

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»


Принят на заседании

Ученого совета

« 2 » апреля 2018

протокол № 3

Ученый секретарь

 О.С. Мирошниченко

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по стратегическому
развитию и международному
сотрудничеству

И.К. Шевченко

« 19 » апреля 2018



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» за 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1 Стратегическая цель и задачи университета.....	3
1.2 Система управления университетом.....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
2.1 Организация образовательной деятельности.....	7
2.2 Показатели образовательной деятельности университета.....	12
2.3 Учебно-методическое обеспечение.....	22
2.4 Библиотечно-информационное обеспечение.....	23
2.5 Содержание и качество подготовки обучающихся, система оценки качества образования.....	27
2.6 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	37
2.7 Качество кадрового обеспечения.....	40
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	43
3.1 Показатели научно-исследовательской и инновационной деятельности.....	43
3.2 Подготовка кадров высшей квалификации.....	56
3.3 Научно-исследовательская деятельность студентов и молодых ученых.....	58
3.4 Инфраструктура научной и инновационной деятельности.....	59
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	61
4.1 Набор и обучение иностранных студентов.....	61
4.2 Международные программы и гранты.....	64
4.3 Мобильность НПП и студентов в рамках международных межвузовских обменов.....	64
4.4 Международная аккредитация образовательных программ.....	65
5. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ.....	65
5.1. Основные направления воспитательной работы.....	65
5.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.....	66
5.3. Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях.....	66
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	70
6.1 Материально-техническое обеспечение образовательной, научной, социальной инфраструктуры.....	70
6.2 Ресурсное и технологическое обеспечение информационно- образовательной среды.....	73
7.АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОЗДАНИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ.....	74

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование и контактная информация.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет».

Место нахождения Университета: 344006, Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42.

Тел.: +7(863) 218-40-00, 219-97-49, факс: 263-87-23; e-mail: info@sfnedu.ru; <http://www.sfnedu.ru>.

1.1 Стратегическая цель и задачи университета

Стратегическая цель ЮФУ: активное участие в производстве новых знаний, их распространении и использовании через научную, образовательную и инновационную деятельность, накопление и приумножение нравственных и культурных ценностей общества, формирование крупного межрегионального, общероссийского и международного центра образования, науки и культуры, а также вхождение в число ведущих университетов мира.

Задачи:

подготовка высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров в соответствии с потребностями различных отраслей экономики Южного федерального округа и страны в целом;

разработка и реализация востребованных междисциплинарных образовательных программ, обеспечение их непрерывной адаптации к запросам бизнеса и общества;

проведение фундаментальных и прикладных исследований мирового уровня на основе конвергенции наук, производство инновационных знаний и технологий, способствующих социально-экономическому развитию приоритетных отраслей Южного федерального округа;

формирование на базе университета ядра инновационной системы Южного федерального округа посредством взаимодействия с крупными российскими и зарубежными высокотехнологичными компаниями в рамках технологических платформ и инновационных кластеров, сетевой научно-инновационной и информационной инфраструктуры, сетевых центров коллективного пользования уникальным научным оборудованием и иных центров;

создание условий для максимально полной реализации личностного и профессионального потенциала сотрудников и обучающихся в университете;

повышение финансово-экономической устойчивости университета;

накопление и приумножение поликультурных и полиэтнических традиций и ценностей;

применение современных инструментов и разработка методов оценки эффективности влияния университетских инициатив и проектов на экономические и социальные процессы в стране и регионе;

современная система сбора, представления и трансляции в СМИ популярной информации о наиболее значимых результатах деятельности университета с ориентацией на международные и федеральные средства массовой информации и социальные сети;

укрепление партнерских отношений в рамках консорциумов, созданных университетом в научно-образовательном пространстве региона и страны, в том числе «Научно-исследовательского консорциума вузов Юга России», консорциумов по развитию сквозных технологий НТИ, на основе системы четких критериев эффективности реализации совместных проектов и программ участниками сети;

реализация комплекса мер по поддержке технологического предпринимательства, создание пояса предприятий малого и среднего бизнеса через систематизацию экономических, маркетинговых, организационных механизмов развития бизнеса, предоставление материально-технических и информационных ресурсов для выполнения проектов, в том числе совместных крупных научно-технологических проектов, формирование на этой основе фонда поддержки технологического предпринимательства совместно с Ассоциацией выпускников и Фондом целевого капитала;

применение возможностей цифровизации науки и образования, онлайн-платформ для повышения эффективности научного и образовательного процесса, включая увеличение количества онлайн-курсов, публикаций открытого доступа, развития цифровой научной коммуникации; повышение узнаваемости ученых, студентов и выпускников университета через полномасштабное использование интернет-коммуникаций.

Целевые показатели (индикаторы) развития Южного федерального университета на 2018 определены распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2011 г № 968-р и представлены в Приложении 1.

1.2 Система управления университетом

Управление университетом представляет собой сложную и комплексную систему.

Основой системы управления, в соответствии с законодательством РФ и Уставом университета, является сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.

Для обеспечения открытости и общественного контроля над реализацией стратегии развития университета, получения обратной связи от заинтересованных сторон и экспертов функционирует Наблюдательный совет.

Деятельность Наблюдательного совета

За отчетный период были проведены три заседания Наблюдательного совета университета под председательством Губернатора Ростовской области, председателя Наблюдательного совета В.Ю. Голубева.

Вопросы повестки заседаний соответствовали компетенциям Наблюдательного совета, предусмотренным Уставом университета:

отчет о деятельности университета;

рассмотрение новой редакции Устава Южного федерального университета;

использование имущества университета;

исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности университета;

проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности Южного федерального университета и утверждение аудиторской организации.

По всем рассмотренным вопросам были приняты положительные решения.

Коллегиальными органами управления университетом, согласно Уставу, являются конференция работников и обучающихся университета и Ученый совет университета.

Деятельность Ученого совета

Ученый совет университета в своей деятельности руководствовался законодательством Российской Федерации, действующей редакцией Устава, Регламентом работы Ученого совета Южного федерального университета, утвержденным приказом 178-ОД от 26 апреля 2013 г.

В 2017 году состоялось 10 заседаний Ученого совета университета, в ходе которых рассмотрены 146 вопросов, из них: 36 – в основной повестке дня и 110 – в числе дополнительных. В рамках формата Университетских чтений в течение года заслушаны 7 докладов, в которых представлены ведущие научные школы университета.

Работа Ученого совета в 2017 г. строилась согласно семестровым планам работы, в которые, в соответствии с компетенциями Ученого совета, предусмотренными Уставом, вошли следующие вопросы:

рассмотрение и принятие решений по основным аспектам и перспективным направлениям образовательной деятельности, утверждение правил приема, рассмотрение итогов набора, вопросы, связанные с качеством образовательной деятельности, результатами самообследования;

ежегодный отчет ректора о деятельности университета;

ежегодный отчет о научно-исследовательской деятельности;

вопросы финансово-хозяйственной деятельности;

информационно-аналитическая и международная деятельность университета;

выдвижение студентов, аспирантов и молодых ученых на стипендии Президента РФ, Правительства РФ, премии Президента РФ, именные стипендии и др.

В течение 2017 года Ученый совет рассмотрел и принял более 40 локальных нормативных актов, изменений и дополнений к ним по основным сферам деятельности университета, в том числе:

14 нормативных документов в сфере образовательной деятельности: 5 нормативных документов, устанавливающих Правила приема обучающихся (включая изменения и дополнения к ним) и 9 локальных нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности;

10 Положений, регулирующих вопросы стипендиального обеспечения и стипендиальных конкурсов (включая стипендиальные конкурсы Фонда целевого капитала), и 6 иных локальных нормативных документов, сопровождающих стипендиальные программы, в т.ч. устанавливающих размеры стипендий;

4 нормативных документа, регулирующих сферу организации жизни студентов и воспитательной работы, в т.ч. Положение об общежитиях, нормативные документы, регламентирующие вопросы социальной поддержки студентов и рейтинг обучающихся.

6 Положений о структурных подразделениях (факультете, базовых подразделениях, лабораториях, центрах).

Среди иных нормативных актов, рассмотренных и утвержденных на заседаниях УС, – внесение изменений в Положение об оплате труда, в Порядок расчета рейтинга НПП ЮФУ и др.

В течение 2017 г. на заседаниях Ученого совета были утверждены 49 самостоятельно разработанных образовательных стандартов.

Решения Ученого совета в 2017 г. легли в основу создания 1 факультета («Капитаны»), 5 кафедр, 2 лабораторий, 4 центров; ликвидации 2 кафедр; переименования 2 кафедр, реорганизации 4 кафедр.

Согласно Уставу университета, к компетенции Ученого совета университета отнесены выборы руководителей структурных подразделений и заведующих кафедрами.

За отчетный период на заседаниях Ученого совета проведены 4 процедуры выборов руководителей структурных подразделений, по результатам которых были избраны: директор Института социологии и регионоведения, директор Института радиотехнических систем и управления, директор Высшей школы бизнеса, декан физического факультета.

В течение 2017 на заседаниях Ученого совета были избраны 44 заведующих кафедрами университета.

В 2017 году было рассмотрено и представлено к присвоению ученого звания доцента и профессора по научной специальности в Минобрнауки РФ 20 аттестационных дел сотрудников университета. Аттестационная деятельность Ученого совета предполагает прохождение предварительной многоступенчатой экспертизы (на профильных кафедрах, в ученых советах структурных подразделений, в комиссии по кадровой политике Ученого совета) соответствия представляемых к присвоению ученых званий сотрудников требованиям Положения о присвоении ученых званий, утвержденного постановлением Правительства РФ от 10.12.2013 г. № 1139.

В соответствии с Уставом, в Ученом совете в течение 2017 года действовали постоянные комиссии по основным сферам деятельности (состав комиссий утвержден решением Ученого совета от 27.04.2014 г., № 7).

К сфере деятельности *комиссии по академической политике* относятся обсуждение и рекомендация к рассмотрению на заседаниях Ученого совета вопросов содержания и организации образовательной деятельности; структурных изменений в учебно-научных подразделениях; стипендиального обеспечения.

Сфера деятельности *комиссии по финансово-экономической и социальной политике* охватывала рассмотрение, согласование и вынесение на заседания Ученого совета вопросов, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью: бюджетами структурных

подразделений, оплатой труда сотрудников, стоимостью образовательных услуг, размерами стимулирующих выплат и т.п.

В компетенцию *комиссии по вопросам кадровой политики* входила экспертиза материалов аттестационных дел по присвоению ученых званий, а также анализ научных и педагогических достижений соискателей права научного руководства аспирантами.

Работа *комиссии по нормативно-правовой деятельности советов университета* включала в себя подготовку заключений по юридическим вопросам деятельности ученых советов университета и структурных подразделений, проведение экспертизы документов, регламентирующих работу ученых советов, толкование положений Устава и локальных нормативных актов.

Комиссия по политике наград и поощрений проводила экспертизу вопросов, касающихся наградной деятельности Ученого совета.

При подготовке решений Ученого совета экспертными и согласовательными органами также являются профильные комитеты по пяти основным направлениям науки и образования.

На протяжении отчетного периода продолжена работа по координации деятельности Ученого совета университета и ученых советов структурных подразделений. В университете действуют 26 ученых советов структурных подразделений, а также – в филиале г. Новошахтинска, деятельность которых регулируется Регламентом формирования состава и деятельности ученого совета структурного подразделения (утвержден приказом 92-ОД от 16.03.2016 г.). Планы работы ученых советов структурных подразделений коррелируют с семестровыми планами работы Ученого совета университета и корректируются в зависимости от решений, принятых Ученым советом университета.

В 2017 г. продолжена работа по обеспечению доступности материалов заседаний ученых советов и принятых ими решений для сотрудников структурных подразделений, в том числе – по содержательному наполнению разделов «Ученый совет» на сайте университета и сайтах структурных подразделений.

В соответствии с п. 4.18 новой редакции Устава Южного федерального университета, утвержденной приказом Минобрнауки Российской Федерации от 02.10.2017 г. № 989, к полномочиям **конференции работников и обучающихся** как коллегиального органа управления университетом отнесены:

- избрание Ученого совета университета;
- принятие Программы развития университета;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении Коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

На заседании Ученого совета университета 24.11.2017 г. было принято решение о созыве конференции работников и обучающихся университета, которая прошла 18 декабря 2017 года. Итогом работы конференции работников и обучающихся стало избрание нового состава Ученого совета университета (приказ от 18 декабря 2017 года № 336-ОД).

В 2017 году в системе управления Южным федеральным университетом произошел ряд организационных и структурных изменений. В целях повышения эффективности управления университетом, распределения задач между подразделениями и осуществления ими своих полномочий *внесены следующие изменения:*

Дирекция развития студенческих отрядов включена в структуру Департамента социальной и молодежной политики (приказ от 13 февраля 2017 г. № 52-ОД);

Отдел организации проектной деятельности в сфере профориентации создан в структуре Департамента социальной и молодежной политики (приказ от 27 марта 2017 г. № 96-ОД);

Департамент управления делами и информационных технологий присоединен к Департаменту сопровождения образовательных и научно-инновационных программ и проектов (приказ от 11 мая 2017 № 134-ОД);

В Департамент капитального строительства, эксплуатации и перспективного развития включено Управление безопасности (приказ от 27 сентября 2017 г. № 271-ОД);

В Департамент сопровождения образовательных и научно-инновационных программ и проектов включен Департамент социальной и молодежной политики (приказ от 27 сентября 2017 г. № 271-ОД);

Центр продвижения инновационных программ переименован в Центр сопровождения научной и проектно-инновационной деятельности (приказ от 11 декабря 2017 г. № 327-ОД).

С целью совершенствования системы управления продолжена работа по модернизации и развитию внешнего и внутреннего документооборота в университете.

В рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 17 апреля 2017 г. № 171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения» на официальном сайте университета в разделе «Обращения граждан», предназначенном для приема обращения граждан и организаций в форме электронного документа, размещено программное обеспечение (счетчик обращений), сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных. Ежемесячно информация о результатах рассмотрения обращений граждан и организаций, а также о мерах, принятых по таким обращениям, предоставляется в электронной форме Департаментом сопровождения образовательных и научно-инновационных программ и проектов в Администрацию Президента Российской Федерации.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Организация образовательной деятельности

Одна из стратегических задач Южного федерального университета – подготовка высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров в соответствии с потребностями различных, в том числе высокотехнологичных, отраслей экономики региона и страны в целом посредством реализации востребованных образовательных программ, обеспечивающих конкурентоспособность Университета по отношению к ведущим российским и зарубежным образовательным и научным центрам.

Реализация основных образовательных программ

Южный федеральный университет как лидер в сфере науки и образования на Юге России готовит высококвалифицированные кадры для различных, в том числе высокотехнологичных, отраслей экономики, реализуя специализированные образовательные программы, разработанные с учетом актуальных тенденций в сфере образования, науки, техники и технологий, культуры. Располагая уникальной материально-технической базой, широкими информационно-коммуникационными ресурсами и выдающимся кадровым составом, университет с каждым годом увеличивает долю подготовки специалистов по программам магистратуры, а также научно-педагогических кадров в аспирантуре благодаря интенсивной интеграции образования и науки, внедрению в образовательный процесс современных эффективных средств и способов обучения.

Университет реализует образовательные программы в рамках 6 образовательных областей: математические и естественные науки; инженерное дело, технологии и технические науки; науки об обществе; образование и педагогические науки; гуманитарные науки; искусство и культура. В отчетном году в университете реализуются образовательные программы по 179 направлениям подготовки и специальностям высшего образования: 82 направлениям бакалавриата, 19 специальностям, 53 направлениям подготовки магистров, 25 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Преобладающее большинство направлений подготовки и специальностей реализуется в очной форме, что обусловлено спецификой прикладного и научно-исследовательского характера обучения и отражает общероссийскую тенденцию к получению высшего образования в очной форме. Подготовка кадров высшей квалификации по программам аспирантуры в Южном федеральном университете осуществляется только в очной форме.

За последние годы происходит изменение соотношения программ разного уровня, реализуемых в Университете. Так, в 2017 г. доля обучающихся по программам специалитета сократилась до 6,1%, что соответствует общим тенденциям развития высшего образования в России. Стабильное увеличение доли магистрантов и аспирантов соответствует Программе развития университета и демонстрирует направление развития университета как вуза, готовящего интеллектуальную элиту региона и страны в целом.

Динамика изменения контингента обучающихся по уровням образования представлена на *Рисунке 2.1.1*.

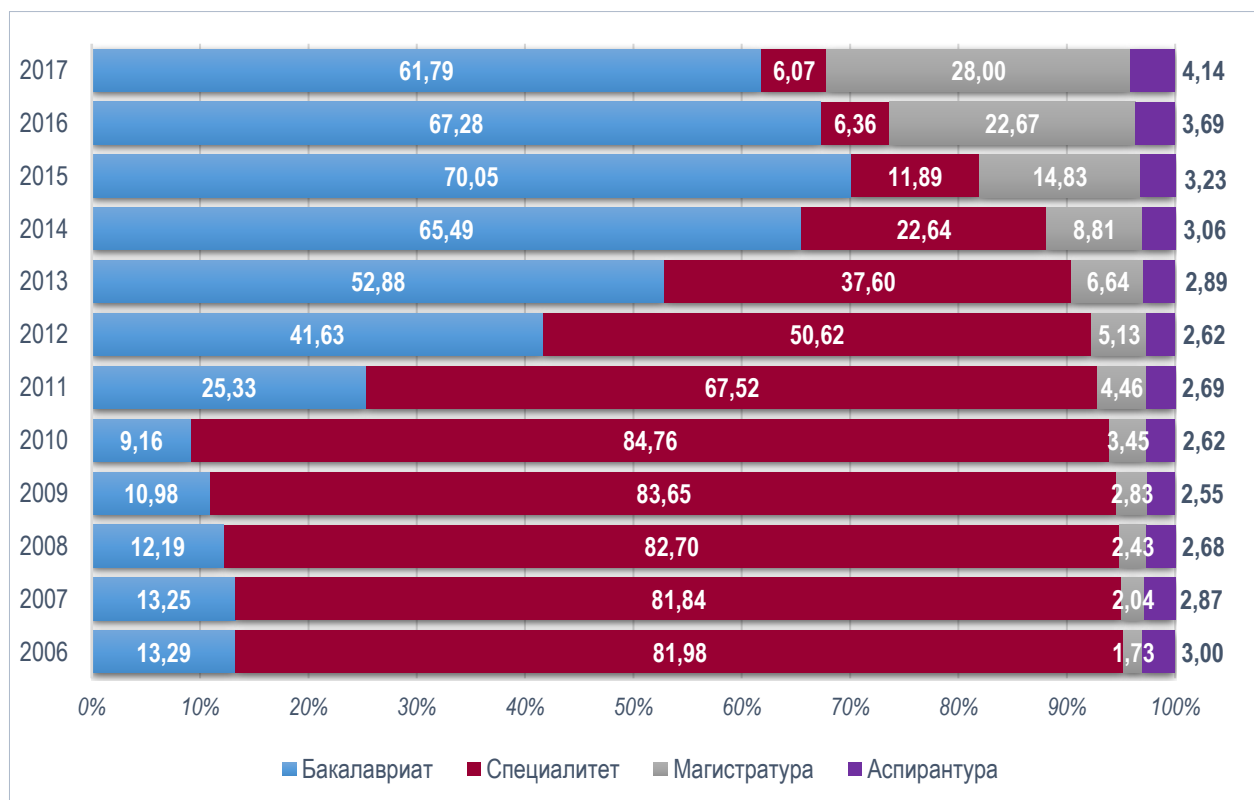


Рисунок 2.1.1 – Изменение доли обучающихся в разрезе уровней образования, %

Контингент обучающихся университета в разрезе научных направлений и уровней подготовки представлен в *Таблице 2.1.1*.

Таблица 2.1.1 – Контингент обучающихся в разрезе направлений науки и образования, чел.

Направление науки и образования, филиалы	Количество направлений/Контингент всего	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура		Аспирантура		Докторантура
		Количество направлений	Контингент	Количество специальностей	Контингент	Количество направлений	Контингент	Количество направлений	Контингент	
Гуманитарное и социально-экономическое	52 / 8740	27	5561	1	51	15	2815	9	295	18

Направление науки и образования, филиалы	Количество направлений/Контингент всего	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура		Аспирантура		Докторантура	
		Количество направлений	Контингент	Количество специальностей	Контингент	Количество направлений	Контингент	Количество направлений	Контингент		
Естественнонаучное и физико-математическое	30	4968	15	3076	1	389	9	1215	5	267	21
Инженерное	62	5307	26	2867	10	866	18	1251	8	312	11
В области архитектуры и искусств	19	1389	8	1051	4	76	6	235	1	27	
В области психологии и педагогики	16	3667	6	2112	3	103	5	1334	2	112	6
Филиалы	13	450	13	450	–	–	–	–	–	–	–

В университете особое внимание уделяется реализации программ магистерской подготовки, ориентированных на синтез науки и образования. В 2017 году в университете реализовывалось 185 магистерских программ, при этом по 63 из них осуществлялся набор студентов на протяжении ряда лет. Данное соотношение, представленное на *Рисунке 2.1.3*, демонстрирует, с одной стороны, высокую степень востребованности реализуемых магистерских программ, с другой – значительную гибкость и рефлексивность образовательных программ, соответствующих актуальным запросам реального сектора экономики. Расширение тематического спектра магистерских программ находит прямое отражение в ежегодной динамике перечня реализуемых направлений подготовки. Так, в 2017 году университет приостановил подготовку по программам магистратуры по направлениям 01.04.01 Математика и 07.04.04 Градостроительство. При этом возобновлена подготовка по таким направлениям магистратуры, как 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия и 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

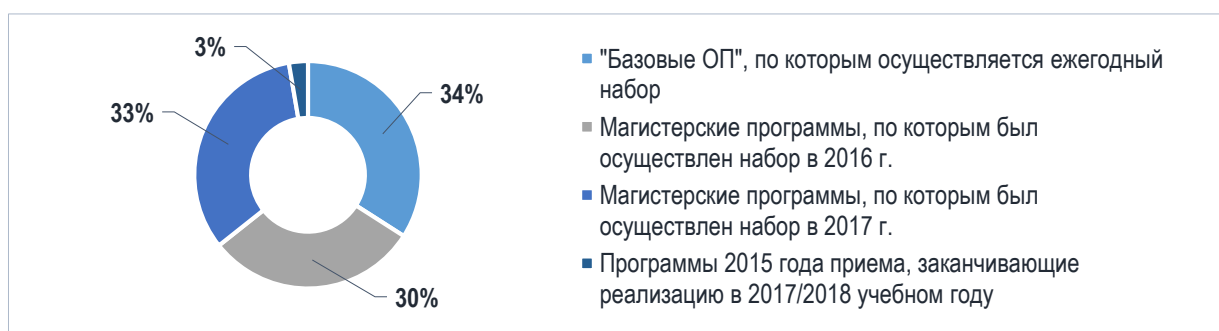


Рисунок 2.1.3 – Динамика обновления магистерских программ

Начиная с 2011 года университет, располагая материально-техническими, информационно-коммуникационными, кадровыми и учебно-методическими ресурсами, во многом превышающими требования федеральных государственных образовательных стандартов, активно использует право самостоятельной разработки и утверждения собственных образовательных стандартов.

В отчетном году в университете были утверждены 49 образовательных стандартов по уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры, определяющих требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ выше требований ФГОС ВО. Из них: 1 – в области математических и естественных наук, 21 – в области инженерного дела, технологий и технических наук, 7 – в области наук об обществе, 10 – в области образования и педагогических наук, 2 – в области гуманитарных наук, 8 – в области искусства и культуры (http://sfedu.ru/www/stat_pages22.show?p=EDU/N10056/P). Таким образом, более 50 процентов специальностей и около 30 процентов направлений подготовки бакалавриата и магистратуры реализуются университетом на основе образовательных стандартов, разработанных и утвержденных самостоятельно.

Образовательные стандарты Южного федерального университета, утвержденные в 2017 году, соответствуют концепции и миссии университета, отражают особенности вуза инновационно-предпринимательского типа, отвечают потребностям региона и страны в целом. ОС ЮФУ учитывают специфику профильных профессиональных стандартов, а также требования Стандарта проектирования и реализации образовательных программ ЮФУ.

В образовательных стандартах Университета, утвержденных в 2017 году, пересмотрена структура компетентностной модели выпускника. ОС ЮФУ содержат набор единых универсальных компетенций выпускника для каждого уровня образования, а также часть единых общепрофессиональных компетенций, которые могут быть расширены на уровне образовательной программы. Так, для направлений подготовки бакалавриата и специальностей определены 7 универсальных и 3 общепрофессиональных компетенции, для направлений подготовки магистратуры – 4 универсальных и 1 общепрофессиональная компетенция. Указанные компетенции отражают специфику общих для всех выпускников университета результатов освоения образовательных программ в соответствии со Стандартом проектирования и реализации образовательных программ ЮФУ по IT-компетенции, языковой, педагогической и физкультурно-спортивной компетенциям.

Закрепление в разработанных и утвержденных образовательных стандартах ЮФУ модульного принципа построения и реализации образовательных программ с высокой долей вариативности направлено на индивидуализацию процесса обучения, рассматриваемую как ключевой компонент системы высшего образования, напрямую отвечающий вызовам и запросам в подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных на современном рынке труда.

Разработка и реализация образовательных программ на основе образовательных стандартов, утвержденных университетом самостоятельно, способствует повышению конкурентоспособности университета среди ведущих образовательных центров страны.

Значимым шагом на пути индивидуализации образования становится активное включение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательные программы, позволяющие не только повысить академическую мобильность обучающихся, но и сделать образование доступным для различных категорий обучающихся (лиц с ограниченными возможностями здоровья, талантливых и одаренных, совмещающих карьеру и образование), что отвечает главным постулатам государственной политики в сфере образования и учитывает основные принципы модернизации высшего образования. В отчетном году более 1000 обучающихся университета успешно воспользовались возможностями нового информационного ресурса, обеспечивающего по принципу «одного окна» доступ к онлайн-курсам ведущих вузов страны (<https://online.edu.ru/>). В настоящее время банк информационного ресурса включает свыше 450 курсов, представленных 13 образовательными онлайн-платформами (Национальная платформа открытого образования (<https://openedu.ru/>), OpenProfession (<https://openprofession.ru/>), Образование на русском (<https://pushkininstitute.ru/>), Stepik (<https://welcome.stepik.org/ru>), Универсариум (<https://universarium.org/>), Лекториум (<https://www.lektorium.tv/>), Университет без границ (<http://universitetbezgraniz.ru/>), Платформа Uniweb (<http://uniweb.ru/>) и др.).

Университет развивает систему многоуровневого образования. ЮФУ более десяти лет ведет подготовку специалистов среднего звена по 6 специальностям среднего профессионального образования по таким УГСН, как Информатика и вычислительная техника, Экономика и управление, Юриспруденция, Культуроведение и социокультурные проекты. В 2017 году университет получил лицензию на осуществление образовательной деятельности еще по двум специальностям, относящимся к Топ-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования – 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника и 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства. Опираясь на мощную современную материально-техническую базу Инжинирингового центра ЮФУ, а также опыт научно-педагогической школы Научно-исследовательского института робототехники и процессов управления, университет располагает необходимыми ресурсами для подготовки специалистов по таким новым и перспективным профессиям, как мехатроник, мобильный робототехник, техник по обслуживанию роботизированного производства для наукоемких производственных мощностей растущей экономики Юга России.

С целью отбора и воспитания талантливой молодежи с 2016 года начата реализация основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования на базе созданного Лицея ЮФУ, который обеспечивает углубленную подготовку учащихся по направлениям физико-математического, естественнонаучного и социально-гуманитарного профилей. В отчетном году Лицей Южного федерального университета получил свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2016 году в университете обучались 58 лицеистов 9 и 10 классов, в 2017 году – 106 лицеистов 8, 9, 10 и 11 классов. В 2018 году запланирован набор 150 учащихся. Прием на обучение осуществляется на основе индивидуального отбора, позволяющего определить особенности дальнейшей подготовки и профильную направленность образовательной траектории каждого лицеиста. К реализации образовательных программ привлечены лучшие педагоги: преподаватели структурных подразделений университета, почетный работник образования РФ, заслуженный учитель РФ, 3 победителя конкурса «Учитель года», 3 лауреата премии Президента РФ.

Активное сотрудничество со структурными подразделениями позволяет интенсивно вовлекать лицеистов в научно-образовательную среду университета: под руководством сотрудников, магистрантов и аспирантов ЮФУ учащиеся Лицея занимаются исследовательской и проектной деятельностью.

Так, в 2017 году лицеисты приняли участие в Толстовских чтениях в г. Твери, в региональной научно-практической конференции для школьников и студентов «Великая отечественная война в мемориальном пространстве Донского края»; в рамках проекта «Вселенная «Университет» преподавателями ЮФУ был прочитан курс научно-познавательных лекций, направленный на профориентацию обучающихся Лицея.

Высокую мотивацию к обучению среди лицеистов подтверждает их участие во всероссийских олимпиадах и проектах. Двое учащихся Лицея зарегистрированы для участия в проектной смене по информатике и математике центра «Сириус».

Важной особенностью организации образовательной деятельности университета является подготовка кадров для укрепления обороноспособности Российской Федерации. Военное обучение студентов, реализуемое на базе Учебного военного центра и Факультета военного обучения (далее – УВЦ, ФВО), внедрено в единую образовательную систему ЮФУ. Основной целью деятельности УВЦ и ФВО является подготовка офицеров кадра, офицеров, сержантов и солдат запаса из числа студентов университета, годных к военной службе по состоянию здоровья.

Набор в УВЦ и на ФВО осуществляется только из числа студентов, обучающихся в университете по очной форме обучения и по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), которые являются родственными по отношению к военно-учетным

специальностям. Военная подготовка основывается на базе специальных знаний студентов, получаемых на гражданских кафедрах университета. Динамика контингента по программам военной подготовки, представленная в *Таблице 2.1.2*, показывает увеличение количества обучающихся за последние 6 лет более чем в 3 раза.

Таблица 2.1.2 – Динамика контингента обучающихся по программам военной подготовки, чел.

Программы военной подготовки	Допущено к обучению						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Всего
Подготовка офицеров кадра (УВЦ)	27	194	304	435	581	710	2251
Подготовка офицеров запаса (ФВО)	504	216	215	350	422	735	2442
Подготовка солдат и сержантов (ФВО)	0	0	221	135	146	264	766
Итого	531	410	740	920	1149	1709	5459

Бюджет учебного времени на военную подготовку составляет от 24 до 48 зачетных единиц, включая обязательное прохождение студентами учебных сборов и войсковой стажировки на базе воинских частей, дислоцирующихся в Южном военном округе. Дисциплины военной подготовки объединены в «Модуль военной подготовки», который включен в вариативную часть учебных планов направлений подготовки и специальностей и обязателен к изучению студентами, выбравшими данный вид подготовки. Обучение студентов по программам военной подготовки в университете проводится методом «Военного дня». Программы военной подготовки согласованы с должностными лицами университета и утверждены руководителями центральных органов военного управления, ответственными за военную подготовку по конкретным военно-учетным специальностям.

Обеспечение доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является одним из приоритетных направлений деятельности университета.

Общая численность студентов с инвалидностью, обучающихся в университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, составляет 217 человек. Наибольшее число студентов с инвалидностью обучаются по программам бакалавриата – 140 человек, 62 человека – по программам магистратуры, 9 человек обучаются по программам специалитета, 6 человек – в аспирантуре. Следует подчеркнуть, что студенты данной категории получают в университете как гуманитарное, так и инженерное и естественнонаучное образование. Студенты с инвалидностью обучаются в академических группах совместно с другими обучающимися, в том числе и по адаптированным образовательным программам.

В университете активно ведется работа по созданию специализированных условий для обучения инвалидов всех нозологических групп. Приобретены специальные программно-аппаратные комплексы для осуществления качественного образовательного процесса студентами с инвалидностью. Осуществлен подбор специальной учебно-методической литературы, создаются условия для обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Всем категориям пользователей обеспечен доступ к электронному каталогу Научной библиотеки университета и ресурсам электронных библиотечных систем из любой точки, где имеется Интернет.

2.2 Показатели образовательной деятельности университета

В 2017 году осуществлялся прием по 38 укрупненным группам направлений подготовки бакалавриата и специалитета и 28 укрупненным группам направлений подготовки магистратуры. В соответствии с целями и задачами Программы развития ЮФУ на 2011–2021

годы основными тенденциями в приеме 2017 года стали: рост приема в магистратуру; увеличение числа приведенного контингента по направлениям магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; снижение набора на заочную форму обучения; рост числа иностранных поступающих; рост набора поступающих на места в рамках особой квоты и других льготных категорий.

Всего в период приемной кампании 2017 года было подано 31 628 заявлений, что на 11,7% меньше, чем в 2016 году (35 821 заявлений). Общее количество зачисленных в университет в 2017 году составило 6847 человек (включая 289 аспирантов и 93 студента, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО)).

Изменения приема 2017 года выражены в увеличении доли магистратуры и аспирантуры в общей структуре приема – 50,3% и структуре бюджетного набора – 52,8%, подтверждающем выбор траектории развития университета, коррелирующей с целями и задачами Программы развития – ориентацией на центр магистерской и аспирантской подготовки.

Лидирующее положение продолжает занимать инженерное направление – 38% в 2017 году в сравнении с 31% в 2016 году. Уверенными темпами растет популярность направлений в области психологии и педагогики, архитектуры и искусств на фоне снижения популярности естественно-научного и физико-математического, гуманитарного и социально-экономического направлений (*Рисунок – 2.2.1*).



Рисунок 2.2.1 – Сравнительная структура приема зачисленных по программам подготовки бакалавриата и специалитета в 2016–2017 гг., %

Аналогичный анализ структуры приема зачисленных в 2017 году по направлениям подготовки магистратуры показал, что выводы о снижении популярности и востребованности естественнонаучного и физико-математического, гуманитарного и социально-экономического направлений неоднозначны. Свидетельством этого является изменение структуры приема, нашедшее отражение в возросшей доле поступающих на естественнонаучное и физико-математическое направление с 8% в 2016 году до 15% в 2017 году, а также на направление в области психологии и педагогики с 7% в 2016 году до 10% в 2017 году, происходящее на фоне снижения приема на инженерное, гуманитарное и социально-экономическое направления, а также на направления в области архитектуры и искусств. Подробно данный анализ представлен на *Рисунке 2.2.2*.

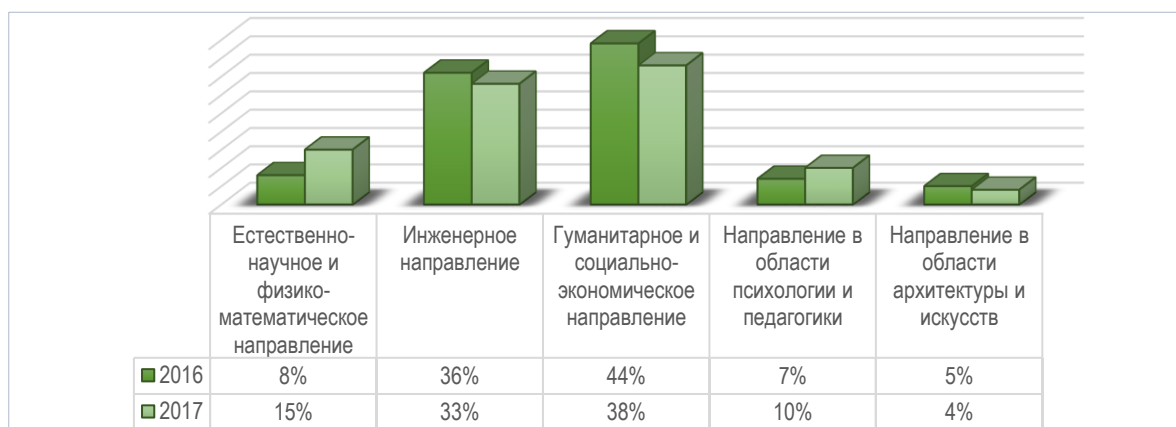


Рисунок 2.2.2 – Структура приема зачисленных по направлениям подготовки магистратуры в 2017 г., %

На фоне структурной трансформации набора в 2017 году изменяется качество приема, наблюдался стабильный рост среднего балла ЕГЭ поступающих в университет в сравнении с прошлыми годами по следующим укрупненным группам направлений подготовки: 02.00.00 Компьютерные и информационные науки – 78,52, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 69,26, 10.00.00 Информационная безопасность – 72,82, 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии – 68,03, 16.00.00 Физико-технические науки и технологии – 72,39. Развернутая характеристика балла ЕГЭ по результатам приема 2017 года в разрезе структурных подразделений и направлений подготовке представлена в Показателях деятельности образовательной организации.

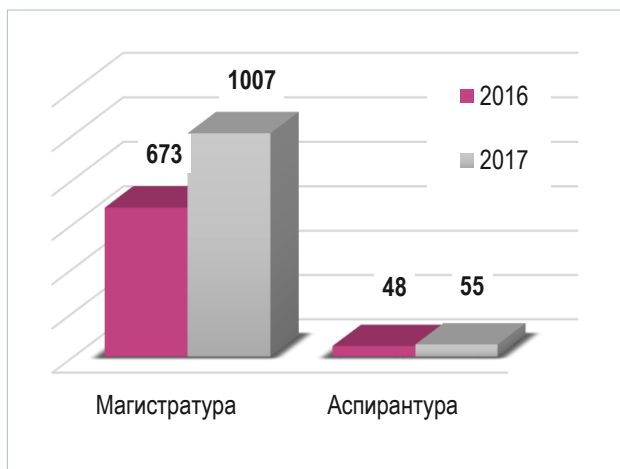


Рисунок 2.2.3 – Структура приема приведенного контингента по направлениям подготовки магистратуры и аспирантуры в 2016–2017 гг., чел.

В 2017 году значительно увеличилось количество поступающих на программы магистратуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре из других образовательных организаций. Аналитические данные представлены на Рисунке 2.2.3.

В 2017 году подтверждается тенденция сокращения приема на очно-заочную и заочную формы обучения по программам бакалавриата и специалитета на фоне увеличения приема по данным формам обучения на направления подготовки магистратуры.

На программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре было зачислено 289 человек, из них: на бюджетной основе – 264; на основании

договоров на оказание платных образовательных услуг – 25. План по бюджетному набору выполнен в полном объеме. Аспирантов из дальнего зарубежья зачислено 24 человека. Для сравнения, в 2016 г. в аспирантуру поступили 295 человек, в том числе на основании договоров на оказание платных образовательных услуг – 14, на бюджетной основе – 281. В университет также зачислены 93 студента на основании договоров на оказание платных образовательных услуг по программам среднего профессионального образования. В 2016 году были зачислены 138, в 2015 году – 196 студентов СПО.

Университет ведет работу по целевому набору в интересах предприятий и организаций региона. Всего по договорам о целевом приеме в университет в 2017 году зачислено 233 человека, в 2016 году – 285 человек. Снижение числа поступающих по целевому приему

объясняется уменьшением целевой квоты по гуманитарному и социально-экономическому направлению подготовки. Целевые договоры заключены с администрациями муниципальных образований Ростовской области, с Министерством образования и науки республики Адыгея и республики Калмыкия, с Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Карачаево-Черкесской Республики, с Азовским историко-археологическим и палеонтологическим музеем-заповедником, ОАО «Российские железные дороги», Государственным музеем-заповедником им. М.А. Шолохова, Ростовским-на-Дону научно-исследовательским институтом радиосвязи, Государственным архивом Ростовской области, Комплексным социальным центром по оказанию помощи лицам без определенного места жительства города Ростова-на-Дону. Университет ведет целевую подготовку студентов для Правительства Ростовской области.

В рамках особой квоты, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации, 2017 году в университет было принято 59 поступающих: 9 сирот, 11 детей, оставшихся без попечения родителей, 1 инвалид I группы, 9 инвалидов II группы, 1 ветеран боевых действий, 7 инвалидов детства, 21 – из числа детей-инвалидов. В 2016 году по данному основанию поступления было зачислено 53 человека, что показывает увеличение числа зачисленных в рамках особого права для поступления.

Анализ географической структуры набора граждан РФ показывает прирост поступающих из ЮФО и соседствующих регионов, что детально представлено в *Таблице 2.2.1*

Таблица 2.2.1 – Географическая структура набора (граждане РФ)

<i>Регионы</i>		<i>2016 г. %</i>	<i>2017 г. %</i>
Южный ФО		89,30	90,43
Ростовская область		74,30	74,27
в том числе	г. Ростов-на-Дону	32,27	31,82
	г. Таганрог	9,57	10,58
Астраханская область		0,33	0,09
Волгоградская область		0,47	0,35
Краснодарский край		12,96	14,18
Республика Адыгея		0,46	0,57
Республика Калмыкия		0,79	0,81
Северо-Кавказский ФО		7,77	6,06
Ставропольский край		3,61	3,46
Республика Дагестан		1,48	0,47
Республика Ингушетия		0,32	0,26
Республика Кабардино-Балкария		0,56	0,61
Республика Карачаево-Черкесия		0,99	0,58
Республика Северная Осетия – Алания		0,60	0,53
Чеченская Республика		0,20	0,13
Другие регионы РФ		2,92	3,49
Всего		100,00	100,00

Университет осуществляет набор иностранных граждан на различные образовательные программы. Общий набор 2017 года (по основным и дополнительным программам) составил 979 человек, что на 17,5% превысило результат 2016 года.

В настоящее время в университете обучается по программам среднего профессионального образования, высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров 24 843 человека, из них количество обучающихся по очной форме – 17 388 человек (или 70,1 % от всего контингента студентов); по заочной форме – 5 980 студентов (24 %); по очно-заочной (вечерней) форме – 1 475 обучающихся (5,9 %); 1 013 аспирантов и 56 докторантов. Кроме того, 536 обучающихся прибыли из стран дальнего зарубежья, а 1 070 – из стран СНГ, Украины, Абхазии и Южной Осетии.

С 2016 года университет осуществляет подготовку обучающихся по программам общего и среднего общего образования в Лицее ЮФУ. На 01.10.2017 года в лицее обучается 106 человек по очной форме обучения.

Университет также реализует подготовку специалистов по программам СПО по очной форме, контингент которых составил 378 человек.

В *Таблице 2.2.2* показана динамика распределения обучающихся по уровням обучения в университете и филиалах в разрезе различных форм обучения.

Таблица 2.2.2 – Контингент обучающихся по уровням обучения, чел.

Уровень обучения	Форма обучения			Всего	Из них	
	очная	очно-заочная	заочная		з/б	п/у
Головной вуз						
Лицей	106			106	106	
СПО	378	0	0	378	0	378
магистры	4367	1077	1406	6850	5154	1696
бакалавры	10206	369	4092	14667	11773	2894
специалисты	1391	29	65	1485	1307	178
аспиранты	1008		5	1013	940	73
докторанты	56			56	2	54
Итого	17512	1475	5568	24555	19282	5273
Филиалы						
бакалавры	38		412	450	83	367
Головной вуз и филиалы						
Лицей	106			106	106	
СПО	378	0	0	378	0	378
магистры	4367	1077	1406	6850	5154	1696
бакалавры	10244	369	4504	15117	11856	3261
специалисты	1391	29	65	1485	1307	178
аспиранты	1008		5	1013	940	73
докторанты	56			56	2	54
Итого	17550	1475	5980	25005	19365	5640

В отчетном году в университете обучались по программам бакалавриата 15 117 человек, в том числе 3 % – в филиалах, по программам магистратуры – 6 850 человек, специалитета – 1 485 человек. Обучение по программам подготовки специалитета, магистратуры, аспирантуры и докторантуры в филиалах не осуществляется.

В связи с переходом на уровневую систему образования снизилась доля специалитета и увеличилась доля бакалавриата. Кроме того, по сравнению с предыдущими годами заметно вырос контингент магистратуры и в 2017 году составил более 29 % от общего количества обучающихся (2016 год – 22 %, 2015 год – более 15%, 2014 год – 9 %, в 2013 году – 6,8 %).

В *Таблице 2.2.3* представлен контингент обучающихся в университете за период с 2012 по 2017 год в разрезе уровней и форм обучения.

Таблица 2.2.3 – Контингент в разрезе уровней и форм обучения (2012-2017 гг.), чел.

Форма обучения	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Лицей						106
СПО	1212	852	586	498	475	378
очная	1187	852	586	498	475	378
очно-заочная	0					
заочная	25					
Бакалавриат	17827	19669	22377	21811	17942	15117
очная	10212	11230	13037	12625	10859	10244
очно-заочная	1066	1077	996	787	514	369
заочная	6549	7362	8344	8399	6569	4504
Специалитет	21677	13985	7737	3701	1695	1485
очная	10172	6786	4289	1679	1474	1391
очно-заочная	1636	941	416	227	49	29
заочная	9869	6258	3032	1795	172	53
Магистратура	2195	2470	3011	4619	6046	6850
очная	2093	2149	2427	3322	4178	4367
очно-заочная	60	114	180	443	723	1077
заочная	42	207	404	854	1145	1406
Аспирантура	1122	1074	1046	1006	983	1013
очная	793	808	922	947	969	1008
заочная	329	266	124	59	14	5
Докторантура	61	78	41	51	45	56
Всего	44094	38128	34798	31686	27186	25005

Из общего числа обучающихся в университете 22,55 % (5 640 чел.) составили обучающиеся по договору на оказание платных образовательных услуг, что проиллюстрировано на *Рисунке 2.2.5*.



Рисунок 2.2.5 – Соотношение контингента обучающихся на бюджетной и договорной основе

Структура контингента обучающихся университета по программам высшего образования и программам аспирантуры на условиях общего приема в период с 2006 по 2017 годы представлена на *Рисунке 2.2.6* и наглядно иллюстрирует снижение количества обучающихся в разрезе и уровней обучения.

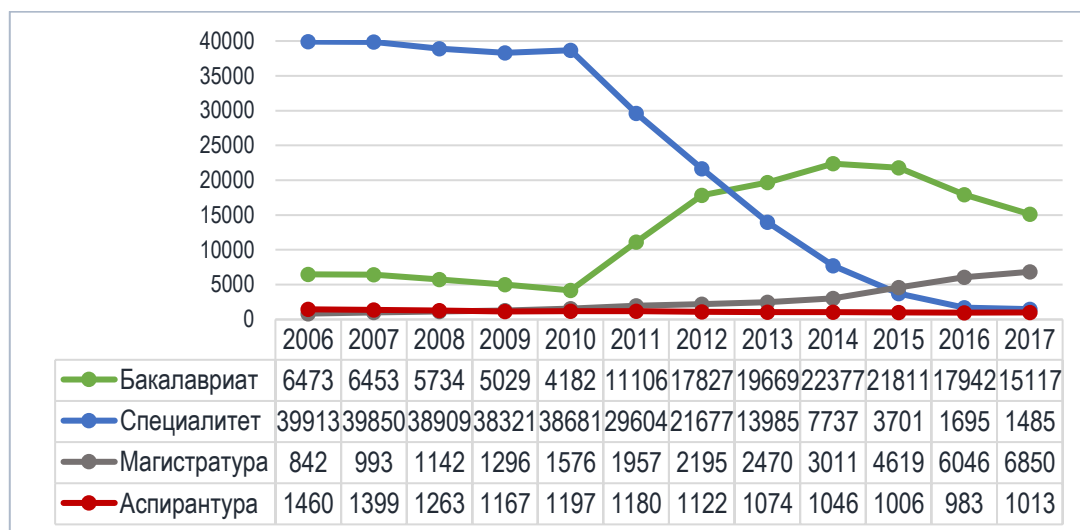


Рисунок 2.2.6 – Динамика контингента обучающихся по уровням подготовки, чел.

В настоящее время в университете представлено 25 направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Наибольшее число программ подготовки в аспирантуре представлено по естественнонаучному и физико-математическому, а также гуманитарному и социально-экономическому направлениям. Детальная структура обучающихся в аспирантуре представлена в *Таблице 2.2.4*.

Таблица 2.2.4 – Контингент аспирантов по структурным подразделениям (на 31.12.2017), чел.

Структурные подразделения	Форма обучения						Всего
	очная			заочная			
	з/б	с/п	всего	з/б	с/п	всего	
Естественнонаучное и физико-математическое направление							
Академия биологии и биотехнологии	72	3	75				75
Институт математики, механики и компьютерных наук	103	2	105				105
Институт наук о Земле	24		24				24
Химический факультет	43		43				43
Физический факультет	68	1	69				69
Инженерное направление науки и образования							
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	143	3	146				146
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	23		23				23
Институт радиотехнических систем и управления	83	2	85		1	1	86
Институт высоких технологий и пьезотехники	7		7				7

Структурные подразделения	Форма обучения						Всего
	очная			заочная			
	з/б	с/п	всего	з/б	с/п	всего	
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах				1		1	1
Гуманитарное и социально-экономическое направление							
Высшая школа бизнеса				1		1	1
Институт истории и международных отношений	36	1	37				37
Институт социологии и регионоведения	30	6	36				36
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	51	6	57				57
Институт философии и социально-политических наук	39	2	42		1	1	43
Экономический факультет	57	14	71				71
Юридический факультет	28	22	50	1		1	51
Направление науки и образования в области психологии и педагогики							
Академия психологии и педагогики	105	6	111				111
Направление науки и образования в области архитектуры и искусств							
Академия архитектуры и искусств	25	2	27				27
Итого	937	70	1008	3	2	5	1013

В настоящее время в университете осуществляется подготовка научно-педагогических кадров в докторантуре, детальная структура обучающихся в докторантуре в разрезе структурных подразделений представлена в *Таблице 2.2.5*.

Таблица 2.2.5 – Контингент докторантов по структурным подразделениям (на 31.12.2017), чел.

Структурные подразделения	з/б	с/п	Всего
Естественнонаучное и физико-математическое направление			
Академия биологии		1	1
Институт математики, механики и компьютерных наук		3	3
Институт наук о Земле		3	3
НИИ физической и органической химии		2	2
Физический факультет		1	1
НИИ физики		7	7
МИЦ «Интеллектуальные системы»		4	4
Инженерное направление науки и образования			
Институт высоких технологий и пьезотехники		1	1
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения		6	6
Институт радиотехнических систем и управления		4	4
Гуманитарное и социально-экономическое направление			
Институт истории и международных отношений		1	1
Институт социологии и регионоведения	1	5	6
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации		1	1

<i>Структурные подразделения</i>	<i>з/б</i>	<i>с/п</i>	<i>Всего</i>
Институт философии и социально политических наук	1	1	2
Факультет управления		4	4
Экономический факультет		3	3
Юридический факультет		1	1
Направление науки и образования в области психологии и педагогики			
Академия психологии и педагогики		6	6
Итого	2	54	56

Образовательная деятельность университета охватывает большинство регионов Юга России.

Распределение контингента обучающихся университета по программам высшего образования на 01.10.2017 года с учетом места жительства представлено в *Таблице 2.2.6*

Таблица 2.2.6 – География контингента обучающихся по программам высшего образования по регионам (с учетом филиалов)

<i>Регионы</i>	<i>Головной вуз, чел.</i>	<i>Филиалы, чел.</i>	<i>Всего, чел.</i>	<i>%</i>	
Южный ФО	19269	423	19692	83,96	
Ростовская область	16676	202	16878	71,96	
в том числе	г. Ростов-на-Дону	6284	1	6285	26,8
	г. Таганрог	2321	1	2322	9,9
	города Ростовской обл.	3498	160	3658	15,6
	сельская местность	4573	40	4613	19,66
Краснодарский край	2294	221	2515	10,73	
Республика Адыгея	78		78	0,33	
Республика Калмыкия	109		109	0,46	
Астраханская область	48		48	0,21	
Волгоградская область	64		64	0,27	
Северо-Кавказский ФО	1276	1	1277	5,45	
Ставропольский край	796		796	3,39	
Республика Дагестан	141	1	142	0,62	
Республика Ингушетия	60		60	0,26	
Республика Кабардино-Балкария	90		90	0,38	
Республика Карачаево-Черкесия	73		73	0,31	
Республика Северная Осетия-Алания	90		90	0,38	
Чеченская	26		26	0,4	
Другие регионы РФ	779	4	783	3,34	
Крым	94		94	0,4	

Регионы	Головной вуз, чел.	Филиалы, чел.	Всего, чел.	%
Украина	815	16	831	3,54
СНГ	174	3	177	0,75
Абхазия	58		58	0,25
Южная Осетия	4		4	0,02
Дальнее зарубежье	533	3	536	2,29
Всего	23002	450	23452	100

Региональная деятельность университета была также направлена на дальнейшую оптимизацию филиальной сети и повышение качества образования.

В начале 2017 года образовательная деятельность осуществлялась в 5 филиалах: 2 находятся на территории Ростовской области, 1 – в Республике Дагестан, 1 – в Карачаево-Черкесской Республике, 1 – в Краснодарском крае. Во втором полугодии образовательная деятельность была прекращена в двух филиалах: в Республике Дагестан и в Карачаево-Черкесской Республике; филиал в г. Волгодонске закрыт.

В двух филиалах университета по программам высшего образования обучается 450 человек, что составляет 3% от общего числа обучающихся, в том числе по очной форме обучения – 38 человек, по заочной форме – 412 человек. Из них за счет субсидий на выполнение государственного задания (бюджет) – 83 человека и на основании договоров с полным возмещением затрат на обучение – 367 человек.

Наибольшее количество иностранных обучающихся прибыло из стран ближнего зарубежья (1299 человек) – 59%, Латинской Америки (358 человек) – 16 % и Азии (283 человек) – 13%.

В отчетном году 6 837 обучающихся по программам высшего образования всех форм обучения по результатам государственной итоговой аттестации получили дипломы государственного образца и показали достаточно высокий уровень подготовки к решению профессиональных задач.

Из 6 837 выпускников по программам высшего образования 1 698 (24,8 %) получили дипломы с отличием. Следует отметить, что 54 % (916 человек) выпускников магистерских программ окончили университет с отличием (Таблица 2.2.7).

Динамика количества выпускников по программам СПО представлена в Таблице 2.2.8

Таблица 2.2.7. – Выпускники, получившие дипломы с отличием, чел.

Наименование подразделения	Всего	Очная			Очно-заочная			Заочная		
		специалист	магистр	бакалавр	специалист	магистр	бакалавр	специалист	магистр	бакалавр
Головной вуз и филиалы	1698	34	832	634		7	20		77	94
в том числе:										
Головной вуз	1659	34	832	620		7	20		77	69
Филиалы	39			14						25

Таблица 2.2.8 – Количество выпускников, обучавшихся по программам СПО, чел.

Подразделение	Количество выпускников					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Колледж прикладного профессионального образования	415	325	291	226	124	179

2.3 Учебно-методическое обеспечение

В отчетном периоде продолжил работу Научно-методический совет университета. На семи прошедших заседаниях, три из которых были открытыми, рассмотрены следующие вопросы учебно-методического обеспечения образовательной деятельности университета:

книгообеспеченность образовательных программ и взаимодействие с библиотекой;

отбор учебников и учебных пособий для издания и присвоения грифа Научно-методического совета ЮФУ;

использование профессиональных стандартов при разработке фондов оценочных средств ОП на примере биологических направлений подготовки;

формирование дескрипторов универсальных компетенций образовательных стандартов, самостоятельно установленных ЮФУ;

формирование профессиональных компетенций на основе сопряженных с направлением подготовки профессиональных стандартов;

использование онлайн курсов в образовательном процессе и участие ЮФУ в приоритетном проекте «Современная цифровая образовательная среда в РФ»;

опыт модернизации педагогического образования в Казанском федеральном университете по материалам конференции.

Члены НМС провели экспертизу, обсудили и утвердили рабочие программы общеуниверситетских дисциплин и модулей.

В рамках подготовки к государственной аккредитации университета, на заседаниях НМС были заслушаны доклады:

об итогах проведения мониторинга образовательных программ в структурных подразделениях;

об экспертной оценке образовательных программ высшего образования при проведении процедуры государственной аккредитации;

о проведении контроля остаточных знаний в рамках подготовки к государственной аккредитации образовательных программ;

об опыте прохождения аккредитационной экспертизы образовательной программы Институтом компьютерных технологий и информационной безопасности.

В течение 2017 года проводилась системная работа по мониторингу документарного и методического обеспечения образовательного процесса по программам среднего профессионального образования и высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. Работа проводилась в соответствии с программой, разработанной и утвержденной на НМС.

Также при участии экспертов в области качества образовательной деятельности была разработана и реализована комплексная программа повышения квалификации объемом 144 часа для руководителей образовательных программ, заведующих кафедрами и кадрового резерва. Программа повышения квалификации состояла из 16 тематических блоков, охватывающих вопросы нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности; политики университета в области качества образования; особенности реализации научных проектов; использования открытых платформ в образовательном процессе; организации образовательной деятельности для иностранных граждан; профессиограммы выпускника как

основы для разработки и реализации образовательной программы; экспортного контроля научно-образовательной деятельности и др. Обучение по данной программе повышения квалификации прошли 248 человек из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Популяризация опыта экспертов университета позволила расширить круг лиц, вовлеченных в экспертное сообщество в области качества образования, увеличить в каждом структурном подразделении количество сотрудников, компетентных в ключевых вопросах эффективной организации образовательной деятельности.

Другим направлением развития института экспертов в области качества образовательной деятельности стало повышение квалификации самих экспертов. В отчетном году 30 сотрудников университета приняли участие в двух практических семинарах Росаккредагентства по актуальным вопросам государственной аккредитации:

в г. Нальчике (26–27 апреля 2017 года), на тему «Актуальные вопросы государственной аккредитации образовательной деятельности. Требования к основной образовательной программе»;

в г. Симферополе (29–30 мая 2017 года), на тему «Актуальные вопросы государственной аккредитации образовательной деятельности. Требования федеральных государственных образовательных стандартов к проектированию, реализации и оценке основных профессиональных образовательных программ».

По итогам обучения 8 сотрудников университета получили статус экспертов, привлекаемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки к процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности. Всего данный статус имеют 29 сотрудников университета.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ подтверждает укомплектованность библиотечного фонда университета, который включает в себя традиционные печатные учебные и научные издания, электронную библиотечную систему Зональной научной библиотеки им. Ю. А. Жданова и полнотекстовые электронные ресурсы, как платные, так и бесплатные. Фонд библиотеки регулярно пополняется новыми поступлениями.

Сводная сумма финансирования комплектования библиотечного фонда (печатный) составила 6 996 035,00 рублей: книги - 2 241 601,00; печатные издания - 4 754 434,00.

Фонд на 01.01. 2018 года составляет 3 421 231 единицу хранения.

Из типографии ЮФУ в течение 2017 года было получено 89 наименований 107 экземпляров учебно-методических разработок преподавателей различных кафедр университета.

В 1-м полугодии 2017 г. общее количество периодических изданий составляло: названий - 362, комплектов - 386

На 2 полугодие 2017 года: названий - 357, комплектов - 385.

Наряду с печатными изданиями учебный процесс обеспечивается такими электронно-библиотечными системами как ЭБСКО, «Университетская библиотека онлайн», «Лань», доступом к которым обеспечен каждый обучающийся университета.

2.4 Библиотечно-информационное обеспечение

Основными направлениями деятельности библиотеки по информационному обеспечению учебного и научного процессов в 2017 году были:

формирование фонда в соответствии с профилем вуза, образовательными программами и информационными запросами читателей;

совершенствование работы на основе внедрения инновационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;

обслуживание пользователей на основе широкого доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам;

координация и кооперация деятельности с другими библиотеками, издательствами и другими учреждениями, участие в различных корпоративных проектах для более полного удовлетворения информационных потребностей пользователей ЮФУ.

Немалую роль в росте показателей эффективности научно-исследовательской работы играет доступ учёных к полнотекстовым ресурсам. Для его обеспечения используются различные источники пополнения ресурсной базы университета: организации, предоставляющие доступ к электронным полнотекстовым базам данных, участие в конкурсах и грантах и т.п.

В 2017 гг. были выиграны ГРАНТЫ Минобрнауки России:

Для доступа к базам данных международных индексов научного цитирования Web of Science и Scopus - конкурс проводился в рамках выполнения работ по теме: «Поддержка и расширение системы обеспечения новыми информационными технологиями участников федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы».

Для доступа к 18 полнотекстовым международным базам данных:

16 ресурсов – American Institute of Physics, American Chemical Society, American Physical Society, SciFinder, CASC, Cambridge University Press, IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers), INSPEC, IOP Publishing, Optical Society of American, Oxford University Press, ProQuest, Questel Orbit, Royal Society of Chemistry (Королевское химическое общество), Sage, Science online, Thieme, Wiley – конкурс в рамках Государственного контракта от "17" февраля 2016 г. № 14.596.11.0014, заключенного между Министерством образования и науки РФ и федеральным государственным бюджетным учреждением "Государственная публичная научно-техническая библиотека России" (ГПНТБ России), по обеспечению лицензионного доступа к международным базам данных научных электронных ресурсов;

Ресурсы: SpringerNature, Crystallographic Data Centre – доступ предоставлен в рамках Государственного задания путем заключения лицензионных договоров между Российским фондом фундаментальных исследований и Южным федеральным университетом Cambridge.

Финансирование платных полнотекстовых ресурсов в 2017 году составило 36 420 491,40 руб. ЮФУ оплатил доступ к следующим базам данных:

- подключение и обеспечение доступа консорциума «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России к наукометрической электронной базе Scopus компании Elsevier;

- полнотекстовой базе научных журналов ScienceDirect Freedom Collection компании Elsevier;

- наукометрической аналитической базе данных SciVal;

- ЭБСКО (12 баз данных);

- электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн»;

- электронно-библиотечной системе «Лань»;

- информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX;

- подключение к международной системе библиографических ссылок DataCite в целях обеспечения перекрестной связи публикаций из мировых научных журналов с помощью цифровой идентификации объектов (Digital Object Identification – DOI).

Электронные версии журналов с доступом на 2017 год:

Патенты и лицензии;

Патентный поверенный;

Интеллектуальная собственность: Авторское право и смежные права;

Интеллектуальная собственность: Промышленная собственность.

В 2017 году подписка на полнотекстовые базы EBSCO, ScienceDirect и ЭБС Университетская библиотека онлайн ЮФУ составила 27 019 558,67 руб.

В 2017 году университет имел доступ к 72 полнотекстовым электронным базам данных, как свободного, так и платного доступа.

В 2017 году университет выиграл гранты Минобрнауки России на право получения лицензионного доступа к базам данных международных индексов научного цитирования Web of Science и Scopus; к полнотекстовым международным базам данных Wiley, American Physical Society (Американское физическое общество), Royal Society of Chemistry (Королевское химическое общество), к базе IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.), SciFinder компании Chemical Abstracts; к полнотекстовой международной базе Springer Nature путем заключения лицензионного договора с Российским фондом фундаментальных исследований.

Сотрудникам университета были доступны научные архивы ведущих мировых издательств. Полные архивы самых известных в мире научных журналов «Science» и «Nature», а также журналы издательств Taylor&Francis Group, Cambridge University Press, Institute of Physics, Annual Reviews, Sage Publications, Oxford University Press приобретены Министерством образования и науки РФ для российского научно-образовательного сообщества. Архив каждого издательства содержит все полные тексты, начиная с первого выпуска журнала.

В 2017 году пользователи университета наиболее активно использовали базы данных издательства Эльзевир – полнотекстовую базу данных ScienceDirect и наукометрическую реферативную базу Scopus (50% всех использованных ресурсов), цитатную аналитическую базу Web of Science компании Clarivate Analytics, базу данных компании ЭБСКО, электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн»

В базе данных Scopus на 30.01.2018 г. содержится 943 опубликованных ЮФУ статей, из них 149 статей имеют цитирование, 42% (62) из статей, имеющих цитирование, написаны совместно с учеными из других стран. Цитируемость – 238, среднее цитирование на одну статью – 0,25, h-индекс – 5.

В базе данных Web of Science на 30.01.2018 г. проиндексированы 618 статей, опубликованных ЮФУ, процитированы из них 112 статей, суммарное цитирование – 217, среднее цитирование на 1 статью – 0,35, h-индекс – 6. Из 112 статей, имеющих цитирование, 51% (57) опубликованы совместно с учеными из других стран.

В русскоязычной базе данных РИНЦ на 30.01.2018 содержится 6031 публикаций, в которых Южный федеральный университет указан в качестве автора, из них процитирована 301 статья, суммарное цитирование – 557, среднее цитирование на 1 статью – 0,09, h- индекс – 7.

Для размещения публикаций ЮФУ в РИНЦ ИТ-службой библиотеки был разработан Портал электронных ресурсов (в 2017 году реорганизованный в Цифровой репозиторий) <https://hub.lib.sfedu.ru>, позволяющий авторизованным пользователям вуза, не приходя в библиотеку и не принося свои публикации в бумажном виде, удаленно размещать в репозитории статьи, монографии, патенты и т.д. и предоставлять к ним доступ преподавателям и студентам, а сотрудникам библиотеки отправлять их в РИНЦ. Параллельно с размещением изданий в РИНЦ осуществляется контроль правильного отображения публикаций в профиле авторов и университета, а также редактируется пристатейная библиография в статьях, некорректно цитирующих публикации сотрудников вуза, что в результате даёт увеличение показателей по научным достижениям каждого конкретного сотрудника ЮФУ и университета в целом. Всего на период 2015-2017 гг. размещено более 12 000 публикаций.

В 2017 году проведена серьезная работа по корректировке профиля Южного федерального университета в международных базах данных Web of Science (выявлено 2436 вариантов наименований) и в Scopus (1747 вариантов наименований). Запросы на добавление ранее не привязанных к профилю ЮФУ публикаций отправлены в службы поддержки баз данных.

Основой для удерживающих позиций ЮФУ среди университетов по количеству публикаций в течение последних 5 лет были физические, инженерные, химические науки и материаловедение.

Сотрудники Южного федерального университета внесли свой вклад в исследование 1645 научных тем (компетенции или темы определены по базе данных Scival) в период с 2012 по 2017 год. 220 статей (81 научная тема) опубликованы по прорывным научным технологиям и входят в топ 1% ведущих научных исследований мира. Среди них результаты исследований в области сегнетоэлектричества, сегнетоэлектрических материалов, магнитных свойств наноразмерных пленок мультиферроиков, материаловедению, углеродных нанотрубок, нанотехнологий, изучения антибиотиков и антиоксидантов, беспилотных летательных аппаратов, возобновляемых источников энергии и др.

По результатам сотрудничества с промышленным сектором учеными университета в 2012-2017 гг. были опубликованы 29 статей с предприятиями нефтяной и газовой промышленности (Haldor Topsoe – Дания, Petrobras – Бразилия), наукоемких высокотехнологичных отраслей (ВНИИА им. Н.Л. Духова, Ростовский НИИ радиосвязи – Россия, Samsung – Южная Корея, Huawei – Китай), автомобильной промышленности (ФГУП Научно-исследовательский и экспериментальный институт автомобильной электроники и электрооборудования – Россия, Ford Motor – США), интернет-компанией розничной торговли (Amazon.com – США).

В 2017 году 68 публикаций ЮФУ были опубликованы в 44 журналах, входящих в топ 10% лучших журналов мира в своих предметных категориях. Это всего 9,6% от общего числа всех публикаций, проиндексированных в международных базах данных. 126 публикаций Южного федерального университета в ТОП-10% наиболее цитируемых публикаций в мире.

Библиотека продолжает вести работу по размещению описаний публикаций сотрудников ЮФУ в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ). Сотрудники параллельно вносили изменения в списки цитируемой литературы для корректного отображения цитируемости статей авторов. В РИНЦ добавлялись только те публикации, которые были размещены в специализированном Портале электронных ресурсов (<http://hub.sfedu.ru/allocator/>) на сайте библиотеки, через который преподаватели, с использованием корпоративного логина и пароля, добавляли материалы к размещению в РИНЦ. Материалы, размещенные с прикреплением полного текста, зарегистрированные пользователи имеют возможность читать в электронно-библиотечной системе библиотеки и использовать их в научно-образовательном процессе вуза. Наиболее активно добавляли свои публикации сотрудники общественных и гуманитарных направлений обучения, что наглядно отразилось на результатах – выросло количество статей и их цитируемость. Внесение информации в РИНЦ позволило увеличить количество публикаций ЮФУ в целом, увеличило публикационную активность некоторых сотрудников университета, что в свою очередь привело к увеличению их рейтинга и h-индекса в РИНЦ.

Результаты этой работы видны в росте показателей в Science Index сотрудников ЮФУ.

Всего в 2017 году в РИНЦ добавлено 3918 описаний новых публикаций и откорректировано 6610 уже существующих. По типу публикации добавлены или уточнены описания публикаций в РИНЦ.

С целью обучения пользователей навыкам поиска в ресурсной базе университета библиотека проводит специальные занятия для обучающихся и научно-педагогических работников университета. Было проведено 174 занятия. В них приняли участие 1928 обучающихся и 673 научно-педагогических работника.

Материалы семинаров доступны для использования (<http://library.sfedu.ru/exhibition/71/> и <http://library.sfedu.ru/conference/>).

На базе библиотеки организован Цифровой репозиторий — центральное хранилище объектов интеллектуальной собственности, созданных сотрудниками и обучающимися Южного федерального университета. На данный момент в репозитории, расположенном по адресу hub.sfedu.ru, находится свыше 20 тыс. объектов, из которых 13 тыс. составляют выпускные квалификационные работы, более 6 тыс. — научные публикации, 1 тыс. — учебники, учебные и учебно-методические пособия.

Репозиторий обеспечивает защиту прав авторов на интеллектуальную собственность: все размещаемые в нём объекты должны содержать информацию о правах использования, получаемую из одного из нескольких реестров прав.

В 2017 году на Портал электронных ресурсов (<http://hub.sfedu.ru/allocator/>) сотрудниками и учащимися ЮФУ добавлено более 7000 полнотекстовых материалов:

На сайте библиотеки были созданы 4 полнотекстовые коллекции: Авторефераты (26), История Университета (32), Редкий фонд (76), Учебно-методические пособия (2).

2.5 Содержание и качество подготовки обучающихся, система оценки качества образования

Южный федеральный университет как один из крупнейших российских научно-образовательных центров в целях разработки и реализации качественных образовательных программ, содержание которых отвечает потребностям обучающихся и востребовано работодателями, принимает участие в программах и проектах федерального уровня, а также инициирует образовательные проекты, содействующие достижению приоритетной стратегической цели государственной политики в сфере высшего образования – обеспечения его доступности и качества, отвечающих ключевым мероприятиям Программы развития университета на 2011–2021 гг.

В рамках приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда», в части мероприятия «Создание системы повышения квалификации преподавателей и специалистов в области онлайн-обучения», на базе университета создан Южный региональный центр компетенций в области онлайн-обучения ЮФУ с целью реализации проекта «Создание регионального центра компетенций в области онлайн-обучения». Для образовательных организаций региона центр является «точкой входа», гарантом успешного внедрения технологий онлайн-обучения при реализации образовательных программ всех уровней и направлений подготовки, в том числе по приоритетным – инженерным и педагогическим, расширяя возможности сетевого взаимодействия, виртуальной академической мобильности обучающихся, доступа к уникальным лабораторным и информационным базам.

Основные направления деятельности центра:

обеспечение материально-технической, учебно-методической, информационной поддержки сотрудников и обучающихся образовательных организаций Южного федерального округа по вопросу создания и использования онлайн-курсов в образовательных программах среднего профессионального и высшего образования;

выявление лучших практик, разработка и апробация методик по созданию и использованию онлайн-курсов на основе передового опыта в сфере онлайн-обучения;

методическое сопровождение образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования по вопросам внедрения и использования онлайн-курсов в образовательном процессе;

разработка и реализация программ повышения квалификации в области создания и использования онлайн-курсов в образовательных программах среднего профессионального и высшего образования;

создание качественных онлайн-курсов при участии сотрудников образовательных организаций Южного федерального округа;

организация мероприятий по продвижению онлайн-обучения и популяризации виртуальной академической мобильности среди студентов.

В отчетном году благодаря активному продвижению онлайн-обучения среди обучающихся в рамках виртуальной академической мобильности обучение по онлайн-курсам прошли 1 017 студентов. Ими были выбраны более 15 различных курсов, расположенных на ресурсах «Одного Окна».

В 2017 году в университете в рамках государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011–2020 гг. был создан **Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ)**. Создание РУМЦ на базе ЮФУ актуализировано потребностями региона и округа в целом и обусловлено достаточным опытом организации инклюзивного образования и наличием комплекса ресурсов, позволяющих максимально эффективно реализовать мероприятия по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Ключевой вектор деятельности РУМЦ – повышение качества и доступности высшего образования для инвалидов в Краснодарском крае, в республике Калмыкия и Ростовской области.

Центр направлен на решение основных задач, определенных государственным заданием по повышению доступности высшего образования для инвалидов: трансляции передового опыта по работе со студентами-инвалидами, увеличению численности лиц с инвалидностью, ориентированных на получение высшего образования, в том числе поступивших в вузы и успешно завершивших обучение по программам высшего образования, а также увеличению численности трудоустроенных выпускников с инвалидностью.

Структура РУМЦ отражает основные направления деятельности центра: научно-методический отдел; информационно-технический отдел (Центр коллективного пользования); образовательно-координационный отдел; экспертно-аналитический отдел (Call-центр).

В рамках работы РУМЦ заключены соглашения по взаимодействию с 12 вузами Краснодарского края, республики Калмыкия и Ростовской области. Осуществлены мониторинги состояния высшего инклюзивного образования вузов-партнеров, образовательных потребностей более 1500 школьников 9-11 классов, трудоустройства 74 выпускников вузов, регионального рынка труда Краснодарского края, Ростовской области, республики Калмыкии. На основе анализа данных мониторинга состояния высшего инклюзивного образования вузов-партнеров составлены программы поэтапного повышения доступности высшего образования для инвалидов, в том числе обеспечения вузов необходимыми программно-техническими средствами. Результаты мониторингов позволили сформировать концептуальные основы деятельности РУМЦ в рамках партнерской сети по организации профориентационной работы и мероприятий по трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ. Описаны профили 13 востребованных профессий с учетом особых потребностей обучающихся с инвалидностью, востребованностью на рынке труда и квотированностью мест для инвалидов в Ростовской области, республике Калмыкия и Краснодарском крае.

Разработанные учебно-методические материалы, адаптированные для студентов с различными нозологическими группами (4 учебно-методических комплекса, 2 учебных пособия, 2 технологии обучения), включены в Федеральную библиотеку учебно-методических материалов для студентов с инвалидностью.

В 2017 году университет прошел конкурсный отбор для создания **регионального научно-образовательного математического центра**. В процессе реализации проекта на базе Института математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича ЮФУ будет создан Южный научно-образовательный математический центр. Деятельность центра обеспечит мировой уровень научных исследований и подготовку высококвалифицированных кадров по укрупненной группе специальностей «Математика», включая ступени основного общего и среднего общего образования, университетского образования (бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и докторантуры). Научно-образовательная деятельность центра позволит достигнуть передовых позиций в мировом математическом образовании и преодолеть негативных тенденций уменьшения числа высококвалифицированных специалистов в области математики и ее приложений, увеличить количество защит кандидатских и докторских диссертаций по укрупненной группе специальностей «Математика» на Юге России.

В 2017 году на базе Университета был открыт второй в стране **факультет бизнеса «Капитаны»** (приказ ЮФУ от 11 декабря 2017 года № 326-ОД), направленный на подготовку

предпринимателей и управленцев, а также создание сообщества молодежи с активной и социально-ответственной жизненной позицией.

Реализация указанных проектов позволит повысить уровень подготовки специалистов за счет применения инновационных технологий в образовании, согласовать интересы и потребности бизнес-структур, работодателей и университета, снизить риск невостребованности выпускников, что соответствует стратегическим ориентирам Программы развития университета.

В отчетном году университет получил право на исполнение двух контрактов в рамках проекта **«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»**, на реализацию которого Правительство РФ получило заем от Международного банка реконструкции и развития. Оба контракта реализует Институт истории и международных отношений в партнерстве с Автономной некоммерческой организацией «Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр», выступающей в качестве консультанта.

Проект направлен на обучение студентов педагогических направлений подготовки методике преподавания курсов финансовой грамотности в образовательных организациях общего, среднего профессионального и дополнительного образования, а также обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением.

В рамках проекта разработаны учебно-методические материалы, проведена их апробация среди 400 студентов университета педагогических направлений подготовки, 120 учителей сельских школ Ростовской области, Краснодарского и Ставропольского краев. Проведен конкурсный отбор площадок для обучения сельских учителей (10 регионов, 20 площадок), отбор образовательных организаций высшего образования для обучения студентов педагогических направлений методике преподавания курсов финансовой грамотности (10 регионов, более 4 000 студентов).

В отчетном периоде за счет средств гранта от Некоммерческого партнерства содействия развитию интеллектуального и творческого потенциала молодежи «Лифт в будущее» был реализован проект **«Карьера инженера»**. Цель проекта «Карьера инженера» – разработка комплекса мероприятий для эффективного трудоустройства студентов и выпускников инженерных и технических специальностей университета на рынке труда.

Отдельным направлением деятельности университета по развитию интегративного образовательного пространства является реализация совместных **проектов с федеральными университетами**. В целях формирования комплексного подхода к качественному отбору контингента обучающихся в отчетном году стартовала олимпиада федеральных университетов для поступления в магистратуру. Актуальность данного проекта во многом обусловлена ростом заинтересованности обучающихся в возможностях академической мобильности в рамках сетевых образовательных программ федеральных университетов.

В 2017 году продолжено развитие **сетевого взаимодействия с федеральными университетами** в рамках реализации 11 магистерских и 2 бакалаврских программ. Для организации приема обучающихся в 2017 году университет заключил договоры о сетевом взаимодействии по 8 направлениям подготовки магистратуры: Туризм, Психолого-педагогическое образование, История, Менеджмент, Экономика, Управление персоналом, Культурология и Юриспруденция, на которые было зачислено 193 обучающихся. Также заключены договоры о сетевом взаимодействии с Северо-Кавказским федеральным университетом по двум направлениям подготовки бакалавриата: Информационные системы и технологии, Информационная безопасность, – на которые зачислены в университет 67 обучающихся.

Динамика контингента обучающихся образовательных программ, реализуемых университетом в сетевой форме, представлена на *Рисунке 2.5.1*.

Выстраивание партнерских отношений с федеральными университетами в части реализации сетевых образовательных программ представлено на *Рисунке 2.5.2*.

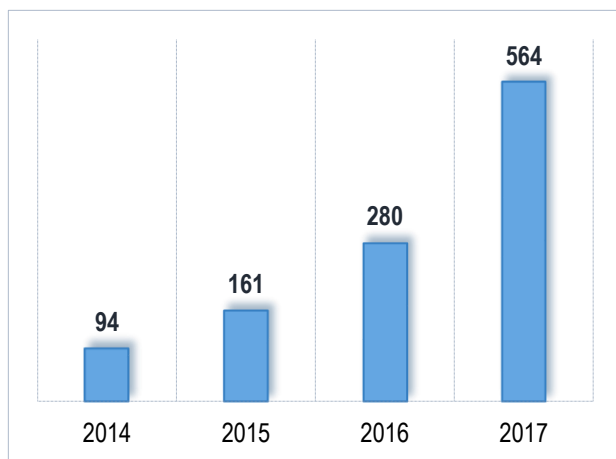


Рисунок 2.5.1 – Динамика контингента обучающихся ЮФУ сетевых образовательных программ, чел.

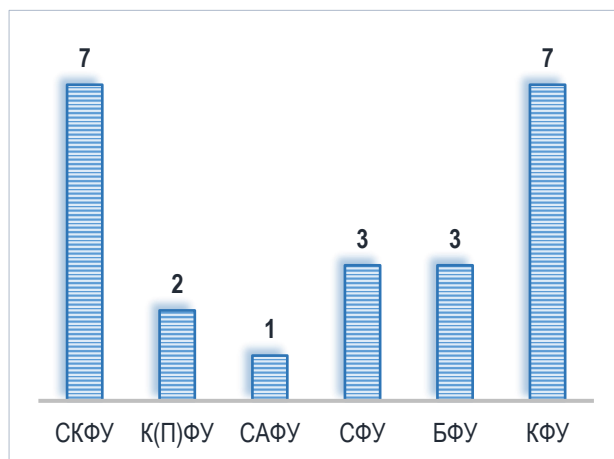


Рисунок 2.5.2 – Количество сетевых образовательных программ с вузами-партнерами по «Клубу десяти», ед.

Динамика академической мобильности студентов ЮФУ и вузов-партнеров по сетевым образовательным программам магистратуры представлена на Рисунке 2.5.3.

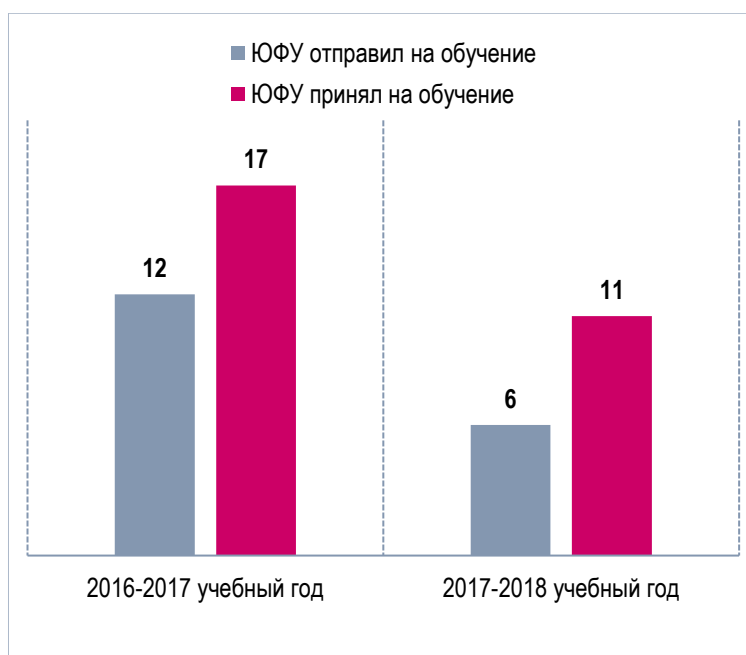


Рисунок 2.5.3 – Академическая мобильность студентов ЮФУ и вузов-партнеров по сетевым программам в 2016/2017 и первой половине 2017/2018 учебных годов, чел.

Академической мобильностью, позволяющей расширить возможности обучающихся по формированию не только профессиональных компетенций, но и универсальных, определяющих саморазвитие и социально-культурную адаптацию личности в коллективе, воспользовалось более 50 магистрантов сетевых образовательных программ федеральных университетов. Более 20% магистрантов федеральных университетов (из Северо-Кавказского и Сибирского федеральных университетов) выбрали Южный федеральный университет для освоения обменных модулей сетевых образовательных программ. Обучающиеся ЮФУ изучали модули сетевых образовательных программ в Северо-Кавказском, Балтийском и Сибирском федеральных университетах.

Для повышения эффективности и расширения практики использования технологий индивидуализации обучения, активного участия обучающихся в построении индивидуальной образовательной траектории и синхронизации программ с ведущими университетами в 2017 году в университете модернизирован процесс реализации недели академической мобильности (НАМ). Новый формат НАМ предусматривает реализацию курсов-интенсивов и обмен студентов как различных структурных подразделений университета, так и образовательных организаций Юга России.

НАМ является инструментом для реализации стратификации подготовки обучающихся, направлена на выстраивание образовательных траекторий для разных категорий студентов (для одаренных и талантливых, чьи образовательные интересы и научно-профессиональные притязания выходят за рамки учебного плана одной образовательной программы; для обучающихся других образовательных организаций) и позволяет привлечь к образовательному процессу экспертов, ведущих специалистов-практиков и ученых.

В отчетном году университет реализовал несколько проектов в области оценки качества образовательной деятельности, направленных на формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся, совершенствование структуры и актуализацию содержания образовательных программ, усиление и расширение взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса. В 2017 году продолжена работа по эффективному привлечению работодателей и стратегических партнеров университета к экспертированию образовательных программ, в том числе фондов оценочных средств, позволяющих сделать вывод о качестве подготовки обучающихся. Работодатели выступают экспертами при оценке проектных заданий, выпускных квалификационных работ, при защите отчетов обучающихся о прохождении практик.

Наряду с привлечением к процедуре промежуточной и государственной итоговой аттестации работодателей и представителей профессионального сообщества, университет в 2017 году провел эксперимент по привлечению к оценке учебных достижений обучающихся преподавателей других структурных подразделений, а также других образовательных организаций региона, повысив тем самым уровень объективности и независимости данных процедур.

Отводя важную роль в качественной подготовке высококвалифицированных специалистов практико-ориентированному и проектному обучению, основанному на тесном взаимодействии с работодателями, представителями бизнеса и производства, а также на внедрении лучших практик и международных профессиональных стандартов, в 2017 году университет вошел в состав ассоциированных партнеров (членов) **Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»**.

Данная инициатива позволила университету принять участие в ключевом событии – включении в соревновательное движение обучающихся образовательных программ высшего образования и в проведении первых вузовских отборочных чемпионатов по стандартам WorldSkills с последующим участием в Межвузовском чемпионате в Москве.

Первый открытый отборочный чемпионат по стандартам WorldSkills на базе Южного федерального университета был проведен в период с 30 октября по 1 ноября 2017 года на площадке Института компьютерных технологий и информационной безопасности ЮФУ. Конкурсные мероприятия проводились по трем компетенциям в области информационных и коммуникационных технологий: «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»; «Программные решения для бизнеса»; «Сетевое и системное администрирование». Свое профессиональное мастерство на конкурсных площадках проявили 15 участников – студенты Южного федерального университета, Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова, Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа Адыгейского государственного университета,

Ростовского государственного университета путей сообщения. Победителями и призерами по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Сетевое и системное администрирование» стали студенты ЮФУ.

Помимо студентов, в чемпионате активное участие приняли сотрудники образовательных организаций, выступающие в качестве главных экспертов и экспертов-компатриотов. Статус главных экспертов, которые должны обладать высоким профессиональным уровнем в соответствующей области, управленческими и организаторскими навыками, получили два сотрудника ЮФУ, подтвердивших свои компетенции на обучении по программе повышения квалификации от Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и получивших соответствующие сертификаты.

В деловой программе открытого отборочного чемпионата ЮФУ по стандартам Ворлдскиллс приняли участие представители ведущих профильных предприятий региона – ООО «Дистиллеры», ПАО «РТК», ГК «Гэндальф», ООО «Иностудио Солюшинс» и др.

Опыт проведения открытого отборочного чемпионата по стандартам WorldSkills позволил определить направления для актуализации образовательных программ в области информационно-коммуникационных технологий как в части их содержания (запланирована актуализация дисциплин по мультисервисным сетям, компьютерным сетям, операционным системам), так и методик организации образовательного процесса (инструменты оценки результатов обучения по стандартам WorldSkills планируется применять при проведении промежуточной аттестации по ряду дисциплин).

Помимо внедрения контрольных заданий, соответствующих стандартам WorldSkills, в процедуру промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам, университет в 2018 году планирует использовать технологии оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации. Первым шагом в этом направлении станет участие университета совместно с 24 российскими вузами в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 году.

Элементом независимой оценки качества подготовки обучающихся выступает также участие студентов в чемпионатах, проводимых по стандартам WorldSkills, и их результаты. Так, 8 студентов ЮФУ завоевали 4 золотые медали в I Отраслевом чемпионате по стандартам WorldSkills в сфере информационных технологий DigitalSkills –2017, который прошел на базе Университета Иннополис 11–15 декабря 2017 года в компетенциях «Разработка решений с использованием blockchain-технологий» и «Анализ защищенности информационных систем».

В ходе реализации комплексного проекта Министерства образования и науки РФ по модернизации системы подготовки педагогических кадров, участие в котором университет принимает с 2014 года, в отчетном году ЮФУ вошел в число исполнителей **пилотной апробации инструментария независимой оценки** сформированности общепрофессиональных компетенций обучающихся по образовательным программам в рамках УГСН «Образование и педагогические науки» по уровню образования «магистратура». Независимая оценка общепрофессиональных компетенций была построена в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, высшего образования и профессионального стандарта педагога к знаниям, умениям и трудовым действиям, необходимым для реализации педагогической деятельности в образовательных организациях.

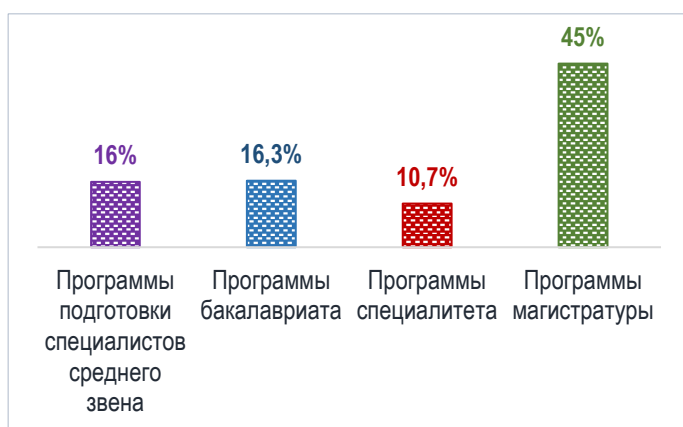


Рисунок 2.5.8 – Доля дипломов с отличием по уровням образования, полученных выпускниками в 2017 году

Одним из показателей качества образования выступают также результаты государственной итоговой аттестации обучающихся. Так, по результатам мониторинга качества освоения обучающимися образовательных программ на основе анализа **результатов государственной итоговой аттестации** в 2017 году более тысячи выпускников магистерских программ получили диплом с отличием. Общее соотношение количества дипломов с отличием, полученных выпускниками университета, по уровням образования представлено на Рисунке 2.5.8

Результаты прохождения государственных аттестационных испытаний в 2017 году подтверждают высокий уровень подготовки выпускников Южного федерального университета (Таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1 – Доля выпускников Южного федерального университета, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» (%) в 2017 году

Вид государственных аттестационных испытаний	Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично», %				
	по программам подготовки специалистов среднего звена	по программам бакалавриата	по программам специалитета	по программам магистратуры	Среднее значение по Университету
Государственный экзамен	–	83,2	93,3	91,5	86,2
Защита выпускной квалификационной работы	91,4	92,4	77,5	96,9	93,2

В 2017 году в университете впервые прошла государственная итоговая аттестация 91 обучающегося по программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по 12 направлениям подготовки с нормативным сроком обучения 3 года. В рамках государственной итоговой аттестации все выпускники сдали государственный экзамен, а также представили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) только на оценки «хорошо» и «отлично».

Одним из показателей качества образования является успеваемость обучающихся, подтверждаемая сведениями о динамике количества назначенных государственных академических стипендий.

Таблица 2.5.2 – Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию, чел.

Наименование стипендии	Назначено, 1 полугодие	Назначено, 2 полугодие
студентам 1 курса, а также студентам-иностранцам гражданам и лицам без гражданства, имеющим по итогам промежуточной аттестации «удовлетворительно», задолженность	5	4496

<i>Наименование стипендии</i>	<i>Назначено, 1 полугодие</i>	<i>Назначено, 2 полугодие</i>
студентам, имеющим оценки «хорошо» больше или равно, чем оценок «отлично»	2365	1176
студентам, имеющим оценки «отлично» больше или равно, чем оценок «хорошо»	2796	2041
студентам, имеющим оценки «отлично»	3411	2223
Всего	8577	9936
Государственная академическая стипендия аспирантам по гуманитарному направлению	291	267
Государственная академическая стипендия аспирантам по естественнонаучному направлению	447	517
Всего	738	784

Динамика количества назначенных государственных академических стипендий в процентном соотношении от контингента студентов, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2013–2017 гг., %

<i>Год</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
Количество	68,1	62,5	69,2	70,1	73,9

Динамика последних трех лет показывает тенденцию к увеличению количества студентов, получающих государственную академическую стипендию.

Количество стипендий Президента РФ и Правительства РФ в 2014–2017 гг., ед.

<i>Наименование стипендии</i>	<i>Контингент</i>	<i>2014/2015 учебный год</i>	<i>2015/2016 учебный год</i>	<i>2016/2017 учебный год</i>	<i>2017/2018 учебный год</i>
Стипендия Президента РФ	студенты	5	4	4	5
	аспиранты	4	2	1	2
Стипендия Правительства РФ	студенты	10	8	3	3
	аспиранты	2	1	2	2
Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям	студенты	5	4	5	8
	аспиранты	5	3	3	5
Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям	студенты	7	4	13	29
	аспиранты	2	2	7	8

Именные стипендии обучающимся ЮФУ в 2017 г.

<i>№</i>	<i>Наименование стипендии</i>	<i>Количество студентов</i>	<i>Количество аспирантов</i>
1	Стипендия Губернатора РО	70	30
2	Стипендия Оксфордского Российского фонда	177	-
3	Стипендия им. профессора Е.П. Гуськова	7	3

№	Наименование стипендии	Количество студентов	Количество аспирантов
4	Стипендия Фонда «Наука и образование ЮФО»	80	15
5	Стипендия мэра г. Таганрога	4	-
6	Стипендия имени В.И. Вернадского	4	-
7	Стипендия имени В.А. Когана	-	1
8	Стипендия Фонда целевого капитала «Спортивная гордость ЮФУ»	1	-
9	Стипендия Фонда целевого капитала ЮФУ молодым ученым	8	8

В 2017 году университет в третий раз выступил базовой площадкой для организации **Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата** (далее – ФИЭБ) с целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности.

В рамках ФИЭБ выпускники бакалавриата проходят добровольную сертификацию на соответствие требованиям ФГОС ВО.

ФИЭБ выступает элементом внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата, позволившим провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов ЮФУ и качества реализуемых образовательных программ. Участие в ФИЭБ предоставило возможность получить именной сертификат (золотой, серебряный, бронзовый) с указанием соответствия европейской рамке квалификаций и набранных баллов. Именной сертификат ФИЭБ учитывался при приеме в магистратуру образовательными организациями РФ, включен в портфолио выпускника как приложение к резюме для работодателя.

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата в 2017 году проводился по 11 направлениям подготовки. На площадках структурных подразделений университета в ФИЭБ приняли участие 256 выпускников ЮФУ, а также 9 выпускников образовательных организаций юга страны: Южно-Российского института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», Ростовского филиала ФГОБУ ВО «Российская академия правосудия», ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Стоит отметить ежегодное увеличение количества выпускников, принимающих участие в ФИЭБ. Динамика количества участников Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата, проводимого на базе университета с 2015 по 2017 годы, представлена на *Рисунке 2.5.4*

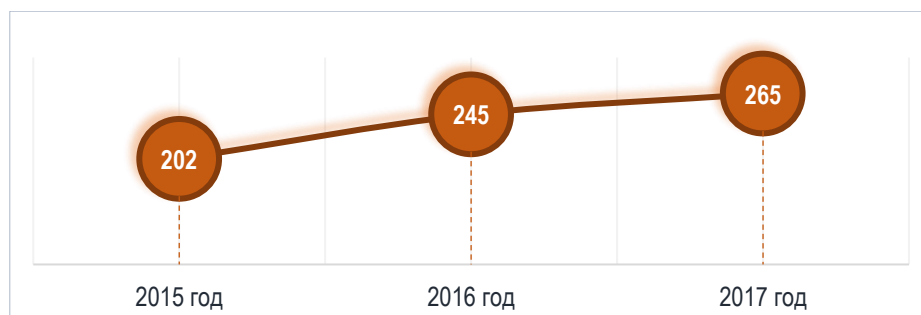


Рисунок 2.5.4– Динамика количества участников Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата, проводимого на базе ЮФУ с 2015 по 2017 г.

В ФИЭБ приняли участие 256 обучающихся университета, из них 34 участника получили золотые сертификаты, 43 – серебряные и 60 – бронзовые (Рисунок 2.5.5).

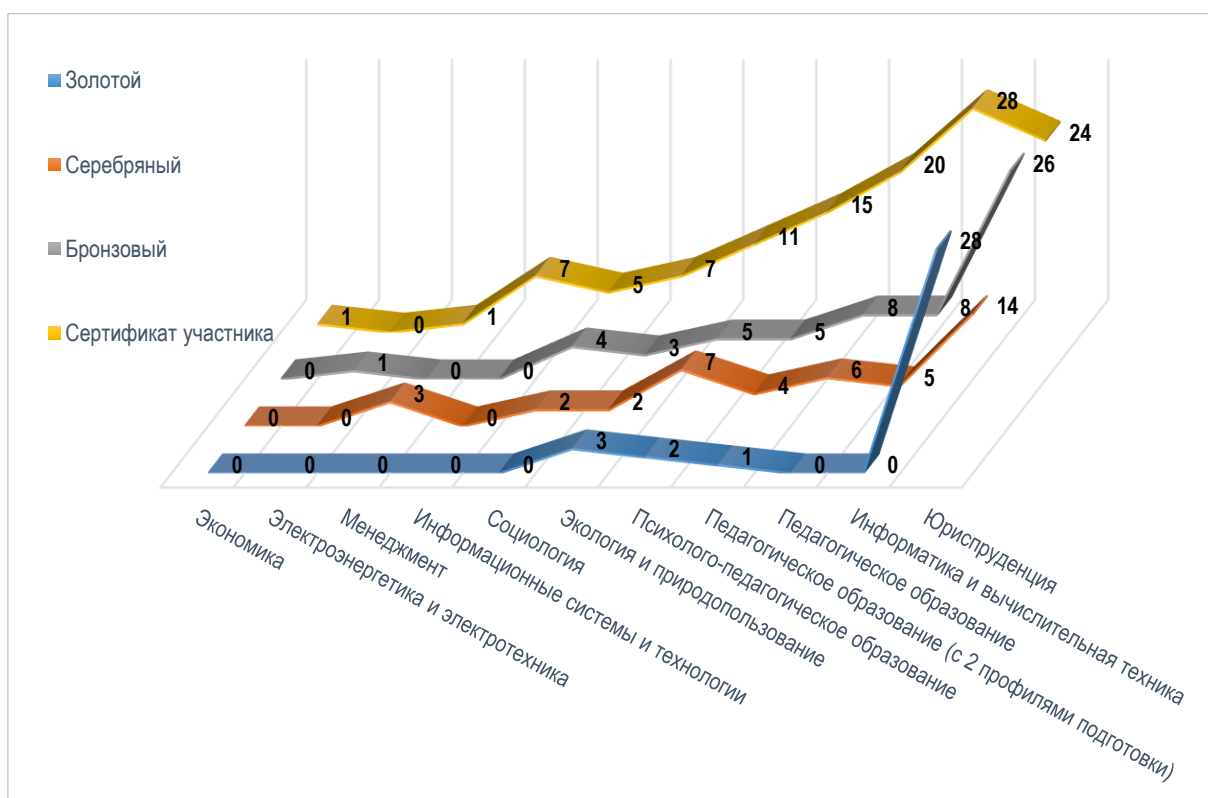


Рисунок 2.5.5 – Распределение результатов тестирования выпускников ЮФУ по направлениям подготовки в рамках Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата

Сравнение распределения сертификатов, выданных выпускникам Южного федерального университета, с результатами по стране в целом по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат» представлено на Рисунке 2.5.6



Рисунок 2.5.6 – Сравнение распределения сертификатов, выданных выпускникам Южного федерального университета, с результатами по стране в целом по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат», %

Больше половины выпускников университета, принявших участие в ФИЭБ, получили именные сертификаты золотого, серебряного и бронзового уровней. При этом доля

полученных золотых и серебряных сертификатов бакалаврами Южного федерального университета превышает среднее значение по стране.

Динамика распределения количества сертификатов, выданных студентам Южного федерального университета в 2015, 2016, 2017 годах, представлена на *Рисунке 2.5.7*

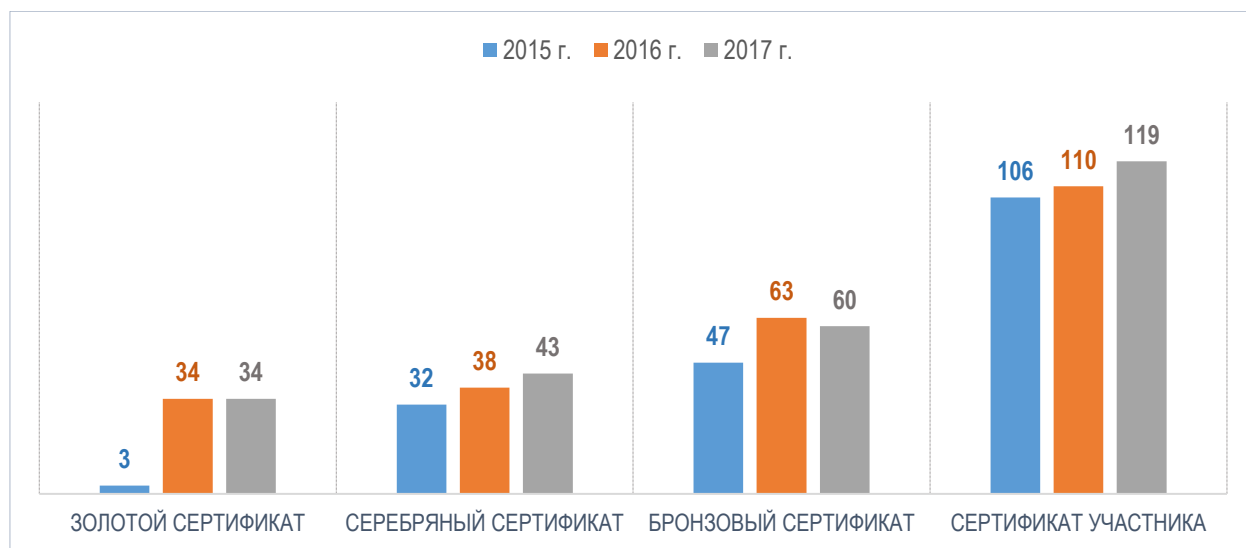


Рисунок 2.5.7 – Динамика распределения количества сертификатов, выданных студентам Южного федерального университета в 2015, 2016, 2017 гг., ед.

2.6 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Одним из показателей качества подготовки обучающихся, определяющим востребованность специалистов, выпускаемых университетом, выступает **результативность трудоустройства выпускников**, которая стабильно превышает пороговые значения трудоустройства выпускников в регионе (Таблица 1.2.4).

Таблица. 2.6.1 – Позиция ЮФУ по показателю «Трудоустройство» в сравнении с пороговыми значениями 2015–2017 гг., %

Показатели	2015	2016	2017
Пороговое значение показателя по Ростовской области	70	70	65
Доля трудоустройства выпускников университета	80	75	80
Доля трудоустройства выпускников очной формы, получивших образование впервые, за исключением магистров	1	75	70

Результаты проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования в части показателя «Трудоустройство» отражаются на портале <http://graduate.edu.ru> и соответствуют формуле, утвержденной в ходе заседания Межведомственной комиссии по проведению мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования (протокол заседания № ДЛ-39/05ПР от 23 ноября 2015 года):

http://vo.graduate.edu.ru/passport/#/?items=4E598AD4441107E06F943394BB22DF45&slice=1&year=2015&year_monitoring=2016).

¹ Данные доступны с 2016 года на основании протокола заседания №ДЛ-39/05ПР с 23 ноября 2015 года.

В университете создана сеть служб карьеры структурных подразделений, которые проводят мероприятия по консультационной работе, информированию о состоянии рынка труда, по технологиям проектирования карьеры, организации временной занятости, презентации компаний и содействие трудоустройству выпускников ЮФУ.

Для решения вопросов, связанных с планированием карьеры, трудоустройством и практикой, студенты и выпускники могут воспользоваться телефоном горячей линии +7 (863)3051992, сайтом careercentr.sfedu.ru Центра карьеры ЮФУ, который предоставляет также возможность размещения вакансий работодателям и резюме соискателям. Всего за 2017 год представлено 2 058 вакансий, поступивших от работодателей. Социальные сети служат наиболее эффективным инструментом для оповещения студентов и выпускников о местах практики, вакансиях, событиях и карьерных мероприятиях

В мероприятиях на территории университета (Таблица 1.2.5) принимают участие работодатели большинства приоритетных для ЮФО направлений развития науки, технологий и техники.

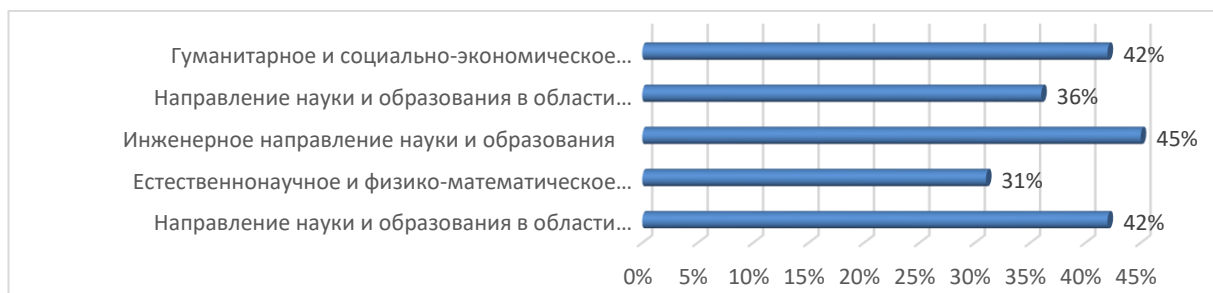
Таблица 1.2.5 – Примеры карьерных мероприятий в университете, проведенных в 2017 г.

Мероприятие	Число компаний-участниц
Турнир ЮФУ «Профессионал – 2017»	35 компаний ведущих компаний России и Ростовской области в жюри конкурса
Региональный конкурс студенческих бизнес-проектов программы Enactus в Ростовской области	35 компаний ведущих компаний России и Ростовской области в жюри конкурса
Ярмарки мест практик в 14 подразделениях	86 профильных компаний России и Ростовской области
Общеуниверситетский День карьеры ЮФУ	40 ведущих компаний России и Ростовской области
Конференция «Молодежный бизнес Юга России: перезагрузка 2017»	11 компаний малого бизнеса Ростовской области
XVIII Ярмарка вакантных мест в Инженерно-технологической академии Южного федерального университета	22 ведущих компании России и Ростовской области
Проектная сессия «ЮФУ в системе подготовки профессиональных кадров»	35 ведущих компаний Ростовской области
Инженерный конкурс «Форсайт Технологий»	10 ведущих компаний России и Ростовской области

В 2017 году проводился мониторинг эффективности трудоустройства выпускников университета по Распоряжению от 07.02.2017 №-90-Р «О проведении внутреннего аудита эффективности трудоустройства выпускников ЮФУ в 2017 году» в три этапа в период с 17.02.2017 по 20.11.2017.

Мониторинг осуществлялся посредством сбора данных по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном и посредством социальных сетей в Интернет) опросах выпускников.

Рисунок 2.6.2 – Трудоустройство на предприятиях выпускников 2017 года от общего числа выпуска



Южный федеральный университет активно сотрудничает с компаниями региона и организует участие студентов в мероприятиях на базе партнёров:

ООО «Группы АГРОКОМ»- круглый стол на тему «Кадры решают все: взаимодействие вузов РО и предприятий «Группы АГРОКОМ».

ТАНТК им. Г.М. Бериева - праздник посвящения в авиастроители «Под крылом самолета», в котором приняли участие студенты университета, выпускники ЮФУ – сотрудники предприятия.

Юго-Западный банк ПАО Сбербанк кроме уже ставших традиционных мероприятий: студенческого форума «Начни карьеру в Сбербанке» и конкурса на получение именных стипендий, проводил в административном здании банка мастер-классы и тренинги по организации бизнес-процессов и по развитию важных деловых навыков и компетенций.

Представители компаний-лидеров IT-отрасли: 1С, Ростелеком, Лаборатория Касперского, Infowatch, Яндекс, Сбербанк Технологии, МТС, Кибер Россия, Российский квантовый центр, Redmadrobot, Fanuc, Cisco и других на базе Университета Иннополис давали оценку студентам вузов и колледжей России в рамках I Отраслевого чемпионата по стандартам WorldSkills в сфере информационных технологий DigitalSkills 2017. Умения и навыки конкурсантов оценивали международные эксперты WorldSkills Russia.

Команда Института компьютерных технологий и информационной безопасности ЮФУ продемонстрировала отличный результат, завоевав 2 золотые медали в командной компетенции «Разработка решений с использованием блокчейн технологий» и в индивидуальной компетенции «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз», а также диплом за 3 место.

На базе Инжинирингового центра ЮФУ прошёл Второй очный отборочный тур IV Всероссийского студенческого научно-технического фестиваля «ВУЗПРОМФЕСТ — 2017», где разработчики в режиме реального времени смогли продемонстрировать свои разработки, адаптированные под потребности бизнеса. Фестиваль проходит в формате соревнований по инжинирингу среди студенческой молодежи, увлекающейся наукой.

Впервые в России ведущий немецкий производитель промышленного оборудования – Rehm Thermal Systems совместно с Южным федеральным университетом на базе Инжинирингового центра ЮФУ – провел первую часть своих регулярных международных семинаров по теоретическим основам технологии пайки оплавлением припоя для представителей бизнеса, предприятий электронной промышленности Южного федерального округа и обучающихся профильных специальностей и направлений ЮФУ.

В рамках Восьмого Международного военно-морского салона (МВМС-2017), состоялся круглый стол "Проблемы и перспективы развития кооперации вузов и промышленных предприятий в сфере НИОКР и целевой подготовки кадров". В мероприятии приняли участие АО «Концерн «Океанприбор», АО «Концерн «Океанприбор» ЮФУ и другие ведущие вузы.

В 2017 году Южный федеральный университет стал единственным вузом-участником всероссийского конкурса Ассоциации содействия развитию корпоративного образования "МАКО". Проект Центра карьеры ЮФУ «Карьера инженера», как совместный с НП «Лифт в будущее» занял второе место по итогам конкурса лучших практик работодателей по развитию

человеческого капитала «Создавая будущее» в номинации «Открытая лаборатория». Проект «Карьера инженера» представлен на интерактивной сессии "Карта лучших практик в сфере развития человеческого капитала России» в рамках Московского международного салона образования (ММСО) – крупнейшего мероприятия сферы образования России.

Партнёрство с такими общественными и профессиональными организациями региона, как Агентство стратегических инициатив (АСИ), Союз работодателей Ростовской области, Торгово-промышленная палата Ростовской области, межрегиональная общественная организация «Южно-Региональный клуб HR-менеджеров», Клуб IT-директоров, поддерживается участием экспертов в учебном процессе, привлечением к подготовке и защите выпускных квалификационных работ, содействием в трудоустройстве выпускников в рамках партнёрских программ развития молодых специалистов и в работе жюри профессиональных конкурсов, конференциях, а также участием в совместной профориентационной деятельности среди абитуриентов и студентов ЮФУ.

Средний процент трудоустройства выпускников 2015 года по итогам их трудоустройства в 2016 году, как и в прошлогоднем мониторинге, сохранился на уровне 80%. Перечень наиболее востребованных укрупненных групп направлений подготовки и специальностей практически не изменился. Наиболее востребованными (доля трудоустройства выше 80 %) являются выпускники следующих укрупненных групп направлений подготовки и специальностей (Рисунок 2.6.1):

Рисунок 2.6.1 Наиболее востребованные выпускники в разрезе УГС, %



2.7 Качество кадрового обеспечения

В университете осуществляют трудовую деятельность 5 632 работника, занимающих 4593,4 ставки, из них 5 189 заняты по основному месту работы, 443 – на условиях внешнего совместительства.

В Таблицах 2.7.1 – 2.7.4 представлена сравнительная характеристика кадрового состава работников университета в разрезе сфер деятельности и позиций штатного расписания.

Таблица 2.7.1 – Количество сотрудников университета по категориям персонала (основное место работы и внешнее совместительство), чел.

Категория персонала	ППС		НР		АУП		НВП		УВП		ОП		НТР		ПП		ВС		ВСЕГО	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2017	2017	2017	2017	2016	2017	2016	2017
Период	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2017	2017	2017	2017	2016	2017	2016	2017
Головной вуз	2352	2156	564	562	610	538	285	245	862	909	301	258	768	84	56	5769	5576			
Из них по основному месту работы	2177	1967	527	515	590	526	267	230	839	873	285	245	668	58	56	5393	5138			
Филиалы	129	17	2	1	20	5	0	0	36	15	37	18	0	0		225	56			

Категория персонала	ППС		НР		АУП		НВП		УВП		ОП		НТР	ПР	ВС	ВСЕГО	
Из них по основному месту работы	82	15	1	0	20	5	0	0	34	14	37	17	0	0		175	51
Всего	2481	2173	566	563	630	543	285	245	898	924	338	276	768	84	56	5994	5632

Таблица 2.7.2 – Количество ставок, занимаемых сотрудниками университета, по категориям персонала, шт. ед.

Категория персонала	ППС	НР	АУП	НВП	УВП	ОП	НТР	ПР	ВС	ВСЕГО
Головной вуз	1783	466,7	463,45	215,15	751,6	200,05	565,8	55,15	56	4556,9
Филиалы	10,75	0,5	5	0	7,25	13	0	0	0	36,5
Всего	1793,75	467,2	468,45	215,15	758,85	213,05	565,8	55,15	56	4593,4

Таблица 2.7.3 – Численность сотрудников, работающих на ставках профессорско-преподавательского состава, чел.

Работники	2016	2017
Штатные работники, всего	2481	2173
в том числе:		
внешние совместители	222	191
	доля	доля
	8,9%	8,8%

Таблица 2.7.4 – Сведения о штатной численности сотрудников университета по основному месту работы, шт.

Наименование показателя	Количество ставок		Численность категорий персонала в %	
	2016	2017	2016	2017
Основной персонал	3041,15	2670,5	68	67
из них: ППС	1942,05	1681,55		
научные работники	461,6	381,9		
военнослужащие	58	56,0		
педагогические работники	45,5	504,9		
научно-технические работники	534	46,15		
прочий основной персонал (ОП, производственный персонал)	274,9	205,4		
Административно-управленческий персонал	580,65	452,55	12	11
Вспомогательный персонал (УВП, НВП, РКК)	1005,88	935,2	20	22

Таблица 2.7.5 – Повышение квалификации сотрудников университета, чел.

Форма повышения квалификации	2016	2017
Научно-педагогические работники, в том числе:	778	1471
Внутривузовские стажировки	339	1071

Форма повышения квалификации	2016	2017
Стажировки в РФ	429	353
Зарубежные стажировки	10	47
Административно-управленческий персонал, в том числе:	67	64
Внутривузовские стажировки	7	3
Стажировки в РФ	59	60
Зарубежные стажировки	1	1
УВП и инженерно-обслуживающий персонал, в том числе:	50	41
Внутривузовские стажировки	13	11
Стажировки в РФ	36	20
Зарубежные стажировки	1	1
Всего	895	1576

Научно-образовательную деятельность осуществляет высококвалифицированный персонал, насчитывающий (на 31.12.2017 г.) 2736 научно-педагогических работников: 2173 представителя профессорско-преподавательского состава и 563 научных работника, из которых 448 имеют ученую степень доктора наук, 1 504 – кандидата наук, 679 – без ученой степени, что составляет 25% от общего числа НПП. Доля научных работников от общего числа НПП составила 21 %, что на 2 % больше, чем в предыдущем отчетном периоде. Доля работников, имеющих ученую степень, составила: среди ППС – 76%, среди НР – 60%.

Среди научно-педагогических работников, занятых по основному месту работы, ученые звания профессора имеют 233 работника, доцента – 722 человека, что в сумме составляет 38% от их общего количества. В университете на должностях научно-педагогических работников работают 4 академика и 6 членов-корреспондентов государственных академий наук.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, кандидата наук, составляет 73 % от общего числа НПП, что на 3% больше, чем в предыдущем периоде.

В 2017 году средний возраст персонала составляет 46 лет. Распределение НПП, занятых по основному месту работы, по стажу работы свидетельствует, что 65 % от общей численности работников университета, занятых по основному месту работы, имеют стаж более 10 лет.

70 % от общего числа работников профессорско-преподавательского состава имеют педагогический стаж более 10 лет, научных работников с педагогическим стажем, превышающим 10 лет, в университете – 35%.

В истекшем году в университет были привлечены к преподаванию и проведению совместных исследований 38 зарубежных специалистов из 17 стран.

Зарубежные специалисты приезжают в ЮФУ в рамках договоров между университетами, совместно выполняемых научных проектов, отмечая привлекательную рабочую среду (современная научная и бытовая инфраструктура, возможность осуществления междисциплинарных исследований, знание английского/др. иностранных языков сотрудниками принимающих подразделений и т.п.). Система привлечения иностранных НПП в университет в настоящее время включает индивидуальный поиск специалистов, решение вопросов финансовой поддержки иностранных НПП, работу структур университета, обеспечивающих все этапы приема.

За отчетный период командировано 432 специалиста в 59 стран мира для участия в конференциях, конгрессах, форумах, проведения научно-исследовательских работ, повышения квалификации, чтения лекций, проведения семинаров

3. НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Приоритетами в реализации научно-исследовательской деятельности в университете в 2017 году являлись Программа развития ЮФУ на 2011–2021 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 июля 2015 г. № 1454-р, а также задачи, поставленные в решении Ученого совета ЮФУ от 30 января 2017 г., протокол № 1. В соответствии с этим в 2017 г.:

реализован комплекс мер по учету, организационно-экономическому сопровождению и коммерциализации интеллектуальной собственности, направленных на формирование фондов развития и механизмов использования нематериальных активов в научной и образовательной деятельности;

продолжены мероприятия по поддержке публикационной активности: библиотечному сопровождению, информационному обеспечению и координации работ, направленных на сотрудничество научных коллективов, продвижению научных журналов университета в международные базы данных научного цитирования, освещению научных результатов в СМИ;

сформирована система отбора и продвижения комплексных научно-технических проектов, ориентированных на создание студенческих лабораторий, прикладных решений и проектов коммерциализации разработок, реализуемых в сети с научными и образовательными центрами, инновационными кластерами и институтами развития.

Важным фактором повышения научно-инновационной активности научных и образовательных коллективов и исследователей стало расширение форм поддержки научной деятельности в университете. Реализованы грантовые конкурсы на проведение конференций, организацию фундаментальных и прикладных научных исследований, а также по поддержке молодых ученых. Высокая эффективность подобных форм активизации исследований подтверждена ростом результативности научной деятельности по таким показателям, как публикации в международных системах цитирования, защита диссертаций, публикация монографий и статей в международных и российских изданиях.

3.1 Показатели научно-исследовательской и инновационной деятельности университета

Основными направлениями развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в отчетном году в университете являлись:

- участие в конкурсах российских и международных организаций и научных фондов;
- развитие научно-инновационного потенциала;
- повышение качества и эффективности научно-исследовательской деятельности в части публикационной активности;
- правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности университета, исключительные права на которые принадлежат ЮФУ, их оценка и введение в коммерческий оборот;
- подготовка кадров высшей квалификации;
- сопровождение научно-исследовательской деятельности (реализуемых НИР и НИОКР) научных, инновационных и образовательных подразделений университета;
- сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся и молодых ученых;

- повышение качества и эффективности использования исследовательской инфраструктуры научной и инновационной деятельности.

Участие в конкурсах российских и международных организаций и научных фондов

В 2017 году Южным федеральным университетом подана 621 заявка на участие в конкурсах различных Министерств и ведомств, научных фондов, организаций реального сектора экономики, 82 из которых поддержаны на момент составления отчета (в 2016 году были поддержаны 55 заявок из 635 поданных).

В отчетном году в рамках государственного задания Министерством образования и науки были объявлены конкурсы научных проектов на выполнение фундаментальных и (или) поисковых исследований в рамках выполнения научных (научно-технических) проектов в интересах развития технологий специального и (или) двойного применения совместно с Фондом перспективных исследований, а также на выполнение проектов для получения первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы.

Научными коллективами университета было подано 48 заявок, в том числе 7 проектов в интересах развития технологий специального и (или) двойного применения совместно с Фондом перспективных исследований и 41 проект в интересах Национальной технологической инициативы.

Российским научным фондом в 2017 году было объявлено 5 конкурсов на проведение фундаментальных и поисковых научных исследований – конкурсы с международными научными коллективами, «молодежные» конкурсы Президентской программы исследовательских проектов. Научными коллективами подана 151 заявка, в том числе 80 заявок – молодыми учеными. 3 проекта поддержаны в конкурсе РФФИ инициативных исследований молодых ученых: Ластовина Т.А. (МИЦ «Интеллектуальные материалы»); Гуда А.А. (МИЦ «Интеллектуальные материалы»); Петров Д.А. (Институт компьютерных технологий и информационной безопасности).

Не менее активны были молодые ученые при подготовке и подаче заявок на конкурсы на право получения грантов и стипендий Президента РФ. В общей сложности аспирантами и молодыми учеными было подано 86 заявок.

Советом по грантам Президента РФ поддержано 10 молодых кандидатов наук в конкурсе МК-2018. 9 аспирантов и молодых ученых будут получать стипендию Президента РФ.

Большую активность проявили молодые ученые при подаче заявок на конкурс «Мой первый грант» Российского фонда фундаментальных исследований. Из общего числа (284 заявки) на этот конкурс было подано 79 заявок, из которых поддержано – 27.

В 2017 году проводился конкурс на предоставление грантов Президента РФ научным школам Российской Федерации (НШ-2018). Изменились условия вхождения в конкурс, а именно – требования к руководителям научных школ. В связи с этим вместо традиционно ежегодно подаваемых 30-32 заявок была подана только одна – руководителем научной школы «Экология почв», заведующим кафедрой экологии и природопользования, д.с.-х.н., профессором Колесниковым С.И. Заявка поддержана, коллектив научной школы Колесникова С.И. в течение двух лет будет выполнять проект «Агроэкологическая оценка и прогноз состояния почв для обеспечения экологической безопасности и повышения продуктивности».

В отчетном году учеными университета было подготовлено и представлено на конкурс грантов по 220 постановлению Правительства РФ 6 заявок. Все заявки были допущены к участию в конкурсе и проходили как российскую, так и международную экспертизу. Ряд проектов получили высокую оценку международных экспертов (руководители – проф. Солдатов А.В., проф. Резниченко Л.А., доцент Разумная А.Г.).

В рамках объявленных конкурсов по 218 постановлению Правительства РФ в отчетном году подано 3 заявки, одна из них получила финансирование. Проект «Разработка и создание высокотехнологичного производства мобильного гидроакустического комплекса освещения

Год	Количество НИР	Объем финансирования (млн руб.)	В том числе из средств (в млн руб.)					
			Минобрнауки России	РФФИ РГНФ, РНФ	субъектов федерации, местных бюджетов	хозяйствующих субъектов	зарубежных источников	других российских источников
2016	594	1 574, 8	453,9	267,3	4,8	682,0	30,8	135,9
2017	582	1 604, 8	503,2	226,4	4,4	662,7	47,3	160,6

Объем НИОКР по всем отраслям знаний в 2017 году распределился следующим образом: объем фундаментальных исследований составил 41 %, прикладных – 20,1 %, поисковых – 26,3 %, экспериментальных – 12,6 %.

В общей структуре финансирования научных исследований доля НИОКР достигла 1 443 683,8 тыс. руб. (Таблица 3.1.3), в том числе:

по фундаментальным исследованиям – 592 020,9 тыс. руб.;

по прикладным исследованиям – 289 876,9 тыс. руб.;

по поисковым исследованиям – 379 791,6 тыс. руб.;

по экспериментальным разработкам – 181 994,4 тыс. руб.

Таблица 3.1.3 – Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний, тыс. руб.

Область знания	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. руб.	В том числе, тыс. руб.			
			фундаментальные исследования	прикладные исследования	поисковые исследования	экспериментальные разработки
Всего по областям знаний, в том числе:		1 443 683,8	592 020,9	289 876,9	379 791,6	181 994,4
общественные науки	00-26	109 872,0	72 598,9	21 836,3	15 436,8	0,0
естественные и точные науки	27-43	435 042,8	359 913,3	58 012,4	15 018,5	2 098,6
технические и прикладные науки. Отрасли экономики	44-81	735 393,1	135 292,6	209 843,0	210 361,7	179 895,8
общеотраслевые и комплексные проблемы (межотраслевые проблемы)	82-90	163 375,9	24 216,1	185,2	138 974,6	0,0

Все проводимые научные исследования в университете структурированы по укрупненным направлениям научного поиска.

Реализация проектов научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (далее – НИОКР) 2017 года осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями

исследований для решения крупных мультидисциплинарных научных задач в рамках развития ведущих научных школ университета по укрупненным направлениям научного поиска: Медицина будущего, биотехнологии; Информационные технологии. Нанотехнологии, интеллектуальные материалы; Робототехника, системы управления, навигации и связи; Геополитика и геоэкономика Юга России; Проблемы и перспективы развития Азово-Черноморского бассейна.

В 2017 году целый ряд подразделений продемонстрировал увеличение объемов финансирования исследований и разработок. Наибольший общий объем финансирования научных исследований показали структурные подразделения, входящие в укрупненные группы научного поиска «Информационные технологии. Нанотехнологии, интеллектуальные материалы» и «Медицина будущего, биотехнологии».

При анализе направлений науки и образования и приоритетных областей исследования следует отметить показатели междисциплинарных исследований (Таблица 3.1.4).

Таблица 3.1.4 – Междисциплинарные исследования в разрезе приоритетных направлений научного поиска ЮФУ, 2016/2017 гг., млн руб.

Области научных знаний/ приоритетные направления научного поиска	Естественно-научное и физико-математическое	Инженерное	Гуманитарное и социально-экономическое	В области психологии и педагогике	В области архитектуры и искусств	Прочие	Итого
Медицина будущего, биотехнологии	427,4/331,5	163,4/45	–	–	–	–	590,8/376,5
Информационные технологии. Нанотехнологии, интеллектуальные материалы	54,27/195,9	596,12/631,5	16,9/25,7	–	–	–	667,29/853,2
Робототехника, системы управления, навигации и связи	–	112,08/115,8	–	–	–	–	112,08/115,8
Геополитика, геоэкономика и проекты Юга России	1,8/5	4,4/4	66,94/51,9	31,06/43,1	3/1	–	107,2/105,2
Проблемы и перспективы развития Азово-Черноморского бассейна	62,6/15,8	0,7/1,5	8,05/8,4	–	0,7/0,7	–	72,05/26,5
Прочие	–	–	–	–	–	25,4/127,6	25,4/127,6
Итого	546,07/548,2	876,7/797,8	91,89/86	31,06/43,1	3,7/1,7	25,4/127,6	1574,82/1604,8

Развитие научно-инновационного потенциала университета в 2017 году осуществлялось по основным научным направлениям в принятой классификации в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники Российской Федерации (Таблица 3.1.5) (Утверждены Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. N 899).

Наибольший удельный вес выполнения научных исследований и разработок приходится на направление «Науки о жизни», что составляет 28,5 % от общего объема финансирования, 16,6 % – на перспективные виды вооружения, военной и специальной техники, 15,8 % – на транспортные и космические системы.

Таблица 3.1.5 – Выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. руб.	
	2016	2017
Всего, в том числе:	1 158 157,7	1 123 561,5
Безопасность и противодействие терроризму	16500,0	23243,3
Индустрия наносистем	245468,7	66233,2
Информационно-телекоммуникационные системы	291546,8	63734,8
Науки о жизни	98645,8	321010,0
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	115429,6	186864,1
Рациональное природопользование	52496,1	65825,5
Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения	112549,1	115830,8
Транспортные и космические системы	185497,5	178211,5
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	40024,1	102608,3

Оставшиеся средства в размере 481 232,7 тыс. руб. приходятся на задельные тематики, научно-техническую продукцию, лицензионные соглашения, исследования по общественным и гуманитарным направлениям и др.

В отчетном году выполнены 582 проекта (из них: в рамках научных исследований и разработок из средств Минобрнауки России – 89 проектов, по грантам ФПИ, РНФ, РФФИ – 178 проектов, по прочим хозяйственным договорам – 205 проектов, за счет собственных средств университета – 35 проектов, 11 зарубежных грантов, научные стипендии, поддержка научных конференций и иные проекты – 64).

В 2017 году в интересах Фонда перспективных исследований проводились работы в двух подразделениях университета: Институте высоких технологий и пьезотехники и Научно-исследовательском технологическом Центре нейротехнологий, проект которого предусматривает сотрудничество в течение трех лет.

Совокупная структура НИР в университете в отчетном периоде включала в себя фундаментальные исследования, прикладные исследования, поисковые исследования, разработки, которые финансировались из различных источников, в том числе за счет собственных средств.

Анализ общей структуры финансирования в разрезе источников позволяет выявить приоритетные источники финансирования в отчетном году:

- хозяйствующие субъекты – 41,5%;
- Минобрнауки России – 31 %,
- Фонды ФПИ, РНФ, РФФИ – 14,2 %.

Финансирование, выделяемое Минобрнауки России на проведение научно-исследовательских работ и инновационных разработок, составило 448 922,1 тыс. руб. При этом на выполнение научных исследований государственного задания направлено 322 857,3 тыс. руб. (Таблица 3.1.6).

Таблица 3.1.6 – Выполнение научных исследований, разработок и оказание услуг для государственных нужд, финансируемых из средств федерального бюджета Минобрнауки России

Показатель	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. р.
1	3	4
НИОКР по федеральным целевым программам	9	52800,0
Проекты по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности, всего, в том числе:	54	322857,3
2.1. Проекты и финансирование ведущих исследователей и НТР в рамках базовой части государственного задания, всего, в том числе:	78	172934,0
инициативные научные проекты	30	134000,7
ведущие исследователи на постоянной основе	13	22218,8
научно-технические сотрудники на постоянной основе	35	16714,5
2.2 НИР в рамках проектной (конкурсной) части государственного задания, всего, из них:	20	132332,3
Научные проекты, выполняемые научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий вузов	18	130886,7
Проекты, выполняемые в рамках программ сотрудничества между Минобрнауки России и Германской службой академических обменов (DAAD) "Михаил Ломоносов" и "Иммануил Кант"	2	1445,6
Научно-исследовательские работы в интересах Департаментов Минобрнауки России	4	17591,0
Гранты, всего, в том числе:	26	71880,0
3.1 Гранты Правительства Российской Федерации для государственной, поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования	2	56300,0
3.2 Гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации	2	1980,0
3.3 Гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	22	13600,0
4 Стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 563)	14	3784,8
Всего:	89	451322,1

В отчетном году университет принял участие в выполнении 9 проектов ФЦП (Таблица 3.1.7), финансируемых Минобрнауки России. Общее их финансирование составило 52 800 тыс. руб.

Таблица 3.1.7 – Распределение средств по мероприятиям федеральных целевых программ, финансируемых из средств федерального бюджета

Федеральная целевая программа (подпрограмма ФЦП, мероприятие ФЦП)	Финансирование НИОКР	
	количество во НИОКР	объем финансирования, тыс. р.
Всего, в том числе:	9	52800,0
НИОКР по федеральным целевым программам	7	50400,0
«Русский язык» на 2016–2020 годы	2	2400,0

Необходимо отметить, что в университете в 2017 году в рамках научных проектов ФЦП финансирование осуществлялось также из средств промышленных партнеров, за исключением четырех международных проектов с участием Университета Гамбурга (Германия), Европейского центра синхротронного излучения (Франция), а также Центрального европейского технологического института (Словакия).

Публикационная активность

Существенную роль в росте показателей эффективности научно-исследовательской работы сыграла обеспеченность ученых доступом к научным полнотекстовым ресурсам. В 2017 году университет имел доступ к 72 полнотекстовым электронным базам данных – как свободного, так и платного доступа.

В 2017 году университет выиграл гранты Минобрнауки России на право получения лицензионного доступа к базам данных международных индексов научного цитирования Web of Science и Scopus; к полнотекстовым международным базам данных Wiley, American Physical Society (Американское физическое общество), Royal Society of Chemistry (Королевское химическое общество), к базе IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.), SciFinder компании Chemical Abstracts; к полнотекстовой международной базе Springer Nature путем заключения лицензионного договора с Российским фондом фундаментальных исследований.

Сотрудникам университета были доступны научные архивы ведущих мировых издательств. Полные архивы самых известных в мире научных журналов «Science» и «Nature», а также журналы издательств Taylor&Francis Group, Cambridge University Press, Institute of Physics, Annual Reviews, Sage Publications, Oxford University Press приобретены Министерством образования и науки РФ для российского научно-образовательного сообщества. Архив каждого издательства содержит все полные тексты, начиная с первого выпуска журнала.

Анализ публикационной активности по базе данных Scopus демонстрирует устойчивый рост как числа публикаций, так и количества цитирований (Рисунок 3.1.8). Нужно иметь в виду, что число публикаций и цитирований за 2017 год будет расти до июня 2018 года, поскольку не все статьи еще внесены и проиндексированы в научных аналитических базах научного цитирования.

В базе данных Scopus на 01.03.2018 г. содержится 1015 статей, опубликованных сотрудниками ЮФУ, из них 149 статей имеют цитирование, 42% (62) из статей, имеющих

цитирование, написаны совместно с учеными из других стран. Цитируемость – 238, среднее цитирование на одну статью – 0,25, h-индекс – 5.

В базе данных Web of Science на 01.03.2018 г. проиндексированы 694 статьи, опубликованных сотрудниками университета, из них процитированы 112 статей, суммарное цитирование – 217, среднее цитирование на 1 статью – 0,35, h-индекс – 6. Из 112 статей, имеющих цитирование, 51% (57) опубликованы совместно с учеными из других стран.

В русскоязычной базе данных РИНЦ на 30.01.2018 содержится 6 031 публикация, где Южный федеральный университет указан в качестве места работы автора, из них процитирована 301 статья, суммарное цитирование – 557, среднее цитирование на 1 статью – 0,09, h-индекс – 7.

Основой для удержания позиций ЮФУ среди университетов по количеству публикаций в течение последних лет были физические, инженерные, химические науки и материаловедение.

Основная часть публикаций ЮФУ сосредоточена в журналах с невысоким импакт-фактором или CiteScore (аналог импакт-фактора, Scopus). Практика показывает, что такие журналы имеют небольшую читательскую аудиторию, а это негативно сказывается на показателях цитирования научных публикаций. Требуется существенный пересмотр стратегии публикации результатов научных исследований по некоторым предметным направлениям.

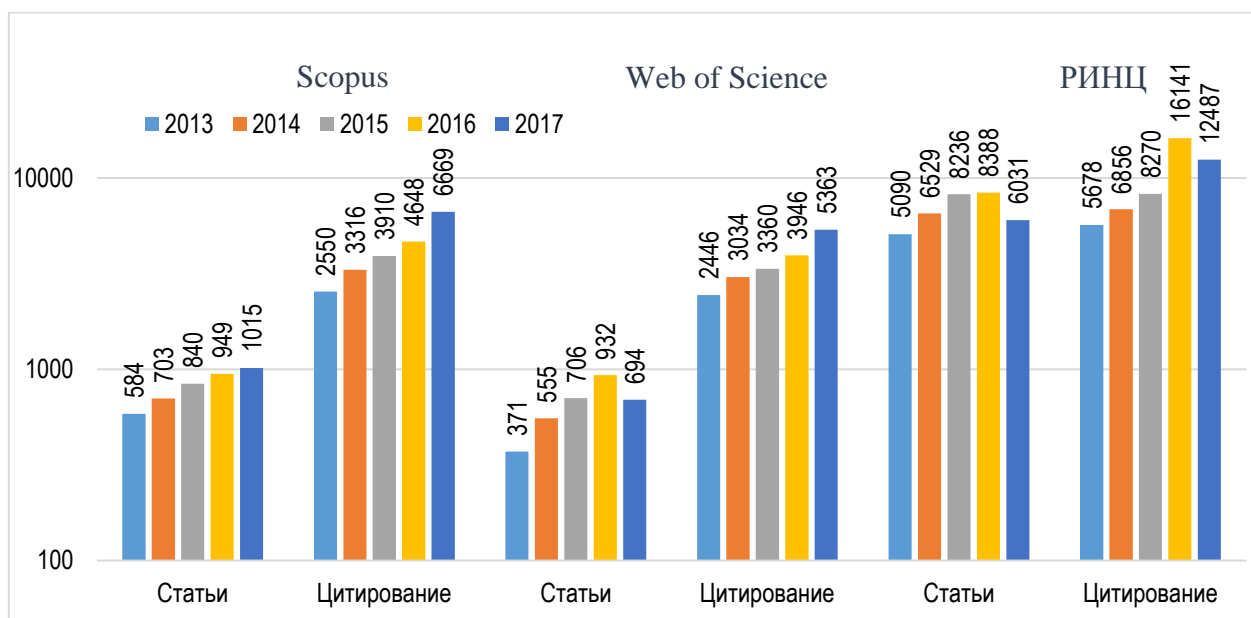


Рисунок 3.1.8 – Количество статей и цитирований в зарубежных и отечественных научных периодических журналах

В Таблице 3.1.9 приведены сравнительные данные по опубликованным сотрудниками университета статьям в 2017 году по основным научным направлениям в соотношении количеством статей и их цитируемостью в наукометрических базах данных (показатели на 15.01.2018 г.).

Таблица 3.1.9 – Публикационная активность по предметным категориям (РИНЦ, Scopus, Web of Science)

№	Предметная категория	Количество статей	Цитирование, 5 лет	Среднее цитирование на 1 публикацию ²
		2017		
РИНЦ				
1	Химия	112	3594	3,37
2	Биологические и сельскохозяйственные науки	76	3337	3,26
3	Математика, механика	60	1958	2,61
4	Физика, астрономия	114	3730	2,59
5	Экономические науки	287	6372	2,5
6	Науки о Земле	55	1150	2,29
7	Материаловедение	18	440	2,02
8	Компьютерные науки	75	2865	1,84
9	Социальные и общественные науки	318	5786	1,84
10	Медицина	44	778	1,73
11	Инженерные науки	153	4282	1,66
12	Педагогика	167	2345	1,3
13	Психология	82	1439	1,22
14	Нейронауки	14	210	0,98
15	Гуманитарные науки	264	1713	0,65
Scopus				
1	Биологические и сельскохозяйственные науки	27	651	4,31
2	Науки о Земле	107	1158	3,51
3	Химия	178	3019	3,47
4	Материаловедение	191	2898	3,35
5	Физика, астрономия	263	3834	2,84
6	Инженерные науки	202	1918	2,02
7	Математика, механика	116	652	1,64
8	Экономические науки	27	217	1,52
9	Медицина	14	108	1,29
10	Гуманитарные науки	46	192	1,21
11	Компьютерные науки	171	680	1,18
12	Нейронауки	15	71	1,11
13	Социальные и общественные науки	51	284	1,04
14	Психология	6	37	0,88
15	Педагогика	9	40	0,58
Web of Science				
1	Биологические и сельскохозяйственные науки	28	695	4,21
2	Химия	157	2870	3,79
3	Материаловедение	73	1299	3,63
4	Физика, астрономия	108	2115	3,16
5	Науки о Земле	20	320	2,32
6	Инженерные науки	146	2247	2,27
7	Математика, механика	32	360	1,96
8	Медицина	34	286	1,57
9	Нейронауки	14	94	1,19
10	Компьютерные науки	23	127	0,68
11	Педагогика	9	61	0,64
12	Экономические науки	13	52	0,62

² Здесь и далее в разделе 2 «*» в заголовке таблицы означает, что строки таблицы ранжированы по убыванию значений отмеченного столбца

№	Предметная категория	Количество статей	Цитирование, 5 лет	Среднее цитирование на 1 публикацию ²
		2017		
13	Социальные и общественные науки	19	77	0,6
14	Психология	19	116	0,51
15	Гуманитарные науки	18	7	0,08


В 2017 году в базе данных Scopus наибольший прирост (%) наблюдается среди публикаций по экономическим наукам, математике, наукам о Земле, компьютерным наукам, материаловедению. Сотрудники университета опубликовали научные исследования в 170 узких предметных областях Scopus. Лидерами стали следующие области: физика конденсированного состояния, общая химия, общее материаловедение, компьютерные сети и коммуникации, электронные оптические и магнитные материалы, электротехника и электроника, общая физика и астрономия, геология.

В базе данных Web of Science проиндексированы научные исследования сотрудников университета по 113 узким предметным областям. Лидерами стали: общее материаловедение, общая химия, физика конденсированного состояния, неорганическая химия, физическая химия, астрономия и астрофизика, органическая химия, электротехника и электроника. Прирост (%) наблюдается среди публикаций по медицине, гуманитарным и социальным наукам, биохимии, материаловедению, инженерным наукам, математике.

Совместные научные публикации с отечественными и зарубежными организациями

Научное сотрудничество с отечественными и зарубежными организациями в сфере публикационной активности за 2012–2017 гг. представлено в *Таблице 3.1.10*.

Таблица 3.1.10 – Научное сотрудничество с организациями

	% от общего количества публикаций	Число публикаций	Цитируемость	Средняя цитируемость	Нормализованная цитируемость
Международное сотрудничество	22,9	986	4985	5,1	1,14
Национальное сотрудничество	24,6	1058	2012	1,9	0,71
Университетское сотрудничество	42,7	1835	2602	1,4	0,60
Один автор (без сотрудничества)	9,8	420	572	1,4	0,41
Сотрудничество с корпорациями	0,7	29	311	10,7	1,84

Всего в соавторстве с зарубежными учеными в 2017³ году опубликовано 229 публикаций в Scopus (цитирований – 116, средняя цитируемость – 0,51, h-индекс – 4) и 184 - в Web of Science (цитирований – 136, средняя цитируемость – 0,74, h-индекс – 5).

Анализ публикационной активности ЮФУ в 2017 г. показывает, что число публикаций в расчете на 100 НПП в информационно-аналитических системах WebofScience (32,76 ед.) и Scopus (47,9) превышает заложенные в Программе развития ЮФУ показатели (14 и 30 соответственно). Аналогично, количество цитирований для статей, изданных за последние 5 лет, и нормированное на 100 НПП по данным WebofScience составляет 253,14 ед., по Scopus

³ Данные на 29 января 2018 г.

– 314,8 ед., что также превосходит запланированные показатели (110 и 124 ед. соответственно). Количество штатных единиц НПП для проведения нормирования равнялось 2118,6 ед.

Для размещения публикаций Южного федерального университета в РИНЦ ИТ-службой библиотеки был разработан Портал электронных ресурсов (в 2017 году реорганизованный в Цифровой репозиторий) <https://hub.lib.sfedu.ru>, позволяющий авторизованным сотрудникам вуза, не приходя в библиотеку и не принося свои публикации в бумажном виде, удаленно размещать в репозитории статьи, монографии, патенты и т.д. и предоставлять к ним доступ преподавателям и студентам, а сотрудникам библиотеки отправлять их в РИНЦ. Параллельно с размещением изданий в РИНЦ осуществляется контроль правильного отображения публикаций в профиле авторов и университета, а также редактируется пристатейная библиография в статьях, некорректно цитирующих публикации сотрудников университета, что в результате дает увеличение показателей по научным достижениям каждого конкретного сотрудника и университета в целом. На данный момент в репозитории содержатся учебники, учебные и учебно-методические пособия, изданные в университете, а также научные статьи из университетских научных журналов. Все материалы в репозитории могут быть использованы в книгообеспеченности образовательных программ. Репозиторий активно используется сотрудниками и студентами Южного федерального университета для перехода от стандартного обучения к цифровой форме. На конец 2017 года общий объем репозитория превысил 21 000 материалов, в том числе 1 168 учебников и пособий, 6 892 научные публикации, 13 144 выпускных квалификационных работы.

В 2018 году работу цифрового репозитория планируется расширять и добавить функции размещения научно-технических отчетов, интеграцию с системой расчета рейтинга ППС, экспорт метаданных в EBSCO Discovery Service.

Интеллектуальная собственность

Разработка патентно-лицензионной политики университета, построенной на механизме управления интеллектуальной собственностью, направлена на укрепление конкурентных позиций ЮФУ на рынке образовательных услуг и в научной сфере, и учитывает все действующие нормативно-правовые акты в данной области, в том числе ст.138 Гражданского кодекса РФ, Федеральным законом "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 № 149-ФЗ и др.

Систематизация с применением упомянутого выше репозитория позволяет учитывать и формировать перечень охраняемых документов, оценивать полный объем интеллектуальной собственности университета, а также фиксировать большую часть результатов, которые получают преподаватели и обучающиеся в ходе образовательной и научно-исследовательской деятельности.

В 2017 году на 5,4% возросло число полученных патентов на изобретения и на 18,7% возросло число полученных патентов на полезные модели, что свидетельствует о высоком научном потенциале и эффективности деятельности сотрудников ЮФУ.

В *Таблице 3.1.11* представлены результаты патентной активности ученых университета за период 2016 – 2017 гг.

Таблица 3.1.11 – Патентная активность, ед.

О И С	Число поданных заявок на получение патентов (свидетельств)		Число полученных патентов (свидетельств)		Число действующих (поддерживаемых) патентов (свидетельств)	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Изобретения	26	27	37	39	147	133

О И С	Число поданных заявок на получение патентов (свидетельств)		Число полученных патентов (свидетельств)		Число действующих (поддерживаемых) патентов (свидетельств)	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Полезные модели	20	9	13	16	45	28
Промышленные образцы	0	0	0	0	0	0
Товарные знаки	0	0	0	0	4	4
Базы данных	31	33	29	28	29	28
Программы для ЭВМ	140	107	149	103	149	103
Ноу-хау	14	8	14	8	29	37

В 2017 году подано 184 заявки на объекты интеллектуальной собственности и получено 55 патентов (39 – на изобретения, 16 – на полезные модели), 131 свидетельство (103 – на программы для ЭВМ, 28 – на базы данных). В настоящий момент университетом поддерживается 161 патент.

Из достижений отчетного года следует отметить заключение и последующую регистрацию в ФИПС 7 лицензионных договоров и 2 договоров отчуждения на право использования 9 и 5 соответственно объектов интеллектуальной собственности. 4 из 7 лицензионных договоров заключены с индустриальными партнерами в результате выполнения проектов ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы».

В отчетном году в соответствии с приказом от 31 июля 2017 года № 1265 «О проведении инвентаризации результатов интеллектуальной деятельности ЮФУ по состоянию на 01.07.2017» была проведена инициативная инвентаризация прав на результаты интеллектуальной деятельности (РИД) университета с целью выявления прав на РИД, полученные при выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, полностью или частично финансировавшихся за счет средств федерального или муниципального бюджетов, из средств заказчиков, из средств государственных фондов, из других источников для их последующего учета и правомерного использования в гражданском обороте. Проведен анализ документов, подтверждающих права правообладателя. Выявлены объекты интеллектуальной собственности, не принятые к бухгалтерскому учету на баланс университета. Результаты инвентаризации доступны в сети Интернет по ссылке <https://sfedu.ru/news/55773> будут отражены в системе «1С: Наука», а также будут размещены в репозитории ЮФУ.

В 2017 было получено 194 результата интеллектуальной деятельности. Наблюдалась положительная динамика в финансовых результатах от управления интеллектуальной собственностью. Доходы от управления интеллектуальной собственностью превысили 327 миллионов, что превышает показатели прошлого года (Таблица 3.1.12).

Таблица 3.1.12 – Финансовые результаты управления интеллектуальной деятельностью
(млн руб.)

Наименование показателя	2016	2017	2018 (план)
Доходы от управления интеллектуальной собственностью, в т.ч. :	265,11	327,4	397
Доходы от практического применения (внедрения) (лиц. договора)	2,87	3,2	4
Доходы от использования интеллектуальной собственности в производстве научно-технической продукции	222,51	171,8	200
Доходы от лицензионных договоров и доходов на отчуждение прав, вторичного использования интеллектуальной собственности	39,73	152,4	193

3.2. Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в университете осуществляется в форме аспирантуры и докторантуры.

Бюджетный набор в аспирантуру в 2017 году выполнен и составил 240 человек. Всего численность аспирантов, обучающихся за счет бюджета, составила 940 человек, которые поступили на условиях общего приема.

Принято в докторантуру в отчетном году – 17 человек. Всего численность докторантов – 56 человек.

В университете действуют 26 диссертационных советов.

Аспиранты и докторанты принимают участие в выполнении госзадания, грантов РФФИ, хозяйственных договоров на основании решения конкурсной комиссии Роснауки по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых (кандидатов и докторов наук).

Для создания необходимых условий реализации перехода на новую систему организации подготовки аспирантов и докторантов в университете осуществляется комплекс мер, обеспечивающих эффективное управление на местах. Разрабатывается комплекс регламентов по реализации функции управления подготовкой аспирантов и докторантов, совершенствуется система контроля и согласования документов, меняется подход к планированию работы по подготовке кадров высшей квалификации, реализуется проект информационной поддержки научных исследований.

В 2017 году отмечается повышение эффективности аспирантуры по сравнению с 2016 годом, выразившееся в увеличении доли защищенных в год диссертаций аспирантами в год выпуска до 11,8% (Таблица 3.11).

Таблица 3.11 – Подготовка кадров высшей научной квалификации

Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов		численность аспирантов всех форм обучения	Аспирантов очной формы обучения		фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	Численность соискателей	Защищено диссертаций соискателями		Защищено кандидатских диссертаций			Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза (организации)	
		В том числе	С защитой в срок		докторских	кандидатских			лицами, выпущенными из аспирантуры в отчетном году с защитой диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Всего по отраслям науки															
--	56	3	3	1013	1008	160	11	76	0	5	8	120	14	144	
в том числе															
физико-математические															
01.00.00	15	0	0	124	124	25	3	0	0	0	2	15	1	20	
химические															
02.00.00	3	0	0	43	43	8	1	2	0	0	2	3	0	6	
биологические															
03.00.00	1	0	0	75	75	6	0	0	0	0	2	2	0	4	
технические															
05.00.00	10	0	0	339	338	27	3	5	0	1	1	20	0	25	
исторические науки и археология															
07.00.00	1	0	0	36	36	6	0	0	0	0	0	0	0	0	
экономические															
08.00.00	8	2	2	71	71	13	0	16	0	1	0	5	3	6	
философские															
09.00.00	3	1	1	26	26	10	0	5	0	0	1	15	7	16	
филологические															
10.00.00	1	0	0	57	57	17	1	8	0	0	0	6	0	7	
юридические															
12.00.00	1	0	0	51	50	18	1	3	0	0	0	1	0	2	
педагогические															
13.00.00	3	0	0	74	73	10	0	6	0	0	0	10	0	10	
психологические															
19.00.00	3	0	0	38	38	6	1	7	0	1	0	20	3	22	
социологические															
22.00.00	3	0	0	37	37	10	1	15	0	1	0	15	0	17	
политология															
23.00.00	0	0	0	11	11	1	0	8	0	1	0	3	0	4	
культурология															
24.00.00	1	0	0	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
науки о Земле															
25.00.00	3	0	0	25	24	3	0	1	0	0	0	5	0	5	

Для более эффективной подготовки кадров высшей квалификации предлагается проведение следующих мероприятий:

создание системы грантовой поддержки аспирантов и докторантов в реализации их научных исследований;

развитие инфраструктуры системы подготовки кадров высшей квалификации, включающей в себя проживание, стипендиальное обеспечение, методическую поддержку, издательскую поддержку, проведение специализированных курсов и тренингов;

формирование новых подходов к организации и проведению стажировок и межвузовского обмена, защит диссертаций в ведущих диссертационных советах страны для обеспечения научно-академической мобильности аспирантов и докторантов;

совершенствование структуры диссертационных советов университета и расширение перечня научных специальностей.

Экспертная деятельность научно-педагогических кадров ЮФУ подтверждает их высокий уровень, необходимый для эффективной реализации программ подготовки кадров высшей квалификации.

Научно-педагогические работники Южного федерального университета осуществляют экспертную деятельность для органов государственной власти, организаций, учреждений, юридических и физических лиц по всем направлениям научно-образовательной деятельности университета: естественнонаучной, гуманитарной, инженерной, психолого-педагогической, архитектурной.

По запросам юридических и физических лиц осуществляется экспертиза научных, в том числе квалификационных, работ (отзывы, рецензии), научных проектов.

3.3 Научно-исследовательская деятельность студентов и молодых ученых

В отчетном году более 10000 обучающихся с разной степенью активности участвовали в научной работе через научные кружки, школы, экспедиции, международные, всероссийские и региональные конференции, конкурсы, олимпиады.

Наиболее массовой формой отчета студентов о результатах своих исследований является университетская «Неделя науки». Открытый конкурс на лучшую научную работу студентов в рамках университетской «Недели науки» подразумевает максимальную концентрацию интеллектуальных и творческих способностей студентов и способствует гармоничному внедрению инновационных форм занятий в учебный процесс. Во время «Недели науки» проходят дискуссии, семинары, тренинги, деловые и ролевые игры, конференции, мастер-классы, презентации проектов студенческих научных клубов и т.д. В 2017г. в работе студенческой научно-практической конференции приняли участие более 5000 обучающихся университета. Заслушано более 2000 научных докладов. По результатам проведения университетской «Недели науки-2017» 350 обучающихся очной формы обучения стали победителями и призерами Открытого конкурса на лучшую научную работу студентов, тезисы их научных докладов опубликованы в сборнике «Неделя науки-2017».

В подразделениях университета научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся ведется в более чем 100 Студенческих научных объединениях (СНО). В рамках реализации «Программы развития деятельности студенческих объединений ЮФУ» были представлены проекты СНО «Математическое и программное обеспечение информационно-телекоммуникационных комплексов спутниковой навигации ГЛОНАСС / GPS / Galileo»; «Обоснование и схемотехническая реализация программно-аппаратного комплекса для идентификации характерных паттернов электроэнцефалограммы подопытного животного»; «Проектирование виртуальных приборов с использованием программных и аппаратных средств National Instruments».

Активное участие в 2017 году молодыми учеными в программах Фонда содействия инновациям отражено в количестве поддержанных научно-технических проектов. В течение 2017 года в Ростовской области прошло 11 полуфинальных отборов инновационных проектов,

в которых приняли участие 162 инноватора из 11 городов Ростовской и Волгоградской областей. По программе «Умник» победило 11 конкурсных проектов, по программе «Умник-НТИ» - 7 проектов.

По программе «Интернационализация» поддержан проект, заявителем которого является ООО «НИИ МВУС», разработка технических методов контроля тепловых перемещений и системы мониторинга термических расширений элементов ГЦТ на энергоблоке №2 ААЭС и получил грант в размере 7.5 млн. руб.

По программе «Старт» было поддержано 3 проекта молодых ученых:

- разработка аналитических модулей для платформы автоматического анализа данных Статзилаа (Заруцкий С.А.)
- контроль-измерительная аппаратура на принципе анализа электропроводности пламени для энергетических установок на органическом топливе (Будко А.Ю.)
- Разработка новой модели нейроинтерфейса для целей повышения качества жизни людей с ограниченными возможностями на основе параметров ЭЭГ (Свиридов Н.С.)

3.4 Инфраструктура научной и инновационной деятельности

В отчетном году в университете продолжены мероприятия по обеспечению эффективности использования инфраструктуры научной и инновационной деятельности.

Университет располагает 7 712 единицами основного научного оборудования общей балансовой стоимостью 7 509 162 тыс. руб., из них оборудование стоимостью свыше 1 млн руб. - 570 единиц (8 %).

Сроки эксплуатации научного оборудования:

до 10 лет – 3 589 единиц (47 %) стоимостью 4 894 597 тыс. руб.

свыше 10 лет – 4 123 единиц (53 %) стоимостью 2 614 565 тыс. руб.

Структура загрузки учебно-научного оборудования:

для учебных целей – 64 %;

для научных целей – 33 %;

для сторонних организаций – 3 %.

В 2017 году университетом для структурных подразделений приобретено 125 единиц нового научного оборудования на сумму 33 500 тыс. руб., из них оборудования стоимостью свыше 1 млн руб. – 16 единиц.

В 2017 году было списано 111 единиц учебно-научного оборудования (2 % от общего количества).

Загрузка научного и учебного оборудования составила – 70 % (Таблица 3.4.1).

Таблица 3.4.1 – Показатели использования научного и учебного оборудования

Направление науки и образования	Количество оборудования (ед.)	Балансовая стоимость оборудования (млн Р)	Загрузка оборудования	
			%, 2017/2018 гг.	Фактическое (час.)
Естественнонаучное и физико-математическое	2 629	2 429,9	75/75	1 017
Инженерное	3 984	4 838,8	73/75	977
Гуманитарное и социально-экономическое	461	116,5	70/72	853
В области психологии и педагогики	273	70,7	67/70	879
В области архитектуры и искусств	365	53,1	62/65	895
Итого	7 712	7 509	70/71,5	924

По состоянию на отчетный период в университете действует 14 ЦКП. Структура и количество ЦКП в 2017 году остались без изменений.

Важнейшим ресурсом для повышения объема финансирования и эффективности НИР и ОКР является современное научное оборудование, приобретенное и запущенное в эксплуатацию в период с 2007 года.

Всего в состав ЦКП входит 230 единиц научного оборудования общей балансовой стоимостью 1 148 689 тыс. руб., из них оборудование стоимостью свыше 1 млн руб. – 110 единиц (47 %).

Сроки эксплуатации научного оборудования:

до 10 лет – 207 единиц (97 %) стоимостью 1 118 872 тыс. руб.

свыше 10 лет – 23 единицы (3 %) стоимостью 29 817 тыс. руб.

В 2017 году ЦКП в полной мере решены задачи развития объектов и межэлементных сетевых связей в рамках научной инфраструктуры университета; материального, кадрового и технологического обеспечения научных исследований; оснащения объектов научной инфраструктуры университета современным оборудованием и программным обеспечением, необходимым для осуществления эффективной научно-технической и инновационной деятельности, в том числе внедрения результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат университету.

При этом к основным показателям результативности ЦКП в 2017 году можно отнести следующие:

выполнено НИР с использованием оборудования ЦКП – 124 ед.;

количество используемых методик – 126, из них аттестованных – 89 ед.;

количество предоставленных услуг всеми ЦКП – 99 ед.;

количество публикаций, подготовленных по результатам использования оборудования ЦКП – 341 ед.;

количество защищенных докторских и кандидатских диссертаций, подготовленных с использованием оборудования ЦКП – 20 ед.;

загрузка оборудования ЦКП – 80 %, в т.ч. в интересах внешних пользователей – 12 %;

объем финансовых средств, привлеченных на выполнение исследований с использованием оборудования ЦКП – 274,786 млн руб.;

количество внешних пользователей – 48;

количество выполненных работ – 17 576, из них для внешних пользователей – 2 716;

стоимость выполненных работ – 22 391,99 тыс. руб., из них для внешних пользователей – 7 037,28 тыс. руб.;

загрузка оборудования в интересах внешних пользователей – 12 %.

В отчетный период Южный федеральный университет по итогам конкурсного отбора получил статус «Университетский центр инновационного, технологического и социального развития Ростовской области». Целью программы трансформации в университетский центр инновационного, технологического и социального развития Ростовской области является формирование и развитие инновационной экосистемы на базе интегрируемых собственных ресурсов, ресурсов образовательных организаций, инновационных предприятий, ресурсов региона, институтов развития, что вместе с проводимыми мероприятиями по вовлечению активных молодых людей в бизнес-среду позволит университету в качестве центра инноваций расширить и обеспечить эффективность системы взаимодействия внутри региональных инновационных, технологических и социальных систем.

Для обеспечения капитализации образовательных, научных и технологических результатов в отраслях региона, создания условий для реализации проектно-ориентированных образовательных программ инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического профиля и отдельных программ естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, гармонизации тематик приоритетных разработок на базе университета со Стратегией научно-технологического развития РФ, формирования условий системного взаимодействия с

научными организациями, в том числе РАН, и для реализации непрерывного образования в рамках концепции «обучение в течение жизни» сформулированы планы реализации программы трансформации ЮФУ в университетский инновационный центр региона в рамках трех основных направлений – инновационного развития Ростовской области (РО), технологического развития РО и социального развития РО.

В 2017 году в результате реализации ряда современных механизмов организации научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности университета достигнуты следующие основные результаты:

установленные приоритеты публикации научных статей сотрудниками университета в журналах высокого уровня, зафиксированные в заданиях на гранты, показателях анкеты рейтинга НИР и др., позволили увеличить долю статей в высокорейтинговых журналах, что в будущем периоде дает основания ожидать роста внешней цитируемости публикаций сотрудников университета. Важным результатом также следует признать минимизацию числа публикаций в журналах-кандидатах на исключение из индекса ведущих российских и мировых баз научных публикаций;

акцентирование внимания научных коллективов на имеющиеся в России и за рубежом фонды поддержки научных и инновационных проектов и технологических инициатив позволило увеличить количество заявок на финансирование исследований и разработок по перспективным тематикам – как отдельных научных коллективов, так и заявок на формирование общеуниверситетских центров развития, объединяющих усилия нескольких структурных подразделений, деятельность которых дополняет друг друга в достижении системных результатов по ряду критических технологий. Достигнутая систематизация сведений о реализуемых университетом научных проектах позволит в очередном году претендовать на поддержку инициатив университета по реализации комплексных научно-технических проектов;

в рамках совершенствования механизмов управления интеллектуальной собственностью университета в 2017 году проведена инициативная инвентаризация РИД, подготовлены механизмы их учета и анализа эффективности в единой информационной учетной системе университета;

результатом развития института руководителей и научного сопровождения аспирантов явилось увеличение доли защит кандидатских диссертаций выпускниками аспирантуры 2017 года, а разработанные новые конкурсные процедуры приема в аспирантуру в виде грантовой поддержки позволят отбирать наиболее мотивированных молодых ученых и достичь устойчивого роста процента защит кандидатских диссертаций в среднесрочной перспективе;

введенный в 2017 году новый формат реализации учебной академической мобильности с акцентом на работу обучающихся в проектных группах направлен на дальнейшее внедрение инновационно-ориентированных проектных решений в реализации образовательных программ.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Набор и обучение иностранных студентов

Университет осуществляет набор иностранных граждан на различные образовательные программы. Общий набор 2017 года по основным и дополнительным программам составил 979 человек, в том числе набор:

494 – ООП (317-бакалавриат, 144-магистратура, 33-аспирантура);

303 – Подготовительное обучение;

75 – Курсы русского языка;

61 – Программы двойных дипломов с Хэнаньским университетом (КНР);

45 – Включенное обучение в рамках входящей академической мобильности;

1 – СПО.

Наиболее востребованными у иностранных абитуриентов являются направления: 38.00.00 – Экономика и управление, 40.00.00. – Юриспруденция, 41.00.00 – Политические наука и регионоведение, 09.00.00. – Информатика и вычислительная техника, 07.00.00 – Архитектура.

Соотношение поступивших на бюджет и контракт: 55% и 45% соответственно. Набор 2017 года характеризуется незначительным преобладанием бюджетных студентов. Изменилась структура набора – на 6% увеличилась доля иностранных граждан из стран Дальнего зарубежья. По отношению к 2016 году произошло увеличение набора на 17,5%. по основным и дополнительным образовательным программам и на 15% по основным образовательным программам (за счет увеличения набора магистров). 2017 год характеризуется увеличением набора (979 чел.) не только в сравнении с предшествующим годом, но и с 2014 (925 чел.) – годом с максимальным показателем набора, обусловленным дополнительными бюджетными квотами для граждан Украины. Положительная динамика обусловлена стратегическим подходом к набору иностранных граждан.

В 2017 году была создана специальная Рабочая группа для разработки и реализации стратегии набора иностранных граждан. В состав группы вошли сотрудники Центра международных проектов и программ, подразделения Департамента сопровождения образовательных и научно-инновационных программ и проектов, отвечающие за выставочную деятельность, сотрудники Подготовительного отделения, координаторы международного сотрудничества от обучающих подразделений. Стратегия, предложенная Рабочей группой, была принята Ученым Советом университета в июне 2017 года. Единая стратегия набора упорядочила взаимодействие различных структур при рекрутинге иностранных студентов, определила приоритетные страны и каналы продвижения ЮФУ.

В рамках реализации стратегии:

- разработан новый сайт для иностранных абитуриентов, адаптированный для использования на мобильных устройствах (техническое задание в работе);
- выбраны Международные послы из числа иностранных студентов (в ЮФУ работает 9 Международных послов -представителей Вьетнама, Индонезии, Китая, Ирака, Кот-д'Ивуар, Турции, Узбекистана, Туркменистана и Армении). Основная их функция оказывать содействие в наборе (переписка в соцсетях, распространение рекламы ЮФУ в учебных заведениях своих стран, помощь в адаптации абитуриентов);
- создана английская версия страницы Facebook – 500 участников, репост анонсов Международными послами;
- создана команда продвижения ЮФУ для участия в образовательных выставках, мероприятиях в зарубежных школах и лицеях, «Днях вузов» РЦНК в приоритетных для ЮФУ странах: Монголия, Индия, Китай, Армения, Узбекистан, Беларусь, Абхазия;
- проведены мастер-классы, презентаций ЮФУ в формате дополненной 3-D реальности и форме открытых уроков;
- проведены вебинары для привлечения иностранных абитуриентов: «Как успешно сдать экзамен», «Профессия будущего в Армении: специалист в сфере путешествий», «Студенческие проекты, меняющие мир»;
- заключены договоры с 6 рекрутинговыми агентствами по привлечению иностранных абитуриентов в ЮФУ из Китая, Индии, Египта, Узбекистана, Казахстана;
- расширен прием он-лайн заявок от иностранных абитуриентов путем регистрации на google- форме и в соцсетях участников международных выставок (310 заявки), регистрация иностранных абитуриентов через личный кабинет на сайте ЮФУ (339 заявки);
- в 2017 году иностранные абитуриенты приняли участие в дистанционном туре олимпиад: биология – 13 человек, история -15 человек, литература – 12 человек, математика – 22 человека, обществознание – 11 человек, русский язык – 40 человек, физика – 11 человек, химия – 9 человек. Для распространения информации об олимпиадах ЮФУ были использованы он-лайн регистрации абитуриентов (google- форме) и сайты РЦНК.

Одним из механизмов привлечения иностранных абитуриентов является самостоятельное признание иностранного образования (нострификация) экспертами ЮФУ. Экспертиза иностранных документов об образовании с целью академического и профессионального признания проводится в ЮФУ бесплатно, что безусловно привлекает иностранных абитуриентов. В 2017 году было проведено 699 экспертных заключений по признанию иностранного образования.

Обучение иностранных студентов

Общий контингент иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам составил 2212 человек, из них:

1789 – ООП (1385-бакалавриат, 59-спец-т, 256-магистратура, 87-аспирантура, 2 - докторантура);

303 – Подготовительное отделение;

75 – Курсы русского языка;

45 – Включенное обучение в рамках входящей академической мобильности.

Доля иностранных граждан в общем контингенте обучающихся по укрупненным группам направлений составила в 2017 году:

Гуманитарным и социально-экономическим направлениям - 8,80%

Естественнонаучное и физико-математическое направление науки и образования-7,37

Инженерное направление науки и образования- 7,61

Направление науки и образования в области архитектуры и искусств- 8,44

В 2017 году в университете обучались иностранные граждане из 77 стран мира. География контингента иностранных обучающихся включает страны Азии, Латинской Америки, Африки, Ближнего Востока и Северной Африки, а также страны Ближнего зарубежья. Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что наибольшее количество иностранных обучающихся прибыло из Стран Ближнего зарубежья (1299 чел.) – 59%, Латинской Америки (358 чел.) – 16 % и Азии (283 чел.) – 13%.

Наблюдается некоторое увеличение иностранного контингента из стран Дальнего зарубежья: доля иностранцев из стран Дальнего Зарубежья в 2016 году составила 1,34, в 2017 году -3,72.

Обучение иностранных граждан на подготовительном отделении

Подготовительное отделение для иностранных обучающихся ЮФУ реализует обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных программ на русском языке. В рамках четырех профилей подготовки (гуманитарного, инженерно-технического, естественнонаучного, экономического и медико- биологического) обучается 303 иностранных гражданина, что на 16% больше, чем в 2016 году, из них 54 человека прибыли на обучение по квотам Минобрнауки России.

Увеличение контингента произошло за счет открытия новых точек набора (Туркменистан, Сирия), а также значительного роста обучающихся из Эквадора (112 человек). В контингенте подфака представлены 34 страны мира. Впервые на подготовительное отделение приняты граждане Сомали, Зимбабве, Центральноафриканской республики и США.

Подготовительное отделение обеспечивает набор иностранных обучающихся на основные образовательные программы на следующий год. В 2017 году на основные образовательные программы и программы подготовки научно-педагогических кадров поступило 129 выпускников подфака, что на 12% больше, чем в предыдущем году. При этом увеличилось количество иностранцев, выбравших инженерно-технические и естественнонаучные направления обучения (более 30 %).

Стратегический подход к организации набора и командная работа дали положительный результат. По отношению к 2016 году произошло увеличение набора на 17,5% по основным и дополнительным образовательным программам и на 15% по основным образовательным программам (за счет увеличения набора магистров). Также изменилась структура набора – на 6% увеличилась доля иностранных граждан из стран Дальнего зарубежья.

4.2 Международные программы и гранты

Одной из форм международной активности научных работников университета является работа по получению грантовой поддержки коллективных и индивидуальных научных проектов, направленных на финансирование стажировок и проведение исследований. В 2017 году в ЮФУ выполнялось 35 коллективных международных научных проектов, индивидуальных научных проектов – 17. Продолжилась работа в рамках международных образовательных проектов: коллективных – 10, индивидуальных – 12.

Новые конкурсные заявки на соискание грантовой поддержки международных фондов и организаций, поданные в 2017 году – 51.

4.3 Мобильность НПП и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В 2017 году Южный федеральный университет согласно программам приема с официальными визитами, для участия в конференциях, чтения лекций, проведения совместных научных исследований посетили 383 иностранных специалиста из 52 стран.

В истекшем году в Университете были привлечены к работе по преподаванию и проведению совместных исследований 38 зарубежных специалистов из 17 стран.

За отчетный период командировано 432 специалиста в 59 стран мира для участия в конференциях, конгрессах, форумах, проведения научно-исследовательских работ, повышения квалификации, чтения лекций, проведения семинаров.

В отчетный период продолжилось активное сотрудничество в рамках ранее заключенных договоров о студенческом обмене со следующими вузами:

Университет Твенте (Нидерланды), Автономный университет Барселоны (Испания), Венский университет прикладных наук (Австрия), Технический университет Дортмунда (Германия), Сувонский университет (Ю.Корея), Университет Кадиса (Испания), Университет земли Саар (Германия), Бранденбургский технологический университет Коттбуса (Германия), Университет Лаппеенранта (Финляндия), Варшавский университет (Польша), Институт политических наук Тулузы (Франция), Университет Хальмштадта (Швеция), Университет прикладных наук им. Яноша Кодолани (Венгрия), Университет международного бизнеса и экономики (Китай).

В 2017 году заключены новые договоры об обмене студентами с Абхазским государственным университетом (Абхазия), Тегеранским университетом (Иран), Хунаньским университетом гуманитарных, естественных наук и технологий (Китай), Университетом Чунбук (Южная Корея), Ферганским государственным университетом (Узбекистан), Белорусским государственным университетом и Полоцким государственным университетом (Беларусь), Национальной высшей школой архитектуры Марселя (Франция).

Всего на конец 2017 года Южный федеральный университет состоит в договорных отношениях об академическом обмене обучающимися с 50 иностранными вузами.

Подписаны и реализуются договоры в рамках программы Erasmus+ со следующими вузами:

1. Университет Твенте, Нидерланды (Институт математики, механики и компьютерных наук)
2. Университет Вильнюса, Литва (Институт математики, механики и компьютерных наук)
3. Университет земли Саар, Германия (Академия биологии и биотехнологий)
4. Технический университет Лаппеенранта, Финляндия (Институт математики, механики и компьютерных наук)
5. Университет Кадиса, Испания (Испано-российский центр)
6. Университет прикладных наук имени Яноша Кодолани (Венгрия)

7. Венский университет прикладных наук, Австрия (экономический ф-т ЮФУ, ГУВШЭ)
8. Автономный университет Барселоны (в составе Альянса 4-х испанских вузов)
9. Технический университет Лодзь (Польша)
10. Университет Экономики в Катовицах (Польша)
11. Технический университет в Кошице (Словакия)
12. Политехнический институт Томара и Гуарда (Португалия)
13. Университет Авейро (Португалия)
14. Университет Трансильвании в Брашове (Румыния)
15. Зеленогурский университет (Польша)
16. Университет Ондокус Маис (Турция)
17. Университет Акдениз (Турция)
18. Европейский гуманитарный университет (Литва)

Международная академическая мобильность обучающихся осуществляется в форме семестровых учебных программ, стажировок и практик, участия в конференциях и спортивных мероприятиях. Всего в программах академической мобильности в 2017 году приняли участие 181 обучающийся ЮФУ. При этом, 73 студента участвовали в программах продолжительностью более трех месяцев, в т.ч. 13 обучающихся – по Erasmus+.

Количество студентов ЮФУ, участвовавших в 2017 году в программах академической мобильности со сроком пребывания более 3 месяцев, по структурным подразделениям - 73 человека (в весеннем семестре – 41 человек, в осеннем семестре – 32 человека).

В 2017 году 46 научно-педагогических сотрудников ЮФУ прошли повышение квалификации в зарубежных научно-образовательных центрах. Повышение квалификации проходило в формате научных, педагогических и языковых стажировок (30 сотрудников), обучающих семинаров и тренингов (16 сотрудников), включая тренинги в рамках проекта Эразмус+ «Гармония». Тренинги проходили в ведущих мировых центрах – Римский университет Сапиенца (Италия), университет земли Саар (ФРГ), университет Карлсруэ (ФРГ), Карлов университет (Чехия). В рамках проекта Эразмус+ сотрудники различных подразделений университеты прошли обучению по управлению международным образованием: разработке совместных программ, международных результатов обучения, европейской системе накопления и перезачета кредитов.

4.4 Международная аккредитация образовательных программ

Портфель международно-ориентированных программ университета включает: совместные с зарубежными вузами программы (9); программы, имеющие международную аккредитацию (21); программы, полностью реализуемые на английском языке (1 программа, 108 курсов на английском языке); сетевые программы, в рамках которых студенты частично проходят обучение в других иностранных организациях в 50 зарубежных вузах-партнерах, 13 из которых входят в топ-500 мировых рейтингов университетов).

5. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

5.1. Основные направления воспитательной работы:

- учебно-воспитательное;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-массовое;
- студенческое самоуправление;
- профессионально-трудовое;
- профилактика алкогольной и наркотической зависимости;
- противодействие экстремизму и терроризму;

-профилактика правонарушений, коррупционных правонарушений;
 -формирование базовых ценностей (правовые, этические знания);
 -социальная защита студентов, организация психологической поддержки и консультации.

Ежегодно формируется и реализуется комплексный план мероприятий воспитательной работы, включающий в себя общеуниверситетские мероприятия и мероприятия, реализуемые в структурных подразделениях.

В 2017 году реализация молодежной политики и воспитательной работы была направлена прежде всего на реализацию следующих задач:

- реализация проектов регионального и федерального уровня, направленные на развитие молодежной политики, с целью позиционирования Южного федерального университета в качестве одного из ведущих центров молодежной политики страны;
- разработка программы, направленные на развитие студенческой мобильности с целью обмена опытом между органами Студенческого самоуправления;
- создание механизмов, направленных на развитие социального проектирования в молодежной среде;
- профилактика идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- профилактика зависимостей в молодежной среде;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование антикоррупционного мировоззрения в студенческой среде;
- развитие творческого потенциала и творческих способностей студентов, содействие самореализации обучающихся;
- развитие добровольческого мировоззрения в студенческой среде;
- поддержка студенческого спорта и пропаганда здорового образа жизни.

5.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

В 2017 году количество слушателей дополнительных образовательных программ университета составило 17 739 человек, из них прошли обучение 3 413 обучающихся университета.

В отчетный период реализовывались программы дополнительного образования и оздоровительного отдыха на базах практики и спортивно-оздоровительного туризма (Таблица 5.2.1).

БП и СОТ	Количество программ ДПО	Количество обучающихся по программам ДПО, запланированное (чел.)
Лиманчик	8	313
Витязь	6	220
Таймази лето	5	189
Таймази зима, весна	3	51
Всего	22	773

Таблица 5.2.1 – Реализация программ дополнительного образования и оздоровительного отдыха на базах практики и спортивно-оздоровительного туризма ЮФУ в 2017 г.:

5.3. Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях

Студенты Южного федерального университета на постоянной основе принимают участие в социально-значимых мероприятиях страны, основными из которых в 2017 году стали: Всемирный фестиваль молодежи и студентов в г. Сочи (более 100 обучающихся ЮФУ стали

участниками и волонтерами мероприятия), Казанский формат (традиционное мероприятие Ассоциации студенческих объединений федеральных университетов), Всероссийская Школа Студенческого самоуправления «Лидер 21 века», по результатам которой был Студенческий спиртным клуб признан финалистом конкурса на лучшую практику организации Студенческого спортивного досуга, а также Интернациональный клуб ЮФУ признан победителем Всероссийского конкурса органов студенческого самоуправления.

Участие студентов ЮФУ в социально-значимых спортивных мероприятиях в 2017 г.:

- Окружной финал Чемпионата АССК России, где студенты стали победителями и призёрами турниров по волейболу, мини-футболу, стритболу, шахматам и настольному теннису. Наши студенты получили право представлять округ на всероссийских соревнованиях, где они так же стали победителями в женском волейболе и стритболе;

- Фестиваль спорта ЮФУ, где приняли участие 735 студентов;

- Первенство Национальной студенческой футбольной лиги;

- Спартакиада Союзного государства в г. Брест;

- Студенческий спортивный клуб и его активисты приняли участие в спортивно патриотических лагерях АССК России.

Реализация мероприятий по основным направлениям молодежной политики университета была поддержана Минобрнауки РФ в формате принятия Программы развития деятельности студенческих объединений ЮФУ в 2017 году.

Направления общественно-значимых мероприятий, реализуемых в ЮФУ в 2017 г.:

-Наука и инновации

-Профессиональные компетенции

-Культура и творчество

-Студенческий спорт и здоровый образ жизни

- Историко-патриотическое воспитание

- Межкультурный диалог

- Информационные ресурсы

- Социальные стандарты и права студентов

Наука и инновации:

1. «Фестиваль Науки Юга России» (всероссийский уровень мероприятия)– это открытая интерактивная выставка образовательных продуктов и результатов исследовательской, опытно-конструкторской и инженерно-технологической деятельности научно-образовательных организаций, предприятий промышленности и бизнеса, а также мастер-классы и научно-популярные лекции ведущих ученых страны и зарубежья. Фестиваль помогает реализовывать стратегии взаимодействия науки и бизнеса, расширения возможностей в сфере взаимодействия студента и работодателя, развития научного фестивального движения на юге страны.

2. Создание международной сетевой студенческой лаборатории «СпектрНано» (всероссийский уровень мероприятия) (Спектральная нанодиагностика интеллектуальных материалов с использованием исследовательских установок мега-класса), предоставление студентам ЮФУ уникального опыта работы в международной команде исследователей, выполняющей два финансируемых международных научных проекта с использованием исследовательских установок мега-класса. Программа мероприятия позволяет обеспечить членов студенческой лаборатории доступом к необходимому оборудованию и поддержку международной мобильности студентов необходимого контингента и квалифицированных специалистов по тематике проекта.

Мотивация студентов к занятиям научной деятельностью и выполнению международных научных проектов.

Получение студентами опыта работы на исследовательских установках мега-класса.

3. «Развитие научного студенческого сообщества «Экология почв» в составе ведущей научной школы РФ» (Внутривузовский уровень мероприятий) Комплекс мероприятий по

вовлечению студентов в научную и инновационную деятельность, повышение качества научной работы студентов, публикационной активности, академической мобильности и популяризации науки на базе ведущей научной школы РФ «Экология почв». Студенты, магистры и аспиранты получили возможность участия в научных исследованиях мирового уровня в составе ведущей научной школы РФ, в том числе участия в научных экспедициях, апробации полученных результатов на научной конференции, публикации полученных результатов.

4. «Студенческое общество социально-гуманитарных наук» (Межвузовский уровень мероприятия) Серия мероприятий, включающая круглые столы, деловые игры, синтез научно-практической конференции и ролевой политической игры, направленные на повышение гражданской и политической культуры обучающихся, а также проведение творческих мероприятий, направленных раскрытие творческого потенциала личности. Данный проект, реализованный в рамках программы развития студенческих объединений привлек не только 1000 участников, но и позволил говорить о повышении гражданской и политической культуры; погружении студенческого сообщества в сферу международных отношений.

Профессиональные компетенции:

1. Студенческая дискуссионная образовательная площадка «LOGOS» (Межвузовский уровень мероприятия). Популяризация дебатерского движения в студенческой среде, привлечение студентов к обсуждению актуальных социо-гуманитарных проблем; Организация открытых лекций по риторике и искусству публичных выступлений; Проведение семинарских и тренинговых занятий с привлечением профессионалов в области ораторского мастерства, призеров интеллектуальных игр (парламентские дебаты, битвы ораторов и т.д.); Участие студентов ЮФУ в крупных всероссийских и международных дебатерских турнирах, проходящих на базе других организаций; Проведение открытых турниров по дебатам на базе ЮФУ, с освещением результатов в информационном пространстве ЮФУ и СМИ. Благодаря проведению мероприятия расширены партнерские связи между ВУЗами Ростова-на-Дону и других регионов России и Украины в рамках дебатерского движения. Популяризируется искусство культурной дискуссии, в молодежной среде формируется мода на просвещенность и умение вести интеллектуальную беседу.

Культура и творчество:

1. Образовательно-просветительское мероприятие по повышению уровня студенческого творчества «Школа студенческой весны Южного федерального округа» (всероссийский уровень мероприятия). Подготовка студенческих лидеров творческих студенческих объединений для участия в конкурсных мероприятиях, организованных в рамках Российской студенческой весны. Программа мероприятия позволяет определить значимые достижения студенческих творческих коллективов и спортивных команд.

2. Всероссийский студенческий марафон (всероссийский уровень мероприятия). Участие команды ЮФУ в конкурсных мероприятиях, организованных в рамках Всероссийского студенческого марафона. Программа мероприятия позволяет определить значимые достижения студенческих творческих коллективов и спортивных команд.

Студенческий спорт и здоровый образ жизни:

1. Финал Чемпионата Ассоциации студенческих спортивных клубов России (всероссийский уровень мероприятия). Спортивное мероприятие (чемпионат по мини-футболу, стритболу муж., жен., волейболу муж., жен., настольному теннису муж., жен., шахматам муж. и жен.). Благодаря проведению данного мероприятия выстроена система взаимодействия Студенческих спортивных клубов России, а также получила развитие пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

2. Тур Национальной студенческой футбольной лиги (всероссийский уровень мероприятия). Проведение мероприятий, направленных на развитие студенческого спорта,

налаживание контактов и сотрудничества между спортивными студенческими клубами вузов России, самореализацию организационного потенциала студентов, укрепление дружеских и профессиональных связей в студенческом сообществе России. Значимость результатов: популяризации студенческого футбола; укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни студентов; укреплению связей между органами студенческого самоуправления вузов России; развитию футбольной инфраструктуры в вузах; привлечение СМИ к студенческой жизни; повышение массовости занятий футболом в нашем вузе; поддержка в улучшении материально технической базы студенческих футбольных клубов.

Историко-патриотическое воспитание:

1. «Ростовская область – это мы!» (региональный уровень мероприятия). Проведение комплекса мероприятий: первого регионального форума «Ростовская область-это мы!», посвященного 80-летию образованию Ростовской области, интерактивная игра. Сохранение исторической памяти и распространения знаний по истории Ростова и Ростовской области, а также формирование у молодежи чувства гражданской ответственности и патриотизма, укрепление международных взаимоотношений, молодежное партнерство, молодежный кадровый резерв в сфере дипломатии.

Межкультурный диалог:

1. «Мир Кавказу» (межрегиональный уровень). В рамках проекта «Мир Кавказу» 2017 был проведен автопробег и организованы научные конференции в субъектах ЮФО и СКФО (май, октябрь), летняя образовательная школа на территории базы практики и спортивно-оздоровительного туризма «Витязь» (июль), научная конференция (ноябрь). Полученные данные социологических исследований могут применяться при работе с молодежью в вузах органах государственной власти. Организованные субъектах конференции позволили большому количеству молодых ученых и студентов позволили рассказать о своих исследованиях. Начатая подготовка молодежной энциклопедии народов Юга России позволила сплотить коллектив молодых ученых из ЮФО и СКФО.

Информационные ресурсы:

1. «Второй Российской-Китайский форум молодых журналистов» (Международный уровень мероприятия). Программа по направлению журналистика, реализуемая на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», направленная на демонстрацию накопленного опыта сотрудничества между Россией и КНР в сфере развития журналистики и СМИ. В рамках Форума состоялся прием официальной делегации Всекитайской Федерации Молодежи. Прошли различные формы демонстрации накопленного опыта сотрудничества между Россией и КНР в сфере развития журналистики и СМИ. Состоялись площадки, на которых молодые участники форума сформировали общий план работы, в рамках которого предусмотрены увеличение студенческих обменов между Россией и Китаем, создание условий для реализации совместной журналистской деятельности. В рамках Форума состоялась презентация работы российских и китайских молодежных СМИ, реализующих свою деятельность в Международном молодежном информационном агентстве ШОС.

Социальные стандарты и права студентов:

1. Ситуационный центр по общественному наблюдению мониторингу ЕГЭ по ЮФО (межрегиональный уровень). Межрегиональный корпус общественных наблюдателей – волонтерское движение, созданное на базе образовательных организаций высшего образования, а именно федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», направленное на повышение качества образования в ЮФО. В 8 субъектах (Ростовская область, Астраханская область, Краснодарский край, Волгоградская область, Республика Крым, Республика Калмыкия, Республика Адыгея, г. Севастополь) ЮФО проведен мониторинг сдачи

ЕГЭ. 1000 студентов вовлечены в системную волонтерскую деятельность. Информация о выявленных нарушениях передана в Рособнадзор.

2. «Центр развития и поддержки деятельности студенческого самоуправления Юга России» (межвузовский уровень мероприятия). В рамках мероприятия проведен ряд мероприятий университетского и межрегионального уровня, направленных на развитие студенческого самоуправления Юга России, таких как «Студент года ЮФУ», «Школа Студенческого самоуправления (Весна)», «Школа студенческого самоуправления (Лето)», «Школа студенческого наставничества», «Школа старостата», «Школа совета по повышению качества образования», деятельность в рамках проекта «Персональный рейтинг обучающихся». Благодаря реализации проектов Программы выявлены студенческие лидеры среди обучающихся вузов Ростовской области, определены ключевые проекты для участия в грантовых конкурсах, налажены дружеские профессиональные связи в студенческом сообществе, определены векторы дальнейшего взаимодействия органов студенческого самоуправления.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной, научной, социальной инфраструктуры

Имущественно-земельный комплекс университета – это совокупность объектов движимого и недвижимого имущества, а также земельных участков, закрепленных за университетом и способствующих реализации его основных функций:

451 объект недвижимого имущества, в т.ч.:

443 – на праве оперативного управления;

8 – на праве аренды и безвозмездного пользования;

70 земельных участков;

1222 объекта особо ценного движимого имущества.

Все объекты, закрепленные за Университетом на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования, внесены в Реестр федерального имущества.

Территориально имущественно-земельный комплекс Университета располагается в Ростовской области (г. Ростов-на-Дону, г. Таганрог, г. Новошахтинск), в Краснодарском крае (г. Геленджик, пос. Абрау-Дюрсо, с. Дивноморское), Ставропольском крае (г. Железноводск), Республике Адыгея (Даховский район, быв. пос. Никель), Республике Северная Осетия-Алания (Ирафский р-н, с. Стур-Дигора), Карачаево-Черкесской Республике (с. Учкёкен), Республике Дагестан (г. Махачкала).

Кроме особенностей территориального расположения, имущественный комплекс ЮФУ включает в себя 12 объектов культурного наследия, а также объекты, обладающие специфическими функциями – Ботанический сад (особо-охраняемая природная территория) и учебно-опытное хозяйство (х. Недвиговка), водные транспортные средства, линейные объекты, а также объекты повышенной опасности.

Общая площадь объектов недвижимого имущества в 2017 году составила 590 415,2 кв.м, в т.ч.:

572 803,1 кв.м – на праве оперативного управления;

17 612,1 кв.м – на праве аренды и безвозмездного пользования.

По характеру использования общая площадь объектов недвижимого имущества (590 415,2 кв.м) распределяется следующим образом:

303 890,8 кв.м – учебно-лабораторная (287 317,7 кв.м – в оперативном управлении и 16573,1 кв. м – на праве аренды и безвозмездного пользования);

196 547 кв.м – объекты жилого имущества;

89 977,4 кв.м – прочие здания и сооружения, в т.ч. объекты вспомогательной инфраструктуры.

Университет располагает 21 общежитием. В отчетном году обучающиеся первого курса имели возможность забронировать место в общежитии через личный кабинет на сайте ЮФУ. Кроме функции подачи заявок и бронирования мест в общежитии через личный кабинет в отчетном году у студентов появилась возможность получить все необходимые для оформления проживания документы удаленно – перечень документов представлен в личном кабинете студента в разделе «Запись», во вкладке «Общежития. Заявка на вселение». В августе 2017 года через личный кабинет было подано более 2000 заявок от обучающихся, поступивших на первый курс. Запланировано внедрение новых решений в сфере информатизации, позволяющих усовершенствовать систему автоматизации процессов вселения, упростить процедуру вселения для обучающихся и обеспечить ее прозрачность.

В 2017 году поставлены на кадастровый учет и зарегистрированы права на объекты СОК «Южный меридиан», построенные в 2016 г.: основное здание, трансформаторная подстанция, контрольно-пропускной пункт, котельная.

Развитие имущественного комплекса в основном достигается за счет непрерывной работы по улучшению качества существующей инфраструктуры, проведению текущего и капитального ремонта фонда недвижимости и мероприятий по повышению эффективности текущей эксплуатации, в т.ч. силами управляющих компаний.

Для улучшения социального обслуживания студентов и сотрудников часть помещений передана в аренду под организацию питания, установку банкоматов и терминалов, аппаратов по приготовлению кофе и продаже сэндвичей, оказание копировальных услуг, торговлю канцелярскими товарами. В аренду для эффективного использования имущества и получения внебюджетных доходов передано 1,48 % общей площади объектов – помещений, не задействованных в образовательной деятельности. Все договоры аренды согласованы с Учредителем.

В университете для студентов и сотрудников созданы все условия для занятий физической культурой и спортом, действуют 34 современных спортивных объекта, которые включают в себя: Спортивно-оздоровительный комплекс «Южный меридиан», спортивные и игровые залы, гимнастический, тренажерный зал, зал спортивных единоборств, шахматный клуб, плавательные бассейны, а также волейбольные, баскетбольные площадки, футбольные поля и теннисные корты.

Для организации медицинского обслуживания, профилактических работ по охране здоровья обучающихся и работников, Южный федеральный университет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, заключены договора безвозмездного пользования с медучреждениями, на основании которых действуют пять медицинских кабинетов.

В целях обеспечения полноценного питания обучающихся и сотрудников имеется 22 пункта питания, действует сеть кафе Sfedu.ru.

В 2017 году все работы по развитию и поддержанию образовательной, научной и социальной инфраструктуры были направлены и ориентированы на улучшение условий труда обучающихся и сотрудников университета и профинансированы из внебюджетных источников.

Продолжены работы по реконструкции памятника архитектуры федерального значения – здания зональной научной библиотеки: за счет средств ПДД продолжаются работы по реставрации внутренних помещений здания.

В конце 2017 года завершены работы по устройству наружного лифта на северном фасаде административного здания ЮФУ общей стоимостью около 9 млн рублей. В связи с выполнением регистрационных действий в Ростехнадзоре ввод в эксплуатацию объекта назначен на конец I квартала 2018 года

В части текущего ремонта в целях соблюдения норм энергоэффективности и энергосбережения, а также с целью обеспечения норм антитеррористической и санитарной безопасности по заявкам структурных подразделений в 2017 году производились следующие работы:

- комплекс работ по замене, утеплению и усилению оконных и дверных блоков;

- ремонт аудиторий;
- ремонт комнат общего пользования;
- ремонт инженерных коммуникаций (электрических сетей, электрооборудования, системы водоснабжения и канализации, газоснабжения);
- работы по устройству и ремонту структурированных кабельных линий;
- работы по замене, установке и поверке узлов учета холодного и горячего водоснабжения, а также тепловой энергии;
- монтаж и обслуживание охранных систем;
- ремонт кровель;
- ремонт лестничных площадок и маршей;
- ремонт помещений для занятий спортом;
- обслуживание и ремонт сплит-систем.

Общая стоимость выполненных работ составила 27 909,5 тыс. руб.

В отчетном году заключены договоры на доукомплектование мебелью общежитий кампуса в г. Ростове-на-Дону на общую сумму 3 169,8 тыс. руб. В рамках данных договоров были закуплены кровати с матрасами и постельным бельем, платяные шкафы для одежды и кухонные гарнитуры.

Отдельно стоит выделить блок работ по обеспечению противопожарной безопасности. Общая стоимость договоров, обеспечивающих соблюдение противопожарных норм и требований, в 2017 году составила около 6 839,9 тыс. руб.

В соответствии с постановлением Правительства РФ № 1235 от 07.10.2017 г. «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ и формы паспорта безопасности этих объектов» проведена работа по согласованию состава комиссии с привлечением сотрудников УФСБ, МЧС и РосГвардии по составлению паспортов безопасности. Ведется категорирование всех объектов и территорий по возможным последствиям террористических актов.

В рамках Программы развития и комплексного восстановления Ботанического сада ЮФУ на 2015–2020 гг. в 2017 году продолжилась модернизация материально-технической базы Ботанического сада ЮФУ. Работы на общую сумму около 21 258,1 тыс. руб. проводились за счет субсидии 2016 года, полученной в конце года, и внебюджетных средств университета.

Выполненные работы позволили организовать доступную среду для определенных категорий маломобильных граждан на территории Ботанического сада, также позволили улучшить условия труда сотрудников и студентов университета.

Особое внимание в 2017 году уделялось модернизации баз практик ЮФУ. Основной упор был сделан на приведение объектов в соответствие с требованиями противопожарной безопасности, текущий ремонт и содержание. Общая стоимость работ составила 3 225,5 тыс. рублей.

В 2016 году было завершено строительство спортивно-оздоровительного комплекса ЮФУ «Южный меридиан», включающего в себя два плавательных бассейна (большая чаша 50×25 м и малая чаша 10×6 м), спортивный зал и помещения клубно-досугового назначения (кружковые помещения, игровые комнаты), а также технические помещения и помещения для размещения персонала комплекса. Общая площадь объекта составляет 8 373,5 кв.м. В январе 2017 года получено разрешение на ввод в эксплуатацию объекта.

В 2017 году были продлены работы по строительству учебного корпуса университета, расположенного по адресу г. Ростов-на-Дону, М. Горького, 77 – 6-этажного здания учебного корпуса общей площадью 4,1 тыс. кв.м с выставочным залом и буфетом. Помещения будут оборудованы в соответствии с требованиями доступности для маломобильных групп населения. В рамках реализации федеральной целевой программы в 2017 году доведено бюджетное финансирование в размере 8 691,7 тыс. руб. По итогам года выполнено общестроительных работ на сумму 65 456,0 тыс. руб. В 2017 году средства субсидии освоены в полном объеме. Проведены работы по усилению строительных конструкций здания,

проведена подготовка к корректировке проектной документации в соответствии с современными техническими требованиями; корпус подготовлен к запуску тепла. Ввод в эксплуатацию объекта планируется в первом полугодии 2018 года. В здании будет размещаться учебный корпус Академии архитектуры и искусств.

Проектно-изыскательские работы, проведенные в 2017 году, были направлены на модернизацию и развитие действующей инфраструктуры университета. Продолжена разработка проектной документации «Лаборатории изотопов ядерной физики центра коллективного пользования «Ядерная медицина» (ЦКП ЯМ). Проектная документация находится в завершающей стадии и готовится для прохождения государственной экспертизы.

С целью завершения формирования спортивной зоны студенческого кампуса ЮФУ в г. Ростове-на-Дону начаты работы по проектированию спортивного легкоатлетического комплекса.

Мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры Южного федерального университета в 2017 году, позволили улучшить условия труда сотрудников и студентов университета.

6.2 Ресурсное и технологическое обеспечение информационно-образовательной среды

ИТ-инфраструктура университета функционирует и развивается в соответствии с Программой развития по следующим основным направлениям:

- интегрированная система автоматизации основных бизнес-процессов;
- централизованные системы учета и контроля средств вычислительной техники (далее – СВТ) и лицензий ПО, централизованная техническая поддержка подразделений;
- официальный портал sfedu.ru – единая авторизация, распределенный контент, интеграция с системой автоматизации, модульный принцип построения и обмен данными на основе программного интерфейса;
- современная кабельная инфраструктура и корпоративная IP-телефония;
- отказоустойчивый распределенный центр обработки данных и магистральные каналы связи;
- современная система видеоконференцсвязи.

Телекоммуникационная сеть университета (далее – ТС) предназначена для максимально возможного удовлетворения коммуникационных потребностей корпоративных сетевых приложений университета (различных подсистем АСУ, корпоративных систем IP-телефонии, видео-конференц-связи и др.) и сотрудников в доступе к корпоративным и внешним (размещенным в сети Интернет) информационным ресурсам.

Инфраструктура ТС включает в себя магистральную коммуникационную сеть (МКС), сети доступа подразделений университета, центры обработки данных (ЦОД) ТС. Совокупность указанных «физических» компонентов ТС и ПО, установленного на серверах ЦОД и на интеллектуальном коммуникационном оборудовании МКС, обеспечивают возможность функционирования:

- стандартных телекоммуникационных служб Интернет (DNS, mail, FTP, Proxu, службы удаленных терминалов и др.);
- специализированных корпоративных коммуникационных служб (систем IP-телефонии, видео-конференц-связи и др.);
- различных распределенных корпоративных приложений (подсистем АСУ, систем электронных проходных и др.).

Официальный сайт университета является одним из ключевых инструментов формирования бренда университета, информирования различных целевых групп о возможностях университета и его достижениях.

Сайт университета высоко оценивается ведущими мировыми и российскими индексами, в том числе среднегодовое значение Яндекс ТИЦ составило 4 800. В общемировом рейтинге

университетов Webometrics.info, вклад сайта университета в который составляет около 10 процентов, по состоянию на январь 2018 г. университет занимает 1433-ю позицию (13-ю – среди вузов РФ).

Вузовская библиотека – центр, где сходятся интересы различных целевых групп университета, и библиотека, учитывая запросы каждой из групп, предоставляет свой сервис. Библиотека университета одновременно выступает как структурный элемент образования, инструмент научных исследований и средство достижения показателей публикационной активности.

Одним из основных направлений вузовской библиотеки является формирование многофункционального библиотечно-информационного комплекса и создание на его основе масштабного университетского ресурсного Центра с оптимальным соотношением программно-аппаратных, технологических и кадровых возможностей, сочетающего в себе существующие на сегодняшний день традиционные методы предоставления информации и современные технологии информационного обеспечения пользователей.

В настоящее время университетская библиотека выполняет не только те институциональные функции, которые ей были свойственны ранее, но и ряд новых, выступая: экспертом информационных продуктов; каналом распространения научно-образовательной информации; инструментом научных исследований; средством достижения показателей публикационной активности; субъектом формирования информационной культуры.

Основными задачами Зональной научной библиотеки имени Ю. А. Жданова являются:

- развитие аналитико-информационных компетенций и повышение публикационной активности научно-педагогических работников;
- повышение качества информационного сервиса для обеспечения учебного и научного процессов;
- учет публикаций сотрудников университета и их корректное отображение в международных базах цитирования;
- обучение авторов университета технике идентификации при публикации статей;
- создание и сопровождение базы данных научных публикаций сотрудников университета.
- Все сервисы, предоставляемые библиотекой, доступны и в удаленном режиме, через веб-портал ЗНБ – www.library.sfedu.ru.

Все действия в области информационных технологий согласовываются с ИТ-дирекцией ЮФУ – экспертным органом университета в области информатизации.

7. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОЗДАНИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ

В Ростовской области с 2014 года действует программа «Доступная среда». В рамках программы «Доступная среда» в городе Ростове-на-Дону ведется планомерная работа по формированию условий доступности для маломобильных групп населения по приоритетным муниципальным объектам.

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ № 2211 от 30.12.2010г. Южный федеральный университет имеет статус базового образовательного учреждения высшего профессионального образования, обеспечивающего условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ростовской области.

ФГАО ВО «Южный федеральный университет» на основании Распоряжения Минобрнауки России № Р-696 от 18 октября 2017 года определен в числе 16 вузов России как вуз выполняющий Государственное задание по организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики по организации

деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университет располагает развитой инфраструктурой, включающей 85 объектов, в 36 из них осуществляется образовательная деятельность. Безбарьерная среда частично создана для обучающихся с нарушениями зрения в 10, для обучающихся с нарушением слуха в 25, а с нарушением опорно-двигательного в 36 учебных корпусах.

Входные группы в учебных корпусах и в общежитиях доступны для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп и соответствуют требованиям СанПин (достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок) имеются пандусы, организованы кнопки вызова, имеются средства информационно-навигационной поддержки, системы сигнализации и оповещения. На прилегающей территории к объектам образовательного и социокультурного назначения организованы места для парковки автотранспортных средств для инвалидов. Надлежащим образом размещено оборудование и носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.

В учебных корпусах вуза организованы специализированные санитарно-гигиенические помещения (туалетная кабина для маломобильных студентов, откидные опорные поручни, обустройство штанг и т.п.).

В административном корпусе университета (ул. Б.Садовая 105) построен специализированный лифт. В корпусе (ул. Горького 88), где ведется подготовка юридическим и экономическим специальностям, в соответствии с «дорожной картой» строительство лифта запланировано на 2018 год. В настоящее время разработана проектно-сметная документация и получено разрешение в Министерстве культуры.

В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, размещена звукоусиливающая аппаратура. Аудитории оборудованы специальной компьютерной техникой для визуализации учебного материала.

В библиотеке вуза установлены специальные подъемники для маломобильных групп.

Студенты проживают в университетском городке, обустроенном с учетом требований архитектурной доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп. Для проживания студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата создано 12 специально оборудованных мест. Численность студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата, приходящаяся на одно специализированное место в общежитии составляет 0.33%

В 2016 году на реализацию утвержденных мероприятий комплексного плана было потрачено 5.684 тыс. рублей. В 2017 году на приобретение специального оборудования для лиц с ограниченными возможностями здоровья было потрачено 7.560 тыс. руб. В настоящее время проводятся мероприятия по организации процесса обучения для лиц с ОВЗ с применением ассистивных технологий во всех структурных подразделениях ЮФУ.

Основные программно-технические средства для инвалидов нозологий различных нозологических групп сконцентрированы в центре коллективного пользования РУМЦ ЮФУ, что позволяет более эффективно использовать данное оборудование при возникающей потребности, как в структурных подразделениях, так и непосредственно студентами-инвалидами в процессе самостоятельной работы.

В центре имеется следующее специальное оборудование:

1. Принтер, печатающий рельефно-точечным шрифтом Брайля
2. Принтер, печатающий графические тексты.
3. FM- приёмники ARC с индукционной петлей
4. Машины сканирующие и читающие текст
5. Электронные ручные видеувеличители со встроенным дисплеем
6. Графические планшеты

7. Материалы для организации проектной деятельности роботизированных конструкций
8. Оборудование для проведения физических испытаний и физиологических наблюдений
9. Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники
10. Музыкальная клавиатура
11. Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов
12. Программа экранного доступа
13. Программное обеспечение для проведения самостоятельных практических занятий: создание моделей физических явлений и проведения численных экспериментов
14. Программное обеспечение для проведения самостоятельных практических занятий: интерактивного моделирования, исследования и анализа широкого круга задач при изучении геометрии, стереометрии, алгебры, тригонометрии, математического анализа, построения и исследования геометрических чертежей и проведения различных расчетов
15. Программное обеспечение для проведения самостоятельных практических занятий: интерактивные работы с пространственной информацией, цифровыми географическими картами мира и России
16. Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений начального общего образования, направления на поддержку освоения и развития грамотности, развития речи, освоения математических моделей, развития коммуникативных навыков и творческих способностей обучающихся
17. Программное обеспечение - виртуальная экранная клавиатура
18. Программное обеспечение для программирования роботов с функцией обучения конструированию и программированию
19. Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи.
20. Стол с электроподъемником.
21. Инвалидная коляска.
22. Специальное медицинское оборудование.
23. Гусеничные ступенькоходы.
24. Электроподъемники.
25. Специально организованный лифт.
26. Информационные стенды.