортивные, общественные центры), творческие концепции архитектурной деятельности. Являлся научным руководителем 6 аспирантов, защитивших диссертации на соискание степени кандидата архитектуры, неоднократно являлась научным руководителем и исполнителем научных грантов.

Шевченко Леонид Петрович – зам директора ААИ, канд. арх., профессор. Основные научные направления: архитектура общественных зданий (общественные здания, рекреационные объекты Азово-Черноморского бассейна), творческие концепции архитектурной деятельности. Неоднократно являлся исполнителем научных грантов, имеет 1 защитившегося аспиранта.

Молчанов Виктор Михайлович – зав. кафедрой архитектуры жилых и общественных зданий, канд. арх., профессор. социально-функциональные основы архитектуры жилища. Неоднократно являлся научным руководителем и исполнителем научных грантов, имеет 1 защитившегося аспиранта.

Трухачева Галина Александровна – профессор кафедры архитектуры жилых и общественных зданий, канд. арх., профессор. Основные научные направления: архитектура жилых и общественных зданий. Имеет 3 защищенных аспиранта.

Иванова-Ильичева Анна Михайловна – зав. кафедрой истории архитектуры, искусства и архитектурной реставрации, канд. арх., доцент. Основные научные направления: теория и история архитектуры.

Токарев Артур Георгиевич – доцент кафедры основ архитектурно-художественного проектирования канд. арх., доцент. Основные научные направления: теория и история архитектуры.

8. Материально-техническое обеспечение:

Графические рабочие станции с процессором Intel Core i5-4440 3.10GHz 6Mb 2x4096Mb PC3-12800(1600MHz) DDR3 LGA1050 HDD500Gb

SATA-III+120GbSSD SATA-III с выходом в локальную сеть ААИ ЮФУ и в глобальную сеть, ноутбуки Asus K551LN-XX013H i3-4010U/4Gb/750/GT840M2Gb/w8/1SL64, плоттеры EPSON Stylus Pro 9880 , цветные лазерные принтеры формата А3 OKI 9650, KEOCERA FS-6530 MFP, HP Color LJ Pro CP522dn и А4 OKI C3530 MFP , проекционное оборудование BenQ SP 870DLP, Sanyo PLC-XT35, Toshiba TDP-TW355, Mitsubishi XD700U DLP 5000lm, Benq MX525 DLP, 3200lm, офисная техника.

Все компьютеры обеспечены лицензионным программным обеспечением, в том числе MS Office, Все компьютеры обеспечены лицензионным программным обеспечением, в том числе MS Office, Corel Corporation CorelDRAW X5, Google SketchUp 8, Adobe Photoshop CS5, Adobe Acrobat Pro 9, Autodesk AutoCAD 2014, Autodesk 3D Studio MAX, Autodesk Revit Architecture 2015, Graphisoft ArchiCAD 17, Adobe Design and Web HED Collection, Adobe Video Collection, Adobe Design standart cs 6.0. ArcGIS 10.1 for Desktop Advanced (ArcInfo) Lab Pak

Имеется доступ к общеуниверситетским библиотечным ресурсам, электронным библиотечным базам данных.

9. Результаты освоения программы.

Универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке;

способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.

Профессиональные компетенции:

владение методологией историко-теоретических и проектно-экспериментальных исследований в области теории и истории архитектуры, архитектуры зданий и сооружений;

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской и проектно-

экспериментальной деятельности в области теории и истории архитектуры, архитектурного проектирования зданий и сооружений;

готовность организовать работу исследовательского коллектива, работающего в области фундаментальных, теоретических и прикладных проблем архитектуры;

способность к использованию современных информационных технологий исследования архитектурных объектов, включая методы получения, обработки и хранения научной информации и получения новых знаний;

способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях архитектурного высшего образования;

способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения архитектурной специальности с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей).

10. ***Возможные сферы деятельности выпускника:*** архитектурная наука, образование, культура, управление, профессиональная практика в области архитектуры и строительства зданий и сооружений, исследования, реставрация и реконструкция архитектурного наследия.