

## АННОТАЦИЯ

направления подготовки бакалавриата

### **39.03.02 Социальная работа**

**Форма обучения:** очная, заочная

**Срок обучения:** 4 года

*Целью обучения по направлению бакалавриата является гуманитарная, социальная, экономическая, математическая, естественнонаучная и профессиональная подготовка, которая позволяет выпускнику успешно заниматься социально-технологической, организационно-управленческой, исследовательской и социально-проектной деятельностью в социальной сфере, а также обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.*

#### **Область профессиональной деятельности выпускника:**

- государственная служба занятости;
- государственная служба медико-социальной экспертизы;
- миграционная служба;
- МЧС;
- пенитенциарная система;
- предприятия, фирмы (государственные, частные, общественные, а также промышленные и сельскохозяйственные);
- ритуальная служба;
- силовые структуры;
- система здравоохранения и психологическая помощь;
- сфера культуры;
- система образования и социально-педагогическая помощь;
- система пенсионного обеспечения;
- система социального обслуживания;
- система социального страхования;
- система социальной защиты и социально-правовой патронаж.

#### **Объекты профессиональной деятельности бакалавра:**

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;
- коллективы учреждений социальной сферы;
- общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);
- специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;
- социально ориентированный бизнес.

#### **Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### **социально-технологическая деятельность:**

- разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих специфику социокультурного развития человека и общества, обеспечения его

социального здоровья;

- целенаправленная и эффективная разработка и реализация моделей современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;
- обеспечение высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья;
- личное участие в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, организация бесконфликтного делового общения с сотрудниками и подопечными (клиентами) по проблемам социальной адаптации, абилитации и реабилитации;
- самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;
- личностно-ответственное участие в создании социально благоприятной среды инновационной деятельности организаций, учреждений, коллективов и служб социальной защиты населения;
- профессионально и граждански мотивированное участие в решении проблем клиентов путём привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни;
- предупреждение личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания», девиаций социального здоровья;

**педагогическая деятельность:**

- обучение и воспитание в образовательных организациях общего, начального профессионального, среднего и дополнительного образования, в коллективах социальной защиты населения, её социально-психологическое обеспечение;

**исследовательская деятельность:**

- изучение особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;
- анализ специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- анализ, структурирование, оценка социальной информации с разных точек зрения, выделение в ней главного;
- диагностика, прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения, обеспечения его социального здоровья;
- принятие участия (партнёрство) в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- самостоятельное определение научной и практической ценности решаемых задач в области социальной работы и составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;
- выявление разных способов решения исследовательских задач;
- осуществление поиска путей повышения эффективности социальной работы в целом, социальной защиты населения в частности;
- представление (презентация) результатов исследований в формах отчётов, рефератов, публикаций в доступном для других виде;

- систематическое использование результатов научных исследований в обеспечении эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоёв населения, их физического, психического и социального здоровья;

**организационно-управленческая деятельность:**

- определение, конкретизация и построение иерархии задач деятельности отдельных социальных работников и их групп в основных направлениях психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;
- самостоятельное осуществление координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите;
- стимулирование мотивации профессионального развития, творческое участие в организационно-административной работе в подразделениях учреждений и служб социальной защиты населения;
- разработка предложений по повышению эффективности системы контроля деятельности и мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения;
- содействие координации деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения и при работе в конкретных случаях, в организации медико-социальной помощи;
- организация делового общения, приносящего максимальную пользу социальной защите населения;
- принятие ответственности за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей;
- обеспечение высокой социальной культуры управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан;
- учёт в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенностей национально-культурного и половозрастного развития граждан, их социального положения, физического, психического и социального здоровья;

**социально-проектная деятельность:**

- участие в социоинженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения;
- учёт специфики физического, психического и социального здоровья, особенностей национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных этнонациональных и половозрастных, а также социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы, обеспечивающих благополучие граждан;
- участие в разработке социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики;
- участие в пилотных проектах по созданию экспериментальных площадок в системе социальной работы;
- участие в разработке комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств;
- участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации, умение проектировать современные виды психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, а также медико-социальной помощи.

***На первом курсе студенты проходят учебную практику, а на втором и третьем – производственную.***

Для прохождения практики предлагаются следующие учреждения, с которыми заключены договоры о сотрудничестве:

- Министерство труда и социального развития Ростовской области и подведомственные им учреждения (Муниципальные учреждения социальной защиты населения г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, Центры социальной помощи и социальной реабилитации, стационарные учреждения социального обслуживания и др.).
- Отделение пенсионного фонда Российской Федерации по Ростовской области и подведомственные территориальные органы.
- Государственное учреждение «Городской центр занятости населения».
- Ростовская городская общественная организация инвалидов «Феникс».
- Краевые (областные), а также районные администрации (отделы по работе с молодёжью, отделы по делам семьи, материнства и детства и др.).
- Органы медико-социальной экспертизы (бюро и главное бюро).
- Страховые компании, осуществляющие личное страхование (страхование жизни, медицинское страхование, страхование от несчастных случаев и т. д.).

***Реализация образовательного процесса по направлению бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.***

Доля преподавателей с учёной степенью или учёным званием в общем числе преподавателей, участвующих в реализации обучения по направлению, составляет не менее 60%. Учёную степень доктора наук или учёное звание профессора имеют не менее 15% преподавателей.