



# Отчёт ректора М.А. Боровской за 2014 год

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южный федеральный университет»

Отчёт ректора  
М.А. Боровской  
о деятельности университета  
за 2014 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	5
1.1 Организация образовательного процесса.....	5
1.2 Показатели образовательной деятельности университета .....	13
1.3 Развитие системы подготовки магистров.....	33
1.4 Профессиональная ориентация и поддержка талантливой молодежи.....	37
1.5 Молодежная и социальная политика .....	43
1.6 Дополнительное профессиональное образование .....	55
1.7 Организация практик, планирование карьеры и мониторинг трудоустройства выпускников .....	60
2. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	82
2.1 Основные направления научной и инновационной деятельности университета.....	88
2.2 Показатели научно-исследовательской и инновационной деятельности .....	108
2.3 Научно-исследовательская деятельность научных, производственных и образовательных подразделений университета .....	121
2.4 Научно-исследовательская деятельность студентов и молодых ученых .....	127
2.5 Подготовка кадров высшей квалификации.....	134
2.6 Инфраструктура научной и инновационной деятельности.....	138
3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	147
3.1 Организация и развитие системы международного образования .....	147
3.2 Академическая мобильность обучающихся и научно-педагогических работников.....	154
3.3 Набор и обучение иностранных граждан.....	160
3.4 Международная активность структурных подразделений университета .....	169
3.5 Международные программы, гранты и стипендии .....	176
3.6 Международное сотрудничество .....	180
4. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.....	184
4.1 Структура и динамика кадрового состава.....	184
4.2 Развитие кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала (переподготовка и повышение квалификации сотрудников университета)..	190
5. МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА .....	198
5.1 Развитие кампуса университета .....	198
5.2 Материально-техническое обеспечение образовательной, научной, социальной инфраструктуры .....	203
5.3 Ресурсное и технологическое обеспечение информационно- коммуникационной среды .....	208
5.4 Энергосбережение и энергоэффективность ЮФУ в 2014 году .....	214

6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ .....	217
6.1 Организационная структура .....	217
6.2 Система управления вузом .....	219
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	224
7.1 Общая характеристика финансово-экономического состояния университета.....	224
7.2 Анализ структуры доходов.....	225
7.3 Анализ структуры расходов .....	232
7.4 Оплата труда.....	236
8. ПОВЫШЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ И РЕПУТАЦИОННОГО КАПИТАЛА.....	239
8.1 Рейтинги ЮФУ .....	239
8.2 Развитие партнерства университета с субъектами рынка труда, органами государственной власти и органами местного самоуправления, бизнес-структурами, общественными и профессиональными организациями .....	246
8.2.1 Взаимодействие с аппаратом полномочного представителя Президента Российской Федерации, региональными и муниципальными органами власти .....	246
8.2.2 Взаимодействие с работодателями, бизнесом.....	249
8.2.3 Взаимодействие с образовательными учреждениями.....	256
8.2.4 Информация о деятельности Наблюдательного совета .....	258
8.3 Коммуникативная политика .....	259
8.3.1 Ассоциация выпускников ЮФУ .....	265
8.4 Выставочная деятельность.....	266
8.5 Издательская деятельность (библиотека).....	269
8.6 Эндаумент.....	272
8.7 Организация внеучебной работы .....	273
9. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТА .....	282

# 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## 1.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Структура подготовки по основным образовательным программам

Одна из стратегических задач Южного федерального университета – реализация образовательного процесса с учетом современных достижений науки посредством систематического обновления всех аспектов образования, отражающих изменения в сфере экономики, науки, техники и технологий, культуры, с целью обеспечения высококвалифицированным кадровым составом динамично развивающуюся рыночную экономику, интегрирующуюся в мировое хозяйство, обладающую высокой конкурентоспособностью и инвестиционной привлекательностью.

С целью оптимизации управления учебным процессом и объединения профессионального кадрового потенциала для развития учебной, научной, учебно-методической работы в 2014 году продолжены структурные изменения учебных подразделений университета. В результате структурных преобразований образовательные программы реализуются на базе 11 институтов, 4 академий, 5 факультетов, 1 высшей школы, 1 УВЦ и 2 колледжей. С руководителями структурных подразделений, прошедшими процедуру альтернативных выборов на Ученом совете, заключены эффективные контракты.

**Таблица 1.1.1 – Организационная структура подготовки и количество реализуемых направлений/специальностей подготовки в ЮФУ**

Год	Академии	Высшие школы	Факультеты	Институты	УВЦ	Кафедры	Количество реализуемых направлений/специальностей									
							всего		бакалавр		специалист		магистр		СПО	
							ГОС	ФГОС	ГОС	ФГОС	ГОС	ФГОС	ГОС	ФГОС	ГОС	ФГОС
2011	-	-	34	3	1	228	209	124	50	72	123	12	36	40	5	5
2012	-	-	32	2	1	228	170	137	46	79	124	13	-	45	4	5
2013	5	1	9	5	1	231	168	145	45	79	119	14	-	47	4	5
<b>2014</b>	4	1	5	11	1	204	124	148	17	82	107	18	-	48	-	6
2011	Филиалы					16	36	23	10	23	26	-	-	-	-	-
2012						14	20	21	-	21	20	-	-	-	-	-
2013						8	15	18	-	17	15	1	-	-	-	-
<b>2014</b>						7	14	18	-	17	14	1	-	-	-	-

Для обеспечения фундаментальности подготовки бакалавров в отчетный период был осуществлен процесс унификации по временным показателям расписания учебных занятий для всех структурных подразделений, что позволило обучающимся повысить свою академическую мобильность.

С этой же целью образовательный процесс был реорганизован на основе принципа модульного построения образовательных программ и деления учебного года на четыре периода их освоения с проведением в середине семестра Недели академической активности студентов. Данная форма организации учебного процесса направлена на максимальную концентрацию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и позволяет получить эффективный срез уровня знаний студентов по освоению образовательной программы по окончании модуля. Основу построения образовательного процесса в этот период составляют ак-

тивные и интерактивные технологии, предоставляющие студентам возможность эффективно продемонстрировать свой академический потенциал, проявить и развить навыки коллективной работы и межличностной коммуникации, при этом заработав баллы для предстоящих рейтинг-контроля и промежуточной аттестации. НААС подразумевает проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, мастер-классов, в том числе основанных на результатах научных исследований, проводимых организацией. В 2014 г. плановые Недели академической активности студентов были успешно проведены в весеннем и осеннем семестрах.

Апробация и контроль реализации в университете новых образовательных технологий нашли отражение в проведенном мониторинге эффективности реализации балльно-рейтинговой системы оценки академических достижений студентов, направленном на выявление позитивного и негативного опыта в данном вопросе. В рамках мониторинга было организовано анкетирование студентов и преподавателей, проведены дискуссионные встречи и совещания с привлечением органов студенческого самоуправления.

На основе собранного материала были разработаны соответствующие рекомендации и предложения, которые легли в основу Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ЮФУ.

В 2014 г. совершенствование организации учебного процесса было реализовано на основе равномерного распределения учебной работы обучающихся в семестре и мониторинга их учебных достижений, оптимизации контрольно-измерительных технологий посредством учета всех видов деятельности работы студентов, единства требований и объективации системы оценивания знаний в рамках применения балльно-рейтинговой системы. Сформирован академический рейтинг обучающихся на основе данных об их персональных учебных достижениях, влияющий на обоснование материального поощрения, способствующий активизации личностного фактора в студенческой среде, повышению роли самооценки обучающихся и их мотивации к активной и регулярной работе в семестре.

Одним из значимых мероприятий по модернизации образования в университете стала новая система построения учебных планов для студентов первых курсов бакалавров и специалистов. С целью унификации подготовки в части формирования универсальных компетенций обучающихся разработаны и утверждены общеуниверситетские модули и дисциплины. Сформированы единые рабочие программы обязательных дисциплин, включенных в общеуниверситетские модули, а также «корзины» общеуниверситетских дисциплин по выбору студента.

К разработке и обновлению основных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров привлекаются работодатели, что позволяет максимально точно определить перечень компетенций востребованного специалиста. Так, для совершенствования научно-образовательного процесса на основе усиления связей университета с ведущими организациями и предприятиями, а также для привлечения к реализации образовательных программ высококвалифицированных преподавателей-практиков из области науки, производства и бизнеса в структуре университета продолжен процесс создания базовых кафедр. В отчетный период открыты следующие базовые кафедры:

- «Технологии автоматизации в бизнесе» совместно с ООО «1С-Гэндальф» по приоритетным направлениям магистерской подготовки «Фундаментальная информатика и информационные технологии» и «Прикладная математика и информатика»;
- «Финансовые технологии и инновации» совместно с ОАО КБ «Центр-Инвест» по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит»;
- базовая кафедра патопсихологии совместно с ООО «Лечебно-диагностический научный центр «Феникс»;
- базовая кафедра телекоммуникации совместно с ГБОУ СПО РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», которая ведет подготовку по приоритетному направлению "Инфокоммуникационные технологии и системы связи" для прикладного бакалавриата

та и укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования 11.00.00 "Электроника, радиотехника и системы связи".

Создание таких кафедр позволяет расширить материально-техническую базу для успешной реализации образовательных программ и развивать научно-исследовательский потенциал обучающихся.

В рамках усовершенствования системы реализации и повышения качества образовательных программ в 2014 г. университет продолжил внедрение новой модели администрирования образовательного процесса через институт руководителей направлений подготовки и специальностей на качественно новом уровне. Так, в целях повышения эффективности и результативности реализации образовательных программ, а также для создания условий повышения мотивации и вовлеченности НПР в образовательный процесс, был проведен конкурс руководителей направлений бакалавриата, специалитета и руководителей магистерских программ. Конкурсная комиссия приняла 191 заявку от 160 участников конкурса. По итогам конкурсного отбора 126 кандидатов утверждены руководителями направлений подготовки.

Экспертный анализ качества реализуемых и планируемых к реализации образовательных программ, координация образовательной деятельности в рамках укрупненных групп направлений подготовки и специальностей входят в обязанности созданного в отчетный период коллегиального совещательного органа – Совета образовательных программ. Созданы 28 Советов образовательных программ при профильных Комитетах по направлениям науки и образования при Ученом совете университета, в состав которых вошли руководители соответствующих направлений подготовки, преподаватели, представители студенческого самоуправления и работодателей.

Руководствуясь опытом ведущих российских и зарубежных образовательных организаций и потребностями рынка труда, Советы образовательных программ на высоком профессиональном уровне готовят рекомендации и предложения по повышению эффективности и результативности образовательных программ по всем уровням подготовки, определяют стратегии по совершенствованию и оптимизации учебного процесса.

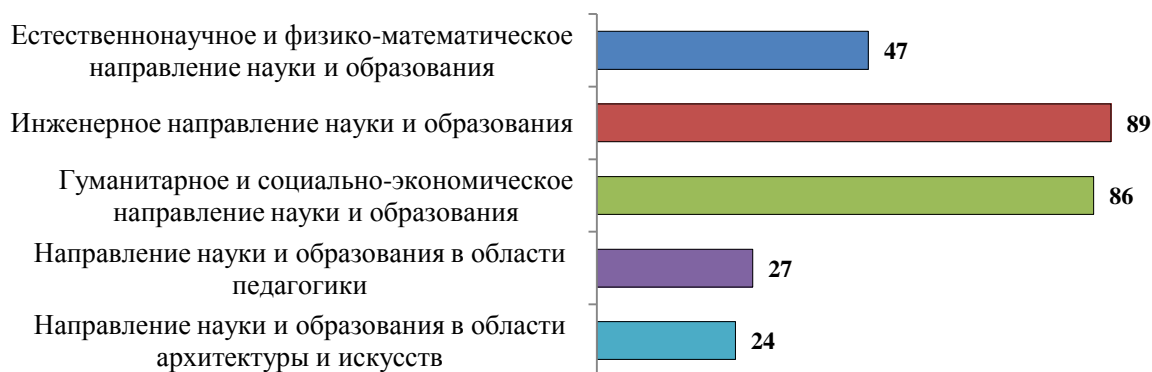
В частности, для содействия реализации предложений Советов образовательных программ по вопросам проектирования учебного процесса, системного анализа материалов, обеспечивающих качество подготовки выпускников, члены Советов образовательных программ вошли в состав Научно-методического совета (НМС). Включение членов Советов образовательных программ в состав Научно-методического совета усилило аспект по созданию и совершенствованию единой методической системы университета, направленной на повышение качества образования, распространение передового педагогического опыта по планированию и организации учебного процесса.

Помимо заседаний вышеупомянутых Советов обсуждение вопросов академической политики университета регулярно проходит в рамках рабочих встреч с руководителями структурных подразделений, их заместителями по учебной работе, руководителями образовательных программ.

Значимым шагом на пути повышения компетентности сотрудников университета по вопросам модернизации образовательного процесса стали организованные Управлением академической политики и организации образовательной деятельности программы повышения квалификации: «Проектирование и механизмы реализации основных образовательных программ», «Организация учебного процесса и управление качеством образования».

### **Реализация образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов**

В университете реализация образовательных программ высшего образования ведется в рамках 5 областей науки и образования.



**Рисунок 1.1.1 – Распределение направлений подготовки, реализуемых в ЮФУ по областям науки и образования**

С начала внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (2011 г.) растет спектр направлений подготовки и специальностей (Таблица 1.1.2).

**Таблица 1.1.2 – Количество реализуемых направлений подготовки и специальностей**

Уровень подготовки	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Бакалавриат	73	79	79	82
Специалитет	12	13	14	18
Магистратура	40	45	47	48
<b>Итого</b>	<b>125</b>	<b>137</b>	<b>140</b>	<b>148</b>

В отчетном году университет начал реализацию образовательных программ по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения – ФГОС 3+. Из 54 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки бакалавриата, согласно перечню специальностей и направлений подготовки высшего образования, вступившему в силу в 2014 г., в университете реализуются образовательные программы по 36 УГСН, из 54 УГСН магистратуры – по 28, из 55 УГСН специалитета – по 10, из 51 УГСН аспирантуры открыты для набора 25 направлений подготовки третьего уровня образования – аспирантуры. Все программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в отчетном году разработаны и реализуются по новым федеральным государственным образовательным стандартам 3+.

Все направления в рамках укрупненных групп специальностей по ФГОС 3+ представлены на Рисунке 1.1.2.

Начата работа по формированию кластеров универсальных компетенций бакалавров в рамках 5 областей образования и науки на основе федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС 3+.

В университете продолжена подготовка обучающихся в рамках образовательных программ по государственным образовательным стандартам (ГОС-2), федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и образовательным стандартам, разработанным в ЮФУ. В частности, в 2014-15 учебном году студенты обучаются по 79 направлениям бакалавриата (с учетом 23 программ педагогической направленности), 16 специальностям специалитета, 48 направлениям магистратуры по 167 специализированным магистерским программам, 25 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 6 программам среднего профессионального образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, а также заканчивают обучение студенты по 124 специальностям и программам бакалавриата по государственным стандартам.

Перечень реализуемых направлений подготовки и специальностей по стандартам ГОС и ФГОС приведен на Рисунке 1.1.3. Наибольшее число образовательных программ реализуются по гуманитарным наукам, программам в области образования и педагогики, экономическим направлениям подготовки и специальностям.





Рисунок 1.1.2 – Направления подготовки и специальностей, реализуемых в университете по ФГОС 3+.



Рисунок 1.1.3 – Направления подготовки и специальностей, реализуемые в ЮФУ по ГОС и ФГОС

В 2014 году разработаны и утверждены для переоформления лицензии на оказание образовательных услуг 11 образовательных программ высшего образования: по 9 направлениям магистратуры и 2 специальностям.

Открыто 48 новых образовательных программ по всем уровням образования: 5 программ бакалавриата, 33 магистерских программы, 8 программ специалитета и 2 программы среднего профессионального образования. В рамках соглашения с Министерством обороны РФ реализуются 7 специальностей на базе Учебного военного центра, освоение которых может идти параллельно с обучением по программам гражданских специальностей и завершиться получением первого воинского звания офицера.

Расширен спектр реализуемых образовательных программ бакалавриата в филиалах университета: 2 программы открыты в филиале г. Железноводска, 3 программы – в г. Геленджике, 5 программ – в г. Новошахтинске, 2 программы – в г. Волгодонске.

### **Реализация Закона «Об образовании в Российской Федерации»**

Вступление с 01.09.2013 г. в силу ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и последовавшие за этим изменения в российской нормативно-правовой базе, регламентирующей область образования и науки, потребовали обновления локальных нормативных актов университета. Приняты следующие локальные нормативные акты:

Порядок организации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации, отчисления, восстановления и перевода обучающихся;

Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;

Положение о порядке реализации программ включенного обучения и признания периодов обучения за рубежом;

Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования;

Положение о базовой кафедре Южного федерального университета;

Положение о Научно-методическом совете ЮФУ и учебно-методических советах структурных подразделений;

Временное положение о совете образовательных программ;

Порядок нормирования и планирования объемов работы научно-педагогических работников.

Порядок работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Центральные локальные нормативные документы 2013-14 гг., регламентирующие образовательную деятельность в университете, в отчетном году были опубликованы отдельным изданием («Сборником локальных нормативных актов Южного федерального университета по образовательной деятельности»), экземплярами которого обеспечены все структурные подразделения, реализующие основные образовательные программы.

Во исполнение Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения информационной открытости и доступности информации о системе образования была организована работа по приведению в соответствие с требованиями Рособнадзора структуры и содержания сведений, представленных на официальном сайте ЮФУ – sfedu.ru. Своевременно публикуются локальные нормативные документы, статистические сведения, выкладываются материалы по основным образовательным программам, а также учебно-методические ресурсы.

В соответствии с Соглашением о взаимодействии федеральных университетов и достигнутыми ранее договоренностями о совместной реализации сетевых образовательных программ в 2014 году состоялся первый набор обучающихся на образовательные программы, реализуемые в сетевой форме. В рамках 5 направлений подготовки бакалавров (Биология, Психология, Филология, Экономика, Инфокоммуникационные технологии и системы связи) готовы участвовать в сетевом обмене 45 студентов. По 8 магистерским направлениям подго-

товки (Прикладная математика и информатика, Экономика, Менеджмент, Туризм, Психолого-педагогическое образование, Физика, Химия, История) обучаются 94 студента.

Для повышения эффективности сетевой реализации образовательных программ, координатором которых выступает ЮФУ, в университете созданы советы следующих сетевых образовательных программ: «Экономика фирмы», «Практическая психология образования», «Организация и технология международного и внутреннего туризма», «Отечественная история», «Информационные технологии в механике и биомеханике (IT in Biomechanics)». В состав советов вошли представители всех университетов – участников определенной сети.

Расширен круг университетов-партнеров, заинтересованных в сотрудничестве по реализации сетевых образовательных программ: подписано соглашение о сотрудничестве между ЮФУ и Ростовским государственным медицинским университетом; заключен договор о взаимном сотрудничестве со Ставропольским государственным медицинским университетом.

### Программа междисциплинарного индивидуального гуманитарного образования (МИГО)

Девятый год продолжает функционировать Программа междисциплинарного индивидуального гуманитарного образования (МИГО), нацеленная на поддержку талантливых студентов, расширение сферы их академической свободы и творческой активности. Программа МИГО объединяет 213 студентов 12 подразделений ЮФУ, из которых наиболее активны в реализации данного образовательного проекта Институт истории и международных отношений (40 чел.), Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации (31 чел.), Институт философии и социально-политических наук (27 чел.), экономический факультет (26 чел.).



Рисунок 1.1.4 – Состав студентов, обучающихся по Программе МИГО

В рамках Программы МИГО студенты формируют индивидуальные образовательные траектории с включением дисциплин других направлений и междисциплинарных спецкурсов МИГО. Расширению междисциплинарного горизонта и профессионального опыта студентов способствуют и иные опции программы: научные и проектные семинары, мастер-классы и тренинги, индивидуальные и групповые проекты, профильные школы, академическая мобильность. При этом структура программы продолжает совершенствоваться. С момента основания программы в ее рамках действует постоянный методологический семинар, участие в котором способствует раскрепощению сознания студентов, преодолению шаблонности мышления и его трансформации из конвергентного (линейного, алгоритмического) в дивергентное (многомерное, креативное), выработке навыков аргументации и публичной полемики. Однако понимание необходимости учета различных интересов и наклонностей студентов побудило к расширению спектра научных и творческих семинаров, в связи с чем, в 2014 г. в рамках программы стартовал ряд новых проектов:

– проектный семинар, реализуемый в сотрудничестве с ассоциацией выпускников университета и призванный давать студентам наглядные примеры эффективности проектного подхода в науке, образовании, бизнесе, социокультурной сфере: для слушателей МИГО организуются встречи с выпускниками университета, рассказывающими о своей «истории успеха» и практическом опыте применения данного подхода в профессиональной деятельности;

– семинар «Opus Magnum», посвященный изучению «великих текстов» – произведений, сыгравших определяющее значение в развитии различных областей знания, науки и культуры в целом, и биографий их создателей – выдающихся мыслителей, ученых, писателей, общественных деятелей;

– «Школа странствий» – проект, нацеленный на приобщение студентов к культуре путешествий и возрождение лучших традиций философии эпохи Просвещения, рассматривавшей путешествие в качестве неотъемлемого и системообразующего элемента образования, самосозидания личности. Задачи школы видятся, с одной стороны, в том, чтобы, вовлекая участников проекта в планирование, организацию и последующее обсуждение поездок, прививать им навыки проектной деятельности и работы в команде, расширять их интеллектуальный кругозор и культурный опыт, развивать аналитические способности и рефлексивные умения. С другой стороны, предполагается приобщать студентов к культуре путешествий через их знакомство с классическими образчиками жанра травелога (литературы путешествий), которые могут дать пример парадоксов восприятия чужой действительности, готовности или, наоборот, неготовности преодолевать стереотипы и расширять собственный культурный опыт.

Совершенствуется образовательный контент программы. К настоящему времени слушатели МИГО имеют возможность освоить целый ряд курсов, нацеленных на овладение общекультурными, коммуникативными и аналитическими компетенциями: «Введение в междисциплинарность», «Академическое письмо», «Риторика», «Междисциплинарная концептология», «Эпистемология междисциплинарного знания», «Междисциплинарное проектирование», «Религия, ментальность, коммуникация», «Польский язык», «Личность в культуре и политике» (на английском языке).

Существенную роль в профессиональном и личностном развитии студентов МИГО играет академическая мобильность: вот уже седьмой год группы студентов, обучающихся по программе, проходят научные стажировки на факультете “Artes Liberales” Варшавского университета, учатся в летней школе польского языка и культуры “Polonicum”. Кроме того, они активно участвуют в таких международных и всероссийских конференциях, как «Ломоносов» (Москва, 7-11 апреля 2014 г.), «Студент и будущее России» (Самара, 24-25 апреля 2014 г.), «Современное развитие малого бизнеса» (Челябинск, 17 апреля 2014 г.), «Проблемы современного гуманитарного образования глазами молодежи» (Москва, 2-4 декабря 2014 г.).

Благодаря активному сотрудничеству с такими организациями, как Оксфордский Российский Фонд и Центр ЕС на Юго-Западе России, студенты МИГО имеют возможность участвовать в летних и зимних школах, организуемых при финансовой поддержке этих структур. В истекшем году они приняли участие в летних школах Центра ЕС «ЕС: конструируя общее пространство. Создавая коллективную память» (Волгоград, 30 июня – 4 июля 2014 г.) и «Европейская идея и ее альтернативы» (Азов, 4-10 августа 2014 г.). С 2011 г. проводится зимняя школа МИГО-ОРФ «Археология текста», и в 2014 г. данный проект вновь был поддержан Оксфордским фондом: очередная школа пройдет в Сочи с 1 по 5 февраля 2015 г.

Индивидуализированный подход и комплекс мер по развитию креативного мышления способствуют профессиональному и личностному росту студентов, о чем свидетельствуют их академические достижения. Среди студентов МИГО – немало победителей конкурсов и фестивалей, обладателей грантов: С. Соколова и Ю. Ломаченко (ААрХИ) завоевали первое место на Фестивале рекламы „CartON” (24-26 октября 2014 г., г. Калининград); Е. Валитова (ИСИР) и А. Кириченко (ИФиСПН) – в числе победителей конкурса молодых ученых в рамках проекта музея наук «Лабораториум» по созданию интерактивного макета Ростовской об-

ласти, М. Романенко стал обладателем гранта ФЦК БФУ, а О. Елдинов (ИиМО) и А. Шевченко (ИФиСПН) – РГНФ. первое место на II Всероссийской конференции молодых исследователей «Проблемы современного гуманитарного образования глазами молодежи» (Москва, 2-4 декабря 2014 г.) занял М. Романенко, 8 слушателей МИГО стали победителями и призерами XV Российской студенческой конференции «Студент и будущее России» (Самара, 24-25 апреля 2014 г.).

35 студентов МИГО вошли в топ-200 рейтинга обучающихся ЮФУ (13 – научная деятельность, 9 – учебная, 9 – общественная, 4 – культурно-творческая). Среди студентов МИГО 47 именных стипендиатов (38 – ОРФ, 4 – ФЦК, 4 – повышенная академическая стипендия, 1 – стипендия ректора для обучения за рубежом).

Слушателей МИГО отличает не только академическая, но и социальная активность. С 26 июня по 2 июля 2014 г. 8 студентов принимали участие в качестве волонтеров в Летней школе для старшеклассников «Амальгама», проведенной на базе КИБИ медиа-центра ЮФУ; Е. Топал (ИФЖиМК) и М. Романенко (ИФиСПН) в рамках данной школы организовали образовательный модуль польского языка и культуры. Ими же были проведены мастер-классы в рамках акции «ЮФУ – литературная столица» (19 сентября 2014 г.). Студенты МИГО принимали активное участие в мероприятиях V Фестиваля науки Юга России, Фестиваля «Экология культуры» в ЮФУ и других социально значимых культурно-просветительских акциях. Среди них есть волонтеры Олимпийских игр в Сочи, члены Студенческих советов ЮФУ, активисты Студенческой психологической службы ЮФУ.

## 1.2 ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

### 1.2.1 Формирование контингента обучающихся

В настоящее время в Южном федеральном университете обучается 33 125 студента, из них количество обучающихся на очной форме – 19 753 человека (или 59,7% от всего контингента студентов); заочной форме – 11 780 студентов (35,5%), очно-заочной (вечерней) форме – 1 592 студента (4,8%). Структура контингента студентов университета по формам обучения в период с 2007 по 2014 года представлена в Таблице 1.2.1.

Таблица 1.2.1 – Динамика контингента студентов ЮФУ 2007-2014 годы

Форма обучения	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Очная форма</b>	<b>26 995</b>	<b>25 702</b>	<b>24 711</b>	<b>23 783</b>	<b>22 826</b>	<b>22 477</b>	<b>20 165</b>	<b>19 753</b>
Бакалавриат	6 250	5 529	4 705	3 804	6 966	10 212	11 230	13 037
Специалитет	19 817	19 079	18 751	18 475	13 951	10 172	6 786	4 289
Магистратура	928	1 094	1 255	1 504	1 909	2 093	2 149	2 427
<b>Очно-заочная форма</b>	<b>3 962</b>	<b>3 344</b>	<b>3 188</b>	<b>3 201</b>	<b>2 947</b>	<b>2 762</b>	<b>2 132</b>	<b>1 592</b>
Бакалавриат	55	48	82	0	569	1 066	1 077	996
Специалитет	3 842	3 248	3 065	3 157	2 358	1 636	941	416
Магистратура	65	48	41	44	20	60	114	180
<b>Заочная форма</b>	<b>16 339</b>	<b>16 739</b>	<b>16 747</b>	<b>17 455</b>	<b>16 894</b>	<b>16 460</b>	<b>13 827</b>	<b>11 780</b>
Бакалавриат	148	157	242	378	3 571	6 549	7 362	8 344
Специалитет	16 191	16 582	16 505	17 049	13 295	9 869	6 258	3 032
Магистратура	0	0	0	28	28	42	207	404
<b>Итого</b>	<b>47 296</b>	<b>45 785</b>	<b>44 646</b>	<b>44 439</b>	<b>42 667</b>	<b>41 699</b>	<b>36 124</b>	<b>33 125</b>
<i>Бакалавриат</i>	<i>6 453</i>	<i>5 734</i>	<i>5 029</i>	<i>4 182</i>	<i>11 106</i>	<i>17 827</i>	<i>19 669</i>	<i>22 377</i>
<i>Специалитет</i>	<i>39 850</i>	<i>38 909</i>	<i>38 321</i>	<i>38 681</i>	<i>29 604</i>	<i>21 677</i>	<i>13 985</i>	<i>7 737</i>
<i>Магистратура</i>	<i>993</i>	<i>1 142</i>	<i>1 296</i>	<i>1 576</i>	<i>1 957</i>	<i>2 195</i>	<i>2 470</i>	<i>3 011</i>

Как показывает анализ изменения структуры контингента ЮФУ в разрезе форм обучения в период с 2007 по 2014 годы контингент студентов всех форм обучения сокращался.

Приведенные данные в Таблице 1.2.1 и на Рисунке 1.2.1 говорят об уменьшении общего контингента студентов за последние пять лет. Одной из основных причин такой ситуации является неблагоприятная демографическая ситуация, как в Южном федеральном округе, так и в целом по стране и, как следствие, уменьшение количества абитуриентов, что приводит к недостаточно качественному набору студентов и к последующему увеличению отчисленных за академическую неуспеваемость и по собственному желанию. Кроме того, были снижены контрольные цифры приема студентов на гуманитарные и педагогические направления подготовки, а также на заочную и очно-заочную формы обучения.

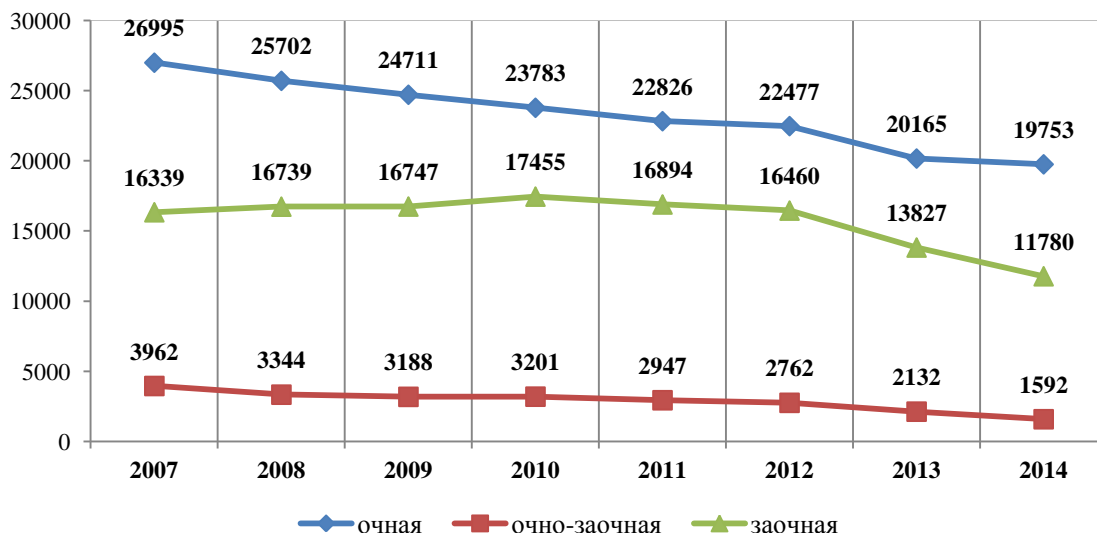


Рисунок 1.2.1 – Динамика общего контингента студентов, 2007-2014 гг.

Динамика контингента студентов в 2007 – 2014 годах в разрезе уровней образования представлена на диаграмме (Рисунок 1.2.2). Доля студентов бакалавриата в общей численности студентов увеличилась с 14 % в 2007 году до 68 % в 2014 году, доля студентов магистратуры – с 2 % до 9 %, доля студентов специалитета сократилась с 84 % до 23 %, что соответствует общим тенденциям развития высшего образования в России и задачам федеральных университетов.

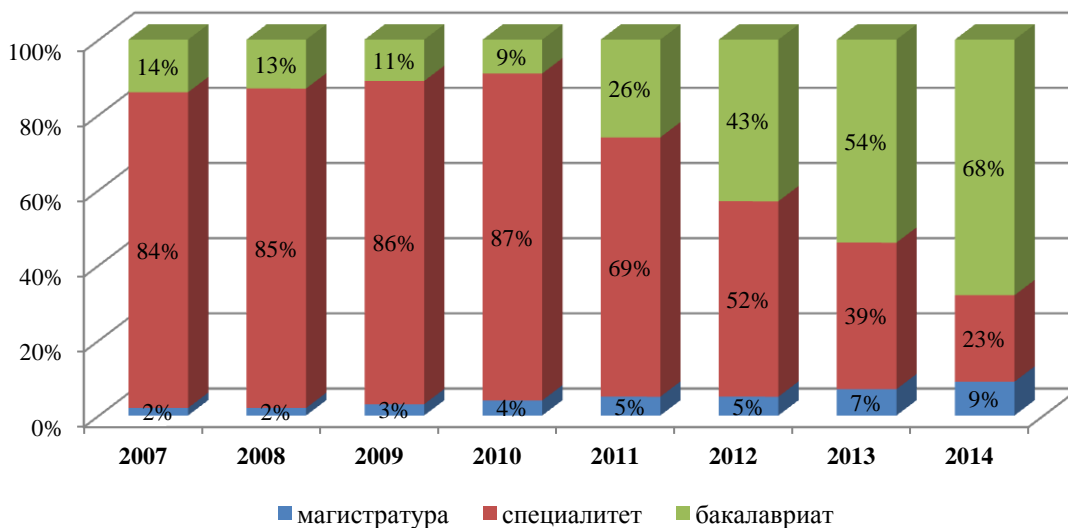


Рисунок 1.2.2 – Динамика контингента студентов в разрезе уровней образования, 2007-2014 гг.

Таблица 1.2.2 показывает динамику распределения студентов ЮФУ и филиалов университета в разрезе их форм обучения.

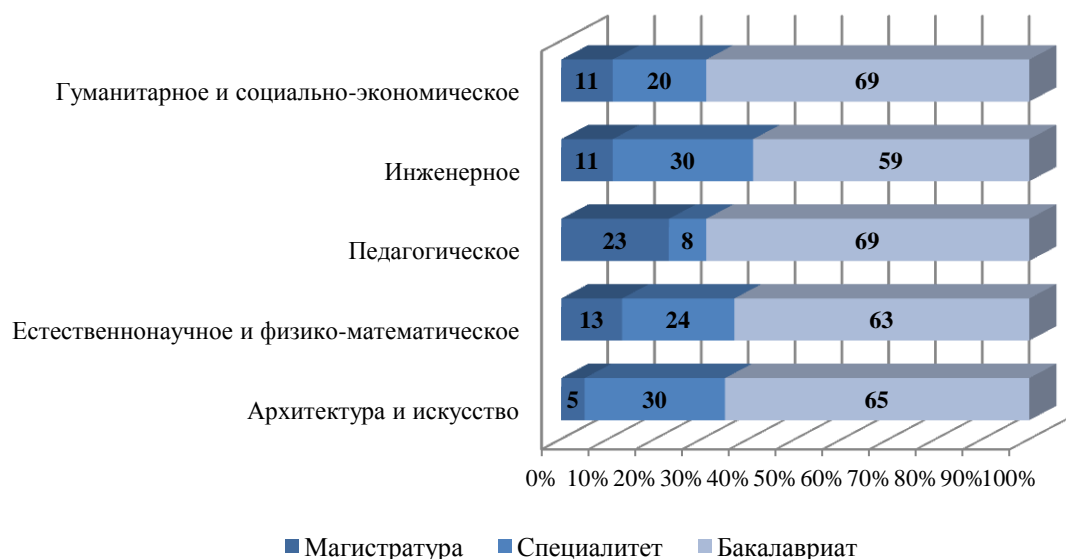
**Таблица 1.2.2 – Контингент студентов ЮФУ**

Наименование подразделения	Форма обучения			Всего
	очная	очно-заочная	заочная	
ЮФУ + филиалы	19 753	1 592	11 780	33 125
ЮФУ	18 655	1 546	9 581	29 782
Филиалы ЮФУ	1 098	46	2 199	3 343

Контингент студентов в разрезе научных направлений и уровней подготовки представлен в Таблице 1.2.3 и на диаграмме (Рисунок 1.2.3).

**Таблица 1.2.3 – Контингент студентов в 2014 году в разрезе научных направлений и уровней подготовки**

	Количество направлений/специальностей	Контингент всего	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
			Количество направлений	Контингент	Количество специальностей	Контингент	Количество направлений	Контингент
Естественнонаучное и физико-математическое направление науки и образования	74	3 170	36	2 004	19	762	19	404
Гуманитарное и социально-экономическое направление науки и образования	122	8 588	57	5 981	35	1 696	30	911
Направление науки и образования в области педагогики	28	2 569	11	1 777	9	191	8	601
Направление науки и образования в области архитектуры и искусств	36	1 491	13	973	9	442	4	76
Инженерное направление науки и образования	129	3 935	51	2 302	48	1 198	30	435



**Рисунок 1.2.3 – Контингент студентов в 2014 году в разрезе научных направлений и уровней образования**

Одним из факторов, влияющих на численность контингента обучающихся, является динамика отчисления, восстановления и перевода студентов. Движение контингента студентов очной формы обучения в университете в 2014 году отражено в Таблице 1.2.4.

**Таблица 1.2.4 – Движение контингента студентов очной формы обучения ЮФУ с 1.10.2012 г. по 1.10.2014 г.**

Причина перемещения	Всего	В том числе по программам		
		бакалавриата	подготовки специалиста	магистратуры
<b>Прибыло студентов всего:</b>	<b>1 029</b>	<b>709</b>	<b>198</b>	<b>122</b>
Переведено с других форм обучения	9	6	3	0
Переведено из других образовательных учреждений	175	35	84	56
Возвратились из числа ранее отчисленных	465	344	92	29
Возвратились из рядов Вооруженных сил	47	18	13	16
Прибыло по другим причинам	333	306	6	21
<b>Выбыло студентов всего:</b>	<b>1 150</b>	<b>625</b>	<b>301</b>	<b>224</b>
Переведено на другие формы обучения	13	10	3	0
Переведено в другие образовательные учреждения	10	6	4	0
По собственному желанию	16	14	2	0
Отчислено за академическую неуспеваемость	298	118	122	58
<b>Выбыло по другим причинам</b>	<b>811</b>	<b>477</b>	<b>168</b>	<b>166</b>

Из таблицы 1.2.4: 298 человек отчислено из числа обучающихся университета за академическую неуспеваемость (26% от всех выбывших), 1,4% отчислено по собственному желанию, более 70% – по другим причинам, 50% обучающихся от всего контингента прибывших восстановились для продолжения обучения.

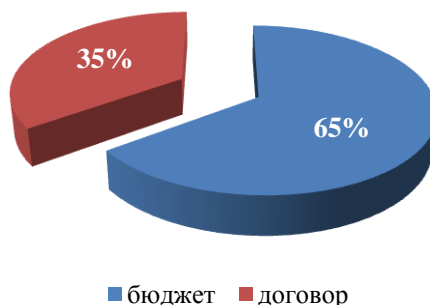
В отчетном году университет обучал по программам бакалавриата – 22 377 чел., магистратуры – 3 011 чел., специалитета – 7 737 чел. В связи с переходом на уровневую систему снизилась доля специалитета и увеличилась доля бакалавриата. Кроме того, по сравнению с предыдущими годами заметно вырос контингент магистратуры и в 2014 г. составил 9% от общего количества обучающихся (в 2013 г. – соответственно 6,8%). Полная информация о многоуровневой подготовке студентов в структурных подразделениях ЮФУ приведена в Таблице 1.2.5.

**Таблица 1.2.5 – Контингент студентов, обучающихся по программам ВО (данные на 01.10.2014 г.)**

	Форма обучения			Всего	Из них	
	очная	очно-заочная	заочная		г/б	с/п
<b>ЮФУ</b>						
магистры	2 427	180	404	3 011	2 457	554
бакалавры	12 353	972	6 757	20 082	13 372	6 710
специалисты	3 875	394	2 420	6 689	4 683	1 906
<b>Итого</b>	<b>18 655</b>	<b>1 546</b>	<b>9 581</b>	<b>29 782</b>	<b>20 612</b>	<b>9 170</b>
<b>Филиалы ЮФУ</b>						
бакалавры	684	24	1 587	2 295	530	1 765
специалисты	414	22	612	1 048	303	745
<b>Итого</b>	<b>1 098</b>	<b>46</b>	<b>2 199</b>	<b>3 343</b>	<b>833</b>	<b>2 510</b>
<b>ЮФУ с филиалами</b>						
магистры	2 427	180	404	3011	2457	554
бакалавры	13 037	996	8 344	22 377	13 902	8 475
специалисты	4 289	416	3 032	7 737	5 086	2 651
<b>Итого</b>	<b>19 753</b>	<b>1 592</b>	<b>11 780</b>	<b>33 125</b>	<b>21 445</b>	<b>11 680</b>



Из общего числа студентов, обучавшихся в отчетном году по программам высшего образования, 35% (11 680 чел.) составили обучающиеся по договору на оказание платных образовательных услуг, что проиллюстрировано на Рисунке 1.2.4.



**Рисунок 1.2.4 – Соотношение контингента студентов, обучающихся по программам ВО на бюджетной и договорной основе на 1.10.2014 г.**

Информация о контингенте студентов, обучающихся по программам высшего образования на коммерческой основе в разрезе форм обучения представлена в Таблице 1.2.6.

**Таблица 1.2.6 – Численность студентов, обучающихся по договорам на 01.10.2014 г.**

Наименование подразделения	очное	очно-заочное	заочное	итого
ЮФУ	2 977	894	5 299	<b>9 170</b>
Филиалы ЮФУ	452	15	2 043	<b>2 510</b>
<b>Итого</b>	<b>3 429</b>	<b>909</b>	<b>7 342</b>	<b>11 680</b>

Распределение студентов по факультетам и формам обучения на 01.10.2014 г. представлено в Таблице 1.2.7.

**Таблица 1.2.7 – Контингент студентов по структурным подразделениям на 01.10.2014 г.**

Структурные подразделения	форма обучения									всего
	очная			очно-заочная			заочная			
	г/б.	с/п.	всего	г/б.	с/п.	всего	г/б.	с/п.	всего	
Академия архитектуры и искусств	1 209	274	<b>1 483</b>	42	62	<b>104</b>	100	13	113	<b>1 700</b>
Академия биологии и биотехнологии	458	28	<b>486</b>	144	32	<b>176</b>	159	46	205	<b>867</b>
Академия психологии и педагогики	1 302	303	<b>1 605</b>	76	11	<b>87</b>	1 261	786	2 047	<b>3 739</b>
Академия физической культуры и спорта	441	48	<b>489</b>	0	73	<b>73</b>	190	109	299	<b>861</b>
Высшая школа бизнеса	269	194	<b>463</b>	20	481	<b>501</b>	60	962	1 022	<b>1 986</b>
Институт истории и международных отношений	581	156	<b>737</b>	0	0	<b>0</b>	288	167	455	<b>1 192</b>
Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И.Воровича	1 041	36	<b>1 077</b>	87	19	<b>106</b>	143	34	177	<b>1 360</b>
Институт наук о Земле	663	56	<b>719</b>	0	0	<b>0</b>	141	24	165	<b>884</b>
Институт социологии и регионоведения	446	119	<b>565</b>	0	0	<b>0</b>	121	61	182	<b>747</b>
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	1 552	312	<b>1 864</b>	0	0	<b>0</b>	408	190	598	<b>2 462</b>
Институт философии и социально-политических наук	507	62	<b>569</b>	0	0	<b>0</b>	215	58	273	<b>842</b>

Структурные подразделения	форма обучения									всего
	очная			очно-заочная			заочная			
	г/б.	с/п.	всего	г/б.	с/п.	всего	г/б.	с/п.	всего	
Химический факультет	467	46	<b>513</b>	50	7	<b>57</b>	0	0	0	<b>570</b>
Физический факультет	658	8	<b>666</b>	27	13	<b>40</b>	0	0	0	<b>706</b>
Факультет управления	441	83	<b>524</b>	28	10	<b>38</b>	125	59	184	<b>746</b>
Экономический факультет	971	398	<b>1 369</b>	0	0	<b>0</b>	212	199	411	<b>1 780</b>
Юридический факультет	503	211	<b>714</b>	114	155	<b>269</b>	228	426	654	<b>1 637</b>
<b>Инженерно-технологическая академия</b>										
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	1 447	117	<b>1 564</b>	0	0	0	157	735	892	<b>2 456</b>
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	589	6	<b>595</b>	64	9	73	50	32	82	<b>750</b>
Институт радиотехнических систем и управления	1 193	116	<b>1 309</b>	0	22	22	369	930	1 299	<b>2 630</b>
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	488	399	<b>887</b>	0	0	0	55	468	523	<b>1 410</b>
Институт высоких технологий и пьезотехники	452	5	<b>457</b>	0	0	0	0	0	0	<b>457</b>
<b>Итого:</b>	<b>15 678</b>	<b>2 977</b>	<b>18 655</b>	<b>6 52</b>	<b>894</b>	<b>1 546</b>	<b>4 282</b>	<b>5 299</b>	<b>9 581</b>	<b>29 782</b>

Распределение контингента студентов ЮФУ на 01.10.2014 г. с учетом места жительства представлено в Таблице 1.2.8.

**Таблица 1.2.8 – Структура контингента студентов по регионам (с учетом филиалов) по состоянию на 01.10.2014 г.**

Регионы		ЮФУ	Филиалы	Всего	%
<b>Южный ФО</b>		<b>26 524</b>	<b>1 400</b>	<b>27 924</b>	<b>84,31</b>
Ростовская область		22 602	1 205	23 807	71,87
в т.ч.	г. Ростов-на-Дону	9 198	13	9 211	27,80
	г. Таганрог	3 091	0	3 091	9,33
	города Ростовской обл.	4 696	805	5 501	16,61
	сельская местность	5 617	387	6 004	18,13
Краснодарский край		3 308	179	3 487	10,54
Республика Адыгея		104	0	104	0,32
Республика Калмыкия		280	3	283	0,85
Астраханская область		164	3	167	0,50
Волгоградская область		66	10	76	0,23
<b>Северо-Кавказский ФО</b>		<b>1 860</b>	<b>1 535</b>	<b>3 395</b>	<b>10,25</b>
Ставропольский край		1 035	110	1 145	3,46
Автономные республики СКФО	Дагестан	164	1 044	1 208	3,65
	Ингушетия	108	7	115	0,35
	Кабардино-Балкария	221	6	227	0,68
	Карачаево-Черкесия	135	356	491	1,48
	Сев.Осетия-Алания	150	1	151	0,46
	Чеченская республика	47	11	58	0,17

Регионы		ЮФУ	Филиалы	Всего	%
Крым		56	0	56	0,17
Другие регионы РФ		537	69	606	1,83
СНГ	Украина (соотечественники)	579	32	611	1,84
	Другие (соотечественники)	143	113	256	0,77
Абхазия		53	0	53	0,16
Южная Осетия		4	0	4	0,01
Дальнее зарубежье		218	2	220	0,66
<b>Всего:</b>		<b>29 974</b>	<b>3 151</b>	<b>33 125</b>	<b>100</b>

Анализируя данные Таблицы 1.2.8, можно сделать вывод, что основная часть контингента обучающихся в Южном федеральном университете относится к жителям крупных городов Ростовской области и составляет около 54%. Выходцы из дальнего и ближнего зарубежья составляют – 3,36% от всего контингента обучающихся. Около 25% обучающихся прибыли из других регионов Российской Федерации.

Распределение контингента студентов Южного федерального университета, обучающихся по очной форме обучения по месту жительства, представлено на Рисунке 1.2.5.

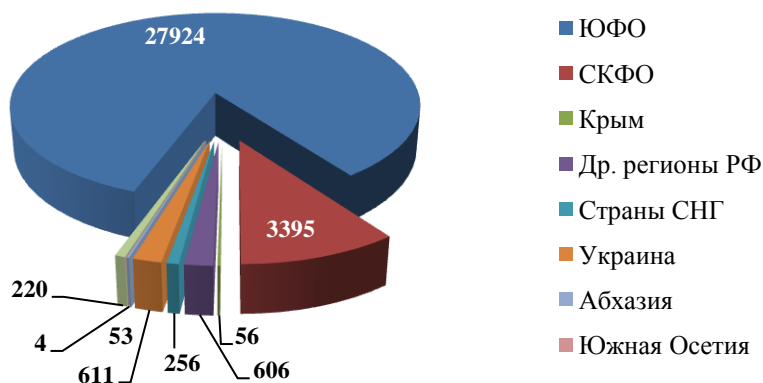


Рисунок 1.2.5 – Региональная структура контингента студентов ЮФУ

Данная диаграмма наглядно иллюстрирует преобладание студентов проживающих на территории ЮФО (см. Рисунок 1.2.6), второе место принадлежит представителям Северо-Кавказского ФО. Интересным для анализа является стабильное увеличение поступающих в Южный федеральный университет представителей Ставрополя и Краснодарского края, несмотря на то, что там имеются собственные университеты.

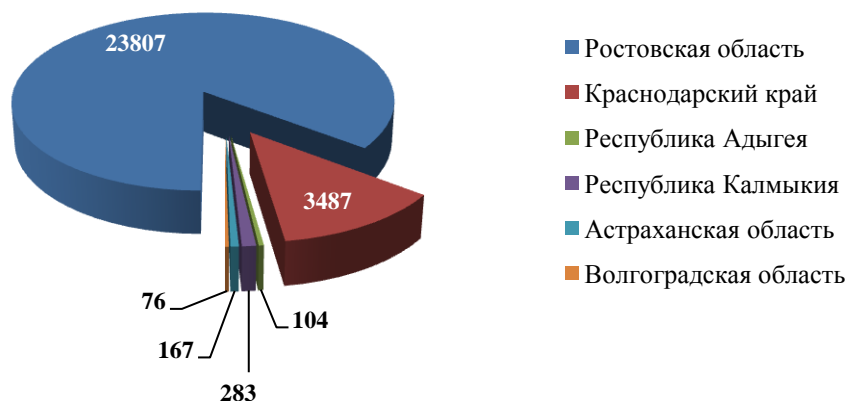


Рисунок 1.2.6 – Структура контингента обучающихся, проживающих в ЮФО

Данная диаграмма наглядно иллюстрирует преобладание студентов, проживающих на территории ЮФО, второе место принадлежит представителям СКФО. Интересным для анализа является стабильное увеличение поступающих в Южный федеральный университет представителей Ставрополя и Краснодарского края.

Успеваемость студентов – это еще одна из важнейших характеристик образовательной деятельности учебного заведения, по которой можно судить о достигнутых результатах или об имеющихся проблемах. Количественные показатели успеваемости студентов Южного федерального университета приведены в Таблице 1.2.9 (очная форма обучения).

**Таблица 1.2.9 – Успеваемость по итогам летней экзаменационной сессии 2013/14 уч.г.**

Структурные подразделения	Качество успеваемости, %	Абсолютная успеваемость, %
Академия архитектуры и искусства	48	63
Академия биологии и биотехнологии	41	64
Академия психологии и педагогики	62	72
Академия физической культуры и спорта	52	67
Высшая школа бизнеса	62	75
Институт высоких технологий и пьезотехники	46	98
Институт истории и международных отношений	57	74
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	45	58
Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича	42	58
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	49	66
Институт наук о Земле	54	86
Институт социологии и регионоведения	33	76
Институт радиотехнических систем и управлений	65	50
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	52	73
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	53	69
Институт философии и социально-политических наук	59	70
Факультет управления	63	80
Физический факультет	37	62
Экономический факультет	42	72
Химический факультет	60	71
Юридический факультет	40	59
<b>Итого по академиям, факультетам и институтам</b>	<b>60</b>	<b>70</b>

В отчетном учебном году 8 167 студентов университета всех форм обучения по результатам итоговой государственной аттестации получили дипломы государственного образца и показали достаточно высокий уровень подготовки к решению профессиональных задач. В Таблице 1.2.10 приведены сведения о численности выпускников в распределении по структурным подразделениям университета.

**Таблица 1.2.10 – Выпускники 2014 года**

Наименование подразделения	Всего	очное			очно-заочное			заочное		
		специалист	магистр	бакалавр	специалист	магистр	бакалавр	специалист	магистр	бакалавр
<b>ЮФУ+филиалы</b>	<b>8 167</b>	<b>2 641</b>	<b>874</b>	<b>814</b>	<b>476</b>	<b>15</b>	<b>51</b>	<b>3 026</b>	<b>-</b>	<b>270</b>
в том числе:										
ЮФУ	7 491	2 416	874	798	469	15	51	2 697	-	171
Филиалы	676	225	-	16	7	-	-	329	-	99

Из 8 167 дипломированных специалистов не прошли итоговую аттестацию – 173 (2,1%) выпускника, 1 227 (15%) получили дипломы с отличием, что на 2% больше чем в 2013 году. Следует отметить, что более 50% (453 чел.) выпускников магистерских программ окончили университет с отличием.

**Таблица 1.2.11 – Выпускники, получившие дипломы с отличием**

Наименование подразделения	Всего	очное			очно-заочное			заочное		
		специалист	магистр	бакалавр	специалист	магистр	бакалавр	специалист	магистр	бакалавр
<b>ЮФУ+филиалы</b>	<b>1 227</b>	<b>454</b>	<b>444</b>	<b>149</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
в том числе:										
ЮФУ	1 153	410	444	146	40	9	0	98	0	6
Филиалы	74	44	0	3	0	0	0	16	0	11

### Среднее профессиональное образование

Южный федеральный университет в своей структуре имеет два колледжа, которые осуществляют подготовку студентов по программам среднего профессионального образования по договору на оказание платных образовательных услуг, контингент которых составил 586 человек. Контингент обучающихся по программам СПО сократился по сравнению 2013 годом на 266 человек. Обучение осуществляется только по очной форме.

**Таблица 1.2.12 – Контингент студентов, обучающихся по программам СПО**

Подразделение	Форма обучения	
	очная	заочная
Экономический колледж	528	-
Колледж художественно-графического факультета	58	-
<b>Итого</b>	<b>586</b>	<b>-</b>

Выпускники колледжей продолжают обучение в ЮФУ по программам высшего образования.

## 1.2.2 Прием студентов и довузовская подготовка

### Подготовительный период

ЮФУ осуществляет набор студентов по 82 направлениям подготовки бакалавров, 18 – специалитета, 45 направлениям магистратуры, 4 программам СПО и 24 направлениям аспирантуры.

Важно отметить, что во исполнение решений Учёного совета 2013 г. (от 06 сентября 2013 г., протокол № 7) для проведения внутренних вступительных испытаний университетом был разработан комплект собственных заданий. Функционирование единой приёмной комиссии на протяжении двух лет позволило проводить единообразную кампанию по приёму абитуриентов.

В Южном федеральном университете действуют 19 структур довузовской подготовки, реализующие дополнительные общеобразовательные программы по следующим дисциплинам: математика, информатика, русский язык, иностранный язык, история, обществознание, экономика, биология, химия, физика, а также программы художественной, спортивной и архитектурной подготовки детей. Школьники могут выбрать наиболее удобную для себя форму обучения: очную, заочную, дистанционную и программу с тем количеством часов, который соответствует начальному уровню подготовки. Суммарное количество слушателей до-

полнительных общеобразовательных программ в 2014 году составило 3153 человека. Общий доход от реализации дополнительных образовательных программ в отчетном году превысил 35 млн. рублей.

Кроме того, второй год университет участвует в эксперименте по обучению молодых женщин в возрасте до 23 лет, имеющих одного и более детей, на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных организаций высшего образования согласно Постановлению Правительства РФ от 31 августа 2013 г. № 756. В 2014 г. в рамках данного эксперимента обучение прошли 58 человек.

#### **Целевой набор**

Южный федеральный университет рассматривал заявки на целевой прием, поступившие от органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственными муниципальными учреждениями, унитарными предприятиями, государственными корпорациями, государственными компаниями или хозяйственными обществами, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования и принял решение о выделении целевых мест по заявленным ими направлениям подготовки (специальностям) в пределах контрольных цифр приема (КЦП) и в пределах квот, установленных учредителем - 15%.

Всего по договорам о целевом приеме в ЮФУ было зачислено 168 человек, в 2,7 раза больше чем в 2013 г. (81 человек). Из них – целевые договоры, заключенные с администрациями муниципальных образований Ростовской области, Ставропольского и Краснодарского краев, с Министерством образования республики Адыгея, республики Дагестан, Карачаево-Черкесской республики и т.д. ЮФУ ведет целевую подготовку студентов для прокуратуры Ростовской области, Ростовского областного суда, ГУ МВД России по Южному федеральному округу, Инспекции федеральной налоговой службы г. Ростова-на-Дону и т.д.

#### **Квотирование мест для инвалидов и других льготных категорий абитуриентов**

В соответствии с решением о выделении 10% мест от КЦП по программам бакалавриата и специалитета за счёт бюджетных ассигнований для сирот, детей-инвалидов, инвалидов I – II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения МСЭ не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях в ЮФУ было принято – 13 сирот и 32 инвалида I –II группы, включая 13 детей инвалидов детства.

#### **Общие результаты приемной кампании**

В период с 20 июня по 25 июля 2014 года было подано 22 283 заявлений (в 2013 году - 32 049 заявлений).

Общее количество зачисленных в ЮФУ в 2014 г. составило – 6 153 человека (включая 570 лиц, ищущих убежища с территории Украины, 286 аспирантов и 158 студентов, обучающихся по программам СПО).

В бакалавриат и специалитет зачислен – 4 141 студент: из них на бюджетной основе – 3 296 человек; на основании договоров на оказание платных образовательных услуг в сфере высшего образования – 845 (в 2013 г. – в ЮФУ поступило 4 295 бакалавров и специалистов: на основе договора на оказание платных образовательных услуг в сфере высшего образования – 1 166 и на бюджетной основе – 3 129).

В магистратуру поступило – 1 568 студентов: из них на бюджетной основе – 1 283; на основании договоров на оказание платных образовательных услуг в сфере высшего образования – 285. (Выпускники ЮФУ составляют 42, 56% от поступивших в магистратуру).

Соотношение магистратуры и бакалавриата (специалитета): 2014 г. – 1/3; 2013 г. – 1/4; 2012 г. – 1/8.

В аспирантуру было зачислено – 286 человек: из них бюджет – 264; на основании договоров на оказание платных образовательных услуг – 22. План по бюджету выполнен в полном объеме. Аспирантов из дальнего зарубежья зачислено 11 человек. Для сравнения, в

2013 г. в аспирантуру поступило 289 человек: на основании договоров на оказание платных образовательных услуг – 25, на бюджетной основе 264.

В ЮФУ также зачислено 158 человек на основании договоров на оказание платных образовательных услуг по программам среднего профессионального образования. (В 2013 г. – 141 студент СПО).

Во время приёмной кампании в целом сохранилась тенденция к установлению высокого «среднего балла» ЕГЭ поступающих в ЮФУ, хотя отмечается небольшое его снижение среди гуманитарных направлений по сравнению с прошлым годом, что вызвано в первую очередь условиями проведения ЕГЭ в 2014 году. В частности, по направлениям юриспруденция средний балл составляет 84 (в 2013 – 95); зарубежное регионоведение средний балл – 77 (в 2013 – 90); химия средний балл – 71 (в 2013 – 77); программная инженерия средний балл – 76 (в 2013 – 80).

Детальная информация о конкурсной ситуации и итогах набора 2014 года представлена в рисунках и таблицах.

### Приемная кампания в цифрах

Таблица 1.2.13 – План набора и конкурсная ситуация в 2014 г.

Формы обучения	План	Подано заявлений	Конкурс
Очная	3 025	22 283	7.37
Очно-заочная, заочная	800	5 612	7.02

Таблица 1.2.14 – План набора и прием в магистратуру

План	г/б	с/п	Всего
1 285	1 283	285	1 568

Таблица 1.2.15 – Географическая структура набора (граждане РФ)

Регионы		Всего	%
<b>Южный ФО</b>		<b>4 728</b>	<b>87.52</b>
Ростовская область		4 033	74.66
в т.ч.	г. Ростов-на-Дону	1 589	29.42
	г. Таганрог	476	8.81
Астраханская область		8	0.15
Волгоградская область		21	0.39
Краснодарский край		607	11.24
Республика Адыгея		21	0.39
Республика Калмыкия		38	0.70
<b>Северо-Кавказский ФО</b>		<b>493</b>	<b>9.13</b>
Ставропольский край		176	3.26
Автономные республики СКФО	Дагестан	168	3.11
	Ингушетия	13	0.24
	Кабардино-Балкарская	24	0.44
	Карачаево-Черкесская	84	1.55
	Северная Осетия – Алания	22	0.41
Чеченская		6	0.11
<b>Другие регионы РФ</b>		<b>181</b>	<b>3.35</b>
<b>Всего:</b>		<b>5 402</b>	<b>100.00</b>

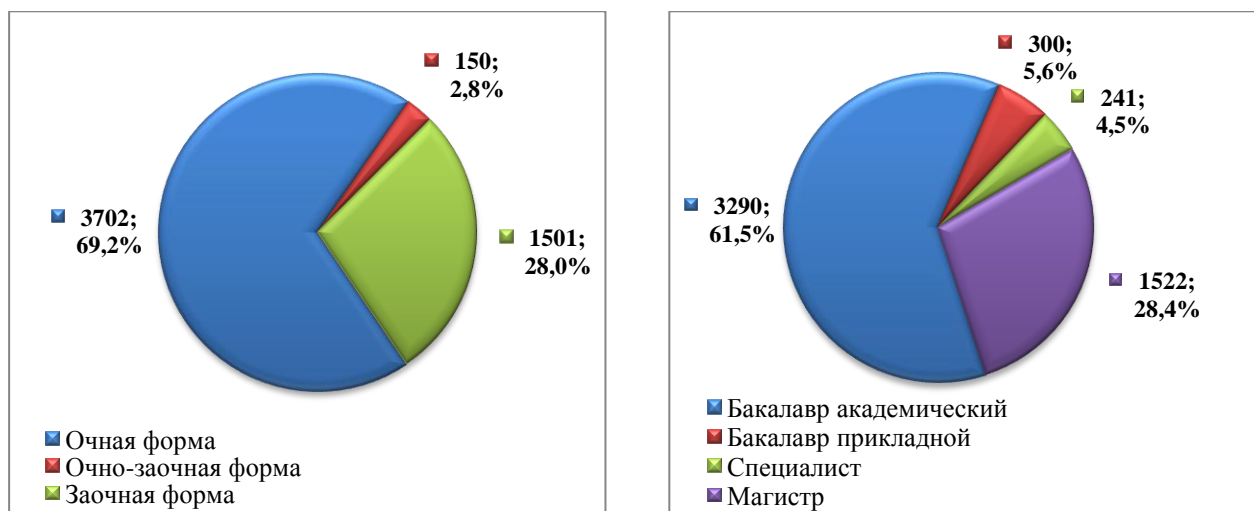


Рисунок 1.2.7 – Формы обучения и уровни подготовки в приеме 2014 г.

Таблица 1.2.16 – Численность абитуриентов, зачисленных в 2014 году (с учетом иностранцев)

Подразделение	Бакалавриат			Специалитет			Магистратура			Всего		
	г/б	с/п	всего	г/б	с/п	всего	г/б	с/п	всего	г/б	с/п	всего
форма обучения – очная												
Головной вуз	2 201	168	2 369	217	7	224	1 182	72	1 254	3 600	247	3 847
Филиалы	160	8	168	20	3	23	0	0	0	180	11	191
<b>Итого</b>	<b>2 361</b>	<b>176</b>	<b>2 537</b>	<b>237</b>	<b>10</b>	<b>247</b>	<b>1 182</b>	<b>72</b>	<b>1 254</b>	<b>3 780</b>	<b>258</b>	<b>4 038</b>
форма обучения – очно-заочная												
Головной вуз	52	19	71	0	0	0	17	71	88	69	90	159
Филиалы	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>21</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>71</b>	<b>88</b>	<b>69</b>	<b>92</b>	<b>161</b>
форма обучения – заочная												
Головной вуз	605	219	824	0	0	0	84	142	226	689	361	1 050
Филиалы	41	415	456	0	4	4	0	0	0	41	419	460
<b>Итого</b>	<b>646</b>	<b>634</b>	<b>1 280</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>84</b>	<b>142</b>	<b>226</b>	<b>730</b>	<b>780</b>	<b>1 510</b>
<b>Итого ЮФУ</b>	<b>3 059</b>	<b>831</b>	<b>3 890</b>	<b>237</b>	<b>14</b>	<b>251</b>	<b>1 283</b>	<b>285</b>	<b>1 568</b>	<b>4 579</b>	<b>1 130</b>	<b>5 709</b>

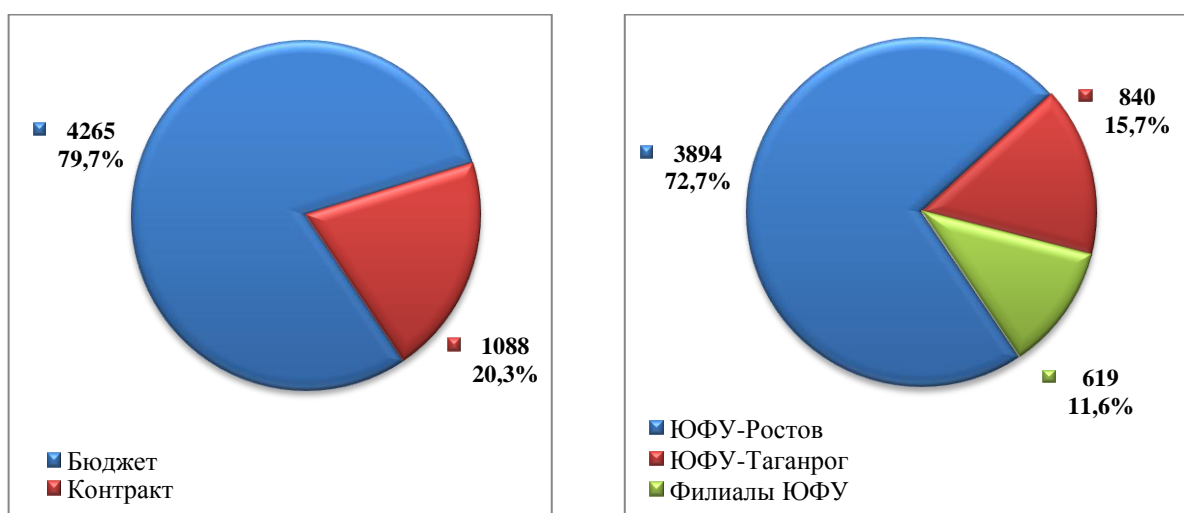


Рисунок 1.2.8 – Количество студентов, зачисленных по общему конкурсу



Таблица 1.2.17 – Баллы ЕГЭ по укрупненным группам направлений (специальностей)

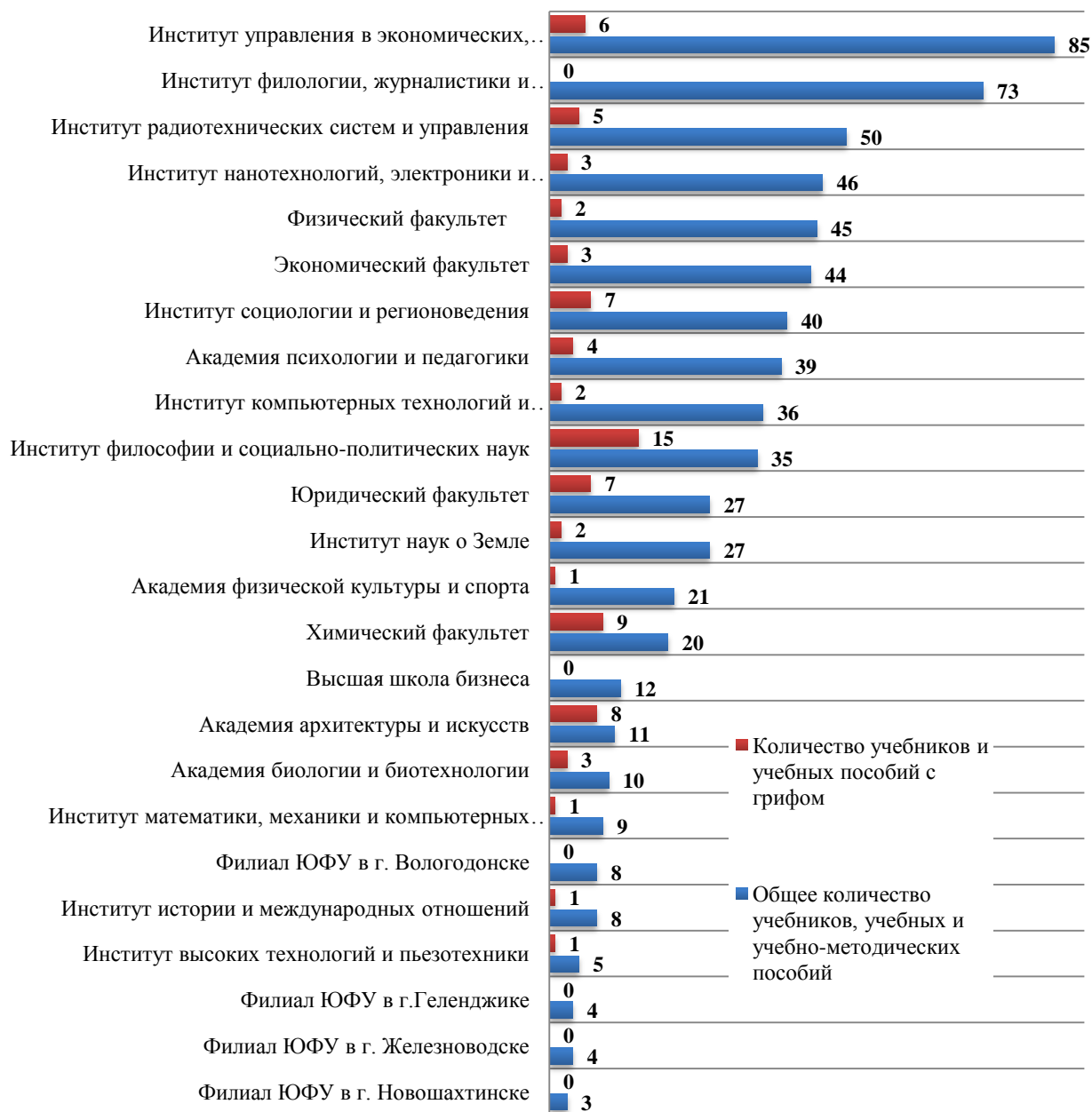
Шифр	Укрупненная группа направлений (специальностей)	Средний балл	Проходной балл
01.00.00	Математика и механика	73.83	178
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	75.05	176
03.00.00	Физика и астрономия	65.39	159
04.00.00	Химия	71.70	182
05.00.00	Науки о Земле	68.01	170
06.00.00	Биологические науки	69.09	171
07.00.00	Архитектура	83.97	249
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	66.24	85
10.00.00	Информационная безопасность	69.97	167
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	63.02	161
12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	61.05	156
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	64.13	160
15.00.00	Машиностроение	64.83	162
16.00.00	Физико-технические науки и технологии	65.33	160
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	56.03	156
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	59.97	155
24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	60.10	155
25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	58.43	166
27.00.00	Управление в технических системах	63.01	150
28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы	65.76	168
37.00.00	Психологические науки	71.79	172
38.00.00	Экономика и управление	76.56	179
39.00.00	Социология и социальная работа	66.81	168
40.00.00	Юриспруденция	83.87	222
41.00.00	Политические науки и регионоведение	75.28	194
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	75.73	209
43.00.00	Сервис и туризм	71.20	175
44.00.00	Образование и педагогические науки	66.84	122
45.00.00	Языкознание и литературоведение	77.76	158
46.00.00	История и археология	70.58	184
47.00.00	Философия, этика и религиоведение	65.89	167
48.00.00	Теология	65.00	194
49.00.00	Физическая культура и спорт	65.80	111
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	67.19	192
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	81.75	200

### 1.2.3 Учебно-методическая работа

Приоритетными направлениями учебно-методической работы в 2014 году оставались: организация качественного методического обеспечения реализуемых образовательных программ, издание новых учебников, учебных и учебно-методических пособий, апробация и внедрение новых образовательных технологий и методов обучения.

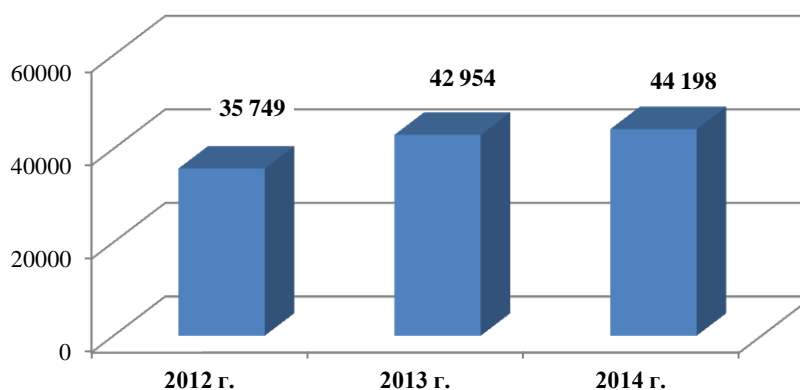
В 2014 году сотрудниками Южного федерального университета разработано и опубликовано 662 учебника, учебных и учебно-методических пособий (Рисунок 1.2.9). Из них 80 – с грифами УМО, Министерства образования и науки, научно-методических советов и др.

Наибольшее количество учебников, учебных и учебно-методических пособий разработано сотрудниками Института управления в экономических, экологических и социальных системах, Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, Института радиотехнических систем и управления. Так, сотрудниками Института управления в экономических, экологических и социальных системах разработано 85 учебников, учебных и учебно-методических пособий. 6 из них имеют грифы. Сотрудниками Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации – 73 учебника, учебных и учебно-методических пособий, а Института радиотехнических систем и управления 50, из них 5 с грифами.



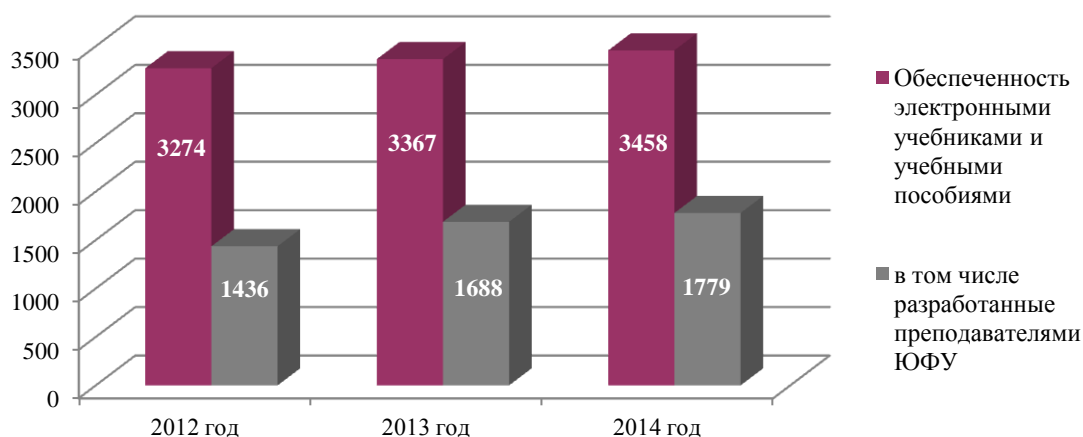
**Рисунок 1.2.9 – Количество учебников, учебных и учебно-методических пособий, разработанных преподавателями ЮФУ в 2014 году**

Разработанные учебно-методические материалы размещаются преподавателями в электронном образовательном пространстве ЮФУ и используются в образовательном процессе для контролируемой самостоятельной работы. Так, количество ресурсов, размещенных на административном портале (в библиотеке УМП) на «SFEDU.RU» в конце 2012 года составляло 35 749 ед., в конце 2013 года – 42 954 ед. В 2014 году преподавателями размещено 1 244 ед. учебно-методических материалов и составило в конце года – 44 198 ед. (Рисунок 1.2.10).



**Рисунок 1.2.10 – Динамика размещения учебно-методических ресурсов в библиотеке УМР на sfedu.ru в 2012-2014 годах**

В последние годы в Южном федеральном университете возросла доля используемых в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов. В настоящее время для обеспечения образовательного процесса используется 3 458 электронных учебников и учебных пособий, 1 779 из них - разработаны преподавателями ЮФУ (Рисунок 1.2.11).



**Рисунок 1.2.11 – Электронные ресурсы**

Часть из них имеют регистрационные свидетельства. Так, в настоящее время в Каталоге электронных учебных изданий, зарегистрированных в НТЦ «Информрегистр», содержится 146 электронных учебников и учебных пособий, авторами которых являются сотрудники ЮФУ, 53 из них разработаны в 2014 г.

В 2014 году структурные подразделения ЮФУ принимали участие в конкурсах на гранты учебно-методического характера. Так, Институт компьютерных технологий и информационной безопасности выиграл грант РФФИ на издание книги «Параллельные алгоритмы для решения задач защиты информации»; Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации – грант РГНФ «Культурологические и лингвопрагматические аспекты парламентской коммуникации в странах Евросоюза (Великобритания, Германия, Франция. Европарламент)» и грант Центра Европейского Союза на Юго-Западе России по разработке рабочей программы по курсу "Journalism and Society" для магистрантов, обучающихся по программе "Международная журналистика". Институт истории и международных отношений принял участие в выполнении грант-контракта, заключенного между ЮФУ и Европейской комиссией, по разработке магистерской программы «Исследования безопасности» по направлению 41.04.05 «Международные отношения». В рамках данного проекта разработаны 17 рабочих программ дисциплин, в том числе 6 – на английском языке.

### 1.2.4 Военное обучение

В интересах подготовки кадров для укрепления обороноспособности Российской Федерации в Южном федеральном университете созданы факультет военного обучения и учебный военный центр.

Основными руководящими документами, определяющими деятельность факультета и центра являются Постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 2008 г. № 152 «Об обучении граждан Российской Федерации по программе военной подготовки в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования», Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 10 июля 2009 г. № 666/249 "Об организации деятельности учебных военных центров, факультетов военного обучения и военных кафедр при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования", Устав университета.

Университет вошёл в перечень вузов и принял активное участие в подготовительных мероприятиях по разработке учебных программ для солдат и сержантов запаса в соответствии с Поручением Президента Российской Федерации от 13 февраля 2014 г. № Пр-349, указаниями Генерального штаба ВС РФ от 22 сентября 2014 г. № 315/4/4589 «О ходе военной подготовки студентов образовательных организаций высшего образования по военно-учетным специальностям солдат (матросов), сержантов (старшин) запаса в 2014 году».

Целью деятельности факультета военного обучения является подготовка офицеров, сержантов и солдат запаса из числа граждан РФ, годных к военной службе по состоянию здоровья, обучающихся в ЮФУ.

Учебный военный центр в рамках целевого приема предоставляет возможность получения как гражданского, так и военного образования для прохождения военной службы по контракту в Вооруженных силах РФ, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами.

За 10 лет на факультете военного обучения прошли подготовку более 4000 студентов. На сегодняшний день на факультете обучается 714 человек по программам подготовки офицеров запаса (Таблица 1.2.18).

**Таблица 1.2.18 – Контингент обучающихся по военно-учетным специальностям на факультете военного обучения**

№ п/п	Военно-учетные специальности	Допущено к обучению			
		1 год	2 год	3 год	Всего
1.	063300 Применение войсковых частей и подразделений связи и радиотехнического обеспечения полетов авиации	26	23	25	74
2.	093500 Организация психологической борьбы	31	-	-	31
3.	094000 Применение воинских частей и подразделений войсковой разведки	-	25	28	53
4.	094001 Применение наземных подразделений войсковой разведки	50	-	-	50
5.	121000 Применение смешанных воинских частей и подразделений связи	-	25	29	54
6.	121300 Применение подразделений со средствами радиорелейной и тропосферной связи	21	25	25	71
7.	121500 Применение подразделений с электропроводными средствами связи	33	24	26	83
8.	129000 Организация фельдъегерско-почтовой связи	13	-	-	13
9.	141001 Применение соединений, войсковых частей и подразделений, вооруженных наземными средствами радиоэлектронной борьбы с наземными системами управления войсками и оружием	21	25	49	95
10.	141002 Применение соединений, войсковых частей и подразделений, вооруженных наземными средствами радиоэлектронной борьбы с воздушно - космическими системами управления войсками и оружием	19	22	-	41

№ п/п	Военно-учетные специальности	Допущено к обучению			
		1 год	2 год	3 год	Всего
11.	230200 Организация тылового обеспечения авиации	20	-	-	20
12.	445000 Эксплуатация и ремонт средств автоматизированного управления радиотехническими средствами противовоздушной обороны ВВС	21	24	27	72
13.	521300 Эксплуатация и ремонт аппаратуры проводной электросвязи	9	24	24	57
ИТОГО		264	217	233	714

За период существования УВЦ (с 2009 года) произведено пять выпусков специалистов общей численностью 148 человек. Со всеми выпускниками заключены контракты о прохождении военной службы на офицерских должностях. В отчетном году в учебном военном центре проходят обучение 250 человек.

**Таблица 1.2.19 – Контингент обучающихся по военно-учетным специальностям учебного военного центра**

Наименование военно-учетной специальности	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Всего за ВУС
521000 - эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры радиосвязи	20	39				59
521300 - эксплуатация и ремонт аппаратуры проводной электросвязи	45	32				77
445000 - эксплуатация и ремонт средств автоматизированного управления радиотехническими средствами противовоздушной обороны Военно-воздушных сил	10	31				41
063300 - применение воинских частей и подразделений связи и радиотехнического обеспечения полетов авиации	17	39				56
390400 - лингвистическое обеспечение военной деятельности	9	8				17
Итого	101	149	0	0	0	250

С 15 сентября 2014 года на факультете военного обучения впервые началась реализация программ подготовки сержантов запаса, а с 15 декабря приступили к обучению по программам подготовки солдат запаса. В настоящее время по программам подготовки сержантов запаса на факультете обучается 221 студент.

**Таблица 1.2.20 – Сведения об обучающихся по программам подготовки сержантов запаса**

Военно-учетные специальности		Должность		Задание на отбор
№	Наименование	№	Наименование	
420	Коротковолновых радиостанций малой мощности	182 414	Командир отделения – начальник радиостанций (малой мощности)	50
460	Многоканальных радиорелейных станций	256	Механик	41
461	Многоканальных радиорелейных станций	182	Командир отделения	15
476	Телеграфной буквопечатающей	256	Механик	40
485	Фельдъегерско-почтовой связи	182	Командир отделения	10
837	Эксплуатации автомобилей	037- 641	Водитель-радиотелефонист	20
837	Эксплуатации автомобилей	037- 061	Водитель-гранатометчик	20
903	Специальная связь	864	Старший специалист СПС	25
Итого:				221

Приказом Министра обороны РФ (по личному составу) от 26 августа 2014 года № 595 выпускники учебного военного центра, прошедшие полный курс военной подготовки и окончившие в 2014 году Южный федеральный университет, в количестве 63 человек заключили первый контракт о прохождении военной службы, им присвоено первое офицерское звание лейтенанта, личный номер, они назначены на различные воинские должности.

В настоящее время выпускники УВЦ 2014 года успешно проходят военную службу на первичных воинских должностях в подразделениях и воинских частях всех военных округов Вооруженных сил Российской Федерации и во всех видах и родах войск. С мест службы приходят многочисленные отзывы о наших выпускниках, в которых они характеризуются как грамотные специалисты, ответственные и перспективные офицеры.

В отчетном году опубликованы 19 статей и учебных пособий профессорско-преподавательским составом кафедр факультета военного обучения. Научные статьи опубликованы в журнале «Рубикон» Южного федерального университета, в рецензируемых научных изданиях. Часть учебных пособий получила гриф Военного университета (Москва).

Преподавателями учебного военного центра издано 43 статьи, 17 учебно-методических пособий, 2 монографии.

Для выполнения плановых цифр приема на направления подготовки и специальности по заказу Министерства обороны учебным военным центром организовано взаимодействие с Министерствами образований, центрами занятости населения, отделами военных комиссариатов Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, а также Республики Крым и г. Севастополь.

В 2014 году на базе факультета проводились Дни открытых дверей для школьников 9-11 классов, обучающихся техникумов и колледжей Советского и Железнодорожного районов г. Ростова-на-Дону. В данных мероприятиях приняли участие представители академий, институтов и факультетов университета, в ходе которых была успешно проведена профориентационная работа. В частности, апробирован и применен метод дистанционного профориентирования школьников Краснодарского и Ставропольского краев с использованием технологии видео-конференцсвязи.

С целью патриотического воспитания студенты факультета военного обучения приняли активное участие в «Уроках мужества», проводимых в учебных заведениях Советского района г. Ростова-на-Дону, приуроченных к празднованию Дня Защитника Отечества и Дня Победы. Личный состав факультета принял участие в параде военных кафедр, посвященных Дню Победы.

Учебно-материальная база соответствует требованиям нормативных документов. Укомплектованность учебной техникой, вооружением и имуществом в соответствии с таблицей составляет 90 %. По линии Министерства обороны факультет военного обучения и учебный военный центр получают вооружение и военную технику, необходимые для организации и проведения занятий по программам военной подготовки.

Общий фонд библиотеки составляет 3 128 экземпляров, включающий в себя 861 наименований, литература ДСП – 100 наименований в количестве 1 882 экземпляров. С целью повышения обеспеченности литературой осуществляется создание электронной библиотеки учебно-методической литературы.

Обучение обеспечено необходимым информационно-коммуникационным оборудованием, предоставляющим доступ к Интернет-ресурсам.

### **1.2.5. Региональная деятельность ЮФУ**

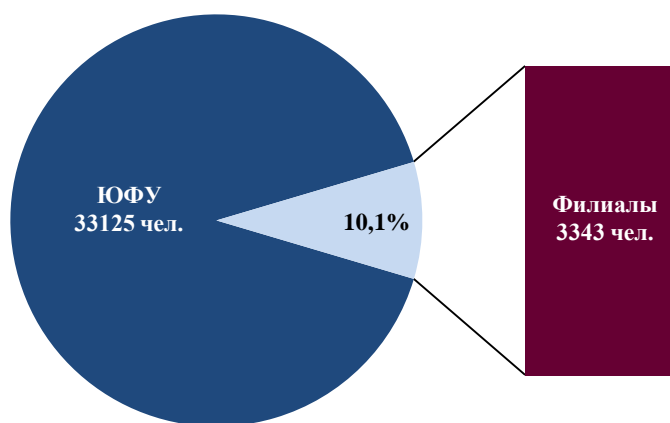
В отчетном году региональная деятельность ЮФУ была направлена на дальнейшую оптимизацию филиальной сети и повышение качества образования. Образовательная деятельность 2014/15 уч. году осуществлялась в 7 филиалах: 2 находятся на территории Ростов-

ской области, 2 – в Республике Дагестан, 1 – в Карачаево-Черкесской Республике, 1 – в Ставропольском крае, 1 – в Краснодарском крае.

На заседаниях Ученого совета (Протокол № 2 от 03.03.2014 г.) и Наблюдательного совета университета (Протокол № 1 от 05.03.2014 г.) было принято решение рекомендовать Учредителю – Министерству образования и науки Российской Федерации ликвидировать филиалы ЮФУ в ст. Вешенской Ростовской области и в г. Кизляре Республики Дагестан.

Согласно приказа Минобрнауки России от 29.08.2014 г. № 1 158 филиал ЮФУ в ст. Вешенской Ростовской области ликвидирован. В соответствии с приказом обеспечено продолжение обучения студентов ликвидированных филиалов с сохранением формы и условий обучения. Приняты меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации в отношении работников, освобождаемых в связи с ликвидацией филиалов.

В филиалах университета на 01.10.2014г. обучается 3 343 человека (10,1% от общего числа студентов ЮФУ), в том числе, по очной форме обучения 1 098 человек, по заочной форме – 2 199 человек и по очно-заочной – 46 человек. Из них, за счет субсидий на выполнение государственного задания (бюджет) – 833 человек и на основании договоров с полным возмещением затрат на обучение – 2 510 человек. Данные представлены на Рисунке 1.2.12.



**Рисунок 1.2.12 – Доля студентов, обучающихся в филиалах ЮФУ, к общему контингенту студентов университета**

В приведенной ниже таблице представлена информация о контингенте обучающихся в филиалах ЮФУ в 2014 году.

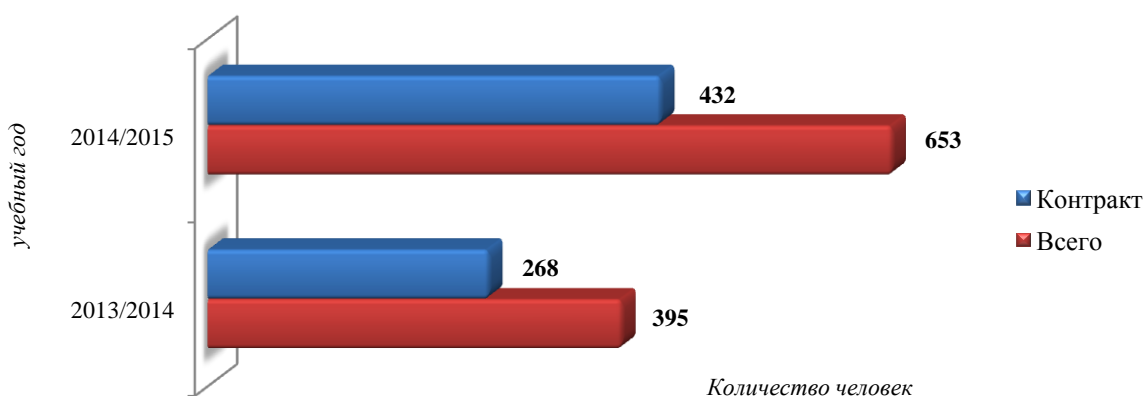
**Таблица 1.2.21 – Контингент студентов обучающихся в филиалах ЮФУ по состоянию на 01.10.2014**

Наименование филиала	очная		заочная		очно-заочная		Всего		Приведенный контингент
	Всего	в т.ч. с/п	Всего	в т.ч. с/п	Всего	в т.ч. с/п	Всего	в т.ч. с/п	
Волгодонский институт (филиал)	231	115	600	544			831	659	291
Филиал в г.Новошахтинске	174	61	274	271			448	332	201
Филиал в г.Махачкале	274	107	581	551	44	13	899	671	343
Филиал в с.Учкекен	199	132	260	260			459	392	225
Филиал в г.Кизляре	90	27	237	189			327	216	114
Филиал в г.Железноводске	106	10			2	2	108	12	107
Филиал в г.Геленджике	24	24	247	228			271	228	49
<b>Итого</b>	<b>1 098</b>	<b>452</b>	<b>2 199</b>	<b>2 043</b>	<b>46</b>	<b>15</b>	<b>3 343</b>	<b>2 510</b>	<b>1 305</b>

**Таблица 1.2.22 – Сравнительный анализ приема в филиалы по формам обучения**

Год	Всего	с/п	Очное			Заочное			Очно-заочное		
			всего	г/б	с/п	всего	г/б	с/п	всего	г/б	с/п
2013/2014	395	268	92	84	8	298	40	258	5	3	2
2014/2015	653	432	191	180	11	460	41	419	2	0	2

Сравнительный анализ приема студентов в филиалы ЮФУ представлен на Рисунке 1.2.13.



**Рисунок 1.2.13 – Прием студентов в филиалы ЮФУ**

Филиалы Южного федерального университета, в полном объеме реализующие основные образовательные программы, осуществляют итоговую государственную аттестацию выпускников. В отчетном году 676 студентов всех форм обучения по результатам итоговой государственной аттестации получили дипломы специалистов государственного образца с присвоением соответствующей квалификации, из них дипломы с отличием получили 74 человека.

Согласно приказа Минобрнауки России от 17 марта 2014 г. № 190 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования», были представлены данные о деятельности филиалов ЮФУ.

**Таблица 1.2.23 – Сведения по показателям мониторинга эффективности деятельности филиалов за 2014 г.**

№ п/п	Наименование филиала	Образовательная деятельность	Научно-исследовательская деятельность	Международная деятельность	Финансово-экономическая деятельность	Инфраструктура	Приведенный контингент студентов	Дополнительный показатель
Пороговое значение показателя эффективности		60	51,28	1	1 327,57	13,92	220	2,78
1.	Волгодонский институт (филиал)	66,73	5,06	0,33	1 916,2	19,79	331,9	2,27
2.	Филиал в г. Новошахтинске	65,1	5,06	1,14	1 172,78	13,5	219,7	3,62
3.	Филиал в г. Махачкале	65,37	13,11	0,06	1 085,64	0	331,5	2,73
4.	Филиал в г. Кизляре	65,37	0	0,14	7 82,59	36,02	138,0	3,1
5.	Филиал в г. Геленджике	0	46,17	0,75	3 321,67	157,44	13,3	1,5
6.	Филиал в с. Учкекене	61,77	20,33	0	1 138,82	24,2	169,4	3,14

Методология мониторинга эффективности вузов и их филиалов 2014 года претерпела ряд изменений в части расширения критериев мониторинга.



Пороговые значения для филиалов увеличены до пороговых значений вузов. Из 7 показателей для филиала необходимо выполнение не менее 4-х.

В целях реализации программы развития (оптимизации) филиальной сети 30-31 января 2014 г. проведен семинар-совещание сотрудников Университета и филиалов ЮФУ в г. Железноводске Ставропольского края на тему: «Роль и значение филиалов в проведении региональной научно-образовательной политики Университета». Проведено заседание круглого стола «Проведение имиджевых мероприятий в целях продвижения бренда университета в регионах».

Необходимым условием эффективной деятельности филиалов является повышение уровня профессиональной компетентности и совершенствования педагогического мастерства преподавателей. Продолжается работа по организации повышения квалификации преподавателей филиалов ЮФУ.

Научно-педагогические работники филиалов получили удостоверения о повышении квалификации:

- филиал ЮФУ в г. Волгодонске – 25 человек;
- филиал ЮФУ в г. Новошахтинске – 17 человек.

### 1.3 РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Одной из приоритетных задач академической политики, реализуемой университетом, остается совершенствование системы магистерской подготовки.

Анализ контингента обучающихся в магистратуре ЮФУ показывает устойчивый характер позитивных изменений количественных и качественных характеристик основных показателей.

В магистратуре ЮФУ обучается 3011 студентов, что почти на 22% выше соответствующего показателя за прошлый год. Сравнительные данные по контингенту обучающихся в магистратуре, представленные в диаграмме, свидетельствуют о стабильной тенденции увеличения количества обучающихся по магистерским направлениям подготовки в Южном федеральном университете.

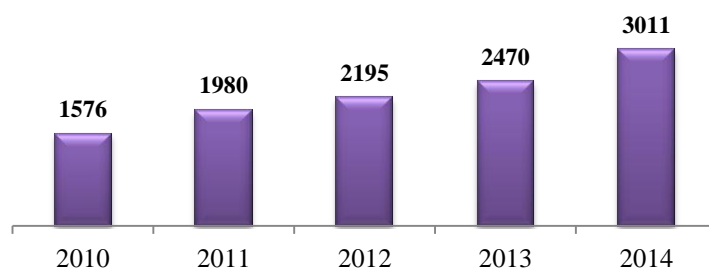


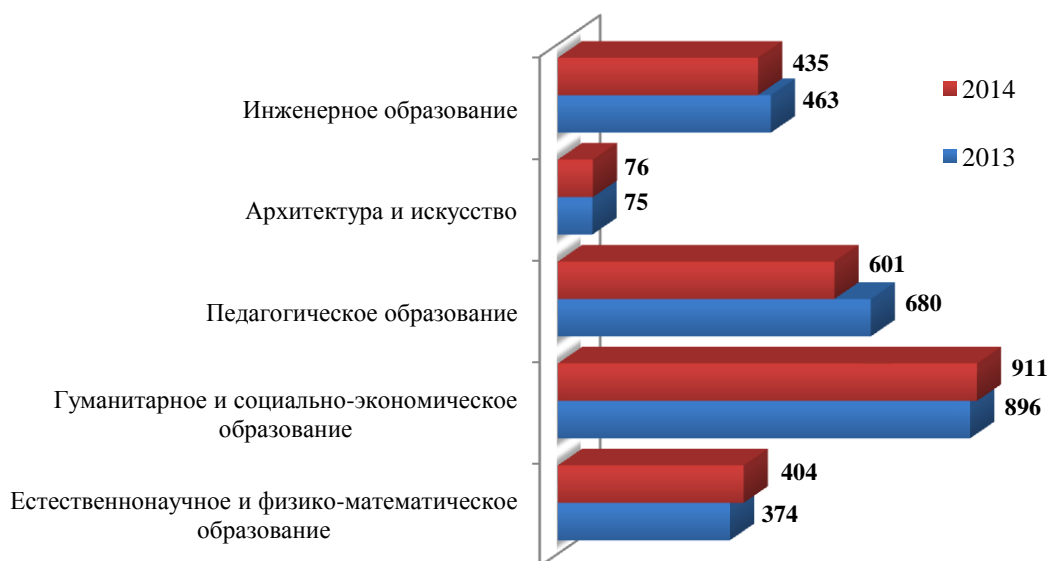
Рисунок 1.3.1 – Динамика контингента магистратуры ЮФУ

Динамика распределения студентов магистратуры по формам обучения позволяет отметить, что в 2014 году сохраняется тенденция увеличения численности обучающихся, осваивающих магистерские программы по очно-заочной и заочной формам обучения, однако приоритетной остается очная форма обучения в магистратуре ЮФУ.

Таблица 1.3.1 – Структура контингента магистратуры

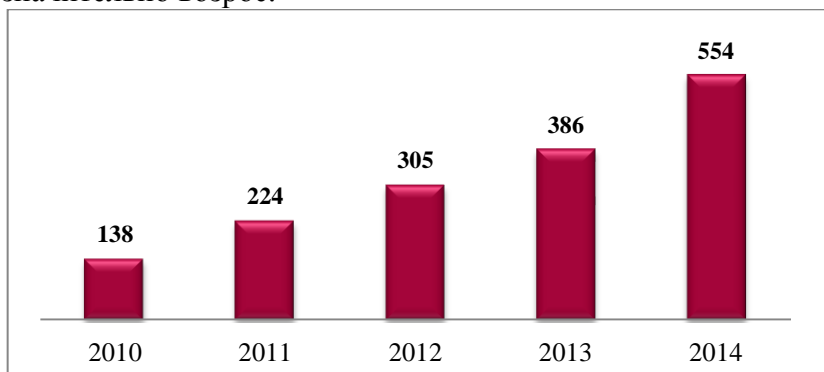
Форма обучения	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
Очная	1 504	1 932	2 093	2 149	2 427
Очно-заочная	44	20	60	114	180
Заочная	28	28	42	207	404
<b>Итого</b>	<b>1 576</b>	<b>1 980</b>	<b>2 195</b>	<b>2 470</b>	<b>3 011</b>

Анализ контингента обучающихся в магистратуре позволяет выявить динамику в разрезе научных направлений, что представлено на следующей диаграмме (Рисунок 1.3.2).



**Рисунок 1.3.2 – Динамика контингента обучающихся в магистратуре ЮФУ по очной форме обучения в разрезе научных направлений**

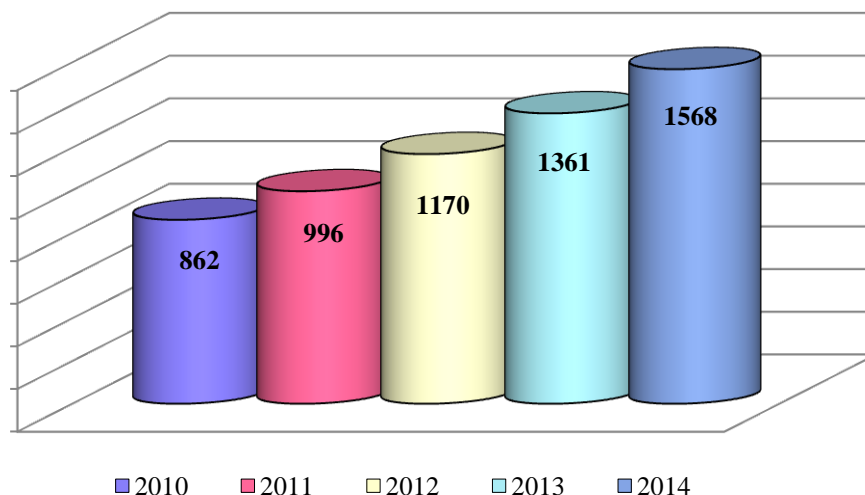
Сравнительные данные по финансовой основе обучения студентов в магистратуре ЮФУ, отраженные в следующей диаграмме, указывают на устойчивый рост количества студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение. Доля студентов, обучающихся в магистратуре в 2014 году с полным возмещением затрат на обучение, составляет 18,4 % (554 студента) от общего контингента. По сравнению с предыдущим годом этот показатель значительно возрос.



**Рисунок 1.3.3 – Динамика контингента обучающихся в магистратуре с полным возмещением стоимости затрат**

Обучение в магистратуре в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки предусматривает нормативный срок освоения основной образовательной программы 2 года для очной формы обучения и увеличение срока обучения по очно-заочной и заочной формам обучения не более чем на 5 месяцев. В 2014/2015 учебном году обучение студентов в магистратуре ЮФУ на 1 курсе осуществляется по 44 направлениям согласно новому классификатору, на 2 и 3 курсах также по 44 направлениям подготовки в соответствии с действующим классификатором.

Сравнительный анализ данных приёма в магистратуру в 2010 – 2014 годах показывает стабильное увеличение конкурса, что свидетельствует о постоянном росте популярности магистерских программ у выпускников специалитета и бакалавриата, а также о востребованности магистерских программ на рынке труда.



**Рисунок 1.3.4 – Динамика приема в магистратуру ЮФУ**

Представленные в диаграмме данные обусловлены как интересом поступающих в магистратуру ЮФУ к продолжению академической или профессиональной карьеры, так и возможностями освоения следующего уровня высшего образования.

Ежегодно расширяется спектр магистерских программ различной направленности. В 2014 году в приёмной кампании было представлено 216 магистерских программ в рамках 45 направлений подготовки по различным формам обучения.

Впервые был осуществлен набор на такие магистерские программы в рамках направления 44.04.01 «Педагогическое образование» как «Менеджмент в дошкольном образовании», «Воспитательная деятельность», «Методология изобразительного искусства», «Инновационные процессы и технологии в сфере образования».

Приём в магистратуру ЮФУ в 2014 году показал очевидный интерес поступающих к различным формам обучения, в частности, к очно-заочной и заочной. Оказалась весьма востребованной заочная форма обучения по ряду магистерских программ, которые ранее реализовывались только по очной форме обучения – «Теории и технологии начального обучения», «Математическое образование», «Управление в сфере среднего профессионального образования», по направлению подготовки «Журналистика». Состоялся набор на очно-заочную форму обучения по направлениям подготовки «Прикладная информатика», «Психолого-педагогическое образование».

Следующим фактором, обуславливающим рост контингента поступающих в магистратуру, является проведение олимпиады как возможности опережающего выбора в построении образовательного маршрута. В 2013 году в Южном федеральном университете в рамках пилотного проекта была проведена олимпиада для поступающих в магистратуру. По итогам Олимпиады в 2013 году 69 победителей и призёров получили возможность поступить на выбранные направления подготовки магистратуры ЮФУ. Полученный опыт дал основание для организации в 2014 году олимпиады для поступающих в магистратуру ЮФУ как долгосрочного проекта. В 2014 году олимпиада для поступающих в магистратуру ЮФУ проводилась по 28 направлениям и 14 профилям. 18 структурных подразделений ЮФУ выступили площадками проведения олимпиады. Согласно регламенту проведения олимпиады испытания проводилась в 2 этапа: 1 этап – дистанционный, 2 этап – в очной форме. Для участия в олимпиаде было подано более 450 заявок. По итогам 1 этапа получили возможность участвовать во 2 этапе 294 участника. По итогам 2 этапа победителями и призёрами стали 112 участников, из которых 101 поступили в магистратуру ЮФУ.

Разработка и реализация уникальных практикоориентированных образовательных программ магистратуры, соответствующих современным и перспективным требованиям регионального и общероссийского рынка труда, являются одним из ключевых направлений разви-

тия университета. В образовательной политике ЮФУ, утвержденной в 2014 году, сделан акцент на формирование магистерских программ на основе исследований в рамках научных направлений университета, разработка целевых программ по заказам предприятий и организаций, актуальных междисциплинарных программ.

В 2014 году университетом реализуются 167 образовательные программы по 48 направлениям подготовки магистратуры. В отчетном году открыто 33 новых магистерских программ.

Распределение направлений подготовки магистратуры по областям науки и образования представлено на Рисунке 1.3.5.



**Рисунок 1.3.5 – Направления подготовки магистратуры**

С учётом государственной политики в области подготовки высококвалифицированных кадров по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики в магистратуре ЮФУ осуществляется подготовка по 11 таким направлениям:

**Таблица 1.3.2 – Магистерская подготовка в ЮФУ по приоритетным направлениям**

Шифр	Наименование направления подготовки	Контингент
09.04.01 (230100.68)	Информатика и вычислительная техника	17
09.04.04 (231000.68)	Программная инженерия	8
11.04.02 (210700.68)	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	39
11.04.03 (211000.68)	Конструирование и технология электронных средств	20
11.04.04 (210100.68)	Электроника и наноэлектроника	20
12.04.01 (200100.68)	Приборостроение	43
12.04.04 (201000.68)	Биотехнические системы и технологии	10
13.04.02 (140400.68)	Электроэнергетика и электротехника	6
15.04.04 (220700.68)	Автоматизация технологических процессов и производств	23
28.04.01 (222900.68)	Нанотехнологии и микросистемная техника	32
<b>Всего</b>		<b>218</b>

Приём в магистратуру ЮФУ в 2014 году показал очевидный интерес поступающих к различным формам обучения, в частности, к очно-заочной и заочной, что позволяет магистрантам совмещать обучение и работу.

Расширение спектра специализированных магистерских программ, а также форм их реализации способствовали повышению привлекательности магистратуры ЮФУ не только среди обучающихся на уровне бакалавриата и специалитета в университете, но и среди студентов и выпускников других образовательных организаций высшего образования Ростова-на-Дону и Ростовской области, а также других регионов страны.

**Таблица 1.3.3 – Магистерская подготовка в ЮФУ**

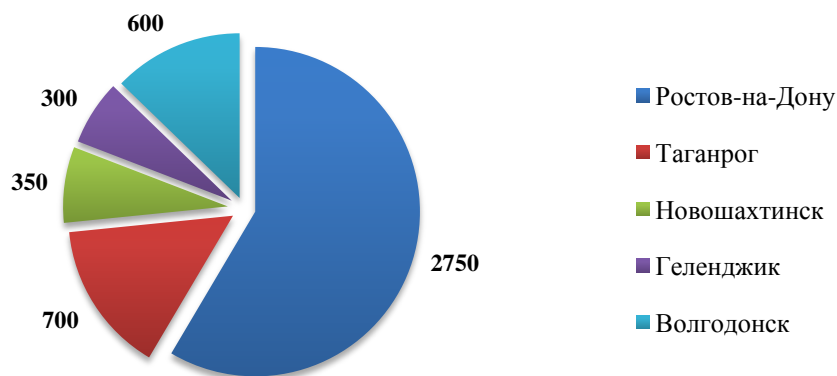
Год	Количество обучающихся	Количество направлений подготовки	Количество реализуемых программ	Средняя наполняемость групп
2011	1909	42	140	13,6
2012	2159	42	180	12
2013	2470	47	147	16,8
2014	3011	48	174	17,3

#### 1.4 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ

В 2014 г. в Южном федеральном университете реализован комплекс профориентационных мероприятий, направленных на развитие системы выявления и поддержки талантливой молодежи.

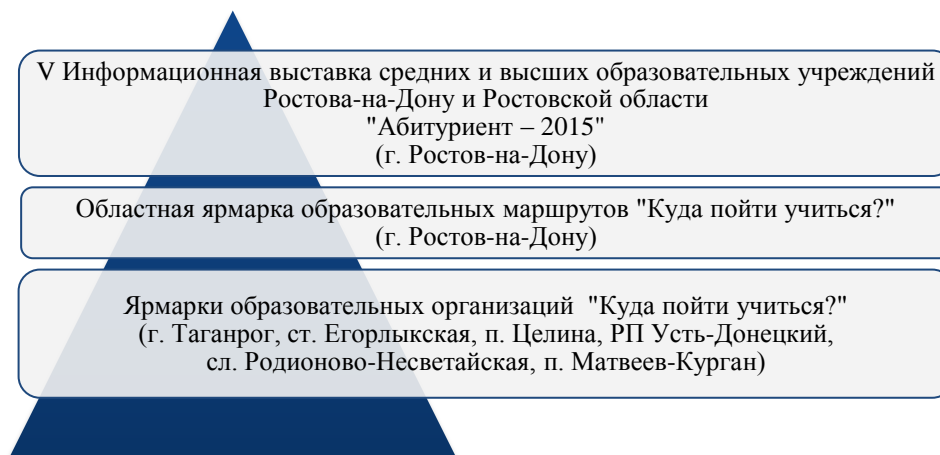
Для учащихся выпускных классов Южный федеральный университет в течение всего учебного года проводит как традиционные Дни открытых дверей, так и фестиваль «Абитуриент Южного федерального университета», где каждый школьник может получить подробную информацию обо всех структурных подразделениях и подготовительных курсах ЮФУ, познакомиться с преподавателями и задать вопросы сотрудникам приемной комиссии. В 2014 году фестиваль прошел в различных городах и районах Ростовской области и Краснодарского края.

С каждым годом расширяется география проведения фестиваля «Абитуриент Южного федерального университета», увеличивается количество участников. Важно отметить, что программа мероприятий становится более интересной и насыщенной. Школьникам Ростова-на-Дону и Ростовской области была предоставлена возможность почувствовать себя студентами, став слушателями открытых научных лекций.



**Рисунок 1.4.1 – Количество школьников – участников фестиваля "Абитуриент Южного федерального университета"**

Структурные подразделения Южного федерального университета приняли участие в профориентационных мероприятиях для абитуриентов Ростова-на-Дону и Ростовской области, проводимых Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.



Более 3000 учащихся образовательных учреждений нашего региона познакомились с Правилами приема Южного федерального университета в 2015 году, согласно которым абитуриенты могут получить до 10 баллов дополнительно к результатам ЕГЭ за индивидуальные достижения в учебе и исследовательской деятельности.

Одним из лучших примеров организации работы со школьниками в ЮФУ является Донская академия наук юных исследователей (ДАНЮИ) – крупнейшее на юге России исследовательское объединение старшеклассников.

В марте 2014 года состоялась XXXIX научно-практическая конференция ДАНЮИ, посвященная 95-летию со дня рождения профессора, член-корреспондента АН СССР Ю.А. Жданова.

Всего в работе конференции приняли участие 881 школьник: из них 209 – в качестве слушателей и 671 - в форме очной защиты на 53-х секциях. География участников: г. Ростов-на-Дону, Ростовская область, Краснодарский и Ставропольский края.

Победители и призёры (дипломы 1, 2, 3 степени) в апреле 2014 г. выступили с докладами на специально организованных секциях для школьников в рамках студенческой научной конференции ЮФУ «Неделя науки».



Структурные подразделения, организовавшие работу школьных секций в рамках «Недели науки 2014»:

- Академия биологии и биотехнологий
- Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации
- Институт наук о Земле
- Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича
- Институт истории и международных отношений
- Институт философии и социально-политических наук
- Физический факультет
- Экономический факультет

Тезисы выступлений победителей и призеров конференции ДАНЮИ включены в сборник студенческой конференции Южного федерального университета «Неделя науки 2014».

Работа ДАНЮИ способствует увеличению числа абитуриентов ЮФУ, помогает школьникам с самых юных лет окунуться в мир науки – мир нового и неизведанного.

В 2015 году ДАНЮИ проведет юбилейную 40-ю конференцию, в связи с чем ожидается участие еще большего числа школьников, связывающих свою будущую жизнь с наукой.

В целях создания необходимых условий для поддержки и развития одаренных детей, а также признавая важность развития сотрудничества в области образования, Южный федеральный университет является организатором и соорганизатором ряда олимпиад школьников, проводимых под эгидой Российского совета олимпиад школьников.

Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, композиция, живопись, черчение)

Олимпиада школьников по праву Московской государственной юридической академии имени О.Е. Кутафина

Олимпиада школьников «Ломоносов» по психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Интернет-олимпиада школьников по физике Санкт-Петербургского государственного университета

Олимпиада школьников «Звезда» – Таланты на службе обороны и безопасности» Южно-Уральского государственного университета (национального исследовательского университета) по предметам: математика, физика, русский язык, история

Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по предметам: биология, география, медицина, экономика, математика, история, обществознание, физика, химия, право и социология

Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Будущее России»

Олимпиада Южного федерального университета для школьников по предметам: математика, история, экономика, право, химия, биология, физика, география, информатика

XXIV Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии

#### **Рисунок 1.4.1 – Олимпиады, проводимые Южным федеральным университетом**

В 2013/2014 учебном году во Всероссийских Олимпиадах, проводимых на базе Южного федерального университета, приняли участие более 4500 учащихся 8-11 классов из 27 образовательных учреждений городов и населенных пунктов Ростовской, Волгоградской областей, Краснодарского края и Республики Калмыкия и из 21 образовательного учреждения г. Ростова-на-Дону.

Весной 2014 г. впервые была проведена Олимпиада Южного федерального университета для учащихся средних образовательных учреждений по предметам: география, математика, информатика, история, физика, химия. В ней приняло участие более 2,5 тысяч человек из Ростова-на-Дону, Ростовской области (Волгодонск, Сальск, Азов, Аксай, Батайск, Егорлыкский район) и Краснодарского края. Победителями и призерами стали 85 учащихся 1-11 классов.

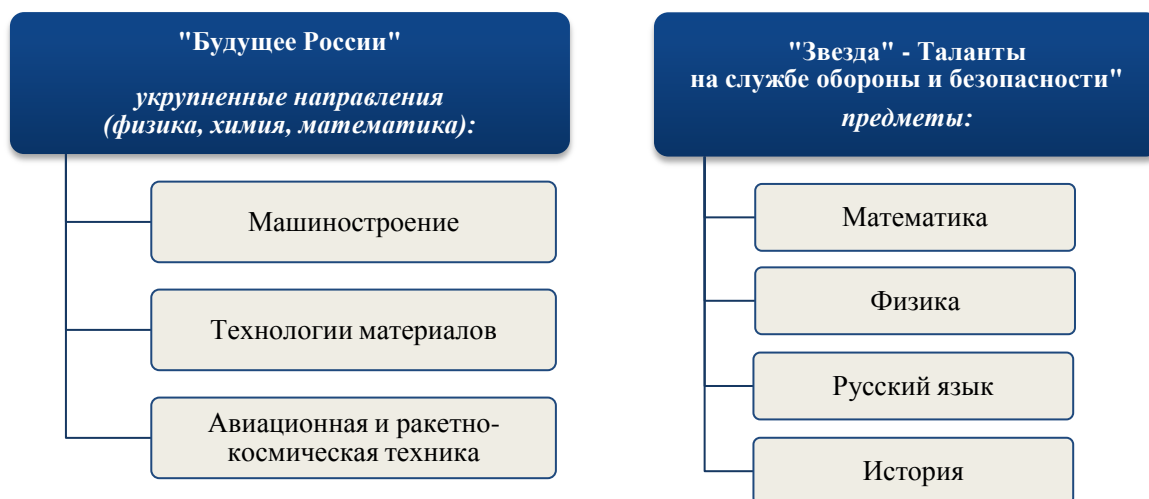
В 2014/2015 учебном году Олимпиада ЮФУ для школьников 8–11 классов образовательных учреждений ЮФО проходит по 8 предметам: математика, история, биология, гео-

графия, физика, информатика, экономика и право. Отборочный этап пройдет в заочной форме в виде дистанционного тура с 1 декабря 2014 г. по 31 января 2015 г., заключительный (очный) этап запланирован на февраль – март 2015 года. Ожидаемое число участников Олимпиады ЮФУ – 7 тысяч человек.

В рамках соглашения Московской государственной юридической академии им. О.Е. Кутафина и Южного федерального университета 26 января 2014 года на юридическом факультете ЮФУ прошел отборочный очный этап олимпиады по праву для школьников 8-11 классов. В олимпиаде участвовало 213 учащихся из 18 образовательных учреждений города Ростова-на-Дону и 27 образовательных учреждений городов и населенных пунктов Ростовской области, Краснодарского края (г. Краснодар, г. Новороссийск, г. Анапа, г. Кореновск, ст. Куцевская, ст. Тимошевская), Республики Калмыкия, Республики Северная Осетия-Алания, Кабардино-Балкарской Республики (г. Нальчик).

9 ноября 2014 г. на базе Академии педагогики и психологии состоялся Региональный молодежный фестиваль «Планета психологии». В рамках данного мероприятия прошел конкурс творческих работ в трех форматах: фотография, коллаж и эссе. Участниками конкурса стали школьники 9-11 классов образовательных учреждений Ростова-на-Дону, Ростовской области и г. Сочи Краснодарского края. В ходе работы Фестиваля прошли лекции, мастер-классы, презентации, тренинги, конкурсы и многое другое. Организаторы Фестиваля получили множество благодарностей от его участников и конкурсантов. Таким образом, новая форма общения с молодежью, ориентированной на профессиональную реализацию в сфере психологии и педагогики, оказалась интересной и эффективной.

В целях повышения мотивации учащихся образовательных организаций к выбору инженерных направлений подготовки, выполнения поручения Президента РФ о разработке системы привлечения выпускников на инженерные специальности и реализации образовательного проекта «ТЕМП» Южно-Уральский государственный университет совместно с Южным федеральным университетом проводит многопрофильную инженерную олимпиаду «Будущее России» и олимпиаду «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности».



Особенностью олимпиады «Будущее России» является междисциплинарный подход при подготовке заданий.

В олимпиаде «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности» приняли участие более 500 школьников, победителями и призерами стали 68 учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных учреждений Ростова-на-Дону и Ростовской области. Данные мероприятия проводятся в тесном сотрудничестве с ООО «Союз машиностроителей России» и Государственной корпорацией «Ростех». Так, в июне 2014 г. представители Ростовского регионального отделения ООО «Союз машиностроителей России» наградили победителей и призеров олимпиады ценными призами и подарками.





Благодаря проведению дистанционных туров количество участников всероссийских и региональных олимпиад, проводимых на базе Южного федерального университета, неизменно увеличивается.

В 2014 г. студенческим театром удивительной науки было проведено более 20 мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей и молодежи. Рейтинг популярности театра растет с каждым годом.

10-11 октября 2014 г. дирекцией Фестиваля науки был организован V Фестиваль науки Юга России.

**Южный федеральный университет приглашает на V ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ ЮГА РОССИИ**

**10-11 октября 2014**  
Ростов-на-Дону, пр. Нагибина, 30  
**ВЕРТОЛЭКСПО НАЧАЛО В 12:00**  
**ВХОД СВОБОДНЫЙ**

Вас ждут Интерактивные экспозиции, увлекательные научные эксперименты, лазерное шоу, мастер-классы и открытые лекции ведущих ученых России и зарубежья, призы и подарки.

[www.festivalnauki.sfedu.ru](http://www.festivalnauki.sfedu.ru)  
тел. 8 (863) 218-40-15

**10-11 октября 2014**

**Южный федеральный университет ищет победителей конкурса!**

- Конкурс «Разработка элементов фирменного стиля информационно-презентационной продукции»
- Конкурс детских рисунков «Живое слово»
- Конкурс научной фотографии «Фотография с историей»
- Профориентационный конкурс «Туризм как профессия»
- Конкурс школьных работ «Мир физики»
- Конкурс школьных эссе «Багаж гуманитарной культуры: владеть – значит применять»
- Конкурс школьных работ «Преступление и наказание в произведениях русских поэтов и писателей (XVIII – начала XX века)»
- Конкурс фотографий «Я жду Фестиваль»
- Конкурс творческих работ «В соавторстве с Природой»

**Прием заявок до 5 июня 2014 г.**  
**Сделай правильный выбор!**  
**Будь лучшим!!!**

Награждение победителей пройдет **11 октября 2014 г. в КВЦ «ВертолЭкспо»**

**Победителей ждут ценные призы и подарки!**

Контактная информация по телефону: 8 (863) 218-40-15  
[www.festivalnauki.sfedu.ru](http://www.festivalnauki.sfedu.ru)

Центральная площадка фестиваля: КВЦ «ВертолЭкспо»  
Ростов-на-Дону, пр. М.Нагибина, 30

Фестиваль науки стал уже традиционным научно-популярным форматом – в России подобные акции проводятся уже 9 лет, а на Юге России это уже пятая серия мероприятий.

Главная задача Фестиваля – повышение интереса к научно-исследовательской деятельности, привлечения внимания молодежи к осознанию роли и значения интеллектуальной собственности, вовлечение ее в процесс коммерциализации творческих идей и внедрение их в практику. Он призван стать важным научно-популярным событием в жизни города, объединяющим для его проведения единомышленников из научной и образовательной среды.

Проведение Фестиваля позволило получить ощутимые результаты для повышения качества инновационно-ориентированного образования в образовательных учреждениях города Ростова-на-Дону и Ростовской области, а также продемонстрировало актуальность и значимость научных знаний для развития общества.

С каждым годом число посетителей Фестиваля науки Юга России неизменно увеличивается и в 2014 г. достигло рекордной отметки – 37 тысяч человек.

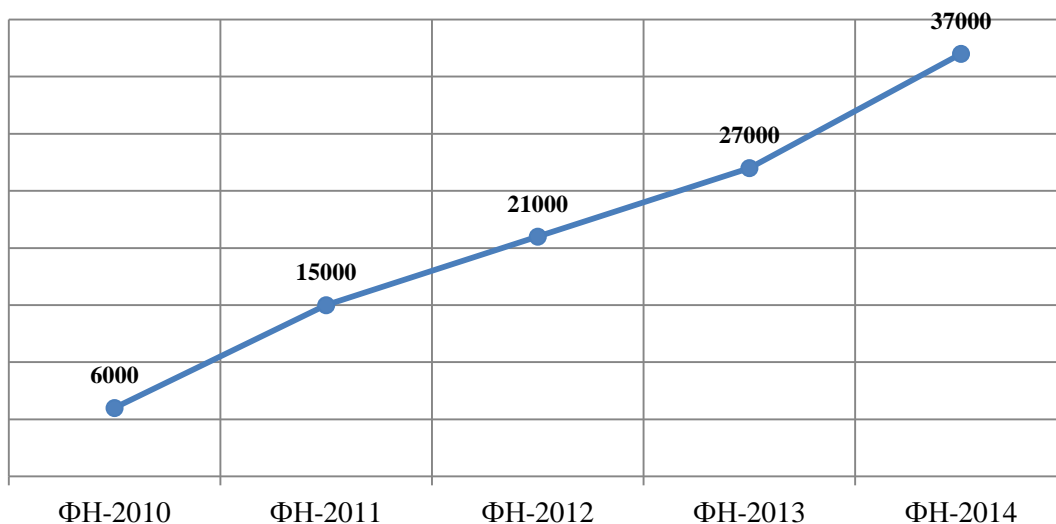


Рисунок 1.4.2 – Динамика посещения Фестиваля науки Юга России, чел.

В нынешнем году Южный федеральный университет провел Фестиваль науки под девизом «Запусти колесо истории». В связи с объявленным в России Годом культуры мероприятия юбилейного Фестиваля состоялись в соответствии с концепцией «Диалог культур: Восток – Запад – Россия». Программа научно-популярного праздника отличалась насыщенностью и интерактивной составляющей.

Участниками Фестиваля науки стали 32 вуза Российской Федерации (в том числе 4 федеральных университета), 15 музеев Ростовской области и 15 различных центров.

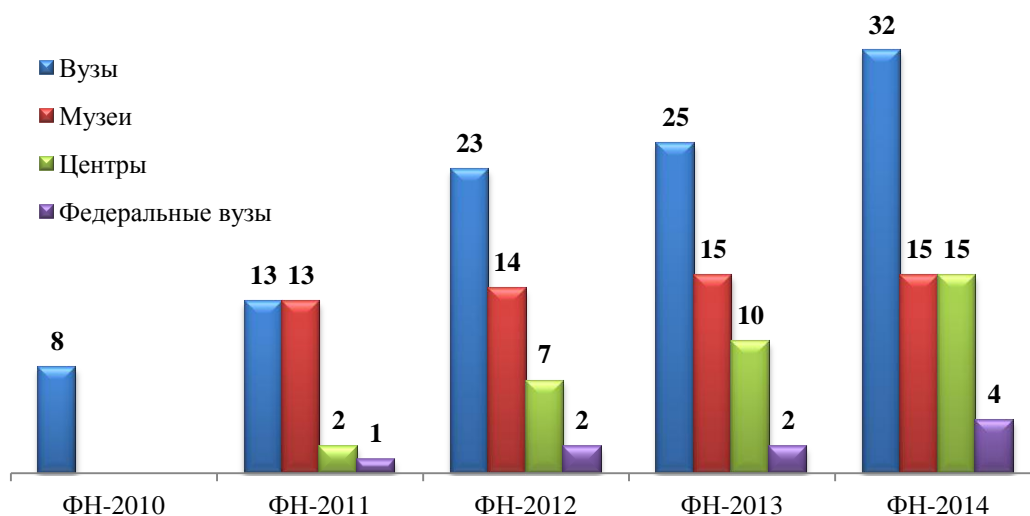


Рисунок 1.4.3 – Участники Фестиваля науки Юга России

Ведущие ученые не только России, но и зарубежья (Германия, Бельгия) прочли научно-популярные лекции. Кроме того, на выставочной площадке были организованы 3 зоны мастер-классов и 3 сцены для выступлений.

Для анонсирования Фестиваля науки и популяризации науки среди детей и молодежи Дирекцией Фестиваля науки были проведены 11 конкурсов. В них приняли участие около 3500 человек. Победителям вручили ценные призы и подарки от спонсоров.

С целью популяризации и пропаганды науки среди школьников, формирования здорового образа жизни, привлечения талантливой молодежи в науку, вовлечения студентов в работу с абитуриентами Дирекция Фестиваля науки провела в Ботаническом саду Южного фе-

дерального университета традиционное анонсирующее научно-спортивное мероприятие для школьников «Большая игра». Участниками данного события стали более 100 учащихся 9-11 классов образовательных учреждений Ростова-на-Дону и Ростовской области. Уникальность научно-спортивного праздника для школьников заключается в сочетании спортивных состязаний и научных конкурсов.



В 2015 году Южный федеральный университет проведет 6-й Фестиваль науки Юга России в рамках столетнего юбилея. Перед организаторами научно-популярного праздника стоит задача выйти на новый уровень, увеличив число зарубежных вузов-участников и научных организаций.

В 2014 году более 30 тысяч учащихся общеобразовательных учреждений Южного федерального округа приняли участие в профориентационных мероприятиях, направленных на поддержку и развитие талантливой молодежи.

В 2015 г. Университет в рамках реализации программы по развитию профессиональной ориентации молодежи ставит перед собой следующие задачи:

- увеличение количества профориентационных проектов с использованием электронных образовательных Интернет-ресурсов, включая систему дистанционного образования с целью создания благоприятного научно-образовательного пространства для развития талантливой молодежи;
- расширение взаимодействия с образовательными учреждениями нашего региона, формирования пилотных площадок в школах и средних профессиональных учебных заведениях с целью привлечения абитуриентов;
- увеличение количества контингента и уровня подготовки обучающихся центров довузовской подготовки;
- проведение профессиональных конкурсов и проектных олимпиад, направленных на создание новых технологий и программных продуктов, проводимых при участии промышленных компаний;
- привлечение школьников к работе студенческих научных обществ.

## 1.5 МОЛОДЕЖНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

В 2014 году организационные мероприятия в области социальной и молодежной политики реализовывались на международном, федеральном, межрегиональном и региональном уровнях в рамках участия в целевых программах и проектах, уровне университета в целом и его отдельных структурных подразделений по следующим направлениям:

- реализация комплекса мер социальной поддержки обучающихся, в т.ч. стипендиальное обеспечение обучающихся;
- реализация жилищной политики университета, в т.ч. организация заселения в общежития обучающихся, а также организационно-методическое, информационно-

нормативное и документационное сопровождение процессов, связанных с обеспечением жилищных вопросов;

– реализация молодежной политики университета, в т.ч. содействие развитию органов студенческого самоуправления, студенческих объединений, организационно-методическое сопровождение социально-воспитательной работы.

Результативность проводимых мероприятий в области социальной и молодежной политики обеспечивалась совершенствованием нормативно-правовой базы университета, активным вовлечением обучающихся в процессы решения задач развития университета, организацией обучающихся программ для актива студенческих организаций, широким применением механизмов мониторинга и контроля качества социокультурной среды университета.

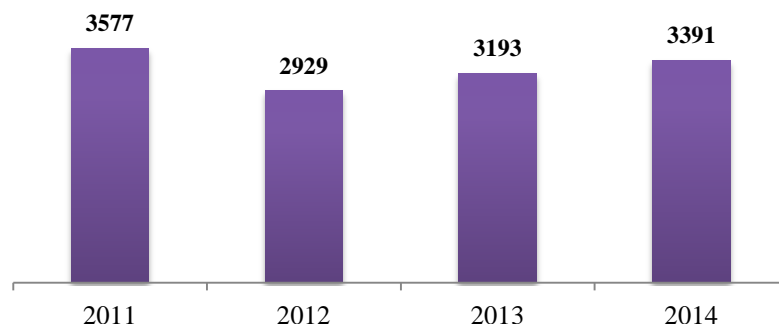
Для 2014 года характерно усиление роли студенческого самоуправления в системе управления университетом.

### **Реализация комплекса мер социальной поддержки обучающихся**

Социальная политика университета ориентирована на реализацию комплекса мер поддержки обучающихся, в т.ч. оказание материальной помощи, материальное поощрение студентов за особые успехи в учебной, научной и спортивной деятельности, оформление социальной стипендии, социальная поддержка отдельных социально незащищенных категорий студентов.

В первом полугодии 2014 года размер государственной социальной стипендии составил 2 013 рублей. С 1 сентября 2014 года – 2 114 рублей. В течение 2014 года обучающимся университета было назначено 3 391 социальных стипендий (выпускники 2014 года – 396 человек).

На протяжении периода с 2012 по 2014 гг. наблюдается незначительное изменение количества назначаемых социальных стипендий.



**Рисунок 1.5.1 – Количество назначенных социальных стипендий в 2011-2014 гг.**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02 июля 2012 года № 679 студентам, относящимся к льготным категориям, согласно действующему федеральному законодательству и на основании решения Ученого совета от 16.05.2013 (протокол № 6) в первом полугодии 2014 года установлены надбавки к стипендиям, варьирующиеся в диапазоне от 13 000 до 17 000 рублей студентам в зависимости от отнесения обучающегося к той или иной льготной категории, уровня успеваемости. Во втором полугодии 2014 года на основании решения Ученого совета от 21 ноября 2014 года (протокол № 10) данные надбавки были увеличены, их размеры составили от 17 000 до 21 000 рублей.

В 2014 году стипендиальные надбавки были назначены 920 обучающимся. В первом полугодии – 606, во втором полугодии – 314.

На материальную помощь и материальное поощрение обучающихся за общественные, научные, спортивные и творческие достижения в 2014 году было выделено 50 млн. рублей. В целях совершенствования процедуры назначения материального поощрения было утверждено «Временное положение о порядке материального поощрения обучающихся ЮФУ за общественные, научные, спортивные и творческие достижения» (№ 154-ОД от 10 апреля 2014 года). Материальная помощь оказывалась согласно Положению о порядке оказания материальной помощи студентам ЮФУ, утвержденному приказом ректора от 19.11.2013г. № 439-ОД.

В 2014 году материальную помощь получили 1 255 обучающихся, были премированы 6 164 обучающихся.

В целях социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, были реализован ряд целенаправленных мероприятий и обеспечены целевые выплаты.

**Таблица 1.5.1 – Виды и установленные размеры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2014 году**

Виды материального обеспечения	На одного студента в год, руб.
Обеспечение питанием	72 996
Проезд в городском транспорте	9 396
Обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем	34 300
Обеспечение учебной литературой и письменными принадлежностями	6 030
Обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем (при выпуске)	68 630 (юноши) 69 965 (девушки) 500 (единовременно при выпуске)

По состоянию на январь 2014 года число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило 258 человек, в июне в связи с выпуском и отчислением обучающихся данный показатель понизился до 212, в декабре 2014 года составил 232.

В рамках данного направления обеспечено исполнение основных социальных гарантий, предусмотренных действующим федеральным законодательством и локальными нормативными актами университета, в т.ч. материальная поддержка, оформление социальной стипендии, поддержка социально незащищенных категорий обучающихся, премирование студентов за достижения в общественной, образовательной, научной, творческой и спортивной сферах.

**Государственная академическая стипендия с 01.07.2014 по 31.01.2015 назначена 10 826 студентам, из них:**

- студентам 1 курса – 4 132;
- студентам, имеющим оценки «хорошо» больше или равно, чем оценок «отлично» - 1 948;
- студентам, имеющим оценки «отлично» больше или равно, чем оценок «хорошо» - 2 259;
- студентам, имеющим оценки «отлично» – 2 487;
- аспирантам – 708.



**Рисунок 1.5.2 - Распределение государственной академической стипендии в 2014 г.**

В целях совершенствования мониторинга достижений студентов, формирования портфолио обучающихся, оптимизации порядка распределения средств стипендиального фонда, выделяемых на материальное поощрение обучающихся и назначение повышенных академических стипендий, разработана и внедрена информационно-аналитическая система "Персональный рейтинг обучающегося", являющаяся инструментом фиксации и сохранения достижений обучающихся, их количественного измерения.

Требования к порядку назначения повышенных академических стипендий определены Постановлением Правительства Российской Федерации № 945 от 18.11.2011 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования». Перечень показателей академических, научных, общественных, спортивных и культурно-творческих достижений обучающихся разработан Объединенным советом обучающихся университета при участии Совета молодых ученых, Студенческого художественного совета, Студенческого спортивного клуба, соответствующих административных служб университета, учебно-научных подразделений. В период с июня по октябрь 2014 года проект рейтинга достижений студентов прошел широкое общественное обсуждение. Представленные в личных кабинетах сведения проверялись на уровне структурных подразделений, стипендиальной комиссией университета.

**Повышенная академическая стипендия** по результатам рейтинга студентов с 01.09.2014 по 31.01.2015 за особые достижения назначена 1040 студентам, из них:

- в учебной деятельности – 225,
- научно-исследовательской деятельности – 252,
- общественной деятельности – 238,
- культурно-творческой деятельности – 210,
- спортивной деятельности – 115.

Кроме того, по результатам объявленных конкурсов были назначены специальные стипендии на 2014-2015 учебный год студентам и аспирантам, 334 студента и молодых ученых ЮФУ получают именные стипендии:

1. Стипендия Президента РФ по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования:

- студенты – 5
- аспиранты – 4.

2. Стипендия Правительства РФ по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования:

- студенты – 10
- аспиранты – 2.

3. Стипендия Президента РФ по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России:

- студенты – 5
- аспиранты – 5.

4. Стипендия Правительства РФ по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России:

- студенты – 7
- аспиранты – 2.

5. Стипендия Губернатора РО с 01.08.2014 по 31.12.2014:

- студенты – 32
- аспирант – 10.

6. Стипендиатами компании «Филипп Моррис» 2014 года стали 15 студентов и 5 молодых ученых ЮФУ.

7. Именную стипендию ОАО КБ «Центр-Инвест» Фонда «Образование и наука ЮФО» получают 46 студентов всех структурных подразделений ЮФУ.

8. 6 студентов факультета биологических наук получают стипендию им. профессора Е.П. Гуськова.

9. В 2014/2015 учебном году стипендию Оксфордского Российского фонда получают 200 студентов 3, 4 и 5 курсов Южного федерального университета.

10. Персональную именную стипендию имени А.И. Солженицына получает студентка 2-го курса Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Захаревич Ю.А.

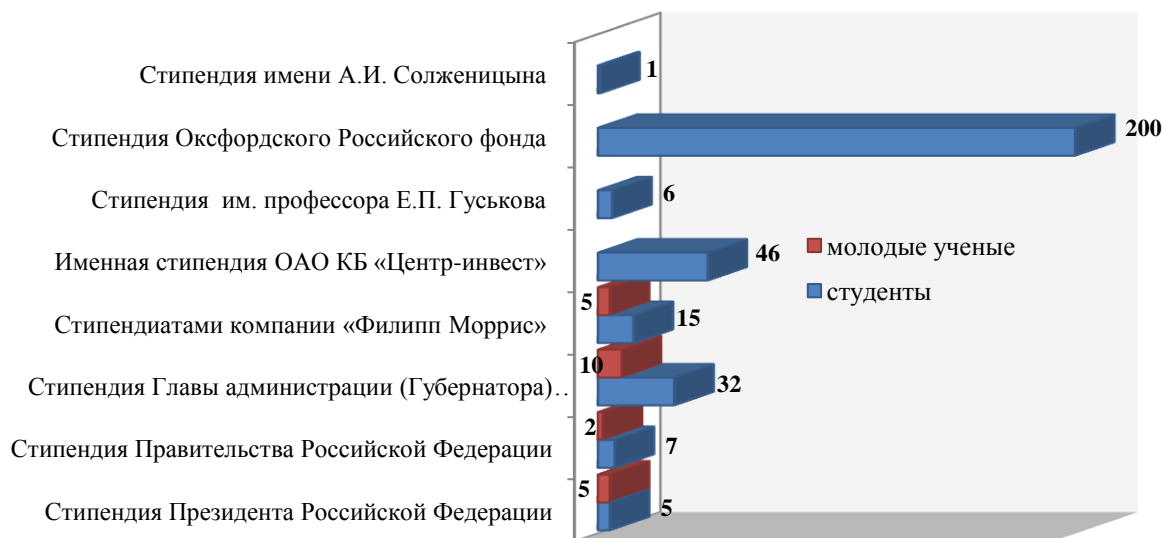


Рисунок 1.5.3 – Студенты и молодые ученые – получатели именных стипендий

В 2014 году по предложению студенческого актива и при поддержке руководства университета был кардинально изменен механизм направления студентов на оздоровительный отдых – на базах практик и спортивно-оздоровительного туризма Южного федерального университета «Лиманчик» (с. Абрау-Дюрсо Краснодарского края), «Витязь» (поселок Дивноморское близ Геленджика), «Таймази» (Ирафский район Северной Осетии) впервые была организована серия программ дополнительного образования и оздоровительного отдыха обучающихся.

Данные мероприятия были реализованы в формате программ дополнительного образования и оздоровительного отдыха, получивших в студенческой среде название "тематические смены", включающих следующие компоненты:

- образовательный модуль (программа дополнительного профессионального образования);
- физкультурно-спортивный и оздоровительный модуль;
- культурно-массовый и творческий модуль.

Образовательный модуль реализовался в форме программы дополнительного профессионального образования в целях формирования у обучающихся дополнительных социокультурных и профессиональных компетенций, предусматривал проведение обучающих семинаров, лекций, тренингов, мастер-классов, деловых игр и т.п.

Физкультурно-спортивный и оздоровительный модуль реализовался в целях развития у обучающихся спортивных навыков, совершенствования их физической подготовки, предусматривал проведение спортивных тренировок и игр.

Культурно-массовых и творческий модуль реализовался в целях развития творческих способностей студентов, содействия их самореализации, предусматривал проведение мастер-классов и тренингов, направленных на развитие творческих, актерских способностей.

Для проведения дополнительного образования и оздоровительного отдыха на базах практик и спортивно-оздоровительного было использовано 4 базовых программы ДПО по актуальным направлениям молодежной политики, связанным с гражданско-патриотическим воспитанием, профилактикой зависимостей, предупреждением проявлений идеологии экстремизма, развитием предпринимательских компетенций обучающихся, волонтерских студенческих движений. 2 программы ДПО утверждены к зимнему периоду.

В летний период 2014 г. в программах дополнительного образования и оздоровительного отдыха приняли участие 669 обучающихся:

На базе практики и спортивно-оздоровительного туризма «Витязь» на тематические смены были направлены 226 студентов (запланировано 212 студентов).

**График пребывания студентов университета на базе практики и спортивно-оздоровительного туризма «Витязь»**

смена	даты	наименование смены	ответственное структурное подразделение и общественная организация	руководитель программы	количество обучающихся, заключивших договоры
1	1.07.2014 14.07.2014	Социальные технологии организации деятельности студенческих объединений и отрядов (Мы – команда ЮФУ!)	Кафедра моделирования социальных процессов факультета социологии и политологии и Студсовет студенческого городка	Л.В. Тарасенко, М.А. Залепилова	60
2	16.07.2014 29.07.2015	Технологии гармонизации межэтнических взаимодействий в молодежной среде (Мир Кавказу!)	Отделение регионоведения и Объединенный студенческий совет	А.В. Сериков, Я.А. Асланов	40
3	1.08.2014 14.08.2014	Управление интеллектуальной собственностью и инновационной активностью хозяйствующих субъектов, форсайт-2014 (с участием экспертов Сколково)	Инженерно-технологическая академия; Студенческий совет Инженерно-технологической академии	Т.В. Федосова, Е.С. Огурцов, А.М. Пахомов	64
4	16.08.2014 29.08.2014	Перспективные информационные и образовательные технологии (IT-инновации для всех!)	Инженерно-технологическая академия, факультет математики, механики и комп.наук	А.А. Лежебоков, А.М.Пеленицин, А.В. Тухманов	63

На базе практики и спортивно-оздоровительного туризма «Лиманчик» на тематические смены были направлены 386 обучающихся.

**График пребывания студентов университета на БП и СОТ «Лиманчик»**

смена	даты	наименование смены	ответственное структурное подразделение и общественная организация	руководитель программы	количество обучающихся, заключивших договоры
1	1.07.2014 14.07.2014	Технологии профилактики зависимостей обучающихся в образовательном учреждении	Центр непрерывного и дополнительного образования Академии педагогического образования при участии Объединенного студенческого совета	Л.В. Занина, Я.А.Асланов	26
2	16.07.2014 29.07.2014	Творческая деятельность как метод формирования социально-личностных компетенций конкурентоспособного специалиста (Арт-команда!)	Кафедра социальной педагогики и молодежной политики факультета ПиПП АПО и Дирекция культмассовых программ	В.А. Костенко	117



смена	даты	наименование смены	ответственное структурное подразделение и общественная организация	руководитель программы	количество обучающихся, заключивших договоры
3	1.08.2014 14.08.2014	Развитие гражданского потенциала и патриотической культуры в молодежной среде (Я-гражданин!)	Исторический факультет и Студенческое общество социально-гуманитарных наук	Ж.С.Метелкина, А.В.Московенко	104
4	16.08.2014 29.08.2014	Технологии сохранения и укрепления здоровья студентов (Спорт-наш друг!)	Академия физической культуры и спорта	Т.А.Степанова	76
5	01.09.2014 07.09.2014	Школа «Профсоюзный лидер» (Организация экотуров)	Профсоюзная организация ЮФУ; Высшая школа бизнеса, кафедра туризма; студенческое объединение ЮФУ «Малая академия туризма юга России»	И.Ф. Черкашина; В.Г. Гайворонский	50

Кроме того, с 02.09.2014 по 13.09.2014 гг. была проведена тематическая смена VI Летней школы «Политическая концептология в контексте центрo-периферийных проблем постсоветской трансформации России» (руководители В.П. Макаренко, С.П. Поцелуев), в которой приняли участие 13 обучающихся.

На базе практики и спортивно-оздоровительного туризма «Таймази» в летний период на тематические смены были направлены 47 студентов, кроме того, 10 студентов приняли участие в выездных мероприятиях международного форума «Летний университет AEGEE - 2014».

**График пребывания студентов университета на базе практики и спортивно-оздоровительного туризма «Таймази»**

смена	даты	наименование смены	ответственное структурное подразделение и общественная организация	руководитель программы	количество обучающихся, заключивших договоры
3	2.08.2014 16.08.2014	Программа социо-экологического проектирования «Малая академия туризма юга России»	Высшая школа бизнеса, кафедра туризма; студенческое объединение ЮФУ «Малая академия туризма юга России»	И.Ф. Черкашина	14
4	16.08.2014 30.08.2014	Формирование волонтерских объединений на базе образовательных учреждений как эффективного компонента развития социальной активности студентов	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации; Дирекция развития студотрядов; студенческий совет	М.В. Ярославцев, А.Р. Еналеева	33

Также на БПиСОЛ «Таймази» проводился ряд смен, направленных на проведение спортивно-оздоровительной работы в зимний и весенний сезон 2014 г. (141 обучающийся).

В 2014 году также организован оздоровительный отдых для сотрудников и членов их семей. Всего в программе оздоровительного отдыха для сотрудников приняло участие 113 работников. БПиСОЛ «Витязь» посетили - 11 работников, БПиСОЛ «Лиманчик» - 25 (из них – 7 работников с частичным возмещением стоимости оздоровительного отдыха в рамках программы развития подразделения), БПиСОЛ «Таймази» - 77 работников.

Для наиболее эффективной реализации тематических смен в формате программ дополнительного образования и оздоровительного отдыха необходимо улучшение жилищной инфраструктуры баз практик, строительство коттеджей повышенной комфортности для проживания приглашенных экспертов и сотрудников университета, строительство помещений для организации учебного процесса.

Кроме того, в рамках оздоровительной кампании в течение 2014 года обучающиеся ЮФУ получали направления в *санаторий-профилакторий* на оздоровительные смены длительностью в 21 день (кампус в г. Таганроге).

### Обеспечение жилищной политики университета

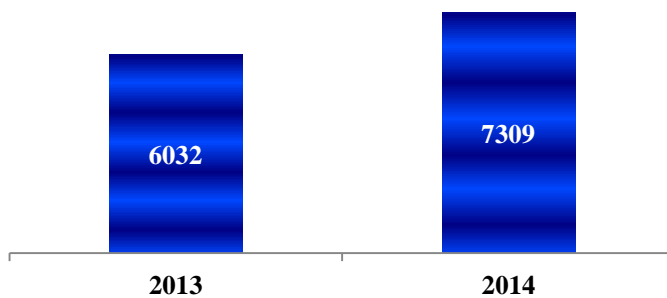
В 2014 году была модернизирована нормативная база реализации процедур, связанных с организацией заселения в общежития. Положением «О порядке распределения жилых помещений (мест) в студенческих общежитиях», утвержденном приказом от 28.01.2014 № П33-ОД, описаны категории лиц, имеющих право на проживание в общежитии, регламентированы механизмы предоставления жилых мест в общежитиях.

Разработан стандартизированный пакет документов, в т.ч. единые формы: заявлений на предоставление жилого помещения в общежитии обучающимся, представлений на вселение обучающихся в общежитие, представлений на вселение в общежитие визит-профессоров, слушателей дополнительных образовательных программ. Стандартизованы формы договоров найма специализированного жилого помещения и дополнительных соглашений к ним.

Оптимизирована система управления жилищными программами университета. Функции, связанные с организацией заселения обучающихся в общежития, переданы Управлению социальной и молодежной политики. Функции, связанные с организацией материально-технического обеспечения, сохранены за профильными административными службами.

В настоящее время в университете действует 16 студенческих общежитий, в которых проживают 7 309 студентов (6 032 в 2013 году), 50 студенческих семей, 625 иностранных обучающихся. В сентябре были заселены 1 698 студентов первого курса.

На базе Управления социальной и молодежной политики сформирован единый сервис заселения студентов в общежития. Заселение обучающихся производится на основании представлений структурных подразделений, согласованных с органами студенческого самоуправления. Со студентами, имеющими право на государственную социальную помощь, заключаются специальные дополнительные соглашения, которые частично освобождают их от оплаты, а сироты и инвалиды полностью освобождаются от оплаты, в т.ч. платы за дополнительные услуги.



**Рисунок 1.5.4 – Сравнительный анализ количества обучающихся, проживающих в общежитиях в 2013-2014 гг.**

В целях информирования обучающихся студенческим активом университета разработана новая версия сайта кампуса ЮФУ (<https://studgorodok.sfedu.ru>).

Систематически реализуется комплекс мер, направленных на усиление роли студенческого самоуправления в вопросах организации социальной жизни кампуса университета. В начале 2014-2015 учебного года состоялись выборы на должность председателя Студенческого совета студенческого городка. Локальные нормативные акты, касающиеся проживания обучающихся в общежитиях, в т.ч. связанные с установлением стоимости оплаты (в части найма жилого помещения, коммунальные услуги, дополнительные услуги), с необходимостью согласуются с органами студенческого самоуправления.

В связи с завершением строительства общежития № 9А и в целях поддержки молодых ученых разработана и запущена программа предоставления на условиях социального найма жилых помещений молодым ученым университета (по результатам конкурсного отбора).

Необходимо отметить, что кампус университета стал площадкой для проведения областных и региональных студенческих мероприятий. В текущем году общежития ЮФУ посещали и проводили встречи со студентами Уполномоченный по правам студентов в РФ А.М. Хромов, Председатель Комитета по молодежной политике РО В.Н. Бабин, Глава Администрации города Ростова-на-Дону С.И. Горбань.

### **Реализация молодежной политики университета, в т.ч. содействие развитию органов студенческого самоуправления, студенческих объединений, организационно-методическое сопровождение социально-воспитательной работы**

В рамках реализации молодежной политики работа проводилась во всех структурных подразделениях Университета на всех уровнях, основное внимание уделялось следующим направлениям: целенаправленная поддержка усиления роли студенческого самоуправления в системе управления университетом; поддержка деятельности студенческих объединений и проектов; содействие участию студентов в международных, всероссийских и региональных молодежных форумах, проектах; профилактика идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде, консолидация молодежных сообществ Юга России в рамках поддержанных сетевых молодежных проектов; профилактика зависимостей в молодежной среде; гражданско-патриотическое воспитание, вовлечение широкой целевой аудитории студенчества в организацию и проведение патриотических мероприятий; формирование антикоррупционного мировоззрения в студенческой среде; развитие творческого потенциала и творческих способностей студентов, содействие самореализации обучающихся.

В рамках указанных направлений организован ряд профильных проектов:

поддержка формирования социокультурной среды образовательной организации высшего образования в целях социокультурного развития обучающихся и их интеграции в гражданское общество, формирование на базе вуза ядра единого социокультурного пространства студенческого взаимодействия вузов сопредельных регионов, реализующегося на базе интегрированных сетевых студенческих объединений;

развитие системы студенческого самоуправления, создание условий для организации студенческого досуга, развитие творческих клубов и клубов по интересам в целях обеспечения повышения эффективности взаимодействия органов студенческого самоуправления и администрации университета, структурных подразделений, интеграции советов обучающихся образовательной организации в общеуниверситетскую систему управления, участия представителей органов студенческого самоуправления в общественной экспертизе вопросов модернизации образовательного и научно-исследовательского процесса на основе целенаправленной поддержки социально-профессиональной и лидерской компетентности студенческого актива органов студенческого самоуправления;

развитие студенческого спорта, поддержка студенческих спортивных клубов и студенческих спортивных лиг, волонтерского движения в качестве неотъемлемого компонента социальной, культурной и профессиональной социализации студенчества, усвоения норм и ценностей культуры здорового образа жизни и гражданской и общественной активности на основе приверженности целям и идеалам всестороннего развития человеческого капитала;

укрепление межнациональных связей, пропаганда культурных ценностей толерантности, патриотизма за счет создания организационных условий для реализации деятельности органов студенческого самоуправления и студенческих объединений в контексте поликультурного диалога, распространения достигнутых системных эффектов на межэтнические и межконфессиональные компоненты процессов взаимодействия студенческих сообществ в регионе в целях формирования надежного политического, социального, гражданского и культурного мира;

активизация научно-исследовательской работы обучающихся, создание психолого-педагогических условий для ускоренной интеграции студентов в научную и педагогическую деятельность.

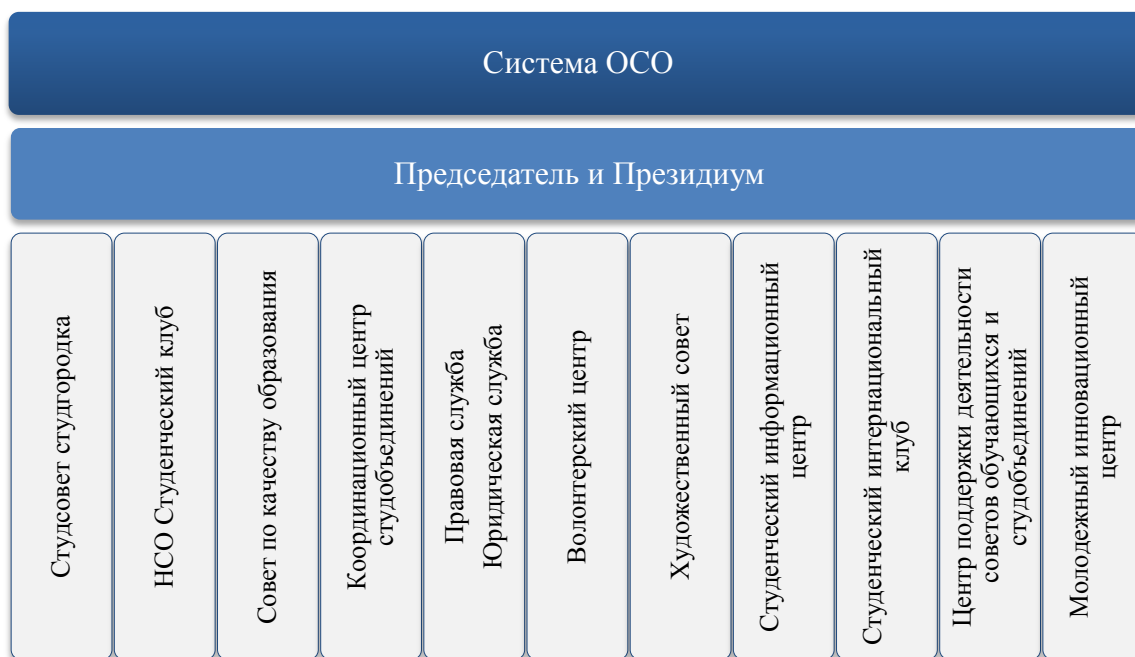
Реализация мероприятий по основным направлениям молодежной политики университета была поддержана Минобрнауки РФ в формате принятия Программы развития деятельности студенческих объединений ЮФУ в 2014 году.

В университете действует система студенческого самоуправления, представленная студенческими советами структурных подразделений и студенческими объединениями различного профиля, в т.ч. студенческими отрядами, клубами, научными обществами, молодежными конструкторскими бюро, бизнес-инкубаторами и т.п.

2014 год для студенческого совета стал периодом практически полного обновления кадрового состава. В динамичном кадровом обновлении видится свидетельство подъема молодежной активности, осознание причастности к управлению университетом. Между тем, сохранение эффективности структур студенческого самоуправления при значительном обновлении кадрового состава может квалифицироваться в качестве подтверждения наличия системы отбора и воспроизводства кадров студенческого актива университета.

Была оптимизирована структура Объединенного совета обучающихся. Наряду с общим собранием председателей советов обучающихся появляются исполнительные органы: волонтерский центр, студенческий информационный центр, студенческий совет по качеству образования, студенческий совет общежитий, интернациональный клуб, студенческий центр трудоустройства и др.

В 2015 г. в качестве первоочередных планов студенческого совета – систематизация и структурирование студенческой науки в рамках объединенного НСО.



Отдельно следует обратить внимание на проводимую работу в области поддержки деятельности студенческих объединений и проектов: были разработаны методические указания по организации и оформлению студенческих объединений. В планах – проведение регулярных тренингов и мастер-классов для целей обучения социальному проектированию.

В 2014 году Объединенный совет обучающихся ЮФУ приступил к разработке нового регламента назначения материального поощрения обучающихся, совершенствованию ряда других нормативных документов, касающихся прав и обязанностей обучающихся.

Объединенным советом обучающихся ЮФУ разработан проект регламента оценки эффективности работы старост. Аналогичные системы оценки эффективности будут введены для всех органов самоуправления, студенческих объединений и студенческих проектов.

Необходимо отметить, что студенты и аспиранты ЮФУ приняли участие в большом количестве форумов, среди которых такие ключевые для студенческого самоуправления форумы, как:

Форум сетевого взаимодействия федеральных вузов "Кавказский формат" (г. Ставрополь) (в качестве результатов участия в Форуме налажено тесное взаимодействие с КФУ и ДВФУ, Объединенный совет обучающихся ЮФУ взял на себя инициативу разработки и внедрения во всех федеральных вузах системы оценки качества образования), Саммит лидеров добровольческих отрядов (г. Орел), Всероссийский студенческий форум (г. Москва), Всероссийский молодежный форум "Селигер-2014".

В целях активизации научно-исследовательской работы обучающихся, поддержки студенческих молодежных научных проектов в 2014 году большое внимание уделялось работе студенческих научных лабораторий, представлению и продвижению проектов наших студенческих лабораторий на всероссийском и международном уровнях.

В марте делегация молодых ученых и аспирантов ЮФУ приняла участие в Форуме по межвузовскому научно-техническому сотрудничеству университетов России и Бразилии в рамках VI саммита стран БРИКС, организованному при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации. В рамках форума было посещено три бразильских университета: Государственный университет Сан-Паулу (Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho") (<http://www.unesp.br/portal#!/>), Федеральный университет Сеара (Universidade Federal do Ceará) (<http://www.ufc.br/>) Национальный институт технологий (Instituto Nacional de Tecnologia) (<http://www.int.gov.br/>). В качестве результатов участия в Форуме можно выделить налаженные контакты с руководителями образовательных учреждений Бразилии и России, предварительные договоренности по сотрудничеству и привлечению молодых ученых и обучающихся ЮФУ для выполнения совместных проектов в областях: биомедицинских систем, 3D-моделирования и 3D-печати, возобновляемых источников энергии, робототехники, разработки программного обеспечения.

В апреле проекты молодых ученых и студенческих лабораторий ЮФУ были представлены на Российско-французской научно-практической конференции «Формирование и реализация научно-исследовательских проектов интернациональных молодежных исследовательских коллективов в рамках года науки Россия-ЕС», организованной при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

Одним из важнейших проектов 2014 года стал уже традиционный фестиваль "Мир Кавказу!".

Южный федеральный университет совместно с Северо-Кавказским федеральным университетом в целях содействия гражданскому миру на Юге России, гармонизации межэтнических взаимоотношений и консолидации молодежных сообществ реализовал в мае-ноябре 2014 года масштабный научно-образовательный, социокультурный и просветительский проект - фестиваль "Мир Кавказу", приуроченный к празднованию 200-летия со дня рождения М.Ю. Лермонтова.

Проект проводится при финансовой поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений, информационным партнером форума является информационное агентство "Россия сегодня" (РИА Новости).

Программа проекта предусматривала проведение просветительского трехнедельного автопробега "Мы едины!", в котором приняли участие лауреаты конкурса, волонтеры, прошедшие обучение в рамках летней школы, по регионам ЮФО, СКФО, КФО, федерального научного конгресса "Мир Кавказу" и творческого фестиваля национальных культур и традиций, приуроченного к празднованию Дня народного единства (5-7 ноября, г. Ростов-на-Дону).

В 2014 году в рамках фестиваля «Мир Кавказу» состоялся автопробег "Мы едины!". Участники акции проехали более 4 тысяч километров по городам ЮФО, СКФО и Крымского федерального округа, провели информационные встречи с молодежным активом вузов и социологические исследования в Ростове-на-Дону, Ставрополе, Грозном, Махачкале, Владикавказе, Беслане, Нальчике, Пятигорске, Магасе, Майкопе, Краснодаре, Симферополе, Севастополе. В ноябре 2014 г. делегации вузов прибыли в Южный федеральный университет и приняли участие в научной сессии фестиваля и творческом концерте, призванном продемонстрировать многообразие этнических традиций и культур народов Юга России.



**Основными результатами деятельности 2014 года стали:**

*в сфере социальной политики и стипендиального обеспечения:*

внедрение системы персонального рейтинга обучающихся, обеспечивающей эффективную квалитетрию академических, научных, общественных, спортивных и творческих достижений студентов, что позволило достичь нового качества и открытости принятия решений, связанных с назначением повышенных академических стипендий;

совершенствование нормативной базы стипендиального обеспечения и других форм материального поощрения обучающихся;

построение системы дополнительного образования и оздоровительного отдыха студентов на площадках баз практики и спортивно-оздоровительного туризма;

*в сфере жилищной политики:*

формирование единой системы управления жилищными программами;

унификация нормативной базы реализации жилищных программ, стандартизация процедур, регламентов, форм документов, связанных с предоставлением жилых помещений различным категориям проживающих;

систематизация функций студенческого самоуправления при принятии решений, связанных с обеспечением условий проживания обучающихся в общежитиях;

начало реализации жилищной программы для молодых ученых;

*в сфере молодежной политики:*

завершение формирования структуры Объединенного совета обучающихся как одного из органов управления;

расширение количества и направлений деятельности студенческих объединений;

трансляция проектных решений и инновационных молодежных программ университета на молодежное сообщество региона, округа, страны, в т.ч. в формате сетевых молодежных проектов при участии федеральных университетов, образовательных организаций высшего образования Юга России.

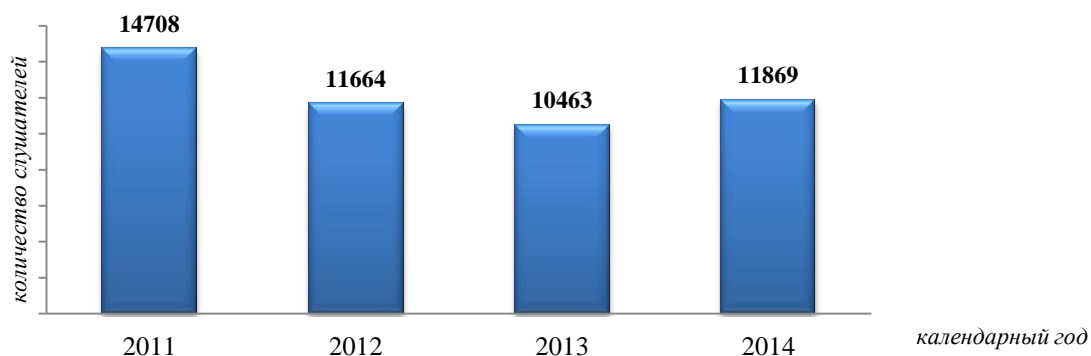
Между тем, остается ряд нерешенных задач, связанных с необходимостью разработки документов стратегического планирования в области социальной и молодежной политики на основе принятых в 2014 году государственных регламентирующих документов, стратегий, разработки жилищных программ для отдельных категорий обучающихся и сотрудников университета (в т.ч. проект жилищного кооператива для научно-педагогических сотрудников), позиционированием университета в качестве одного из центров молодежной политики не только округа, но и страны в целом.

## 1.6 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Основными задачами развития системы ДПО университета в 2014 году являлись:**

- совершенствование организационно-технического и нормативно-правового обеспечения функционирования и развития системы дополнительного профессионального образования;
- осуществление мероприятий по организации взаимодействия с ведущими научно-образовательными центрами, представителями бизнеса, органами государственной и муниципальной власти, работодателями с целью разработки и реализации дополнительных образовательных программ и формирования компетенций потребителей дополнительных образовательных услуг в соответствии с требованиями рынка труда.
- расширение направленности дополнительных профессиональных программ, нацеленное на удовлетворение потребности работодателей и, как следствие, увеличение категорий и количества слушателей дополнительных профессиональных программ.
- оптимизация и переработка существующих дополнительных профессиональных программ в соответствии с новыми требованиями к их объему и наполнению;
- привлечение к разработке и реализации программ ДПО максимального числа структурных подразделений университета и, как следствие, возрастание региональной миссии ЮФУ.

Статистика зачисления слушателей для обучения по программам ДПО в 2014 году доказывает востребованность дополнительных образовательных программ Южного федерального университета, как со стороны физических, так и со стороны юридических лиц, к которым относятся предприятия, образовательные учреждения всех уровней, административные учреждения. Количество слушателей дополнительных профессиональных программ Южного федерального университета составило **11 968** человек.



**Рисунок 1.6.1 – Динамика количества слушателей программ ДПО за 2011-2014 гг.**

В отчетом году открыто **128** дополнительных профессиональных программ по таким направлениям, как экономика и финансово-хозяйственная деятельность, нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса в соответствии с «Законом об образовании в РФ», инновационная деятельность в образовании и управление качеством обучения в высшей школе, адвокатская и нотариальная деятельность, педагогика и психология, информационно-психологическая безопасность, использование систем телекоммуникации и защи-

щенной радиосвязи, использование электронных образовательных ресурсов в организации научной деятельности, повышения иноязычных компетенций научно-педагогических работников, автоматизация образовательной деятельности, повышение профессиональных компетенций преподавателя-исследователя, противодействие коррупции в сфере образования и государственной и муниципальной службы, проектирование и механизмы реализации основных образовательных программ, управления качеством работы диссертационных советов, архитектура и изобразительное искусство, организационно-педагогические основы инклюзивного образования, политический консалтинг и менеджмент и др.

Необходимо также отметить открытие совместной с Римской школой бизнеса (Италия) дополнительной профессиональной программы двойных дипломов «Мастер делового администрирования (МВА)» на базе Высшей школы бизнеса ЮФУ. Общее количество программ Южного федерального университета по итогам 2014 года составило **1077** единиц.

В 2014 году реализовано **220** дополнительных образовательных программ в **44** структурных подразделениях ДПО университета.

Распределение дополнительных образовательных программ по направлениям науки и образования и приоритетным направлениям Программы развития ЮФУ показано на Рисунках 1.6.2 и 1.6.3.

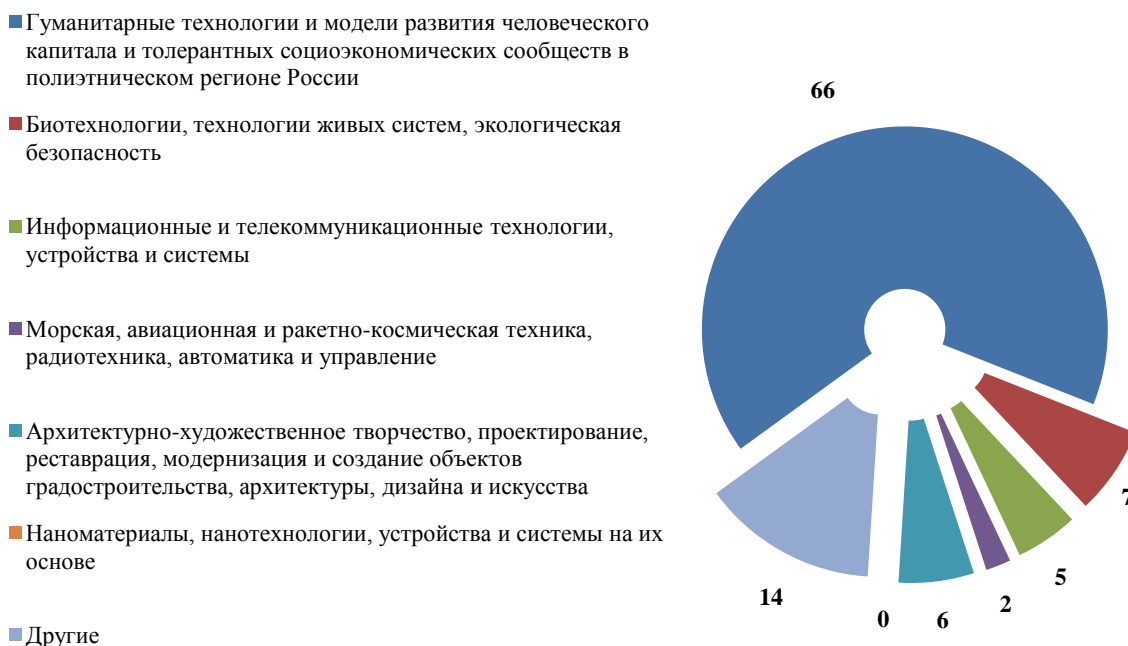


**Рисунок 1.6.2 – Распределение дополнительных профессиональных программ по основным направлениям науки и образования**

В частности, ЮФУ осуществил очередной выпуск 83 слушателей Президентской программы подготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации. Среди выпускников представители таких крупных организаций и предприятий Южного федерального округа как ОАО «Роствертол», ООО «Юнипак Ростов», ОАО «Донецкая Мануфактура М», ООО «РостИнпром», ОАО «Энергосбыт Ростовэнерго», ЗАО «Банк Русский Стандарт», ООО «Южный Металлоцентр», ОАО КБ «Восточный», ГБУ РО «Ростоблгазификация», ОАО «Энергопром-Новочеркасский электродный завод», Представительство фирмы «Теле 2 Россия Интернешнл Селлулар Б.В.(Нидерланды)» в г. Ростов-на-Дону, ОАО «Аэропорт Ростов-на-Дону», Муниципальное казенное учреждение «Управление многофункциональных центров города Ростова-на-Дону», Ростовский-на-Дону электровозо-



ремонтный завод - филиал ОАО «Желдорреммаш», ООО «О'Кей», Южно-российский институт-филиал ФГБОУ ВПО «РАНХиГС» при Президенте РФ и др.



**Рисунок 1.6.3 – Распределение дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям Программы развития ЮФУ, (%)**

Необходимо отметить, что в отчетном году университет продолжил участие в эксперименте по обучению уволенных военнослужащих на основе предоставления государственных именных образовательных сертификатов в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2012 г. № 501 и приказом Министерства образования и науки от 29 июля 2013 г. № 625. Обучение производилось по двум программам профессиональной переподготовки «Юриспруденция» и «Прикладная информатика в управлении и экономике». Общее количество слушателей указанных программ составило 15 человек.

В рамках региональной миссии системы ДПО в Южном федеральном университете также осуществлялся комплекс мероприятий, связанных с расширением перечня программ, целевой аудиторией которых являются руководители и педагогические работники региональных образовательных учреждений высшего образования. Слушателями дополнительных образовательных программ стали представители таких вузов как ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет», ЮРГПУ НПИ, ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», ФГОУ ВПО «Сочинский государственный университет», ФГБУ РГИОИ Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный университет путей сообщения», Краснодарский университет МВД России, Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, ФГОУ ВО «Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова», ГБОУ ВПО «Ростовский государственный медицинский университет», ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет», ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный технический университет», Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации и др.

В целях повышения информационной компетенции сотрудников системы общего и профессионального образования в регионе были реализованы специализированные программы дополнительного профессионального образования: «Автоматизация образовательной деятельности», «Инновационные методы использования информационных технологий в учебном и воспитательном процессе в системе НПО и СПО», «Информационные технологии обучения школьников в условиях реализации ФГОС», «Использование электронных информационных ресурсов в организации научной деятельности», «Комплексная защита объектов информатизации», «Организация и технология защиты информации», «Организация самостоятельной работы студентов с использованием ИКТ», «Техническая защита конфиденциальной информации». Количество слушателей, прошедших обучение по данным программам, составляет **668** человек.

В целях формирования нормативно-правовых, образовательных и профессиональных компетенций работников образовательных учреждений ЮФО в отчетном году Южным федеральным университетом были реализованы программы дополнительного профессионального образования, обучение по которым прошли **1 624** слушателя, в частности, «Актуальные проблемы методики преподавания курса "Основы религиозной культуры и светской этики"», «Воспитательная деятельность в образовательных организациях в условиях модернизации», «Дошкольное образование», «История в средней школе», «История и философия науки», «Менеджмент в дошкольном образовании», «Менеджмент в образовании», «Модульные технологии в преподавании социально-гуманитарных дисциплин и балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов», «Педагогика и методика начального образования», «Правовая защита детства в условиях образовательной организации», «Психолого-дидактическое сопровождение внедрения ФГОС в системе общего образования», «Реализация Закона об образовании в РФ в системе СПО», «Современные технологии реализации компетентностного подхода в обучении школьников в условиях ФГОС (по предметам)», «Содержание и технологии реализации федерального государственного стандарта по дошкольному образованию» и др.

Реализован достаточно широкий круг программ совершенствования языковых компетенций: «Английский язык в сфере международного туризма и гостиничного бизнеса», «Иноязычная коммуникация для научно-педагогических целей», «Интенсивный курс испанского языка», «Курс углубленного изучения английского языка для профессиональных целей (естественнонаучное направление подготовки)», «Лингвистическая экспертиза», «Научно-профессиональная коммуникация и перевод (английский язык)», «Основы межкультурной коммуникации на английском языке», «Основы польского языка и культуры», «Перевод в сфере общекультурной коммуникации (английский язык)», «Перевод в сфере общекультурной коммуникации (испанский язык)», «Перевод в сфере профессиональной коммуникации», «Повышение иноязычной коммуникативной компетенции (английский язык – начальный уровень)», «Повышение иноязычной коммуникативной компетенции (английский язык – пороговый уровень)», «Повышение иноязычной коммуникативной компетенции (английский язык – продвинутый уровень)», «Теоретические основы английского языка», «Устный последовательный перевод в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)» и др. В результате реализации данных программ обучено **715** слушателей.

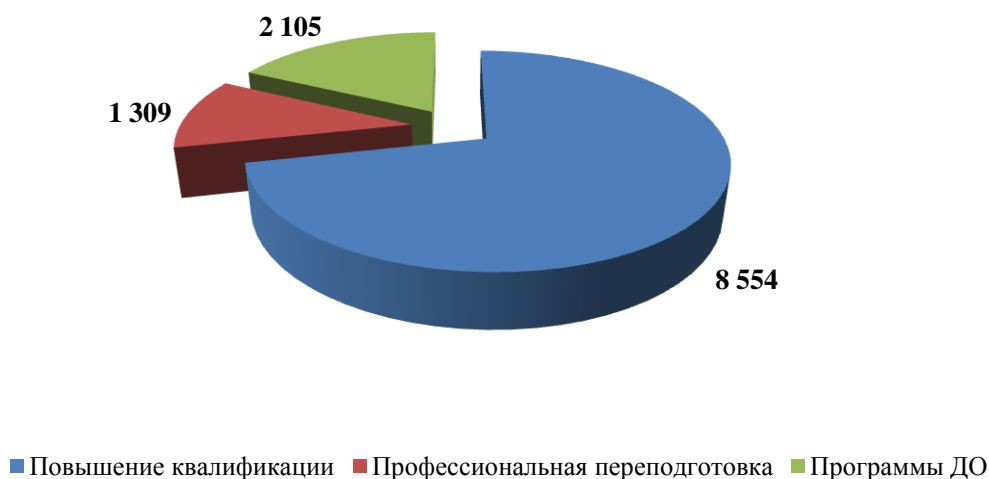
Для специалистов и управленческих кадров организаций и предприятий региона Южным федеральным университетом были реализованы программы: «Актуальные вопросы адвокатской практики», «Актуальные проблемы нотариальной практики», «Архитектурные, технологические и конструктивные решения. Внутреннее инженерное оборудование. Внутренние и наружные сети инженерно-технического обеспечения. Перечень инженерно-технических мероприятий», «Бухгалтерский учет и налогообложение с использованием информационных технологий», «Кадровый менеджмент», «Лингвистическая экспертиза», «Изыбательное право и процесс», «Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)», «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, охране окружающей среды. Специальные разделы проектной документации», «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами», «Обеспечение экологиче-

ской безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», «Обращение с опасными отходами», «Основные начала адвокатской деятельности», «Социальная работа», «Управление государственными и муниципальными закупками», и др.

В целом, по заказам предприятий и организаций, расположенных на территории региона, обучено 3 438 специалистов.

По заказам региональных (муниципальных) органов власти было обучено 1 959 слушателя, в частности по программам «Федеральная программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ по направлению 521500 - "Менеджмент"», «Внешекономическая деятельность и таможенное регулирование в Таможенном союзе», «Избирательное право и избирательный процесс», «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Условия реализации технологий социального управления в деятельности государственных и муниципальных служащих» и др.

В целом, распределение количества слушателей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку на базе Южного федерального университета, представлено на Рисунке 1.6.4.



**Рисунок 1.6.4 – Сведения о численности слушателей дополнительных профессиональных программ**

В целом, в 2014 году получены следующие результаты работы системы дополнительного профессионального образования Южного федерального университета:

1) количество слушателей дополнительных образовательных программ увеличилось на 1505 человек, что на 14,38% больше, чем в предыдущем году;

2) оптимизировано и переработано 97 существующих дополнительных профессиональных программ в соответствии с новыми требованиями к их объему и наполнению, в связи с неактуальностью закрыта 161 программа ДПО;

3) по заказам предприятий и организаций, расположенных на территории региона, обучено в 1,84 раза больше специалистов, чем в 2013 году;

4) количество слушателей программ ДПО, прошедших обучение по заказам региональных (муниципальных) органов власти, увеличилось на 32% по сравнению с предыдущим периодом.

В то же время, остается нерешенным ряд актуальных вопросов развития системы дополнительного профессионального образования, определяющих **задачи на 2015 год**:

- 1) совершенствование нормативно-правовой базы в области ДПО и поэтапное планирование реализации дополнительных профессиональных программ;
- 2) дальнейшая оптимизация количества и переработка содержания существующих дополнительных профессиональных программ;
- 3) совершенствование механизмов информационно-рекламного продвижения дополнительных образовательных программ университета;
- 4) усиление позиционирования Южного федерального университета в качестве ведущего научно-образовательного центра Южного федерального округа, реализующего актуальные на рынке труда дополнительные профессиональные программы;
- 5) проведение аудита программ дополнительного профессионального образования университета, подготовка нормативной базы для осуществления конкурсных процедур с целью реализации программ ДПО в форме сетевого взаимодействия совместно с российскими и зарубежными научно-образовательными центрами, другими структурными подразделениями университета, в том числе и в форме электронного обучения.

### 1.7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК, ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ И МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

Южный федеральный университет имеет широкую сеть связей с российскими и зарубежными компаниями, государственными организациями и исследовательскими центрами, в которых студентам предлагается пройти практику, позволяющую ввести студента в понимание той среды и тех условий, в которых ему придется работать в будущем. Эти же компании и организации входят в число самых популярных мест трудоустройства наших выпускников.

Трудоустройство является самым очевидным критерием эффективности взаимодействия вузов и предприятий, результатом деятельности вуза как «производителя» квалифицированных специалистов, поэтому вопросам организации практик, планирования карьеры и трудоустройства уделяется большое внимание.

Общее организационное и методическое руководство организацией практик, планированием карьеры студентов и мониторингом трудоустройства выпускников осуществляется первым проректором по академической политике через Координационно-аналитический центр развития карьеры ЮФУ.

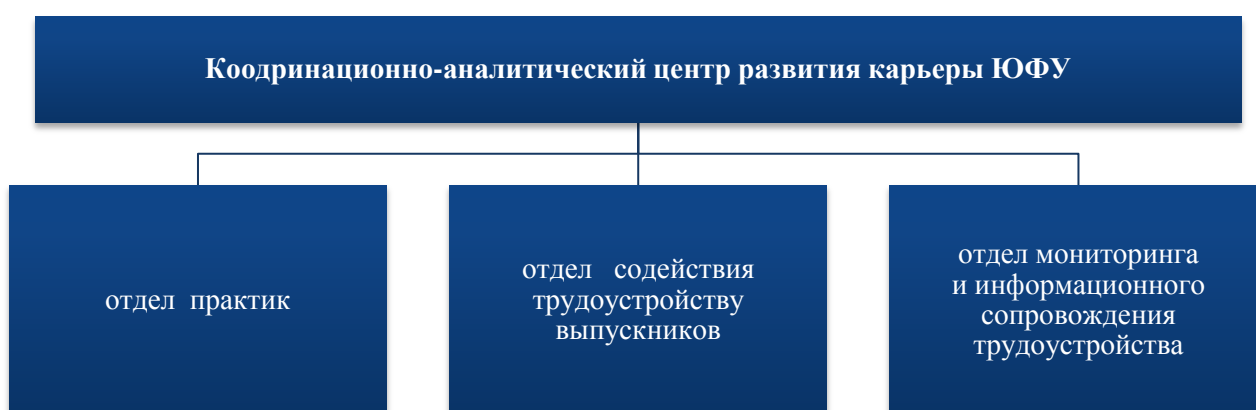


Рисунок 1.7.1 – Структура Координационно-аналитического центра развития карьеры ЮФУ

### 1.7.1. Организация и проведение учебных и производственных практик студентов

Практики студентов Южного федерального университета регламентируются «Положением о практиках студентов Южного федерального университета», принятого на Ученом совете и утвержденного приказом ректора от 05 июня 2012 г. № 115-ОД.

Практики осуществлялись в соответствии с учебным планом, программой, утвержденной ученым советом соответствующего института, факультета и в установленные графиком сроки. Руководители практики назначались из числа наиболее опытных и подготовленных преподавателей кафедр. В 2013-2014 учебном году общее количество обучающихся, проходивших практику, составило 14 372.

Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми предприятия и организации предоставляют места для прохождения практики студентов университета. Предприятия, организации, учреждения, используемые в качестве баз практик, отвечают следующим требованиям:

- соответствие профилю специальностей и специализаций, по которым ведется подготовка в университете;
- возможность квалифицированного руководства практикой студентов;
- предоставление студентам права пользования имеющейся литературой, технической и другой документацией, необходимой для выполнения программы практики;
- возможность последующего трудоустройства выпускников университета.

Место практики может быть выбрано студентом самостоятельно при условии соответствия базы практики требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме. Допускается, в индивидуальном порядке, прохождение практики по месту будущей работы выпускника.

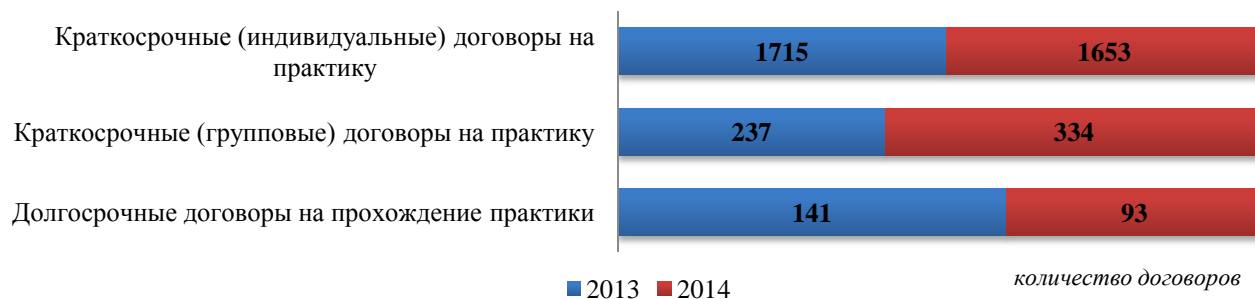


Рисунок 1.7.1.1 – Статистика учета договоров на практику в 2013-2014 гг.

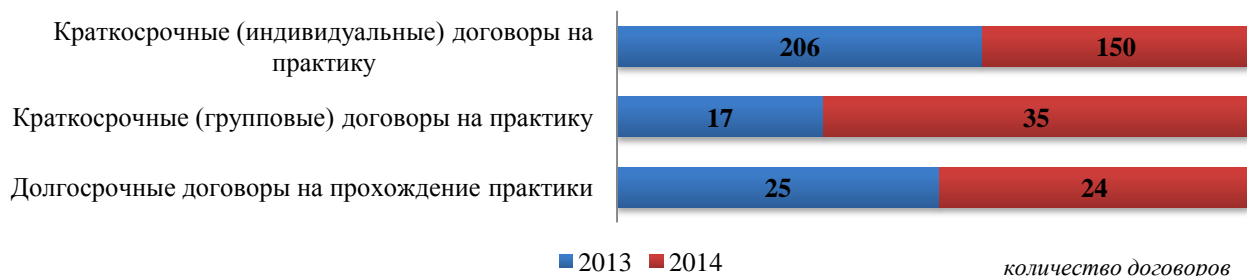


Рисунок 1.7.1.2 – Статистика учета договоров на практику в филиалах в 2013-2014 гг.

Одним из важнейших направлений сотрудничества является организация всех видов практик обучающихся с последующим их трудоустройством на предприятиях – стратегических партнерах.

**Наука и Образование:**

Южный научный центр РАН  
Специальная астрофизическая обсерватория РАН  
Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус ДГТУ  
Школы и гимназии Ростовской области  
Кафедры вузов РО

**Нефтегазовая и добывающая промышленность**

ОАО «Сургутнефтегаз»  
ОАО «Севкавгеология»  
ООО «Южморгеология»  
ООО «РН-Юганскнефтегаз»  
ОАО «Магадангеология»  
ГРЭ АК «АЛРОСА»

**Общественно-политические организации**

Ростовское Региональное отделение «ЕДИНАЯ РОССИЯ»  
Ростовское Региональное отделение ЛДПР

**СМИ:**

ТВ и радио: Медиагруппа Южный Регион, ГТРК «ДонТР»;  
Газеты: Комсомольская правда-на-Дону, Аргументы и факты-на-Дону, Наше время, Ростов официальный, Вечерний Ростов, Крестьянин, Редакция Российская газета;  
Журналы: Коммерсантъ-Юг, Ведомости-Юг, Свое дело медиа;  
Представительства ИА: ИД «МедиаЮг», «РИА-Новости-Юг», Интерфакс-Юг, ИТАР-ТАСС.

**IT отрасль:**

ООО «Авиаок Интернейшенел»  
ООО «АйТиПлей»  
ООО «Иностудио Соллошнс»  
ООО «Программные технологии»  
ООО «СиБОСС Юг»  
Компания Софтлайн  
ГК «ГЭНДАЛЬФ»

**Органы власти**

Правительство Ростовской области  
Администрация Ростовской области  
Законодательное собрание РО  
Общественная приемная президента РФ  
В.В. Путина  
Суды  
Юстиция и прокуратура  
Представительство МИД РФ  
Адвокатские конторы

**Транспорт**

ОАО «РЖД», Ростовский Порт

**Туризм**

Туристическое агентство «Розовый слон»  
ООО «Корэл Трэвел»  
ООО «Рейна-Тур НТВ»

**Культура**

Старочеркасский историко-археологический музей-заповедник  
Музей-заповедник «Танаис»  
Ростовский краеведческий музей

**Банки**

Юго-Западный банк Сбербанка  
ОАО «ОТБ-Банк»  
ОАО КБ «Центр-инвест»  
ЗАО «ВТБ 24»  
ОАО Альфа-Банк  
Банк Москвы  
ЗАО Райффайзенбанк

**Промышленные предприятия:**

ГК «Юг Руси»  
ООО «КЗ «РОСТСЕЛЬМАШ»  
Ростовская атомная электростанция  
ОАО «Роствертол»  
ОАО «ТАНТК им. Бериева»  
ООО «НИК» - Boeing  
ОАО «НПП «Исток» им. А.И. Шокина»  
ООО «Горизонт»  
ЗАО «Концерн Энергомера»  
ЗАО ТПО «Лемакс»  
ОАО «Ростовский завод «Прибор»»  
ОАО «Ставропольский радиозавод Сигнал»  
ОАО Краснодарский приборный завод «Каскад»  
ОАО «Таганрогский металлургический завод»  
ФГУП «РНИИРС»  
ФГУП ВНИИ «Градиент»  
ОАО Пивоваренная компания «Балтика-Ростов»  
ООО НКТЬ «Пьезоприбор»  
ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия»  
НПП КП «Квант»  
ОАО «Инпром»  
ОАО «КНИРТИ»  
ОАО «Красный Гидропресс»  
ОАО «НПП «Исток» им. А.И. Шокина»  
ОАО «РАТЕП»  
ОАО Пивоваренная компания «Балтика-Ростов»  
НКТЬ «Пьезоприбор»  
ОАО «Тагмет»  
НИИ приборостроения в г. Жуковском,  
ЗАО «Эмпилс»

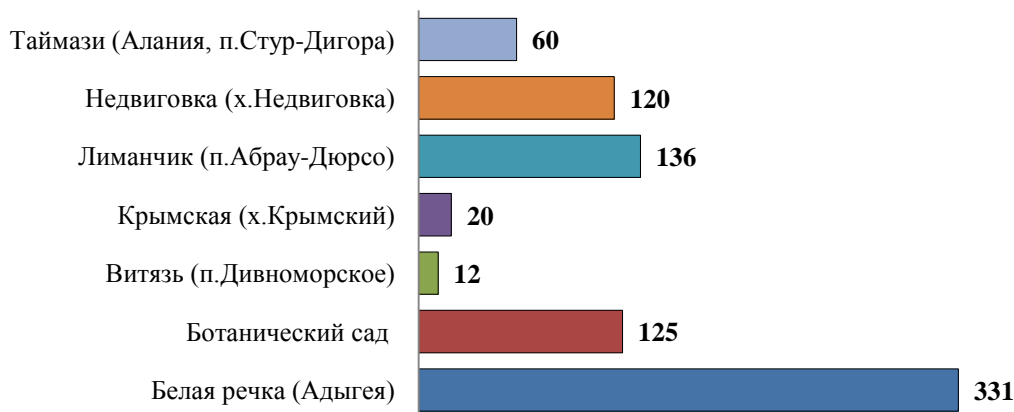
Как и прежде, учебные фольклорные и диалектические практики проводились в станицах Ростовской области. Основными местами археологической практики остались территория музея-заповедника «Танаис» и раскопы Ростовской области. Расширилась география проведения пленерных, обмерочных и других практик обучающихся факультета технологии, изобразительного искусства и профессионального образования и Академии архитектуры и искусства.

Все организации и предприятия, принимающие студентов ЮФУ, полностью соответствовали требованиям, предъявляемым к базам практик, назначенные там руководители прак-

тик и наставники содействовали выполнению программ практик обучающимися и приобретению ими профессиональных навыков и компетенций.

Педагогическую практику в 2013-2014 учебном году прошли всего 1 374 обучающихся: на факультетах ЮФУ – 46 студентов. На оплату работникам образовательных учреждений за руководство педагогической практикой потрачено 1 179 138,2 рублей.

В 2013-2014 учебном году в образовательном процессе активно использовались собственные базы практик ЮФУ. Всего там прошли практику 971 из числа обучающихся, в том числе:



**Рисунок 1.7.1.3 – Использование баз практик ЮФУ в образовательном процессе, чел.**

Финансирование выездных практик осуществлялось согласно заявочным сметам. Из средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания выделено в 2014 году на прохождение практик, связанных с выездом из места расположения университета 7 486 208 рублей, израсходовано 6 107 781 рублей.

Выпускающие кафедры ЮФУ также являются базами производственной и преддипломной практики обучающихся. В среднем на кафедрах проходили преддипломную практику около 30% обучающихся.

Основным недостатком в работе по организации и прохождения всех видов практик обучающихся в ЮФУ остается несвоевременное предоставление структурными подразделениями организационных, финансовых и отчетных материалов по практике.

В целом, практики обучающихся в 2013-2014 гг. проводились в соответствии с учебными планами и утвержденными программами практик в полном объеме и установленные сроки.

## 1.7.2. Система содействия трудоустройству. Планирование карьеры

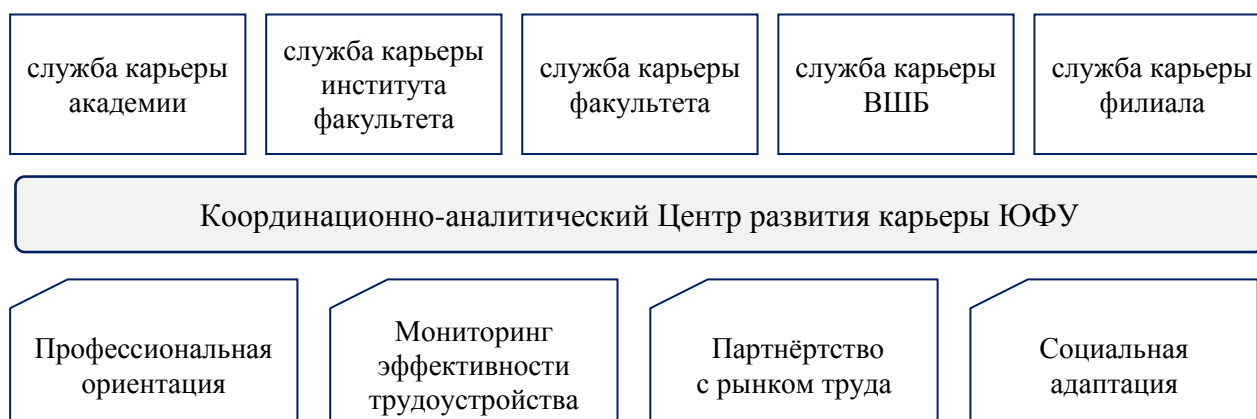
В рамках реализации мероприятий Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р, Минобрнауки России проводит работу по мониторингу, анализу и прогнозированию трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования, используя ресурс Центров содействия трудоустройству выпускников (Центров карьеры).

Центр развития карьеры, координирующий деятельность по содействию в трудоустройстве и мониторингу востребованности выпускников в Южном федеральном университете, на протяжении последних 5 лет входит в тройку лидеров Центров карьеры России.

### Координационно-аналитический центр развития карьеры

Структура, включающая в себя Координационно-аналитический Центр развития карьеры и сеть служб карьеры всех учебных подразделений университета, позволяет эффективно

управлять деятельностью по содействию трудоустройству выпускников и реализации партнерских отношений с рынком труда.



**Рисунок 1.7.2.1 – Система содействия трудоустройству и развития карьеры студентов и выпускников ЮФУ**

Во всех учебных подразделениях университета функционируют службы карьеры, на всех выпускающих кафедрах назначены ответственные лица, занимающиеся вопросами мониторинга эффективности трудоустройства выпускников и содействием в их трудоустройстве.

#### **Информационные технологии сопровождения карьеры**

Центр развития карьеры ЮФУ использует в своей работе различные интернет-ресурсы, позволяющие оперативно информировать о деятельности и проектах ЮФУ, направленных на взаимодействие с рынком труда. Центр можно найти в интернет-пространстве на основной странице сайта Южного федерального университета – [sfedu.ru](http://sfedu.ru) в разделах «Ресурсы» и «Структура-Центры».

Для решения вопросов, связанных с практикой и трудоустройством, студенты и выпускники могут воспользоваться телефоном горячей линии +7 (863)3051992, номер которого размещён на верхней линейке сайта Центра по адресу [careercentr.sfedu.ru](http://careercentr.sfedu.ru). Здесь же, на первой странице, находится ссылка на автоматизированную информационную систему содействия трудоустройству выпускников (АИСТ), которая позволяет студентам и выпускникам расширять параметры поиска работы во всех субъектах Российской Федерации.

Центр карьеры ЮФУ предоставляет возможность размещения вакансий работодателям и резюме соискателям на всех информационных ресурсах. Всего в отчетный период представлено вакансий:

**Таблица. 1.7.2.1 – Размещение и трансляция вакансий**

Система	Адрес	Число вакансий
Система содействия трудоустройству выпускников «АИСТ»	<a href="http://aist.sfedu.ru/">http://aist.sfedu.ru/</a>	228
Лента самых свежих вакансий в Ростове-на-Дону от Rabota.ru	<a href="http://careercentr.sfedu.ru/vakansii/vakansii-ot-rabotaru.html">http://careercentr.sfedu.ru/vakansii/vakansii-ot-rabotaru.html</a>	> 28 000
Трансляция самых свежих вакансий Ростова-на-Дону от Head Hunter	<a href="http://careercentr.sfedu.ru/vakansii/vakansii-ot-headhunterru.html">http://careercentr.sfedu.ru/vakansii/vakansii-ot-headhunterru.html</a>	> 40 000
Трансляция самых свежих вакансий Ростова-на-Дону от Superjob.ru	<a href="https://www.careercentr.sfedu.ru/vakansii/-superjobru.html">https://www.careercentr.sfedu.ru/vakansii/-superjobru.html</a>	> 30 000
Копилка вакансий от Центра карьеры ЮФУ	<a href="http://vk.com/sfeducareer">http://vk.com/sfeducareer</a>	678

На сайте [www.careercentr.sfedu.ru](http://www.careercentr.sfedu.ru) установлены кнопки социальных сетей – необходимый элемент продвижения ресурса.



## Использование социальных сетей

Социальные сети являются важным инструментом оповещения студентов и выпускников о мероприятиях, направленных на адаптацию к рынку труда. Центр карьеры активно использует в работе интернет-сервисы YouTube, предоставляющий услуги видеохостинга, и Timepad - сервис для организации событий и регистрации участников.

Таблица 1.7.2.2 – Социальные сети и интернет-сервисы

Социальные сети	
Вконтакте	<a href="http://vk.com/sfeducareer">http://vk.com/sfeducareer</a>
Вконтакте	<a href="http://vk.com/careercentr">http://vk.com/careercentr</a>
Facebook	<a href="https://www.facebook.com/groups/careercentr/">https://www.facebook.com/groups/careercentr/</a>
Twitter	<a href="https://twitter.com/careercentr">https://twitter.com/careercentr</a>
Интернет-сервисы	
YouTube	<a href="https://www.youtube.com/user/MolPredRostov">https://www.youtube.com/user/MolPredRostov</a>
Timepad	<a href="http://tsentr-kariery-yufu.timepad.ru/events/">http://tsentr-kariery-yufu.timepad.ru/events/</a>

## Информационно-консультационная работа по вопросам профориентации, самопрезентации и информирования о состоянии рынка труда в 2014 году

В 2013-2014 учебном году в Центр карьеры ЮФУ обратились за поддержкой 3824 студентов и выпускников.

Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда проводится регулярно по направлениям:

- телефонные консультации студентов и выпускников о занятости и трудоустройстве;
- содействие в поиске мест прохождения практики студентов Университета и организации временной занятости;
- предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю, формирование банка данных вакансий по специальностям вуза;
- проведение профориентационного тестирования, дополнительных семинаров и курсов по планированию карьеры, тренингов эффективного поведения на собеседовании, составления резюме;
- формирование у учащейся молодёжи навыков самозанятости, путём вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность;
- индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства в течение года;

В центре ведётся регистрация обращений студентов и выпускников, реестр студентов-участников мероприятий.

Информация о вакансиях, карьерных мероприятиях, а также о состоянии рынка труда доступна на стендах факультетов. Консультативную помощь могут получить не только студенты, но и выпускники прошлых лет. В Центре карьеры оборудованы места свободного доступа студентов-выпускников в интернет для поиска вакансий и просмотра информации о рынке труда.

## Организация временной занятости

Помощь в поиске временной работы - одна из сторон деятельности Центра карьеры. Потенциальные работодатели обращаются в центр карьеры с заявками вакансий с гибким графиком работы или неполным рабочим днем для студентов. Университет создает условия для студентов выпускных курсов, устроившихся на работу, организуя индивидуальный график обучения. Активно продвигаются стажировки крупных международных компаний, готовых инвестировать в человеческий капитал и предлагающих для молодежи различные программы временной занятости, результатом прохождения которых может стать предложение о работе в престижной компании.

**Таблица 1.7.2.3 – Временная занятость**

Методы организации временной занятости	Количество человек
Программа стажировок в международных компаниях КПМГ, Coca-Cola, Google, PwC, EY и др.	50
Стажировки на предприятиях Ростовской области	83
Стажировки на малых инновационных предприятиях МИП ЮФУ	25
Заявки от предприятий	130
Всего	288

**Организация и участие в мероприятиях по проектированию карьеры и содействию трудоустройству выпускников (ярмарки вакансий и специальностей, презентации компаний, дни карьеры и т.д.).**

Мероприятия по консультационной работе в вопросах самопрезентации и информированию о состоянии рынка труда, по технологиям проектирования карьеры, организации временной занятости, презентациях компаний и содействие трудоустройству выпускников Центр карьеры реализует при информационной и организационной поддержке служб карьеры учебных подразделений. Учебные подразделения в свою очередь инициируют мероприятия по взаимодействию с рынком труда и развитию карьеры своих студентов, привлекая ресурсы Центра карьеры.



**Рисунок 1.7.2.2 – Организация в ЮФУ мероприятий по взаимодействию с рынком**

Мероприятия по проектированию карьеры и содействию трудоустройству выпускников проходят в течение всего календарного год, рассчитаны на абитуриентов, студентов и выпускников и интегрированы в 7 ключевых Проектах Центра.

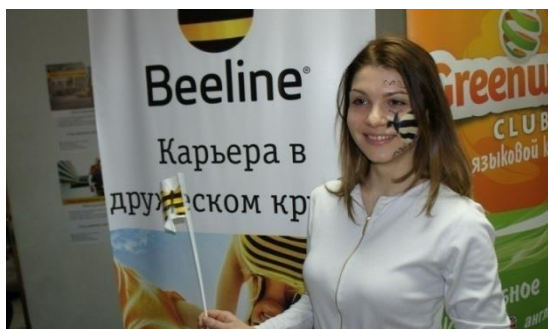
**Таблица 1.7.2.4 – Мероприятия, организованные Центром карьеры**

Основные проекты Центра карьеры ЮФУ	Количество мероприятий	Количество участников
Дни карьеры ЮФУ и ярмарки вакансий	15	1 672
Школа карьерных практик	9	1 009
Абитуриент	15	1 388
Погружение	25	1 582
Enactus	1	255
Турнир «Молодой профессионал 2015»	11	250
Кейс-клуб Sfedu	4	150
Итого	80	6 306

Проект: «Дни карьеры ЮФУ и ярмарки вакансий»

Центральное ежегодное карьерное событие, которое проходит на нескольких площадках ЮФУ одновременно. В Днях карьеры 18.03.2014 -20.03.2014 приняли участие 65 работодателей, 1 320 студентов и выпускников. Состоялись презентации магистерских программ ЮФУ. Прошла рекрутинговая конференция с работодателями, мастер-классы, деловые игры, викторины.

Весенние ярмарки вакансий ЮФУ проходят в академиях университета, соблюдая многолетние традиции вузов, вошедших в состав ЮФУ в 2006 году. Весной 2014 г. более 400 студентов и 108 работодателей России побывали на ярмарках вакансий в Академии педагогического образования, Академии архитектуры и искусств и в Инженерно-технологической академии.



19.03.14 День карьеры ЮФУ



19.03.14 День карьеры ЮФУ



29.04.14 Ярмарка вакансий  
в Академии архитектуры и искусств

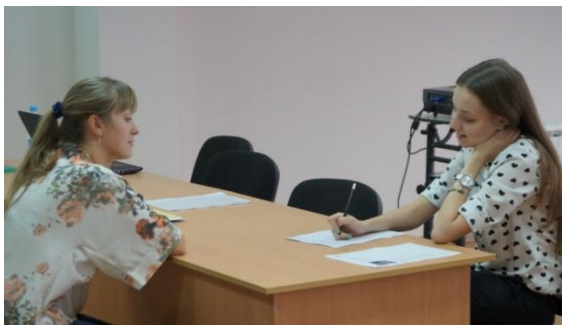


3.05.14 Ярмарка вакансий  
в Инженерно-технологической академии

Проект "Школа карьерных практик"

Проект реализуется ежегодно с выпускниками текущего года выпуска. Проведение мастер-классов по написанию резюме, организация экспресс собеседований студентов с HR-службами компаний. Формат проекта предполагает прямой поиск и подбор кандидатов на

заявленные вакансии, которые предлагают предприятия для выпускников. Участники: 623 студента и выпускника.



*Экспресс-собеседования выпускников*

### Проект «Абитуриент»

Проект включает в себя мероприятия по взаимодействию с абитуриентами и привлечению самых талантливых и активных из них в Южный федеральный университет. Это серия мероприятий в рамках Донской академии наук юных исследователей им. А.Ю. Жданова Дворца творчества детей и молодежи г. Ростова-на-Дону, а также профориентационные сессии для абитуриентов в течение года, тестирование "Профориентатор», взаимодействие с учителями школ. Примерами проекта могут быть следующие мероприятия, организатором или участником которых выступил Центр карьеры:

1. 27-28.02.2014 Областная выставка «Абитуриент-2014»
2. 27.02.2014 Тренинг «Личный план по карьере».
3. 27.02.2014 Мастер-класс «Алгоритм выбора профессии».
4. 27.02.2014 Мастер-класс «Как школьнику найти работу летом».
5. 27.02.2014 Тренинг «Как сделать успешную карьеру?».
6. 28.03.2014 Круглый стол «Развитие карьеры от А до Я».
7. 1-7.08.2014 Карьерный лагерь «Умник» в Мелиховке.
8. 17.09.2014 «Городской День профориентации-2014».
9. 21.11.2014 Областная выставка



*Тренинг «Личный план по карьере»*



*Карьерный лагерь «Умник»*



*Городской День профориентации*



*Областная выставка «Абитуриент-2015»*

### Проект «Погружение»

Реализуется Центром карьеры с 2009 года и направлен на погружение студента в рынок труда, с помощью мастер-классов, презентаций, тренингов, тестирований и др. мероприятий от компаний, организаций и предприятий. Мероприятия проводятся на территории Университета. Примерами проекта в 2014 году могут быть такие мероприятия как: 18.02.2014 Презентация ООО «КЗ «Ростсельмаш» в ИТА, 25.02-05.06.2014 Презентация и семинары компании «MARS», 27.03.2014 Встреча представителей ФГУП «РНИИРС» со студентами технических специальностей ЮФУ, 14.04.2014 Презентация ЗАО «Райффайзенбанк», 14-15.04.2014 Презентация международной аудиторской компании PwC, 16.04.2014 Презентация программы стажировки «Coca-Cola Hellenic Management Trainee Program», 29.05.2014 Презентация и тренинг компании EY (г. Москва), 9.10.2014. День компании EY (Ernst & Young) в ЮФУ. 9.12.2014. Бизнес-игра от PwC «Brand in a box», 12.12.2014. Тестирование в PwC, 15 человек.



Бизнес-игра от PwC «Brand in a box»



День компании EY (Ernst & Young) в ЮФУ

### Проект Enactus

Международная программа Enactus – одна из эффективных форм взаимодействия студентов, вузов и бизнеса. Жюри сформировано из представителей деловых кругов, лично заинтересованных в эффективном поиске новых сотрудников для своей компании. В программе в 2014 г участвовало 255 студентов из 16 вузов и ссузов РО и 45 членов жюри-представителей компаний.



Региональный конкурс апрель 2014



Всероссийский конкурс май 2014

Работодатели утверждают, что студенты-участники программы Enactus лучше подготовлены к практической работе после окончания вуза, гармонично вживаются в корпоративную культуру компании и улучшают свои профессиональные навыки быстрее, чем их ровесники.

### Проект турнир «Молодой профессионал - 2015»

Турнир помогает решить задачу налаживания взаимодействия предприятий с лучшими преподавателями, талантливыми студентами и аспирантами университета. Сроки проведения турнира: 20.10.14 – 27.03.2015. В ходе турнира "Молодой профессионал-2015" используются различные формы привлечения, отбора и оценки выпускников: судейские коллегии отбирают представленные резюме и оценивают оригинальность решения реального кейса компании – участницы турнира.

В судейские коллегии входят 25 преподавателей ЮФУ и 28 руководителей или топ-менеджеров компаний региона. В турнире представлены 27 кейсов от компаний. Подано 165 заявок от студентов в 5 номинациях: Инженерно-технологический прорыв, Марафон инноваций, Гуманитарная лига+, Арт-проект, Первые шаги в педагогическую профессию. Финал турнира запланирован на 27 марта в День карьеры ЮФУ.

#### Проект Sfedu кейс-клуб

20.11.2014 состоялось официальное открытие SFedU кейс-клуба. Это стало логическим продолжением той работы, которая велась по формированию базы кейсов и их решению с 2011 года. Кейс-клуб «SFedU кейс-клуб» – это возможность научиться решать задачи реального бизнеса на уровне топ-менеджера; найти единомышленников; создать команду; подготовиться к карьере в ведущих компаниях или к старту успешного бизнеса; регулярно посещать мастер-классы и готовиться к ведущим бизнес-чемпионатам.



*Победители номинации  
Первые шаги в педагогическую профессию  
Турнира «Молодой профессионал-2015»*



*Открытие SFedU кейс – клуба*

### 1.7.3 Мониторинг трудоустройства выпускников

Ключевым структурным подразделением университета, осуществляющим организацию и сопровождение мониторинга трудоустройства выпускников является Координационно-аналитический центр развития карьеры ЮФУ.

С 2010 года мониторинг осуществляется по установленному регламенту посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном и посредством социальных сетей в Интернет) опросах выпускников.

Регламент проведения мониторинга трудоустройства выпускников ЮФУ формируется на основании писем КЦСТ и Минобразования РФ и распоряжения курирующего проректора. В 2014 году мониторинг проводился по распоряжению № 47 от 24 января 2014 г. в четыре этапа.

1 этап: февраль – март. Цель: сбор информации о желаемом трудоустройстве выпускников. Инструмент: создание баз данных выпускников. Методика: личный письменный опрос (форма – минирезюме), опрос по телефону. Показатели: желаемые вакансии, профиль трудоустройства, территориальные предпочтения и т.д.

2 этап: май - июнь. Цель: массовый сбор информации о трудоустройстве выпускников. Инструмент: обходной лист. Методика: личный опрос по утвержденной форме. Показатели: фактическое трудоустройство, профиль трудоустройства, территориальные предпочтения и т.д.

3 этап: август – сентябрь. Цель: первичная обработка и уточнение информации о трудоустройстве выпускников. Инструмент: содействие в трудоустройстве через ресурсы Центра карьеры ЮФУ. Методика: дистанционный опрос. Показатели: фактическое трудоустройство, профиль трудоустройства, территориальные предпочтения и т.д.

4 этап: октябрь – декабрь. Цель: обработка и анализ, полученных данных. Инструмент: подготовка отчета по форме ВПО-1 (трудоустройство), отчета ректора, отчета в КЦСТ, отчет

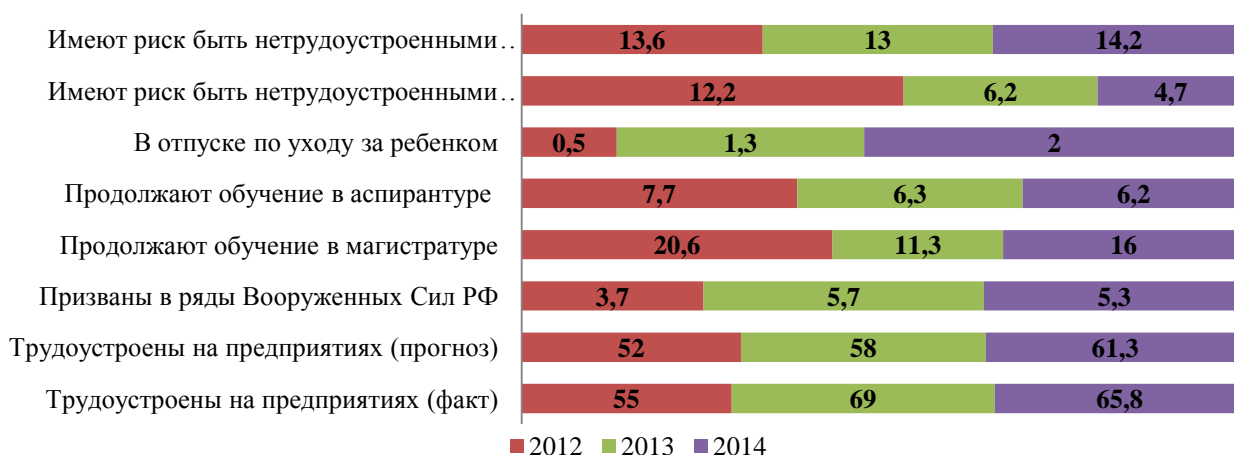
по программе развития ЮФУ, отчета в Совет ректоров Ростовской области. Методика: итоговые и сравнительные таблицы. Показатели: фактическое трудоустройство, профиль трудоустройства, территориальные предпочтения и т.д.

При проведении мониторинга отчетным периодом является учебный год. Наблюдение ведется по выпускникам очной формы обучения. Данные мониторинга предоставляются в виде итоговых и сравнительных таблиц по учебным подразделениям и направлениям подготовки.

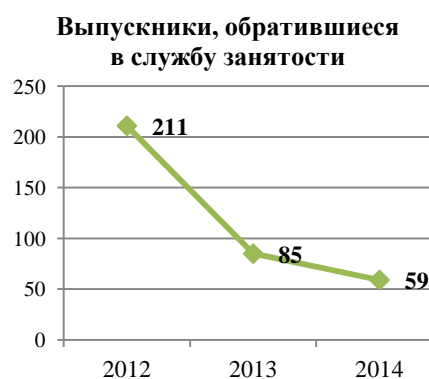
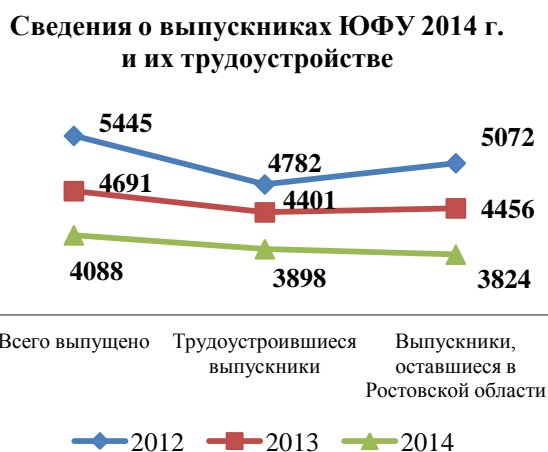
Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение трёх лет после окончания обучения в университете.

**Таблица 1.7.3.1 – Сведения о выпускниках ЮФУ за три года и их трудоустройстве, в % от общего числа**

Год	Считаются трудоустроенными, %						Имеют риск быть нетрудоустроенными		Состоят на учете в службе занятости
	Трудоустроены на предприятиях		Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжают обучение в магистратуре	Продолжают обучение в аспирантуре	В отпуске по уходу за ребенком	прогноз 10.04	факт 15.11	
	прогноз 10.04	факт 15.11							
2012	52,0	55,3	3,7	20,6	7,7	0,5	13,6	12,2	7,3
2013	58,0	69,2	5,7	11,3	6,3	1,3	13,0	6,2	1,8
2014	61,3	65,8	5,3	16,0	6,2	2,0	14,2	4,7	0,6



**Рисунок 1.7.3.1 – Сведения о выпускниках ЮФУ за три года и их трудоустройстве, в % от общего числа выпуска**



**Рисунок 1.7.3.2 – Сведения о выпускниках ЮФУ 2014 г. и их трудоустройстве, 15.11.2014 г., чел.**

### Трудоустройство по специальности

В соответствии с поручениями Президента Российской Федерации Пр-911 от 8 апреля 2011 года и Пр-1315 от 11 мая 2011 года введен показатель, характеризующий трудоустройство и работу по полученной специальности выпускников учреждений профессионального образования, который должен отслеживаться не менее трех лет после окончания обучения.

В Государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы Показатель "Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности" характеризует востребованность выпускаемых специалистов экономикой страны, опосредованно свидетельствует о признании качества подготовки работодателем и актуальности направления (специальности) подготовки, соответствии структуры подготовки кадров потребностям рынка труда. Показатель включен в Федеральный план статистических работ п. 1.30.21 и определяется как субъективная оценка респондента относительно использования в его работе знаний и навыков, приобретенных в процессе обучения в образовательной организации по полученной специальности.

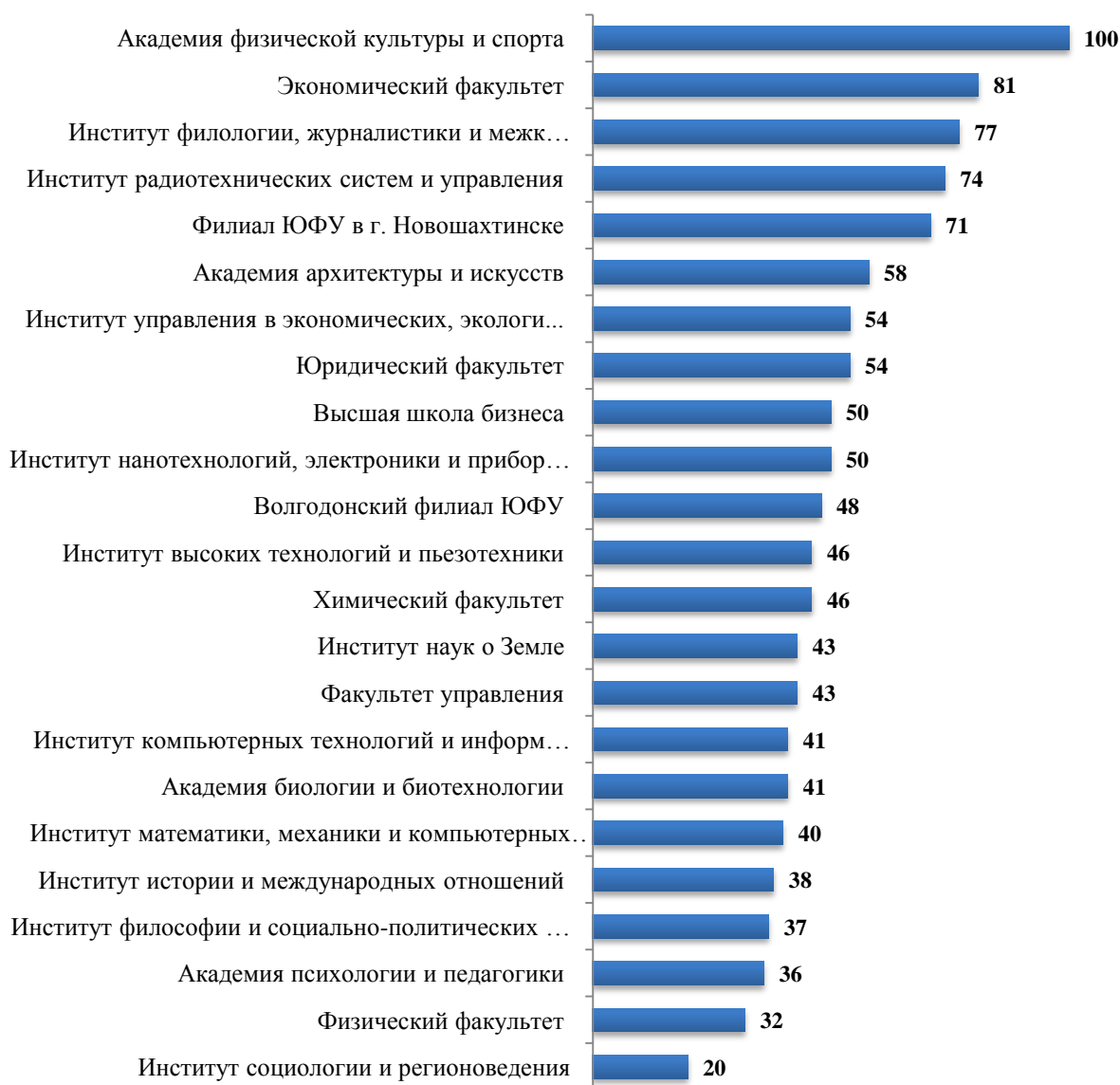
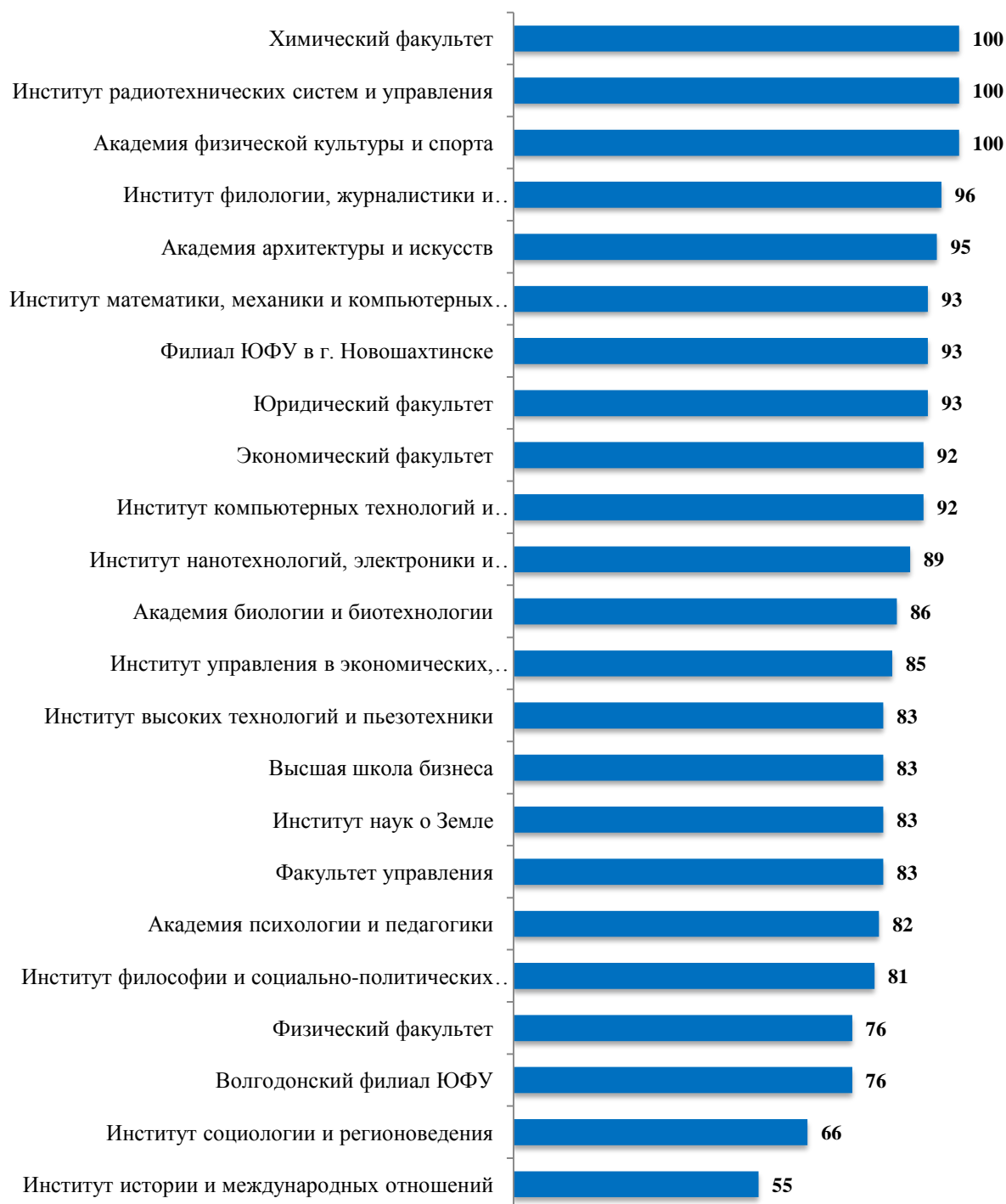


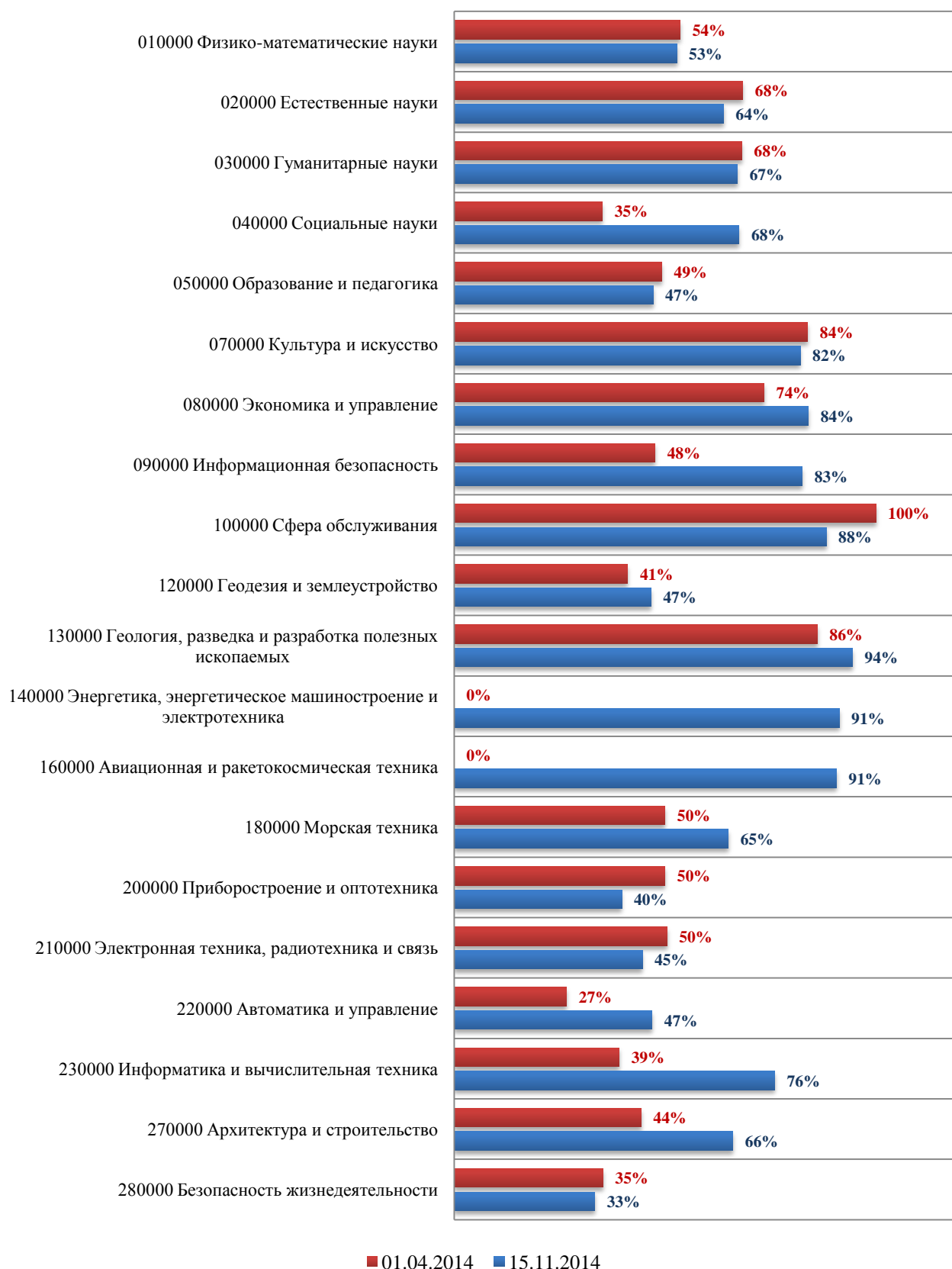
Рисунок 1.7.3.3 – Выпускники, работающие по специальности или по смежной специальности (% от общего числа выпуска на 15.11.2014)



Показатель: "Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), от числа трудоустроенных выпускников" характеризует степень занятости выпускаемых специалистов и напряжённости на рынке труда. Трудоустроенными также считаются выпускники призванные в армию, продолжившие обучение, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком. Показатель включен в отчётность по форме ВПО-1 (трудоустройство), отчета в КЦСТ (Минобр), отчета в Совет ректоров Ростовской области.



**Рисунок 1.7.3.4 – Выпускники, работающие по специальности или по смежной специальности (% от числа трудоустроенных на 15.11.2014)**

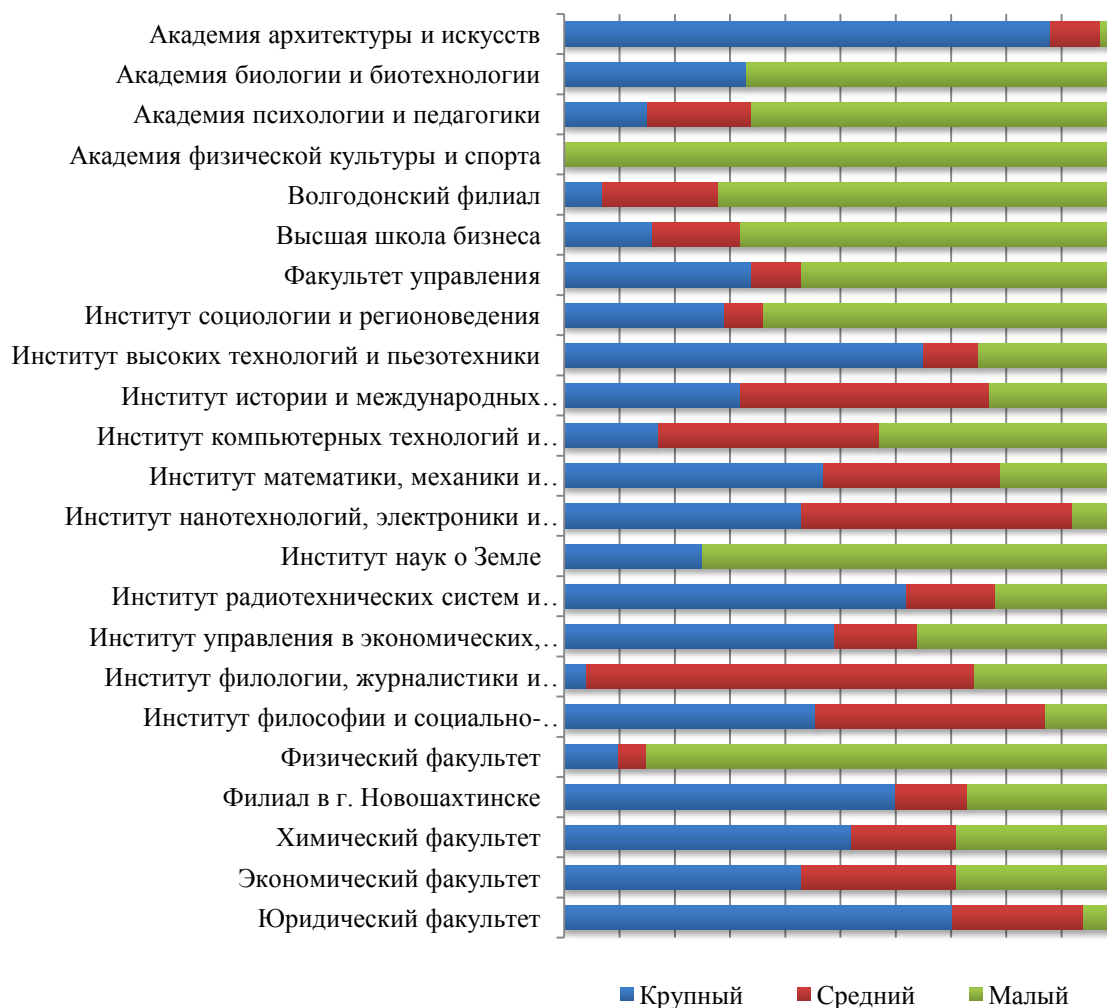
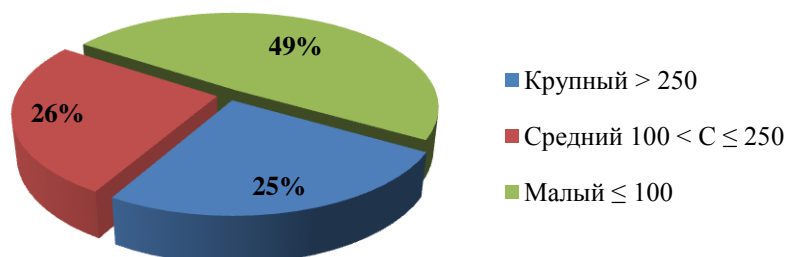


**Рисунок 1.7.3.5 – Трудоустройство в разрезе укрупненных групп специальностей**

Выпускники 2014 года, работающие на предприятиях (% от общего числа выпускников группы специальностей). На даты: 1.04.2014 – прогноз факультета и 15.11.2014 – фактическое значение

По УГС 140000 и 160000 в апреле не был назначен ответственный в учебном подразделении и прогноз не был получен.

Выпускники 2014 года заняты: 49% на предприятиях малого бизнеса, 26% в среднем бизнесе и 25% на предприятиях крупного бизнеса.



**Рисунок 1.7.3.6 – Распределение трудоустроенных выпускников 2014 года в компаниях по уровню бизнеса, %**

В связи с тем, что в 2014 году была проведена реорганизация учебных подразделений, данные по факультету автоматики и вычислительной техники, естественно-гуманитарному факультету, дизайна и искусств, факультету естественнонаучного и математического образования, педагогики и практической психологии, социально-исторического образования, социологии и политологии, факультету технологии, изобразительного искусства и профессионального образования учитываются в тех учебных подразделениях, к которым они были отнесены.

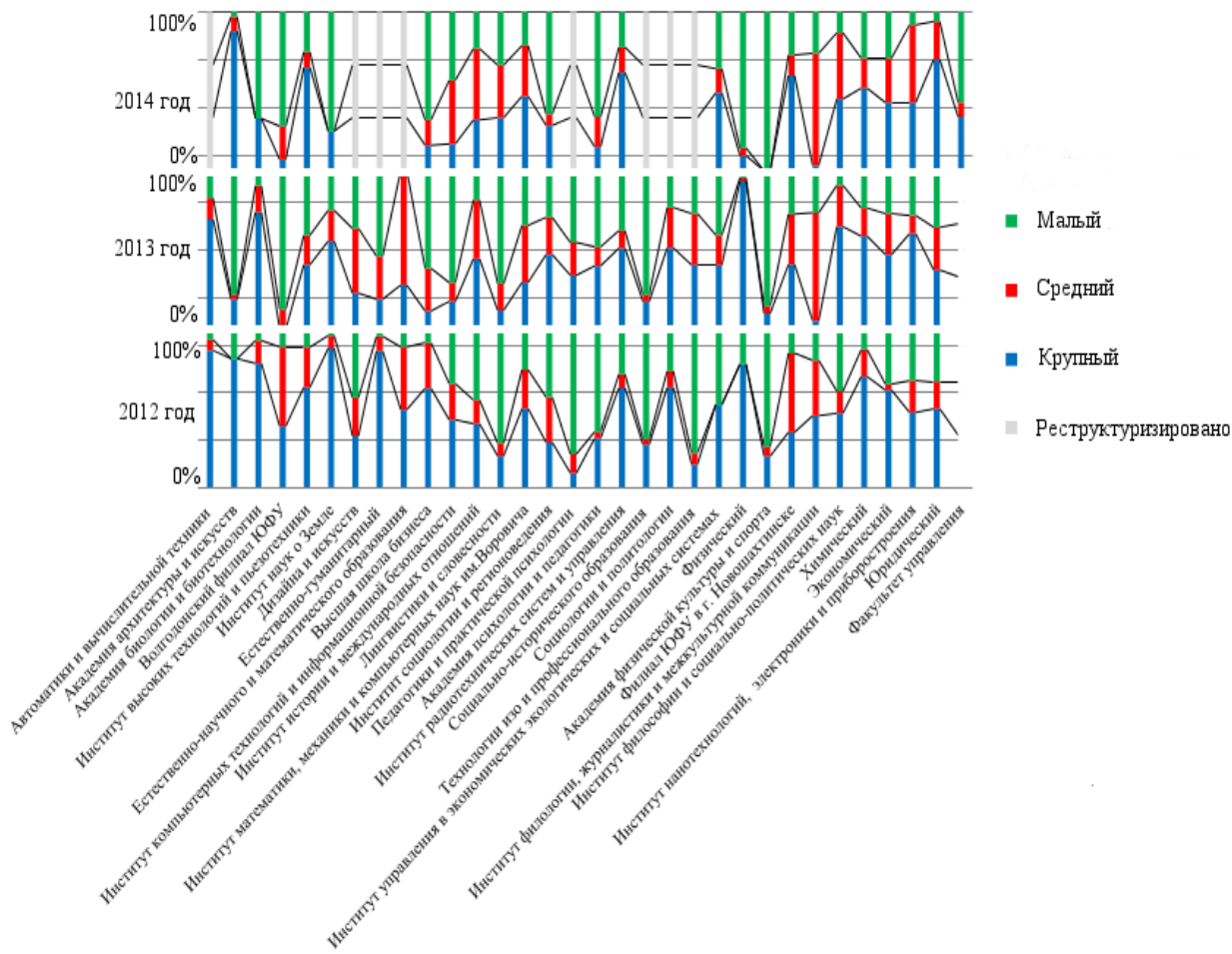


Рисунок 1.7.3.7 – Распределение трудоустроенных выпускников 2012-2014 годов в компаниях по уровню бизнеса, %

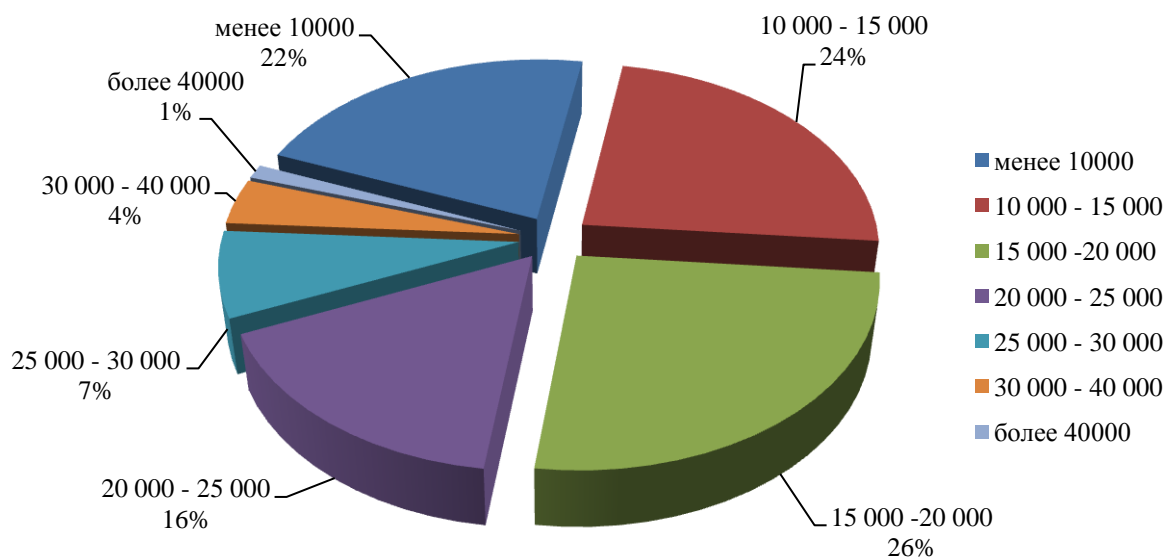


Рисунок 1.7.3.8 – Распределение трудоустроенных выпускников ЮФУ 2014 года в зависимости от диапазона заработной платы (руб.) (на 15.11.2014 г.), %

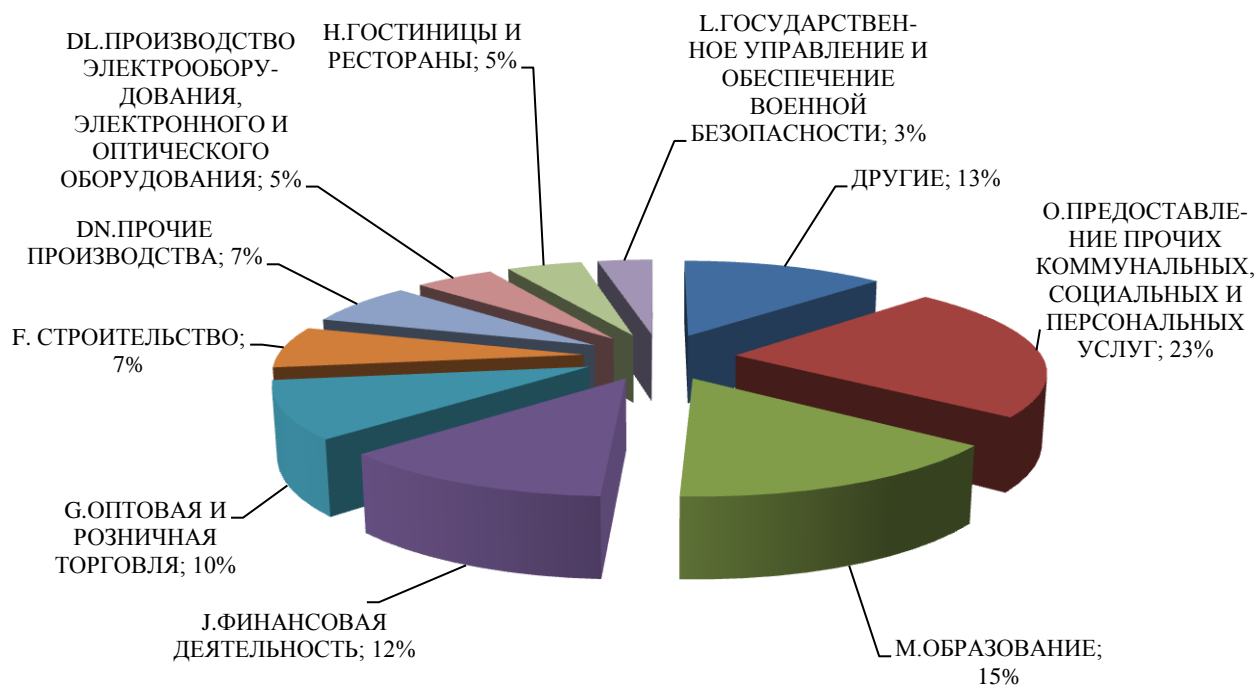


Рисунок 1.7.3.9 – Распределение трудоустроенных выпускников ЮФУ 2014 года по видам экономической деятельности (на 15.11.2014 г.), %

### География трудоустройства выпускников

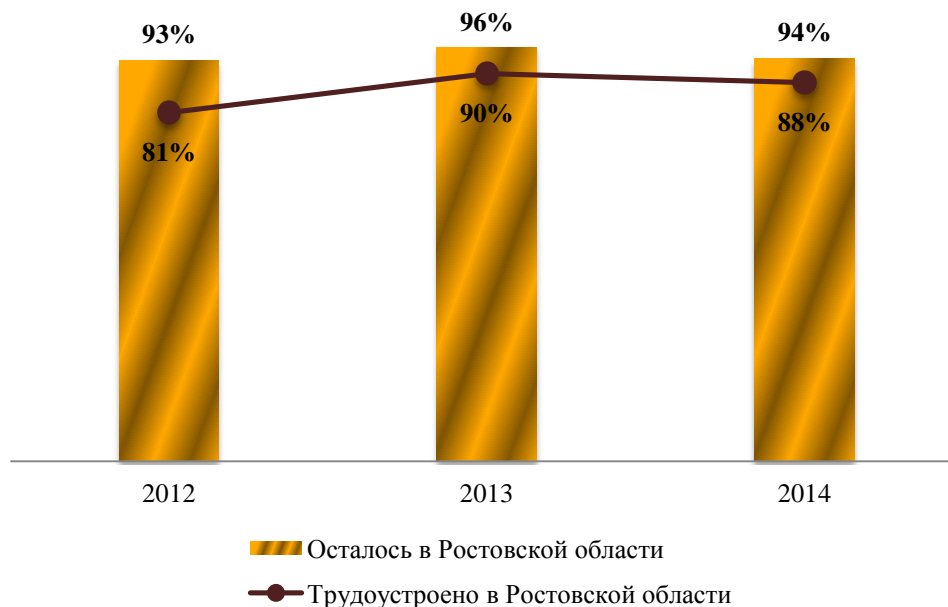


Рисунок 1.7.3.10 – Трудоустройство выпускников ЮФУ в Ростовской области, % от общего числа выпуска каждого года по состоянию на 15.11.2014

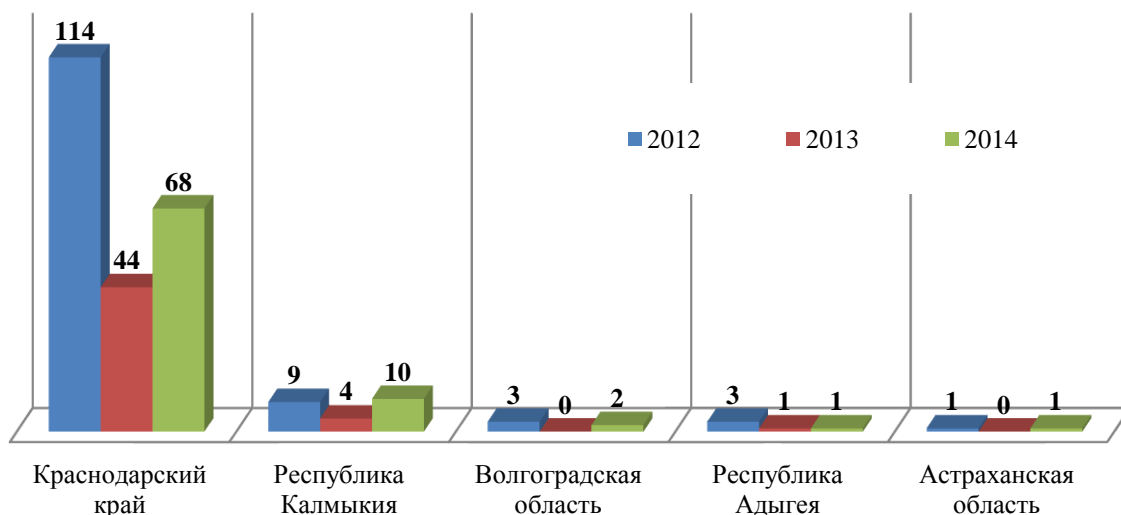


Рисунок 1.7.3.11 – Трудоустройство выпускников ЮФУ в регионах ЮФО (на 15.11. 2014 г.), чел.

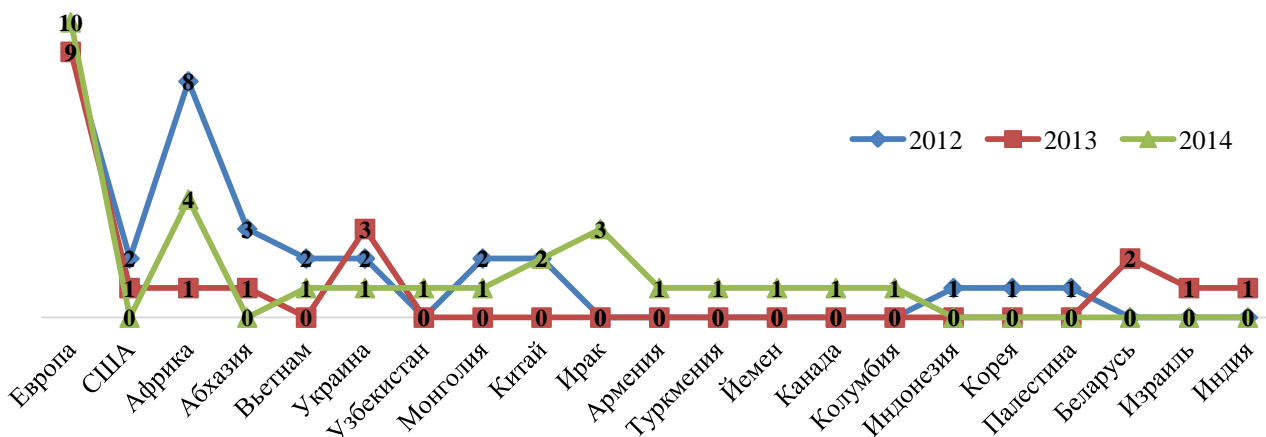


Рисунок 1.7.3.12 – Трудоустройство выпускников ЮФУ за рубежом (на 15.11. 2014 г.), чел.

### Внедрение 1С: Университет» подсистемы «Практики» и «Трудоустройство»

В 2014 году было разработано техническое задание для программы «1С: Университет» подсистем «Практики» и «Трудоустройство». В данном модуле были учтены все данные, по которым ведется наблюдение. Подсистема организации и мониторинга трудоустройства выпускников будет обеспечивать выполнение следующих функций в соответствии с регламентами, утвержденными в ЮФУ:

1. Ведение практик.
2. Ведение реестра контрагентов по трудоустройству.
3. Ведение аудита эффективности трудоустройства.

В центры карьеры было организовано два семинара с учебными подразделениями:

- с 27 января 2014 г. по 10 февраля 2014 года - «Методика и регламент формирования отчетов по результатам мониторинга трудоустройства выпускников и деятельности по содействию трудоустройству выпускников»
- с 8 по 15 сентября 2014 г - «Общий план работы на 2013-2014 уч.год. Работа с подсистемой «Трудоустройство» в «1С: Университет».

### Мониторинг удовлетворенности работодателей

В исследовании, которое проводилось методом анкетирования, участвовало более 40 организаций, из которых 32% - компании сферы производства, 32% - ИТ сферы, 21% – банковская сфера, по 5% – аудит, телекоммуникации и консалтинг. Исследование демонстрирует степень удовлетворенности работодателей - партнеров университета качеством подготовки выпускников и определяет те компетенции, которые являются необходимыми для успешного профессионального роста и развития карьеры выпускника.

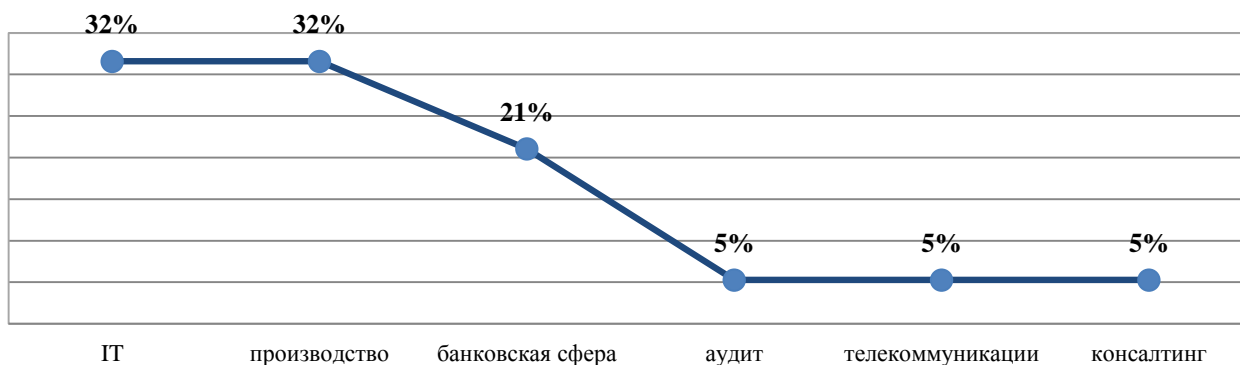


Рисунок 1.7.3.13 – Отраслевая структура опрошенных компаний

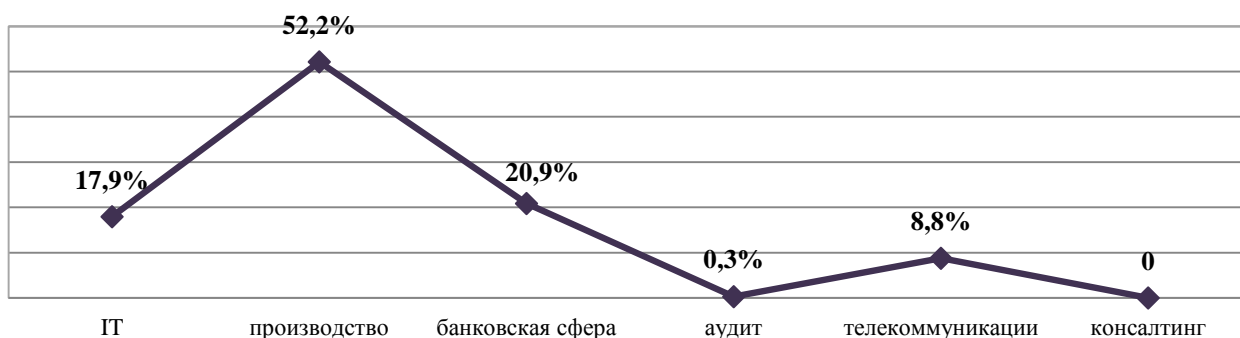


Рисунок 1.7.3.14 – Количество выпускников ЮФУ от общего числа работающих

На рисунке 1.7.3.14 можно видеть, что 52% сотрудников на опрошенных предприятиях в сфере производства – выпускники Южного федерального университета. В числе компаний, занимающихся информационными технологиями – 18 % сотрудников, выпускники университета. При опросе компании сообщали, что в основном, отдают предпочтение выпускникам своего же вуза. Из опрошенных компаний – 79% принимают на работу молодых специалистов не реже, чем раз в год. 79% компаний оценивают уровень подготовки выпускников как высокий, 16% – средний.



Рисунок 1.7.3.15 – Удовлетворенность работодателей уровнем профессиональной подготовки работающих выпускников ЮФУ

70% опрошенных партнеров удовлетворены уровнем подготовки выпускников университета. И только 30% удовлетворены, но не в полной мере. Респондентам задавался вопрос о том, каких знаний и навыков не хватает молодым специалистам на старте карьеры. С точки зрения работодателей молодым специалистам не хватает умения преподнести себя, навыков самопрезентации, коммуникабельности, целеустремленности, практических навыков и мотивации.



**Рисунок 1.7.3.16 – Факторы, оказывающие наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (роста его карьеры)**

Исходя из полученных результатов опроса, можно выделить факторы, которые оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности молодого специалиста: готовность и способность к обучению - 35 %, нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие - 22%, уровень компьютерной грамотности - 16%, осведомлённость в смежных областях - 14%, знание иностранных языков - 11%, упорство - 2%. Очевидно, что для работодателей приоритетными являются личностные качества выпускника. Это в очередной раз подтверждает необходимость формирования в процессе обучения актуальных личностных компетенций, востребованных на рынке труда.



**Рисунок 1.7.3.17 – Личностные качества выпускников, влияющие на их карьеру**

Исследование показало, что на старте карьеры важны такие личностные качества выпускников как развитие и стремление к личностному росту – 15%, проявление инициативы – 15%, стрессоустойчивость – 13%, способность работать в команде – 13%, коммуникабельность – 12%, умение решать нестандартные проблемы - 11%, лидерские качества – 10%, спо-



способность работать независимо от других – 6%, ориентация на результат, целеустремленность, творческий подход, работоспособность, позитивное отношение к людям, уверенное поведение, высокая адаптивность к изменяющимся условиям, гибкость поведения, соответственно по 1%.

Главным выводом исследования можно считать то, что большинство опрошенных показали практически полную удовлетворенность качеством подготовки выпускников Южного федерального университета, отмечая при этом важность воспитания и формирования в процессе обучения способности молодого специалиста адаптироваться, учиться и профессионально развиваться, что является важным фактором при оценке работодателем потенциального сотрудника.

#### 1.7.4. Комплекс мероприятий на 2015 год

Несмотря на специфику изменений, происходивших на рынке труда в течение 2014 года, запланированные мероприятия выполнены:

- Реализована автоматизация ежегодной процедуры "Аудит эффективности трудоустройства выпускников" с помощью программы 1С Университет.

- Расширено взаимодействие с внешними партнёрами: Союзом работодателей, Службой занятости, Торгово-промышленной палатой, общественными объединениями работодателей через реализацию социально значимых проектов.

- Нормализовано управление процессом организации обратной связи «вуз-выпускник», благодаря совместной работе с Ассоциацией выпускников ЮФУ. Использование SMM-технологий в трудоустройстве молодых специалистов происходит на платформах: ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Twitter, YouTube, SMM-продвижение позволило динамично следить за меняющимися интересами аудитории и появлением новых трендов.

- Обновлен курс "Управление карьерой".

- В целях обеспечения мер по социальной защите в вопросах занятости студентов и выпускников ЮФУ, создания благоприятных условий для развития трудового потенциала молодежи и повышение ее конкурентоспособности на рынке труда, своевременно разработана и утверждена Целевая программа «Содействие трудоустройству выпускников и адаптация их к рынку труда».

#### **В 2015 году планируется:**

- Разработать общий механизм участия работодателей в процессе разработки и реализации основных образовательных программ.

- Разнообразить формы проведения мониторинга для более глубокого изучения мнений работодателей. Помимо анкетирования, направленного на выявление наиболее общих тенденций, проведение фокус-группового интервью, призванного уточнить причины данных респондентами оценок различным аспектам подготовки специалистов в университете.

- Увеличить охват студенческой аудитории при реализации семи основных проектов Центра карьеры, направленных на адаптацию обучающихся ЮФУ к рынку труда: "Дни карьеры ЮФУ и ярмарки вакансий", "Школа карьерных практик", "Абитуриент", "Погружение", "Enactus", "Турнир "Молодой профессионал", " Кейс-клуб".

- Продолжить внедрение программы 1С Университет, в части автоматизации мониторинга трудоустройства и сопровождения документооборота по практикам.

- Провести упорядочение нормативной документации и оптимизацию процесса сопровождения всех видов практик.

- Разработать новое Положение о практиках обучающихся ЮФУ.

- Реализовать комплекс мероприятий в рамках Целевой программы «Содействие трудоустройству выпускников и адаптация их к рынку труда».

## 2. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Южный федеральный университет представляет собой развитый научно-образовательный комплекс, активно участвующий в научной и инновационной деятельности Южного федерального округа, региона и страны. Основной составляющей его деятельности является фундаментальная и прикладная наука, которая, в свою очередь, является базой для реализации другой основной задачи – образования. Мероприятия университета по модернизации научно-исследовательского процесса отражены в Программе развития ЮФУ на 2011-2021 гг.

Научные исследования, проводимые в 2014 году, организация и сопровождение научной деятельности были ориентированы на получение значимых научных результатов в рамках выполнения Программы развития университета и для повышения конкурентоспособности среди ведущих университетов мира, и выполнялись по пяти укрупненным направлениям научного поиска (90 научных направлений), в 35 областях знаний.

В научных исследованиях университета в 2014 году принимали участия как ведущие ученые с мировым именем, так и молодые ученые, при активном взаимодействии с действующими и созданными структурами:

- научными школами;
- экспертными советами по науке;
- комитетами при Ученом совете ЮФУ по соответствующим направлениям науки и образования;
- диссертационными советами.

Основными направлениями организации научно-исследовательской и инновационной деятельности в 2014 году в университете являлись:

1. обеспечение выполнения государственного задания,
2. расширение сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики, организациями – заказчиками услуг;
3. участие в программах развития, грантах, конкурсах государственных и негосударственных организаций, компаний и фондов;
4. инновационная деятельность;
5. участие в проектах и программах, направленных на решение социально значимых проблем, развития отраслей экономики, в интересах юга России и страны;
6. расширение международного научного сотрудничества.

Для реализации основных направлений организации научно-исследовательской и инновационной деятельности в 2014 году университет руководствовался следующими основными принципами:

- проектно-ориентированное управление;
- комплексность;
- привлечение и поддержка молодых ученых, ведущих ученых;
- обеспечение необходимой инфраструктурой;
- единая информационная среда;
- обеспечение реализации научных достижений в инновационной деятельности.

Использование этих принципов в университете позволило успешно выполнять научно-исследовательские программы в различных областях науки, решающие приоритетные научные задачи и проблемы.

В качестве основных достижений следует отметить:

- создание ЦКП «Центр ядерной медицины ЮФУ» совместно с НИЦ «Курчатовский институт»;
- участие ЮФУ в создании инновационно-технологического кластера «Южное созвездие» с участием ведущих высокотехнологических предприятий и организаций региона;

– реализация в НТЦ «Техноцентр» (рук. Корецкий А.А.) двух проектов в рамках Постановления Правительства РФ №218 с ОАО «Азовский оптико-механический завод» («Создание высокотехнологичного производства по изготовлению мобильного многофункционального аппаратно-программного комплекса длительного кардиомониторирования и эргометрии») и с ОАО «НПП КП «Квант» («Создание высокотехнологичного производства для изготовления комплексных реконфигурируемых систем высокоточного позиционирования объектов на основе спутниковых систем навигации, локальных сетей лазерных и СВЧ маяков и МЭМС технологии»);

– в рамках Постановления Правительства РФ №220 создана Международная исследовательская лаборатория функциональных наноматериалов под научным руководством ведущего ученого К. Ламберти;

– в рамках выполнения проекта Российского научного фонда создана Международная исследовательская лаборатория новых наноматериалов и комплексных противоопухолевых технологий совместно с Ростовским научно-исследовательским онкологическим институтом под научным руководством проф. Солдатова А.В.;

– создание международной молодежной научной лаборатории «Структура и динамика индивидуальных наносистем» под научным руководством проф. Рошала С.Б.

– по заказу Министерства образования и науки РФ в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» ЮФУ принимал участие и выиграл 8 проектов:

разработка и исследование технологии создания ресурснезависимого прикладного программного обеспечения высокпроизводительных вычислительных систем гибридного типа (рук. И.А. Каляев);

разработка методов проектирования и создания перспективных многоосевых интегральных микро- и наномеханических гироскопов и акселерометров с использованием плазменных и лазерных технологий поверхностной микрообработки для микрооптоэлектромеханических систем (рук. Б.Г. Коноплев);

разработка экологически безопасных методов создания интеллектуальных материалов, не содержащих свинец, на основе наноструктурированных сред с высоким уровнем диссипативных характеристик, анизотропии, чувствительности и температурной стабильности пьезоэлектрических коэффициентов для радиопоглощающих устройств, ультразвуковой техники, медицинской диагностики (рук. Резниченко Л.А.);

разработка полногеномных молекулярных карт для выявления новых терапевтических мишеней (рук. Капранов Ф.В.);

рентгеновская и электронная спектроскопия с разрешением по времени с использованием лазеров на свободных электронах (рук. Солдатов А.В.);

разработка концепции и базовой энергосберегающей технологии в силовых и трансмиссионных узлах транспортных средств способами трибохимической обработки (рук. Пономаренко А.Г.);

разработка функциональных элементов электроники на основе композиционных металлполимерных наноматериалов (рук. Петров В.В.);

разработка инновационных, низкотемпературных, экологически чистых технологий нано- и ультрадисперсных порошков сегнетоэлектрических фаз, а также технологий изготовления, на их основе, высокоэффективных керамических (композиционных) материалов и пьезоэлементов, характеризующихся оптимальным сочетанием и высокой эксплуатационной стабильностью электрофизических параметров, предназначенных для обеспечения элементной базой импортозамещающих приборов ультразвуковой диагностики нового поколения (рук. Панич А.Е.);

– по заказу Министерства образования и науки РФ в рамках ФЦП «Развитие образования на 2011-2016 гг.» в университете выполнялась работа «Разработка и апробация новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специ-

альностей «Образование и педагогика»», предполагающей академическую мобильность вуза в условиях сетевого взаимодействия (рук. Чумичева Р.М.)

– в отчетном периоде Южный федеральный университет принял участие в конкурсе Российского научного фонда, проводимом впервые. Ученые ЮФУ по результатам конкурса получили 8 проектов РНФ: по естественнонаучному и физико-математическому направлению науки и образования – 6 проектов, по инженерному направлению науки и образования – 2 проекта;

– в НКТБ «Пьезоприбор» (рук. Панич А.Е.) в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» реализуется проект по развитию ЦКП «Высокие технологии» для эффективного участия в реализации междисциплинарных проектов по исследованию механизмов управления клеточными функциями для решения фундаментальных и прикладных задач в области биологии и медицины, в том числе регенеративной медицины.

Обеспечена институциональная поддержка решения задач Программы развития ЮФУ за счет совершенствования системы управления научной деятельностью. Наиболее существенным проявлением этого процесса является развитие экспертного сопровождения через деятельность экспертных советов по науке, которые на сегодняшний день стали важнейшим рычагом интенсификации научной активности и повышения ее результативности.

Особенностью стимулирования научно-инновационной активности коллективов и отдельных исполнителей стало расширение форм поддержки научной деятельности в университете. Реализованы грантовые конкурсы: на проведение научных конференций, по поддержке молодых ученых, на проведение и организацию фундаментальных и прикладных научных исследований. Высокая эффективность подобных форм активизации исследований подтверждена ростом результативности научной деятельности по таким показателям как публикации в международных системах цитирования, защита диссертаций, публикация монографий и статей в международных и российских изданиях.

Решается задача расширения регионального научного влияния университета в форме развития научных коллабораций и формирования системы научной инфраструктуры. По результатам взаимодействия в рамках Совета вузов Юга России действует Консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России».

Осуществлялась информационная поддержка научных коллективов с использованием таких форм как Фестиваль науки Юга России, международные выставки и конференции, что позволяет считать данное направление перспективным, требующим дальнейшего развития.

В результате активизации деятельности научных коллективов научные показатели получили дополнительный потенциал роста, что, по сравнению с 2013 годом, отразилось в следующем:

- объем выполняемых исследований вырос на 18,7%;
- увеличилось на 30% число публикаций в международных системах цитирования: на 45% в Scopus, в WoS – на 17%;
- увеличилось число защит диссертаций на соискание ученой степени доктора наук на 25%;
- возрос показатель цитируемости ученых университета на 23%;
- лучшие работы 612 студентов отмечены медалями, дипломами и грамотами;
- именные стипендии получили 334 студента;
- объем коммерциализации результатов научно-технической деятельности составил более 234 млн. руб.

Фундаментальные и прикладные исследования проводились в рамках направлений науки и образования ЮФУ, по которым получены следующие наиболее существенные результаты:

### По инженерному направлению

– В НИИ МВС разработана технология ресурснезависимого программирования, позволяющая сократить время создания и отладки прикладного программного обеспечения для многопроцессорных вычислительных систем гибридного типа.

– Разработаны, изготовлены и поставлены заказчикам летные и опытные комплекты систем жидкостного охлаждения для наземной и летной эксплуатации в составе самолетов дальнего радиолокационного обнаружения и управления (ДРЛОиУ). Электронные системы измерений параметров давления, расхода, температуры и регулирования температуры охлаждающей жидкости используются в системах жидкостного охлаждения самолетов ДРЛОиУ А-50ЭИ и А-100. Данные электронные системы будут использованы в интересах ВВС Индии и ВВС России.

В результате проведенных в 2014 году в НИИ МВС ЮФУ опытно-конструкторских работ создана и внедрена на Нововоронежской АЭС-2 многопроцессорная реконфигурируемая распределенная информационно-управляющая система машины перегрузочной ядерного топлива для атомных станций нового поколения проекта АЭС-2006 с реактором типа ВВЭР-1200, которая обладает высокой надежностью и высокой степенью функциональной безопасности при выполнении транспортно-технологических операций с ядерным топливом за счет глубокой диагностики состояния электрооборудования и механизмов машины перегрузочной и реконфигурации технических средств в случае их отказа. Также в результате проведенных в 2014 году в НИИ МВС опытно-конструкторских работ созданы и внедрены на Ростовской АЭС средства многопроцессорной системы управления полярным краном реактора ВВЭР-1000, отличающиеся повышенным быстродействием и отказоустойчивостью. Внедрение многопроцессорной системы управления полярным краном реактора позволило обеспечить экономический эффект до 268 млн. руб. в год на каждом энергоблоке АЭС.

В НИИ робототехники и процессов управления разработана многоуровневая транспортная система на базе стратосферных дирижаблей. В ходе работ осуществлены разработка, изготовление и поставка наземной и бортовой частей системы управления и навигации, программно-аппаратного моделирующего комплекса, системы телекоммуникации. В 2014 году успешно проведены пуско-наладочные работы и летные испытания системы в дистанционном и автоматическом режимах.

Также в период 2014 года в НИИ РиПУ разработана система интеллектуального планирования движений и адаптивного управления автономным безэкипажным катером.

В результате проведенных исследований в НКБ «МИУС» получены опытные и штатные изделия средств вычислительной техники, тренажерно-моделирующих комплексов, систем сбора, обработки и передачи информации, цифровой обработки радиосигналов, приборов и устройств, промышленной электроники, средств автоматики и телемеханики, автоматизированных испытательных систем, разработка и изготовление бортовых кабельных систем.

В 2014 году НКБ МИУС выполнял проект по разработке стенда для отладки взаимодействия бортовых систем по протоколу AFDX и проект в интересах Минобороны.

В Институте нанотехнологий, электроники и приборостроения разработаны технологии получения интеллектуальных метаматериалов на основе нанокристаллических пленок и гибридных углеродных наноструктур. Разработанные технологии позволяют получать интеллектуальные метаматериалы на основе нанокристаллических пленок и гибридных углеродных наноструктур с контролируемыми в широком диапазоне параметрами и свойствами и предназначены для получения интеллектуальных метаматериалов на основе нанокристаллических пленок и гибридных углеродных наноструктур используемых в чувствительных элементах датчиков систем раннего обнаружения и предотвращения пожара; систем анализа газов на промышленных предприятиях; портативных газоанализаторов др.

В НКТБ «Пьезоприбор» в рамках создания высокотехнологичного производства пьезоэлементов завершён цикл опытно-конструкторских работ по подготовке и запуску серийного производства изделий пьезотехники нового поколения на Таганрогском заводе «Прибой».

### **По естественнонаучному и физико-математическому направлению**

Разработаны методы расчета и измерительно-вычислительный комплекс для исследования электродинамики приземного слоя атмосферы. Математические модели электрической структуры приземного слоя отличаются от известных возможностью исследовать в динамике электрическую структуру приземного слоя как в горных, так и в равнинных условиях, позволяют изучать пространственно-временные распределения атмосферно-электрических параметров в зависимости от степени ионизации воздуха, напряженности электрического поля, аэрозольной и радиоактивной загрязненности.

В НИИ ФОХ ЮФУ совместно с Волгоградским государственным медицинским университетом ведутся работы по получению, исследованию и внедрению новых фармацевтических субстанций. Среди полученных веществ – уникальные церебропротекторные субстанции, применимые в терапии заболеваний мозга и центральной нервной системы.

Одним из перспективных направлений работы в ЮФУ является создание наноструктурированных интеллектуальных материалов для фотоники, спинтроники и электроники будущего. В НИИ ФОХ ведутся активные исследования по получению и изучению мультстабильных (существующих в двух и более термодинамически устойчивых состояниях) структур. Такие соединения смогут стать основой концепции «молекулярных вычислений», т.е. технологических решений, в которых функции транзисторов и сложных логических гейтов могут выполнять индивидуальные органические молекулы.

Разработана комплексная система автоматизированного экологического мониторинга городских поселений, которая позволяет проводить сбор, обработку информации, составлять прогноз неблагоприятных событий с применением расчетного метода и визуализацией полученных данных.

Разработана модель поиска новых нейропротекторов на основе исследования биохимических механизмов, регулирующих нейродегенерацию в переходной зоне. Найдено повышение уровня 16 белков, осуществляющих межклеточные взаимодействия. Эти белки могут служить маркерами нейропротекции и нейродегенерации и мишенями для фармакологического воздействия на поврежденные ткани.

На физическом факультете разработана теория, описывающая структуры оболочек сферических вирусов в рамках квазикристаллического подхода. Создание обобщенной теории позволяет обнаружить общие закономерности устройства различных структур капсидов хорошо известных вирусов как описываемых так и не описываемых в рамках существующих теорий.

В НИИ физики ведутся работы, посвященные определению звездообразований в межзвездном пространстве. Обнаружено, что звездообразование имеет место не только в галактиках, но и в межгалактическом пространстве.

В Институте наук о Земле разработана изотопно-химическая модель формирования кислых шахтных вод угледобывающих районов и сопряженного во времени и пространстве сульфидного цикла.

В Институте математики, механики и компьютерных наук в результате научных исследований были определены граничные задачи для эллиптических дифференциальных уравнений в классе с непрерывным весом функций.

### **По гуманитарному и социально-экономическому направлению**

Проведены исследования, в результате которых создан комплекс социальных и математических моделей позволяющих: существенно оптимизировать региональную политику в сфере обеспечения национальной безопасности РФ на Юге России (в составе Южного и Северо-Кавказского федеральных округов); выявлять основные риски и угрозы региональному развитию в сфере социальных взаимодействий, в том числе, связанных с подготовкой Олимпийских игр в г. Сочи в 2014 г.; определить их «критические» значения» и основные способы нейтрализации. Был сформулирован комплекс мер, необходимых для достижения устойчивого политического и социально-экономического развития отдельных регионов и Юга России в целом. Создана комплексная база данных по основным сферам социальной жизни ре-

гионов Юга России (общественно-политическая сфера, демография, этносоциальные и миграционные процессы, экономика). Разработаны прогнозные сценарии динамики изучаемых объектов и процессов (системы социальных взаимодействий на Юге России, ведущих сфер социальной жизнедеятельности южнороссийских регионов).

Получены результаты исследований, проведенные учеными Высшей школы бизнеса, факультета управления и экономического факультета, посвященные институтам и стратегиям модернизации экономики Юга России. Впервые в столь полном виде показан асимметричный характер развития экономики Юга России, даны параметрические характеристики хозяйственных укладов, особенности институциональной среды. Обоснованы и предложены для практики регионального менеджмента актуальные стратегии и модели модернизации хозяйственных укладов, ведущих отраслей экономики.

Институтом социологии и регионоведения ЮФУ совместно с Институтом социологии РАН проведено крупномасштабное социологическое исследование «Социальное самочувствие и социальное неравенство в Ростовской области». Результаты исследования опровергают выводы департамента социологии Финансового университета при правительстве России о том, что Ростов-на-Дону относится к числу самых бедных городов России.

### **Направление науки и образования в области педагогики**

В Академии психологии и педагогики проведены исследования, посвященные формированию установок толерантного поведения и профилактике экстремизма в российском обществе; и в области формирования установок толерантного поведения и профилактики рисков ксенофобии в системе общего образования.

Выполнены исследования, поддержанные грантами Президента РФ:

- «Символическая агрессия в межэтнической коммуникации».
- «Общественное восприятие казачества (на примере Донского казачества)».
- «Гражданская идентичность в полиэтническом социуме».

На кафедре психологии и безопасности жизнедеятельности ИКТИБ разработан комплекс психолого-педагогических технологий личностно-профессионального развития ИТ-специалиста в вузе, который базируется на активизации интеллектуально-личностных механизмов самоорганизации и саморазвития студентов, включают образовательные, социально-воспитательные, развивающие технологии с использованием дидактических, психодиагностических, игровых, рефлексивных, тренинговых методов и специально разработанных методических и информационно-программных средств (программы учебных дисциплин, психологических тренингов, психодиагностические методики, информационно-диагностические системы, автоматизированные системы поддержки деятельности).

### **Направление науки и образования в области архитектуры и искусств**

В Академии архитектуры и искусств выполнены исследования по территориально градостроительным основам пространственного развития Ростовской области. В результате получены схема территориального планирования Ростовской области, схема центральной части Ростовской агломерации «Большой Ростов» и схема территориального планирования рекреационного комплекса прибрежных территорий Азовского моря и нижнего Дона.

Академии и институты образованы в результате слияния факультетов, научно-исследовательских институтов, научно-технических и инновационно-технологических центров, конструкторских бюро. Это позволило интегрировать научную и инновационную деятельность, создать основу для проведения междисциплинарных исследований, увеличить объемы и масштабы НИОКР.

## 2.1 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Развитие научно-инновационного потенциала Южного федерального университета в 2014 году осуществлялось по основным научным направлениям в принятой классификации, в соответствии с Приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники Российской Федерации (Таблица 2.1.1).

**Таблица 2.1.1 – Выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации в 2014 г.**

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. руб.
Всего, в том числе:	994 708,7
Безопасность и противодействие терроризму	13 912,0
Индустрия наносистем	221 598,0
Информационно-телекоммуникационные системы	357 737,6
Науки о жизни	57 635,5
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	79 497,2
Рациональное природопользование	41 736,1
Транспортные и космические системы	192 780,8
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	29 811,5

Анализ таблицы 2.1.1 показывает, что наибольший удельный вес выполнения научных исследований и разработок приходится на информационно-телекоммуникационное направление, что составляет 36% от общего объема финансирования, 22,3% - индустрия наносистем, 19,4% - транспортные и космические системы.

Все проводимые научные исследования в университете структурированы по укрупненным направлениям научного поиска.

Наиболее высокая научная активность, соответственно и объем финансирования приходящийся на научные исследования укрупненного направления научного поиска, выстроена следующим образом.

- «Информационные технологии. Нанотехнологии. Интеллектуальные материалы»;
- «Медицина будущего, биотехнологии»;
- «Робототехника, системы управления, навигации и связи»;
- «Геополитика и геоэкономика»;
- «Проблемы и перспективы развития Азово-Черноморского бассейна».

Объем финансирования в 2014 г. по укрупненному направлению научного поиска «Информационные технологии. Нанотехнологии. Интеллектуальные материалы» составил 662,77 млн. рублей. При этом основной объем финансирования пришелся на хозяйственно-договорные работы.

Объем финансирования по укрупненному направлению научного поиска «Медицина будущего, биотехнологии» составил 604,343 млн. рублей. В данном направлении основным источником финансирования являлись федеральные целевые программы и иные источники государственного и муниципального заказов.

В следующем укрупненном направлении научного поиска «Робототехника, системы управления, навигации и связи» объем финансирования составил 110,75 млн. рублей. В нем основной объем финансирования пришелся на хозяйственно-договорные работы.



В укрупненном направлении научного поиска «Геополитика и геоэкономика» объем финансирования составил 98,01 млн. рублей. Из этого объема основная часть – это федеральные целевые программы и иные источники государственного и муниципального заказов.

Замыкает список направление научного поиска «Проблемы и перспективы развития Азово-Черноморского бассейна» с объемом финансирования 52,92 млн. рублей, из которых основным источником финансирования являлись различные фонды – РФФИ, РГНФ, РНФ.

Анализ выполненных научных исследований, проведенных в разрезе укрупненных направлений научного поиска, позволяет сделать вывод, что значительно расширилась доля прикладных исследований, которые увеличили количество конкретных прикладных результатов, что в свою очередь, увеличило публикационную активность, количество лицензионных соглашений и объем проектируемой инновационной продукции, а также позволило получить существенные результаты в исследованиях междисциплинарного характера.

Значительный вклад в выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации в 2014 г. внесли сотрудники университета, выполнив работы по следующим приоритетным направлениям:

#### **Науки о жизни**

- Разработка системы ультразвуковой коагуляции и ультразвуковых преобразователей для автоматической манжеты остановки кровотечения (рук. Рыбьянец А.Н.);
- Суперэлектрофильная активация: эффективный путь формирования С-С связей и синтеза новых конденсированных карбо- и гетероциклов с потенциальной биологической активностью (рук. Курбатов С.В.).

#### **Индустрия наносистем**

- Разработка методов проектирования и создания перспективных многоосевых интегральных микро- и наномеханических гироскопов и акселерометров с использованием плазменных и лазерных технологий поверхностной микрообработки для микрооптоэлектромеханических систем (рук. Коноплев Б.Г.).

#### **Информационно-телекоммуникационные системы**

- Разработка теории биоинспирированного поиска и обработки проблемно-ориентированных знаний при проектировании интеллектуальных информационных систем (рук. Курейчик В.В.);
- Разработка и исследование технологии создания ресурснезависимого прикладного программного обеспечения высокопроизводительных вычислительных систем гибридного типа (рук. Каляев И.А.);
- Разработка и развитие программной системы распознавания текстовых изображений низкого качества для расширенного состава шрифтов и языков (рук. Бабенко Л.К.)

#### **Рациональное природопользование**

- Интегральная оценка и прогноз состояния водных ресурсов и их качества в пределах техногенно нарушенных геосистем углепромышленных территорий на основе комплексных геохимических, геофизических и экотоксикологических исследований» (рук. Никаноров А.М.).

#### **Безопасность и противодействие терроризму**

- Диагностика, прогнозирование и проектирование структурных трансформаций территориальных социально-экономических систем Юга России в целях достижения глобальной конкурентоспособности и развития инновационной экономики (рук. Дружинин А.Г.);
- Системный анализ и социальное моделирование групповых политических установок в кризисных и критических ситуациях (на материалах южных регионов России) (рук. Свечкарев В.П.).

#### **Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика**

- Исследование материалов и оболочек методами математического моделирования и автоматизированного неразрушающего эксперимента на основе информационно-коммуникационных технологий и систем (рук. Юдин А.С.);

– Разработка макета широкополосной радиооптической линии связи для дистанционного управления фазированными антенными решетками радиолокаторов (рук. Помазанов А.В.). Данный проект выполнялся в интересах ФГУП "Российский федеральный ядерный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики».

#### **Транспортные и космические системы**

– Поискные исследования, разработка методов и средств обнаружения связи и навигации малоразмерными автономными подводными аппаратами для мониторинга морских объектов и освещения подводной обстановки (рук. Тарасов С.П.).

#### **Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники**

– Разработка гидроакустических антенн для многофункционального гидроакустического комплекса донного мониторинга" (рук. Тарасов С.П.).

В 2014 году университет принял участие во всех конкурсах системообразующих грантовых фондах по поддержке научных исследований, инструментах реализации научных исследований и разработок, финансируемых Минобрнауки и постановлениями Правительства РФ.

Основная доля научных исследований и разработок была выполнена в рамках хозяйственных договоров, существенно увеличились средства по государственным и негосударственным фондам, но при этом есть снижение в части зарубежных источников, которые получены непосредственно от организаций, не являющихся резидентами Российской Федерации. Однако при этом увеличилось число проектов, которые реализуются совместно с зарубежными организациями – это федеральные целевые программы и целый ряд проектов, финансируемые Российским фондом фундаментальных исследований и Российским гуманитарным фондом научных исследований.

Анализ общей структуры финансирования в разрезе источников позволяет сделать вывод, что отмечен существенный рост объема по сравнению с 2013г. по таким источникам, как:

Минобрнауки – рост на 48,6%;

постановления Правительства – рост на 56,4%;

хозяйственно-договорные работы – рост на 14,8%;

фонды РФФИ, РГНФ – рост на 41,8%;

субъекты федерации, местные бюджеты – рост на 6,2%.

Вместе с тем, наблюдается сокращение объема финансирования из средств зарубежных источников на 95,6% а также снижение темпов роста объемов работ, выполненных собственными силами, целевых средств и иных средств на 3,3 %.

Одним из важнейших показателей научной деятельности является публикационная активность ученых. Количественные и качественные показатели развития науки в виде количества опубликованных статей и количества цитирований (в т.ч. и по БД Scopus) введены в государственные регулирующие документы и наукометрическая база Scopus в 2015 году будет использоваться не только для расчета рейтинга QS, но и DAAD.

В ЮФУ обеспечен доступ к 36 базам данных с полнотекстовыми ресурсами и это около 50% мировых научных периодических изданий.

При этом ЮФУ по используемости в России базы данных Эльзевир на платформе ScienceDirect занимает 9 место среди 51 подписчика, а в Scopus – 8 место среди 67 подписчиков.

В общем, объем финансирования, направленный на обеспечение библиотечно-информационными и печатными ресурсами, составил в 2014 году– 51 млн. руб.

В результате был обеспечен доступ к ресурсам 5 издательств Oxford University Press, Taylor&Francis, Sage, Science, Nature (через НЭИКОН, бюджетное финансирование - на сумму 425 201,16 руб.)

Получен доступ к базам данных Springer, American Physical Society, Royal Society of Chemistry и American Mathematical Society, в 2015 году - доступ к полнотекстовым базам научных издательств Wiley, Springer, American Physical Society, Royal Society of Chemistry и American Mathematical Society (Грант РФФИ, 1 222 384,00 руб.).

Необходимо отметить, что в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014- 2020 годы» ЮФУ вошел в список 100 организаций, получивших право доступа к базам данных Web of Science и Scopus на 2015 год. В результате получен доступ к 8 из 10 баз данных: Журналы издательств Taylor & Francis, Американского химического общества (ACS), Американского института физики (AIP), Nature Publishing Group (NPG), Oxford University Press (OUP), SAGE Publication (Sage), Science online, Cambridge University Press (CUP)

Результаты научных работ отражены в научных публикациях и объектах интеллектуальной деятельности.

Сотрудниками университета подготовлено к публикации: 317 монографий (в т.ч. 66 в зарубежных изданиях), более 6 000 статей, из которых более 1 000 в зарубежных изданиях, 322 учебника и учебных пособий (в т.ч. с грифом УМО и НМС – 40, с грифом Минобрнауки России – 26).

При сохраняющейся публикационной активности в 2014 году существенно выросли показатели индексирования статей работников ЮФУ в российской и зарубежных наукометрических базах данных.

Ученые университета широко взаимодействуют с ведущими учеными российских и международных научных школ путем участия в научных мероприятиях различного уровня. За отчетный год сотрудники университета приняли участие более чем в 2 000 научных конференциях, семинарах, симпозиумах, более половины из которых - международные. На базе университета организованы и проведены 68 международных конференции, симпозиума, семинара, в которых приняли участие более 7 000 ученых из России, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Проведение на базе университета научных мероприятий способствует обеспечению сетевого взаимодействия, развитию и укреплению сотрудничества, в том числе международного, повышению конкурентоспособности университета, формированию положительного имиджа, активизации научной деятельности.

Суммарная характеристика результативности представлена в Таблице 2.1.2.

**Таблица 2.1.2 – Показатели результативности научно-технической и инновационной деятельности**

Показатель	№ строки	2013	2014
Монографии, всего, в том числе изданные:	01	<b>398</b>	<b>317</b>
- зарубежными издательствами	02	97	66
- российскими издательствами	03	301	251
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	04	<b>6 074</b>	<b>6 081</b>
- зарубежных	05	1 146	1 015
- российских	06	4 928	5 066
Сборники научных трудов, всего, в том числе	07	<b>199</b>	<b>179</b>
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	08	126	108
- другие сборники	09	73	71
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	10	<b>379</b>	<b>322</b>
- с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	11	70	40
- с грифом Минобрнауки России	12	39	26
- с грифами других федеральных органов исполнительной власти	13	19	4
- с другими грифами	14	251	252
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	15	<b>2 331</b>	<b>3 601</b>
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	16	<b>275</b>	<b>388</b>
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	17	236	333

Показатель	№ строки	2013	2014
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего,	18	<b>1 574</b>	<b>1 634</b>
из них:			
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	19	1 394	1 428
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	20	<b>2 948</b>	<b>3 269</b>
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего,	21	<b>425</b>	<b>524</b>
из них:			
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	22	310	392
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего,	23	<b>2 081</b>	<b>2 226</b>
из них:			
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	24	1 596	1 670
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	25	<b>2 473</b>	<b>3 459</b>
Открытия	26	<b>0</b>	<b>0</b>
Заявки на объекты промышленной собственности	27	<b>64</b>	<b>59</b>
Патенты России	28	<b>33</b>	<b>53</b>
Зарубежные патенты	29	<b>0</b>	<b>0</b>
Поддерживаемые патенты	30	<b>127</b>	<b>161</b>
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	31	<b>109</b>	<b>123</b>
Объекты интеллектуальной собственности, поставленные на бухгалтерский учет	32	<b>4</b>	<b>2</b>
Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями, всего,	33	<b>2</b>	<b>11</b>
в том числе:			
- российскими	34	2	11
- иностранными	35	0	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего,	36	<b>153</b>	<b>165</b>
из них:			
- международных	37	50	52
Экспонаты, представленные на выставках, всего,	38	<b>1 287</b>	<b>1 312</b>
из них:			
- международных	39	504	307
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего,	40	<b>2 110</b>	<b>2 039</b>
из них:			
- международные	41	1 292	1 239
Премии, награды, дипломы, всего,	42	<b>333</b>	<b>380</b>
из них:			
- премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых	43		
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	44	<b>18</b>	<b>17</b>
Работники вуза (организации), без совместителей:			
- академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств;	45	<b>5</b>	<b>5</b>
- член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	46	<b>8</b>	<b>7</b>
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	47	<b>17</b>	<b>16</b>
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	48	<b>118</b>	<b>73</b>

По итогам 2014 года значительно возросла патентная деятельность. Общее количество полученных патентов и свидетельств в 2014 в ЮФУ составило – 176, что на 20% больше чем количество полученных патентов и свидетельств в 2013 году – 141.

Кроме этого, в 2014 Объединенным фондом электронных ресурсов «Наука и образование» (ОФЭРНИО) по заявкам Южного федерального университета было зарегистрировано 40 электронных ресурсов.

В Таблице 2.1.3 представлены результаты патентной активности ЮФУ в 2014 году.

Таблица 2.1.3 – Патентная активность

ОИС	Число поданных заявок на получение патентов (свидетельств)		Число полученных патентов (свидетельств)		Число действующих (поддерживаемых) патентов (свидетельств)	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Изобретения	49	36	25	36	98	122
Полезные модели	15	23	6	17	29	39
Промышленные образцы	0	0	0	0	0	0
Товарные знаки	0	2	0	0	1	2
Базы данных	10	18	7	10	7	10
Топологии интегральных микросхем	0	0	0	0	0	0
Программы для ЭВМ	170	111	101	113	101	113
Селекционные достижения	0	0	0	0	0	0
Ноу-хау	2	0	2	0	2	0

По сравнению с 2013 годом в отчетном периоде выросло число заявок на выдачу патентов РФ на изобретения и полезные модели, количество полученных и поддерживаемых патентов, что свидетельствует об эффективности деятельности научных коллективов естественнонаучного и инженерного направлений.

В 2014 в ЮФУ заключили 11 лицензионных договоров на передачу прав на использование патентов, баз данных и электронных ресурсов и иных объектов интеллектуальной собственности. При этом увеличилось количество изобретений и полезных моделей, что позволяет говорить о том, что в ЮФУ повышается результативность прикладных исследований и имеются эффективные механизмы передачи полученных результатов в реальный сектор производства.

По результатам научных работ полученные патенты распределились по научным направлениям университета, где лидером является инженерное направление.

Результативность научной работы отдельных коллективов в 2014 году подтверждена научными результатами, получившими правовую охрану в виде патентов (Таблица 2.1.4).

Таблица 2.1.4 – Патенты, полученные в 2014 году

Авторы и патентообладатель	Дата публикации	№ регистрации / № заявки	Страна подачи заявки	Страна заявителя
<b>УСТРОЙСТВО ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ПОДВОДНЫМ АППАРАТОМ</b>				
Пшихопов Вячеслав Хасанович, Дорух Игорь Георгиевич, Гуренко Борис Викторович <b>"Южный федеральный университет"</b>	20.12.2014	2536303 2013133533	РФ	РФ
<b>СПОСОБ РАДИОЛОКАЦИОННОГО ИЗМЕРЕНИЯ РАССТОЯНИЯ</b>				
Курейчик Виктор Михайлович, Курейчик Владимир Викторович, Огурцов Евгений Сергеевич, Огурцов Сергей Федорович, Дорух Игорь Георгиевич, Огурцова Анна Сергеевна, Иванченко Юрий Борисович, Иванченко Борис Юрьевич	20.12.2014	2535927 2012150887	РФ	РФ

Авторы и патентообладатель	Дата публикации	№ регистрации / № заявки	Страна подачи заявки	Страна заявителя
<b>"Южный федеральный университет"</b>				
СПОСОБ ДИАГНОСТИКИ ОКИСЛИТЕЛЬНОГО СТРЕССА ИЗМЕРЕНИЕМ ЭКСПРЕССИИ КИСЛОРОДЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ ГЕНОВ (ВАРИАНТЫ)				
Шкурят Татьяна Павловна, Гуськов Глеб Евгеньевич, Бибов Михаил Юрьевич, Рыжков Павел Александрович	10.12.2014	2534821 2012120734	РФ	РФ
<b>"Южный федеральный университет"</b>				
ШТАММ VIBRIO AQUAMARINUS, СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТОКСИЧНОСТИ ПРОБ С ЕГО ПОМОЩЬЮ И ТЕСТ-КУЛЬТУРА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТОКСИЧНОСТИ ПРОБ				
Сазыкин Иван Сергеевич, Сазыкина Марина Александровна, Кудеевская Елена Михайловна, Сазыкина Маргарита Ивановна	10.12.2014	2534819 2012148361	РФ	РФ
<b>"Южный федеральный университет"</b>				
ЦИНКОВЫЕ КОМПЛЕКСЫ 5-[2-ГИДРОКСИ(ТОЗИЛАМИНО)БЕНЗИЛИДЕНАМИНО]-2-(2-ТОЗИЛАМИНОФЕНИЛ)-1-АЛКИЛБЕНЗИМИДАЗОЛОВ, ОБЛАДАЮЩИЕ ФОТОЛЮМИНЕСЦЕНТНОЙ АКТИВНОСТЬЮ				
Кошкиенко Юрий Владимирович, Бурлов Анатолий Сергеевич, Метелица Анатолий Викторович, Чепрасов Александр Сергеевич, Николаевский Станислав Александрович, Ревинский Юрий Владимирович, Власенко Валерий Григорьевич, Гарновский Дмитрий Александрович, Минкин Владимир Исаакович	20.11.2014	2532904 2013135326	РФ	РФ
<b>"Южный федеральный университет"</b>				
СПОСОБ ИМПРЕГНИРОВАНИЯ АБРАЗИВНОГО ИНСТРУМЕНТА				
Бутенко Виктор Иванович, Гусакова Лиана Валерьевна, Кулинский Алексей Данилович	10.11.2014	2532660 2013135598	РФ	РФ
<b>"Южный федеральный университет"</b>				
ЦИНКОВЫЕ И КАДМИЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ ТЕТРАДЕНТАТНЫХ АЗОМЕТИНОВ 2-ТОЗИЛАМИНОБЕНЗАЛЬДЕГИДА, ОБЛАДАЮЩИЕ ЛЮМИНЕСЦЕНТНОЙ АКТИВНОСТЬЮ				
Бурлов Анатолий Сергеевич, Гарновский Дмитрий Александрович, Метелица Анатолий Викторович, Чепрасов Александр Сергеевич, Власенко Валерий Григорьевич, Анцышкина Алла Сергеевна, Дмитриев Артем Владимирович, Мальцев Евгений Иванович, Ураев Али Исаакович, Минкин Владимир Исаакович	10.11.2014	2532642 2013131297	РФ	РФ
<b>"Южный федеральный университет"</b>				
СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ 1,2-ДИ(1Н-БЕНЗИМИДАЗОЛИЛ-2)-1,3-ДИАЛКИЛГУАНИДИНОВ				
Кошкиенко Юрий Владимирович, Кузьменко Татьяна Андреевна, Морковник Анатолий Савельевич	10.11.2014	2532633 2013131070	РФ	РФ
<b>"Южный федеральный университет"</b>				
МНОГОСЛОЙНОЕ ЭЛЕКТРОЛЮМИНЕСЦЕНТНОЕ УСТРОЙСТВО				
Бурлов Анатолий Сергеевич, Мальцев Евгений Иванович,	10.04.2013	2478563 2011118647	РФ	РФ

Авторы и патентообладатель	Дата публикации	№ регистрации / № заявки	Страна подачи заявки	Страна заявителя
Дмитриев Артем Владимирович, Лыпенко Дмитрий Александрович, Позин Сергей Игоревич, Ванников Анатолий Вениаминович, Гарновский Дмитрий Александрович, Кошкиенко Юрий Владимирович, Метелица Анатолий Викторович, Цивадзе Аслан Юсупович, Минкин Владимир Исаакович <b>"Южный федеральный университет",</b> федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт физической химии и электрохимии им. А.Н.Фрумкина Российской Академии наук				
<b>СПОСОБ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ШИХТЫ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПЬЕЗОКЕРАМИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА</b>				
Свирская Светлана Николаевна, Мараховский Михаил Алексеевич, Нагаенко Александр Владимирович, Дыкина Любовь Александровна <b>"Южный федеральный университет"</b>	10.04.2013	2532440 2013142719	РФ	РФ
<b>УСТРОЙСТВО УПРАВЛЕНИЯ ПОДВИЖНЫМ ОБЪЕКТОМ</b>				
Пшихопов Вячеслав Хасанович, Медведев Михаил Юрьевич, Дорух Игорь Георгиевич <b>"Южный федеральный университет"</b>	27.10.2014	2531864 2013127341	РФ	РФ
<b>ГИДРОАКУСТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС</b>				
Пшихопов Вячеслав Хасанович, Дорух Игорь Георгиевич, Гуренко Борис Викторович <b>"Южный федеральный университет"</b>	20.10.2014	2531042 2013131122	РФ	РФ
<b>СРЕДСТВО, ОБЛАДАЮЩЕЕ КАРДИОПРОТЕКТОРНЫМ ДЕЙСТВИЕМ, И ГАЛОГЕНИДЫ 1,3-ДИЗАМЕЩЕННЫХ 2-АМИНОБЕНЗИМИДАЗОЛИЯ</b>				
Спасов Александр Алексеевич, Анисимова Вера Алексеевна, Гурова Наталия Алексеевна, Тимофеева Анна Самовна, Федорчук Варвара Юрьевна, Минкин Владимир Исаакович <b>"Южный федеральный университет",</b> Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Волгоградский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации	27.08.2014	2526902 2013112981	РФ	РФ
<b>СПОСОБ ИДЕНТИФИКАЦИИ СТЕРИЛЬНОСТИ/ФЕРТИЛЬНОСТИ ПОДСОЛНЕЧНИКА</b>				
Маркин Николай Викторович, Лотник Виктория Сергеевна, Тихобаева Виктория Евгеньевна, Горбаченко Олег Федорович, Усатов Александр Вячеславович <b>"Южный федеральный университет"</b>	27.07.2014	2524135 2012120815	РФ	РФ
<b>УСТРОЙСТВО ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ МОРСКИХ ВОЛН</b>				
Сухинов Александр Иванович, Савицкий Олег Анатольевич, Дорух Игорь Георгиевич,	20.07.2014	2523102 2012134423	РФ	РФ

Авторы и патентообладатель	Дата публикации	№ регистрации / № заявки	Страна подачи заявки	Страна заявителя
Огурцов Евгений Сергеевич, Огурцов Сергей Федорович, Чистяков Александр Евгеньевич, Огурцова Анна Сергеевна, Лях Олег Викторович, Васильев Владислав Сергеевич <b>"Южный федеральный университет"</b>				
ЭХОЛОТ				
Сушинов Александр Иванович, Савицкий Олег Анатольевич, Дорух Игорь Георгиевич, Огурцов Евгений Сергеевич, Огурцов Сергей Федорович, Чистяков Александр Евгеньевич, Огурцова Анна Сергеевна, Лях Олег Викторович, Иванченко Борис Юрьевич <b>"Южный федеральный университет"</b>	20.07.2014	2523101 2012134428	РФ	РФ
СРЕДСТВО, ОБЛАДАЮЩЕЕ КАРДИОТОНИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТЬЮ				
Спасов Александр Алексеевич, Анисимова Вера Алексеевна, Гурова Наталия Алексеевна, Петров Владимир Иванович, Минкин Владимир Исаакович <b>"Южный федеральный университет", государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального об- разования "Волгоградский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации</b>	27.06.2014	2521213 2012157881	РФ	РФ
СПОСОБ ИЗМЕРЕНИЯ ЧАСТОТЫ РАДИОСИГНАЛА В АКУСТООПТИЧЕСКОМ ПРИЕМНИКЕ- ЧАСТОТОМЕРЕ				
Помазанов Александр Васильевич, Вольфовский Борис Наумович, Шибав Станислав Сергеевич <b>"Южный федеральный университет"</b>	27.06.2014	2521200 2012131030	РФ	РФ
РАСПРЕДЕЛЕННЫЙ СЕНСОР ТРЕЩИН, СПОСОБ РЕГИСТРАЦИИ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ОПРЕДЕ- ЛЕНИЯ ЛОКАЛИЗАЦИИ				
Рындин Евгений Адальбертович, Исаева Алина Сергеевна <b>"Южный федеральный университет", Федеральное государственное бюджетное уч- реждение науки Южного научного центра Российской академии наук</b>	27.06.2014	2520948 2012152577	РФ	РФ
ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ИНЖЕКЦИОННЫЙ ЛАЗЕР С МОДУЛЯЦИЕЙ ЧАСТОТЫ ИЗЛУЧЕНИЯ ПОСРЕДСТ- ВОМ УПРАВЛЯЕМОЙ ПЕРЕДИСЛОКАЦИИ МАКСИМУМА АМПЛИТУДЫ ВОЛНОВЫХ ФУНКЦИЙ НОСИТЕЛЕЙ ЗАРЯДА				
Коноплев Борис Георгиевич, Рындин Евгений Адальбертович, Денисенко Марк Анатольевич <b>"Южный федеральный университет" , Федеральное государственное бюджетное уч- реждение науки Южного научного центра Российской академии наук</b>	27.06.2014	2520947 2012147481	РФ	РФ
РАДИОВЫСОТОМЕР С ЧАСТОТНО-МОДУЛИРОВАННЫМ ЗОНДИРУЮЩИМ СИГНАЛОМ				
Курейчик Виктор Михайлович,	20.06.2014	2519952	РФ	РФ



Авторы и патентообладатель	Дата публикации	№ регистрации / № заявки	Страна подачи заявки	Страна заявителя
Курейчик Владимир Викторович, Огурцов Евгений Сергеевич, Огурцов Сергей Федорович, Дорух Игорь Георгиевич, Иванченко Борис Юрьевич, Огурцова Анна Сергеевна <b>"Южный федеральный университет"</b>		2012137839		
<b>ИМПУЛЬСНЫЙ РАДИОВЫСОТОМЕР</b>				
Курейчик Виктор Михайлович, Курейчик Владимир Викторович, Огурцов Евгений Сергеевич, Огурцов Сергей Федорович, Дорух Игорь Георгиевич, Иванченко Борис Юрьевич, Огурцова Анна Сергеевна <b>"Южный федеральный университет"</b>	20.06.2014	2519914 2012137840	РФ	РФ
<b>РЕЦИРКУЛЯЦИОННЫЙ РАДИОВЫСОТОМЕР</b>				
Курейчик Виктор Михайлович, Курейчик Владимир Викторович, Огурцов Евгений Сергеевич, Огурцов Сергей Федорович, Дорух Игорь Георгиевич, Зданевич Виталий Вадимович, Лях Олег Викторович, Иванченко Борис Юрьевич, Огурцова Анна Сергеевна <b>"Южный федеральный университет"</b>	20.06.2014	2519911 2012137841	РФ	РФ
<b>БИС[2-(N-ТОЗИЛАМИНО)БЕНЗИЛИДЕН-4'-ДИМЕТИЛАМИНОФЕНИЛИМИНАТО]ЦИНКА(II) И ЭЛЕКТРОЛЮМИНЕСЦЕНТНОЕ УСТРОЙСТВО НА ЕГО ОСНОВЕ</b>				
Цивадзе Аслан Юсупович, Бурлов Анатолий Сергеевич, Ванников Анатолий Вениаминович, Мальцев Евгений Иванович, Дмитриев Артем Владимирович, Лыпенко Дмитрий Александрович, Позин Сергей Игоревич, Гарновский Дмитрий Александрович, Власенко Валерий Григорьевич, Ураев Али Исхакович, Метелица Анатолий Викторович, Минкин Владимир Исаакович <b>"Южный федеральный университет"</b> , Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт физической химии и электрохимии им. А.Н. Фрумкина Российской Академии наук	10.06.2014	2518893 2012149826	РФ	РФ
<b>СРЕДСТВО, ИНГИБИРУЮЩЕЕ Na<sup>+</sup>/H<sup>+</sup>-ОБМЕН, И ГАЛОГЕНИДЫ 1-ДИАЛКИЛАМИНОЭТИЛ-3-[ЗАМЕЩЕННЫЙ(ДИЗАМЕЩЕННЫЙ) ФЕНАЦИЛ]-2-АМИНОБЕНЗИМИДАЗОЛИЯ</b>				
Анисимова Вера Алексеевна, Спасов Александр Алексеевич, Гурова Наталия Алексеевна, Толпыгин Иван Евгеньевич, Тимофеева Анна Самовна, Федорчук Варвара Юрьевна, Петров Владимир Иванович, Минкин Владимир Исаакович <b>"Южный федеральный университет"</b> , государственное бюджетное образовательное	10.06.2014	2518741 2013112972	РФ	РФ

Авторы и патентообладатель	Дата публикации	№ регистрации / № заявки	Страна подачи заявки	Страна заявителя
учреждение высшего профессионального образования "Волгоградский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации				
<b>СРЕДСТВО, ИНГИБИРУЮЩЕЕ Na<sup>+</sup>/H<sup>+</sup>-ОБМЕН, И ДИГИДРОХЛОРИД 2-(3,4-МЕТИЛЕНДИОКСИФЕНИЛ)-9-МОРФОЛИНОЭТИЛИМИДАЗОЛ[1,2-a]БЕНЗИМИДАЗОЛА</b>				
Спасов Александр Алексеевич, Анисимова Вера Алексеевна, Гурова Наталия Алексеевна, Тимофеева Анна Самовна, Федорчук Варвара Юрьевна, Минкин Владимир Исаакович <b>«Южный федеральный университет»</b>	10.06.2014	2518740 2013112942	РФ	РФ
<b>РАДИОЛОКАЦИОННЫЙ УРОВНЕМЕР</b>				
Курейчик Виктор Михайлович, Курейчик Владимир Викторович, Огурцов Евгений Сергеевич, Огурцов Сергей Федорович, Дорух Игорь Георгиевич, Огурцова Анна Сергеевна, Иванченко Юрий Борисович, Иванченко Борис Юрьевич <b>"Южный федеральный университет"</b>	10.06.2014	2518373 2012150882	РФ	РФ
<b>ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬ ПУТИ И ЛИНЕЙНОЙ СКОРОСТИ ДВИЖЕНИЯ ОБЪЕКТА В КОД</b>				
Волков Имерт Николаевич, Бородянский Юрий Михайлович, Киракосян Степан Айрапетович, Лень Татьяна Васильевна, Мартыщенко Тимофей Александрович, Прокопенко Вадим Георгиевич, Сурженко Игорь Феодосьевич <b>"Южный федеральный университет"</b>	20.05.2014	2516382 2012139756	РФ	РФ
<b>СПОСОБ МОДИФИЦИРОВАНИЯ ПОВЕРХНОСТИ ТИТАНА</b>				
Попова Ольга Васильевна, Марьева Екатерина Александровна, Клиндухов Валерий Григорьевич, Петров Виктор Владимирович <b>"Южный федеральный университет"</b>	20.05.2014	2516142 2012135014	РФ	РФ
<b>СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ ПОРОШКОВ ФАЗ КИСЛОРОДНО-ОКТАЭДРИЧЕСКОГО ТИПА, СОДЕРЖАЩИХ ИОНЫ СВИНЦА (II) В ПОЗИЦИИ (A)</b>				
Нестеров Алексей Анатольевич, Панич Анатолий Евгеньевич, Доля Владимир Константинович, Панич Александр Анатольевич <b>"Южный федеральный университет", Российская Федерация в лице Министерства образования и науки</b>	10.05.2014	2515447 2011117753	РФ	РФ
<b>1-ОМЕГА-АРИЛОКСИАЛКИЛ- И 1-БЕНЗИЛЗАМЕЩЕННЫЕ 2-ИМИНОБЕНЗИМИДАЗОЛИНЫ И ИХ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИ ПРИЕМЛЕМЫЕ СОЛИ, ОБЛАДАЮЩИЕ ПРОТИСТОЦИДНОЙ И АНТИМИКРОБНОЙ АКТИВНОСТЬЮ</b>				
Диваева Людмила Николаевна, Морковник Анатолий Савельевич, Клименко Александр Иванович, Зубенко Александр Александрович, Фетисов Леонид Николаевич, Бодряков Анатолий Николаевич	27.04.2014	2514196 2012141810	РФ	РФ

Авторы и патентообладатель	Дата публикации	№ регистрации / № заявки	Страна подачи заявки	Страна заявителя
<b>"Южный федеральный университет",</b> Государственное научное учреждение Северо-Кавказский зональный научно-исследовательский ветеринарный институт (ГНУ СКЗНИВИ) Российской академии сельскохозяйственных наук, Общество с ограниченной ответственностью "Селена"				
ПРОИЗВОДНЫЕ 1-(2-АРИЛОКСИЭТИЛ)- И 1-БЕНЗИЛЗАМЕЩЕННЫХ 3-(2-ГИДРОКСИЭТИЛ)-2-ИМИНОБЕНЗИМИДАЗОЛИНА, ОБЛАДАЮЩИЕ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ И ПРОТИСТОЦИДНОЙ АКТИВНОСТЬЮ				
Зубенко Александр Александрович, Клименко Александр Иванович, Морковник Анатолий Савельевич, Диваева Людмила Николаевна, Фетисов Леонид Николаевич, Бодряков Анатолий Николаевич <b>"Южный федеральный университет",</b> Государственное научное учреждение Северо-Кавказский зональный научно-исследовательский ветеринарный институт (ГНУ СКЗНИВИ) Российской академии сельскохозяйственных наук,	27.04.2014	2513993 2012110853	РФ	РФ
ОПТИЧЕСКОЕ ИНТЕРФЕРЕНЦИОННОЕ УСТРОЙСТВО ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЙ ПОВЕРХНОСТЕЙ ОБЪЕКТОВ КОНТРОЛЯ				
Мирошниченко Игорь Павлович, Паринов Иван Анатольевич, Рожков Евгений Васильевич <b>"Южный федеральный университет"</b>	10.04.2014	2512697 2012146058	РФ	РФ
АКУСТООПТИЧЕСКИЙ СПЕКТРОАНАЛИЗАТОР				
Роздобудько Виктор Власович, Волик Денис Петрович, Коротенко Виктория Андреевна <b>"Южный федеральный университет"</b>	10.04.2014	2512617 2012125658	РФ	РФ
СПОСОБ ПРОФИЛАКТИКИ ГЕМАТОГЕННОГО МЕТАСТАЗИРОВАНИЯ				
Кит Олег Иванович, Франциянц Елена Михайловна, Розенко Людмила Яковлевна, Колесников Владимир Евгеньевич, Максимов Алексей Юрьевич, Бурцев Дмитрий Владимирович, Чайников Александр Павлович <b>"Южный федеральный университет",</b> Федеральное государственное бюджетное учреждение "Ростовский научно-исследовательский онкологический институт" Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	10.04.2014	2511478 2012126946	РФ	РФ
СПОСОБ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СКЛОННОСТИ ИСКОПАЕМЫХ УГЛЕЙ К САМОВОЗГОРАНИЮ И УСТРОЙСТВО ДЛЯ ЕГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ				
Гамов Михаил Иванович, Рылов Виктор Григорьевич <b>"Южный федеральный университет"</b>	10.03.2014	2509212 2012137234	РФ	РФ
УСТРОЙСТВО ДЛЯ ДЕМОДУЛЯЦИИ ФАЗОМАНИПУЛИРОВАННЫХ СИГНАЛОВ				
Дятлов Анатолий Павлович, Дятлов Павел Анатольевич, Троц Дмитрий Олегович	20.12.2014	148926 2014115507	РФ	РФ

Авторы и патентообладатель	Дата публикации	№ регистрации / № заявки	Страна подачи заявки	Страна заявителя
<b>"Южный федеральный университет"</b>				
ЭЛЕМЕНТ ПАМЯТИ НА ОСНОВЕ МЕМРИСТОРНЫХ НАНОСТРУКТУР				
Агеев Олег Алексеевич, Смирнов Владимир Алексеевич, Авилов Вадим Игоревич	27.11.2014	148262 2014111863	РФ	РФ
<b>"Южный федеральный университет"</b>				
УСТРОЙСТВО ДЛЯ СОВМЕЩЕННОГО АВТОМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ШИРОКОДИАПАЗОННЫХ СУПЕРГЕТЕРОДИННЫХ ПРИЕМНИКОВ				
Дятлов Анатолий Павлович, Дятлов Павел Анатольевич, Троц Дмитрий Олегович	20.11.2014	147910 2013150041	РФ	РФ
<b>"Южный федеральный университет"</b>				
ЗОНД ДЛЯ АТОМНО-СИЛОВОЙ МИКРОСКОПИИ ВЫСОКОГО РАЗРЕШЕНИЯ				
Агеев Олег Алексеевич, Алябьева Наталья Ивановна, Коломийцев Алексей Сергеевич, Солодовник Максим Сергеевич	27.09.2014	146081 2014119210	РФ	РФ
<b>"Южный федеральный университет"</b>				
ЭНЕРГОНЕЗАВИСИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПАМЯТИ ТИПА FETRAM				
Агеев Олег Алексеевич, Алябьева Наталья Ивановна, Солодовник Максим Сергеевич	27.09.2014	146021 2014119227	РФ	РФ
<b>"Южный федеральный университет"</b>				
АКУСТОопТИЧЕСКИЙ СВЧ ДЕФЛЕКТОР				
Шибает Станислав Сергеевич, Волик Денис Петрович, Новиков Вилорий Михайлович, Помазанов Александр Васильевич	27.09.2014	145757 2013153225	РФ	РФ
<b>"Южный федеральный университет"</b>				
КОМПЛЕКС ГИДРОЛОКАЦИИ ГИДРОАКУСТИЧЕСКОЙ СТАНЦИИ				
Дорух Игорь Георгиевич, Огурцов Евгений Сергеевич, Курейчик Виктор Михайлович, Дорух Алла Павловна	10.09.2014	145002 2014112422	РФ	РФ
<b>"Южный федеральный университет"</b>				
ИОНИЗАЦИОННЫЙ ГАЗОВЫЙ СЕНСОР НА ОСНОВЕ УГЛЕРОДНЫХ НАНОТРУБОК				
Агеев Олег Алексеевич, Ильин Олег Игоревич, Климин Виктор Сергеевич, Коломийцев Алексей Сергеевич, Федотов Александр Алексеевич	10.08.2014	144097 2013157624	РФ	РФ
<b>"Южный федеральный университет"</b>				
ДАТЧИК СТАТИЧЕСКОГО ЭЛЕКТРИЧЕСТВА				
Коваленко Дмитрий Александрович, Клиндухов Валерий Григорьевич, Петров Виктор Владимирович	10.11.2014	147601 2014106679	РФ	РФ
<b>"Южный федеральный университет"</b>				
АКУСТОопТИЧЕСКИЙ ИЗМЕРИТЕЛЬ ПАРАМЕТРОВ РАДИОСИГНАЛОВ				
Шибает Станислав Сергеевич, Новиков Вилорий Михайлович, Волик Денис Петрович	20.10.2014	146948 2013133349	РФ	РФ
<b>"Южный федеральный университет"</b>				

Авторы и патентообладатель	Дата публикации	№ регистрации / № заявки	Страна подачи заявки	Страна заявителя
<b>ВОЛНОВОДНЫЙ ПОЛОСНО-ПРОПУСКАЮЩИЙ СВЧ-ФИЛЬТР</b>				
Земляков Вячеслав Викторович, Заргано Геннадий Филиппович, Крутиев Сергей Владимирович, Гадзиева Анна Агоповна <b>"Южный федеральный университет"</b>	20.10.2014	146668 2013153539	РФ	РФ
<b>СИГНАЛИЗАТОР ПРОБЛЕСКОВЫЙ ВЕЛОСИПЕДНЫЙ</b>				
Финаев Валерий Иванович, Скубилин Михаил Демьянович, Коберси Искандар Сулейман, Алмасани Сихам Абдулмалик Мохаммед <b>"Южный федеральный университет"</b>	27.06.2014	142376 2013103856	РФ	РФ
<b>ЭЛЕМЕНТ РЕЗИСТИВНОЙ ПАМЯТИ НА ОСНОВЕ ВЕРТИКАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ УГЛЕРОДНЫХ НАНОТРУБОК</b>				
Агеев Олег Алексеевич, Рубашкина Марина Владимировна, Смирнов Владимир Алексеевич <b>"Южный федеральный университет"</b>	27.06.2014	142375 2013157622	РФ	РФ
<b>ГИДРОАКУСТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС</b>				
Пшихопов Вячеслав Хасанович, Дорух Игорь Георгиевич, Гуренко Борис Викторович <b>"Южный федеральный университет"</b>	27.06.2014	142338 2013140051	РФ	РФ
<b>УСТРОЙСТВО УПРАВЛЕНИЯ ДИРИЖАБЛЕМ</b>				
Пшихопов Вячеслав Хасанович, Медведев Михаил Юрьевич, Дорух Игорь Георгиевич, Крухмалев Виктор Александрович, Федоренко Роман Викторович <b>"Южный федеральный университет"</b>	27.02.2014	137812 2013130989	РФ	РФ
<b>ИМПУЛЬСНЫЙ МНОГОЧАСТОТНЫЙ ПАРАМЕТРИЧЕСКИЙ ИЗЛУЧАТЕЛЬ</b>				
Волощенко Вадим Юрьевич, Волощенко Александр Петрович <b>"Южный федеральный университет"</b>	20.02.2014	137617 2013134855	РФ	РФ
<b>УСТРОЙСТВО ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ПОДВОДНЫМ АППАРАТОМ</b>				
Пшихопов Вячеслав Хасанович, Дорух Игорь Георгиевич, Гуренко Борис Викторович <b>"Южный федеральный университет"</b>	10.02.2014	137258 2013136278	РФ	РФ

При проведенном анализе выяснилось, что практически в два раза увеличилось количество использования полнотекстовых ресурсов в области инженерных и компьютерных наук. Если в 2013 году объем прочитанных полнотекстовых ресурсов составлял 5 тысяч публикаций в этих областях знаний, то в 2014 году составил почти 10 тысяч прочитанных публикаций в области инженерных наук. Эти данные приводятся только на примере использования издательства Эльзевир и ScienceDirect.

Впервые в 2014 году ЮФУ получил доступ к базе данных IEEE, которая является авторитетной, аналитической и цитатной базой данных в мире журнальных статей. За этот период ученые осуществляющие исследования по инженерным наукам скачали более 6500 полнотекстовых ресурсов для выполнения своих исследований и патентов, что отличает базу IEEE от других традиционных баз.

Как показал проведенный анализ, при этом существенно увеличился объем публикаций по материаловедению, инженерным и компьютерным наукам, химии и физике.

В 2014 году читатели научной библиотеки ЮФУ и сотрудники университета наиболее активно использовали базы данных издательства Эльзевир – полнотекстовую базу данных ScienceDirect, базе данных Web of Science и наукометрическую реферативную базу Scopus.

В базе данных Scopus зарегистрировано 524 статьи авторов ЮФУ против 425, индексированных на такой же период в 2013 году.

В базе данных научных публикаций Web of Science зарегистрировано 388 статей ученых – сотрудников ЮФУ (275 – в 2013), т.е. наблюдается устойчивый рост количества цитирований. Все это говорит о том, что наметившийся в прошлом году существенный рост результативности показателей, входящих в число рейтинговых критериев оценки высших учебных заведений, продолжился и в 2014 году.

Публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, на 39 % больше, чем на такой же период в прошлом году; в базе данных Scopus рост индексации публикаций составил 21,6 %.

По проведенному анализу базы данных по естественным наукам "Кто есть кто в российской науке", которая ведется совместно с Thomson Reuters и проектом Scientific.ru определены наиболее цитируемые российские ученые. В конце 2014 года из 45 ростовских ученых, представленных в списке наиболее активно публикующихся по данным Web of Science (Thomson Reuters) – 38 ученых ЮФУ. Более 15 ученых ЮФУ включены в списки активных российских ученых, имеющих более 1000 ссылок на научные работы.

В Российской наукометрической БД РИНЦ проиндексировано в 2014 году 5 020 публикация авторов – сотрудников ЮФУ (в 2013 году – 4 000 в тот же период времени).

В Таблице 2.1.5 приведено распределение количества статей сотрудников ЮФУ по предметным рубрикам в наукометрической базе данных Scopus.

**Таблица 2.1.5 – Распределение по предметным рубрикам Scopus**

Предметные области	Количество статей
Физика и астрономия	176
Материаловедение	118
Инженерные науки	114
Химия	100
Компьютерные науки	50
Математика	46
Мультидисциплинарные	42
Науки о Земле	37
Химическая технология	26
Биохимия, генетика, молекулярная биология	24
Сельскохозяйственные и биологические науки	21
Экономические науки	12
Медицина	12
Энергетика	11
Окружающая среда	6
Социальные науки	7
Нейронауки	3
Гуманитарные науки и искусство	2

По предметным рубрикам «Материаловедение» традиционно преимущественная роль принадлежит физике и химическим наукам, на долю которых приходится 81% всех публикаций. Указанная структура публикаций не в полной мере соответствует мировым тенденциям, согласно которой приоритет принадлежит биохимии, генетике и молекулярной биологии.

Из опубликованных в 2014 году в системе Scopus статей 59 были процитированы 93 раза. Среднее цитирование на одну статью составляет – 0,18, индекс Хирша (h-индекс) равняется 4.

В Таблице 2.1.6 приведен перечень журналов, в которых наиболее активно печатались сотрудники ЮФУ (по базе данных Scopus) в 2014 г.

**Таблица 2.1.6 – Журналы, в которых наиболее активно печатались сотрудники ЮФУ (по базе данных Scopus) в 2014 г.**

Название журнала	Количество статей	Импакт-фактор журнала
Physics of the Solid State	15	0,782
Bulletin of the Russian Academy of Sciences Physics	15	0
World Applied Sciences Journal	13	0
Chemistry of Heterocyclic Compounds	12	0,698
Advanced Materials Research	11	0
Life Science Journal	10	0
Journal of Physics Conference Series	8	0
Wit Transactions on Information and Communication Technologies	8	0
Russian Journal of Coordination Chemistry	7	0,629
Eurasian Soil Science	7	0,603
Radiophysics and Quantum Electronics	6	1,014
Journal of Physical Chemistry C	6	4,835
Journal of Geochemical Exploration	6	2,432
Applied Mechanics and Materials	6	0
Technical Physics Letters	6	0,583
Journal of Electron Spectroscopy and Related Phenomena	6	1,552
Russian Journal of General Chemistry	5	0,418
Russian Chemical Bulletin	5	0,509
Mathematical Notes	5	0,259
Inorganic Materials	5	0,510
Russian Journal of Organic Chemistry	5	0,675
American Journal of Agricultural and Biological Science	5	0
Ferroelectrics	5	0,433
Doklady Physics	5	0,473
Technical Physics	5	0,539

Из опубликованных в 2014 году в системе Web of Science 51 статья была процитирована 93 раза. Среднее цитирование на одну статью составляет – 0,21, индекс Хирша (h-индекс) равняется 3.

В Таблице 2.1.7 приведено распределение количества статей сотрудников ЮФУ по предметным рубрикам в наукометрической базе данных Web of Science, а в Таблице 2.1.8 перечень журналов, в которых наиболее активно печатались сотрудники ЮФУ (по базе данных Web of Science) в 2014 г.

**Таблица 2.1.7 – Распределение по предметным рубрикам Web of Science**

Предметные области	Количество статей
Физика	121
Химические науки	88
Инженерные и технические науки	70
Материаловедение	54
Математика	28
Механика	25

Предметные области	Количество статей
Науки о Земле	19
Нейронауки	17
Астрономия, астрофизика	15
Психология	13
Компьютерные науки	12
Сельскохозяйственные и биологические науки	32
Медицина	10
Социальные науки и гуманитарные науки	11
Окружающая среда	6

**Таблица 2.1.8 – Журналы, в которых наиболее активно печатались сотрудники ЮФУ (по базе данных Web of Science) в 2014 г.**

Название журнала	Количество статей	Импакт-фактор журнала
Physics of the Solid State	15	0.782
International Journal of Psychophysiology	12	2.648
Chemistry of Heterocyclic Compounds	11	0.698
Russian Journal of Coordination Chemistry	7	0.629
Procedia Social and Behavioral Sciences	7	0
Eurasian Soil Science	7	0.603
Technical Physics Letters	6	0.583
Radiophysics and Quantum Electronics	6	1.014
Journal of Physical Chemistry C	6	4.835
Technical Physics	5	0.539
Russian Journal of Organic Chemistry	5	0.675
Russian Journal of General Chemistry	5	0.418
Journal of Physics Conference Series	5	0
Journal of Geochemical Exploration	5	2.432
Journal of Electron Spectroscopy and Related Phenomena	5	1.552
Inorganic Materials	5	0.510
Ferroelectrics	5	0.433
Doklady Physics	5	0.473
Applied Mechanics and Materials	5	0
1st International School and Conference Saint Petersburg Open 2014 On Optoelectronics Photonics Engineering and Nanostructures	5	0

Среднее цитирование на одну статью в базе данных Scopus выше всего имеют следующие научные направления: иммунология и микробиология – 6,4, фармакология, токсикология и фармацевтика – 4,6, науки о Земле – 4,2, химия – 2,9, физика – 2,7, материаловедение – 2,7, биологические науки – 2,6, медицина – 2,2, инженерные науки – 1,8, математика и механика – 1.

Среднее цитирование на одну статью в базе данных Web of Science: химия – 3,5, физика – 3,4, биологические науки – 2,8, материаловедение – 2,6, математика и механика – 2,6, медицина – 2,4, науки о Земле – 1,8, инженерные науки – 1,7.

В отчетном периоде ученые ЮФУ также публиковались и в Российской базе данных РИНЦ.

В Таблице 2.1.9 приведено распределение количества статей сотрудников ЮФУ по предметным рубрикам в наукометрической базе данных РИНЦ, а в Таблице 2.1.10 перечень



журналов, в которых наиболее активно печатались сотрудники ЮФУ (по базе данных РИНЦ) в 2014 г.

**Таблица 2.1.9 – Распределение по предметным рубрикам РИНЦ**

Предметные области	Количество статей
Экономика	3 185
Физика и астрономия	3 143
Социальные и общественные науки	2 928
Химические науки	2 400
Инженерные науки	2 142
Педагогика	1 993
Компьютерные науки	1 501
Гуманитарные науки	1 445
Математика, механика	1 429
Психология	1 197
Языкознание	910
Биология	827
Химическая технология	682
Науки о Земле	649
Сельское и лесное хозяйство	457
Медицина	411

**Таблица 2.1.10 – Журналы, в которых наиболее активно печатались сотрудники ЮФУ (по базе данных РИНЦ) в 2014 г.**

Название журнала	Количество статей	Импакт-фактор журнала РИНЦ
Известия Южного федерального университета. Технические науки	171	0,198
Инженерный вестник Дона	130	0,160
Сборник научных трудов Sworld	76	0,040
Гуманитарные и социально-экономические науки	58	0,131
Образование. Наука. Инновации: Южное измерение	57	0,042
Гуманитарные и социальные науки	55	
Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки	50	0,429
Известия Южного федерального университета. Филологические науки	47	0,058
Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки	44	0,039
Социально-гуманитарные знания	44	
Известия Южного федерального университета. Педагогические науки	40	0,046
Современные наукоемкие технологии	38	0,397
Философия права	33	0,129
Гуманитарий Юга России	30	0
Северо-Кавказский психологический вестник	26	0,011
Научная мысль Кавказа	26	0,141
Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики	23	0,133
Terra Economicus	21	0,148
Фундаментальные исследования	20	0,363
Информатика, вычислительная техника и инженерное образование	17	0
Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС	17	0,055

Наиболее высокую публикационную активность в 2014 году проявили следующие ученые ЮФУ:

Автор	Scopus	Web of Science	РИНЦ
Минкин В.И.	18	17	17
Резниченко Л.А.	17	11	22
Юзюк Ю.И.	15	14	0
Левченков С.И.	15	16	15
Щербаков И.Н.	12	13	11
Власенко В.Г.	12	12	2
Попов Л.Д.	11	13	7
Минкина Т.М.	11	8	9
Коган В.А.	11	12	7
Шилкина Л.А.	9	6	2
Торгашев В.И.	9	8	1
Бурлов А.С.	9	8	11
Агеев А.О.	9	3	13
Манджиева С.С.	8	7	2
Ламберти К.	8	10	0
Ватульян А.О.	8	1	17
Широков В.Б.	7	6	6
Раевский И.П.	7	7	5
Лянгузов Н.В.	7	4	0
Коноплев Б.Г.	7	2	2
Бородкин Г.С.	7	6	5
Таланов М.В.	6	7	10
Стариков А.Г.	6	5	4
Солдатов А.В.	6	6	2
Павленко А.В.	6	4	7
Козаков А.Т.	6	6	1
Земляков В.В.	6	1	5
Еремеев В.А.	6	8	4
Гарновский Д.А.	6	6	9
Юханов Ю.В.	5	2	1
Чернышев А.В.	5	4	0
Тополов В.Ю.	5	5	4
Сушкова С.Н.	5	2	1
Ревинский Ю.В.	5	5	5
Пожарский А.Ф.	5	6	3
Лерер А.М.	5	0	2
Кайдашев Е.М.	5	2	2
Вербенко И.А.	5	1	1
Буров О.Н.	5	4	4
Анисимова В.А.	5	4	5
Аббасов И.Б.	5	3	4
Рубан Д.А.	4	2	8
Метелица А.В.	3	7	4
Курейчик В.М.	3	1	4
Колесников С.И.	3	4	6
Казеев К.Ш.	3	3	5
Вольчик В.В.	1	0	5
Белокрылова О.С.	1	0	6
Самыгин С.И.	0	0	5
Мухортов В.М.	0	0	5
Курейчик В.В.	0	0	8
Дикий И.С.	0	5	0
Дикая Л.А.	0	5	3
Волков Ю.Г.	0	0	10
Абакумова И.В.	0	0	13

Ученые ЮФУ, при проведении научных исследований, взаимодействуют не только в пределах России, но и с зарубежными учеными. В Таблице 2.1.11 представлена география совместно написанных статей в 2014 году с зарубежными учеными.

Таблица 2.1.11 – География совместно написанных научных работ

Страна	Количество статей в Scopus	Количество статей в Web of Science	Страна	Количество статей в Scopus	Количество статей в Web of Science
Российская Федерация	499	370	Китай	8	6
Франция	24	24	Индия	5	5
Германия	20	22	Швейцария	5	6
США	15	13	Швеция	3	2
Италия	16	16	Польша	5	5
Украина	11	11	Испания	4	2
Австрия	7	6	Казахстан	3	2
Великобритания	13	11	Чехия	3	4
Тайвань	5	4	Другие	24	22
Беларусь	7	6			

Хотя наибольшее количество научных работ издано в соавторстве с российскими учеными, существенно увеличилось количество совместных научных работ с учеными ближнего и дальнего зарубежья.

Сравнительная характеристика публикационной активности сотрудников в наукометрических базах данных по федеральным университетам приведена в Таблице 2.1.12.

Таблица 2.1.12 – Сравнительная характеристика публикационной активности по федеральным университетам на 04.02.2015 г.

	Федеральные университеты 2014 год	Web of Science			Scopus			РИНЦ		
		статьи	цитирований	h-индекс	статьи	цитирований	h-индекс	статьи	цитирований	h-индекс
1.	Балтийский федеральный университет	48	253	20	60	207	20	607	592	21
2.	Дальневосточный федеральный университет	289	870	31	553	1 181	30	1 714	1 617	28
3.	Казанский (Поволжский) федеральный университет	668	4 024	60	1 489	5 387	60	2 852	4 861	57
4.	Северный (Арктический) федеральный университет	20	48	7	41	25	4	966	1 012	20
5.	Северо-Восточный федеральный университет	44	213	13	120	239	14	2 372	798	17
6.	Северо-Кавказский федеральный университет	25	97	10	52	118	10	2 918	3 912	30
7.	Сибирский федеральный университет	263	1 478	30	373	1 497	31	2 362	6 999	63
8.	Уральский федеральный университет	666	3 919	50	1 009	4 487	54	2 579	7 857	73
9.	Южный федеральный университет	384	2 953	53	517	3 311	59	3 484	6 339	63

В 2014 году в базе данных Scopus наибольшая активность отмечена у 55 сотрудников ЮФУ. Опубликовали 5 и более научных статей – 41 чел., 4 статьи – 1 чел., 3 статьи – 4 чел.

В 2014 году по базе данных Web of Science сотрудники университета опубликовали 5 и более научных статей – 29; 4 статьи опубликовали 6 чел., 3 статьи – 3 чел., 2 статьи – 4 чел.

Общее количество публикаций в ЮФУ по наукометрическим базам данных в ЮФУ по сравнению с 2013 годом можно видеть в Таблице 2.1.13.

**Таблица 2.1.13 – Характеристика количества публикаций РИНЦ**

На начало года, следующего за отчетным	2013	2014	%
Количество публикаций в РИНЦ	2 331	3 601	149,5
Количество цитирований в РИНЦ	3 146	6 339	201,5
Количество публикаций в Web of Science	275	388	139,6
Количество цитирований в Web of Science	2 425	2 953	121,7
Количество публикаций в Scopus	425	524	121,6
Количество цитирований в Scopus	1 284	3 311	257,8

В базе данных Scopus на 10.01.2015 г. содержится 524 опубликованных ЮФУ статей, из них 59 статей имеют цитирование, 37% из статей имеющих цитирование написаны совместно с учеными из других стран. Цитируемость – 93, среднее цитирование на одну статью – 0,18, h-индекс – 3. В базу данных Web of Science на 10.01.2015 г. включена 388 статья, опубликованная ЮФУ, процитирована из них 51 статья, суммарное цитирование – 79, среднее цитирование на 1 статью – 0,21, h-индекс – 4. Из 51 статьи, имеющей цитирование, 45% написаны совместно с учеными из других стран.

Учитывая все выше изложенное, можно сделать следующие выводы.

В 2014 году значительно вырос объем финансирования по научной деятельности тех исследований, которые проводились в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники Российской Федерации.

Структурирование научных исследований по укрупненным направлениям научного поиска позволило упорядочить процедуру подачи заявок на выполнение проектов, а также существенно облегчить количественный анализ полученных результатов и их эффективность.

В соответствии с увеличением объема финансирования научной деятельности в 2014 г., в университете значительно возросли результаты интеллектуальной собственности и публикационная активность.

Прослеживается увеличение количества цитирований в зарубежных научных периодических журналах и небольшое увеличение количества публикаций. Число публикаций и цитирований за 2014 год будет расти до июня 2015 года, т.к. не все статьи еще внесены и проиндексированы в научных аналитических базах научного цитирования.

В заключение следует отметить, что все реализуемые в 2014 году в Южном федеральном университете направления научной и инновационной деятельности университета, привели к получению положительной динамики при получении научных результатов и выполнения целевых показателей Минобрнауки РФ.

## **2.2 ПОКАЗАТЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По плану научно-исследовательских, инновационных разработок и услуг для государственных нужд Южным федеральным университетом в 2014 г. было выполнено 738 проектов, в том числе научные исследования и разработки составили 572 темы (в т.ч., в рамках базовой части проведения НИР государственного задания Минобрнауки – 52 темы, по грантам

РНФ, РФФИ и РГНФ – 156 тем, по хозяйственным договорам – 212 тем), научные стипендии, поддержка научных конференций составили 169 проектов.

Технические задания по всем темам выполнены полностью, отчеты о результатах НИР сданы в установленные сроки и приняты заказчиками.

Общий объем научно-исследовательских, инновационных разработок и услуг для государственных нужд, производства НТП в отчетном году составил 1528 793,01 тыс. руб. (Таблица 2.2.1).

**Таблица 2.2.1 – Финансирование научно-исследовательских, инновационных разработок, услуг для государственных нужд и производства НТП в 2013-2014 годах**

	Количество НИР	Объем финансирования (млн. руб.)	В том числе из средств (в млн. руб.)						
			Минобрнауки	Министерств, агентств, РАН, и т.д.	РФФИ РГНФ, РНФ	Субъектов федерации, местных бюджетов	Хозяйствующих субъектов	Зарубежных источников	Других российских источников
2013	719	1 287,2	336,5	0	79,1	1,8	592,4	89,7	187,7
2014	738	1 528,8	511,7	0	131,2	1,9	695,8	3,9	183,7
Всего	1 457	2 816,0	848,2	0	210,3	3,7	1 288,2	93,6	371,4
2013	%	100	26,2	0	5,9	0,2	46,2	6,9	14,6
2014	%	100	33,5	0	8,6	0,1	45,5	0,3	12,0
Всего	%	100	30,1	0	7,5	0,1	45,8	3,3	13,2

Совокупная структура НИР в ЮФУ в отчетном периоде включала в себя: фундаментальные исследования, прикладные исследования, поисковые исследования, разработки, которые финансировались из различных источников, в т.ч. за счет собственных средств.

Всего в научную деятельность ЮФУ было направлено 1 528,79 млн. руб., из них на формирование объема научно-технической продукции пришлось 109 626,7 тыс. руб.

В общей структуре финансирования научных исследований доля НИОКР достигла 1 320 290,4 тыс. руб., в том числе:

- по фундаментальным исследованиям 197 473,1 тыс. руб.;
- по прикладным исследованиям – 494 449,8 тыс. руб.;
- по поисковым исследованиям – 331 146,9 тыс. руб.;
- по экспериментальным разработкам – 297 220,6 тыс. руб.

Доля финансирования по федеральной целевой программе «Развитие образования на 2011-2015 годы» – 5 852 тыс. руб.

Выполненный объем финансирования научно-исследовательских, инновационных разработок и услуг государственного задания Минобрнауки России распределен по источникам финансирования следующим образом.

В рамках базовой части, а также проектной части государственного задания Минобрнауки РФ в сфере научной деятельности в 2014 году в части проведения фундаментальных, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, выполнено 133 проекта с объемом финансирования 317 049,84 тыс. руб., в том числе:

- Государственное задание по виду работ «Проведение научных исследований» 44 проекта с объемом финансирования 100 401,10 тыс. рублей.
- Государственное задание по виду работ «Организация проведения научных исследований» с объемом финансирования 19 043,57 тыс. рублей.
- Государственное задание по виду работ «Обеспечение проведения научных исследований» с объемом финансирования 13 673,53 тыс. рублей.
- Государственное задание 33 проекта с объемом финансирования 148 188,64 тыс. рублей.

• Проекты по заказам департаментов (научно-методические работы и исследовательские работы молодых специалистов) составили 7 проектов с объемом финансирования 25 743,0 тыс. рублей.

В разрезе источников общий объем финансирования ЮФУ в 2014 году складывался следующим образом.

По грантам РФФИ, РФФИ и РГНФ – 131 772,6 тыс. руб., (8,6 %) по международным грантам и контрактам – 3 942,3 тыс. руб. (0,3 %), ФЦП -147 460 тыс. руб., по хозяйственным договорам – 695 755,8 тыс. руб., (45,5 %) гранты Президента РФ 5 200 тыс. руб., стипендии молодым ученым 4 080 тыс. руб., государственный контракт 153 312 тыс. руб. Объем научных работ за счет собственных средств составил 183 686,1 тыс. руб. (12%).

**Таблица 2.2.2 – Объем научных исследований в 2014 году**

Показатель	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.						
		министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	зарубежных источников	иных внебюджетных российских источников и собственных средств вуза
		всего	из них Минобрнауки России					
<b>Всего, в том числе:</b>	<b>1 528 793,1</b>	<b>511 701,8</b>	<b>511 701,8</b>	<b>131 772,6</b>	<b>1 934,5</b>	<b>695 755,8</b>	<b>3 942,3</b>	<b>183 686,1</b>
НИОКР	1 320 290,4	414 589,8	414 589,8	131 772,6	1 934,5	584 365,1	3 942,3	183 686,1

Как видно из Таблицы 2.2.1 приведенного сравнения, объем средств на научную деятельность значительно увеличился по сравнению с 2013 годом.

В разрезе источников общий объем финансирования ЮФУ из средств российских фондов на выполнение научных исследований и разработок по структурным подразделениям представлен в Таблице 2.2.3.

**Таблица 2.2.3 – Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности в 2014 году**

Показатель	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. руб.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. руб.
<b>Всего, в том числе средства</b>	<b>164</b>	<b>131 772,6</b>	<b>131 772,6</b>
государственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, в том числе	156	131 172,6	131 172,6
<b>Российского научного фонда, в том числе</b>	<b>9</b>	<b>57 650,0</b>	<b>57 650,0</b>
НИИ физической и органической химии	1	5 000,0	5 000,0
Академия биологии и биотехнологии	1	5 000,0	5 000,0
Физический факультет	1	5 000,0	5 000,0
Химический факультет	1	4 650,0	4 650,0
Международный исследовательский центр "Интеллектуальные материалы"	1	20 000,0	20 000,0
Институт наук о Земле	1	5 000,0	5 000,0
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	1	5 000,0	5 000,0
НИИ робототехники и процессов управления	1	5 000,0	5 000,0
Академия архитектуры и искусств	1	3 000,0	3 000,0

Показатель	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. руб.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. руб.
<b>Российского фонда фундаментальных исследований, в том числе:</b>	<b>134</b>	<b>67 932,6</b>	<b>67 932,6</b>
НИИ физики	11	4 407,5	4 407,5
Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича	27	9 700,0	9 700,0
НИИ физической и органической химии	14	9 613,0	9 613,0
Академия биологии и биотехнологии	6	3 535,1	3 535,1
Физический факультет	9	3 533,0	3 533,0
Химический факультет	9	5 700,0	5 700,0
Международный исследовательский центр "Интеллектуальные материалы"	6	2 500,0	2 500,0
Институт философии и социально-политических наук	4	1 800,0	1 800,0
Институт социологии и регионоведения	1	650,0	650,0
Институт управления в экономических, экологических и социальных	2	750,0	750,0
Высшая школа бизнеса	1	430,0	430,0
Институт радиотехнических систем и управления	1	100,0	100,0
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	6	2 400,0	2 400,0
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	27	14 110,0	14 110,0
НИИ многопроцессорных вычислительных систем	6	6 904,0	6 904,0
НИИ робототехники и процессов управления	2	1 100,0	1 100,0
Академия психологии и педагогики	1	400,0	400,0
Академия архитектуры и искусств	1	300,0	300,0
<b>Российского гуманитарного научного фонда, в том числе</b>	<b>13</b>	<b>5 590,0</b>	<b>5 590,0</b>
Академия биологии и биотехнологии	1	400,0	400,0
Институт философии и социально-политических наук	2	550,0	550,0
Институт социологии и регионоведения	2	900,0	900,0
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	4	1 700,0	1 700,0
Высшая школа бизнеса	1	600,0	600,0
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	1	500,0	500,0
Академия психологии и педагогики	2	940,0	940,0
<b>Российских негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности</b>	<b>8</b>	<b>600,0</b>	<b>600,0</b>

Как следует из Таблицы 2.2.3, наибольшее количество поддержанных проектов и их суммарный объем финансирования приходится на Российский фонд фундаментальных исследований.

При формировании научного бюджета 2014 года в ЮФУ осуществлялось использование собственных средств университета, в частности, проведение конкурса внутренних грантов по поддержке фундаментальных и прикладных научных исследований в рамках реализации Программы развития университета на период до 2021 года.

При этом финансирование, выделяемое Минобрнауки России на проведение научно-исследовательских работ, инновационных разработок, составило 511 701,8 тыс. руб. что составляет 33,5 %.

**Таблица 2.2.4 – Выполнение научных исследований, разработок и оказание услуг для государственных нужд, финансируемых из средств федерального бюджета Министерством образования и науки РФ в 2014 году**

Показатель	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
<b>Всего (сумма строк 2, 3, 11, 12, 16, 17), в том числе:</b>	<b>123</b>	<b>414589,8</b>	<b>414589,8</b>
НИОКР по федеральным целевым программам	8	70040,0	70040,0
<b>Проекты по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности, всего (сумма строк 4, 8-10), в том числе:</b>	<b>84</b>	<b>307049,8</b>	<b>307049,8</b>
проекты в рамках базовой части государственного задания, всего (сумма строк 5-7), в том числе:	44	133118,2	133118,2
НИР (фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования и экспериментальные разработки)	44	100401,1	100401,1
работа "Организация проведения научных исследований"		19043,6	19043,6
работа "Обеспечение проведения научных исследований"		13673,5	13673,5
НИР в рамках проектной (конкурсной) части государственного задания	33	148188,6	148188,6
проекты по заказам департаментов (научно-методические работы и исследовательские работы молодых специалистов)	7	25743,0	25743,0
НИОКР по программе стратегического развития вуза	0	0,0	0,0
НИОКР в рамках мероприятий по повышению международной конкурентоспособности вуза среди ведущих мировых научно-образовательных центров (ТОП100)	0	0,0	0,0
<b>гранты, всего (сумма строк 13-15), в том числе:</b>	<b>14</b>	<b>33420,0</b>	<b>33420,0</b>
гранты Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования	1	26220,0	26220,0
гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации	5	2000,0	2000,0
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	8	5200,0	5200,0
НИР по программе "Внепрограммные конкурсы научно-образовательной направленности (2006 - 2014 гг.)" и по отдельным государственным контрактам по заказу Минобрнауки России	0	0,0	0,0
стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 563)	17	4080,0	4080,0



Несмотря на то, что количество выполняемых научных исследований, финансируемых из средств федерального бюджета Минобрнауки РФ в 2014 году уменьшилось до 142 (в 2013 году количество НИОКР составляло 171), объем финансирования увеличился в 1,5 раза.

В отчетном году университет принял участие в выполнении 2 ФЦП, финансируемых Минобрнауки России (Таблица 2.2.5). Общее финансирование составило 153 312 тыс. руб.

**Таблица 2.2.5 – Распределение средств по мероприятиям федеральных целевых программ, финансируемых из средств федерального бюджета в 2014 году**

Федеральная целевая программа (подпрограмма ФЦП, мероприятие ФЦП)	Количество	Объем финансирования по направлению расходов, тыс. руб.	
		НИОКР	оказание услуг для госнужд
<b>Всего, в том числе:</b>	<b>10</b>	<b>70 040,00</b>	<b>83 272,04</b>
<b>ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»</b>			
Мероприятие 1.2. «Проведение исследований по направлениям создания научно-технологического задела»	4	20 060,00	0,0
Мероприятие 1.3. «Проведение прикладных исследований, направленных на создание опережающего научно-технологического задела для развития отраслей экономики»	3	38 000,00	0,0
Мероприятие 2.2. Поддержка исследований в рамках сотрудничества с государствами — членами Европейского союза	1	11 980,00	0,00
Мероприятие 3.1.2. Поддержка и развитие центров коллективного пользования научным оборудованием	1	0,00	77 420,00
<b>Всего по ФЦП:</b>	<b>9</b>	<b>70 040,00</b>	<b>77 420,00</b>
<b>Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы</b>			
Мероприятие 4 «Поддержка развития объединений образовательных учреждений профессионального образования (кластерного типа) на базе вузов Подмероприятие 4.3 «Создание и развитие образовательных кластеров на базе учреждений высшего профессионального образования» Задача 2 «Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда».	1	0,0	5 852,04
<b>Всего по ФЦП:</b>	<b>1</b>	<b>0,0</b>	<b>5 852,04</b>

Основными принципами финансирования и поддержки проектов в ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» являлись:

- адресность, т.е. поддержка наиболее успешных коллективов;
- грантовое финансирование;
- приоритет – научная сторона проекта (стоимость не играла существенной роли);
- контроль достижения результатов, включая публичное освещение результатов;
- финансовый контроль.

С 2014 года при проведении конкурсов ФЦП были добавлены некоторые изменения, и гранты ФЦП финансировались только при наличии следующих условий:

- наличие индустриального партнера;
- включение технологических платформ в перечень инициаторов прикладных научных исследований и разработок;
- увеличение внебюджетного софинансирования проектов с 10% до 20% от общего объема финансирования.

В связи с этим следует сказать, что все реализуемые в ЮФУ в 2014 году проекты ФЦП имели индустриального партнера, за исключением инфраструктурного проекта центра кол-

лективного пользования и совместного международного проекта с участием Гамбургского университета.

Также университет получил на этапе подачи заявки поддержки от 12 технологических платформ на перспективность тех исследований и разработок, которые будут выполняться учеными ЮФУ.

Университет получил в 2014 году поддержку по всем пяти направлениям ФЦП, при этом около 50% мероприятий Программы предполагают формирование задельных тематик и конкурсных лотов на основе инициативных предложений.

Поэтому перспективной задачей будет являться формирование задельной тематики не только внутри научных коллективов университета, но и совместно с индустриальными партнерами на основе серьезного анализа их запросов, необходимых результатов особенно в условиях развития системы прикладных исследований в стране.

Привлеченный объем финансирования от индустриальных партнеров, полученный ЮФУ в 2014 году, составил около 25% от общего финансирования в рамках ФЦП на территории всего Южного федерального округа.

В 2014 году университет продолжил участие в программах по государственной поддержке ведущих российских вузов.

По грантам для государственной поддержки научных школ Российской Федерации выполнялись проекты с объемом финансирования 2 000,0 тыс. рублей.

По грантам для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов и докторов наук – выполнялось 8 проектов с объемом финансирования 5 200,0 тыс. руб.

Стипендию Президента Российской Федерации получили 17 молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики. Общий объем стипендии на 2014 год составил 4 080,0 тыс. руб.

В отчетном году объем финансирования по 163 хозяйственным договорам составил 584 365,1 тыс. руб., в том числе выполнено своими силами 582 565,1 тыс. руб., что составляет 45,5 % (Таблица 2.2.6).

**Таблица 2.2.6 – Выполнение научных исследований и разработок, финансируемых из средств хозяйствующих субъектов по договорам (контрактам) на создание, передачу и использование научно-технической продукции в 2014 г.**

Показатель	Количество НИОКР	Объем финансирования, тыс. руб.	Выполнено собственными силами, тыс. руб.
Всего, в том числе:	<b>163</b>	<b>584 365,1</b>	<b>582 565,1</b>
по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218)	2	77 150,0	77 150,0

Выполнение научных исследований и разработок, финансируемых из средств хозяйствующих субъектов по договорам (контрактам) на создание, передачу и использование научно-технической продукции в 2014 г. несколько уменьшилось, т.к. незначительно уменьшилось количество НИОКР.

В отчетном году за счет собственных средств от приносящей доход научной и инновационной деятельности произведено исследований на 183,7 млн. руб., из которых выполнено 170 тем.

Из средств зарубежных источников по контрактам выполнено 2 темы на сумму 3 942,3 тыс. руб. или 0,3 % от общего объема научно-исследовательской деятельности. Для

2 стран партнеров – Италии (Европейский союз) и Канады (Международный институт питания растений).

Объем НИОКР по всем отраслям знаний в 2014 году распределился следующим образом: объем фундаментальных исследований составил 14,6 %, прикладных – 35,6%, поисковых – 28,8, экспериментальных 21 %.

**Таблица 2.2.7 – Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний в 2014 г.**

Область знания	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.			
			фундаментальные исследования	прикладные исследования	поисковые исследования	экспериментальные разработки
1	3	4	5	6	7	8
Всего по областям знаний, в том числе:		<b>1 320 290,4</b>	<b>197 473,1</b>	<b>494 449,8</b>	<b>331 146,9</b>	<b>297 220,6</b>
<b>ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>	<b>00-26</b>	<b>94 690,7</b>	<b>29 080,8</b>	<b>49 972,9</b>	<b>15 637,0</b>	<b>0,0</b>
Общественные науки в целом	00	6 396,6	2 774,8	3 460,6	161,2	0,0
Философия	02	2 416,5	1 087,4	1 329,1	0,0	0,0
История. Исторические науки	03	22 834,0	1 430,4	10 161,4	11 242,2	0,0
Социология	04	15 476,8	5 604,5	8 045,4	1 826,9	0,0
Экономика. Экономические науки	06	25 789,0	10 487,3	14 323,3	978,4	0,0
Государство и право. Юридические науки	10	300,0	300,0	0,0	0,0	0,0
Политика. Политические науки	11	1 848,0	831,6	1 016,4	0,0	0,0
Науковедение	12	99,5	99,5	0,0	0,0	0,0
Народное образование. Педагогика	14	6 614,7	1 700,3	3 486,1	1 428,3	0,0
Психология	15	9 799,5	3 388,7	6 410,8	0,0	0,0
Языкознание	16	71,0	71,0	0,0	0,0	0,0
Литература. Литературоведение. Устное народное творчество	17	85,3	85,3	0,0	0,0	0,0
Информатика	20	2 909,8	1 170,0	1 739,8	0,0	0,0
Комплексное изучение отдельных стран и регионов	23	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
<b>ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ</b>	<b>27-43</b>	<b>377 277,6</b>	<b>135 340,5</b>	<b>185 253,4</b>	<b>15 454,2</b>	<b>41 229,5</b>
Математика	27	25 663,8	10 878,3	14 785,5	0,0	0,0
Кибернетика	28	27 062,6	10 856,0	13 897,8	2 308,8	0,0
Физика	29	134 398,4	38 240,2	53 132,7	2 521,1	40 504,4
Механика	30	20 435,8	8 493,6	11 731,8	210,4	0,0
Химия	31	73 237,3	30 129,3	41 093,3	2 014,7	0,0
Биология	34	77 396,3	29 665,9	40 994,9	6 735,5	0,0
Геология	38	7 290,7	1 827,4	3 074,5	1 663,7	725,1
География	39	9 316,0	4 192,2	5 123,8	0,0	0,0
Астрономия	41	2 476,7	1 057,6	1 419,1	0,0	0,0

Область знания	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.			
			фундаментальные исследования	прикладные исследования	поисковые исследования	экспериментальные разработки
1	3	4	5	6	7	8
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ</b>	<b>44-81</b>	<b>726 296,9</b>	<b>30 837,3</b>	<b>217 244,1</b>	<b>222 311,0</b>	<b>255 904,5</b>
Энергетика	44	249,4	25,9	89,2	134,3	0,0
Электротехника	45	37 416,6	0,0	11 225,0	26 191,6	0,0
Электроника. Радиотехника	47	105 841,6	8 071,3	39 072,9	58 697,4	0,0
Связь	49	16,6	7,5	9,1	0,0	0,0
Автоматика. Вычислительная техника	50	241 164,0	17 090,2	92 348,4	45 434,4	86 291,0
Ядерная техника	58	26 607,3	0,0	3 991,1	0,0	22 616,2
Приборостроение	59	190 251,3	1 909,7	32 003,0	18 769,5	137 569,1
Химическая технология. Химическая промышленность	61	332,6	0,0	99,8	232,8	0,0
Строительство. Архитектура	67	9 977,8	1 760,1	3 971,2	4 246,5	0,0
Транспорт	73	26 607,4	0,0	7 982,2	18 625,2	0,0
Общие и комплексные проблемы технических и прикладных наук и отраслей экономики	81	87 832,3	1 972,6	26 452,2	49 979,3	9 428,2
<b>ОБЩЕОТРАСЛЕВЫЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ (МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ)</b>	<b>82-90</b>	<b>122 025,2</b>	<b>2 214,5</b>	<b>41 979,4</b>	<b>77 744,7</b>	<b>86,6</b>
Охрана окружающей среды. Экология человека	87	16 265,6	2 214,5	13 964,5	0,0	86,6
Космические исследования	89	105 759,6	0,0	28 014,9	77 744,7	0,0

В 2014 году Южный федеральный университет традиционно принимал участие в конкурсе на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук и докторов наук. Молодыми учеными университета была подана 31 заявка.

Советом по грантам Президента РФ поддержано 4 проекта молодых кандидатов наук: «Закономерности аккумуляции, миграции и трансформации полициклических ароматических углеводородов в системе почва – растения техногенных территорий Северного Приазовья» Сушковой С.Н., к.б.н., научного сотрудника Академии биологии и биотехнологии; «Фазовые состояния, магнитоэлектрический эффект, пьезо- и диэлектрические свойства многокомпонентных сред с различным характером проявления сегнетоэлектрической и магнитной активности» Павелко А.А., к.ф.-м.н., ведущего научного сотрудника НИИ физики; «Разработка методов организации облачных сервисов в компьютерных сетях на основе принципов мультиагентного взаимодействия» Каляева А.И., к.т.н., младшего научного сотрудника НИИ МВС; «Комплексное исследование грозовых процессов и сопутствующих опасных природных явлений на территории Северного Кавказа и разработка методик предупреждения рисков возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера» Болдырева А.С., к.ф.-м.н., доцента кафедры физики Института нанотехнологий, электроники и приборостроения.

В отчетном году Южный федеральный университет принимал активное участие в конкурсах, электронных аукционах различных Министерств и ведомств, организаций реального сектора экономики. Структурными подразделениями и научными коллективами университета подано 365 заявок, из них поддержано 73 проекта на общую сумму 1 037 253 тыс. рублей.

**Таблица 2.2.8 – Эффективность заявок, поданных в различные программы поддержки научных исследований в 2014 году**

Название мероприятия	Подано заявок	Поддержано проектов	Эффективность	Объем заключенных контрактов, соглашений (млн. руб.)
ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»	42	10	23,8%	<b>339,95</b>
Проектная часть госзадания (конкурс Минобрнауки)	87	33	37,9%	<b>450,596</b>
РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»	130	8	6%	<b>118,5</b>
РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований коллективами существующих научных лабораторий (кафедр)»	21	0		
РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований вновь создаваемыми научной организацией и вузом совместными научными лабораториями»	4	1	25%	70,0
РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными группами»	7	0		
РНФ «Реализация комплексных научных программ, предусматривающих развитие научных организаций и образовательных организаций высшего образования в целях укрепления кадрового потенциала науки, проведения научных исследований и разработок мирового уровня, создания наукоемкой продукции»	1	0		
Конкурс по отбору организаций на право получения субсидий на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (V очередь)	1	0		
Гранты президента (МК-2015, МД-2015)	31	4	12,9%	4,8
Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (Официальный сайт Российской Федерации в сети Интернет)	8	1	12,5%	12,22
ФЦП «Развитие электронной компонентной базы и радиоэлектроники» на 2008-2015 годы» (Официальный сайт Российской Федерации в сети Интернет)	3	0		
Государственная программа РФ «Энергоэффективность и развитие энергетики» (Официальный сайт Российской Федерации в сети Интернет)	2	0		
Конкурсы, электронные аукционы на выполнение НИР, проведение работ, оказание услуг (Официальный сайт Российской Федерации в сети Интернет)	28	16	57,1%	41,187
<b>ИТОГО:</b>	<b>365</b>	<b>73</b>	<b>20%</b>	<b>1037,253</b>

Заявочная активность ученых ЮФУ в 2014 г. значительно возросла по сравнению с 2013 г. Количество поданных заявок (365) на 75,6% больше поданных заявок в 2013 г. (89). Эффективность заявочной кампании 2014 года составила 20%.

Статистика подачи заявок в рамках деятельности комитетов при Учёном совете по направлениям науки и образования представлена в Таблице 2.2.9.

**Таблица 2.2.9 – Распределение заявок по комитетам при Ученом совете по направлениям науки и образования**

Комитет	Подано заявок/заключено соглашений					Итого
	ФЦП	РНФ	Проектная часть госзадания	Гранты президента	Конкурсы, эл. аукционы	
По естественнонаучному и физико-математическому направлению науки и образования	22/4	83/6	61/25	13/2	6/6	<b>185/43</b>
По инженерному направлению науки и образования	22/5	32/2	13/5	6/2	4/1	<b>77/15</b>
По гуманитарному и социально-экономическому направлению науки и образования	2/1	37/0	7/2	9	16/5	<b>71/8</b>
По направлению науки и образования в области педагогики	8/1	10/0	4/1	3	4/4	<b>29/6</b>
По направлению науки и образования в области архитектуры и искусств	0/0	1/1	2/0	0	0/0	<b>3/1</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>54/11</b>	<b>163/9</b>	<b>87/33</b>	<b>31/4</b>	<b>30/16</b>	<b>365/73</b>

В 2014 г. Южный федеральный университет был обширно представлен в конкурсах, проводимых Российским научным фондом, а также в конкурсах ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы». В ФЦП было подано 42 заявки, что значительно превышает аналогичные показатели за 2012-2013 гг. Эффективность составила 23,8 %.

В Таблице 2.2.10 приведена динамика результативности заявок в Российский научный фонд, Федеральные целевые программы поддержки научных исследований в 2012-2014 годах.

**Таблица 2.2.10 – Эффективность заявок, поданных в федеральные целевые программы поддержки научных исследований и Российский научный фонд, в 2012-2014 гг.**

Название программы, фонда	2012	2013	2014
Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы»	130/47	8/0	0
Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы»; ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»	12/3	18/2	42/10
РНФ			163/9
<b>ИТОГО:</b>	<b>142/50</b>	<b>26/2</b>	<b>205/19</b>

В 2014 г. Южным федеральным университетом были охвачены все мероприятия ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы». Распределение заявок по мероприятиям ФЦП, а также в разрезе деятельности комитетов по направлениям науки и образования, представлено в Таблице 2.2.11. Наибольшее количество поданных и поддержанных заявок приходится на мероприятие программы 1.2. «Проведение прикладных научных исследований для развития отраслей экономики».

**Таблица 2.2.11 – Распределение заявок по мероприятиям ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» в рамках комитетов**

Мероприятия программы	Подано заявок/заключено соглашений			
	Комитет по естественнонаучному и математическому направлению науки и образования	Комитет по инженерному направлению науки и образования	Комитет по гуманитарному и социально-экономическому направлению науки и образования	Всего
1.2. Проведение прикладных научных исследований для развития отраслей экономики	12/2	8/2	0/0	<b>20/4</b>
1.3. Проведение прикладных научных исследований и разработок, направленных на создание продукции и технологий	6/1	7/2	0/0	<b>13/3</b>
1.4. Проведение прикладных научных исследований, направленных на решение комплексных научно-технологических задач	1/0	0/0	0/0	<b>1/0</b>
2.2. Поддержка исследований в рамках сотрудничества с государствами – членами Европейского союза	1/1	0/0	0/0	<b>1/1</b>
3.1.1. Поддержка и развитие уникальных научных установок	2/0	1/0	0/0	<b>3/0</b>
3.1.2. Поддержка и развитие центров коллективного пользования научным оборудованием	0/0	2/1	0/0	<b>2/1</b>
3.3.1. Развитие системы демонстрации и популяризации результатов и достижений науки	0/0	0/0	2/1	<b>2/1</b>
<b>Всего:</b>	<b>22/4</b>	<b>18/5</b>	<b>2/1</b>	<b>42/10</b>

Важнейшим ресурсом для повышения эффективности и результативности участия Южного федерального университета в федеральной целевой программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы» является формирование задельной тематики в рамках мероприятий 1.3, 2.1, 2.2, 3.3.1, 3.3.2 Программы.

ЮФУ – один из нескольких вузов России, где реализуется два проекта в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 09.04.2010 №218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства». В рамках Постановления Правительства РФ от 09.04.2010 № 218 реализуется хозяйственный договор с ОАО «Азовский оптико-механический завод» (ОАО «АОМЗ») по теме «Создание высокотехнологичного производства для изготовления комплексных реконфигурируемых систем высокоточного позиционирования объектов на основе спутниковых систем навигации, локальных сетей лазерных и СВЧ маяков и МЭМС технологии» на сумму 145 млн. рублей. ЮФУ совместно с ОАО «Научно-производственное предприятие космического приборостроения "КВАНТ"» реализуется проект «Создание высокотехнологичного производства по изготовлению мобильного многофункционального аппаратно-программного комплекса длительного кардиомониторирования и эргометрии» на общую сумму 60,37 млн. руб. Координацию работ по обоим проектам осуществляет НТЦ «Техноцентр».

Также в ЮФУ активно ведется работа по выполнению хозяйственных договоров с инновационными предприятиями (Таблица 2.2.12).

**Таблица 2.2.12 – Доходы, полученные от выполнения хозяйственных договоров с инновационными предприятиями**

№ п/п	Наименование договора	Заказчик	Сумма (тыс. руб.)
1.	Разработка и поставка программного обеспечения	ООО «НИЦ СЭ и НК», г. Таганрог	15 000,00
2.	Разработка специального программного обеспечения реконфигурируемого вычислителя	ООО «НИЦ СЭ и НК», г. Таганрог	5 300,00
3.	Отработка методик измерения и тестирования параметров вычислительной техники, телекоммуникационного оборудования, оборудования систем открытой и закрытой связи, комплексов технических средств охраны для объектов информатизации в защищённом исполнении. Проведение измерений и настройки оборудования объектов информатизации в защищённом исполнении	ЗАО «Кордон», г. Ростов-на-Дону	5 000,00
4.	Разработка и поставка фрагментов вычислительно-трудоемких задач для реконфигурируемого вычислителя на основе ПЛИС Xilinx Virtex UltraScale	ООО «НИЦ СЭ и НК», г. Таганрог	3 200,00
5.	Определение и контроль физико-химических характеристик консервационных составов, эмульсолов, ингибиторов коррозии	ООО «ИНКОРМЕТ», г. Ростов-на-Дону	1 200,0
6.	Закрывающая тематика	ОАО «НКБ ВС», г. Таганрог	483,99
7.	Закрывающая тематика	ООО «Авиаок», г. Таганрог	171,44
8.	Закрывающая тематика	ООО НПК «БИС», г. Таганрог	151,6
9.	Закрывающая тематика	ООО «Ростех», г. Таганрог	122,28
10.	Закрывающая тематика	ООО «Селена», г. Ростов-на-Дону	60,0
11.	Закрывающая тематика	ООО «Велес», г. Таганрог	32,1
12.	Закрывающая тематика	ЗАО «Бета Ир», г. Таганрог	17,95
13.	Закрывающая тематика	ООО «НКБ Импульс», г. Таганрог	15,8
14.	Закрывающая тематика	ООО «Инпро», г. Таганрог	12,39
15.	Закрывающая тематика	ООО ПКП «БАК», г. Таганрог	6,5
	<b>ИТОГО</b>		<b>30 774,05</b>

**Таблица 2.2.13 – Доходы, полученные от практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности инновационными предприятиями, созданными с участиями ЮФУ**

№ п/п	Наименование юридического лица	Доход, перечисленный в 2014 г., тыс. руб.
1	ООО «Пьезоэлектрик», г. Ростов-на-Дону	1 020,075
2	ОАО «Научно-конструкторское бюро вычислительных систем», г. Таганрог	1 820,000
3	ЗАО «Научно-конструкторское бюро цифровой обработки сигналов», г. Таганрог	6,757
	<b>ИТОГО</b>	<b>2 846,832</b>

В 2014 году университет стал коллективным членом Лазерной ассоциации (ЛАС) – организации, оказывающей информационно-экспертное обеспечение работ по лазерам и их применениям в странах СНГ и Балтии, обеспечивающей помощь членам ЛАС в получении



заказов, поиске партнеров, инновационной деятельности на внутреннем рынке, а также в развитие международного сотрудничества.

Научная деятельность ЮФУ университета осуществлялась в рамках Консорциума «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России».

Организация взаимодействия в 2014 году ЮФУ совместно с вузами-участниками Консорциума была направлена на укрепление консолидации научно-технического потенциала его участников.

В рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» ЮФУ совместно с Ростовским онкологическим институтом выигран и реализуется проект «Разработка полногеномных молекулярных карт для выявления новых терапевтических мишеней», целью которого является разработка новых систем диагностики раковых заболеваний. Общий объем финансирования составит 70 млн. руб. В 2014 году на выполнение работ направлено 22,5 млн. руб.

Также совместно с Ростовским онкологическим институтом в рамках выполнения проекта Российского научного фонда создана Международная исследовательская лаборатория новых наноматериалов и комплексных противоопухолевых технологий Южного федерального округа, целью создания которой является разработка методов комплексной противоопухолевой терапии.

Одним из значимых проектов в интересах региона, реализованных в 2014 году, является разработка комплексной стратегии развития отрасли информационных технологий в Ростовской области на период 2015-2020 годы, выполненный совместно с Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ).

Дальнейшее развитие получило взаимодействие участников в рамках работы ЦКП вузов-участников Консорциума. С 2014 года запущен и реализуется проект по презентации Центров коллективного пользования вузов-участников Консорциума в режиме видеоконференц связи. Данный проект позволил составить расширенное представление о возможностях ЦКП, имеющихся в вузах ЮФО, сформировать целевой контингент потенциальных пользователей и тематику совместных научных исследований.

Сформирован комплексный междисциплинарный проект по исследованию культур народов Северного Кавказа, планируемый к реализации в 2015 году. Цель проекта - формирование фундаментального издания, содержащего комплексный вид основных форм и направлений духовной и материальной культуры народов Юга России.

Увеличилось количество публикаций в Scopus в соавторстве с вузами Консорциума с 7% (в 2013 году) до 10 % (в 2014 году).

Таким образом, взаимодействие вузов в рамках Консорциума позволило сформировать задел тематик, обеспечить дальнейшее развитие фундаментальных и прикладных исследований на основе консолидации потенциалов, повысить количество совместных публикаций, расширить взаимосвязи, в т.ч. с предприятиями реального сектора экономики.

### **2.3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНЫХ, ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ УНИВЕРСИТЕТА**

Формирование проектов НИОКР 2014 года осуществлялось в соответствии с приоритетными направлениями исследований для решения крупных мультидисциплинарных научных задач в рамках развития ведущих научных школ университета по укрупненным направлениям научного поиска: Медицина будущего, биотехнологии; Информационные технологии, нанотехнологии, интеллектуальные материалы; Робототехника, системы управления, навигации и связи; Геополитика и геоэкономика Юга России; Проблемы и перспективы развития Азово-Черноморского бассейна.

Следует отметить, что в 2014 году целый ряд подразделений продемонстрировал увеличение объемов финансирования исследований и разработок.

Объемы финансирования по укрупненным направлениям научного поиска за 2014 год представлены в Таблице 2.3.1.

**Таблица 2.3.1 – Объемы финансирования по укрупненным направлениям**

Приоритетные области исследований	2014 г.			2013 г.		
	Кол-во проектов	Объем, млн. руб.	%	Кол-во проектов	Объем, млн. руб.	%
Медицина будущего, биотехнологии	92	604,3	39,5	89	127,2	10,0
Информационные технологии. Нанотехнологии, интеллектуальные материалы	402	650,4	42,5	397	691,4	54,6
Робототехника, системы управления, навигации и связи	66	105,8	6,9	66	231,5	18,3
Геополитика и геоэкономика Юга России	99	98,0	6,4	91	72,2	5,7
Проблемы и перспективы развития Азово-Черноморского бассейна	61	52,9	3,5	53	70,2	5,5
Прочие	18	17,4	1,1	23	74,7	5,9
Всего, в том числе	738	1 528,8	100	719	1 267,2	100

Наибольший общий объем финансирования показали структурные подразделения, входящие в укрупненную группу научного поиска, в 2014 году, так же как и в 2013 году при выполнении проектов по научным исследованиям в области «Информационные технологии. Нанотехнологии, интеллектуальные материалы».

На втором месте по общему объему финансирования структурные подразделения, входящие в укрупненную группу научного поиска в 2014 году при выполнении проектов по научным исследованиям в области «Медицина будущего, биотехнологии», в то время как в 2013 году объем финансирования был выше в области «Робототехника, системы управления, навигации и связи». Это связано с тем, что в 2014 году в области научных исследований «Медицина будущего, биотехнологии» были заключены ряд крупных научно-исследовательских проектов.

Структура общего финансирования в разрезе структурных подразделений университета в 2014 году в рамках комитетов по соответствующим направлениям науки и образования представлены в следующем порядке.

Наибольший общий объем финансирования показали структурные подразделения, входящие в комитет по инженерному направлению науки и образования, – 951 987,24 тыс. руб.

Далее по общему объему финансирования структурных подразделений следует Комитет по естественнонаучному и математическому направлению науки и образования – 508 278, 82 тыс. рублей.

Следующими по общим объемам финансирования структурных подразделений идут соответственно:

- комитет по гуманитарному и социально-экономическому направлению науки и образования – 38 198,24 тыс. рублей;
- комитет по психологии и педагогике – 22 997 тыс. рублей;
- комитет по направлению науки и образования в области архитектуры и искусств – 4 076,9 тыс. рублей.

Также следует отметить, что в 2014 году филиалы ЮФУ выполняли, хотя и не большие по объему, но уже самостоятельные научно-исследовательские проекты:

Филиал ЮФУ в г. Новошахтинск – 155 тыс.руб.

Филиал ЮФУ в г. Волгодонск – 419 тыс. руб.

Филиал ЮФУ в г. Геленджик – 80,9 тыс.руб.

Объем финансирования по основным структурным подразделениям ЮФУ представлен в Таблице 2.3.2.

**Таблица 2.3.2 – Распределение финансирования научных исследований по подразделениям**

Название структурного подразделения	Количество НИОКР	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	%
<b>Естественнонаучное и физико-математическое направление</b>			
НИИ физики	43	68 482,2	13,5
Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И.Воровича	64	59 448,5	11,7
НИИ физической и органической химии	47	91 425,2	18,0
Академия биологии и биотехнологии	93	139 082,3	27,4
Физический факультет	18	18 866,4	3,7
Химический факультет	19	23 984,3	4,7
Международный исследовательский центр "Интеллектуальные материалы"	18	90 704,2	17,9
Институт наук о Земле	9	15 532,9	3,1
Итого:	311	507 526,1	100
<b>Гуманитарное социально-экономическое направление</b>			
Институт истории и международных отношений	13	8 951,3	10,3
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	4	2 615,1	3,0
Институт философии и социально-политических наук	14	13 794,9	15,8
Экономический факультет	5	1 572,0	1,8
Юридический факультет	3	300,0	0,3
Факультет управления	1	97,0	0,1
Институт социологии и регионоведения	14	3 350,0	3,8
Академия физической культуры и спорта	3	752,8	0,8
ЦНИ «Инструментальные, математические и интеллектуальные средства в экономике»	5	35 000,0	40,1
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	18	10 085,2	11,6
Высшая школа бизнеса	14	10 117,9	11,6
Филиал в г. Новошахтинске	2	155,0	0,2
Филиал в г. Волгодонске	5	419,0	0,5
Филиал в г. Геленджике	1	80,9	0,1
Итого:	102	87 291,0	100
<b>Инженерное направление</b>			
Институт радиотехнических систем и управления	67	299 283,3	33,0
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	43	87 050,2	9,6
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	71	65 286,9	7,2
НИИ многопроцессорных вычислительных систем	47	134 536,5	14,8
НИИ робототехники и процессов управления	12	98 407,6	10,9
Институт высоких технологий и пьезотехники	49	222 337,6	24,5
Итого	289	906 902,1	100
<b>Направление науки и образования в области педагогики</b>			
Академия психологии и педагогики	20	22 997,0	100
Итого	20	22 697,0	100

Название структурного подразделения	Количество НИОКР	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	%
<b>Направление науки и образования в области архитектуры и искусств</b>			
Академия архитектуры и искусств	16	4076,9	100
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>4076,9</b>	<b>100</b>
<b>Итого по всем направлениям науки</b>	<b>738</b>	<b>1 528 793,1</b>	<b>100</b>

В Таблице 2.3.3 представлена структура финансирования НИОКР по направлениям науки в разрезе структурных подразделений.

**Таблица 2.3.3 – Структура источников финансирования НИОКР по направлениям науки**

Название структурного подразделения	Количество НИОКР	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств					
			Министерство образования и науки (МОН)	РНФ РФФИ РГНФ	Субъектов федерации / Местных бюджетов	Хозяйствующих субъектов	Зарубежных источников	Из собственных средств вуза
<b>Естественнонаучное и физико-математическое направление</b>								
НИИ физики	43	68482,2	29 719,6	4 407,6	0,0	11 699,0	0,0	23 196,0
Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича	64	59 448,5	40 921,5	9 700,0	0,0	2 895,0	0,0	5 932,0
НИИ физической и органической химии	47	91 425,2	51 272,2	14 612,9	0,0	2 040,0	0,0	23 500,0
Академия биологии и биотехнологии	93	139 082,3	80902,7	8935,1	1782,5	22764,1	746,0	23 952,0
Физический факультет	18	18 866,4	8413,4	8 533,0	0,0	250,0	0,0	1 670,0
Химический факультет	19	23 984,3	9134,3	10 350,0	0,0	0,0	0,0	4 500,0
Международный исследовательский центр "Интеллектуальные материалы"	18	90704,18	43724,2	22 500,0	0,0	0,0	0,0	24 480,0
Институт наук о Земле	9	15 532,9	7 253,3	5 000,0	0,0	1649,6	0,0	1 630,0
<b>Итого:</b>	<b>311</b>	<b>507 526,1</b>	<b>270 801,3</b>	<b>84 038,6</b>	<b>1 782,5</b>	<b>41 297,7</b>	<b>746,0</b>	<b>108 860,0</b>
<b>Гуманитарное социально-экономическое направление</b>								
Институт истории и международных отношений	13	8 951,3	1 370,1	0,0	0,0	7342,3	0,0	238,9
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	4	2615,1	1 315,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1 300,0
Институт философии и социально-политических наук	14	13 794,9	8 319,9	2350,0	0,0	0,0	0,0	3 125,0
Экономический факультет	5	1572,0	0,0	0,0	0,0	180,0	0,0	1 392,0
Юридический факультет	3	300,0	0,0	0,0	0,0	300,0	0,0	0,0
Факультет управления	1	97,0	0,0	0,0	97,0	0,0	0,0	0,0
Институт социологии	14	3 350,0	1 800,0	1 550,0	0,0	0	0,0	0,0

Название структурного подразделения	Количество НИОКР	Объём финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств					
			Министерство образования и науки (МОН)	РНФ РФФИ РГНФ	Субъектов федерации / Местных бюджетов	Хозяйствующих субъектов	Зарубежных источников	Из собственных средств вуза
и регионоведения								
Академия физической культуры и спорта	3	752,8	0,0	0,0	0,0	752,8	0,0	0,0
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	18	10 085,2	6 149,2	2 450,0	0,0	200,0	0,0	1 286,0
ЦНИ «Инструментальные, математические и интеллектуальные средства в экономике»	5	35 000,0	32 500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2 500,0
Высшая школа бизнеса	12	7 517,9	5 633,7	1 030,0	0,00	520,00	0,00	2 934,2
Филиал в г. Новошахтинске	2	0,2	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0
Филиал в г. Волгодонске	5	0,4	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0
Филиал в г. Геленджике	1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9
<b>Итого:</b>	<b>102</b>	<b>87 291,0</b>	<b>57 087,9</b>	<b>7 380,00</b>	<b>97,00</b>	<b>9 814,1</b>	<b>0,00</b>	<b>12 856,9</b>
<b>Инженерное направление</b>								
Институт радиотехнических систем и управления	67	299 283,3	12 318,0	100,0	0,0	284 313,3	0,0	2 552,0
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	43	87 050,2	24 367,4	2 400,0	0,0	58 082,9	0,0	2 200,00
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	71	65 286,9	19 253,9	19 610,0	0,0	26 310,1	0,0	113,0
НИИ многопроцессорных вычислительных систем	47	134 536,5	21 936,7	6 904,0	0,0	81 355,8	0	24 340,0
НИИ робототехники и процессов управления	12	98 407,6	3 330,9	6 100,0	0,0	66 180,4	31 196,3	19 600,0
Институт высоких технологий и пьезотехники	49	222 337,6	90 585,9	0,0	0,0	128 351,7	0,0	3 400,0
<b>Итого:</b>	<b>289</b>	<b>906 902,1</b>	<b>171 792,8</b>	<b>35 114,0</b>	<b>0,0</b>	<b>644 593,9</b>	<b>3 196,3</b>	<b>52 205,0</b>
<b>Направление науки и образования в области педагогики</b>								
Академия психологии и педагогики	20	22 997,0	11 242,9	1 340,0	0,0	50,0	0,0	10 364,1
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22 997,0</b>	<b>11 242,9</b>	<b>1 340,0</b>	<b>0,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10 364,1</b>
<b>Направление науки и образования в области архитектуры и искусств</b>								
Академия архитектуры и искусств	16	4 076,9	776,1	3 300,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>4 076,9</b>	<b>776,9</b>	<b>3 300,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>738</b>	<b>1 528 793,0</b>	<b>511 701,8</b>	<b>131 172,6</b>	<b>1 934,5</b>	<b>695 755,7</b>	<b>3 942,3</b>	<b>184 286,1</b>

В 2014 году отмечается рост результативности по сравнению с 2013 годом инженерного направления на 115 млн. руб., естественнонаучного и физико-математического направления на 182 млн. руб. В числе лидеров по направлениям необходимо отметить Академию биологии и биотехнологии, Институт философии и социально-политических наук, Институт радиотехнических систем и управления.

По сравнению с 2013 годом отмечается ухудшение результативности гуманитарного социально-экономического направления на 32,238 млн. руб.

Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности в 2014 году осуществлялась следующим образом.

Доходы, полученные от практического применения (внедрения) РНТД инновационными предприятиями, созданными с участиями ЮФУ, выглядят так:

ООО «Пьезоэлектрик», г. Ростов-на-Дону – доход, перечисленный в 2014 г., составил 1 020,075 тыс. рублей;

ОАО «Научно-конструкторское бюро вычислительных систем», г. Таганрог – доход, перечисленный в 2014 г., составил 1 820,000 тыс. рублей;

ЗАО «Научно-конструкторское бюро цифровой обработки сигналов», г. Таганрог – доход, перечисленный в 2014 г., составил 6,757 тыс. рублей.

Таким образом, общий доход составил 2 846,832 тыс. рублей.

Доходы, полученные от выполнения хозяйственных договоров с инновационными предприятиями, составили – 30 774,05 тыс. руб.

Коммерциализация составила – 234 732,6 тыс. руб.

Доля инновационной продукции, в общем объеме составила – 14,7 %.

Наибольший вес в структуре коммерциализации РНТД принадлежит производству научно-технической продукции, что обусловлено востребованностью результатов научных решений потребителями.

**Таблица 2.3.4 – Коммерциализация РНТД**

Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.
Производство научно-технической продукции	203 958,55
Продукция, произведенная инновационными предприятиями	30 774,05

Наибольшая результативность по общей коммерциализации в ЮФУ принадлежит НИИ и конструкторским бюро университета.

**Таблица 2.3.5 – Вклад научных подразделений ЮФУ в коммерциализацию РНТД**

Подразделение	Руководитель	Сумма, млн. руб.
НКБ «МИУС»	к.т.н. О.Б. Спиридонов	112 270,85
НИИ МВС	член-корр. РАН И.А. Каляев	45 951,42
НКБ "ПЬЕЗОПРИБОР"	д.т.н. А.Е. Панич	34 830,12
НТЦ «Техноцентр»	к.э.н. А.А. Корецкий	5 483,16
ОКБ «РИТМ»	д.т.н. И.Б. Старченко	30 603,05
НКБ ЦОС	к.т.н. И.И. Маркович	2 368
НОЦ СТП	к.т.н. В.Т. Лобач	1 300
Лаборатория нанофотоники и оптоэлектроники	к.т.н. А.В. Помазанов	1 526
Кафедра конструирования электронных средств	д.т.н. С.П. Малюков	400
ИТОГО		234732,6

В 2014 году заключены соглашения о совместном сотрудничестве в области научно-исследовательской и инновационной деятельности с 32 предприятиями.

Основными параметрами заключенных соглашений являлись:

- обеспечение высокого качества профессиональной подготовки кадров;
- обеспечение необходимого финансирования;
- обеспечение использования инновационных разработок;
- повышение компетенций сотрудников;
- повышение уровня исследований и качества инновационных разработок;
- повышение уровня технологий исследований.

Всего в 2014 году в ЮФУ количество заключенных хоздоговоров составило – 213.

При этом общий объем финансирования в 2014 году осуществляемый в интересах реального сектора экономики составил – 619 375, 8 тыс. рублей.

Таким образом, научно-исследовательская деятельность научных, производственных и образовательных подразделений университета, в целом находится на высоком уровне.

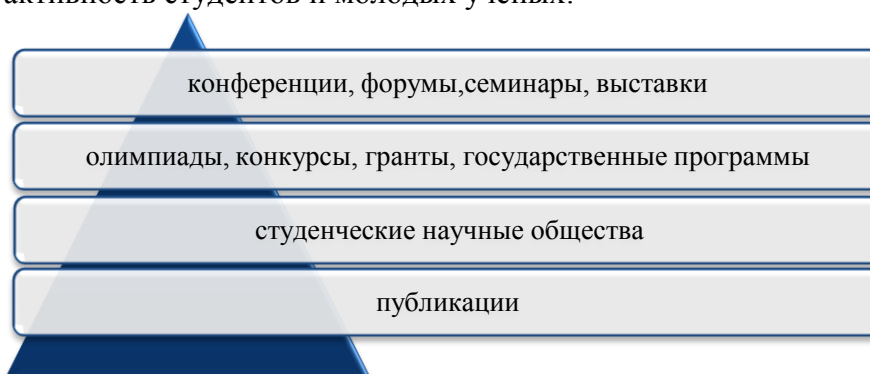
Для более эффективной научной деятельности подразделений университета необходимо усилить работу по таким направлениям как: увеличение количества подаваемых заявок на конкурсы РФФИ, РГНФ, РНФ, ФЦП. Активнее участвовать в программах по постановлениям Правительства РФ. Увеличение объемов результатов интеллектуальной деятельности в виде патентов и публикаций в наукометрических базах данных. Привлечение к совместной работе партнеров из реального сектора экономики. Увеличения в проектах доли молодых научных работников при выполнении научных исследований. Заключение лицензионных соглашений с предприятиями-партнерами.

Все выше перечисленные критерии позволят увеличить объем финансирования подразделений университета и достичь наиболее значимых результатов в науке.

## 2.4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Одним из средств формирования исследовательской компетентности вуза является научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых, направленная на обеспечение реализации Программы развития ЮФУ на период до 2021 г., повышения конкурентноспособности, эффективности и результативности реализации образовательных программ на повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов для рынка труда, способных быстро адаптироваться к современным условиям развития экономики, способных к поиску наилучших вариантов решения социально-экономического и научно-технологического развития страны. Научные исследования раскрывают студентам и молодым ученым широкий круг различных научных проблем и способствуют активизации научной деятельности, развитию творческого мышления, навыков самостоятельной творческой исследовательской работы.

Научная активность студентов и молодых ученых:



В отчетном году более 4 718 студентов и молодых ученых с разной степенью активности участвовали в научной работе через научные кружки, школы, экспедиции, международные, всероссийские и региональные конференции, конкурсы и олимпиады.

**Таблица 2.4.1 – Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в научных исследованиях и разработках в 2014 году**

Показатель	Код строки	Количество
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	1	42
международные, всероссийские, региональные	2	15/5/12
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	3	152
международные, всероссийские, региональные	4	134
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	5	37
международные, всероссийские, региональные	6	29
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	7	4 218
с оплатой труда	8	342

**Таблица 2.4.2 – Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2014 году**

Показатель	Код строки	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	1	4 526
международных, всероссийских, региональных	2	2 606
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	3	1 099
международных, всероссийских, региональных	4	575
Научные публикации, всего, из них:	5	3 271
- изданные за рубежом	6	162
- без соавторов - работников вуза	7	1 942
Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу, всего, из них:	8	418
открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	9	31
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу и на выставках, всего, из них:	10	612
открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	11	2
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	50
Охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности	13	16
Проданные лицензии на использование интеллектуальной собственности студентов	14	6
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	108
гранты, выигранные студентами	16	68
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	10
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	9



В университете действуют 106 студенческих научных обществ (СНО)



Рисунок 2.4.1 – Количество СНО университета в 2014 году по областям

На базе структурных подразделений Южного федерального университета были проведено большое количество конференций, конкурсов и выставок для студентов и молодых ученых Юга России.

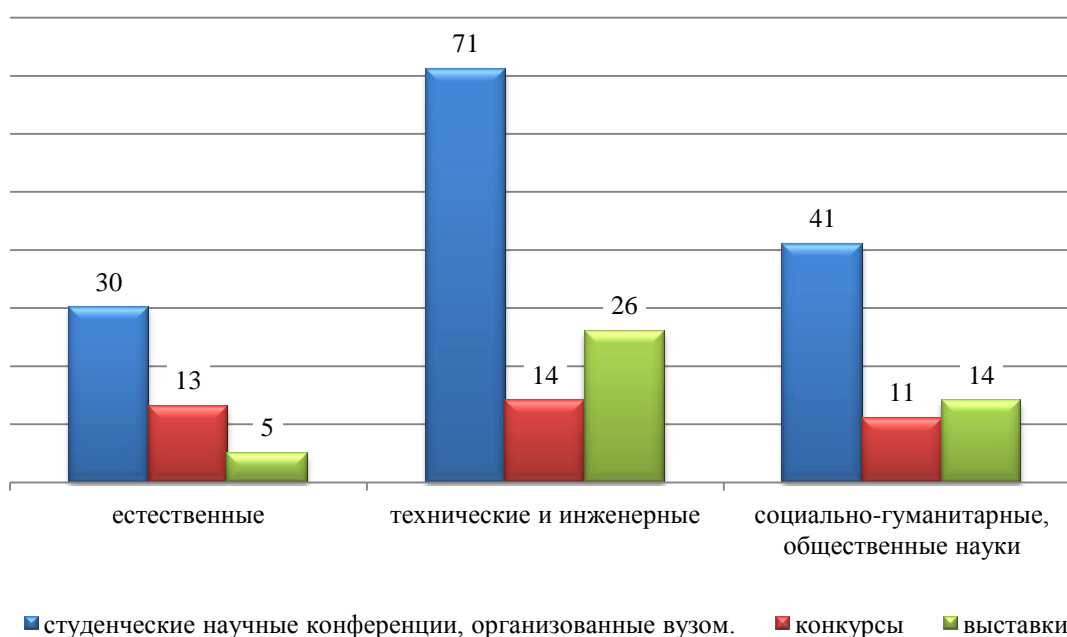


Рисунок 2.4.1 – Участие студентов и молодых учёных в конференциях, конкурсах и выставках Юга России

Результаты научно-исследовательской деятельности студентов прошли апробацию на конференциях различных уровней на выездных всероссийских и международных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

#### Участие в международных мероприятиях

Студенты Южного федерального университета отмечены дипломами грамотами за лучший доклад на XXI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов», Международной научной студенческой конференции «Ломоносов в Женеве 2014» в рамках Международного фестиваля русской культуры в Женеве



Дипломами награждены студентка 5 курса Института социологии и регионоведения Анна Шевченко, студентка 4-го курса Института философии и социально-политических наук Василина Хвостикова.

Грамотой за лучший доклад награждена студентка 5 курса экономического факультета Инна Смирнова, студентка 4 курса Академии психологии и педагогики Юлия Василенко, студент Академии архитектуры и искусств Егор Шостак, студент 4 курса юридического факультета, член Попечительского и Ученого советов ЮФУ Артем Горбань.

Участие в VI Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум – 2014» приняли 23 чел., Ольга Коваль, Сергей Чередниченко и Светлана Аверьянова, Татьяна Царицина и Николай Растеряев, Ксения Белоконева, Инна Галушкина, Владимир Удовенко – стали обладателями Дипломов победителей.



*XII Всероссийский конкурс  
«Экономический рост России»*



*Студенческий научный форум -2014*

23 апреля по 12 мая в Москве в Центральном доме художника прошла XV Международная выставка-конкурс современного искусства. 4 мая были подведены итоги живописного и графического конкурсов, в которых принимали участие 11 студентов Академии архитектуры и искусств ЮФУ, представившие 23 работы. Работы одного из студентов удостоились 5 дипломов в разных номинациях.

Студент ЮФУ Павел Арцишевский показал высокие результаты в отборочных этапах соревнований, заняв 2 место по Южному федеральному округу в конкурсе «Администрирование Linux» в международной олимпиаде в сфере информационных технологий «IT-Планета 2013/14».

### Участие во всероссийских мероприятиях

Студенты юридического факультета Дмитрий Чупилин и Иван Химич стали финалистами в соревновательном модельном судебном процессе «Всероссийские судебные дебаты – 2014» в КФУ (Казань), целью которого стало осмысление проблем правовой действительности в сфере национального права, обмен теоретическими и практическими знаниями в области юриспруденции, подготовка студентов к участию в настоящих судебных процессах, укрепление межвузовских научных и академических связей.

Студентка кафедры государственного и муниципального управления Института управления в экономических, экологических и социальных системах Инженерно-технологической академии ЮФУ Анна Анисимова стала лауреатом IX Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива».

Студентка кафедры государственного и муниципального управления Института управления в экономических, экологических и социальных системах ИТА ЮФУ Марина Воробьева награждена дипломом лауреатом XVII Всероссийского конкурса научных работ молодежи «Экономический рост России».

24-25 апреля в Самаре прошла XVII Российская студенческая научная конференция «Студент и будущее России». Студенты ЮФУ, слушатели программы МИГО стали участниками и призерами конференции - студент 3 курса Института истории и международных отношений Иван Пимонов; студент 2 курса Института философии и социально-политических наук Евгений Гобузов; студент 3 курса Академии психологии и педагогики Александр Квашнин.

Участие в 20-й Всероссийской научной конференции студентов-физиков и молодых ученых (ВНКСФ-20) в Ижевском государственном техническом университете имени М.Т. Калашникова - 9 студентов и аспирантов ЮФУ. Пятеро получили дипломы за лучший доклад (Анатолий Барахов и Илья Панкин среди студентов младших курсов, Евгения Дергачева и Петр Моисеев среди студентов старших курсов и Виктор Нефедов среди аспирантов и молодых ученых).



*ВНКСФ-20*



*Казань-2014*

В рамках сетевого взаимодействия федеральных университетов:

13-14 ноября 2014 года в Казанском (Приволжском) федеральном университете состоялся третий (заключительный) этап конкурса на лучшую работу студентов федеральных университетов, победителями которого стали студенты Ивонин Михаил (Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения); и Горбина Наталия (Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации). Финалистами конкурса стали 8 чел., приняло участие в конкурсе – 31 чел.

В ЮФУ прошел I-й конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов и молодых ученых федеральных университетов. Более 70 студентов и молодых ученых ЮФУ – участники конкурса, победителей 15 студентов и молодых ученых.

## Сетевое взаимодействие федеральных университетов



Победителями конкурса на получение стипендии президента Российской Федерации для обучения за рубежом в 2014/15 учебном году стали студенты: Даниил Вакулов - Инженерно-технологическая академия; Юлия Ломаченко – студентка третьего курса Академии архитектуры и искусств; Анастасия Надолинская – аспирантка первого года обучения Института истории и социально-политических наук.

Победителями Всероссийского конкурса молодых ученых в области искусств в рамках Года культуры в Российской Федерации среди студентов и аспирантов ЮФУ стала Елизавета Фудимова, магистрант 2 года обучения Академии архитектуры и искусств. Победители конкурса получили дипломы из рук министра культуры Владимира Мединского (участ. – 8 чел. из ЮФУ).

14 студентов и молодых ученых приняли участие в Городском конкурсе в номинациях: «Лучшие студенты 2014» и «Практико-ориентированные научно-исследовательские работы студентов, аспирантов и молодых ученых 2014 года»; Акименко Ю.В. – магистрант НИИ биологии Академии биологии и биотехнологии, Благородова Е.А. – к.филос.н., преподаватель кафедры исторической культурологии Института философии и социально-политических наук, Бугаев А.Л. – магистрант физического факультета; Дубинец Т.Ю. – студентка Академии архитектуры и искусств; Ломаченко Ю.А. – студентка дизайна Академии архитектуры и искусств; Соколова С.И. – студентка Академии архитектуры и искусств; Калоша А.Э. – студентка Института социологии и регионоведения.

Победителями Студенческой олимпиады физиков в МИФИ стали студенты-физики Рошаль Д.С., Бондарев Р.В., Казаков Е.А., Шутько А.В..

Участие в конкурсном наборе выпускников и аспирантов вузов для выполнения исследовательских и аналитических работ в органах исполнительной власти Ростовской области приняло 36 обучающихся выпускников ЮФУ. 6 человек рекомендованы для работы в органах исполнительной власти РО.

Золотую медаль выставки получил проект «Пьезоэлектрические многофункциональные преобразователи» (авторы: Владимир Янчич, Владимир Янчич (младший), Анатолий Панич).

Серебряную медаль выставки, а также медаль Ассоциации изобретателей Китайской Республики (Тайвань) получил проект: «Пьезоэлектрические акселерометры серии АК317» (авторы: Владимир Янчич, Александр Иванов, Сергей Ковалев).

Заместитель директора по научно-исследовательской работе НИИ физики ЮФУ Илья Вербенко представил 5 стендов, характеризующих основные развития института, и выступил с докладом «Высокоэффективные пьезоматериалы» на международном форуме «Крым Hi-Tech-2014». За время работы форума Южный федеральный университет обратил на себя внимание мировых специалистов в области инноваций.

Во Всероссийском конкурсе «Лучшая дипломная работа среди выпускников финансово-экономических факультетов вузов России-2014» приняло участие 5 выпускников экономического факультета.

На XIV Всероссийской выставке научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2014» золотую медаль «За успехи в научно-техническом творчестве» получил Павелко А.А., к.ф.н. НИИ физики. Дипломами за лучшие проекты награждены Абубакаров А.Г., аспирант НИИ физики ЮФУ, Шкаленко Б.И., студент Института компьютерных технологий и информационной безопасности ИТА ЮФУ. Южный федеральный университет награжден дипломом выставки «НТТМ-2014».

В целях создания необходимых условий для поддержки, стимулирования научно-исследовательской деятельности талантливой молодежи в Южном федеральном университете проведен конкурс «Лучший молодой ученый ЮФУ». В конкурсе приняло участие 232 человека. Победителями по 4 научным направлениям (Инженерные науки, естественные науки, гуманитарные науки и общественные науки, педагогика, архитектура и искусство) в 3 номинациях стали 30 студентов, аспирантов и молодых ученых ЮФУ.

Всего на научных конференциях, семинарах сделано 4446 доклада. Доклады студентов отличались научной актуальностью, творческим поисковым характером, высоким исследовательским уровнем. Лучшие были отмечены медалями, дипломами и грамотами (452 студента и молодого ученого). О результатах научного потенциала, качества научных исследований свидетельствуют призовые места и награды, получаемые молодыми учеными и студентами, растет и количество научных публикаций.

Публикационная активность студентов и молодых ученых высока.

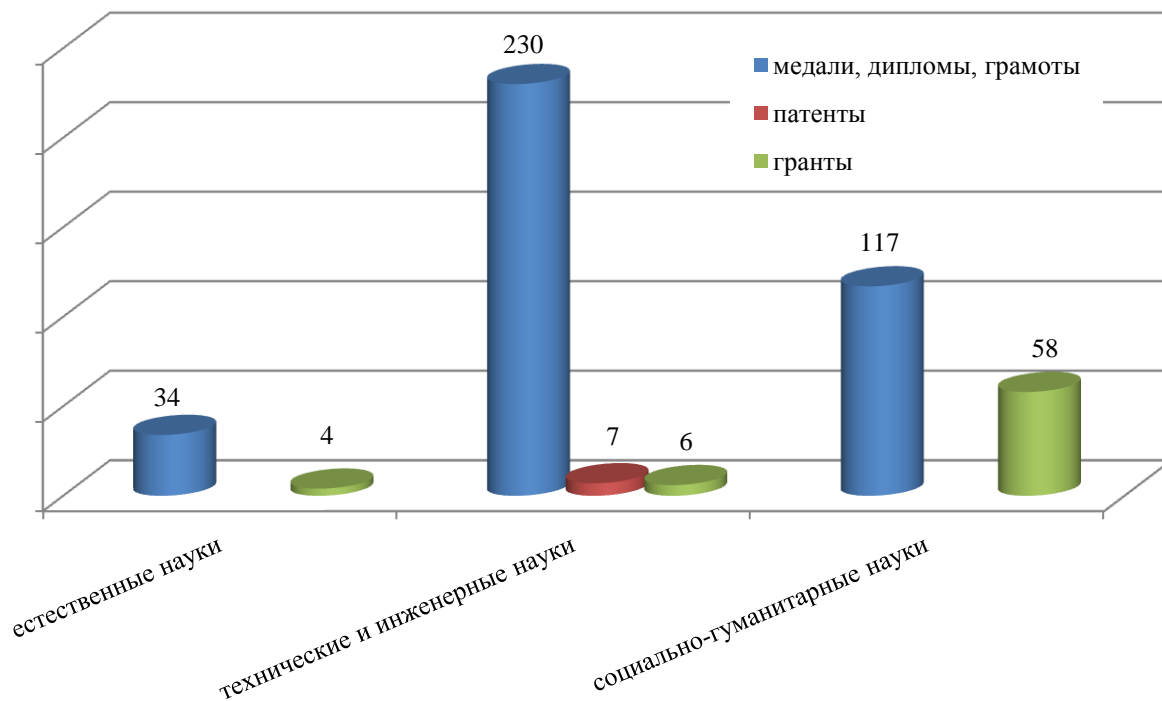
Издано 3117 научных публикаций в центральных и зарубежных изданиях (880 научных публикаций - без соавторов).



Рисунок 2.4.3 – Публикационная активность студентов и молодых ученых

На конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студентов в 2014 году было подано 318 работ. В отчетный период студенты занимались изобретательской деятельностью. С их участием подано 50 заявок на объекты интеллектуальной собственности, из них получено 16 охранных документов о регистрации интеллектуальной собственности.

Получено 7 патентов на изобретения.



**Рисунок 2.4.4 – Инновационная активность студентов и молодых ученых**

В целях стимулирования участия студентов и молодых ученых в НИР в университете реализуется программа поощрения студентов и молодых ученых, отличившихся в учебной, научной и общественной деятельности.

Развитие научно-исследовательской деятельности студентов и молодых ученых в Южном федеральном университете имеет стратегическое значение. Научная активность молодежи ЮФУ остается на высоком уровне и присутствуют в планах работы на всех уровнях, во всех научно-образовательных мероприятиях.

Для организации и дальнейшего развития научно-исследовательской деятельности обучающихся и молодых ученых, как одной из основных форм творческой работы с молодежью, необходимо применение современных информационных технологий, обеспечивающих доступ к профильным базам, банкам данных, источникам информации по темам исследования, повышение эффективности участия в конкурсах, улучшение качества научно-инновационных разработок, дальнейшее привлечение к научным мероприятиям обучающихся и молодых ученых.

## 2.5 ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Подготовка научных кадров высшей квалификации в Южном федеральном университете осуществляется в форме аспирантуры и докторантуры. В настоящее время в университете представлено 118 программ подготовки. Наибольшее число программ по подготовке в аспирантуре представлено по естественнонаучному и физико-математическому направлениям, а также гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Всего бюджетный набор в аспирантуру в 2014 году выполнен и составил 264 (на 30 человек меньше чем в 2013 году), что обусловлено исключением заочной формы подготовки. Всего численность аспирантов и докторантов, обучающихся за счет бюджета, составила 840 человек.

В университете действуют 27 диссертационных советов. При этом результативность подготовки, выраженная в числе защит составляет в среднем 35,2%.

Аспиранты и докторанты принимают участие в выполнении Госзадания, грантов РГНФ и РФФИ, хозяйственных договоров, на основании решения Конкурсной комиссии Роснауки по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых (кандидатов и докторов наук).

Для создания необходимых условий реализации перехода на новую систему организации подготовки аспирантов и докторантов в университете осуществляется комплекс мер, обеспечивающих эффективное управление на местах. Создана электронная база данных аспирантов в системе 1С-университет, а также система поддержки делопроизводства. Разрабатывается комплекс регламентов по реализации функции управления подготовкой аспирантов и докторантов, совершенствуется система контроля и согласования документов, меняются подходы к планированию работы по подготовке кадров высшей квалификации, реализуется проект информационной поддержки научных исследований.

Кроме того, необходимо отметить высокую эффективность действующей системы промежуточной и годовой аттестации аспирантов, в которой ведется учет академической успеваемости и научной результативности; опыт подготовки и проведения вступительной кампании.

С целью выполнения положений Федерального закона об образовании, согласно которого послевузовское профессиональное образование в аспирантуре приравнено к уровню высшего образования, функции управления подготовкой аспирантов переданы в Управление академической политики.

**Таблица 2.5.1 – Численность работников, докторантов и аспирантов, участвовавших в выполнении научных исследований и разработок в 2014 году**

Показатель	Численность работников, докторантов и аспирантов, чел.	Из них участвовали в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе, чел.
Руководители вуза (организации)	9	2
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего образования, всего, в том числе:	6708	744
руководители структурных подразделений	444	20
профессорско-преподавательский состав	2829	539
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	3435	185
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	1300	970
руководители научных подразделений	52	38
руководители других структурных подразделений	49	29
научные работники	632	559
научно-технические работники (специалисты)	210	133
работники сферы научного обслуживания	357	211
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	60	46
Работники других организаций		210
Докторанты	41	17
Аспиранты очной формы обучения	922	307

Количество работников сферы научных исследований, участвовавших в выполнении научных исследований и разработок в 2014 году составило 1 300 человек. Из них участвовали в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе 970 человек.

Количество работников сферы научных исследований, участвовавших в выполнении научных исследований и разработок в 2013 году составляло 1 272 человека. Из них участвовали в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе 919 человек.

Данное сравнение говорит об увеличении количества человек в 2014 году участвовавших в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе, связанное с кадровой политикой университета.

Численность работников, докторантов и аспирантов, участвовавших в выполнении научных исследований и разработок в 2014 году, возросла по отношению к 2013 г. в 2 раза, что было обусловлено эффективной политикой по вовлечению молодых ученых в деятельность научных коллективов в рамках внутренних научных грантов.

**Таблица 2.5.2 – Достижения заданных значений целевых показателей (индикаторов) эффективности реализации программы в 2014 году**

Наименование индикатора	Единица измерения	Плановое значение показателя на отчетный год	Достигнутое значение показателя на отчетную дату	Отклонение (степень достижения)
<b>Показатели развития кадрового потенциала</b>				
<b>Эффективность работы аспирантуры и докторантуры:</b>				
численность аспирантов на начало учебного года	ед.	1320	1086	- 234
численность докторантов на начало учебного года	ед.	59	64	+ 5
прием в аспирантуру (в том числе по очной форме обучения)	ед.	320	273	- 47

В 2014 году не достигнуты плановые показатели Программы развития университета по доле научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук в общем числе НПП и по контингенту аспирантов, поскольку не проводился набор на заочную форму подготовки.

**Таблица 2.5.3 – Эффективность аспирантуры по отраслям наук с 2012 по 2014 гг.**

Научные профили	Наименование отрасли	2012, %	2013, %	2014, %
Естественнонаучные	Физико-математические	6,9	12,7	31
	Химические	21,4	27,3	16,6
	Биологические	40,0	32,0	0
	Науки о Земле	0	9	8,0
Инженерно-технические	Технические	12,7	14,3	8,0
Гуманитарные	Исторические	0	22,0	0
	Экономические	37,1	41,6	3,7
	Философские	69,2	66,7	8
	Филологические	37,5	8,7	18
	Юридические	0	44,4	16,6
	Психологические	15,0	16,7	14,3
	Социологические	62,5	58,3	9
	Политические	20,0	0	0
Педагогические	Педагогические	8,3	16,6	9
Архитектура, искусствоведение	Архитектура, искусствоведение	50,0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>23,5</b>	<b>21,6</b>	<b>11,5</b>
<b>В том числе:</b>	Бюджет	<b>18,9</b>	<b>17,5</b>	<b>9,2</b>
	Внебюджет	<b>37,7</b>	<b>35,2</b>	<b>18,7</b>



В 2014 году отмечается незначительное снижение эффективности аспирантуры по сравнению с 2013 годом, связанное с происходящими процессами модернизации государственной системы подготовки научных кадров.

В структуре подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации наблюдается увеличение числа аспирантов гуманитарного направления.

**Таблица 2.5.4 – Подготовка кадров высшей научной квалификации в 2014 году**

Отрасль науки	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе		Численность аспирантов всех форм обучения	Аспирантов очной формы обучения	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе		Численность соискателей	Защищено диссертаций соискателями		Защищено кандидатских диссертаций		Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза (организации)	
				С защитой в срок	Численность аспирантов всех форм обучения				С защитой в срок	Численность соискателей		докторских	кандидатских	лицами, выпущенными из аспирантуры в отчетном году без защиты диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	докторских	кандидатских
Всего, в т.ч.:	--	41	22	3	1 086	922	264	24	251	0	9	11	15	22	135		
физико-математические	01.00.00	0	4	0	119	115	30	4	14	0	0	2	1	3	13		
химические	02.00.00	0	0	0	37	36	13	4	2	0	0	1	0	3	8		
биологические	03.00.00	0	0	0	53	46	11	0	1	0	0	0	4	3	8		
технические	05.00.00	7	2	1	301	271	79	4	5	0	0	0	3	3	24		
исторические науки и археология	07.00.00	2	0	0	34	24	9	0	20	0	0	0	0	0	4		
экономические	08.00.00	10	1	0	129	95	35	1	88	0	5	1	0	0	12		
философские	09.00.00	3	4	0	49	40	13	3	10	0	0	0	0	3	13		
филологические	10.00.00	1	2	0	88	68	16	2	12	0	0	1	1	5	11		
юридические	12.00.00	0	0	0	61	51	6	0	71	0	0	0	2	0	0		
педагогические	13.00.00	3	6	0	71	53	12	2	8	0	1	1	2	0	12		
психологические	19.00.00	4	0	0	38	32	14	2	4	0	2	2	1	0	7		
социологические	22.00.00	10	2	2	53	47	11	2	6	0	1	3	1	2	19		
политология	23.00.00	0	0	0	14	13	3	0	3	0	0	0	0	0	2		
культурология	24.00.00	1	1	0	15	11	5	0	3	0	0	0	0	0	0		
науки о Земле	25.00.00	0	0	0	24	20	7	0	4	0	0	0	0	0	2		

Для более эффективной подготовки кадров высшей квалификации предлагается усилить мероприятия по следующим вопросам:

- совершенствование системы грантовой поддержки аспирантов и докторантов в реализации их научных исследований;
- развитие инфраструктуры системы подготовки кадров высшей квалификации, включающую в себя проживание, стипендиальное обеспечение, методическую поддержку, издательскую поддержку, проведение специализированных курсов и тренингов;
- для обеспечения научно-академической мобильности аспирантов и докторантов формирование новых подходов к организации и проведению стажировок и межвузовского обмена, защит диссертаций в ведущих диссертационных советах страны;
- совершенствование структуры диссертационных советов ЮФУ и расширение перечня научных специальностей.

Кроме того, предстоит решить ряд задач, обусловленных изменением законодательства. В частности, признание аспирантуры как еще одной ступени высшего образования потребовало трансформации всей системы подготовки, в которой учебный процесс неразрывно связан с научным процессом.

## 2.6 ИНФРАСТРУКТУРА НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В отчетном году в университете было уделено большое внимание развитию инфраструктуры научной и инновационной деятельности. При этом подразумевалось развитие следующих инфраструктурных элементов:

- участие в государственных программах, направленных на развитие инфраструктуры;
- формирование программ университета по развитию инфраструктуры подразделений;
- создание и поддержка подразделений, обеспечивающих эффективную реализацию проектов в интересах региона и страны;
- финансовая поддержка;
- формирование эффективных форм взаимодействий в рамках научно-исследовательской и инновационной активности:
  - ♦ инжиниринговые и инновационные центры;
  - ♦ технопарки;
  - ♦ создание и развитие интегрированных структур (институты, академии, центры), включающих научные, научно-технологические, научно-конструкторские, инновационно-технологические и научно-образовательные подразделения;
  - ♦ создание коллабораций различных уровней (научных коллективов, ученых, подразделений и организаций – партнеров).

Под развитие инфраструктуры также понимается эффективное использование научного оборудования университета.

Параметры загрузки учебно-научного оборудования в университете распределились следующим образом:

- для учебных целей – 56%;
- для научных целей – 42,5%;
- для сторонних организаций – 1,5%.

Эффективную научную деятельность ЮФУ обеспечивает тесная интеграция НИИ, КБ, академий, отдельных кафедр, научно-исследовательских лабораторий, научно-образовательных центров и центров коллективного пользования. В университете поддерживается и поощряется формирование горизонтальных межкафедральных (межлабораторных, межинститутских) связей в рамках сетевых проектов и кластеров. Институциональную интеграцию обеспечивает сеть центров коллективного пользования научным оборудованием. Большая часть их исследований связана:

- с разработкой новых перспективных материалов;

- с разработкой новых технологий формирования материалов и структур на их основе;
- с теоретическим моделированием новых свойств перспективных материалов;
- с экспериментальным исследованием свойств новых материалов;
- с применением новых материалов.

По состоянию на отчетный период в ЮФУ действует 14 центров коллективного пользования (Таблица 2.6.1).

**Таблица 2.6.1 – Состав и балансовая стоимость научного оборудования ЦКП ЮФУ**

№ п/п	Название ЦКП	Руководитель	Количество оборудования (ед.)	Балансовая стоимость оборудования (тыс. руб.)
1	«Молекулярная спектроскопия»	Бородкин Г.С.	15	146 592,763
2	«Биотехнология, биомедицина и экологический мониторинг»	Вардуни Т.В.	21	13 348,430
3	«Высокопроизводительные вычисления»	Крукиер Л.А.	6	46 680,000
4	«Высокие технологии»	Олишевский Д.П.	31	170 842,393
5	«Электромагнитные, электромеханические и тепловые свойства твёрдых тел»	Панченко Е.М.	39	61 480,478
6	«Центр исследований минерального сырья и состояния окружающей среды»	Левченко С.В.	7	58 883,609
7	«Строительные инновации»	Пылаев А.Я.	35	4 069,289
8	«Наноразмерная структура вещества»	Солдатов А.В.	10	34 260,622
9	«Современная микроскопия»	Федоренко Г.М.	3	30 778,868
10	«Нанотехнологии»	Поляков В.В.	6	288 776,000
11	«Микросистемной техники и интегральной сенсорики»	Петров В.В.	16	23 709,693
12	«Центр авиационной техники и технологии»	Носко О.Э.	6	26 602,051
13	«Центр комплексных морских исследований»	Савицкий О.А.	16	19 707,945
14	«Прикладная электродинамика и антенные измерения»	Юханов Ю.В.	21	62 432,825
<b>Итого:</b>			<b>232</b>	<b>988 164,967</b>

В 2014 году были проведены следующие структурные изменения ЦКП ЮФУ:

1. «ЦКП ресурсами уникальных программно-аппаратных средств и систем защиты» расформирован.
2. ЦКП «Метрология» расформирован.
3. «ЦКП супервычислительными ресурсами» расформирован.
4. ЦКП «Низкоразмерные системы, поверхности и высокие технологии» (руководитель А.Т. Козаков), объединен с ЦКП «Электромагнитные, электромеханические и тепловые свойства твёрдых тел» (руководитель Е.М. Панченко).
5. ЦКП «Центр пространственного моделирования авиационных комплексов» (руководитель Г.С. Панатов), объединен с ЦКП «Центр авиационной техники и технологии» (руководитель О.Э. Носко).

Важнейшим ресурсом для повышения объема финансирования и эффективности НИР и ОКР является современное научное оборудование, приобретенное и запущенное в эксплуатацию в период с 2007 г.

В 2014 году для ЦКП закуплено 6 ед. нового научного оборудования на сумму 64 023 тыс. 550 руб.

Всего в состав ЦКП ЮФУ входит 232 единиц научного оборудования общей балансовой стоимостью 988 164,967 тыс. рублей, из них свыше 0,5 млн. руб. – 120 ед. (53%), свыше 3 млн. руб. – 50 ед. (22%).

Сроки эксплуатации имеющегося научного оборудования составляют:

- до 7 лет – 142 ед. (61%);
- от 7 до 20 лет – 78 ед. (34%);
- свыше 20 лет – 12 ед. (5%).

В 2014 г. по сравнению с 2013 г.:

- стоимость выполненных НИР увеличилась на 126% (с 169 025 тыс. 200 руб. до 381 467 тыс. 800 руб.);
- количество выполненных НИР уменьшилось на 3% (с 111 до 107);
- количество оказанных услуг увеличилось на 28% (с 31 715 до 40 516).

Сведения о характере использования мощностей ЦКП приведены в Таблице 2.6.2.

**Таблица 2.6.2 – Характер использования мощностей ЦКП в 2014 году**

№ п/п	Название ЦКП	Количество выполненных НИР	Стоимость выполненных НИР (тыс. руб.)	Количество оказанных услуг		Стоимость оказанных услуг		Количество пользователей
				Всего	Сторонним организациям	Всего (тыс. руб.)	в т.ч. сторонним организациям (тыс. руб.)	
1	«Молекулярная спектроскопия»	22	68 947,30	12 790	0	39 730,90	0,00	1
2	«Биотехнология, биомедицина и экологический мониторинг»	7	29 047,70	13	13	393,90	393,90	11
3	«Высокопроизводительные вычисления»	17	18 175,90	18 907	11 016	0,00	0,00	7
4	«Высокие технологии»	6	86 200,00	18	17	373,50	373,50	21
5	«Электромагнитные, электро-механические и тепловые свойства твёрдых тел»	8	23 237,00	655	0	0,00	0,00	1
6	«Центр исследований минерального сырья и состояния окружающей среды»	3	4 149,60	1762	590	1 838,70	552,00	2
7	«Строительные инновации»	2	0,00	5606	0	0,00	0,00	1
8	«Наноразмерная структура вещества»	14	79 924,70	305	0	0,00	0,00	1
9	«Современная микроскопия»	4	38 380,00	1	0	0,00	0,00	1
10	«Нанотехнологии»	13	23 865,10	19	3	68 970,00	11 720,00	3
11	«Микросистемной техники и интегральной сенсорики»	2	4 942,30	420	0	0,00	0,00	1
12	«Центр авиационной техники и технологии»	1	0,00	1	0	0,00	0,00	1
13	«Центр комплексных морских исследований»	1	0,00	5	2	0,00	0,00	3
14	«Прикладная электродинамика и антенные измерения»	8	10 635,00	14	6	0,00	0,00	4
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>387 504,60</b>	<b>40 516</b>	<b>11 647</b>	<b>111 307,00</b>	<b>13 039,40</b>	<b>58</b>

При детальном анализе работы ЦКП ЮФУ за 2014 видно, что наиболее высокая эффективность работы у ЦКП «Высокие технологии», которая складывается из количества выполненных научных работ, объема стоимости и количеством пользователей оборудованием ЦКП.

В 2014 году центрами коллективного пользования ЮФУ в полной мере решены задачи развития объектов и межэлементных сетевых связей в рамках научной инфраструктуры университета; материальное, кадровое и технологическое обеспечение научных исследований; оснащение объектов научной инфраструктуры университета современным оборудованием и программным обеспечением, необходимым для осуществления эффективной научно-технической и инновационной деятельности, в том числе внедрения результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат ЮФУ.

Действующие в ЮФУ ЦКП обеспечивали проведение НИР в рамках более 30 направлений исследований.

При этом к основным показателям деятельности ЦКП в 2014 году можно отнести следующие:

- выполнено НИР с использованием оборудования ЦКП – 114;
- объем финансовых средств, привлеченных на выполнение исследований с использованием оборудования ЦКП – 347 937 тыс. рублей;
- количество публикаций, подготовленных по результатам использования оборудования ЦКП – 147;
- количество патентов, полученных по результатам работ, проведенных с использованием оборудования ЦКП – 9;
- процент загрузки оборудования в ЦКП – 72.

При функционировании ЦКП в рамках взаимодействий с внешними пользователями были получены следующие результаты:

- количество организаций-пользователей – 58;
- объем оказанных услуг сторонним организациям – 13 039 тыс. рублей;
- выполнено около 800 работ совместно с предприятиями, организациями-партнерами:
  - 37 предприятий-партнеров, в том числе:
    - ♦ 4 проекта в рамках международного взаимодействия;
    - ♦ 4 проекта в рамках госзадания и заключенных соглашений с Минобрнауки РФ.

Основной задачей деятельности ЦКП является повышение экономической эффективности, результативности НИОКР от эксплуатации оборудования ЦКП, повышение спроса на услуги и РНТД с применением научно-технологического задела, соответствующего мировому уровню.

Все эти критерии используются для подсчета рейтинга ЦКП в электронном каталоге высокотехнологичного оборудования и объектов научного потенциала РФ.

ЮФУ в КАТАЛОГе-НП, по результатам деятельности ЦКП в 2014 году, занимает 13 место среди 985 вузов и профилирующих организаций.

Для того, чтобы повысить рейтинг ЦКП в КАТАЛОГе-НП, необходимо выполнение следующих условий:

- систематическое информационное освещение о деятельности и возможностях ЦКП;
- развитие тематик проектов с применением оборудования ЦКП;
- расширение взаимодействий с предприятиями и организациями в рамках совместных НИР и выполнения услуг;
- синхронизация методик, услуг и их организационно-экономического обеспечения;
- формирование тематик совместных научных проектов;
- нормирование стоимости услуг ЦКП;
- определение критериев работы эффективности ЦКП;
- организация научных практик студентов и научных стажировок.

В 2014 году в ЮФУ осуществлялось выполнение ряда инфраструктурных проектов, результаты которых использовались для реализации программ развития университета.

Одним из таких проектов являлся проект по развитию ЦКП «Высокие технологии», реализуемый для эффективного участия в реализации междисциплинарных проектов по исследованию механизмов управления клеточными функциями для решения фундаментальных и прикладных задач в области биологии и медицины, в том числе регенеративной медицины (руководитель – д.т.н. профессор Панич А.Е.).

Данный проект реализовывался в рамках приоритетного направления «Живые системы». Финансирование проекта по развитию ЦКП «Высокие технологии» составляет 77,42 млн. руб.

Проектом, реализуемым в 2014 году в рамках Программы развития ЮФУ, являлась Программа развития Ботанического сада на 2014-2015 гг. (руководитель – д.п.н., доцент Т.В. Вардуни). Проект реализовывался в рамках приоритетных направлений: Науки о жизни, Рациональное природопользование.

При этом исследования, проводимые в рамках этого проекта, включали в себя критические технологии: нано-, био-, информационные и когнитивные технологии, геномные, протеомные и постгеномные технологии; клеточные технологии, биомедицинские и ветеринарные технологии.

Финансирование Программы развития Ботанического сада на 2014-2015 гг. – около 70 млн. рублей.

В 2014 году в ЮФУ создан ЦКП «Центр ядерной медицины ЮФУ» совместно с НИЦ «Курчатовский институт», специализирующийся на проведении научных фундаментальных и прикладных исследований. Результаты полученных научных исследований в данном ЦКП должны привести к трансферу технологий в области медицинских изделий и радиофармацевтических препаратов.

В 2014 году университетом для структурных подразделений было закуплено 309 единиц нового научного оборудования на сумму 127 141 482 рублей, из них оборудование стоимостью свыше 100 тыс. рублей - 106 единиц на общую сумму 121 115 255 руб.

Всего в ЮФУ имеется 2598 единицы основного научного оборудования общей балансовой стоимостью 1 151 646 тыс. рублей, из них оборудование стоимостью свыше 0,5 млн. руб. – 276 ед. (10 %), свыше 3 млн. руб. – 50 ед. (1,6 %).

**Таблица 2.6.3 – Состав и балансовая стоимость научного оборудования ЮФУ**

Направление науки и образования	Количество оборудования (ед.)	из них		Балансовая стоимость оборудования (тыс. руб.)	Сроки эксплуатации научного оборудования, %		
		свыше 0,5 млн. руб.	свыше 3 млн. руб.		до 7 лет	от 7 до 20 лет	свыше 20 лет
Инженерное	1430	183 ед. (13%)	28 ед. (2%)	723 407,405	8	70	22
Естественнонаучное и физико-математическое	725	51 ед. (7%)	16 ед. (2%)	304 705,488	32	54	14
Гуманитарное и социально-экономическое	263	26 ед. (10%)	5 ед. (2%)	85 809,955	11	89	0
В области педагогики	180	16 ед. (9%)	1 ед. (0,5%)	37 722,741	11	89	0
Итого:	2598	276 ед. (10%)	50 ед. (1,6%)	1 151 645,589	15,5	75,5	9

В числе приоритетных направлений развития научной инфраструктуры ЮФУ является развитие межвузовских и межгосударственных кооперационных связей в рамках совместного использования научного оборудования, реализация и разработка программ подготовки и повышения квалификации инженерно-технических работников, разработка нормативного методического обеспечения инновационной, научной и образовательной деятельности в сфере использования научного оборудования.

В 2014 г. получили развитие 9 инновационно-технологических центров (ИТЦ) – «Точная механика», биотехнологий, «Дистанционное зондирование Земли», «Строительные технологии», «Ядерная энергетика», «Электронные и информационные технологии», «Новые сегнетоэлектрические материалы, приборы и устройства на их основе», «Лаборатория культуры тканей», инновационно-образовательный центр «Новые материалы», Таганрогский инженеринговый центр.

Данные объекты инновационной инфраструктуры были созданы в рамках Программы развития инновационной инфраструктуры ЮФУ на 2010-2012 годы на средства субсидии, полученной по результатам конкурсного отбора, проведенного Минобрнауки России в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 09.04.2010 № 219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования».

Важным элементом университетской системы коммерциализации наукоемких разработок является «инновационный пояс», включающий в себя более 70 малых предприятий, выпускающих медицинское оборудование, ресурсосберегающие системы, специализированные комплексы и системы, промышленную электронику, программное обеспечение, телекоммуникационное оборудование, системы весового контроля автомобильного и железнодорожного транспорта, ингибиторы коррозии, смазки, смазочно-охлаждающие жидкости, разработка пьезоэлементов и приборов на их основе и т.д., с общим годовым объемом продукции более 2 млрд. руб. С участием ЮФУ создано 20 хозяйственных обществ, в настоящий момент процедуру регистрации проходит еще 3 МИП. Для повышения эффективности взаимодействия в 2014 году началась работа по созданию единого реестра инновационных предприятий и организаций инновационной системы Университета, ведется работа по заключению долгосрочных соглашений о сотрудничестве с целью повышения конкурентоспособности Университета среди мировых научно-образовательных центров, поддержки инновационных проектов, связанных с коммерциализацией достижений в сфере науки и образования, а также проведения совместных фундаментальных и прикладных научных исследований. В рамках мероприятий по развитию кадрового потенциала были осуществлены масштабные программы повышения квалификации персонала университета, создан и успешно действует единый координационно-аналитический центр развития карьеры, включающий центры карьеры всех подразделений университета. Для сотрудников инновационных подразделений регулярно проводятся повышения квалификации и семинары-совещания.

Взаимодействие со стратегическими партнерами, вовлеченными в научно-образовательную и инновационную деятельность университета на основе соглашений о сотрудничестве, долгосрочных программ или совместных проектов, позволяет решать задачи по развитию сетей стратегического партнерства; генерации эффективных механизмов независимой оценки качества подготовки специалистов, образовательных программ; разработке моделей интеграции научно-образовательной и инновационной деятельности с промышленными предприятиями и научными организациями, в т.ч. адресная подготовка специалистов.

**Таблица 2.6.4 – Динамика развития малых инновационных предприятий, созданных с участием ЮФУ в 2013-2014 гг.**

Год	Количество МИП ЮФУ	Число рабочих мест в МИП	Количество студентов, аспирантов и сотрудников вуза, работающих в МИП	Оборот (млн. руб.)
2012	17	56	43	10,671
2013	20	74	71	17,149
2014	21	558	56	1127,4

ЮФУ принимает активное участие в формировании программ инновационного развития 31 государственной компании: ОАО «Концерн ПВО «Алмаз-Антей», ОАО «Концерн радиостроения «Вега», ГК «Росатом», ФГУП «НПО по медицинским иммунобиологическим

препаратам «Микроген», ОАО «Газпром», ОАО «РЖД», ОАО «Объединенная авиастроительная корпорация», Государственная компания «Российские автомобильные дороги» («Автотор»), ОАО «РусГидро», ОАО «Концерн «Созвездие», ОАО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» имени Ф.Э. Дзержинского», ОАО «Концерн «Океанприбор», ОАО «Концерн «Морское подводное оружие - Гидроприбор», ФГУП «ГКНПЦ имени М.В.Хруничева», ГК «Ростехнологии», ОАО «Концерн «Моринформсистема - Агат», ОАО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнева», ОАО «Холдинг МРСК», ОАО «Системный оператор Единой энергетической системы», ОАО «Объединенная промышленная корпорация «Оборонпром», ОАО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», ФГУП «Космическая связь», ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть», ОАО «Оборонсервис», ОАО «Объединенная судостроительная корпорация», ОАО «Автоваз», ОАО «Концерн «Научно-производственное объединение «Аврора», ОАО «ЦНИИАГ», ОАО «Иркутскэнерго», ОАО «РКК "Энергия" им. С.П. Королева», ОАО «Объединенная зерновая компания».

В рамках реализации программ развития четыре госкомпании (ОАО «Объединенная авиастроительная корпорация», ГК «Росатом», ОАО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», ОАО «Концерн ПВО «Алмаз – Антей») рассматривают Южный федеральный университет как опорный (базовый) вуз для решения поставленных задач.

Университет принимает участие в формировании и развитии технологических платформ. Проведен мониторинг деятельности структурных подразделений по взаимодействию с технологическими платформами, сформированы планы по расширению представительств структурных подразделений в рабочих группах. Всего университет участвует в 22 технологических платформах:

- Инновационные лазерные, оптические и оптоэлектронные технологии – Фотоника (с 2013 г.)
  - Национальная космическая технологическая платформа (с 2013 г.).
  - Национальная информационная спутниковая система (с 2013 г.).
  - Глубокая переработка углеводородных ресурсов (с 2013 г.).
  - Медицина будущего.
  - Биоиндустрия и биоресурсы – БиоТех2030.
  - Национальная программная платформа.
  - Национальная суперкомпьютерная технологическая платформа.
  - Авиационная мобильность и авиационные технологии.
  - Замкнутый ядерно-топливный цикл с реакторами на быстрых нейтронах.
  - Управляемый термоядерный синтез
  - Интеллектуальная энергетическая система России.
  - Перспективные технологии возобновления энергетики.
  - Применение инновационных технологий для повышения эффективности строительства, содержания и безопасности автомобильных и железных дорог.
    - Высокоскоростной интеллектуальный железнодорожный транспорт.
    - Новые полимерные композиционные материалы и технологии.
    - Материалы и технологии металлургии.
    - Технологическая платформа твердых полезных ископаемых.
    - Технологии добычи и использования углеводородов.
    - Технологии мехатроники, встраиваемых систем управления, радиочастотной идентификации и роботостроения.
      - СВЧ технологии.
      - Освоение океана.

В 2014 году поданы заявки на вступление еще в 2 технологические платформы, на данный момент заявки находятся на стадии согласования.



В соответствии с поручением Правительства РФ и Ростовской области оказано содействие в проведении таганрогского этапа турне российских институтов развития Russian StartUp Tour 15 апреля 2014 г., организаторами которого являются Фонд «Сколково», Зворыкинский проект и ОАО «РВК». В нем приняли участие 200 предпринимателей Южного федерального округа, занимающихся собственным инновационным бизнесом. В программу вошли выступления представителей десяти крупнейших институтов развития страны, интенсивные тренинги и консультации для стартапов, а также стратегическая сессия, посвященная инициативам создания регионального предпринимательского сообщества.

Одним из приоритетных направлений развития ЮФУ является его интеграция в создаваемые с участием ЮФУ региональные инновационно-технологические кластеры. В настоящее время с участием ЮФУ, ведущих вузов и предприятий, при поддержке Правительства Ростовской области создано НП «Региональный центр инновационного развития Ростовской области» (в 2013 г.), НП «Ростовский центр трансфера технологий», НП «Инновационный кластер биотехнологий, биомедицины и экологической безопасности». ЮФУ является важным партнером для многих высокотехнологичных предприятий региона.

Во исполнение решений Наблюдательного совета университета подписано соглашение о создании инновационно-технологического кластера «Южное созвездие», в состав которого вошли ТАНТК им. Г.М. Бериева, ОАО «Региональная корпорация развития», НИИ «Спецвузавтоматика», предприятия и организации «инновационного пояса» университета (ЗАО «БЕТА ИР», ООО «АВИАОК», НП «ЮРЛИТЦ»), высокотехнологичные предприятия региона – ОАО «Гранит», ОАО «Алмаз», ОАО «Азовский оптико-механический завод», ОАО «НПП КП «Квант», а также департамент инвестиций и предпринимательства Ростовской области и ТПП РО.

Целью создания кластера является консолидация на принципах государственно-частного партнерства производственного, научно-образовательного, инновационного, организационного, административного потенциала организаций-участников кластера, направленная на повышение конкурентоспособности выпускаемой продукции и региональной экономики в целом.

Перспективы развития кластера связаны с ускоренной реализацией накопленного инженерно-технологического потенциала экономики Ростовской области за счет разработки, создания и организации опытно-промышленных производств изделий в сфере приборостроения, радио- и микроэлектроники, интеллектуальных материалов, маркетинга инновационной продукции, а также целевой подготовки кадров.

Был запущен уникальный высокопроизводительный кластер для высокоуровневых квантово-химических расчетов (кластер IBM) – совместно с компанией IBM. При этом суммарная стоимость приобретенного оборудования составила 127 141,5 тыс. рублей, средства на программное обеспечение – 3 359,3 тыс. рублей, обеспечение доступа к электронным ресурсам и научной информации - 51 млн. рублей.

ЮФУ является важным партнером для многих высокотехнологичных предприятий региона. Ведется работа по развитию стартапов ЮФУ, в том числе созданных при поддержке Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Так, в октябре 2014 г. подписано трехстороннее соглашение о взаимодействии между Фондом, правительством Ростовской области и ЮФУ по поддержке субъектов малого предпринимательства в научно-технической сфере.

По программе Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере Экспертный совет, в состав которого вошли представители ведущих вузов и научно-исследовательских организаций Ростовской области, предприниматели и инвесторы, решил признать победителями Программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.») и рекомендовать Фонду принять к финансированию 10 проектов (из 75 конкурсантов) Южного федерального университета.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование проекта
<b>Н1-Информационные технологии</b>		
1	Копелиович Михаил Викторович	Программно-аппаратный комплекс удалённого мониторинга и прогноза физиологических характеристик человека на основе анализа цветного видеоряда
2	Носко Виктор Ильич	Графовый Грааль - «Большие данные» в интеллектуальном анализе социальных сетей, мониторинг с использованием теории графов
3	Рындин Артем Валерьевич	Система эффективной передачи мультимедиа трафика в гетерогенной беспроводной сети
<b>Н2-Медицина будущего</b>		
4	Аллилуев Илья Александрович	Исследование молекулярно-генетических и биохимических маркеров тромбофилии при травмах опорно-двигательного аппарата и хирургических вмешательствах
<b>Н3-Современные материалы и технологии их создания</b>		
5	Бачурин Станислав Сергеевич	Разработка твердого носителя биологических образцов для длительного хранения в широком диапазоне температур
6	Кочкина Виктория Константиновна	Разработка метода синтеза и получение наночастиц биогенных металлов, обладающих выраженным противоопухолевым эффектом
7	Новомлинский Иван Николаевич	Разработка технологии синтеза Cu/C и Sn/C наночастиц методом электроосаждения
<b>Н4-Новые приборы и аппаратные комплексы</b>		
8	Замбург Евгений Геннадьевич	Разработка высокоэффективных чувствительных элементов перспективных газовых сенсоров на основе пленок наноструктурированных материалов для устройств экологического мониторинга и жизнеобеспечения
<b>Н5-Биотехнологии</b>		
9	Беланова Анна Александровна	Создание адаптивной дифференциально-диагностической панели на основе клеточных сенсоров и интеграторов
10	Святогорова Александра Евгеньевна	Разработка тест-систем для ранней диагностики племенной ценности свиней

#### Динамика УМНИК

Программа «УМНИК»				
	2011	2012	2013	2014
Заявлено проектов,	43	123	69	75
<b>в т.ч. проектов ЮФУ</b>	21	52	34	25
Поддержано проектов,	25	20	25	27
<b>в т.ч. проектов ЮФУ</b>	12	14	10	10

По программе «СТАРТ 2014» Фонда содействия развитию малым форм предприятий в научно-технической сфере поддержан проект ООО «Пироэлемент» (руководитель Науменко Анастасия Андреевна, НИИ физики ЮФУ).

В декабре 2014 г. победителем конкурса «Лучший изобретатель и рационализатор Ростовской области» в номинации «Лучший изобретатель» стал директор Центра перспективных исследований и разработок А.Н. Рыбьянец.

В целом, характеризуя стратегию развития научной деятельности университета, можно выделить следующие направления. Необходимо придать дополнительное ускорение динамике показателей результативности научных исследований в форме публикаций в журналах, входящих в международные системы цитирования; сбалансировать во времени подачу заявок на патенты и изобретения; сохраняя политику качественного совершенствования статей и монографий по результатам исследований, увеличивать их число за счет расширения научных контактов и коллабораций; изменить качественный уровень статей, публикуемых в журналах, входящих в систему Scopus, в сторону высокорейтинговых издательств.

### 3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Интернационализация высшего образования является одним из ведущих трендов развития образования в мире. ЮФУ внимательно относится к тому, чтобы привлечь к себе все больше иностранных студентов и профессоров, предоставлять возможность преподавателям и студентам участвовать в различных формах международного обмена, повышать качество предоставляемых образовательных услуг и расширять межкультурные коммуникативные навыки студентов и сотрудников.













В университете активно используются следующие формы интернационализации: привлечение иностранных студентов и визит-профессоров, организация обменных программ и программ краткосрочной мобильности обучающихся, разработка и внедрение совместных программ и программ/курсов на иностранных языках, аккредитация основных образовательных программ в международных агентствах по обеспечению качества.

#### 3.1 ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Важными инструментами организации программ академической мобильности с зарубежными университетами и организациями являются договоры об обмене с зарубежными университетами и организациями и принятый в университете порядок признания периодов обучения за рубежом.

В настоящее время действует 37 договоров о студенческом обмене на семестр или год с зарубежными университетами, 11 из которых входят в ТОП-500 мирового рейтинга QS World University Rankings; 7 – ТОП-400 Times Higher Education:

Австрия		
Венский университет прикладных наук		
Армения		
Российско-Армянский (Славянский) университет		
Венгрия		
Университет Прикладных Наук им. Яноша Кодолани		
Германия		
Бранденбургский технологический университет Коттбуса		
Технический университет Дортмунда		500
Технический университет Гамбург-Харбурга		
Университет земли Саар		449
Дания		
Университет Ольборг		363
		351
Испания		
Автономный Университет Барселоны		173
		226
Королевский университет Хуана Карлоса		
Университет Аликанте		
Университет Кадиса		
Университет Сантьяго де Компостела		

Университет Алкала		
Университет Саламанки		481
Университет Бургоса		
Университет Кантабрии		
Мадридский университет Комплутенсе		212
Италия		
Университет Турина		394
		272
Латвия		
Рижская Международная высшая школа экономики и управления		
Мексика		
Технологический университет Монтеррея		
Нидерланды		
Университет Твенте		213
Норвегия		
Остфольдский университетский колледж		
Польша		
Варшавский университет		335
		348
Лодзинский технический университет		
Экономический университет Катовице		
Португалия		
Университет Авейро		
Турция		
Ближневосточный технический университет		402
		85
Университет Акдениз		
Университет Сельчук		
Эгейский университет		
Финляндия		
Технологический университет Лаапееенранта		300
Франция		
Технологический университет Компьен		
Тулузский институт политических наук		
Швеция		
Хальмштадский университет		
Университет Линчепинг		283
		366
Южная Корея		
Сувонский университет		

В основном, все договоры носят общеуниверситетский характер и включают обмен обучающимися по различным направлениям подготовки. Но есть ряд университетов, которые сотрудничают с определенными структурными подразделениями ЮФУ, например, Высшая школа бизнеса – с Университетом прикладных наук имени Яноша Кодолани, Инсти-

тут математики, механики и компьютерных наук – с Техническим университетом Лаапpeerанта.

В 2014 году впервые подписаны соглашения о совместных аспирантских программах: Институт математики, механики и компьютерных наук – с техническим университетом Лаапpeerанта (Финляндия) и физический факультет – с университетом Турин (Италия).

В январе 2014 года Управление международного сотрудничества, внешних связей и программ развития (далее УМС, ВС и ПР) совместно с центром ЕС на Юго-Западе организовало тренинговый семинар для НПП с участием визит-профессора из университета Линчепинг Й-Э. Лундквиста по разработке современных совместных программ.

В университете реализуются следующие программы «двойных дипломов»:

Испанская лингвистика на испанском языке (магистратура)	Университет Кадиса (Испания)
Компьютерная механика и биомеханика (магистратура)	Технологический университет Лаапpeerанта (Финляндия)
Математика (аспирантура)	Технологический университет Лаапpeerанта (Финляндия)
Экономика и управление хозяйством (бакалавриат)	Колледж Остфолдского университета (г. Халден, Норвегия)
Филология (бакалавриат)	Хэнанский университет (Китай)
Дизайн (бакалавриат)	Хэнанский университет (Китай)
Мастер делового администрирования	Римская школа бизнеса

Для привлечения иностранных студентов по обмену важное значение имеет наличие курсов и программ на английском языке. В университете реализуются 85 курсов на английском языке, в том числе 12 курсов программы «Мастер делового администрирования» Высшей школы экономики.

#### **Курсы на английском языке в распределении по подразделениям:**

Институт наук о Земле.....	4
Экономический факультет.....	6
<b>Высшая школа бизнеса.....</b>	<b>9 (12)</b>
Юридический факультет.....	1
Физический факультет.....	21
Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича.....	16
Институт истории и международных отношений.....	20
Химический факультет.....	8

#### **Международная аккредитация образовательных программ**

Образовательные программы университета получили аккредитацию в следующих международных агентствах по аккредитации: ACQUIN – Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества (Германия); EFMD – Европейский Совет по бизнес образованию.

Образовательные программы инженерного профиля проходят аккредитацию в Ассоциации инженерного образования России – ассоциированный член Вашингтонского соглашения, член Европейской Ассоциации Инженерного образования – с присвоением европейского знака качества EURO –ACE.

По состоянию на 31 декабря 2014 года на международном уровне **аккредитованы** следующие **32** образовательные программы ЮФУ:

**Программы, аккредитованные зарубежными агентствами по аккредитации**

Наименование ООП	Наименование агентства. Срок аккредитации
<b>Институт математики, механики и компьютерных наук имени И.И. Воровича</b>	
Математика (бакалавриат)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Сентябрь 2010 – Сентябрь 2015
Прикладная математика и информатика (бакалавриат)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Сентябрь 2010 – Сентябрь 2015
Информационные технологии (бакалавриат)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Сентябрь 2010 – Сентябрь 2015
Математика (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Сентябрь 2010 – Сентябрь 2015
Прикладная математика и информатика (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Сентябрь 2010 – Сентябрь 2015
<b>Академия психологии и педагогики</b>	
Психология (бакалавриат)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Сентябрь 2010 – Сентябрь 2015
Психология личности (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Сентябрь 2010 – Сентябрь 2015
Социальная психология (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Сентябрь 2010 – Сентябрь 2015
Психофизиология (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Сентябрь 2010 – Сентябрь 2015
Психология развития (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Сентябрь 2010 – Сентябрь 2015
Общая психология (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Сентябрь 2010 – Сентябрь 2015
<b>Академия архитектуры и искусств</b>	
Теория и история архитектуры (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Март 2012 – Март 2017
Архитектурная реставрация и реконструкция (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Март 2012 – Март 2017
Дизайн архитектурного окружения (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Март 2012 – Март 2017
Информационные системы в архитектуре (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Март 2012 – Март 2017
<b>Факультет управления в экономических, социальных и экологических системах</b>	
Менеджмент (магистратура)	Реаккредитована в Европейской Ассоциации бизнес-образования – European Council for Business Education (ECBE). Июнь 2013 – Май 2015
Менеджмент (бакалавриат)	Реаккредитована в Европейской Ассоциации бизнес-образования – European Council for Business Education (ECBE). Июнь 2013 – Май 2015
<b>Институт компьютерных технологий и информационной безопасности</b>	
Информатика и вычислительная техника (бакалавриат)	Аккредитационный центр Ассоциации инженерного образования России с присвоением европейского знака качества EURO-ACE. Май 2010 – Май 2015
<b>Институт радиотехнических систем и управления</b>	
Автоматизация и управление (бакалавриат)	Аккредитационный центр Ассоциации инженерного образования России с присвоением европейского знака качества EURO-ACE. Май 2010 – Май 2015

Наименование ООП	Наименование агентства. Срок аккредитации
<b>Институт нанотехнологии, электроники и приборостроения</b>	
Электроника и наноэлектроника (магистратура)	Аккредитована в Аккредитационном центре Ассоциации инженерного образования России с присвоением европейского знака качества EURO-ACE. Март 2012 – Март 2017
Приборостроение (бакалавриат)	Аккредитована в Аккредитационном центре Ассоциации инженерного образования России с присвоением европейского знака качества EURO-ACE. Март 2012 – Март 2017
<b>Высшая школа бизнеса</b>	
МВА	Реаккредитована в Европейской Ассоциации бизнес-образования – European Council for Business Education (ECBE). Май 2013 – Май 2015
<b>Физический факультет</b>	
Наноразмерная структура вещества (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Март 2013 – Сентябрь 2014
Материаловедение наносистем (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Март 2013 – Сентябрь 2014
Астрономия и астрофизика (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Июнь 2013 – Сентябрь 2014
<b>Институт философии и социально-политических наук</b>	
Культурология 20-21 веков (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Июнь 2013 – Сентябрь 2014
Теория межкультурной коммуникации (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Июнь 2013 – Сентябрь 2014
<b>Институт истории и международных отношений</b>	
Этнические и конфессиональные процессы в современном мире (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Июнь 2013 – Сентябрь 2014
<b>Академия психологии и педагогики</b>	
Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами развития (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Декабрь 2013 – Сентябрь 2019
Интегрированное образование лиц с ограниченными возможностями (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Декабрь 2013 – Сентябрь 2019
Педагогическая психология (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Декабрь 2013 – Сентябрь 2019
Прикладная психология развития (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Декабрь 2013 – Сентябрь 2019

Осенью 2014 году стартовал процесс аккредитации двух образовательных программ Академии биологии и биотехнологии по направлению «Почвоведение: Управление земельными ресурсами» (бакалавриат) и «Управление и оценка земельных ресурсов» (магистратура). В агентство ACQUIN представлен самоотчет по программам, в мае 2015 года запланирован визит немецких экспертов для проведения внешней оценки.

В 2014 году в ЮФУ продолжилась работа с Германской службой академических обменов, Фондом имени Роберта Боша (Германия), Программой Фулбрайта (США) в области привлечения для работы иностранных преподавателей. Кроме того, в университет в 2014 году по инициативе Международного исследовательского центра «Интеллектуальные материалы», Испано-Российского центра языка и культуры ЮФУ, Академии биологии и биотехнологии и др. привлекались зарубежные специалисты. Общее число работавших в 2014 году иностранных НПП составило 22 человека, из них 14 – на договорной основе.

Управлением международного сотрудничества и внешних связей был запущен пилотный проект по совершенствованию языковых компетенций НПП с целью усиления процесса интернационализации науки и образования в ЮФУ посредством существенного улучшения лингвистических компетенций преподавателей. Акцент был сделан на преподавании английского языка, так как:

- английский язык – это язык мировой науки (научные публикации, научные исследования, совместные научные лаборатории и др.),
- английский язык – это, как правило, второй, после национального, язык образовательной среды в университетах. По данным исследования, проведенного Ассоциацией Академического сотрудничества (АКА), количество студентов, обучающихся на английском языке в Европе, утроилось по сравнению с данными 2008 года. 90% всех студентов Эразмус обучаются на английском языке во время периодов мобильности, и только 10% обучаются на других языках.

При этом очевидно, что повышение лингвистических компетенций – не самоцель, а средство успешного участия НПП в программах академической мобильности и проектной деятельности, разработки и внедрения совместных программ и проектов, программ на английском языке с целью привлечения иностранных студентов и визит-профессоров, публикаций в индексируемых журналах.

Многоуровневая система дополнительной языковой подготовки преподавателей и сотрудников ЮФУ была реализована на базе Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. Преподаватели Института разработали 3 программы ДПО, направленные на совершенствование различных языковых компетенций:

*1. Общие компетенции*

«Курс углубленного изучения английского языка для профессиональных целей (естественнонаучное направление подготовки)» (руководитель О.И. Сафроненко) – 144 часа;

«Иноязычные коммуникации для научно-педагогических целей (гуманитарное направление)» (руководитель Пшегусова Г.С.) – 144 часа

*2. Навыки чтения лекций на английском языке*

«Повышение коммуникативной компетенции по английскому языку для обеспечения учебного процесса: чтение лекций и проведение семинарских занятий (высокий уровень), естественнонаучное направление» (руководитель Сафроненко О.И.) – 72 часа

*3. Навыки написания статей на английском языке*

«Академический английский: письменная речь» (руководитель Шкуратова Т.А.) – 72 часа

В реализации проекта приняли участие:

22 преподавателя Института механики, математики и компьютерных наук им. И.И. Воровича;

7 преподавателей Института наук о Земле, включая руководителя Института;

5 преподавателей химического факультета, включая декана факультета;

1 руководитель Академии биологии и биотехнологии;

10 преподавателей Высшей школы бизнеса;

7 преподавателей юридического факультета;

5 преподавателей экономического факультета.

*Этапы реализации проекта:*

*1. Тестирование*

Руководители программ провели тестирование среди НПП указанных подразделений и по его итогам распределили участников проекта по группам. К программам повышенной сложности в 72 часа были допущены преподаватели, достигшие уровня В2.

*2. Реализация программ ДПО*

Было организовано 7 групп. Максимальное количество человек в группе не превышало 11 слушателей. В качестве преподавателей выступили профессора, руководители программ, преподаватели, имеющие международные сертификаты. Программы продолжительностью



72 часа завершились в конце декабря 2014 года, программы продолжительностью 144 часа завершатся в апреле. По завершении программы «Повышение коммуникативной компетенции по английскому языку для обеспечения учебного процесса: чтение лекций и проведение семинарских занятий (высокий уровень), естественнонаучное направление» лучшие слушатели составили презентации будущих курсов на английском языке, а слушатели программы «Академический английский: письменная речь» написали научную статью на английском языке.

#### *Оценка программы*

По завершении программ слушателям предложено оценить занятия с точки зрения соответствия ожиданиям, достижения поставленных целей. Руководители программ, в свою очередь, определяют целесообразность продолжения проекта и необходимые изменения в содержании и структуру программ.

#### *Дальнейшие шаги*

Поскольку проект получил позитивные отклики, его следует продолжать, внося необходимые поправки. Следует расширить географию проекта и включить в реализацию другие подразделения. В таганрогском кампусе по аналогии организуются подобные занятия.

Для участия в программе «Академическое письмо: письменная речь» необходимо привлечь носителя языка для редактирования и обсуждения статей на английском языке. Навыки академического письма целесообразно начинать с уровня аспирантуры.

УМС, ВС и ПР при поддержке управления академической политики и организации учебного процесса разработало Порядок разработки и внедрения программ/модулей на иностранных языках. Разработанный Порядок определяет языковой уровень НПР, при котором они могут читать курсы/модули на иностранных языках, включая английский, в рамках ООП, как B2+.

Вторым пилотным проектом стал конкурс научно-педагогических работников и аспирантов на участие в программах международной академической мобильности. Конкурс проводился в соответствии с приказом от 19 ноября 2013 № 446-ОД «О мерах целевой поддержки программ международной академической мобильности сотрудников ЮФУ, организуемых в рамках реализации Программы развития университета на период до 2021 года». Комиссии было предложено на рассмотрение 48 заявок из 49 поступивших (1 человек заявку с рассмотрения снял).

Принимая во внимание приоритетные направления развития ЮФУ и на основании обсуждения поступивших заявок на получение финансовой поддержки, обоснований и предложений, представленных участниками, победителями конкурса было решено признать следующих сотрудников и аспирантов ЮФУ:

*Минкина Татьяна Михайловна*, профессор кафедры почвоведения и оценки земельных ресурсов факультета биологических наук;

*Леонтьев Игорь Николаевич*, доцент кафедры нанотехнологии физического факультета;

*Линникова Ольга Викторовна*, доцент кафедры истории архитектуры, искусства и архитектурной реставрации Академии архитектуры и искусств;

*Амири Людмила Петровна*, доцент кафедры английского языка гуманитарных факультетов Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации;

*Левшов Дмитрий Игоревич*, м.н.с. молодежной лаборатории «Структура и динамика индивидуальных наносистем» кафедры нанотехнологии физического факультета;

*Клунникова Юлия Владимировна*, к.т.н., ассистент кафедры конструирования электронных средств;

*Гуда Сергей Александрович*, старший преподаватель Института математики, механики и прикладных наук;

*Колосов Михаил Станиславович*, доцент кафедры биофизики и биокибернетики;

*Элбакян Вардан Геворгович*, аспирант НИИ физики;

*Мазурицкий Михаил Израилевич*, доцент кафедры физики наносистем и спектроскопии;

*Мясоедова Татьяна Николаевна*, доцент кафедры химии и экологии;

Цыганкова Алла Евгеньевна, доцент кафедры океанологии Института наук о Земле, (публикация в журнале, реферируемом Scopus);

Шматко Валентина Анатольевна, научный сотрудник физического факультета;

Яловега Галина Эдуардовна, профессор кафедры физики наносистем и спектроскопии.

### 3.2 АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В 2014 году 114 студентов университета прошли обучение за границей в течение не менее 3 месяцев. Новой формой обменов стали стажировки обучающихся в зарубежных компаниях. Например, 43 студента ВШБ проходили стажировку в течение семестра в структурах туроператоров «Coral Travel» (Турция) и «Музенидис Трэвел» (Греция).

Остальные студенты проходили обучение не менее 3 месяцев в странах Европы, США и Азии:

Страна	Численность студентов ЮФУ
Турция	31
Германия	25
Греция	14
Испания	10
Южная Корея	8
Франция	6
Нидерланды	4
Швеция	3
Венгрия	3
Польша	2
Финляндия	2
Австрия	2
Норвегия	1
Великобритания	1
США	1
Кипр	1

Из них: бакалавров – 80, магистрантов – 24, аспирантов – 10.

По сравнению с 2013 годом количество студентов, участвующих в программах академической мобильности продолжительностью 3 месяца и более, увеличилось в 2 раза.

2014 год	2013 год
Количество обучающихся в рамках обменных программ и стажировок	
<i>Весенний семестр</i>	
76	19
<i>Осенний семестр</i>	
38	36
ВСЕГО	
114	55
Количество обучающихся в рамках их участия в краткосрочных зарубежных стажировках, курсах, конференциях	
194	223
Количество обучающихся, принявших участие в программах академической мобильности любой продолжительности	
308	278

Целями программ краткосрочной студенческой мобильности являются участие в международных конференциях, языковые стажировки, практики и участие в спортивных мероприятиях.

В Рисунке 3.2.1 представлена численность обучающихся университета, участвующих в отчетном периоде в программах академической мобильности (период обучения не менее трех месяцев) в распределении по структурным подразделениям.



**Рисунок 3.2.1 – Исходящая мобильность обучающихся в распределении по структурным подразделениям**

Таким образом, «самыми мобильными» студентами являются обучающиеся по экономическим направлениям подготовки.

Академическая мобильность студентов в распределении по странам представлена в Таблице 3.2.1.

**Таблица 3.2.1 – Распределение студенческой мобильности по странам**

Страны	Обучение не менее 3 месяцев			Стажировки/ практика, менее 3 месяцев			Участие в конференциях и семинарах			Участие в спортивных мероприятиях			Обучение на курсах		
	Б (с)	М	А	Б (с)	М	А	Б (с)	М	А	Б (с)	М	А	Б (с)	М	А
Венгрия	3														
Польша	1	1		6									5		
Швеция	2	1			1										
Германия	10	5	10	30		3	4	2					13		2
Австрия	1	1		3	6		4								
Чехия							4								
Ю.Корея	7	1													
Великобритания		1				1	1		2	7	3		16	3	
Нидерланды		4													
Испания	3	7			2		2	3		10	1		12		
Франция	6			1		2									
США	1			12											
Тайланд				1					2						
Финляндия		2				1									
Мексика				1	1										

Страны	Обучение не менее 3 месяцев			Стажировки/ практика, менее 3 месяцев			Участие в конференциях и семинарах			Участие в спортивных мероприятиях			Обучение на курсах		
	Б (с)	М	А	Б (с)	М	А	Б (с)	М	А	Б (с)	М	А	Б (с)	М	А
Турция	31														
Греция	14														
Сербия				1				1							
Абхазия				1											
Италия						2	1		1						
Бельгия							2	5							
Армения							4	2							
Япония											1	1			
Белоруссия									1						
Словения										11	1				
Норвегия	1														
Кипр		1													
Итого	80	24	10	86	10	9	14	12	6	28	6	1	46	3	2
Всего	114 (обучение не менее 3 месяцев)			75 (стажировки/практика, менее 3 месяцев)			33 (участие в конференциях и семинарах)			35 (участие в спортивных мероприятиях)			51 (обучение на курсах)		

Б (с) - Бакалавры (специалисты); М – Магистранты; А - Аспиранты

Самыми популярными странами для профессиональных стажировок являются Турция и Греция (туризм), для семестрового обучения – Германия. Бакалавры чаще участвуют в программах мобильности, чем магистранты и аспиранты.

Постепенно увеличивается входящая академическая мобильность. По сравнению с 2013 годом количество иностранных студентов, приехавших в ЮФУ на обучение в рамках двусторонних обменов, увеличилось на 52%. Самыми популярными направлениями подготовки для иностранных студентов являются «русский язык как иностранный», «испанская филология» и «экономика».

Входящая мобильность иностранных студентов в 2014 году:

Иностранный вуз	Структурное подразделение ЮФУ	Количество человек
<b>Весенний семестр</b>		
Университет Сувон, Южная Корея	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	6
Университет Кадис, Испания	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	4
Технический университет Дортмунда, Германия	Физический факультет	1
Бранденбургский технологический университет Коттбус, Германия	Институт наук о Земле	1
Университет Турин, Италия	Физический факультет	1
<b>Осенний семестр</b>		
Сувонский университет, Южная Корея	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	7
Технический университет Дортмунда, Германия	Экономический факультет	3
Российско-Армянский (Славянский) университет	Академия психологии и педагогики, факультет управления	2
Бранденбургский технологический университет Коттбус, Германия	Институт истории и международных отношений	2
Университет Аликанте, Испания	Экономический факультет	1

Иностранный вуз	Структурное подразделение ЮФУ	Количество человек
Технический Университет Монтеррей, Мексика	Институт наук о Земле	1
Автономный университет Барселоны, Испания	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	1
Университет Кадис, Испания	Институт наук о Земле	1
Университет Твенте, Нидерланды	Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича	1
Всего:		32

В отчетном году подразделениями университета согласно программам приема для участия в конференциях, чтения лекций и участия в совместных научных исследованиях было принято **215** зарубежных специалистов (2011 год – 225, 2012 год – 257, 2013 год – 113). Данные представлены в Таблице 3.2.2.

**Таблица 3.2.2 – Прием зарубежных специалистов в распределении по принимающим структурным подразделениям и странам**

Принимающее подразделение ЮФУ	Страна
Академия архитектуры и искусств ЮФУ	Италия (2)
Академия биологии и биотехнологий	Хорватия (1) Германия (1) Турция (3)
Академия психологии и педагогики, кафедра психологии образования	Бельгия (1) Беларусь (1) Сербия (1)
Высшая школа бизнеса	Польша (1) Турция (1) Индия (1) Иран (1) Беларусь (1) Казахстан (2) Украина (6)
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	США (3) Великобритания (1)
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	Норвегия (1)
Институт высоких технологий и пьезотехники	Китай (1)
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	Ирак (2)
Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И.Воровича	Латвия (2), Польша (2) Румыния (4) Болгария (4) Беларусь (8) Украина (3) Румыния (2) Тайвань (3) Швеция (1) Азербайджан (4) Колумбия (2) Грузия (1) Израиль (2) Армения (5) США(3) Великобритания (1) Камерун (1) Португалия (1) Литва (1) Мексика (2)

Принимающее подразделение ЮФУ	Страна
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	Польша (2) Япония (1)
Институт наук о Земле	Китай (5) Франция (2)
Институт социологии и регионоведения	Болгария (1)
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	Венгрия (1) Германия (4) Казахстан (2) США (2)
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, Центр испанского языка и культуры, ВШБ, экономический факультет, УМС и ВС	Колумбия (3)
Институт истории и международных отношений	Нидерланды (1) Великобритания (5) Австрия (1) Германия (1)
Международный исследовательский центр «Интеллектуальные материалы»	Австралия (1) Италия (1) Украина (1) Швейцария (1)
Независимый российско-германский институт журналистики	Германия (3)
НИИ многопроцессорных вычислительных систем им. А.В. Каляева	Германия (1) США (1)
НИИ физики	Германия (1) Великобритания (1)
НИИ физической и органической химии	Япония (1)
НКБ «МИУС» ЮФУ	Германия (1)
НКТЬ «Пьезоприбор» ЮФУ	Республика Словения (2)
Институт радиотехнических систем и управления, кафедра «Микропроцессорные системы»	Украина (22)
Ректорат	Армения (2) Индонезия (3) Канада (2) Китай (5) Франция (2) Южная Корея (1)
Ректорат, Инженерно-технологическая академия, НИИ физики	Италия (6)
СКНИИЭиСП	Турция (7) Германия (3) Франция (2) Казахстан (1), Латвия (1)
СКНЦ ВШ, СК НИИЭиСП ЮФУ	Канада (1)
УМС, ВСиПР	Германия (1) США (2) Швеция (1) Германия (1) Германия (3) Франция (1)
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	Украина (1) Финляндия (1) Швеция (1), Германия (1) Нидерланды (1) Индия (1)

Принимающее подразделение ЮФУ	Страна
Факультет физики	Франция (1) Марокко (1) Италия (1) Франция (1)
Химический факультет	Китай (1)
Экономический факультет	Австрия (1) Чехия (1) Беларусь (1) Беларусь (1)
Юридический факультет	Польша (4)

За отчетный период командировано 394 научно-педагогических работников с целью участия в конференциях, конгрессах, форумах, проведения научно-исследовательской работы, повышения квалификации, чтения лекций, проведения семинаров. Распределение численности НПП по целям командирования представлено в Таблице 3.2.3.

**Таблица 3.2.3 – Распределение численности НПП по целям командирования**

Цель поездки	Командировано НПП
Участие в конференциях, конгрессах, форумах по направлениям деятельности	158
Проведение научно-исследовательской работы (в том числе обсуждение планов, результатов и др. организационных вопросов)	88
Обучение по программам повышения квалификации, участие в обучающих семинарах и тренингах, краткосрочное обучение	69
Участие в деловых встречах, нацеленных на развитие международного сотрудничества	34
Участие в выставках (образовательных и научных) и смотрах-конкурсах	28
Преподавательская деятельность (чтение лекций и проведение семинаров)	13
Участие в спортивных мероприятиях вместе со студенческими сборными	4
<b>Итого:</b>	<b>394</b>

**Таблица 3.2.4 – Географическая направленность командирования НПП**

№ п/п	Страна	Командировано НПП
1.	Германия	68
2.	Франция	38
3.	Турция	21
4.	Великобритания	18
5.	Италия	14
6.	Польша	14
7.	США	13
8.	Швейцария	13
9.	Испания	13
10.	Чехия	13
11.	Австрия	12
12.	Бельгия	10
13.	Китай	10
14.	Казахстан	10
15.	Армения	9
16.	Швеция	8
17.	Азербайджан	8
18.	Финляндия	7

№ п/п	Страна	Командировано НПП
19.	Белоруссия	7
20.	Румыния	7
21.	Мексика	7
22.	Болгария	6
23.	Нидерланды	5
24.	Греция	5
25.	Бразилия	5
26.	Япония	5
27.	Канада	4
28.	Исландия	4
29.	Латвия	4
30.	Индия	4
31.	Сербия	4
32.	Португалия	3
33.	Хорватия	3
34.	Мальта	3
35.	Дания	2
36.	Киргизия	2
37.	ЮАР	2
38.	Колумбия	2
39.	Маврикий	2
40.	Аруба	2
41.	Абхазия	2
42.	Израиль	2
43.	Норвегия	2
44.	Молдавия	2
45.	Южная Корея	2
46.	Кипр	2
47.	Вьетнам	2
48.	Иордания	1
49.	Словакия	1
50.	Аргентина	1
51.	Черногория	1
52.	Малайзия	1
53.	Тайланд	1
	Итого	407

### 3.3 НАБОР И ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

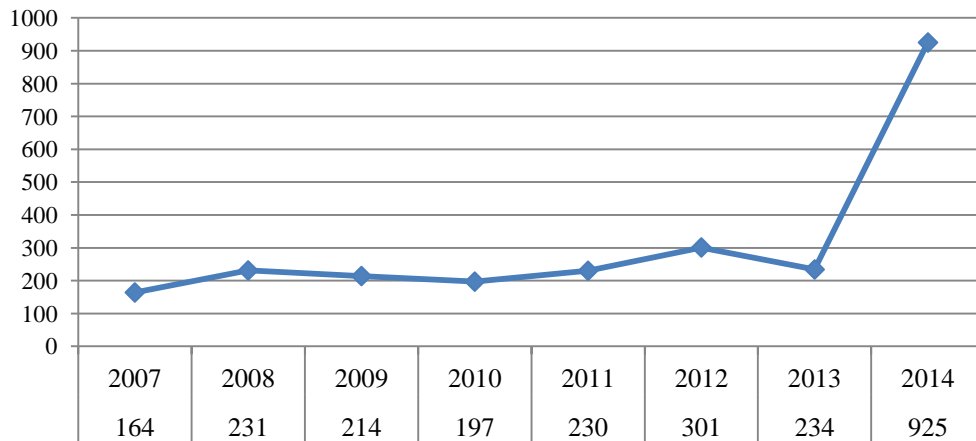
Набор иностранных граждан в 2014 году осуществлялся по направлениям Министерства образования и науки РФ в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 891 от 10.10.2013 г. «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», в соответствии с международными договорами РФ и межправительственными соглашениями РФ за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы РФ, а также по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами.

В 2014 году на учебу в ЮФУ по всем видам образовательных программ было принято 925 иностранных граждан (Таблица 3.3.1). Динамика набора иностранных учащихся с 2007 по 2014 годы отражена на Рисунке 3.3.1.



**Таблица 3.3.1 – Набор иностранных граждан в 2014 г. (без филиалов)**

Категория обучающихся	2013	2014
Студенты	110	694
Аспиранты	13	13
Стажеры, слушатели включенного обучения	27	49
СПО	2	5
Слушатели подготовительного отделения	52	137
Слушатели курсов русского языка	30	27
Всего:	234	925

**Рисунок 3.3.1 – Динамика набора иностранных учащихся, 2007 – 2013 гг.**

Набор иностранных граждан на обучение в 2014 году по сравнению с 2013 годом вырос в три раза в результате:

- выделения квот Минобрнауки РФ по Постановлению Правительства РФ № 891 от 10.10.2013 г. для граждан Украины, ищущих убежища в России, в соответствии с письмом Минобрнауки РФ № 05-2749 от 02.07.14 г. «О приеме соотечественников»; приемом граждан Украины в рамках контрольных цифр, оставшихся вакантными после зачисления, в соответствии с письмами Минобрнауки РФ № АК-2232/05 от 06.08.2014 г. «О дополнительном приеме на обучение», № АК-2700/05 от 28.08.2014 г. - принято 580 граждан Украины;
- открытия подготовительного отделения для иностранных граждан и набора на подготовительное отделение иностранных студентов в рамках квоты на обучение иностранных граждан, установленной Правительством РФ, в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 891 от 10.10.2013 г. – получено 60 квот;
- увеличения набора на подготовительное отделение для иностранных учащихся для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения – 88 человек;
- набора иностранных граждан по преимущественному праву вуза. Получено дополнительно 18 квот, на которые был осуществлен прямой прием отобранных университетом иностранных граждан;
- прямого набора иностранных граждан для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения. Увеличен контингент иракских, колумбийских, китайских граждан. Принят 181 человек (из них 71 на обучение по основным образовательным программам и 88 человек – на подготовительное отделение).

Традиционно реализуется комплекс мероприятий, направленных на привлечение и набор иностранных граждан:

- рекламно-информационная работа и взаимодействие с российскими центрами науки и культуры в зарубежных странах (РЦНК, Россотрудничество), обеспечивающими набор иностранных граждан по квотам в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 891,

а именно – отправка и размещение рекламно-информационных материалов об образовательных программах и условиях обучения в ЮФУ во всех РЦНК за рубежом, согласование кандидатур и программ обучения, поддержка кандидатур ЮФУ в Россотрудничестве;

- обеспечение работы в информационно-аналитической системе Минобрнауки России по набору иностранных граждан;

- взаимодействие с обучающимися подразделениями по вопросам набора иностранцев и привлечение обучающих подразделений к планированию и отбору иностранцев на обучение (проведено 3 обучающих семинара, отработан механизм согласования кандидатур набора, обеспечено участие факультетов в образовательных выставках);

- участие в двух образовательных выставках (в Болгарии и Казахстане), организованное с участием обучающих подразделений;

- участие и победа в конкурсах Минобрнауки по набору иностранных граждан:

1) конкурс по отбору вузов, на подготовительных отделения / факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование, установленной Правительством РФ, имеет право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных программ на русском языке; 2) конкурс преимущественного права набора иностранных граждан в вузы);

- обеспечение признания иностранного образования в ЮФУ, экспертизы иностранных документов об образовании;

- поддержка выпускников университета для обучения по программам магистратуры / аспирантуры по квотам Минобрнауки России);

- система приема и логистических мероприятий, обеспечивающих сопровождение приезда иностранных граждан (трансфер, расселение, обеспечение миграционного учета, комплекс мероприятий, направленных на медицинское освидетельствование иностранных граждан).

В рамках набора 2014 года проведена дополнительная работа на основании письма Минобрнауки России от 06.08.2014 г. № 05-7912, связанная с недопущением распространения в РФ лихорадки Эбола: обеспечение карантинных мероприятий после трансфера африканских студентов совместно с медпунктом студгородка, врачом-инфекционистом города, эпидемиологический контроль за всеми вновь прибывающими африканскими студентами, информационно-профилактическая работа с иностранными студентами, подготовка писем-ответов в муниципальные службы по статистике прибывающих из стран Африки.

Всего в 2014 году в течение календарного года в университете обучалось **1 513** иностранных учащихся (без учета филиалов).

Динамика численности иностранных обучающихся университета в 2007-2014 гг. приведена на Рисунке 3.3.2.

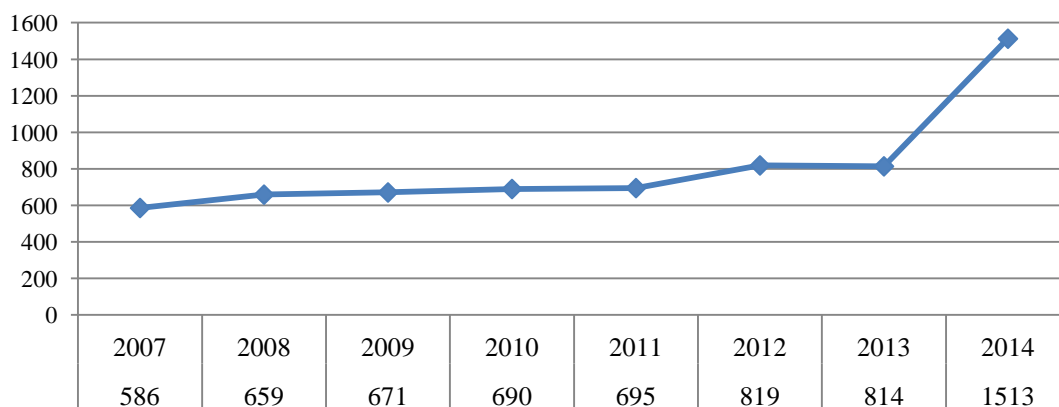
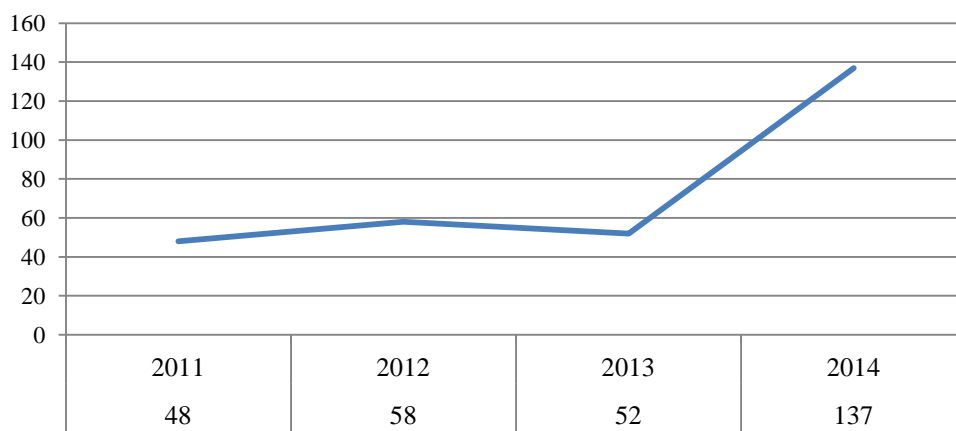


Рисунок 3.3.2 – Динамика численности иностранных обучающихся

В 2014 году увеличен набор иностранных граждан на подготовительное отделение для иностранных обучающихся университета на 164% по сравнению с 2013 годом. Набор иностранцев на подготовительное отделение обеспечивает набор иностранных студентов на основные образовательные программы на следующий год, поэтому одним из важнейших направлений работы Центра по работе с иностранными студентами является планомерное увеличение этого контингента. В 2014 г. в результате выигранного конкурса Минобрнауки России по отбору вузов на подготовительных отделениях / факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование, установленной Правительством РФ, имеет право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных программ на русском языке, получено 60 бюджетных квот. В настоящее время принято 49 иностранных граждан по квотам и 88 человек для обучения по этой программе на контрактной основе. Динамика набора на подготовительное отделение для иностранных учащихся за последние 4 года приведена на Рисунке 3.3.3.



**Рисунок 3.3.3 – Динамика набора иностранных граждан на подготовительное отделение**

С учетом иностранных граждан, проходивших тестирование по русскому языку как иностранному в Центре тестирования для иностранных учащихся, в течение 2014 года в университете обучалось 1 583 иностранных учащихся.

**Таблица 3.3.2 – Количество иностранных учащихся, обучавшихся в течение календарного года по различным формам (без филиалов)**

Категория	Тестирование по РКИ	Подготовительное отделение	Курсы русского языка	СПО	Специалисты		Магистры		Бакалавры		Аспиранты		Стажеры		Всего		Итого
	Контракт	Гос/Конт	Гос/Конт	контракт	ГОС	Контракт	ГОС	Контракт	ГОС	Контракт	ГОС	Контракт	ГОС	Контракт	ГОС	Контракт	
<b>2013</b>	119	21/90	4/32	11	101	53	69	70	177	100	40	9	26	11	438	495	<b>933*</b>
<b>2014</b>	70	64/149	5/24	16	91	31	146	68	700	103	43	9	59	5	1108	475	<b>1583*</b>

\* Учтены иностранные граждане, проходившие тестирование по русскому языку как иностранному.

В Таблице 3.3.3 приведена информация о численности иностранных учащихся в распределении по структурным подразделениям и формам обучения

Таблица 3.3.3 – Численность иностранных обучающихся в распределении по структурным подразделениям и формам обучения (без филиалов)

Факультет	Очная форма			очно-заочная форма			Заочная форма			Общее количество
	бюджет	контракт	всего	бюджет	контракт	всего	бюджет	контракт	всего	
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	174	35	<b>209</b>			<b>0</b>	2	4	<b>6</b>	<b>215</b>
Подготовительное отделение	64	149	<b>213</b>			<b>0</b>			<b>0</b>	<b>213</b>
Юридический факультет	87	5	<b>92</b>		3	<b>3</b>	10	10	<b>20</b>	<b>115</b>
Экономический факультет	89	12	<b>101</b>			<b>0</b>	1	1	<b>2</b>	<b>103</b>
Академия психологии и педагогики	68	8	<b>76</b>	8		<b>8</b>	6	5	<b>11</b>	<b>95</b>
Институт радиотехнических систем и управления	60	18	<b>78</b>			<b>0</b>	5	2	<b>7</b>	<b>85</b>
Академия архитектуры и искусств	72	10	<b>82</b>			<b>0</b>			<b>0</b>	<b>82</b>
Институт наук о Земле	43	14	<b>57</b>			<b>0</b>			<b>0</b>	<b>57</b>
Институт философии и социально-политических наук	53	1	<b>54</b>			<b>0</b>	1		<b>1</b>	<b>55</b>
Курсы русского языка и стажировка по русскому языку	29	24	<b>53</b>			<b>0</b>			<b>0</b>	<b>53</b>
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	29	6	<b>35</b>			<b>0</b>	1	15	<b>16</b>	<b>51</b>
Высшая школа бизнеса	30	5	<b>35</b>		6	<b>6</b>	2	5	<b>7</b>	<b>48</b>
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	35	5	<b>40</b>			<b>0</b>		3	<b>3</b>	<b>43</b>
Институт социологии и регионоведения	34	6	<b>40</b>			<b>0</b>	1		<b>1</b>	<b>41</b>
Институт высоких технологий и пьезотехники	33		<b>33</b>			<b>0</b>			<b>0</b>	<b>33</b>
Академия биологии и биотехнологии	24	4	<b>28</b>	2	2	<b>4</b>			<b>0</b>	<b>32</b>
Институт истории и международных отношений	22	8	<b>30</b>			<b>0</b>		1	<b>1</b>	<b>31</b>
Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича	26	4	<b>30</b>			<b>0</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
Факультет управления	20	6	<b>26</b>			<b>0</b>	1		<b>1</b>	<b>27</b>
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	24	1	<b>25</b>			<b>0</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Академия физической культуры и спорта	17		<b>17</b>			<b>0</b>	1	3	<b>4</b>	<b>21</b>
Химический факультет	19	2	<b>21</b>			<b>0</b>			<b>0</b>	<b>21</b>
Физический факультет	14	6	<b>20</b>			<b>0</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
Экономический колледж		16	<b>16</b>			<b>0</b>			<b>0</b>	<b>16</b>
НИИ физики	1		<b>1</b>			<b>0</b>			<b>0</b>	<b>1</b>
	1 067	345	<b>1 412</b>	10	11	<b>21</b>	31	49	<b>80</b>	<b>1 513</b>

Наибольшее количество иностранных студентов обучается на основных образовательных программах гуманитарного и социально-экономического направления – 56% от общей численности иностранных студентов; на программах инженерного направления – 15%; естественнонаучного и физико-математического – 13%, педагогики и психологии – 9%, архитектуры и искусств – 7%.



Рисунок 3.3.4 – Распределение иностранных студентов по направлениям подготовки, %

Численность студентов в распределении по странам представлена в Таблице 3.3.4.

Таблица 3.3.4 – Количество иностранных учащихся за календарный год по странам и категориям (без филиалов)

№	Страна	Подготовительное отделение		Курсы русского языка		Специалисты		Бакалавры		Магистры		Аспиранты/(докторанты)		Стажеры, студенты включенного обучения		СПО	Всего		Всего
		б*	д*	б*	д*	б*	д*	б*	д*	б*	д*	б*	д*	б*	д*		б*	д*	
1	Абхазия					18		41	2	1		1					61	2	<b>63</b>
2	Австрия				1												0	1	<b>1</b>
3	Азербайджан		1			2	2	11	8	1	2		1			1	14	15	<b>29</b>
4	Албания	3				1						1					5	0	<b>5</b>
5	Алжир		1					1									1	1	<b>2</b>
6	Ангола		3			2											2	3	<b>5</b>
7	Аргентина	1															1	0	<b>1</b>
8	Армения					4	3	14	14	3	6	12		2	1	5	35	29	<b>64</b>
9	Афганистан	3				2											5	0	<b>5</b>
10	Беларусь					1		3	2	2							6	2	<b>8</b>
11	Болгария							1		2							3	0	<b>3</b>
12	Великобритания												1				1	0	<b>1</b>
13	Венесуэла				2	2						2					4	2	<b>6</b>
14	Вьетнам	7				1		12				4					24	0	<b>24</b>
15	Габон	1															1	0	<b>1</b>
16	Гана							9									9	0	<b>9</b>
17	Гвинея					1		1		1							3	0	<b>3</b>

№	Страна	Подготовительное отделение		Курсы русского языка		Специалисты		Бакалавры		Магистры		Аспиранты (докторанты)		Стажеры, студенты включенного обучения			СПО		Всего		Всего
		б*	д*	б*	д*	б*	д*	б*	д*	б*	д*	б*	д*	б*	д*	д*	б*	д*			
18	Гвинея-Бисау							4										4	0	<b>4</b>	
19	Германия			3	2									17				20	2	<b>22</b>	
20	Греция				1				1									0	2	<b>2</b>	
21	Грузия								2	2		1				1		3	3	<b>6</b>	
22	Джибути	1																1	0	<b>1</b>	
23	Египет		2								1	2						2	3	<b>5</b>	
24	Замбия					9												9	0	<b>9</b>	
25	Израиль							2										2	0	<b>2</b>	
26	Индонезия	4				2				2								8	0	<b>8</b>	
27	Иордания	2																2	0	<b>2</b>	
28	Ирак	11	33					1		16	9	4	2		1		32	45	<b>77</b>		
29	Иран		1															0	1	<b>1</b>	
30	Ирландия				1													0	1	<b>1</b>	
31	Испания	1	3		1									8				9	4	<b>13</b>	
32	Италия				6									1				1	6	<b>7</b>	
33	Йемен	2						3	1	4	2	1	2					10	5	<b>15</b>	
34	Кабо-Верде							3										3	0	<b>3</b>	
35	Казахстан					1	3	11	5	1	2							13	10	<b>23</b>	
36	Камерун	1																1	0	<b>1</b>	
37	Канада													2				2	0	<b>2</b>	
38	Кения	1						2										3	0	<b>3</b>	
39	Киргизия					1		4	1							1		5	2	<b>7</b>	
40	Китай	14	36		6		6	8	26	37	24	3	3	7	1		69	102	<b>171</b>		
41	Колумбия	3	57						10		2	1					4	69	<b>73</b>		
42	Конго					4		1										5	0	<b>5</b>	
43	Конго, ДР	1	1			1		2										4	1	<b>5</b>	
44	Корея		2		3									16				16	5	<b>21</b>	
45	Латвия							1						1				2	0	<b>2</b>	
46	Ливан		1				1	1	1		1	1						2	4	<b>6</b>	
47	Литва						1		1									0	2	<b>2</b>	
48	Мали	1										1						2	0	<b>2</b>	
49	Марокко							1										1	0	<b>1</b>	
50	Мексика													1				1	0	<b>1</b>	
51	Молдова					4		24		2		1						31	0	<b>31</b>	
52	Монголия	3				4	1	9										16	1	<b>17</b>	
53	Намибия							1										1	0	<b>1</b>	
54	Нигерия					5		5	1	1	1	1	1					12	3	<b>15</b>	
55	Нидерланды													2				2	0	<b>2</b>	
56	Палестина	3						1		1		1						6	0	<b>6</b>	
57	Польша			1					1									1	1	<b>2</b>	
58	Румыния									1								1	0	<b>1</b>	
59	Свазиленд						2											2	0	<b>2</b>	
60	Сирия							1	1	1	2	1						3	3	<b>6</b>	
61	Судан		1				1		2									0	4	<b>4</b>	

№	Страна	Подготовительное отделение		Курсы русского языка		Специалисты		Бакалавры		Магистры		Аспиранты/(докторанты)		Стажеры, студенты включенного обучения		СПО	Всего		Всего
		б*	д*	б*	д*	б*	д*	б*	д*	б*	д*	б*	д*	б*	д*		б*	д*	
62	США				1												0	1	<b>1</b>
63	Таджикистан					2	1	2	1							1	4	3	<b>7</b>
64	Таиланд	1															1	0	<b>1</b>
65	Тунис									1							0	1	<b>1</b>
66	Туркмения					1	1		4	2							3	5	<b>8</b>
67	Турция		2						2		1						0	5	<b>5</b>
68	Узбекистан					1		7	3		2					2	8	7	<b>15</b>
69	Украина					15	11	502	9	64	11	2/(1)			1		584	32	<b>616</b>
70	Финляндия					1											1	0	<b>1</b>
71	Франция			1										1	1		2	1	<b>3</b>
72	Чад							1									1	0	<b>1</b>
73	Швейцария		1							1							1	1	<b>2</b>
74	Эквадор										1						0	1	<b>1</b>
75	Экваториальная Гвинея		4			4		6	2	1						1	11	7	<b>18</b>
76	Эфиопия											2					2	0	<b>2</b>
77	Южная Осетия							4									4	0	<b>4</b>
78	Лица без гражданства								3							4	0	7	<b>7</b>
	Всего	64	149	5	24	91	31	700	103	146	68	42/(1)	9	59	5	16	1108	405	<b>1513</b>

б\* – бюджет, д\* - договор

#### Сведения о численности иностранных обучающихся по филиалам:

	Очная форма			Очно-заочная форма			Заочная форма			Общая численность
	бюджет	контракт	всего	бюджет	контракт	всего	бюджет	контракт	всего	
Филиалы ЮФУ	39	5	<b>44</b>	5	2	<b>7</b>	4	92	<b>96</b>	<b>147</b>

В 2014 году выпуск иностранных граждан составил 230 человек (Таблица 3.3.5), что на 23% выше, чем в 2013-ом году.

Таблица 3.3.5 – Выпуск иностранных граждан (без филиалов)

Категория	2013	2014	Всего подготовлено
Специалисты	37	48	1961
Бакалавры	10	9	253
Магистры	31	49	192
СПО	0	3	12
Аспиранты	7	8	322
Докторанты	0	0	5
Стажеры, слушатели включенного обучения	21	34	317
Слушатели курсов русского языка, подготовительного отделения	82	79	2441
Переподготовка учителей	0	0	1352
<b>И Т О Г О:</b>	<b>187</b>	<b>230</b>	<b>6855</b>

Всего иностранными гражданами защищено 7 кандидатских диссертаций в 2014 году (5 – в 2013).

Объем средств, полученных университетом в 2014 году посредством оказания образовательных услуг иностранным студентам, обучающимся на компенсационной основе, составил почти 13,6 млн. рублей (Таблица 3.3.6).

**Таблица 3.3.6 – Финансовые аспекты обучения иностранных граждан в календарном году**

Годы	2013	2014
Количество иностранных граждан на контрактной основе	<b>495</b>	<b>475</b>
Объем средств, полученных за обучение иностранных граждан, тыс. руб.	<b>13 969 949,84</b>	<b>13 288 612</b>
Объем средств, полученных за оформление Европейских приложений	<b>255 864</b>	<b>286 324</b>
Всего	<b>14 225 813</b>	<b>13 574 936</b>

В отчетном году объем средств, полученных университетом за счет обучения иностранных граждан на контрактной основе, уменьшился на 5% по сравнению с 2013 годом. Это связано с уменьшением контингента иностранных граждан, обучающихся на контрактной основе, снижением стоимости обучения в соответствии с нормативными цифрами и с уменьшением количества иностранных граждан, проходивших тестирование по русскому языку как иностранному. Уменьшение набора иностранных граждан на контрактной основе связано с приостановлением запланированного приема в связи с нехваткой мест в общежитиях, отъездом 7 иностранных граждан в связи с невыполнением университетом обещаний по условиям проживания в общежитиях и предоставленными плохими условиями в общежитии. Недобор составил 38 человек (цифра приводится в соответствии с подготовленными приглашениями на обучение).

За оформление Европейских приложений к диплому в 2014 году получено 286,3 тыс. рублей, что на 12% больше, чем в 2013 году.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Южный федеральный университет получил право самостоятельно осуществлять признание иностранного образования и (или) квалификации и выдавать собственные экспертные заключения с целью приема на учебу и (или) работу в ЮФУ. Процедура проведения экспертизы разработана и закреплена Положением о порядке и процедурах признания иностранного образования и (или) квалификации в ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» (приказ от 23.03.2014 № 102-ОД) за Центром по работе с иностранными студентами. Экспертами Центра в 2014 году было подготовлено 709 заключений.

**Таблица 3.3.7 – Количество экспертных заключений о признании иностранного образования**

Виды экспертных заключений	2013	2014
Академическое признание для иностранных абитуриентов	292	694
Отрицательное заключение		2
Частичное признание		3
Профессиональное признание для приглашенных зарубежных специалистов	-	15
<b>ВСЕГО:</b>	<b>292</b>	<b>714</b>

Дополнена созданная Центром в 2013 г. электронная база иностранных документов об образовании, которая на сегодняшний день включает более 500 сканированных образцов документов различных стран мира.



## 3.4 МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ УНИВЕРСИТЕТА

Международная деятельность структурных подразделений по видам активности в распределении по основным направлениям науки и образования представлена в Таблице.

Наименование структурного подразделения	Международные договоры о сотрудничестве заключенные в 2014 году/ действующие международные договоры	Договоры о сотрудничестве, заключенные в 2014 году/ российские действующие договоры	Коллективные проекты/индивидуальные гранты	Приним визит-профессоров	Международные мероприятия проведенные структурным подразделением	Количество трудников, имеющих степень PhD	Количество курсов, реализуемых на иностранных языках	Количество программ, аккредитованных международными агентствами	Количество иностранных студентов	Студенческая мобильность (более 3-х месяцев), человеки ЮФУ/иностранные студенты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Естественнонаучное и физико-математическое направление</b>										
НИИ физики	1/2 Германия (2)	0	3/0	7	5	1	0	0	1	0/0
НИИ физической и органической химии	0	0	2/0	1	0	1	0	0	0	0/0
Международный исследовательский центр «Интеллектуальные материалы»	0	0	1/4	4	1	1	0	0	0	0/0
Физический факультет	0	0/1	4/1	6	1	3	21	3	20	0/2
Химический факультет	0/2 Индия (1); Франция (1)	0	1/0	1	2	0	8	0	21	0/0
Институт математики, механики и компьютерных наук имени И.И. Воровича	0/4 Армения (1); Германия (1); Украина (1); Финляндия (1)	0/1	2/2	55	3	0	16	5	30	3/1
Институт наук о Земле	1/4 Испания (1); Франция (3)	0	1/1	6	2	0	4	0	57	0/3
Академия биологии и биотехнологии	7/15 Азербайджан (1); Белоруссия (2); Вьетнам (1); Германия (3); Израиль (1);	5/13	3/5	5	2	2	0	0	32	0/0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Казахстан (2); Канада (1); Польша (1); Турция (1); Украина (1); Хорватия (1)									
<b>Инженерное направление</b>										
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	1/13 Германия (4); Италия (2); Казахстан (1); Республика Кипр (1); Словакия (3); Узбекистан (1); Украина (1)	1/7	4/3	3	4	0	0	1	43	2/0
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	0/3 Белоруссия (1); Германия (1); Украина (1)	0/1	1/4	3	1	0	0	2	25	2/0
Институт радиотехнических систем и управления	0/4 Турция (1); Украина (3)	3/7	6/0	24	5	0	0	1	85	10/0
<b>Гуманитарное и социально-экономическое направление</b>										
Институт социологии и регионоведения	3/6 Болгария (1); Германия (2); Польша (1); Турция (1); Украина (1)	11/15	4/6	1	12	0	0	0	41	1/0
Академия физической культуры и спорта	0	2/2	0/0	0	6	0	0	0	21	0/0
Юридический факультет	0/1 Польша (1)	0	0/1	4	7	0	1	0	115	0/0
Факультет управления	1/3 Армения (1); Белоруссия (1); Франция (1)	1/1	2/0	0	0	0	0	0	27	1/0
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	1/3 Казахстан (1); Норвегия (1); Франция (1)	1/3	2/11	4	7	0	0	2	51	2/0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Экономический факультет	1/2 Белоруссия (1); Китай (1)	1/1	3/2	7	5	0	6	0	103	23/4
Институт философии и социально-политических наук	0	0	2/1	0	2	0	0	2	55	2/0
Высшая школа бизнеса	2/9 Армения (1); Венгрия (1); Италия (2); Китай (1); Латвия (1); Малайзия (1); Польша (1); Турция (1)	0	3/1	16	3	1	9 (12 курсов по программе MBA)	1	48	50/0
Северо-Кавказский НИИ экономических и социальных проблем	0	0	1/0	15	3	0	0	0	0	0/0
Институт истории и международных отношений	2/4 Армения (1); Великобритания (1); Германия (1); Нидерланды (1)	0	6/0	8	2	0	20	1	31	0/2
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	8/15 Аргентина (4); Болгария (1); Великобритания (2); Германия (3); Испания (1); Колумбия (4)	7/33	14/11	18	27	0	0	0	215	15/5
Академия психологии и педагогики	0	7/7	0/0	5	3	0	0	10	95	0/2
Академия архитектуры и искусства	1/1 Азербайджан (1)	0	1/1	2	3	1	0	4	82	2/0

**Международные мероприятия,  
проводимые структурными подразделениями университета**

Подразделение, проводившее мероприятие	Наименование мероприятия	Количество иностранных участников	Результаты
Академия психологии и педагогики	Международно-практическая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения известного гуманиста, поэта, художника, этнографа Тараса Шевченко	1	Обмен опытом в области исследования творчества и научных разработок Тараса Шевченко
Управление международного сотрудничества и внешних связей	Серия семинаров-тренингов «Внедрение кредитно-модульной системы в практику совместных образовательных программ»	2	Повышение компетенций преподавателей в области применения кредитно-модульной системы
Академия архитектуры и искусства	Мастер-класс «Креативность и современные направления в европейском дизайне» + Презентация учебных программ Европейского института дизайна (Италия)	2	Подписано Соглашение о сотрудничестве и академическом обмене с Европейским институтом дизайна (Италия)
Факультет автоматизации и вычислительной техники (кафедра МОП ЭВМ)	VII Открытая олимпиада Южного федерального университета по программированию с международным участием	4	Выявлены наиболее перспективные студенты, потенциальные абитуриенты
Факультет математики, механики и компьютерных наук ЮФУ, ЮГИНФО	Международная научная конференция «Параллельные вычислительные технологии (ПаВТ) 2014»	участвовало порядка 10 представителей зарубежных компаний в Москве	Определены наиболее перспективные направления использования параллельных вычислительных технологий для решения задач науки и техники в странах СНГ и всего мира
Высшая школа бизнеса	III Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы туризоведения»	1	Обмен опытом в области исследования туризма
Исторический факультет	Международная научная конференция «Европейский Союз в XXI веке: проблемы и перспективы»	1	Обсуждены проблемы взаимодействия российских организаций с Европейским Союзом
Факультет математики, механики и компьютерных наук	Международная научная конференция «Современные методы и проблемы теории операторов и гармонического анализа и их приложения IV»	30	Обмен опытом в области современных методов и проблем теории операторов и гармонического анализа и их приложения
Управление международного сотрудничества и внешних связей	Информационные дни по Программе ЕС Горизонт 2020	1	Информирование сотрудников ЮФУ о возможностях участия в Программе ЕС Горизонт 2020
НИИ механики и прикладной математики имени И.И. Воровича	Встреча с делегацией Национального морского университета Гаосюн (Тайвань)	3	Подписание меморандума о взаимопонимании между ЮФУ и Национальным морским университетом Гаосюн
Академия психологии и педагогики	Серия практических семинаров «Поддержка семей и работников образования по сопровождению детей с поведенческими проблемами»	1	Повышение уровня знаний в области поддержки семей и работников образования по сопровождению детей с поведенческими проблемами
Ректорат	Открытая лекция посла Индонезии «Возможности обучения в России и Индонезии»	1	Обсуждены возможности сотрудничества ЮФУ с вузами и организациями Индонезии

Подразделение, проводившее мероприятие	Наименование мероприятия	Количество иностранных участников	Результаты
Ректорат	Открытая лекция посла Франции для франкоговорящих студентов и сотрудников ЮФУ	1	Представлены возможности обучения и стажировки для франкоговорящих студентов и сотрудников
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации; Управление международного сотрудничества и внешних связей	Дни Германии в Южном федеральном университете	3	Повышение уровня владения немецким языком, развитие переводческих навыков студентов, повышение квалификационного уровня преподавателей
Управление международного сотрудничества и внешних связей	Презентационные мероприятия Программы Фулбрайт	1	Представлены возможности получения грантов Программы Фулбрайт
Экономический факультет	Серия лекций «Количественные методы управления активами и рисками»	1	Достигнута договоренность об открытии совместной магистерской программы
Северо-Кавказский научно-исследовательский институт экономических и социальных исследований	Международный научный семинар «Развитие городов в контексте глобализации: факторы, тенденции, риски, проблемы», круглый стол «Геополитические и геоэкономические аспекты взаимодействия России и Турции в Каспийско-Черноморском метарегионе», школа-семинар молодых ученых «Реконфигурации городских регионов и сетей городов на постсоветском пространстве»	13	Обмен опытом между специалистами из России, Турции, Германии, Франции, Латвии, Казахстана
Высшая школа бизнеса	V Международная научно-практическая конференция «Глобальный мир: многополярность, антикризисные императивы, институты»	13	Обсуждены проблемы экономического кризиса и возможности его преодоления на основании международного опыта
Радиотехнический факультет (кафедра МВС)	Всероссийская научно-техническая конференция с международным участием «Компьютерные и информационные технологии в науке, инженерии и управлении»	3	Обмен опытом в области применения компьютерных и информационных технологий в науке, инженерии и управлении
Исторический факультет	Семинар по проекту «Память и безопасность в современной Европе»	8	Укреплены связи с европейскими коллегами – участниками проекта Tempus
Институт радиотехнических систем и управления	XV Международная научно-практическая конференция «Практика и перспективы развития партнерства в сфере высшей школы»	21	Укреплены связи с Донецким национальным техническим университетом, Восточноукраинским национальным университетом имени Владимира Даля, Донецкой академией автомобильного транспорта
Институт наук о Земле	Ежегодный российско-французский семинар по экологии береговой зоны	2	Достигнута договоренность о продлении Договора о работе международной ассоциированной лаборатории «Трансформация загрязняющих веществ в аквальных экосистемах и оценка их уязвимости»
Факультет математики, механики и	II международная студенческая летняя школа «IT in Engineering»	4	Развитие компетенций у студентов, знакомство студентов

Подразделение, проводившее мероприятие	Наименование мероприятия	Количество иностранных участников	Результаты
компьютерных наук			с международным опытом в области применения IT-технологий в инжиниринге
Дирекция программ профессионального сопровождения студентов и выпускников	Международный студенческий форум «Летний университет AEGREE-Eurore»	2	Обмен опытом между студентами разных стран
Ректорат	Совещание ректоров и проректоров вузов научно-исследовательского консорциума Юга России, ведущих ученых Юга России, представителей ЮНЦ РАН «Сетевое взаимодействие вузов как инструмент развития научных исследований»	1	Обсуждены возможности применения мирового опыта по сетевому взаимодействию в организациях и вузах региона
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	Семинар «Изучение русской классической литературы за рубежом»	1	Профессиональный обмен педагогическим и научным опытом, укрепление связей с Западно-Венгерским университетом
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	XIII Международная научно-техническая конференция «Медицинские информационные системы»	2	Развитие сотрудничества с Люблинским католическим университетом имени Иоанна Павла II
НИИ микропроцессорных вычислительных систем	Лекция для руководителей НИИ микропроцессорных вычислительных систем «Будущее компьютеринга»	1	Повышение уровня знаний руководителей подразделения о перспективных разработках в области компьютеринга
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	Презентация учебных программ и научных стажировок Свободного университета Берлина, открытых для студентов ЮФУ	1	Информирование студентов о возможностях обучения в Германии
Экономический факультет	Международная научная конференция «Экономическая политика и институты: между кризисом и стагнацией»	2	Обсуждена экономическая ситуация в России и мире, наиболее перспективные направления экономической политики
Институт социологии и регионоведения	Международный форум «Интегративный подход в профилактике зависимостей в молодежной среде»	1	Развитие сотрудничества с Тракийским университетом
Академия психологии и педагогики	Научно-практическая конференция «Инновационный потенциал субъектов образовательного пространства в условиях модернизации образования»	1	Достигнута договоренность о подписании договора о сотрудничестве с Институтом профессиональной подготовки учителей (Алексинак, Сербия)
Академия биологии и биотехнологии	Международная научная конференция «Экология и биология почв»	2	Достигнута договоренность о совместном выполнении научно-исследовательских работ с Университетом г. Загреб (Сербия)
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	Открытая лекция «Native American History»	1	Развитие у студентов и сотрудников интереса к истории зарубежных стран
Дирекция профессиональной ориен-	Неделя науки	2	Обмен опытом в области научно-технических разработок

Подразделение, проводившее мероприятие	Наименование мероприятия	Количество иностранных участников	Результаты
талии и поддержки талантливой молодежи			
Академия биологии и биотехнологии	Открытая лекция на тему «Dark Matter' RNA: Existence, Function, And Controversy»	1	Достигнута договоренность о совместной работе над научно-исследовательским проектом
Испано-российский центр языка и культуры	Международный студенческий форум «Плюсы и минусы обучения за рубежом: Иностраный студент в России. Иностраный студент в Мексике. Иностраный студент в Испании»	4	Обмен опытом между студентами, обучающимися по обмену, рекомендации преподавателей
Кафедра систем автоматизированного проектирования	VII международный научно-технический конгресс по интеллектуальным системам и информационным технологиям (п. Дивноморское Геленджикского района Краснодарского края)	9	Обмен опытом, определение наиболее перспективных направлений исследований в области информационных технологий
Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича	Семинар участников Международного научного проекта «Инновационный неразрушающий контроль и восстановление с помощью современных композитов трубопроводов с объемными поверхностными дефектами»		Укрепление сотрудничества с коллегами-участниками проекта Седьмой рамочной программы
Испано-Российский центр языка и культуры	II Международный конгресс испанцев «Национальная идентичность сквозь призму диалога культур»	8	Укрепление сотрудничества с Российско-Испанским университетским центром Университета Кадиса, развитие связей с организациями и вузами испаноговорящих стран
Ректорат	Рабочий визит делегации Университета Цинхуа	3	Обсуждены возможности сотрудничества с Университетом Цинхуа
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	Семинар по развитию коммуникативных компетенций (коммуникационная теория Фридемана Шульц фон Туна)	1	Развитие коммуникативных компетенций у студентов
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	Мастер-класс «Новые эффективные технологии для успешной подготовки к экзаменам по английскому языку с использованием УМК и учебных пособий издательства «Просвещение» и «Express Publishing»» для профессорско-преподавательского состава ЮФУ и учителей английского языка г. Таганрога	1	Развитие навыков организации и проведения подготовки к экзаменам у профессорско-преподавательского состава ЮФУ и учителей английского языка г. Таганрога
Институт математики, механики и компьютерных наук имени И.И. Воровича	Международная научно-практическая конференция «Интернационализация учебных планов на уровне магистра в российских вузах Южного региона» в рамках проекта ТЕМПУС ИКАРУС	4	Обсуждены возможности реализации программ академического обмена между российским и зарубежными вузами, а также между федеральными вузами России
Институт философии и социально-политических наук	II Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Диалог культур: самобытность и взаимовлияние культур в условиях глобализации»	2	Укреплены научные связи с Лодзинским университетом (Польша)

### 3.5 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОГРАММЫ, ГРАНТЫ И СТИПЕНДИИ

#### Участие в международных научных и образовательных проектах

Участие НПР в международных совместных проектах финансируется из средств различных грантов и программ, а также средств университетов-участников проектов. Всего в отчетный период было реализовано 9 образовательных коллективных проектов, 22 научных коллективных проекта, 4 структурных проекта, 46 индивидуальных проектов.

#### Коллективные образовательные проекты

Источник финансирования / Количество проектов	Структурные подразделения, участвующие в реализации
ЕС, программа Темпус Икарус, Темпус Просетт – 2	Институт механики, математики и компьютерных наук Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации
ЕС программа Эразмус+ Летняя школа по программе Жана Монне – 1	Институт истории и международных отношений
ДААД – 1	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации
РФ-США президентская комиссия Программа Двустороннего диалога – 1	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации
Организация «Реновабис» (Германия); Всемирный Университет службы (филиал в Германии); фонд немецкой энергетической компании «HSE – 1	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации
ЮФУ-университет Сиены – 1	Высшая школа бизнеса
ЮФУ-Индийский институт технологий в Бомбее – 1	Высшая школа бизнеса
ЮФУ-Институт водных исследований (Италия), университет Цинциннати (США) – 1	Высшая школа бизнеса
Итого – 9	

#### Коллективные научные проекты

Источник финансирования / Количество проектов	Структурные подразделения, участвующие в реализации
ЕС 7 РП STREP – 1	Институт радиотехнических систем и управления
ЕС 7РП проекты Марии Кюри – 2	Физический факультет + НИИ физики Институт математики, механики и компьютерных наук
Университет Бат (Соединенное Королевство) и Европейский исследовательский совет в рамках проекта Nemesis 7 РП N. 320963 – 1	Физический факультет
РФФИ +Украина – 3	Институт философии и социально-политических наук, Институт управления в социальных, экологических и экономических системах, НИИ физики, НИИ ФОХ
РФФИ+ Беларусь – 1	Институт нанотехнологии, электроники и приборостроения
РФФИ + Франция (CNRS) – 2	Институт наук о Земле, физический факультет
РФФИ + Китай – 1	Химический факультет
Российско-Китайский грант РФФИ (10-08013300) и Национального научного совета Тайваня (NSC99-2923-E-022-001-MY3) – 1	Институт математики, механики и компьютерных наук
РФФИ+Япония – 1	НИИ ФОХ
РГНФ+Дом наук о человеке (Франция) – 1	Экономический факультет
Представительство ЕС в России, Лондонская Школа экономики – 1	Институт истории и международных отношений



Источник финансирования / Количество проектов	Структурные подразделения, участвующие в реализации
Фонд молодых исследователей Роберта Андерсона (Robert Anderson Charitable Trust), Лондон, Великобритания – 1	Институт управления в социальных, экологических и экономических системах
Международный Фонд СНГ / WWF-Россия – 1	Академия биологии и биотехнологии
Фонд им. Генриха Бёлля – 1	Институт социологии и регионоведения
Белорусский государственный университет – 1	Экономический факультет
Академия наук Болгарии, Союз ученых Болгарии, фонд «Наука и образование» – 1	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации
Институт страноведения Лейпциг (Германия) – 1	СКНИИЭиСП
Институт политических наук Варшавского университета (Польша) – 2	Институт социологии и регионоведения
ЮФУ-Ягеллонский университет – 1	Институт социологии и регионоведения
Итого – 22	

### Структурные проекты

Источник финансирования / Количество грантов	Структурные подразделения
ЕС Euroraïd – центр ЕС на Юго-Западе – 1	Институт истории и международных отношений
Юнеско – кафедра Юнеско-Кусто – 1	Академия биологии и биотехнологии
Банк Сантандер – Центр испанского языка и культуры – 1	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации
Минобрнауки России – 1	МИЦ «Интеллектуальные материалы»
Итого – 4	

### Индивидуальные гранты

Индивидуальные гранты в основном были направлены на финансирование стажировок и проведение исследований. Самыми популярными являются гранты DAAD.

Источник финансирования / Количество грантов	Структурные подразделения
DAAD – 22	Институт радиотехнических систем и управления (10) Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения (1) Институт компьютерных технологий и информационной безопасности (2) Академия биологии и биотехнологии (2) Физический факультет (4) Институт управления в социальных, экологических и экономических системах (1) Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации (1)
Германско-Российский междисциплинарный центр (G-RISC), Германская служба академических обменов (DAAD) – 2	Физический факультет
Общество христианских философов при поддержке Фонда Темплтона (США) – 1	Институт философии и социально-политических наук
Фонд Фулбрайт – 2	Институт управления в социальных, экологических и экономических системах
Гете-Институт (г. Шведбиш Халль, Германия) – 1	Институт управления в социальных, экологических и экономических системах
Всемирный фонд дикой природы (WWF) – 2	Академия биологии и биотехнологии
Проект ПРООН/ГЭФ/Минприроды России	Академия биологии и биотехнологии

Источник финансирования / Количество грантов	Структурные подразделения
"Совершенствование системы и механизмов управления ООПТ в степном биоме России", частичный трэвел-грант – 1	
ООН «Мониторинг окружающей среды на Черном море» – 1	Академия биологии и биотехнологии
Немецкое исследовательское общество (DFG), грант № AL341/33-1 университета Мартина Лютера Халле-Витгенберг, Германия – 1	Институт математики, механики и компьютерных наук
Правительство Франции – 1	Институт наук о Земле
Национальный институт изучения демографии, Франция – 1	Экономический факультет
Фонд «Образование для демократии» (Польша) – 1	Высшая школа бизнеса
Исследовательская школа сравнительного правоведения Париж 1 (Сорбонна) – 1	Юридический факультет
Центральный Богемский университет (Прага, Чешская Республика) – 1	Институт управления в социальных, экологических и экономических системах
Фонд «Права и свободы человека в странах ЦЮ-ВЕ» (Прага, Чешская Республика) – 1	Институт управления в социальных, экологических и экономических системах
Вроцлавский Университет, Польша – 1	Институт управления в социальных, экологических и экономических системах
Турецкая Республика Северный Кипр	Институт управления в социальных, экологических и экономических системах
Британский Совет – 1	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации
Германо-российский форум, программа «Journalistenpraktikum 2014» - 1	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации
США, Университет штата Индиана – 1	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации
Фонд им. Р. Боша (Штутгарт, Германия) – 1	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации
Колледж Магдалены, Оксфордский университет (Великобритания) – 1	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации

В 2014 году подано 46 заявок в международные фонды и зарубежные университеты от структурных подразделений на финансирование научных стажировок и проведение совместных исследований.

Стипендиальная программа Оксфордского Российского Фонда (далее – ОРФ) реализуется в ЮФУ с 2007 года. Основные данные, характеризующие деятельность фонда, представлены в Таблице.

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Количество стипендиатов (бакалавриат, специалитет)	224	210	200
Количество стипендиатов (магистратура)	46	24	45
<b>Всего</b>	270	234	245
Размер пожертвования Фонда, руб.	11 880 000	11 000 000	10 780 000

В 2014 году 25 студентов ЮФУ получили финансовую поддержку из средств программы ОРФ на участие в школах, конференциях и семинарах. Примеры участия стипендиатов ОРФ в международных конференциях 2014 года: Горбань А.В. Международная научно-практическая конференция «Ломоносов в Женеве» в рамках Международного фестиваля русской культуры и науки в Женеве, 27-28 марта 2014 г., Швейцария, г. Женева; Горбина Н.С. XLIII Международная филологическая конференция, Санкт-Петербургский государственный университет, 11-16 марта 2014 г., г. Санкт-Петербург; Плетнева А.С. Международная научно-практическая конференция. «Устойчивое развитие: общество и экономика», Санкт-Петербургский государственный университет, 23-26 апреля 2014 г., г. Санкт-Петербург.

Примеры участия стипендиатов ОРФ в проектах 2014 года: Венцель С.В. Форум молодых лидеров стран БРИКС, МГИМО, 10 апреля 2014 г., г. Москва; Обуховская А.С. Всероссийский молодежный форум «Селигер 2014», 02-11 августа 2014 г., Тверская область, Осташковский район, оз. Селигер; Крупенникова Л.М. Комплексный образовательный и научно-практический проект «Наука и коммуникация», 19-23 марта 2014 г., г. Москва.

Для студентов-стипендиатов ОРФ в ЮФУ был проведен семинар-тренинг «Электронные ресурсы и наукометрические инструменты в современном образовании и научной деятельности» (19.05.2014 г.). Программа включала в себя следующие вопросы: «Современные методы и механизмы поиска научной информации. Практика информационной работы с электронными ресурсами», «Принципы, методы и инструменты для оценки научно-исследовательской работы: введение в прикладную библиометрию и наукометрию (Scopus, Web of Science, РИНЦ)», «Рекомендации по подготовке статьи для публикации в высокорейтинговых международных журналах», «Мониторинг и управление персональной результативностью в научно-исследовательской деятельности».

В 2014/2015 году стипендия была распределена следующим образом:

Дисциплина в соответствии с Положением о стипендии ОРФ	Количество стипендиатов (бакалавриат, специалитет)	Количество стипендиатов (магистратура)	Всего
Экономика	84	16	100
Право	36	2	38
Филология	28	8	36
Психология	15	7	22
Политика	9	3	12
История	6	5	11
Философия	6	2	8
Культурология	5	2	7
Мировая литература	5	-	5
Социология	4	-	4
История искусств	2	-	2

Договором пожертвования между ОРФ и ЮФУ от 14 ноября 2014 года предусмотрено проведение Зимней школы «Археология текста – 4: видеть, слышать, читать» (Сочи, 1 – 7 февраля 2015 г.) и выделение необходимых средств для ее организации (60000 долларов США). Эта школа является продолжением научно-образовательного проекта, направленного на рассмотрение категории текста и методов его анализа с позиций разных методологических подходов и различных областей социо-гуманитарного знания. Слушатели школы: 50 студентов-стипендиатов ОРФ в Российской Федерации.

Программа школы включает лекции, мастер-классы и аналитические мастерские, а также «фабрики текста», в которых слушатели получают навыки не только анализа, но и производства текстов разных видов и жанров. Кроме того, на всем протяжении работы школы слушатели разрабатывают коллективные междисциплинарные проекты, в которых на практике закрепляются полученные ими знания. В программу также включены такие интерактивные формы работы, как тренинг, квест, «кино для умных» (просмотр и обсуждение фильма, соответствующего тематике дня).

Приглашенные лекторы школы: сотрудники Варшавского университета (Польша), Бременского университета (Германия), НИУ «Высшая школа экономики», Центра истории искусств Института всеобщей истории РАН, Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН (Санкт-Петербург).

Школу проводят преподаватели Центра междисциплинарного индивидуального гуманитарного образования ЮФУ, сотрудники УМС, ВСиПР ЮФУ, координатор ОРФ в ЮФУ В.В. Жуков.

### 3.6 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Интернационализация Университета неразрывно связана и укреплением и расширением партнерских отношений. ЮФУ развивает сотрудничество с широким кругом зарубежных образовательных и исследовательских учреждений и международных организаций. По данным системы учета в 2014 г. действовало 247 договоров с зарубежными университетами и организациями в 44 странах мира. Значительная часть этих международных соглашений предусматривает возможности для сотрудничества по широкому спектру направлений: академические обмены, стажировки, совместная научная деятельность, организация и проведение конференций, семинаров, летних школ. Кроме того, в 2014 году активно развивались такие формы взаимодействия, как соруководство в рамках аспирантуры, участие в университетских учебных и научных консорциумах, совместные заявки на внешнее финансирование.

В отчетном периоде были заключены, пролонгированы и расширены предметы договоров соглашения и договоры со следующими зарубежными организациями:

#### **Аргентина**

Национальный университет Кордобы  
Национальный университет де Ла Плата – 2

#### **Белоруссия**

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
Гродненский государственный аграрный университет

#### **Болгария**

Тракийский университет

#### **Великобритания**

Оксфордский Российский фонд

#### **Германия**

Макс фон Петтенкофер Институт, Университет Людвиг-Максимиллиана

#### **Иордания**

Иорданский университет науки и технологии  
Университет Иордании  
Университет технологии Принцессы Сумая

#### **Испания**

Университет Кадиса

#### **Италия**

Национальная лаборатория Фраскати (LNF) Национального института ядерной физики  
Университет Турина

#### **Китай**

Российско-китайская ассоциация экономических университетов (ASREU)

#### **Колумбия**

Национальный Колумбийский Университет  
Университет Ла Сабана

#### **Латвия**

Рижская международная высшая школа экономики и управления

#### **Турция**

Стамбульский университет

#### **Франция**

Университет Нанта – 2

Некоторые примеры наиболее эффективных международных партнерств в 2014 году:

#### *Взаимодействие с Elsevier*

Продолжает развиваться сотрудничество с "Эльзевир" (Elsevier) – крупнейшим в мире издательством, предлагающим продукты и инновационные решения в области науки, образования и медицины. Соглашение предполагает реализацию нескольких проектов, позволяющих осуществить доступ вузов, входящих в консорциум "Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России" (лидером которого является ЮФУ), к крупнейшей мировой информационной базе полнотекстовых журналов ScienceDirect (представляет 25% мировой и

40% западно-европейской научно-технической и медицинской актуальной информации по количеству опубликованных статей) и индексу научного цитирования Scopus. Кроме того, стороны рассматривают возможность создания совместного журнала, с размещением на крупнейшей в мире платформе ScienceDirect. Главной задачей консорциума "Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России" является разработка и реализация межвузовских междисциплинарных научно-исследовательских и инновационных проектов, направленных на совместное решение актуальных проблем развития экономики и социальной сферы Юга России.

28 августа 2014 г. в университет в рамках рабочего визита председателя совета директоров крупнейшего издательства научной литературы Elsevier *Йонгсук Чи* прошло совещание "Сетевое взаимодействие вузов как инструмент развития научных исследований". В мероприятии приняли участие ректор ЮФУ *Марина Боровская*, первый заместитель губернатора Ростовской области *Игорь Гуськов*, директор региональных программ Elsevier S&T в России и Республике Беларусь *Марат Фатхуллин*, представители вузов-участников консорциума "Научно-исследовательская деятельность вузов юга России", ведущие ученые юга России.

*Сотрудничество с организациями-партнерами в странах Иберо-Американского ареала*

С целью активизации работы в странах Иберо-Американского ареала, полномочный представитель ректора Карповская Наталья Валерьевна, доцент кафедры романо-германской филологии Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, директор Испано-Российского центра языка и культуры ЮФУ инициировала и провела ряд значимых мероприятий:

– участие делегации ЮФУ в международной образовательной выставке AULA 2014 (Испания);

– Академические интерактивные чтения в режиме он-лайн на тему «Язык и культура как связующее звено дружбы народов Испании, России, Латинской Америки», участниками которых стали: ЮФУ, университет Монтеррея (ITESM, Мексика), Университет Кадиса (Испания);

– организовано участие преподавателей университета (4 чел.) в программе повышения квалификации Фонда Комильяс в области межкультурной коммуникации, бизнес-испанского (экономика, финансы);

– привлечены преподаватели из Испании для работы в Институте филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ;

– 28-29 июля в Рио-де-Жанейро, Бразилия, состоялась III международная встреча ректоров университетов сети Universia. ЮФУ представляли ректор и полномочный представитель ректора в странах Иберо-Американского ареала. Всего в мероприятии приняли участие более 1290 вузов из 46 стран. Прошли консультации и переговоры ректора ЮФУ с представителями вузов Европы и Латинской Америки. Были подписаны рамочные соглашения о межвузовском сотрудничестве с колумбийскими Национальным университетом (Universidad Nacional de Colombia) и Университетом Ла Сабана (Universidad de La Sabana). С представителями аргентинского Национального Университета Кордобы было подписано письмо о намерениях. Подписано дополнительное соглашение о реализации магистерских программ двойных дипломов по направлениям "Испанская филология" и "Теория перевода и межкультурная коммуникация". Рабочие встречи состоялись с представителями Университета Буэнос-Айреса, Аргентина, Университета Кордобы, Аргентина, Федерального Университета Рио-де-Жанейро, Бразилия, Университета Алкала, Испания. Особый интерес представляли переговоры с представителем Министерства высшего образования Кубы Р. Эрнандесом Пересом (руководителем Департамента соглашений и сотрудничества), а также ректором Университета Ориенте М. дель Кармен Меса Валенсиано, ректором Университета Информационных наук М.Никадо Гарсия, ректором Аграрного Университета Гаваны С.М. Ирене Бальбин Ариас и др. Проведены рабочие встречи с представителями сети политехнических вузов Португалии: ректором Политехнического института Кастело Бранко К. Мануэль Лейтао Майа; вице-ректором Политехнического института Порто К. Рамосом; муниципального фонда образования и культуры Бразилии FUNEC А.Масчио; руководителем педагогического

сектора С. Амбар Линс; ректором Аргентинского Университета Паскаль (г. Кордоба) Х.А. Консигле и др. Для представителей Университета Ла Сабана и Университета Кордобы проведена презентация Международной сетевой магистерской программы в области межкультурной коммуникации, бизнеса и финансово-экономической деятельности;

– в рамках 3-ей Международной встречи ректоров университетов Universia также состоялись встречи с представителями Банка Сантандер и Глобального подразделения Университетов Сантандер для дальнейшей координации совместных проектов ЮФУ, университетов сети Универсия и Банка Сантандер;

– с 25 по 27 сентября 2014 г. на площадках Южного федерального университета состоялся II Международный конгресс испанистов «Национальная идентичность сквозь призму диалога культур». Организаторами конгресса выступили ЮФУ и Университет Кадиса (Испания) при содействии Посольства Испании в России, Департамента по вопросам образования, культуры и спорта Испании в России, а также при активной поддержке Банка Santander. Во II Международном конгрессе испанистов приняли участие около 200 ученых и исследователей из 8 стран, из них более 100 – очные участники. На конгрессе было представлено более 70 университетов, общественных, научно-исследовательских и культурных организаций, в том числе и 39 зарубежных – из Аргентины, Армении, Испании, Колумбии, Кубы, Мексики, Парагвая и Украины.

На протяжении многих лет успешно осуществляется взаимодействие с Университетом земли Саар (Германия) (далее – УЗС). В соответствии с Рабочей программой сотрудничества с этим вузом в 2014 году были организованы обмены студентами и специалистами, проведены различные мероприятия в таких областях как: германистика; славистика; русский язык как иностранный; экономика; биология и генетика; проводились совместные исследования, разрабатывались учебные пособия. Университет Земли Саар предоставил 2 студентам Южного федерального университета стипендии на семестровое обучение; 5 студентов ЮФУ получили стипендии УЗС для участия в курсах немецкого языка, в свою очередь Южный федеральный университет предоставил учащимся Университета Земли Саар стипендии для участия в курсах русского языка. Также Университет Земли Саар принял одного студента Южного федерального университета в Летнюю академию и двоих – на студенческие стажировки.

Общая география договорных партнерств по данным системы учета на 2014 год представлена в Таблице.

Абхазия	2
Австрия	3
Азербайджан	3
Армения	8
Белоруссия	11
Бельгия	5
Болгария	2
Великобритания	7
Венгрия	2
Вьетнам	5
Германия	25
Дания	1
Египет	1
Израиль	1
Иран	1
Испания	24
Италия	8
Иордания	3
Казахстан	5
Канада	1
Кипр	1
Китай	20
Китайская Республика Тайвань	5

Колумбия	2
Корея	4
Куба	5
Кыргызстан	1
Латвия	1
Малайзия	1
Международные организации	2
Мексика	1
Молдова	4
Нидерланды	6
Норвегия	2
Перу	1
Польша	13
Румыния	1
Словакия	3
США	8
Турция	7
Узбекистан	1
Украина	18
Финляндия	2
Франция	14
Швеция	4
<b>Всего:</b>	<b>247</b>

На постоянной основе осуществляется взаимодействие с российскими дипломатическими учреждениями за рубежом и дипломатическими представительствами иностранных государств в Российской Федерации:

2 апреля 2014 ЮФУ посетила делегация в составе: г-н Оратмангун Джаухари, Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Индонезия в РФ, г-н Юл Эдисон, Советник Полномочного Посла Республики Индонезия, г-н Рахадиан Висну Брото, третий секретарь Посольства Республики Индонезия в РФ. Обсуждались перспективы сотрудничества, возможности обучения в ЮФУ индонезийских студентов;

11 апреля 2014 нанес визит г-н Жан-Морис Рипер, Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Франция в РФ. Состоялась встреча с ректором ЮФУ, лекция для франкоговорящих студентов и преподавателей;

25-27 сентября 2014 в рамках II Международного конгресса испанистов состоялся визит г-на Мануэля Эрнандеса Гамальо, советника по вопросам культуры и сотрудничества посольства Испании в России;

12 декабря 2014 состоялся визит в ЮФУ г-на Ли Сарти, полномочный Министр – Советник, Первый заместитель Посла Канады в РФ, г-жа Кэтрин Сурмански, второй секретарь отдела внешней политики и дипломатических отношений Посольства Канады в РФ.

*Из важных визитов, состоявшихся в 2014 году, следует отметить:*

10-14 марта – *Кароль Сигман*, старший научный сотрудник Центра франко-российских исследований (Москва). Обсуждение вопросов сотрудничества, презентационно-информационные встречи в ЮФУ;

20-21 марта – *Томас Месси*, проф., декан Университета Кларка (США). Обсуждение возможных направлений межвузовского сотрудничества;

18-22 марта – *Лу Вэй*, начальник международного фонда содействия образованию (Пекин, КНР). Обсуждение вопросов набора и обучения в ЮФУ студентов из КНР, сотрудничество с Хэнаньским университетом

23 апреля – *Джозед Эриксон*, директор программы Фулбрайт РФ. Обсуждение вопросов сотрудничества, презентация конкурсных программ Фулбрайта;

28-29 апреля – *Михаэль Гут*, представитель Центра инноваций и технологий земли Северный Рейн-Вестфалия (Германия) Участие в информационном дне по программе ЕС «Горизонт 2020»;

21 мая – *Атоян К.Л.*, ректор Армянского государственного экономического университета (Ереван), *Гомцяян А.Д.*, Генеральный Консул Республики Армения. Обсуждение возможностей сотрудничества;

20 июня – *Мишель Тарарин*, директора Московского бюро Национального центра научных исследований Франции (CNRS) Обсуждение вопросов сотрудничества;

30 сентября – визит делегации Университета Цинхуа (КНР): *Се Вейхе* – проректора Университета Цинхуа по гуманитарным и социальным наукам и международным связям; *Ванг Ен* – сотрудника института микроэлектроники Университета Цинхуа; *Ли Юйхунг* – заместителя директора отдела международного сотрудничества, доцента отдела термальной инженерии; *Лу Сяобо* – декана Академии искусств и дизайна; *Бао Оу* – доцента Школы социальных наук, главы Института стратегического сотрудничества между Китаем и Россией, отделения социальных наук. Переговоры о сотрудничестве;

30 ноября 2014 г. – делегация ЮФУ во главе с ректором приняла участие во II Форуме ректоров ведущих университетов Кореи и РФ в рамках форума «Диалог Россия – Республика Корея».

## 4. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

### 4.1 СТРУКТУРА И ДИНАМИКА КАДРОВОГО СОСТАВА

#### 4.1.1 Сведения о персонале университета

В Южном федеральном университете работают 8 077 штатных сотрудников, из них профессорско-преподавательский состав насчитывает 2 984 человека, научные работники 684 человека, административно-управленческий персонал – 878 человек, учебно-вспомогательный – 1 334 человек, научно-вспомогательный – 616 человек, обслуживающий – 1 581 человек.

Характеристика кадрового состава работников университета в разрезе сфер деятельности и позиций штатного расписания в 2013-2014 годах представлена в Таблицах 4.1.1.1-4.1.1.4 и на Рисунках 4.1.1.1-4.1.1.2.

**Таблица 4.1.1.1 – Численность штатных сотрудников университета по категориям персонала в 2013-2014 годах**

Подразделение	ППС		НР		АУП		НВП		УВП		ОП		ВСЕГО	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
ЮФУ	2889	2813	443	684	1085	833	594	616	1483	1278	1855	1504	8349	7728
ФИЛИАЛЫ	169	171	0	0	48	45	0	0	73	56	81	77	371	349
ВСЕГО	3058	2984	443	684	1133	878	594	616	1556	1334	1936	1581	8720	8077

**Таблица 4.1.1.2 – Численность сотрудников университета, занятых на условиях внешнего совместительства по категориям персонала в 2013-2014 годах**

Подразделение	ППС		НР		АУП		НВП		УВП		ОП		ВСЕГО	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
ЮФУ	377	247	131	86	52	30	141	83	96	69	90	59	887	574
ФИЛИАЛЫ	49	48	0	1	5	0	0	0	4	3	9	7	67	59
ВСЕГО	426	295	131	87	57	30	141	83	100	72	99	66	954	633

Численность внешних совместителей университета по сравнению с 2013 годом уменьшилась на 321 человек, и составляет 633 человека. Соответственно, доля внешних совместителей уменьшилась на 2,76%, с 9,86% в 2013 году до 7,1% в 2014 году.

**Таблица 4.1.1.3 – Численность сотрудников университета, занятых на условиях внутреннего совместительства по категориям персонала в 2013-2014 годах**

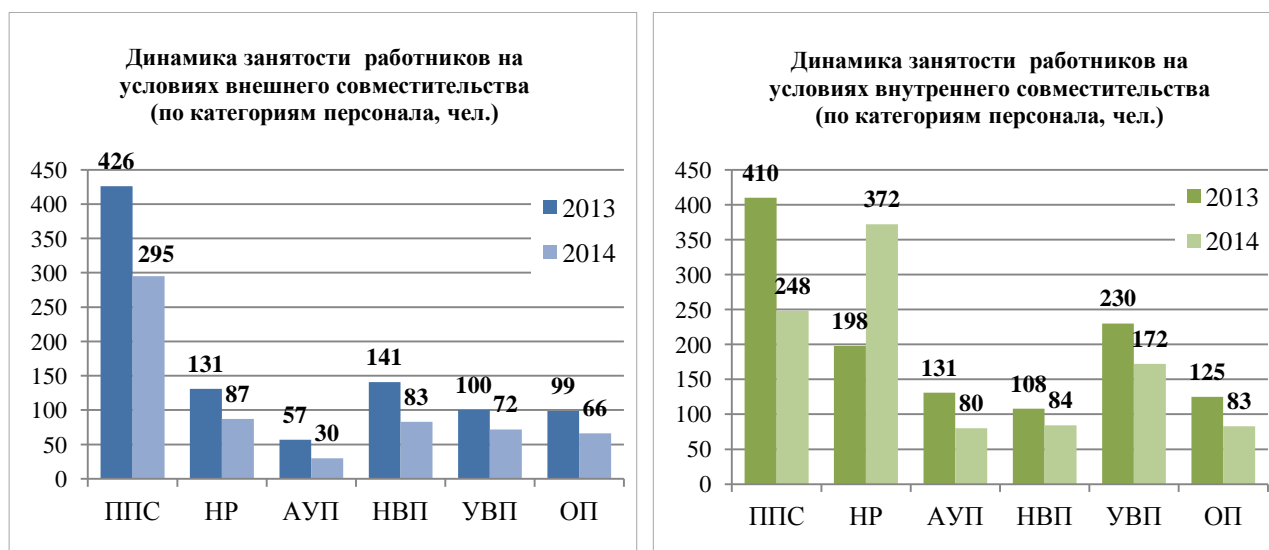
Подразделение	ППС		НР		АУП		НВП		УВП		ОП		ВСЕГО	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
ЮФУ	385	232	198	372	123	66	108	84	220	162	122	74	1156	990
ФИЛИАЛЫ	25	16	0	0	8	14	0	0	10	10	3	9	46	49
ВСЕГО	410	248	198	372	131	80	108	84	230	172	125	83	1202	1039

Численность внутренних совместителей составила в 2014 году 1039 человек, что на 163 человека меньше, чем в 2013 году. Доля работников, занятых на условиях внутреннего совместительства – 11,92%.

В отчетном году наблюдается снижение численности работников, занятых на условиях внешнего и внутреннего совместительства: по категории персонала ППС на 293 человека, АУП – 78 человек, НВП – 82 человека, УВП – 86 человек, ОП – 75 человек. При этом увели-



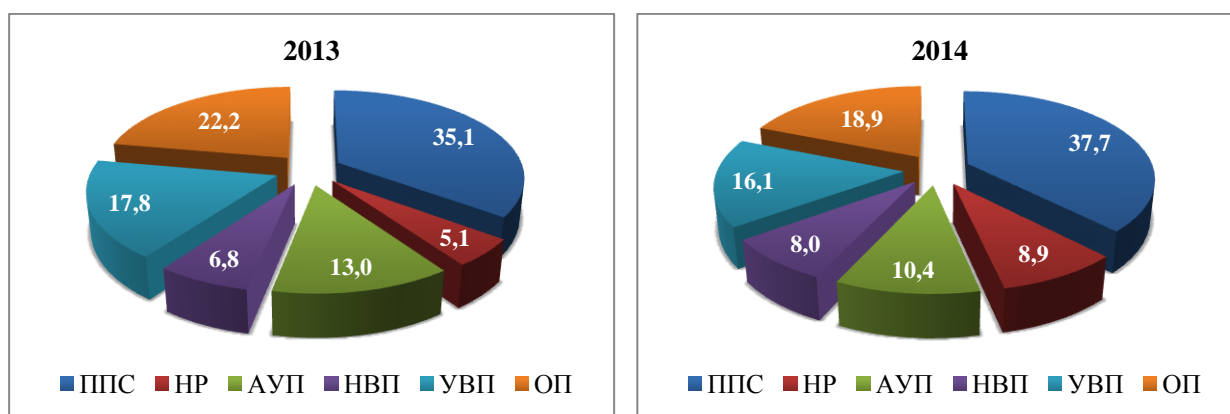
чилась занятость научных работников на условиях внутреннего совместительства, что связано с привлечением ППС к выполнению научных исследований и разработок.



**Рисунок 4.1.1.1 – Динамика кадрового состава (внешние совместители, внутренние совместители), 2013-2014 гг.**

**Таблица 4.1.1.4 – Средний возраст персонала в разрезе категорий в 2013-2014 гг.**

Категория персонала	Средний возраст персонала 2013	Средний возраст персонала 2014
ППС, в том числе:	47	47
декан факультета	55	52
директор института, академии, ВШБ	53	55
заведующий кафедрой	58	58
профессор	60	60
доцент	49	49
преподаватель, старший преподаватель, ассистент	42	40
НР	45	44
АУП	46	46
НВП	41	40
УВП	40	39
ОП	56	54
<b>ВСЕГО</b>	<b>47</b>	<b>46</b>



**Рисунок 4.1.1.2 – Структура численности работников университета по категориям персонала, %**

### 4.1.2 Научно-педагогический состав университета

Научно-образовательную деятельность осуществляет высококвалифицированный научно-педагогический состав из 4 050 работников, из которых 552 имеют ученую степень доктора наук, 2 283 человека – кандидаты наук, 1 215 - без ученой степени; имеют ученые звания профессора, доцента 1 286 человек. В университете на должностях научно-педагогических работников работают 6 академиков и 6 членов-корреспондентов. Количественные и качественные характеристики состава научно-педагогического персонала представлены в Таблицах 4.1.2.1-4.1.2.5.

Таблица 4.1.2.1 – Сведения о научно-педагогических работниках в 2014 году

Категория персонала	Всего	Имеют ученые степени			Имеют ученые звания		Работают на ставках			
		доктора наук	кандидаты наук	остепененные	профессора	доцента	0,25	0,5	0,75	1
Профессорско-преподавательский состав (всего), в т.ч.:	3279	484	1844	2328	258	955	264	638	146	2 195
<i>директор института, академика, ВШБ, декан, начальник ФВО</i>	23	14	9	23	15	8	—	—	—	23
<i>заведующий кафедрой*</i>	110	71	34	105	46	42	1	6	3	99
<i>профессор</i>	471	374	82	456	196	151	57	66	10	328
<i>доцент</i>	1482	24	1426	1450	—	751	86	233	63	1084
<i>старший преподаватель</i>	554	2	174	176	—	2	39	148	32	332
<i>преподаватель, ассистент</i>	639	1	119	120	1	1	81	185	38	329
Научный работник (всего), в том числе:	771	68	439	507	19	14	97	170	31	379
<i>научный сотрудник</i>	721	54	427	481	14	11	96	164	26	349

\*В таблице приведены данные по избранным работникам на должности заведующего кафедрой

Численность профессорско-преподавательского состава университета составляет 3 279 человек, из них ученую степень доктора наук имеют 484 человек, кандидата наук 1 844 человек, что составляет 71% от общего числа профессорско-преподавательского состава.

Численность научных работников университета составляет 771 человек, из них ученую степень доктора наук имеют 68 человек, кандидата наук 439 человек, что составляет 65,7% от общего числа научных работников.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, кандидата наук от общего числа НПР составляет 70%.

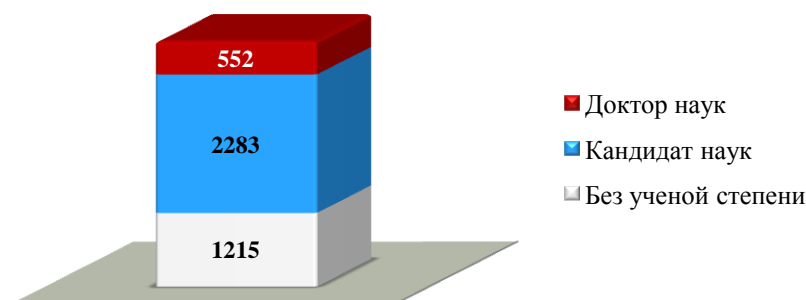


Рисунок 4.1.2.1 – Сведения об остепененности НПР, чел.

В университете средний возраст персонала составляет 46 лет, в том числе средний возраст научно-педагогических работников 47 лет. Средний возраст научных работников составляет 44 года. Средний возраст руководителей структурных научно-образовательных подразделений составляет 55 лет, деканов факультетов 52 года, заведующих кафедрой – 58 лет, профессоров 60 лет, доцентов 49 лет, преподавателей, старших преподавателей, ассистентов 40 лет. Распределение научно-педагогических работников по возрасту демонстрирует Таблица 4.1.2.2. Из числа научно педагогических работников молодых докторов наук в возрасте до 40 лет – 40 человек, кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 501 человек, без ученой степени в возрасте до 30 лет 489 человек. Сведения о молодых ученых представлены в Таблице 4.1.2.3.

**Таблица 4.1.2.2 – Распределение численности научно-педагогических работников по возрасту**

Категория персонала	всего	Число полных лет по состоянию на 01.01.2014									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
<i>Штатные работники</i>											
Профессорско-преподавательский состав (всего), в том числе:	2984	65	278	394	406	322	235	276	259	278	471
<i>директор института, академика, ВШБ, декан, начальник ФВО</i>	23	–	–	–	2	3	3	3	3	5	4
<i>заведующий кафедрой</i>	107	–	–	2	5	9	9	13	16	25	28
<i>профессор</i>	404	–	–	2	9	35	28	37	47	69	177
<i>доцент</i>	1374	–	13	150	244	186	136	147	140	138	220
<i>старший преподаватель</i>	495	–	45	108	76	52	41	60	45	35	33
<i>преподаватель, ассистент</i>	581	65	220	132	70	37	18	16	8	6	9
Научные работники (всего)	684	56	150	94	54	31	32	40	42	61	124
<i>Внешние совместители</i>											
Кроме того: ППС, работающий на условиях внешнего совместительства	295	4	26	43	45	30	21	32	28	35	31
Кроме того: НР, работающие на условиях внешнего совместительства	87	4	20	18	10	5	5	7	4	4	10

**Таблица 4.1.2.3 – Сведения о молодых ученых**

Категория сотрудников университета	Всего (без внешних совместителей)	Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	Всего
Численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников из них:	3 668	382	4 050
докторов наук в возрасте до 40 лет	32	8	40
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	454	47	501
без ученой степени в возрасте до 30 лет	455	34	489

**Таблица 4.1.2.4 – Распределение научно-педагогических работников по направлениям науки и образования**

Подразделение	Численность (чел.)		Всего	Средний возраст ННР	Кандидат наук	Доктор наук	Всего остепененные	ННР, имеющие ученые степени	
	осн.	внеш.						доля ННР, имеющих уч. степень д-ра, канд. наук (%)	средний возраст остепененных ННР
Естественнонаучное и физико-математическое направление	979	78	1057	49	599	175	774	69,4	54
Гуманитарное и социально-экономическое направление	1311	129	1440	44	890	230	1120	77,8	47
Инженерное направление	643	73	716	46	397	84	481	67,2	49
Направление науки и образования в области педагогики	231	18	249	46	185	41	226	90,8	49
Направление науки и образования в области архитектуры и искусства	288	32	320	47	77	7	84	26,3	53
Филиалы ЮФУ, ФВО, УВЦ	216	52	268	49	135	15	150	56	49
<b>Итого</b>	<b>3668</b>	<b>382</b>	<b>4050</b>	<b>46</b>	<b>2283</b>	<b>552</b>	<b>2835</b>	<b>70</b>	<b>50</b>

Динамика движения различных категорий персонала отражена в Таблице 4.1.2.5. В 2014 году в университет были приняты 1 235 работников, и уволены за тот же период – 1 808 человек. Самый высокий уровень текучести кадров наблюдается среди учебно-вспомогательного персонала (34,69 %) и обслуживающего персонала (37,66%). Повышение общего уровня текучести кадров обусловлено проводимыми организационно-штатными мероприятиями по оптимизации структуры университета. Повышение текучести кадров учебно – вспомогательного персонала связано с привлечением к трудовой деятельности обучающихся в университете и освобождением должности после окончания обучения. Текучесть обслуживающего персонала обусловлена проводимыми организационными мероприятиями по передаче непрофильных функций обслуживания имущественного комплекса университета, организация питания обучающихся и работников в сторонние организации (аутсорсинг).

**Таблица 4.1.2.5 – Коэффициент текучести кадров**

Категория персонала	Средне списочная численность в 2014 г. (чел.)	Принято за 2014 г. (чел.)	Уволено за 2014 г. (чел.)	Коэффициент текучести (%)	
				2013	2014
Профессорско-преподавательский состав	2429	188	296	8,00	12,18
Научные работники	424	152	128	21,00	30,19
Административно-управленческий персонал	837	89	217	17,70	25,93
Научно-вспомогательный персонал	511	134	109	19,10	21,33
Учебно-вспомогательный персонал	1277	284	443	28,70	34,69
Обслуживающий персонал	1633	388	615	22,70	37,66

### 4.1.3 Работники, получившие награды в 2014 году

Университет стремится создать наиболее эффективную систему мотивации сотрудников. С этой целью регулярно проводится работа по представлению к награждению лучших работников университета. В 2014 году 50 сотрудников Южного федерального университета получили следующие награды:

1. Государственные награды:
  - почетное звание «Заслуженный художник Российской Федерации» – 1 человек;
  - медаль «За спасение погибавших» – 1 человек;
  - Благодарность Президента Российской Федерации – 1 человек.
2. Ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации:
  - почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» – 1 человек;
  - Почетная грамота – 41 человек.
3. Поощрения Губернатора Ростовской области и награды Правительства Ростовской области
  - Благодарственное письмо – 1 человек;
  - медаль «За доблестный труд на благо Донского края» – 4 человека.

Общее количество сотрудников университета, имеющих государственные награды – 109 человек, имеющих ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 190 человек, имеющих поощрения Губернатора Ростовской области и награды Правительства Ростовской области – 8 человек.

**Таблица 4.1.3.1 – Перечень государственных наград**

Государственные награды	до 2014	в 2014
Орден «За заслуги перед Отечеством» IV степени	3	
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	19	
Орден Дружбы	12	
Орден Почета	6	
Орден знак Почета	2	
Почетные звания:		
Заслуженный деятель науки РФ	22	
Заслуженный работник высшей школы РФ	26	
Заслуженный работник культуры РФ	2	
Заслуженный работник физической культуры РФ	3	
Заслуженный учитель РФ	3	
Заслуженный художник РФ	4	1
Заслуженный архитектор РФ	2	
Медаль Пушкина	2	
Медаль «За спасение погибавших»		1
Благодарность Президента РФ		1
<b>Всего</b>	106	3

## 4.2 РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА (ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА)

### 4.2.1 Кадровая политика 2014 года

В отчетном 2014 году в области кадровой политики была продолжена работа по осуществлению деятельности, направленной на реализацию основных мероприятий кадровой политики в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Планом реализации в 2013 г. и в плановый период 2014 и 2015 годов Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ 14.08.2013 г. № 1426-р, Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р, Программой развития университета в целях повышения его конкурентоспособности на международном и национальном уровнях, качества образования и науки.

Основные направления кадровой политики 2014 года:

- разработка единых принципов стратегического управления и развития персонала;
- уточнение и конкретизация трудовой функции каждого работника, определение показателей и критериев оценки эффективности его деятельности;
- установление оплаты труда в зависимости от качества оказываемых услуг (выполняемых работ) и эффективности деятельности работников по заданным критериям и показателям;
- внедрение новых методов и систем повышения квалификации и переподготовки персонала;
- разработка нормативных и методических материалов для функционирования системы управления персоналом;
- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава научно-педагогических работников, способных решать стоящие перед университетом задачи и оперативно реагировать на постоянно меняющиеся требования рынков труда и образовательных услуг;
- привлечение к научно-образовательной деятельности перспективной молодежи; ведущих специалистов-практиков, представителей научно-образовательных центров России, зарубежных специалистов;
- повышение мотивации и заинтересованности всех сотрудников университета в результатах своей деятельности;
- улучшение системы подбора и расстановки кадров, стимулирование сотрудников к повышению квалификации, улучшению качества и эффективности работы посредством проведения аттестации сотрудников;
- разработка и апробация моделей эффективных контрактов с руководителями научно-образовательных подразделений, научными работниками;
- анализ количественного и качественного состава персонала во всех сферах деятельности;
- привлечение высококвалифицированных кадров;
- повышение исполнительской и трудовой дисциплины;
- кадровое администрирование, проведение мероприятий по оптимизации кадрового делопроизводства;
- формирование штатного расписания в соответствии с целевыми значениями показателей «дорожной карты» и Программы развития университета, определение количественных и качественных показателей численности персонала университета;

- разработка и реализация комплексной программы дополнительного профессионального образования и повышения квалификации работников университета;
- совершенствование рейтинговой системы, обеспечивающей оценку результативности научных и научно-педагогических кадров, развитие механизмов стимулирования их научно-педагогической и инновационной активности.

В 2014 году в рамках реализации политики по кадровому обеспечению деятельности Южного федерального университета, формированию единых подходов к оценке квалификационных требований и деловых качеств руководителей структурных подразделений, создания кадрового резерва наиболее подготовленных и перспективных молодых ученых, преподавателей, специалистов, управленцев, улучшения качественного состава научных и научно-педагогических кадров, эффективного и рационального использования кадрового потенциала, способного к реализации задач и целей, определенных Программой развития университета продолжила работу кадровая комиссия университета – координационно-совещательный орган, обеспечивающий объективное принятие решений о замещении вакантных должностей работниками, результаты труда которых влияют на достижение университетом целевых показателей, выполнение Программы развития, а также подбор квалифицированных кадров, повышение профессионализма и компетентности сотрудников университета. Решением кадровой комиссии в кадровый резерв на замещение должностей руководителей структурных подразделений включены 30 человек. С целью соблюдения прав и законных интересов работников создана комиссия при Ученом совете университета по правовому сопровождению введения эффективных контрактов.

В результате осуществления системной и целенаправленной деятельности по реализации кадровой политики 2014 года определены основные этапы перехода научно-педагогических работников на эффективные контракты. Основными результатами кадровой политики 2014 года стали повышение доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора, кандидата наук, увеличение доли молодых ученых, привлечение к научно-педагогической деятельности иностранных граждан.

**Таблица 4.2.1.1 – Показатели развития кадрового потенциала 2014 года**

Наименование показателя	Целевые показатели	Достигнутое значение 2014 года	Достигнутое значение 2013 года	Динамика показателей (+,-)
Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР (%)	-	51,74	51,42	0,32
Удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР (%)	-	15,10	15,20	-0,10
Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПР вуза (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера (%))	-	69,9	67,47	2,43
Доля ППС, имеющих ученую степень доктора наук, кандидата наук в численности ППС (без совместителей)	-	71,00	66,93	4,07
Доля штатных работников ППС в общей численности ППС (%)	-	91,00	84,89	6,11
Удельный вес численности НПР без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет в общей численности НПР (%)	-	25,43	24,23	1,20
Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР (%)	-	0,49	0,22	0,27
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, кандидата наук*	70,00	70,00	65,00	5
Доля штатных НПР в общем количестве работников университета*	46,50	46,5	43,00	3,5
Удельный вес исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей **	39,60	48,36	-	8,76

\* Программа развития университета

\*\*дорожная карта

## 4.2.2 Развитие кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала

Основными задачами развития кадрового резерва и совершенствования кадрового потенциала ЮФУ в 2014 году являлись:

- разработка и реализация программы развития кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала;
- переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических, административно-управленческих работников, инженерно-обслуживающего, и учебно-вспомогательного персонала в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах;
- совершенствование квалификационного профиля научно-педагогических, административно-управленческих работников, учебно-вспомогательного, инженерно-обслуживающего персонала во внутривузовских программах повышения квалификации;
- приглашение специалистов и профессоров из ведущих научных и образовательных организаций;
- разработка и реализация программ повышения квалификации сотрудников университета в области образовательного и технологического форсайта;
- разработка опережающих программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий.

Статистические показатели, иллюстрирующие основные результаты осуществления процесса повышения квалификации сотрудников университета в 2014 году (внутривузовское повышение квалификации, повышение квалификации в ведущих научно-образовательных центрах России, стажировки на базе ведущих зарубежных научно-образовательных центров), приведены на диаграммах 1, 2, 3 и 4 (Рисунок 4.2.2.1).

Диаграмма 1 – Повышение квалификации сотрудников университета

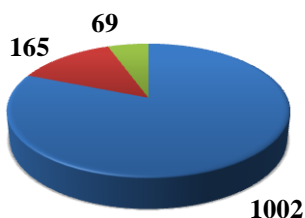


Диаграмма 2 – Повышение квалификации научно-педагогических работников

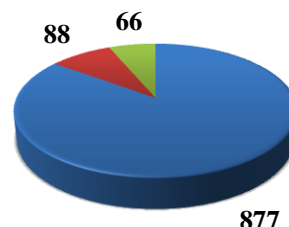


Диаграмма 3 – Повышение квалификации административно-управленческих работников

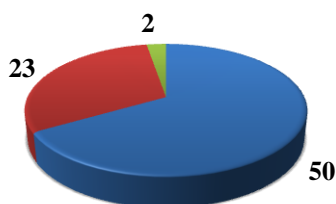
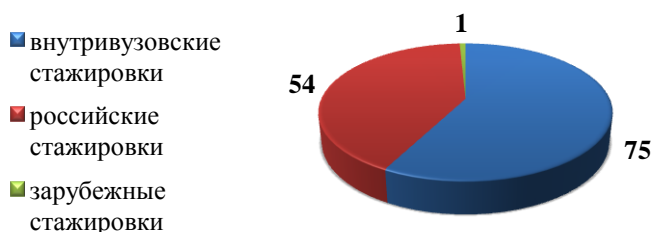


Диаграмма 4 – Повышение квалификации учебно-вспомогательного и инженерно-обслуживающего персонала



**Рисунок 4.2.2.1 – Переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических работников, административно-управленческих работников, инженерного и обслуживающего персонала в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах**



Переподготовка и повышение квалификации сотрудников университета в 2014 году включали в себя стажировки в ведущих научно-образовательных центрах России и мира по дополнительным образовательным программам в области издательского дела, проектирования учебного процесса в рамках модернизации ФГОС, разработки методов и технологий управления вузом в современных условиях, подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, современных психолого-педагогических технологий образовательного процесса, сетевых взаимодействий в системе высшего образования, разработки основных образовательных программ бакалавриата, юриспруденции, экономики, бухгалтерского учета и финансовой политики, метрологии и эффективного использования оборудования, разработки международных магистерских программ и интернационализации учебных планов магистратуры, бизнес-образования и др.

Так, 3 сотрудника университета были обучены в Институте права и публичной политики (г. Москва) по программе повышения квалификации «Инновационные методы преподавания юридических дисциплин: кейс-метод и иные практикоориентированные методики преподавания»; в МГУ им. М.В. Ломоносова по программам «Инновационные подходы в работе с молодежью», «Информационные технологии и математические методы в исторических исследованиях и образовании», «Телевидение и интернет в современных медиасистемах: взаимодействие и взаимовлияние», «Соотношение творческих и управленческих аспектов в работе цифровых медиа» прошли повышение квалификации 4 научно-педагогических работника университета; в Московском государственном университете печати им. Ивана Федорова в рамках программы «Организация издательского дела в вузе» обучено 2 сотрудника административно-управленческого аппарата; в ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» по программам «Проверка и калибровка средств механических измерений» и «Проверка и калибровка средств теплотехнических измерений» прошли повышение квалификации 7 человек, в Московском государственном техническом университете им. Н.Э. Баумана в рамках программы «Новое в экономике государственных вузов» обучено 2 человека; в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» по программам «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», «Издательская и полиграфическая деятельность», «Теоретические и эмпирические исследования социальных инноваций как фактора развития гражданского общества, третьего сектора и волонтерской деятельности» обучены 8 сотрудников; в Донском государственном техническом университете по программе «Охрана труда в образовательном учреждении» обучено 4 сотрудника инженерно-обслуживающего персонала, а в Санкт-Петербургском государственном университете по программе «Лингводидактическое тестирование» - 1 научно-педагогический работник; в Финансовом университете при Правительстве РФ в рамках программы «Семинар-учеба экспертов НАСДОБР» обучен 1 человек.

Программы повышения квалификации работников ЮФУ в 2014 году реализовывались также и в ведущих зарубежных научно-образовательных центрах. Так, в Лейпцигском университете технологии, экономики и культуры (Германия), Университете Линчепинга (Швеция), Технологическом университете Лаппеенранты (Финляндия), Университете Твенте (Нидерланды), Техническом университете Дрездена (Германия) прошли повышение квалификации по программе: «Интернационализация учебных планов магистратуры в Российских вузах в Южном регионе» прошли стажировку 17 научно-педагогических работников ЮФУ; в Национальном автономном университете Мексики (г. Канкун) в рамках программы «Принципы функционирования мексиканской экономики, международный бизнес и государственное регулирование» обучено 5 сотрудников университета; в Международном университетском центре испанского языка совместно с Фондом испанского языка и культуры «Фундасьон Комильяс» по программе «Курс повышения квалификации в области испанского языка и культуры для преподавателей из России» прошли стажировку 4 научно-педагогических работника; в Университете Анахайма (США) в рамках программы «Обучение инвалидов и студентов с особыми образовательными потребностями» обучено 4 сотрудника; в Университете

г. Цукуба (Япония) по программе «Химия элементарных соединений» повысили свои профессиональные компетенции 2 научных работника университета.

В Восточно-Среднеземноморском университете (Турецкая Республика Северный Кипр, Турция) по программе «Английский язык для общения» (уровни начальный-пороговый, или А2-В1 в системе Общеввропейских компетенций владения иностранным языком) прошли языковую стажировку 9 сотрудников ЮФУ, а в Университете прикладных наук (Берлин, Германия) по программе «Менеджмент знаний - теория и практика» прошли повышение квалификации 2 научно-педагогических работника университета.

Статистические показатели, иллюстрирующие основные результаты повышения квалификации сотрудников университета в ведущих научно-образовательных центрах России и мира, приведены на диаграммах 5 и 6 (Рисунок 4.2.2.2).

Диаграмма 5 – Распределение стажировок сотрудников университета по направлениям

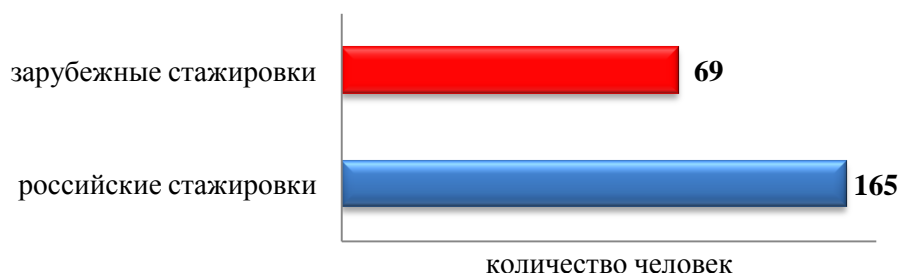


Диаграмма 6 – Распределение стажировок по категориям сотрудников университета



Рисунок 4.2.2.2 – Совершенствование квалификационного профиля научно-педагогических работников во внутривузовских программах повышения квалификации

Внутривузовское повышение квалификации сотрудников университета в 2014 году реализовывалось по дополнительным профессиональным программам в области менеджмента в образовании, иноязычной коммуникативной компетенции, проектирования и реализации магистерских образовательных программ, новых образовательных технологий, физического воспитания для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, психологии и педагогики, психологического сопровождения детского развития, социальной работы и социологии менеджмента, модульных образовательных технологий, совершенствования работы диссертационных советов, использования информационных технологий в научной деятельности и др.

В частности, по программе «Проектирование и механизмы реализации основных образовательных программ» и «Организация учебного процесса и управление качеством образования» прошли повышение квалификации 222 научно-педагогических работника универси-

тета, а по программам повышения языковых компетенций научно-педагогических работников «Курс углубленного изучения английского языка для профессиональных целей (естественно-научное направление)», «Иноязычные коммуникации для научно-педагогических целей (гуманитарное направление)», «Повышение коммуникативной компетенции по английскому языку для обеспечения учебного процесса: чтение лекций и проведение семинарских занятий (высокий уровень), естественнонаучное направление», «Академический английский: письменная речь» обучено 47 работников профессорско-преподавательского состава; в рамках программы повышения квалификации «Современный этап административной реформы в РФ: проблемы и перспективы реализации на муниципальном уровне» обучено 25 человек, а по программе «Использование электронных информационных ресурсов в организации научной деятельности – 45 научно-педагогических работников. Общее число прошедших внутри-вузовское повышение квалификации составляет 1002 человека.

Кроме того, 405 сотрудников университета стали слушателями обучающих семинаров, таких как «Информационные инструменты для современного ученого», «Внедрение кредитно-модульной системы в практику совместных образовательных программ», «Изучение русской классической литературы за рубежом», «Гармонический анализ: методы, проблемы и прикладные аспекты», «Семинар-тренинг по использованию ресурсов издательства Elsevier» и др.

#### **4.2.3 Разработка и реализация программ повышения квалификации персонала университета в области образования и его технологий**

Разработка и реализация программ повышения квалификации персонала университета в области образования и его технологий проводились по программам дополнительного профессионального образования ЮФУ, в том числе в рамках реализации мероприятий «Разработка и реализация программы развития кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала» и «Разработка и реализация программ повышения квалификации персонала университета в области образовательного и технологического форсайта».

Реализация мероприятий по разработке и реализации программы развития кадрового резерва и совершенствования кадрового потенциала включала в себя освоение программ дополнительного профессионального образования:

«Новые лидеры высшего образования - 2014», реализованной Центром образовательных технологий Московской школы управления «Сколково», которая включала в себя 6 модулей – программ повышения квалификации: «Анализ ограничений и возможностей сетевых коопераций национальных исследовательских и федеральных университетов» (72 часа), «Новая модель учреждения высшего профессионального образования» (72 часа), «Ресурсное обеспечение проектов развития в сфере образования» (72 часа), «Прорывные проекты и новые технологии в образовании» (72 часа), «Развитие экосистем образовательных учреждений высшего профессионального образования» (72 часа), «Управление реализацией проектов развития в сфере образования» (72 часа) (6 сотрудников по 6-ти модулям);

– «Управление структурными подразделениями университета», в рамках которой на базе Южного федерального университета прошли повышение квалификации 34 научно-педагогических работника университета, участвовавших в выборах на руководящие должности;

– «Управление университетом» на базе Университета Калифорнии (США, Лос-Анджелес), по которой прошел стажировку 1 сотрудник ЮФУ (выигран грант международного конкурса);

– «Методы и технологии управления вузом в современных условиях» на базе Учебного центра подготовки руководителей Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» - обучен 1 человек.

– «Кадровая работа в вузе в современных условиях» - в рамках семинара, проводимого Учебным центром подготовки руководителей Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», обучен 1 сотрудник.

Реализация мероприятия «Разработка и реализация программ повышения квалификации персонала университета в области образовательного и технологического форсайта» включала в себя освоение дополнительных профессиональных программ Южного федерального университета:

– «Интеграция научно-образовательной деятельности в интересах социально-экономического развития региона: формы, механизмы, инструменты», слушателями которой стали 17 научно-педагогических работников Новошахтинского филиала ЮФУ;

– «Интеграция научно-образовательной деятельности: формы, механизмы, инструменты», в рамках которой прошли повышение квалификации 20 сотрудников филиала ЮФУ в г. Геленджик.

– «Реализация инновационных технологий вуза в контексте ФГОС», которую освоили 2 научно-педагогических работника университета.

#### **4.2.4 Приглашение визит-профессоров и специалистов из ведущих научно-образовательных центров РФ и зарубежных стран**

Приглашение визит-профессоров и специалистов из ведущих научно-образовательных центров РФ и зарубежных стран с целью проведения обучающих семинаров проходило по различным обучающим программам, в частности, «Изучение русской классической литературы за рубежом», «Внедрение кредитно-модульной системы в практику совместных образовательных программ» и др.

Таким образом, для участия в обучающих семинарах были приглашены 2 зарубежных и 6 российских специалистов и визит-профессоров из таких научно-образовательных центров, как Институт славянской филологии филологического факультета университетского центра «Славария» Западно-венгерского университета (г. Сомбахтей, Венгрия), Университета Лиинчепинг (Швеция), Томского государственного университета, Московского математического института им. В.А. Стрелкова, Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Астана, Казахстан), Российского университета дружбы народов (г. Москва).

#### **4.2.5 Реализация мероприятий по разработке опережающих программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального образования сотрудников ЮФУ с использованием дистанционных технологий**

В рамках указанного направления разработаны такие опережающие программы дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий, как: «Автоматизация образовательной деятельности» (72 часа), «Курс английского языка для научного и профессионально-ориентированного общения, естественно-научные направления подготовки» (72 часа), «Проектирование и механизмы реализации основных образовательных программ» (16 часов), «Противодействие коррупции в сфере образования» (72 часа), «Система управления качеством работы диссертационных советов» (36 часов), «Организация учебного процесса и управление качеством образования» (24 часа).

Таким образом, в 2014 году в рамках реализации мероприятия «Развитие кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала»:

- по дополнительным образовательным программам обучено 1 236 сотрудников университета, среди которых 1 031 научно-педагогический работник, 75 работников админист-

ративно-управленческого персонала и 130 сотрудника инженерно-технического и учебно-вспомогательного персонала;

- в рамках внутривузовского повышения квалификации обучено 1 002 сотрудника университета;
- в рамках направления развития кадрового резерва и совершенствования кадрового потенциала реализовано 73 стажировки научно-педагогических работников и сотрудников административно-управленческого персонала;
- по дополнительным образовательным программам в российских научно-образовательных центрах прошли обучение 165 человек, а в зарубежных вузах и научных центрах – 69 сотрудников университета;
- с целью проведения обучающих семинаров из ведущих российских и зарубежных образовательных центров были приглашены 8 визит-профессоров;
- слушателями обучающих семинаров стали 405 сотрудников университета.

## 5. МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА

### 5.1 РАЗВИТИЕ КАМПУСА УНИВЕРСИТЕТА

Управлением мониторинга и контроля эффективности использования имущественно-земельного комплекса в 2014 г. выполнены следующие работы:

на основании приказа Минобрнауки России от 26 февраля 2014 г. №146 «О разработке программы модернизации имущественных комплексов высших учебных заведений, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации» была разработана Программа модернизации имущественного комплекса Южного федерального университета и принята Министерством образования и науки РФ (9 октября 2014 г.).

Сроки реализации Программы: 2015-2020 гг.

В 2014 году начался первый этап передачи непрофильных направлений деятельности университета во внешнее управление. 15 апреля 2014 года был передан в аутсерсинг новый кампус ЮФУ по ул. Зорге, 21.

Неполный год сотрудничества с компанией «ПЭК», которая выиграла конкурс, показал перспективность указанного проекта: снизились издержки эксплуатации, штатное расписание университета сократилось на 137 ставок. Кроме этого, новое современное техническое оснащение 15 и 17-этажного корпусов требует высокопрофессиональной эксплуатации. В целом с этими вопросами подрядчик справляется. Однако в результате неэффективности мониторинга деятельности компании «ПЭК» соответствующими службами университета работы по текущему ремонту и клинингу выполнялись не в полном объеме.

В целях более эффективной эксплуатации зданий и сооружений университета в октябре 2014 года было принято решение о создании локаций объектов инфраструктуры ЮФУ и введение должности управляющего локацией (группы локаций).

Первым опытом новой схемы управления хозяйственно-эксплуатационным блоком университета стало создание локации объектов инфраструктуры «Днепровский» в составе двух учебных корпусов, одного общежития и котельной.

На основании приказа от 20.12.2013 г. №485 – ОД «О закреплении помещений за подразделениями и службами Южного федерального университета» ведется соответствующая работа.

Закрепление помещений выполнено:

- за аппаратом управления университета на 90 %;
- за учебно-научными подразделениями университета на 80 %.

В 2014 году было приобретено и внесено в Реестр федерального имущества 21 объект особо ценного движимого имущества на сумму 49,0 млн. руб.

Для повышения эффективности использования имущественно-земельного комплекса проведены ремонты на объектах университета, после чего выполнена техническая инвентаризация объектов общей площадью 14 000 кв.м.

Для приведения в соответствие нормативных документов были выполнены работы по выносу границ 10 земельных участков.

С целью урегулирования спорных вопросов изготовлены ситуационные планы с привязкой всех расположенных на земельном участке зданий по 3 адресам.

Проведена процедура отказа от права постоянного (бессрочного) пользования части земельного участка, занятого частными домовладениями, находящимися по адресу: Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мильчакова – ул. Благодатная.

Выполнена государственная регистрация права на недвижимое имущество, в том числе земельные участки ЮФУ:

- зарегистрировано право собственности РФ и получены свидетельства о государственной регистрации права на 22 объекта недвижимого имущества, закрепленного за ЮФУ на праве оперативного управления (постоянного/бессрочного пользования);

– зарегистрировано право оперативного управления (постоянного/бессрочного пользования) ЮФУ и получены свидетельства о государственной регистрации права на 23 объекта недвижимого имущества;

– внесены изменения в ЕГРП на 10 объектов недвижимого имущества.

Доходы от использования имущественного комплекса ЮФУ за 2014 г. составили 19,6 млн. руб.

В рамках нового строительства одной из основных долгосрочных задач является реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы:

Проект «Студенческий городок Южного федерального университета (Комплекс общежитий)» предусматривает строительство 9 общежитий со встроенно-пристроенными помещениями социально-культурного и коммунально-бытового назначения в г. Ростове-на-Дону и 3 – в г. Таганроге, общей площадью 229 470 кв.м., количеством квартир – 1960, рассчитанных на проживание не менее 6 000 студентов и аспирантов, магистрантов и визит-профессоров.

В 2014 г. Южный федеральный университет продолжил реализацию следующего этапа строительства студенческого городка. По итогам конкурсных процедур заключен договор на выполнение подрядных работ по строительству объекта «Многоэтажное общежитие квартирного типа со встроенно-пристроенными помещениями социально-культурного и коммунально-бытового назначения. Общежитие 9Б (поз. 48 по ГП)» с вводом в эксплуатацию в III квартале 2015 года и общей суммой строительства 690,0 млн. рублей. Общежитие обеспечено помещениями социально-культурного, коммунально-бытового назначения общей площадью 1 162,82 кв.м, в том числе:

- постирочной;
- медпунктом;
- буфетом;
- помещениями для занятий физической культурой и спортом;
- приемным пунктом химчистки;
- кладовыми временного хранения белья;
- помещениями для кружков / игровых;
- библиотекой.

#### Технико-экономические показатели объекта

Наименование объекта	Наименование показателя				
	Площадь жилого здания, тыс. кв.м.	Количество секций	Количество этажей	Количество квартир	Вместимость общежития, чел.
Общежитие 9Б	18,66	3	13	165	572

В рамках исполнения обязательств по софинансированию в 2014 г. реализованы необходимые для ведения строительства мероприятия и заключены договоры с подрядными организациями на общую сумму **3,268 млн. руб.**, в частности работы по выделению шестого этапа строительства, ведение археологического и авторского надзора, геодезической разбивки, ведение мониторинга за осадками и страхование в СРО.

По итогу 2014 г. по указанному объекту строительством освоено **564,0 млн. рублей** из средств федерального бюджета.

Полученные результаты позволят наращивать возможности приёма в ЮФУ иногородних студентов, иностранных студентов, визит-профессоров, улучшить условия проживания обучающихся и научно-педагогических кадров, активизировать культурную и спортивную жизнь.

В рамках развития нового строительства в 2014 г. продолжалась работа по развитию спортивной инфраструктуры университета, в частности, велась работа, предшествующая

строительству плавательного бассейна, предусмотренного концепцией студенческого городка ЮФУ.

Плавательный бассейн (50x25) общей площадью 8 627,1 кв.м. Южного федерального университета включен в перечень участников федерального проекта «500 бассейнов» и будет являться неотъемлемой частью спортивной зоны студенческого кампуса, объединяющей в себе перспективные объекты спортивной инфраструктуры (спортивный комплекс, стадион, велодорожки).

На основании выполненного в 2013 году договора на разработку проектной и рабочей документации № 04/065/218.03-15/152-13 с организацией ООО «ФЛ Проект» и работ в 2014 году на сумму **3,784 млн. рублей**, проект «Плавательный бассейн (50x25)» получил положительное заключение государственной экспертизы. Согласно действующим нормам Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 44-ФЗ проведен открытый конкурс на определение подрядчика выполнения работ по строительству указанного объекта. Победителем открытого конкурса с ценой контракта 615,0 млн. руб. признано ООО «Ростстрой».

В 2014 г. было продолжено строительство учебного корпуса художественно-графического факультета Южного федерального университета по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. М. Горького, 77. Выполнен комплекс работ на общую сумму **5 898 млн. руб.** В связи с изменением требований к системам горячего водоснабжения выполнены работы по корректировке рабочей документации, так же выполнены работы по исполнению требования Региональной службы государственного строительного надзора по детальному инструментальному обследованию возведенных несущих строительных конструкций, выполнены работы, обеспечивающие реализацию комплекса мероприятий по технологическому присоединению к сетям энергоснабжения.

В соответствии с реализацией мероприятий, направленных на поддержание и модернизацию действующей инфраструктуры университета, в 2014 г. осуществлялась работа на объектах как в городах Ростове-на-Дону и Таганроге, так и на объектах баз практик и филиалов.

В рамках развития и комплексного восстановления Ботанического сада университета, как уникального природного комплекса, в части выполнения перечня поручений губернатора Ростовской области от 25.02.2012 г., выполнены следующие мероприятия:

- проектирование и последующее строительство кабельной воздушной линии наружного освещения;
- работы по установке защитных ролл-ставень в цокольном этаже главного корпуса;
- работы по ремонту наружной лестницы здания главного корпуса;
- работы по ремонту колонн и металлических ворот входа в Ботанический сад ЮФУ со стороны ул. Лесопарковой;
- работы по подготовке площадки и строительство сетей НВК под строительство новой теплицы.

В 2014 году продолжались работы по устранению замечаний надзорных органов и проведению общестроительных работ по модернизации помещений физического и химического факультетов.

По объекту капитального ремонта учебный корпус ЮФУ по адресу г. Ростов-на-Дону, ул. 23-я Линия, дом 43/36 выполнены следующие виды работ:

- общестроительные работы по ремонту коридоров 2, 3 и 4 этажей;
- общестроительные и отделочные работы в помещениях 3 и 4 этажей;
- работы по замене оконных блоков на металлопластиковые;
- работы по капитальному ремонту лестничных маршей, коридора и помещений 1 и 2 этажей;
- работы по ремонту водостоков и выборочному ремонту кровли;
- работы по техобслуживанию котельной, страхованию ответственности владельца опасного производственного объекта и замене центробежного насоса в котельной.



В соответствии с планом мероприятий «Дорожная карта» по подсветке зданий и сооружений в центральной исторической части города Ростова-на-Дону выполнены работы по разработке и согласованию проектных решений освещения главного фасада здания ЮФУ по адресу Б.Садовая,33, проведена закупка светодиодных светильников наружного освещения для освещения элементов фасада, заключен договор на строительные-монтажные работы по устройству наружной подсветки главного фасада здания.

Выполнен комплекс мероприятий по объекту капитального строительства «Центр коллективного пользования «Ядерная медицина»» (ЦКП ЯМ) ЮФУ по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Шолохова, 244.:

- работы по подготовке технического задания к проведению процедуры закупки на разработку проектной и рабочей документации;

- работы по устройству сетей газового и электроснабжения теплогенерирующих установок для завершения работ по формированию автономного энергетического комплекса;

- подготовительные работы, предшествующие капитальному ремонту в помещениях.

С целью развития и поддержания действующей инфраструктуры баз практик и учебного туризма выполнены следующие работы:

Учебно-опытное хозяйство в х. Недвиговка, Ростовской обл. - работы по разработке схемы систем водопотребления и водоотведения базы практик ЮФУ и ее согласованию в департаменте по недропользованию по Южному федеральному округу (Югнедра) и Донском БВУ (письмо №01-15/514 от 25.02.2014 г.).

База практик и учебного туризма ЮФУ «Белая речка» (Республика Адыгея Майкопский район. 59 км. автодороги Майкоп – Гузерипль) - работы по подготовке проектной документации «Спальный корпус» Лит Д. 3, Столовая» Лит.Г2.г4, «Учебный корпус» Лит. Г4, г2 - проектно-изыскательские и инженерно-изыскательские работы. Полученная в ходе проведения работ документация направлена на получение положительного экспертного заключения с целью получения разрешения на реконструкцию вышеуказанных объектов.

Спортивно-оздоровительный лагерь "Витязь" – работы по ремонту учебных комнат, спортивной площадки, оборудованию мебели.

В рамках Программы модернизации объектов недвижимости по итогам проведенных в 2013 г. процедур были заключены следующие договоры и выполнены в ходе 2014 г. комплексы работ:

- ремонтные работы вводно-распределительного устройства здания Института наук о Земле ЮФУ по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 40;

- работы по капитальному ремонту кровли факультета математики и механики ЮФУ по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Мильчакова, 8;

- работы по капитальному ремонту учебных аудиторий и входной группе с устройством пандуса для организации доступа маломобильных групп населения в главном корпусе филиала ЮФУ в городе Геленджике Краснодарского края по ул. Красногвардейская, 77;

- работы по капитальному ремонту: кровли, тамбур-шлюза, системы энергоснабжения, разборка вентсистемы с заменой утеплителя чердачного помещения, работы по установке противопожарных дверей; установка металлопластиковых дверей, отделяющих лестничные клетки от поэтажных коридоров, визуальное обследование строительных конструкций здания учебно-лабораторного корпус Г, Литер Г, п/Г, г. Таганрог, пер. Некрасовский, д. 44;

- работы по капитальному ремонту: кровли атриума, замене деревянных окон на металлопластиковые в атриуме, спортзалах, аудиториях, тамбур-шлюза учебно-лабораторного корпуса Д, г. Таганрог, Некрасовский, д. 44;

- работы по капитальному ремонту: мест общего пользования; спортзал; замене существующей линии электроснабжения; ремонту аудиторий учебно-лабораторного корпуса А, г. Таганрог, Чехова, д. 22;

- работы по капитальному ремонту: конференц-зала лабораторного корпуса Б, г. Таганрог, Чехова, д. 22;

– работы по усилению несущих конструкций здания, ремонту мест общего пользования, ремонту коридоров 3,4 этажей, ремонту системы электроснабжения, комплексному (инструментальное) обследованию технического состояния здания общежития, г. Таганрог, Добролюбовский, 15 / ул. Александровская, 30 / Октябрьская площадь, 5.

В рамках реализации мероприятия по подготовке к празднованию **100-летия** Университета в 2014 г. начаты ремонтно-реставрационные работы на объектах университета, относящихся к памятникам культурного наследия федерального и регионального значения:

по объекту «Памятник культурного наследия регионального значения «Здание училища Е.Т. Парамонова»» проведены работы:

- по обследованию несущих строительных конструкций здания;
- по прохождению историко-культурной экспертизы проекта капитального ремонта несущих строительных конструкций здания;
- по проектированию информационных надписей об объекте культурного наследия;
- подготовлено техническое задание и проведены торгово-закупочные процедуры по усилению строительных конструкций здания.

По объекту культурного наследия федерального значения - Особняк Парамонова, нач. XX в. (здание зональной научной библиотеки ЮФУ по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 148) – выполнены следующие мероприятия: разработка исходной документации, проведены конкурсные процедуры и заключен договор на выполнение работ по реставрации здания Зональной научной библиотеки ЮФУ.

По объекту культурного наследия федерального значения - дом купца Кистова, XIX в. – ведется выборочный капитальный ремонт отдельных помещений в составе работ: выполнена корректировка и проведена историко-культурная экспертиза проектной документации на выборочный капитальный ремонт; выполнены работы по капитальному ремонту зала ученого совета; приобретена мебель для зала заседаний; за производством работ осуществлялся авторский и технический надзор.

Реализация вышеперечисленных мероприятий осуществлялась в соответствии со стратегически важными и долгосрочными задачами по развитию инфраструктуры университета.

Ввод в эксплуатацию новых площадей социальной направленности позволил частично преодолеть дефицит мест в общежитиях, а также создать комфортные условия для проживания студентов, магистрантов, научно-педагогических кадров университета. Наличие учебных, спортивных помещений, библиотек, актовых залов в новых общежитиях способствует активизации культурной и спортивной жизни проживающих.

Мероприятия, направленные на поддержание действующей инфраструктуры, во многом обеспечили создание благоприятных условий образовательного и научного процесса. В 2015 г. работа в данном направлении будет продолжена, что приведет к необходимому качественному содержанию учебно-лабораторного фонда (реализация программ энергоэффективности и ресурсосбережения, технологическое обеспечение информационно-телекоммуникационной среды).

Проектно-изыскательская работа, проделанная в 2014 г., обеспечила условия для начала строительства новых объектов, в том числе, плавательного бассейна, реконструкции объектов базы практик и учебного туризма ЮФУ «Белая речка», базы практик ЮФУ в х. Недвиговка, «Центра коллективного пользования «Ядерная медицина»» (ЦКП ЯМ) ЮФУ по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Шолохова, 244., а также модернизации главного корпуса университета.

С целью увеличения учебно-лабораторного фонда в 2014 г. проведена предпроектная работа на объектах Общежитие №2 (г. Ростов-на-Дону, ул. Сладкова) и Общежитие № 3 (г. Ростов-на-Дону, ул. Ленина\Ашхабадский).

Особой составляющей в рамках выполненных работ являлась реализация мероприятий по продвижению бренда университета, в частности, осуществлена закупка и установка уличных флагштоков на территории учебно-лабораторного корпуса ЮФУ, расположенного в г. Таганроге и на территории Студенческого городка ЮФУ в г. Ростове-на-Дону, размещение брендмауэров, памятных информационных досок.

В целом работа, проведенная в части развития инфраструктуры, включая новое строительство и модернизацию действующих объектов, способствует стабильному развитию основной деятельности Южного федерального университета.

## 5.2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, НАУЧНОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Модернизация и развитие материально-технической базы в 2014 году включает следующие направления: модернизация внутренних конструкций и коммуникаций; модернизация аудиторного и лабораторного фонда; модернизация объектов социальной инфраструктуры.

Общая площадь объема выполненных работ в 2014 году составила:

в г. Ростове-на-Дону – 8 929,61 м<sup>2</sup>;

в г. Таганроге – 11 810,00 м<sup>2</sup>.

### **Модернизация внутренних конструкций и коммуникаций**

По модернизации внутренних конструкций и коммуникаций (в т.ч. реализация программ энергоэффективности и ресурсосбережения программы развития) выполнены работы по техническому обслуживанию систем учета тепловой энергии на объектах ЮФУ, регулировке тепловых пунктов в учебных корпусах ЮФУ, проведен комплекс мероприятий по подготовке зданий и наружных сетей к отопительному сезону 2014-2015 гг. (текущий ремонт систем отопления и горячего водоснабжения; промывка систем отопления; гидравлические испытания систем отопления, систем горячего водоснабжения с предъявлением теплоснабжающей организацией и получением допуска эксплуатации в зимний период).

С привлечением подрядных организаций выполнены работы по ремонту инженерных сетей следующих учебно-лабораторных корпусов и общежитий:

в г. Ростове-на-Дону: УЛК Института математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича (ул. Мильчакова 8а); УЛК наук о Земле (Р. Зорге, 40); УЛК химического факультета; УЛК Института социологии и регионоведения (ул. Пушкинская, 160); УЛК Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации (ул. Пушкинская, 150, 150/1); Главный корпус университета (ул. Б. Садовая, 105/42); помещения гаража; общежития Кампуса университета (ул. Р. Зорге, 28), КП «Студенческий» (ул. Р. Зорге, 26) и других.

в г. Таганроге: общежития кампуса в г. Таганроге (№6 - ул. Петровская, 17-1; №4 - пер. Некрасовский, д.19; №2 - ул. ул. Александровская, 30 /пер. Добролюбовский, 15 / Октябрьская площадь, 5; №5 - ул. ул. Чехова, 22); Институт управления в экономических, экологических и социальных системах (УЛК "А", ул. Чехова, 22) и других.

Силами сотрудников Управления хозяйственно-технической эксплуатации и Управления по хозяйственному обеспечению кампуса в г. Таганроге выполнен текущий ремонт инженерных коммуникаций:

в г. Ростове-на-Дону: УЛК Института высоких технологий и пьезотехники (ул. Мильчакова, 10); Ботанического сада (Ботанический спуск, 7); НИИ физики (пр. Стачки, 194); УЛК Института математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича (НИИ М и ПИМ, пр. Стачки, 200); Зональной научной библиотеки им. Ю.А. Жданова (ул. Пушкинская, 148); Института философии и социально-политических наук (пер. Днепровский, 116); Академии психологии и педагогики (пр. М. Нагибина, 13); общежития № 3 по пер. Журавлева, 122 и других.

в г. Таганроге: общежитие №5 (ул. Чехова, 22) и Институт управления в экономических, экологических и социальных системах (УЛК "А", ул. Чехова, 22); общежитие №6 (ул. Петровская, 17-1) и других.

### **Модернизация аудиторного и лабораторного фонда**

В рамках проведения модернизации аудиторного и лабораторного фонда силами ремонтно-строительных отделов Управления хозяйственно-технической эксплуатации и Управления по хозяйственному обеспечению кампуса в г. Таганроге были выполнены ремонтные работы в учебных корпусах и общежитиях кампуса. Проведен текущий и космети-

ческий ремонт учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и рекреаций. Проведены работы по замене оконных и дверных блоков, текущему ремонту кровель, санузлов. Силами учебно-производственных мастерских (Управление по хозяйственному обеспечению кампуса в г. Таганроге) для нужд подразделений университета изготовлены: 251 шт. аудиторных парт, стульев - 275 шт., кроватей - 42 шт., столов аудиторных, преподавательских, кухонных, рабочих 103 шт., изготовлено и установлено - 36 шт. ограждений для корпусов А, Г, урн - 31 шт., решеток 10 шт., мини стоянки для велосипедов - 9 шт., контейнеры для мусора - 4 шт., стеллаж-2 шт., шкафов - 41 шт.

Проведена модернизация аудиторного и лабораторного фонда:

в г. Ростове-на-Дону:

Академия биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского (пр. Стачки, 194/1); НИИ физики (пр. Стачки, 194); УЛК Института математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича (НИИ М и ПМ, пр. Стачки, 200); УЛК Института социологии и регионоведения (ул. Пушкинская, 160); УЛК Академии архитектуры и искусств (ул. М. Горького, 77); УЛК физического факультета (ул. Р. Зорге, 5); УЛК экономического и юридического факультетов (ул. М. Горького, 88); Института математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича (ул. Мильчакова, 8а); Института истории и международных отношений (ул. Б. Садовая, 33) и других.

в г. Таганроге:

Институт компьютерных технологий и информационной безопасности и Институт радиотехнических систем и управления (УЛК "Г" пер. Некрасовский, 44); Институт управления в экономических, экологических и социальных системах (УЛК "А", ул. Чехова, 22); Институт компьютерных технологий и информационной безопасности и Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения (УЛК «Д», пер. Некрасовский, 44); общежитие № 2 (ул. Александровская, 30 /пер. Добролюбовский, 15 / Октябрьская площадь, 5) и других.

#### **Работа отдела эксплуатации автотранспорта университета**

Отдел эксплуатации автотранспорта в 2014 году полностью обеспечил транспортное обслуживание учебно-научных и творческих мероприятий, проведенных в университете. В течение года сотрудниками выполнено 759 заявок, включающих 1123 рейса по территории Ростовской области, Краснодарскому Краю, Республике Адыгея, Северному Кавказу и в город Москву. Из них наиболее значимыми являются следующие мероприятия:

обеспечение проведения учебных практик геолого-географического, биологического, филологического, исторического факультетов, а также факультета военного образования. Выполнено 95 рейсов, перевезено 1752 человека к местам проведения практик в Ростовской области, Краснодарском крае и в Республике Адыгея.

1. Обеспечение проведения спортивных мероприятий. Выполнено 27 заявок, перевезено 395 человек, в том числе выполнен рейс на шахматный турнир, проводимый в г. Грозном, обеспечена транспортировка болельщиков зимних Паралимпийских игр 2014 г.

2. Обеспечение проведения мероприятий профсоюзной организации в Ростовской области, в регионах РФ, а также в г. Евпатия (Крым).

3. Обеспечение проведения «Международного студенческого форума – Летний университет АЕГЕЕ-Еигоре» - трансфер по Ростовской области и на базу практик «Таймази».

4. Обеспечение проведения автопробега «Мы едины» в рамках «Студенческого фестиваля «Мир Кавказу», пройден маршрут протяженностью 4500 км.

5. Обеспечение проведения 79 конференций и семинаров. Перевезено 1698 участников, выполнено 23 рейса по Ростовской области, и 9 рейсов по Краснодарскому краю.

6. Для организации выставок в г. Москве было выполнено 3 рейса по перевозке экспонатов и оборудования.

7. Обеспечение работы приемной комиссии университета. Выполнено 112 рейсов.

8. Обеспечение аудиторских проверок, мероприятий по подготовке к аккредитации, сверка материальных средств филиалов. Выполнено 49 рейсов по Ростовской области.

9. Обеспечение материально-технической базы университета, перевозка учебного оборудования и материалов. Выполнено 116 рейсов, из них 4 по Краснодарскому краю и 2 в Республике Адыгея.

10. Обеспечение проведения выборов. Выполнено 3 рейса.

11. Обеспечение проведения субботника – задействовано 8 единиц техники. Обеспечена работа техники в условиях сильнейшего снегопада в январе-феврале 2014 года.

12. Экскурсионные поездки по Ростовской области, Краснодарскому краю, Республике Адыгея – обеспечено 45 заявок.

13. Выполнено списание и утилизация всего неликвидного автотранспорта, находившегося на бухгалтерском балансе отдела по эксплуатации автотранспорта. Произведено распределение по структурным подразделениям университета исправного автотранспорта, не используемого в отделе.

Также автотранспорт использовался для обеспечения текущей хозяйственно-бытовой деятельности ЮФУ.

### **Модернизация объектов социальной инфраструктуры**

В составе Управления комплексного обслуживания обучающихся функционирует 17 студенческих общежитий. В г. Ростове-на-Дону - 10 общежитий 70-х годов постройки, с общим количеством мест на 3888 человек, 4 общежития нового Кампуса на 2184 места. В г. Таганроге – 7 общежитий 50-70 годов постройки, с общим количеством мест на 2477 человек. В соответствии с планом ремонтно-строительных мероприятий на 2014 г. в общежитиях г. Ростове-на-Дону проведен значительный объем работ, который осуществлялся как силами работников общежитий, так и с привлечением сторонних организаций. Все закупки материалов и заключение договоров проводились через отдел закупок по согласованию с Управлением комплексного обслуживания обучающихся и курирующим проректором.

С целью материально-технического обеспечения объектов Управления комплексного обслуживания обучающихся в 2014 году предпринят комплекс необходимых мер сотрудниками общежитий г. Ростова-на-Дону, такие как:

1. 10 общежитий подготовлено к отопительному сезону 2014/2015 гг. в установленные сроки, с получением соответствующих Свидетельств о готовности зданий от ресурсоснабжающей организации.

2. В подвалах общежитий № 4а,б; 5а,б,в частично заменены водопроводные транзитные трубы больших диаметров, на полипропиленовые, что улучшило подачу холодной воды и в дальнейшем уменьшит число аварий.

3. Заменен ввод теплотрассы с городской магистрали в общежитие № 2.

4. Заменены приборы освещения (светильники) в местах общего пользования (коридоры, тамбуры, секции, туалеты и душевые комнаты) в общежитии № 4 а, 4б, 5 б,в, установлены эвакуационные светильники в общежитиях № 4 а,б.

5. Заменены стояки отопления с заменой радиаторов по комнатам и местам общего пользования, в общежитиях № 5 б,в с 1 по 9 этажи и подводы холодной/горячей воды с металлических труб на полипропиленовые по секциям, с заменой смесителей, в общежитиях № 4 а,б.

6. Отремонтирована часть душевых комнат в общежитиях № 4 а,б; 5 в.

7. Закрыты и вычищены мусоропроводы во всех общежитиях на ул. Зорге, 28, что позволило существенно улучшить санитарное состояние общежитий и прилегающей территории, расширена контейнерная площадка на территории общежитий №№ 4 а-5 б до 12 контейнеров и ограждена с трех сторон.

8. Закуплены и установлены новые газовые плиты во всех общежитиях, включая общежитие № 1 (Днепровский, 118).

Силами хозяйственных служб университета ежедневно проводятся осмотры и ведутся профилактические работы по безаварийной работе всех систем жизнеобеспечения, в т.ч. лифтов, электрических и водопроводных сетей, систем отопления, газоснабжения, канализации.

Выполнены работы с привлечением сторонних организаций:

1. В общежитии № 5 б, а, в, и в переходе общежитий 4 а, б проведен капитальный ремонт кровли и ливневой канализации.
2. В общежитиях № 4а, 4б проведен штукатурно-малярный ремонт лестничных маршей, коридоров, холлов, тамбуров, кухонь, сушильных комнат, секций, туалетов и душевых комнат.
3. Проведены работы на территории нового кампуса (ул. Зорге, 21) по установке турникетов, распашных ворот.
4. Установлены шлагбаумы (КПП) на территории общежитий по ул. Зорге, 28 и со стороны ул. 339 Стрелковой дивизии.

В 2014 г. во всех общежитиях Управления комплексного обслуживания обучающихся в г. Таганроге продолжались работы по улучшению быта и условий проживания студентов и аспирантов, в том числе:

– в общежитии № 1 произведен косметический ремонт изолятора, кладовых грязного и чистого белья, одной жилой комнаты, семи кухонь на всех этажах общежития, произведена частичная замена половой плитки на лестничных маршах с правой стороны здания, установлена система электронного доступа в общежитие;

– в общежитии № 2 проведен штукатурно-малярный ремонт коридоров 3,4 этажей: 20-ти жилых комнат с заменой электропроводки и установкой осветительной арматуры, лестничных маршей с 1-го по 4-й этаж по левой и правой стороны здания. Выполнен косметический ремонт двух туалетов в левом крыле здания, произведено усиление оконных проемов с 1-го по 4-й этажи. Приобретены: матрацы – 13 шт., кровати-15 шт., столы - 4 шт., стулья - 12 шт.;

– в общежитии № 3 произведен косметический ремонт 2-х душевых комнат, шести жилых комнат, двух гостевых комнат, произведена замена дверных полотен в 4-х жилых комнатах, произведена частичная замена настенной кафельной плитки в местах общего пользования (кухни, умывальные комнаты);

– в общежитии № 4 выполнен косметический ремонт 4-х умывальных комнат, 4-х туалетов с частичной заменой кафельной плитки и 9-ти кухонь, также произведен частичный ремонт мягкой кровли;

Во всех перечисленных помещениях произведена покраска потолков, стен, покраска труб и радиаторов отопления.

– в общежитии № 5 произведен косметический ремонт в семи жилых комнатах, введены в эксплуатацию две душевые, приобретены 10 кроватей и 10 матрацев;

– в общежитии № 6 произведен косметический ремонт пяти жилых комнат, частичный ремонт мягкой кровли, косметический ремонт лестничных маршей и площадок со 2-го и по 9-ый этажи здания общежития;

– в общежитии № 7 выполнен косметический ремонт стен и потолков на 7-ми этажах здания общежития, частичный ремонт керамической половой плитки в коридорах, холлах и лестничных клетках, проведен ремонт облицовки парапетов из оцинкованной стали по периметру кровли здания.

Все семь общежитий были своевременно подготовлены к приему теплоносителя к работе в осенне-зимний период 2014-2015 гг. Во всех общежитиях к началу нового учебного года произведена ревизия электропроводок, заменены частично розетки и лампы освещения мест общего пользования.

Доход за проживание в общежитиях ЮФУ в г. Таганроге на 2014 год составил 12 900 560 руб.

Санаторий-профилакторий (г. Таганрога) в 2014 году работал в режиме дневного стационара с числом мест на 80 человек в смену. Всего смен в течение года было 6. Оздоровлено 335 студентов (бюджетных), что составляет 8,8% от обучающихся на бюджетной основе. Приносящая доход деятельность подразделения составила 538 000 рублей. В 2014 г. 2974 студентам и 1207 сотрудникам проведена флюорография органов дыхания, отпущено 4778

процедур физиолечения, проведено 4339 сеансов лечебного массажа, пролечено 502 стоматологических больных, оказана помощь 183 сотрудникам.

Значительно улучшились показатели здоровья у студентов (на 78,4%), прошедших курс оздоровления в санатории-профилактории. Достигнуты результаты благодаря применению новых методов физиотерапии, массажа, ингаляционной терапии, использование очистителей воздуха – рециркуляторов в лекционных аудиториях, массажа и диетотерапии, а также проведения санитарно-профилактической работы с использованием 26 телеканала и газеты «Радиосигнал», улучшение качества работы медперсонала при проведении диспансеризации и периодических медосмотров. Увеличение требовательности к прохождению сотрудниками и студентами флюорографического исследования органов грудной клетки позволило практически исключить заболеваемость туберкулезом в 2014 г.

С целью контроля за состоянием здоровья и профилактики заболеваний проведена диспансеризация 719 студентов и охвачены медосмотром 1057 сотрудников, 1643 студента, проведено ФЛГ – исследование ОГК 2974 студентам, 1207 сотрудникам, проведено прививок против гриппа 1767 студентам и 733 сотрудникам, привиты против кори 45 чел., против гепатита В – 10 чел.

Для улучшения работы кабинета физиотерапии приобретен аппарат ультразвуковой терапии УЗТ 1.01Ф для лечения заболеваний различных органов и систем организма.

Основные задачи на 2015 год:

1. Совершенствовать санитарно-просветительную и профилактическую работу среди студентов с использованием 26 телеканала и газеты «Радиосигнал».

2. Продолжить работу по внедрению новых методов лечения с использованием современной физиотерапевтической аппаратуры.

3. Проводить работу по укреплению состояния здоровья и снижению заболеваемости органов дыхательной системы и пищеварения, опорно-двигательного аппарата и зрения, центральной и периферической нервной системы и зрения.

4. Продолжить работу по повышению профессиональных знаний и навыков.

Детский сад № 18 «Кораблик» ЮФУ в 2014 году ежедневно принимал 92 ребенка, в том числе:

дети сотрудников ЮФУ .....	75
сторонних .....	17

Расходы ЮФУ на содержание детского сада № 18 «Кораблик» за 2014 год составили 6 069 447 рублей.

В детском саду в 2014 году установлены окна, приобретено игровое оборудование, методические пособия и игрушки, мягкий инвентарь, медикаменты, основные средства (ноутбук, телевизор, принтер, детская мебель, водонагреватель). Силами родителей и сотрудников была произведена покраска атрибутов на детских площадках, отремонтированы помещения детского сада.

#### **Базы практики и спортивно-оздоровительного туризма**

В 2014 году университет продолжил организацию оздоровительных мероприятий для студентов и сотрудников, проведения учебной и научной практики студентов.

Университет располагает следующими базами практики и отдыха:

- База практики и спортивно-оздоровительного туризма «Лиманчик»;
- База практики и спортивно-оздоровительного туризма «Витязь»;
- База практики и спортивно-оздоровительного туризма «Таймази»;
- База практики и учебного туризма «Белая речка»;
- Учебно-опытное хозяйство «Недвиговка»;
- База отдыха «Скиф».

Основной целью существования базы практики и учебного туризма «Белая речка» является обеспечение условий для проведения полевых учебных практик студентами ЮФУ.

Задачи на 2015 год: поддержание в рабочем состоянии инфраструктуры; прием студентов для прохождения практики; развитие инфраструктуры и благоустройство территории.

В 2014 году запланированных ремонтно-восстановительных работ на базе не проводилось. Осуществлялся текущий мелкий ремонт по мере необходимости хозяйственным персоналом.

База практики и спортивно-оздоровительного туризма «Лиманчик»: проведены ремонтно-восстановительные работы: текущий ремонт варочного зала столовой; замена кровли на киноконцертной площадке.

На 2015 год планируются: частичная замена кровли на бытовом корпусе 120 кв.м.; ремонт кровли над варочным залом столовой 145 кв.м.; реконструкция полей фильтрации.

База практики и спортивно-оздоровительного туризма «Витязь»: произведен комплекс ремонтно-восстановительных работ: текущий ремонт при подготовке к летнему оздоровительному сезону столовой, жилых летних домиков, корпусов, санитарных блоков и материального склада); капитальный ремонт класса теоретической подготовки студентов военного факультета; ремонт кровли санитарного блока здания Лит «Д»; ограждение спортивной площадки; устройство фундамента открытой веранды для проведения учебных занятий со студентами; ремонт и обслуживание оборудования; противопожарные мероприятия; приобретение и установка основных средств.

План основных мероприятий по подготовке к летнему и оздоровительному сезону 2015 г.:

- Устройство веранды для проведения тематических занятий согласно учебных планов и общественно оздоровительных мероприятий в летний период времени 2015 года;
- Устройство бетонного плаца строевых занятий с личным составом военного факультета ЮФУ;
- Освещение спортивной площадки;
- Устройство противопожарной сигнализации в учебно-спортивном классе и в спальном корпусе «Т».
- Замена электрокабеля от силового распределительного щита до варочного цеха;
- Косметический ремонт спальных корпусов, столовой, туалетов;
- Замена охранного ограждения из металлической конструкции;
- Ремонт фасада материального склада.

База практики и спортивно-оздоровительного туризма «Таймази»: проведены ремонтно-восстановительные работы: ремонт системы водоснабжения, текущий ремонт жилых домов БПиСОТ «Таймази»; текущий ремонт, благоустройство наружного водоснабжения; ремонт дороги, горнолыжных трасс силами сотрудников базы.

В 2015 году планируются следующие работы: ремонт линии электропередач; ремонт зимнего водопровода и водозаборника; строительство помещения для занятий по программам дополнительного образования; ремонт корпуса литер «Г»: замена системы отопления, косметический ремонт комнат.

### **5.3 РЕСУРСНОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СРЕДЫ**

#### **Основные направления информатизации ЮФУ и совершенствование организационной структуры**

Развитие ИТ-инфраструктуры университета в 2014 году выполнялось в соответствии со следующими основополагающими документами:

- Программа развития ЮФУ до 2021 г.
- Программа информатизации ЮФУ на 2013-2015 гг., утверждённая приказом ЮФУ от 26.04.2013 №182-ОД.

Концепция информатизации на ближайший период была рассмотрена на заседании ректората 9 декабря 2013 г. и содержала следующие основные направления:



- Формирование интегрированной системы автоматизации основных бизнес-процессов.
- Формирование централизованной системы учета и контроля средств вычислительной техники (СВТ) и лицензий ПО, централизованная техническая поддержка подразделений.
- Официальный портал sfedu.ru - увеличение позиций в основных рейтингах, единая авторизация, распределённый контент, интеграция с системой автоматизации.
- Современная кабельная инфраструктура и WiFi во всех корпусах.
- Повсеместное внедрение корпоративной IP-телефонии, уход от традиционной электросвязи.
- Отказоустойчивый распределённый центр обработки данных и магистральные каналы связи.
- Современная система видеоконференцсвязи в каждом корпусе ЮФУ.

Все действия в области информационных технологий согласовываются с ИТ-дирекцией ЮФУ – экспертным органом Университета в области информатизации, созданной приказом от 01.02.2013 № 38-ОД, в состав которой входят 37 представителей подразделений. В 2014 году состоялось 6 заседаний ИТ – дирекции, на которых основными вопросами стали: взаимодействие служб ИТ с подразделениями; функционирования телефонии в ЮФУ; работа системы 1С:Университет; развитие, модернизация и представление актуальной информации на официальном сайте ЮФУ; внедрение личного кабинета студента и рейтинга преподавателя и студента, обновление версии системы электронного документооборота. Среди результатов согласованной работы ИТ-директоров важно отметить следующее:

- Эффективное обеспечение антивирусной защиты подразделений путём совместной закупки более 1 тысячи лицензий, бюджет которой сформирован из средств 21 структурного подразделения в соответствии с потребностями.
- Разработаны ряд регламентов функционирования ИТ-сервисов и сопутствующие документы: регламент сервисного обслуживания; регламент функционирования ВКС-комплекса, должностные обязанности ИТ-директора.
- Организована пилотная эксплуатация личного кабинета студентов для выбора первокурсниками элективных курсов, в последствии – и сервиса рейтинга студентов (для обучающихся всех курсов).

#### **Автоматизация систем управления университетом (АСУ)**

В 2014 г. развитие системы автоматизации «1С:Университет» продолжено в рамках договора №50.02-11/133-13 от 12.07.2013 с ООО «Инфоком-С». Помимо успешной эксплуатации системы во время Приёмной кампании 2014 года, следует отметить следующие моменты:

- выполнен перенос данных контингента студентов старших курсов в 1С:Университет, что позволило полностью вывести из эксплуатации устаревшие системы «АСУ-Деканат» и «Веб-студент»;
  - внедрен следующий функционал в подсистему движения контингента студентов:
    - ♦ формирование отчетов по контингенту и движению,
    - ♦ учет успеваемости,
    - ♦ формирования выпускных документов,
    - ♦ учет договоров студентов, обучающихся на коммерческой основе подсистемы
- Учет студенческого контингента 1С:Университет (дополнительно к развернутому ранее более 100 рабочих мест).
- формирование базы аспирантов и докторантов в 1С:Университет;
  - ввод в эксплуатацию подсистемы «Аспирантура» в 1С:Университет (более 100 рабочих мест);
  - ввод в эксплуатацию подсистемы «Планирование учебного процесса» в 1С:Университет (формирование учебных планов и расчет нагрузки) (более 500 рабочих мест);
  - ввод в эксплуатацию подсистемы «Воинский учет» 1С:Университет (5 рабочих мест);
  - подготовка к вводу в эксплуатацию подсистемы «Расписание» 1С:Университет (более 80 рабочих мест) – в настоящее время реализуется этап ввода в тестовую эксплуатацию;

– в рамках подсистемы «Дополнительное образование и довузовская подготовка» 1С:Университет – в настоящее время совместно с соответствующими службами (дирекция ДПО, управление академической политики и организации учебного процесса) прорабатывается частное техническое задание данного этапа;

– реализуются работы по обеспечению сквозной передачи данных с другими системами ЮФУ: 1С:Выплата стипендий, 1С:БГУ, 1С:Зарплата и кадры, Административный портал, DocsVision – сейчас данные интеграционные схемы проработаны от 30% до 70%, планируемый срок ввода в эксплуатацию - в август 2015 года;

– текущая поддержка и сопровождение (более 8 тысяч заявок); проведено обучение 700 сотрудников силами отдела АСУ.

В порядке обеспечения эффективного управления и эксплуатации базы кадрового учета сотрудников ЮФУ с 1 января 2014 г. в соответствии с распоряжением Южного федерального университета от 15.01.2014 №22 по результатам трёхмесячной параллельной эксплуатации предыдущей зарплатно-кадровой базы и системы 1С-БИТ “Зарплата и кадры учебного заведения” v.8.2. осуществлён полный переход на использование данной системы автоматизации. Разработанный и внедренный Управлением информационно-коммуникационной инфраструктуры в соответствии с приказом от 06.06.2014 №242-ОД сервис доступа с использованием аппаратных ключей защиты позволил обеспечить полноценную эксплуатацию систем автоматизации бухгалтерского и зарплатно-кадрового учета всеми подразделениями университета.

В порядке обеспечения информационного, организационного и технического сопровождения ежегодного мониторинга вузов, проводимого Минобрнауки России статистической отчетности, системы мониторинга имущества по локациям и др. Управление информационно-коммуникационной инфраструктуры выполняло работы по технической поддержке сбора, контроля корректности и передачи отчётных данных.

В рамках подключения к единой системе государственной аттестации (ЕГИСМ) реализована сертификация и подключение 5 рабочих мест к данной системе, обеспечено техническое и методическое сопровождение работы учёных секретарей диссертационных советов ЮФУ по размещению информации в данной системе.

## **Инфраструктура телекоммуникационной сети ЮФУ**

### **Назначение и инфраструктура телекоммуникационной сети ЮФУ**

Телекоммуникационная сеть (ТС) ЮФУ предназначена для максимально возможного удовлетворения коммуникационных потребностей корпоративных сетевых приложений ЮФУ (различных подсистем АСУ, корпоративных систем IP-телефонии, видеоконференцсвязи, и др.) и сотрудников ЮФУ в доступе к корпоративным и внешним (размещенным в сети Интернет) информационным ресурсам.

Инфраструктура ТС ЮФУ включает магистральную коммуникационную сеть (МКС), сети доступа подразделений ЮФУ, центры обработки данных (ЦОД) ТС ЮФУ. Совокупность указанных «физических» компонентов ТС ЮФУ и ПО, установленного на серверах ЦОД и на интеллектуальном коммуникационном оборудовании МКС, обеспечивают возможность функционирования:

- стандартных телекоммуникационных служб Интернет (DNS, mail, FTP, Proxy, службы удаленных терминалов и др.);
- специализированных корпоративных коммуникационных служб (систем IP-телефонии, видеоконференцсвязи и др.);
- различных распределенных корпоративных приложений (подсистем АСУ, систем электронных проходных и др.).

В 2014 году реализованы следующие значимые мероприятия в рамках разработанного в 2013 году проекта «Разработка методов интеграции и виртуализации корпоративных коммуникационных ресурсов и независимых реляционных БД объединяемых учреждений и методов повышения эффективности использования указанных ресурсов»:

### **Сетевая инфраструктура**

1. Реализован проект и подготовлен к вводу в эксплуатацию новый 10Gbps магистральный канала передачи данных между ЦОД гл. корпуса и западным ЦОД.
2. Выполнены подготовительные работы по обеспечению доступности сети в центральном кампусе независимо от состояния сетевого оборудования в здании ЮГИНФО (с возможностью выхода в интернет).
3. Реализован проект и введён в эксплуатацию оптический канал связи до зданий на Днепровском, 116.
4. Развернута беспроводная сеть Wi-fi enterprise-уровня в выставочном зале КИБИ Медиациентр.
5. Развертывание беспроводной сети Wi-fi enterprise-уровня в здании на Садовой, 33 (частичное покрытие).

### **Серверная инфраструктура**

1. Добавлены студенческие аккаунты (33063 учетные записи) в единую систему аутентификации и авторизации университета (активированы 5405 @sfedu.ru адресов студентов).
2. Система централизованной аутентификации (сервис OpenID) расширена на сайт и административный портал ЮФУ.
3. Создана инфраструктура доступа к важным университетским ресурсам (в частности к 1С-Университет) с помощью защищённой частной сети (VPN).
4. Реализована консолидация сетевых сервисов и выполнен их перенос на новое серверное оборудование от IBM PureFlex.
5. Оптимизировано использование систем хранения данных (СХД), выполнены подготовительные работы для обеспечения миграции критически важных сервисов между западным и центральным ЦОДами в случае выхода из строя одного из ЦОД.
6. Введён в эксплуатацию сервис защищённого доступа к системам автоматизации с использованием аппаратных ключей защиты.
7. Обновлён СЭД «DocsVision» до версии 5.3, что позволило увеличить производительность системы.
8. Все сервисы главного корпуса и западного ЦОД переведены на новые аппаратные серверы, предоставленные для апробации соответствия задачам ЮФУ стратегическим партнёром - компанией IBM.
9. Разработана и запущена ферма серверов для размещения унаследованных кадровых и бухгалтерских баз данных всех подразделений ЮФУ.
10. Переведены на работу в доменной структуре 80% всех компьютеров центрального сегмента сети.
11. Развернут сервер, позволяющий автоматически собирать инвентаризационную информацию об оборудовании и ПО компьютеров подключённых к доменной структуре в рамках подготовке к внедрению системы централизованного администрирования, управления и контроля программным и аппаратным обеспечением ЮФУ.

### **Телефония**

1. Разработка и внедрение схемы оптимизации затрат университета на телефонию за счет использования отдельных входящих и исходящих пулов телефонных линий до ГТС (с разными тарифными планами).
2. Обеспечение дозвона на внутренние университетские номера абонентов извне.
3. Оптимизировано количество телефонных номеров и телефонных линий (в общей сложности сокращено более 200 телефонных линий), что позволило снизить объём абонентской платы на 2 млн. руб. в год.

### **Видеоконференцсвязь**

1. Реализованы проекты создания современных видеоконференц-комплексов в главном корпусе ЮФУ - 2 зала заседаний (на 112 и 40 мест), оборудованных современными системами видеоконференц-связи, лицензированной системой электронного голосования с авторизацией

по картам, дискуссионной системой, системой видеозаписи и видеотрансляции, видеостеной из 9 видеопанелей и др.

2. За год было проведено более 140 видеоконференций с использованием системы ВКС.

3. Введено в эксплуатацию новое решение для ВКС с возможностью web-трансляций (вебинары на базе Microsoft Lync). Данное решение было успешно применено при реализации модульной программы повышения квалификации "Система управления качеством работы диссертационных советов" для проректоров вузов, председателей и ученых секретарей диссертационных советов Южного федерального округа, проведенной с 9 по 12 декабря 2014 года.

#### Структурированные кабельные сети

1. В корпусе ЮФУ по адресу: Пушкинская, 160 создан сегмент сети на 100 портов.

2. В корпусе ЮФУ по адресу: Стачки, 194 (НИИ физики) создан сегмент сети на 50 портов.

3. В корпусе ЮФУ по адресу: Стачки, 194/1 (Академия биологии и биотехнологии) создан сегмент сети на 100 портов.

4. В группе корпусов новых общежитий (Зорге, 21) выполнено расширение структурированной кабельной сети в общей сложности на 50 портов.

### Служба технической поддержки ЮФУ

В рамках технической поддержки эксплуатации средств вычислительной техники соответствующими службами Управления информационно-коммуникационной инфраструктуры в 2014 году рассмотрено более 16 тысяч поручений по ремонту, настройке, переносу и переподключению рабочих мест сотрудников, системам автоматизации, сайту и др., из которых более 13 тысяч - выполнены, порядка 1,8 тысяч заявок - отклонены (спам, непредставление необходимой информации, невозможность выполнить запрос и др.) Выполнено продление подписки на серверное и клиентское программное обеспечение Microsoft и лицензий на использование аппаратных ключей защищенного доступа.

Выполнялись работы по сопровождению менеджеров корпоративных лицензий к сетевым версиям ПО, доступного подразделениям ЮФУ, в том числе ArcGIS, Autodesk, MathCAD, MatLab, Maple, Компас 3D, Prompt, FineReader и Developer Studio.

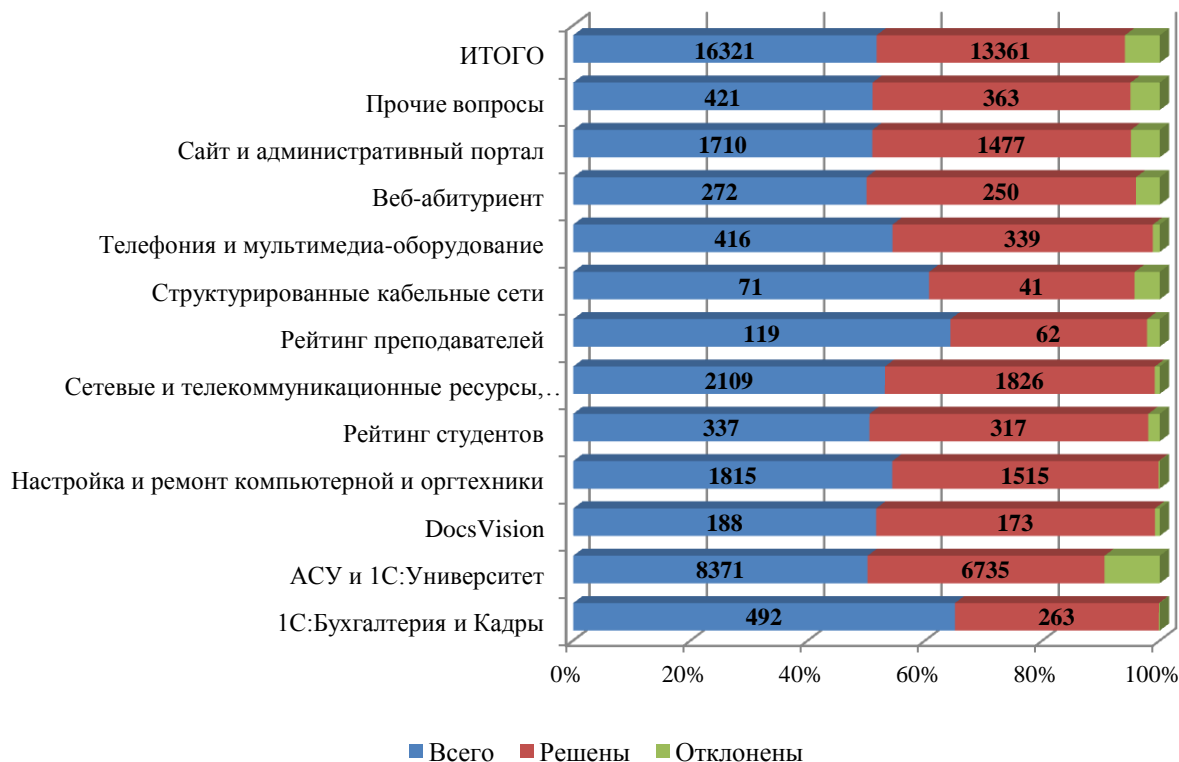


Рисунок 5.3.1 – Распределение заявок по основным очередям системы support.sfedu.ru

## Развитие официального сайта ЮФУ и сайтов подразделений

Официальный сайт ЮФУ является важным инструментом формирования бренда университета, информирования различных целевых групп о возможностях и достижениях ЮФУ.

– Отделом единого информационного пространства Управления информационно-коммуникационной инфраструктуры в 2014 году были проведены следующие работы:

– Модифицирован сервис электронной подачи заявлений на поступление в ЮФУ (Web-абитуриент) с учетом опыта первичной разработки и эксплуатации сервиса в 2013 году и изменений правил приема в 2014 году.

– Развернут сервис первичной регистрации учащихся ЮФУ с автоматизированным заведением почтовых аккаунтов в доменной зоне sfedu и автоматическим подключением к сервису единой авторизации с использованием OpenID. Сервис используется для последующего обеспечения авторизованного доступа учащихся к различным информационным сервисам ЮФУ, таким как “Личный кабинет первокурсника”, “Рейтинг студента”.

– Реализован кабинет первокурсника, реализующий запись на вариативные курсы общепрофессионального блока дисциплин из общеуниверситетской корзины. В процессе работы над сервисом совместно с управлением Академической политики и организации учебного процесса были собраны и обработаны предложения структурных подразделений ЮФУ о наборе вариативных курсов, сформирована “электронная общеуниверситетская корзина” выборных курсов общепрофессионального блока дисциплин. Помимо этого отделом ЕИП УИТ ЮФУ реализованы формы отчетов о выбранных студентами дисциплинах, на основании которых управлением Академической политики и организации учебного процесса в дальнейшем будет формироваться расписание вариативных курсов.

– Создана аналитическая подсистема учета внеучебных достижений обучающихся “Рейтинг студента”:

- ♦ реализованы интерфейсы сбора данных по рейтинговым показателям;
- ♦ разработаны механизмы и интерфейсы проверки и оценки введенных данных представителями студсоветов подразделений и ответственными сотрудниками управления социальной и молодежной политики ЮФУ;

- ♦ реализован механизм расчета рейтинга студента по различным видам внеучебной деятельности а также организована апробация системы, проведен расчет рейтинга обучающихся по результатам осеннего семестра 2014/2015 учебного года с выходом на формирование приказа о назначении повышенных стипендий учащимся очной формы обучения.

За обозначенный период в системе были зарегистрированы и заполнили данные более 2200 учащихся ЮФУ.

– Реализован сервис регистрации внешних пользователей на мероприятия ЮФУ (ассоциация выпускников, конференция к 100-летию ЮФУ, семинар по диссертационным советам).

– Выполнено приведение официального сайта ЮФУ в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора N785 от 29.05.2014 к контенту и структуре сайта вуза. Разработаны сервисы сбора и публикации информации, входящей в перечень обязательных требований данного приказа: сервисы размещения ответственными за направления подготовки/профили информации об образовательных программах, реализуемых в ЮФУ (размещение аннотаций образовательных программ, файлов ООП, копий учебных планов, аннотаций РПД, учебных карт дисциплин).

– Начаты работы по реструктуризации и редизайну официального сайта ЮФУ, разработана концепция обновленного дизайна.

Сайт ЮФУ высоко оценивается ведущими мировыми и российскими индексами, в том числе, Google PageRank для сайта www.sfedu.ru равен 6 (позиция стабильна в течение 2012-2014 гг.), Яндекс тИЦ - 2300, (рост на 100 пунктов по сравнению с 2013 г.), 810-я позиция (6-я – среди вузов РФ) в общемировом рейтинге университетов webometrics.info (в 2013 году - 1351-я и 10-я позиции, соответственно).

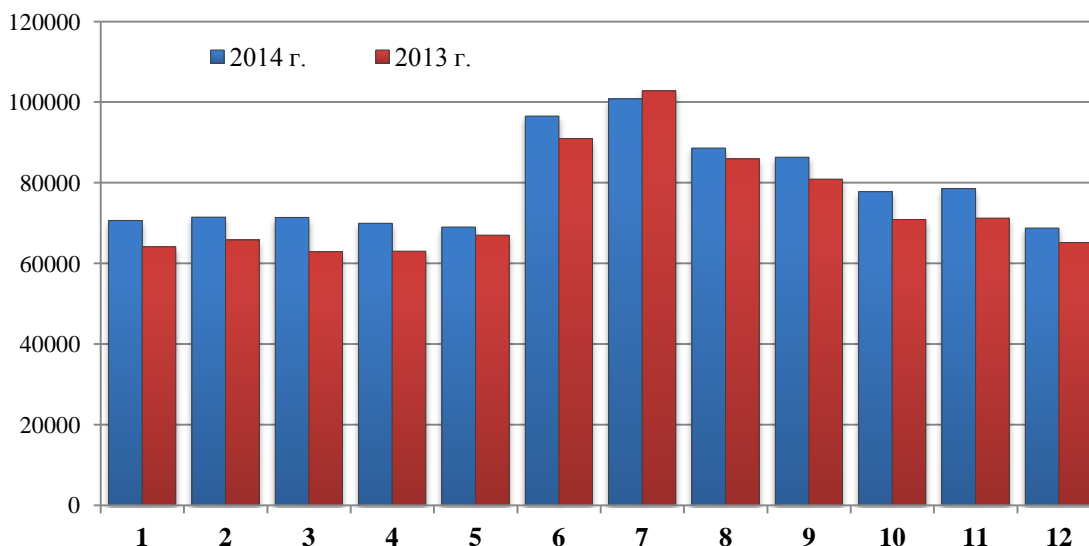


Рисунок 5.3.2 – Распределение количества посетителей сайта sfedu.ru по месяцам 2013-2014 гг.

### Финансирование проектов по информатизации в 2014 г.

Централизованное финансирование информационно-коммуникационного обеспечения в 2014 г. осуществлено по следующим направлениям:

- Доступ к федеральной сети RUNNet, Интернет, VPN, услуги электросвязи – **14,1 млн. руб.**
- Создание видеоконференц-комплекса в главном корпусе ЮФУ, в корпусе «Д» Инженерно-технологической академии ЮФУ – **22,25 млн. руб.**
- Доступ к справочно-правовой системе и приобретение антивируса Kaspersky, приобретение ПО – **1,254 млн. руб.**
- Приобретение картриджей, запасных частей к компьютерной и оргтехнике служб и управлений – **0,7 млн. руб.**
- Ремонт и техобслуживание компьютерной и оргтехники служб и управлений – **0,5 млн. руб.**
- Создание структурированной кабельной сети в корпусах – **2,36 млн. руб.**
- Приобретение и продление лицензий на программное обеспечение - **3,05 млн. руб.**
- Внедрение 1С:Университет – **3,26 млн. руб.**

## 5.4 ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ И ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬ ЮФУ В 2014 ГОДУ

При модернизации внутренних конструкций и коммуникаций выполнены работы по техническому обслуживанию систем учета тепловой энергии на объектах ЮФУ, регулировке тепловых пунктов в учебных корпусах ЮФУ, проведен комплекс мероприятий по подготовке зданий и наружных сетей к отопительному сезону 2014-2015 гг. (текущий ремонт систем отопления и горячего водоснабжения; промывка систем отопления; гидравлические испытания систем отопления, систем горячего водоснабжения с предъявлением теплоснабжающей организацией и получением допуска эксплуатации в зимний период). Все общежития ЮФУ были своевременно подготовлены к приему теплоносителя к работе в осенне-зимний период 2014-2015 гг. Во всех общежитиях к началу нового учебного года произведена ревизия электропроводок, заменены частично розетки и лампы освещения мест общего пользования.

Требования по энергоэффективности на вновь начинаемых объектах ЮФУ в соответствии с Федеральным законом от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» обеспечиваются в полном объеме. Осуществляется установка энергосберегающего оборудования при строительстве новых объектов университета и капитальном ремонте действующей инфраструктуры в соответствии проектно-сметной документацией, содержащей обязательные разделы по энергоэффективности.

Так, например, при строительстве общежития № 9Б стены выполнены из современных теплоизоляционных материалов, металлопластиковые окна с энергосберегающими стеклопакетами, установлены энергосберегающие светильники, каждому зданию присвоен класс энергоэффективности, имеются паспорта энергоэффективности.

В 2014 году разработана проектно-сметная документация строительства плавательного бассейна 50×25 м по ул. Зорге в г. Ростове-на-Дону общей площадью 8 600 кв.м, где предусмотрено:

– в системе теплоснабжения – автоматизация процессов горения в котлах котельной, возможность оперативной перенастройки средств регулирования, применение современных теплообменных аппаратов с высоким коэффициентом теплопередачи, что обеспечивает сокращение потерь тепла с внешних поверхностей за счет регулирования температуры в местных системах теплоснабжения, ограничением расхода теплоносителя по температуре наружного воздуха с коррекцией на температуру теплоносителя в обратном трубопроводе сетевой воды;

– в системах отопления, вентиляции и кондиционирования предусмотрено применение климатических систем (K1/B1-K5/B5), позволяющих осуществлять регулировку оборотов вентиляторов с учетом изменения температуры. Системы также включают в себя полипропиленовый ассиметричный рекуперативный теплообменник с эффективностью более 75%; блок измерения энтальпии, позволяющий автоматически корректировать подачу свежего воздуха; установку терморегулирующих вентилей на отопительных приборах; утепление ограждающих конструкций; устройство тепловых завес и автоматическое регулирование калориферов.

– в системах холодного и горячего водоснабжения в целях экономии воды проектом предусматривается приготовление горячей воды централизованно в ИТП, установка современной водосберегающей сантехнической арматуры, установка приборов учета воды с импульсным выходом.

– в системе электроснабжения – выполнение сети кабелями с медными жилами, обеспечивающими минимальные потери электроэнергии, использование энергосберегающих светильников и системы управления освещением.

При проведении текущих и капитальных ремонтов на объектах Университета производилась замена осветительной аппаратуры на светильники на полупроводниковых излучателях и установка автоматизированной системы управления освещением, в частности учебно-лабораторных. Проведена замена ВРУ здания геолого-географического факультета с целью снижения электропотерь за счет использования управляющей аппаратуры и применения современных приборов учета.

Было начато техническое перевооружение системы газо-тепло-электроснабжения Центра коллективного пользования ЮФУ по программе «Ядерная медицина», позволяющее при завершении реализации проекта обеспечить электро- и теплоресурсами данный объект по ценам значительно ниже существующих на рынке энергоресурсов за счет газогенерации.

В прошедшем году университетом также были организованы и проведены мероприятия, косвенно оказывающие влияние на состояние энергосберегающей политики вуза, которые мотивируют членов коллектива на поиск потенциала энергосбережения на рабочих местах.

Силами "Центра мониторинга уровня внедрения управленческого модуля в области энергоэффективности в образовательных учреждениях на базе ЮФУ" была организована и с

успехом проведена Всероссийская конференция «Энергоэффективность. Наука и образование» и VI Энергетический форум Минобрнауки России. Мероприятия получили заслуженно высокую оценку.

На курсах повышения квалификации в сфере энергоэффективности работников бюджетной сферы ЮФО подготовлено 120 чел (72 академических часа) и проведен двухдневный обучающий семинар – 100 чел. По 144 часовой программе повышения квалификации в сфере энергоэффективности работников бюджетной сферы ЮФО подготовлено 827 человека.

По итогам работы комплексного центра обучения в сфере энергоэффективности ВШБ ЮФУ в 2014 году Министерство энергетики РФ наградило ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» дипломом ЛАУРЕАТА в номинации «Лучший экспертно-педагогический коллектив», участвующий в реализации Федеральной программы повышения квалификации ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности лиц в организациях и учреждениях бюджетной сферы 2014 г.

И уже в феврале 2015 года кафедра Экономики и прикладной математики ВШБ ЮФУ направила на практику в Управление хозяйственно-технической эксплуатации ЮФУ группу студентов 1 курса по профилю подготовки – «Управление системами ЖКХ» на практику с заданием – «энергетическое обследование зданий и сооружений ЮФУ».

Увеличение тарифов, ввод в эксплуатацию новых объектов (общежитие №6, №8, №9) – все это существенно влияет на расходы при потреблении энергоресурсов за последние 5 лет (Таблица 5.4.1).

**Таблица 5.4.1 - Потребление и структура оплаты коммунальных услуг**

	2010	2011	2012	2013	2014
Электроэнергия (тыс. кВт/ч.)	23 710,08	22 088,97	22 117,74	24080,55	25062,0
Теплоэнергия (тыс. Гкал.)	32,02	32,04	31,06	39,6	35,3
Газоснабжение (тыс. куб.м.)	3 175,93	3 035,7	2 647,4	2 485,2	2626,0
Водоснабжение (тыс. куб.м.)	608,44	566,26	517,68	539,48	568,2
ГВС	76,9	85,6	67,2	123,84	163,98
Сумма договоров (млн. руб.)	158,5	176,8	166,4	206,6	233,38

Анализ потребления ТЭР за 2010-2014 гг. свидетельствует, с одной стороны, о росте энергозатрат нашей организации, с другой, показывает отсутствие пропорционального их роста.



## 6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

### 6.1 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

С целью оптимизации управления учебным процессом и объединения профессионального кадрового потенциала для развития учебной, научной, учебно-методической работы в 2014 году решениями Ученого совета Южного федерального университета сформирована новая структура ЮФУ, которая является целеориентированной и предназначенной для обеспечения эффективного функционирования университета в соответствии с его Программой развития и Уставом.

Структура университета состоит из: академий, институтов, отдельных факультетов, научно-образовательных центров (НОЦ), центров коллективного пользования, лабораторий и других подразделений, имеющих широкую автономию в определении своей образовательной и научно-исследовательской политики в рамках Программы развития ЮФУ.

Укрупненные структурные подразделения образованы в результате слияния факультетов и научно-исследовательских институтов, что позволило интегрировать образовательную и научную деятельность, создать основу для проведения междисциплинарных исследований, увеличить объемы и масштабы выполняемых НИОКР, более активно привлекать студентов и преподавателей к научной работе, а научных сотрудников – к преподавательской деятельности. Укрупненные структурные подразделения возглавляют директора, наделенные полномочиями, позволяющими максимально эффективно использовать, кадровые и др. ресурсы структурного подразделения и, как следствие, нести персональную ответственность за выполнение Программы развития ЮФУ в своей части.

За отчетный период реорганизованы и созданы новые учебно-научные структурные подразделения.

*Созданы академии, институты, факультеты:*

*Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича* путем объединения факультета математики, механики и компьютерных наук, Научно-исследовательского института механики и прикладной математики им. И.И. Воровича, Южно-Российского регионального центра информатизации, Центра дистанционных образовательных технологий (приказ от 01.07.2014 № 299-ОД);

*Факультет управления* (приказ от 07.07.2014 № 318-ОД);

*Институт философии и социально-политических наук* путем реструктуризации факультета философии и культурологии, Северо-Кавказского научного центра высшей школы, кафедры социальных технологий факультета социологии и политологии (приказ от 07.07.2014 № 319-ОД);

*Институт истории и международных отношений* путем реструктуризации исторического факультета (приказ от 07.07.2014 № 320-ОД);

*Академия психологии и педагогики* путем реструктуризации факультета психологии и факультетов педагогики и практической психологии, технологии, изобразительного искусства и профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования Академии педагогического образования (приказ от 07.07.2014 № 321-ОД);

*Институт социологии и регионоведения* путем объединения Института по переподготовке и повышению квалификации преподавателей, отделения «Регионоведения», кафедры социологии факультета социологии и политологии, кафедры конфликтологии факультета социологии и политологии, кафедры моделирования социальных процессов факультета социологии и политологии, кафедры политической социологии факультета социологии и политологии (приказ от 07.07.2014 № 322-ОД);

*Открытый институт современных образовательных технологий «Буревестник»* (приказ от 04.04.2014 № 139-ОД);

*Научно-исследовательский институт робототехники и процессов управления* (приказ от 01.08.2014 № 383-ОД);

*Созданы Центры:*

*Международный исследовательский центр «Интеллектуальные материалы»* (приказ от 20.03.2014 № 95-ОД);

*НОЦ «Новые медиа»* на базе Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации (приказ от 02.04.2014 № 127-ОД);

*Информационно-аналитический центр по проблемам Черноморского экономического сотрудничества* университета (приказ от 21.04.2014 № 173-ОД);

*Центр научных исследований «Инструментальные, математические и интеллектуальные средства в экономике»* путем реорганизации НОЦ «Инструментальные, математические и интеллектуальные средства в экономике» и присоединения совместной с ФГБУ «НИИ труда и социального страхования» Лаборатории регулирования социально-трудовых отношений в организациях образования и науки (приказ от 17.07.2014 № 348-ОД);

*Научно-образовательный центр «Политехнический музей Южного федерального университета»* при кафедре философии Института управления в экономических, экологических и социальных системах (приказ от 18.07.2014 № 356-ОД);

*Центр перспективных исследований и разработок Южного федерального университета* (приказ от 23.07.2014 № 362-ОД);

*Центр спортивной подготовки* в структуре Академии физической культуры и спорта (приказ от 22.08.2014 № 415-ОД);

*Центр инклюзивного образования* путем реструктуризации Ресурсного координационного центра и Ресурсного центра инновационных технологий индивидуализации образования (приказ от 12.09.2014 № 434-ОД);

*Центр социокультурных практик и анимационных технологий* на базе Высшей школы Бизнеса (приказ от 10.10.2014 № 501-ОД);

*Научно-технический центр инновационных материалов и технологий в архитектуре и строительстве* (приказ от 04.12.2014 № 605-ОД);

*Научно-образовательный центр перспективных технологий в промышленности* (приказ от 12.12.2014 № 637-ОД);

*Созданы базовые кафедры:*

– *финансовых технологий и инноваций* экономического факультета (приказ от 20.06.2014 № 272-ОД);

– *кафедра патопсихологии* Академии психологии и педагогики (приказ от 04.12.2014 № 603-ОД);

– *кафедра телекоммуникаций* физического факультета (приказ от 15.12.2014 № 642-ОД).

*Ликвидирован:*

филиал в станице Вешенской Ростовской области (приказ Минобрнауки России от 29.08.2014 № 1158);

*Переименованы:*

Институт радиотехнических систем управления, навигации и связи в Институт радиотехнических систем и управления; Институт электроники и приборостроения в Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения (приказ от 05.03.2014 № 81-ОД).

*Вошли в состав:*

Высшей школы бизнеса – Северо-Кавказский научно-исследовательский институт экономических и социальных проблем (приказ от 15.12.2014 № 640-ОД).

Проведенный реинжиниринг структуры университета предполагает концентрацию ресурсов в зависимости от вклада подразделения в достижение целевых показателей, потенциала развития образовательных программ международного уровня и перспективных научных исследований и отвечает принципам управления по результатам и эффективности использования ресурсов.

Оптимизация организационной структуры университета направлена на формирование и эффективное осуществление образовательной и научно-исследовательской деятельности.

## 6.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ

Южный федеральный университет представляет собой сложную и комплексную систему со всеми присущими ей характеристиками и атрибутами. В рамках университета решается множество задач, спектр которых включает в себя и учебные вопросы, и проблемы фундаментальной науки, и сферу стратегического управления.

В 2014 году система управления Южного федерального университета претерпела организационные изменения в структуре органов управления:

*Созданы:*

Дирекция развития студенческих отрядов Южного федерального университета (приказ от 03.03.2014 № 71-ОД);

Дирекция сопровождения конкурсов и программ (приказ от 04.03.2014 № 78-ОД);

Управление комплексного обслуживания обучающихся (приказ от 25.04.2014 № 186-ОД);

Правовое управление (приказ от 14.07.2014 № 336-ОД);

Управление финансового планирования и бухгалтерского учета (приказ от 12.09.2014 № 440-ОД);

Дирекция организации и сопровождения подготовки и аттестации научных кадров (приказ от 26.09.2014 № 474-ОД);

Центр сопровождения деятельности Ассоциации выпускников (приказ от 26.09.2014 № 475-ОД);

Управление международного сотрудничества, внешних связей и программ (приказ от 12.12.2014 № 633-ОД);

Дирекция образовательных программ и проектов (приказ от 19.12.2014 № 649-ОД).

*Прекращена деятельность:*

Дирекции программ профессионального сопровождения студентов и выпускников (приказ от 26.09.2014 № 469-ОД);

Дирекции сопровождения и координации деятельности филиалов и представительств (приказ от 16.12.2014 № 645-ОД);

*Переименованы:*

Дирекция профессиональной организации и поддержки талантливой молодежи переименована в Дирекцию организации и сопровождения научно-исследовательской работы молодежи и конгрессной деятельности (приказ от 19.11.2014 № 582-ОД);

Управление обеспечения мобилизационной подготовки и функционирования в чрезвычайных ситуациях переименовано в управление мобилизационной подготовки (приказ от 24.11.2014 № 584-ОД)

*Включен в структуру:*

Правового управления отдел охраны труда (приказ от 26.09.2014 № 470-ОД) и переименован в сектор охраны труда;

С целью совершенствования системы управления продолжена работа по модернизации документооборота в университете.

В конце декабря 2013 года издан приказ № 500-ОД «Об утверждении Инструкции электронного согласования проектов и распоряжений», определяющий порядок подготовки проектов приказов и их электронное согласование. В течение всего 2014 года расширялся список проектов приказов и распоряжений, включенных в процесс электронного согласования.

ФИО	Должность	Дата согласования	Результат	Замечания
Литвинова Е. В.	Документовед	11.12.2014 14:21	Согласован	
Кулешова К. Г.	Начальник Управления делами и организац...	11.12.2014 18:17	Согласован	
Ярославцев М.В. -Руководитель дирекции	Руководитель дирекции	13.12.2014 7:46	Согласован	
Страхов В. В.		15.12.2014 8:00	Согласован	
Кирик В. А.	Проректор	15.12.2014 8:03	Ожидает согласования	

С января 2014 года запущен механизм, позволяющий всю входящую документацию, поступающую в университет рассматривать, исполнять в электронном виде. Механизм безбумажного рассмотрения входящей документации включает следующие возможности: рассмотрение, назначение исполнителей, внесение поручений по исполнению документов, контроль результатов, контроль сроков исполнения.

Состояние	Исполнитель	Получатель
Метки	№	Дата
+	Архив (Всего элементов: 5096)	
+	Исполнение (Всего элементов: 3308)	
+	На исполнение (Всего элементов: 5)	
+	Рассмотрение (Всего элементов: 96)	
+	Регистрация (Всего элементов: 100)	

## Электронная регистрационная карточка

### Регистрационные данные

**Регистрационный номер:** ВХ.307- МОН **Дата регистрации:** 14.04.2014  
**Наименование:** О проведении лагеря творческого актива "Студенческий Творческий Лидер-2014" с 08 по 18 августа 2014 г.Краснодар **Вид входящего:** Входящие из Министерства  
**Исх. Номер:** 09-682 **Дата исх.:** 11.04.2014  
**Организация:** Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи  
**Отправитель:**  
**Краткое содержание:**

**Название файла:** ВХ307-М.pdf

**Состояние:** Is archived

**CardID:** 5D05BB04-98C3-E311-9414-00155D21290F

### Итоги электронного рассмотрения документа\*

**Получатель (рассматривающий):** Михайлов Н. Н. **Срок рассмотрения:** 17.04.2014  
**Исполнители:** Кирик В. А. **Срок исполнения:** 08.08.2014  
**Контролер:** Дядиченко О. В. **Контрольный срок:** 18.08.2014  
**Резолюция:**

Для работы

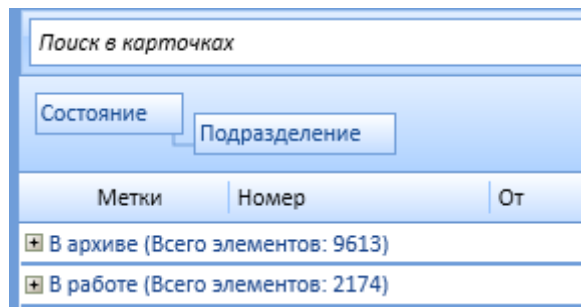
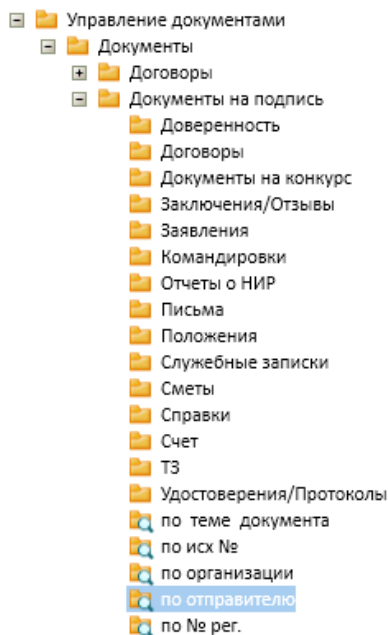
### Дополнительные данные

В апреле 2014 года был издан приказ № 171-ОД «Об использовании системы электронного документооборота в Южном федеральном университете», говорящий о том, что документы (служебные записки, заявки и т.п.) должны быть подготовлены, согласованы, подписаны, зарегистрированы и отправлены на рассмотрение только через СЭД Docsvision.

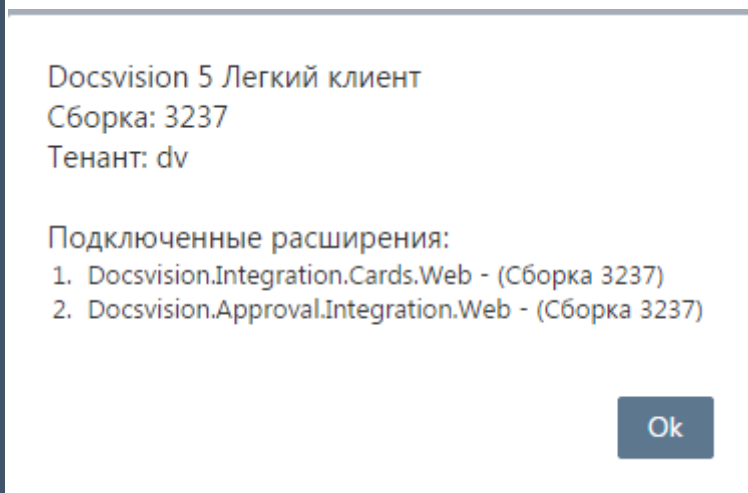
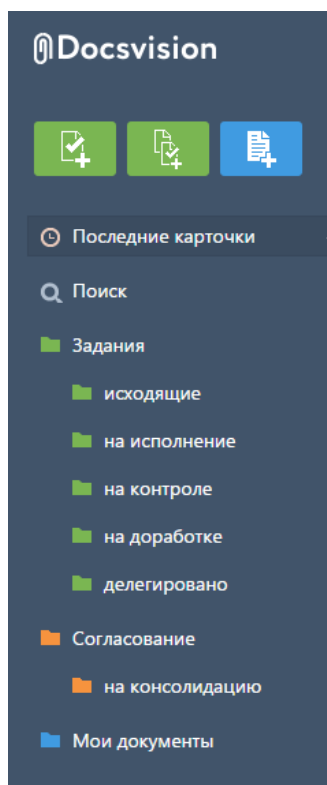
The screenshot displays the Docsvision software interface. At the top, there is a menu bar with options like 'Сохранить', 'Печать штрих-кода', 'Отправить письмом', 'На согласование', 'На подписание', 'Открыть файл', 'Заблокировать для работы', 'Вернуть с блокировки', and 'Отменить блокировку'. Below this, the 'Состояние' (Status) is set to 'Подготовка' (Preparation). The main area is divided into sections: 'Регистрация' (Registration) with fields for 'Название' (Name), 'Содержание' (Content), 'Рег. номер' (Reg. number), 'Дата регистрации' (Registration date: 04.06.2014 10:28), 'Подготовил' (Prepared by: Дядиченко О. В.), 'Подразделение' (Department: 203 Управление делами и организации документооборота), and 'Регистратор' (Registrar). Below this is the 'Рассмотрение' (Review) section with fields for 'Получатель' (Recipient), 'Исполнители' (Executors), 'Резолюция' (Resolution), 'Контролер' (Controller), and 'На ознакомление' (For acquaintance). A sidebar on the left contains navigation options: 'Регистрация', 'Лист согласования', 'Ссылки', 'Категории', 'Задания', and 'История'. A 'Версии и комментарии' (Versions and comments) section is visible on the right.

Состояние		
Метки	Вид документа	Номер
+ В архиве	(Всего элементов: 605)	
+ Зарегистрирован	(Всего элементов: 1)	
+ Исполнение	(Всего элементов: 326)	
+ На исполнение	(Всего элементов: 20)	
+ На подписании	(Всего элементов: 86)	
+ На согласовании	(Всего элементов: 92)	
+ Подготовка	(Всего элементов: 134)	
+ Рассмотрение	(Всего элементов: 434)	
+ Регистрация	(Всего элементов: 27)	
+ Согласован	(Всего элементов: 2)	

Все документы, поступающие в службу одного окна, регистрируются в системе СЭД и с помощью системы контролируется их движение.



Для повышения удобства и оперативности работы в системе, с переходом на новую версию была реализована работа сотрудников ЮФУ в Лёгком клиенте Docsvision, позволяющем работать через интернет-браузер. С установленной новой версией Лёгкого клиента реализованы все ключевые процессы: полнофункциональный цикл сложного согласования документов, улучшена функциональность постановки заданий на контроль.



Во втором полугодии 2014 года совместно с фирмой-партнером реализован договор, который предусматривал пакет обновления серверной лицензии программного обеспечения Docsvision. Пакет обновления на 160 одновременных подключений пользователей программного обеспечения Docsvision. Продление срока получения обновлений и гарантийной технической поддержки до 28.03.2015 г.

Подготовка и выполнение перехода платформы на версию 5.3.

Оповещение о неисполненных заданиях

visogasu

У Вас есть неисполненные задания срок которых истек, либо скоро истечет. Ссылки на задания во вложении.

и создать

Общие Действия

Задание Задание на соглас Задание на соглас Задание на согласование Оповещение о неисполненных заданиях Задание на исполнение: I

Вы получили задание. Возьмите его в работу, делегируйте либо завершите

Задание

Автор: visogasu

Название: Оповещение о неисполненных заданиях

Ссылка

Получатель: Дядиченко О. В.;

История

Содержание: У Вас есть неисполненные задания, срок исполнения которых заканчивается или просрочен. Ссылки на задания во вложении и на вкладке "Ссылки".

**Список незавершенных заданий в системе электронного документооборота**

noreply-docsvision@sfedu.ru

Отправлено: Пн 15.12.2014 3:06

Кому: dov@sfedu.ru

Добрый день!

У Вас в СЭД есть незавершенные задания, срок исполнения которых заканчивается или просрочен:

[Задание на согласование](#)

Создание печатных форм журналов документов, настройка использования электронно-цифровой подписи для подписания операций.

Журнал подписей

Актуальные подписи История подписей

Дата	Вид подписи	Подписант	Метка	ЭП	Проверка	За кого
16.12.2014 14:00...	Подписание докум...	Дядиченко О. В.	Согласовано	Усиленная подпись		
16.12.2014 13:46...	Подписание докум...	Збраилова О. В.	Согласовано	Простая подпись		
08.12.2014 13:17...	Подписание докум...	Занина Л. В.	Согласовано	Простая подпись		

Успешное использование системы Docsvision для решения специфических задач документооборота нашего вуза – наглядное воплощение концепции современного образования. Развитие функционала системы предоставляет нам новые ресурсы для создания более эффективной системы управления.

Структурно-организационный эффект и в дальнейшем будет обеспечиваться унификацией процесса управления университетом, учебных планов и программ, сокращением дублирования функций управлений, децентрализацией финансовых полномочий и ответственности.

## 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 7.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

В отчетном году финансово-экономическая деятельность университета осуществлялась в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности и была направлена на формирование и развитие финансово-экономической модели университета, учитывающей его распределенную структуру, и основанной на принципах целевого использования средств, прозрачности и достоверности бюджетного планирования, диверсификации источников финансирования, конкурсного распределения финансовых ресурсов, ориентированного на достижение целевых показателей Программы развития и повышения его конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

Анализ финансового обеспечения Программы развития университета в 2012-2014 гг. в рамках мероприятий представлен в Таблице 7.1.1.

**Таблица 7.1.1 – Бюджет Программы развития университета в 2012-2014 гг., млн. руб**

Мероприятия Программы развития	2012	2013	2014		Доля, %
	Факт	Факт	План	Факт	
1. Модернизация образования	89,2	88,5	94,7	107,6	12,2
2. Модернизация научно-исследовательского процесса	552,1	540,5	590	612,1	69,3
3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся	8,7	17,1	3,2	4,4	0,5
4. Модернизация развития инфраструктуры	212,9	554,9	137,8	144,2	16,3
5. Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления	17,6	20,9	14,8	14,9	1,7
<b>Итого</b>	<b>880,5</b>	<b>1 221,9</b>	<b>840,5</b>	<b>883,2</b>	<b>100,0</b>

На финансовое обеспечение Программы развития в 2012-2014 гг. было направлено 2985,6 млн. руб., что значительно превысило плановый объем финансирования.

Ресурсное обеспечение Программы развития в 2013 году по сравнению с 2012 годом увеличилось на 38,8 %.

В 2014 году наблюдается также превышение планового объема финансирования на 42,7 млн. руб. Наибольшая доля финансовых средств направлена на модернизацию научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (69,3 %), на модернизацию инфраструктуры (16,3%), на модернизацию содержания и организацию образовательного процесса (12,2%). Наименьшая доля финансовых средств направлена на совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления (1,7%) и на развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся (0,5%).

Увеличение объемов финансирования Программы развития обусловлено наличием средств от приносящей доход деятельности, а также комплексом проводимых мероприятий



по модернизации финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов. Так, в соответствии с целевыми показателями Программы развития общий объем поступивших в 2014 году средств от приносящей доход деятельности составил 1,8 млрд. руб., в том числе, доходы, полученные от НИОКР и объектов интеллектуальной собственности, составили 0,9 млрд. руб.

Следует отметить, что при реализации ключевых показателей Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в части повышения заработной платы работников в 2014 году достигнуто соотношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава – 175,3%, научных сотрудников – 187,1% к средней заработной плате в Ростовской области против предусмотренных 125% для профессорско-преподавательского состава и 134% – для научных сотрудников.

В целях оптимизации расходов и повышения эффективности финансового контроля создана единая информационная база для ведения бухгалтерского учета структурно распределенного университета, что обуславливает качество учета и отчетности, а также возможность мониторинга финансово-хозяйственной деятельности.

В рамках развития информационных технологий осуществлен ввод с 01.01.2014 г. в эксплуатацию программного продукта БИТ: «Зарплата и кадры в учебном заведении» на платформе 1С:Предприятие 8.2, запущен механизм интеграции с внутренними и внешними информационными системами. Кроме того продолжена работа по созданию программного продукта «Расчет стипендии» на платформе 1С:Предприятие 8.2, позволяющего автоматизировать бизнес-процессы, связанные с расчетом стипендий обучающихся в университете, оперативно формировать необходимую для принятия решений аналитическую информацию.

## 7.2 АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ДОХОДОВ

Таблица 7.2.1 – Сравнительный анализ бюджета в 2013-2014 гг. по видам финансового обеспечения, тыс. руб.

Вид финансового обеспечения	2013 Факт	2014 Факт	%	
			темпа роста	Доля в общем доходе 2014 г.
<b>Субсидия на финансовое обеспечение госзадания</b>	<b>2 297 270,10</b>	<b>2 629 352,1</b>	<b>14,5</b>	<b>41</b>
<i>образовательные услуги</i>	<i>2 140 660,40</i>	<i>2 252 262,2</i>	<i>5,2</i>	<i>35,18</i>
<i>на выполнение НИР, прикладные исследования</i>	<i>156 609,70</i>	<i>245 574,0</i>	<i>56,8</i>	<i>3,84</i>
<i>на выполнение НИР, фундаментальные исследования</i>		<i>61 475,9</i>	<i>100,0</i>	<i>0,96</i>
<i>на выполнение ФЦП, в рамках госзадания</i>		<i>70 040,0</i>	<i>100,0</i>	<i>1,09</i>
<b>Субсидии на иные цели</b>	<b>595 233,40</b>	<b>817 646,60</b>	<b>37,4</b>	<b>13</b>
<i>Стипендиальное обеспечение обучающихся в учреждениях профессионального образования</i>	<i>548 908,80</i>	<i>609 342,10</i>	<i>11,0</i>	<i>9,52</i>
<i>Возмещение расходов образовательных учреждений в рамках эксперимента по обучению уволенных военнослужащих на основе предоставленных государственных сертификатов</i>	<i>0,00</i>	<i>494,70</i>	<i>100,0</i>	<i>0,01</i>
<i>Капитальный ремонт</i>	<i>0,00</i>	<i>63 369,80</i>	<i>100,0</i>	<i>0,99</i>
<i>Гранты Правительства РФ, выделяемые в целях государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях</i>	<i>0,00</i>	<i>26 220,00</i>	<i>100,0</i>	<i>0,41</i>

Вид финансового обеспечения	2013 Факт	2014 Факт	%	
			темпа роста	Доля в общем доходе 2014 г.
<i>Государственная поддержка молодых российских ученых - кандидатов наук и докторов наук в форме грантов Президента Российской Федерации</i>	4 000,00	5 200,00	30,0	0,08
<i>Государственная поддержка ведущих научных школ Российской Федерации в форме грантов</i>	2 000,00	2 000,00	0,0	0,03
<i>Федеральная целевая программа "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы"</i>	0,00	77 420,00	100,0	1,21
<i>Гранты в форме субсидий из федерального бюджета в рамках реализации федеральной целевой программы "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы"</i>	31 929,00	0,00	100,0	0,00
<i>Приобретение основных средств свыше 3 тысяч рублей</i>		33 600,00	100,0	0,52
<b>Приносящая доход деятельность</b>	<b>1 900 599,09</b>	<b>1 823 269,8</b>	<b>-4,1</b>	<b>28</b>
<i>Образовательная деятельность</i>	777 700,88	702 164,30	-9,7	10,97
<i>Научная деятельность</i>	797 991,28	865 446,70	8,5	13,52
<i>Прочая приносящая доход деятельность</i>	305 304,19	244 127,50	-20,0	3,81
<i>Сдача в аренду имущества</i>	19 602,74	11 531,30	-41,2	0,18
<b>Стипендии Президента молодым ученым</b>	<b>4 220,00</b>	<b>4 060,00</b>	<b>-3,8</b>	<b>0</b>
<b>Субсидия на развитие инфраструктуры</b>	<b>517 100,00</b>	<b>783 022,70</b>	<b>70,2</b>	<b>14</b>
<b>Публичные обязательства</b>	<b>33 650,81</b>	<b>35 229,20</b>	<b>4,7</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>5 348 073,40</b>	<b>6 092 580,40</b>	<b>15,7</b>	<b>97</b>
<b>Остаток на начало года*</b>	<b>791 768,00</b>	<b>309 977,00</b>	<b>-60,9</b>	<b>5</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>6 131 445,80</b>	<b>6 402 577,40</b>	<b>4,4</b>	<b>100</b>

\* - Остаток средств на 01.01.2014 год, в т.ч.

309 977,00 тыс. руб.

Остатки ФБ на 01.01.2014г.:

159 067,10 тыс. руб.

– Субсидия на финансовое обеспечение госзадания	154 730,00 тыс. руб.
– Программа развития деятельности студ.объединений ЮФУ	2 111,20 тыс. руб.
– ЕЗН	481,00 тыс. руб.
– Субсидия на стипендиальное обеспечение обучающихся	1 464,00 тыс. руб.
– Государственная поддержка молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук в форме грантов Президента Российской Федерации	235,00 тыс. руб.
– Государственная поддержка ведущих научных школ Российской Федерации в форме грантов	45,90 тыс. руб.

Остаток по приносящей доход деятельности на 01.01.2014 г.

150 909,90 тыс. руб.

Объем годовых доходов университета с учетом входящего остатка на 01.01.2014 г. составил 6 402 577,40 тыс. руб., темпа роста к 2013 году составил 4,4% (271 131,60 тыс. руб.). Увеличение доходной части Плана финансово-хозяйственной деятельности ЮФУ произошло за счет бюджетных источников, в основном за счет субсидий направленных на выполнение научно-исследовательских проектов и капитального строительства. Так, финансирование в объекты капитального строительства государственной собственности РФ, включенные в мероприятие «Восполнение дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов» и строительство бассейна увеличилось в сравнении с 2013 годом на 51,4% и составило 783 022,7 тыс. руб. (2013 г. – 517 100,00 тыс. руб.).

Финансирование образовательной деятельности за счет средств субсидий в 2014 году составило **2 960 698** тыс.руб., что больше на 237 477,99 тыс. руб. (8,7%) к 2013 году (2 723 220,01 тыс.руб.), в т.ч. субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных образовательных услуг за истекший период составила 2 232 262,20 тыс. руб., в рамках общественно значимых мероприятий на основании конкурсного отбора выделено 20 000,0 тыс.руб. на реализацию «Программы развития деятельности студенческих объединений ЮФУ», субсидия на стипендиальное обеспечение обучающихся составила 609 342,10 тыс. руб., публичные обязательства – 35 229,20 тыс. руб., возмещение расходов образовательных учреждений в рамках эксперимента по обучению уволенных военнослужащих на основе предоставленных государственных сертификатов - 494,7 тыс. руб.

Финансирование на выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, выделяемых из федерального бюджета в 2014 году, составило 525 609,90 тыс. руб., что на 326 851,20 тыс. руб. (164,4%) больше в сравнении с 2013 годом (198 758,70 тыс. руб.). В отчетном году субсидия на выполнение государственного задания составила 377 089,90 тыс. руб., субсидии на иные цели 144 440,00 тыс. руб. из них: государственная поддержка молодых российских ученых в форме грантов Президента РФ - 5 200,00 тыс. руб., государственная поддержка ведущих научных школ РФ в форме грантов – 2 000,00 тыс. руб., также получены гранты в форме субсидий в рамках реализации ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» - 77 420,00, Гранты Правительства РФ, выполняемые в целях государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых – 26 220,0 тыс. руб.

По приносящей доход деятельности доход составил 1 823 269,80 тыс. руб., что в общем объеме доходов по основным видам деятельности составляет 41% (Рисунок 7.2.1).

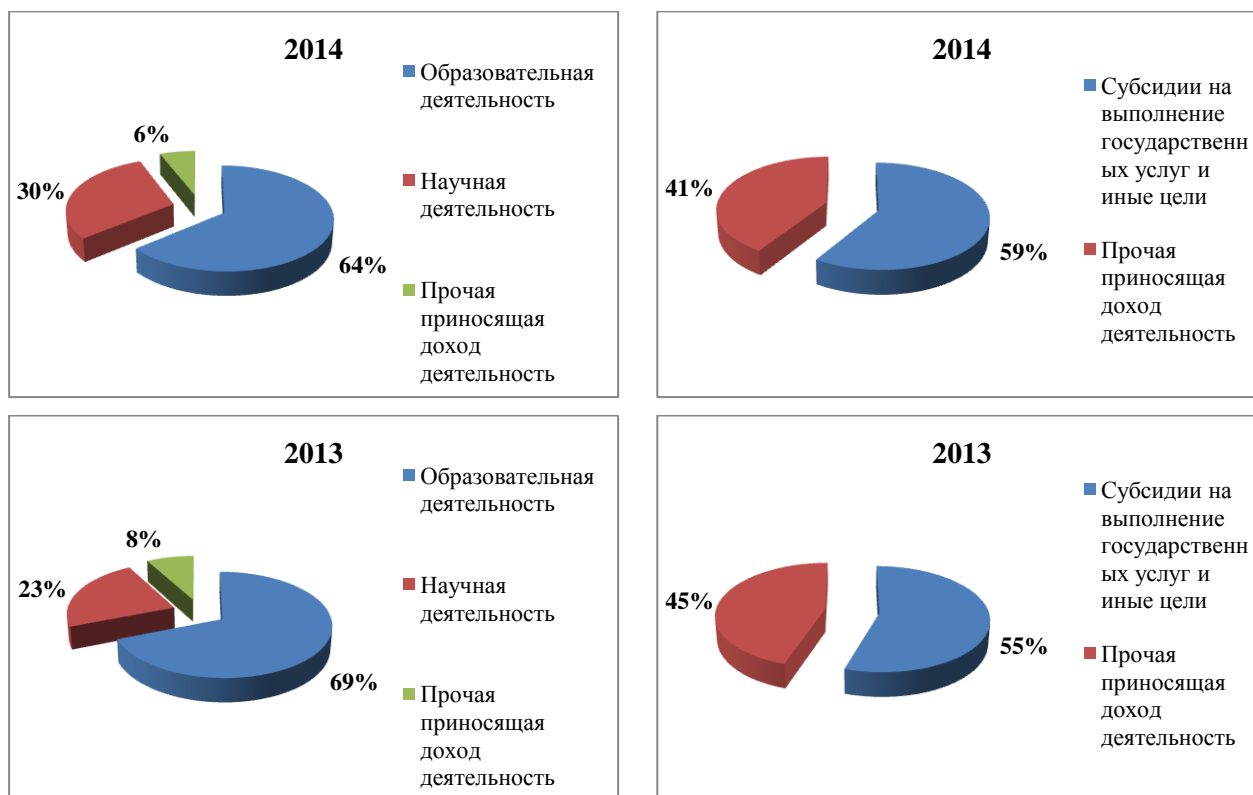


Рисунок 7.2.1 – Сравнительный анализ бюджета по видам и источникам формирования в 2013-2014 гг.

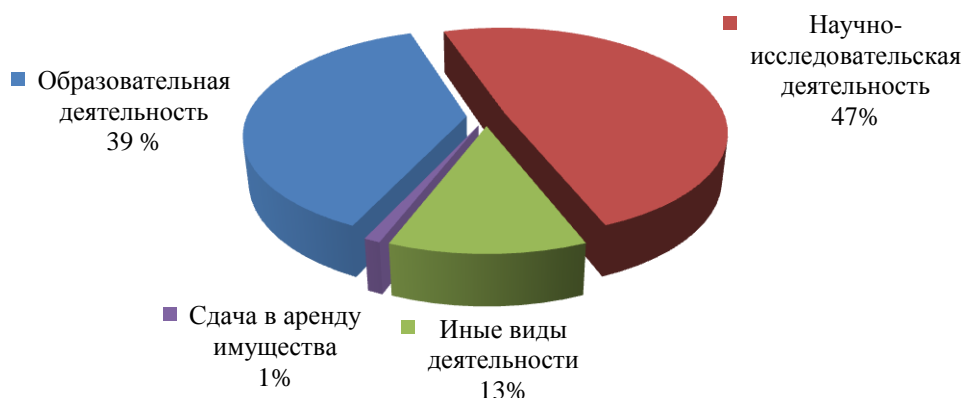
Кассовый доход от иной приносящей доход деятельности сократился на 4,1% по отношению к доходу 2013 года (1 900 599,09 тыс. руб.), в том числе:

- образовательная деятельность – снижение на 9,7% (2013 г. – 777 700,88 тыс. руб., 2014 г. – 702 164,30 тыс. руб.);
- научно-исследовательская деятельность – рост на 8,5% (2013 г. – 797 991,28 тыс. руб., 2014 г. – 865 446,70 тыс. руб.);
- иные виды деятельности (редакционно-издательские услуги, предоставление информационных услуг (услуг связи), реализация путевок, плата за проживание в общежитиях, копировально-множительная деятельность и пр.) – доходы снизились на 20% (2013 г. – 305 304,19 тыс. руб., 2014 г. – 244 127,50 тыс. руб.), снижение произошло за счет прекращения ведения непрофильных видов деятельности предоставление услуг общественного питания;
- поступления от предоставления в аренду имущества в сравнении с 2013 г. (19 602,74 тыс. руб.) снизились на 41,2% и составили в 2014 году – 11 531,30 тыс. руб. снижение произошло за счет прекращения сроков действия договоров аренды.

**Таблица 7.2.2 – Структура доходов в 2014 году по приносящей доход деятельности, тыс. руб.**

Виды деятельности	2013 факт	2014		Темпы роста, %	Доля, %
		План	Факт		
Оказание образовательных услуг на платной основе, в том числе	777 700,88	851 000,00	702 164,30	-9,7	39
<i>по программам дополнительного образования</i>	<i>152 170,00</i>	<i>150 000,00</i>	<i>182 773,50</i>	<i>20,1</i>	<i>10</i>
Выполнение НИОКР	797 991,28	1 140 000,00	865 446,70	8,4	47
Иная приносящая доход деятельность	305 304,19	309 300,00	244 127,50	-20,0	13
Аренда имущества	19 602,74	15 000,00	11 531,30	-41,2	1
<b>ИТОГО</b>	<b>1 900 599,09</b>	<b>2 315 300,00</b>	<b>1 823 269,80</b>	<b>-4,1</b>	<b>100</b>

Структура доходов 2014 года по приносящей доход деятельности представлена на диаграмме (Рисунок 7.2.2).



**Рисунок 7.2.2 – Структура доходов в 2014 году по приносящей доход деятельности**

За 2014 год доход на одного работника университета по приносящей доход деятельности составил 480,69 тыс. руб. (Таблица 7.2.3.), в сравнении с прошлым периодом этот показатель уменьшился на 23,6% (629,13 тыс. руб.), в связи с ростом численности НПП, так в 2014 г. численность составила 3 793 чел., а в 2013 г. – 3 021 чел. Лидирующим направлением по уровню доходов на одного работника стало Инженерное – 1 106,26 тыс. руб., в том числе Институт высоких технологий – 3 163,52 тыс. руб.

**Таблица 7.2.3 – Доход по приносящей деятельности по подразделениям на 1 научно-педагогического работника в 2014 г., тыс. руб.**

Наименование подразделений	Приносящая доход деятельность**		Численность НПП (чел.)	в т.ч.		Доход от приносящей доход деятельности на 1 НПП
	план*	кассовый доход		Численность ППС	Численность НС	
<b>ВСЕГО по ЮФУ</b>	<b>1 910 642,20</b>	<b>1 823 269,80</b>	<b>3 793</b>	<b>3 167</b>	<b>626</b>	<b>480,69</b>
<i>Естественнаучное и физико-математическое направление</i>	208 984,10	174 564,52	1 092	632	460	159,86
Академия биологии и биотехнологии им. Д.И. Иванова	43 804,74	42 765,85	257	106	151	166,40
Академия физической культуры и спорта	16 725,47	16 189,19	100	99	1	161,89
Институт наук о Земле	16 574,02	12 555,49	75	71	4	167,41
Институт математики, механики и компьютерных наук им.И.И.Воровича	32 693,50	29 887,33	248	189	59	120,51
НИИ физики	17 554,42	8 480,03	109	0	109	77,80
НИИ физической и органической химии	17 412,31	16 795,51	103	0	103	163,06
Физический факультет	11 170,76	10 952,50	111	101	10	98,67
Химический факультет	15 048,88	14 438,62	79	66	13	182,77
МИЦ "Интеллектуальные материалы"	38 000,00	22 500,00	10	0	10	2 250,00
<i>Гуманитарное и социально-экономическое направление</i>	477 519,06	336 321,25	1 124	1 063	61	299,22
Высшая школа бизнеса	88 091,03	86 499,25	147	130	17	588,43
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	40 752,70	38 442,22	401	399	2	95,87
Институт социологии и регионоведения	21 649,45	11 444,59	75	70	5	152,59
Институт истории и международных отношений	37 294,00	27 643,13	100	96	4	276,43
Экономический факультет	91 982,33	77 008,98	137	136	1	562,11
Юридический факультет	56 482,80	55 217,86	92	92	0	600,19
Институт философии и социально-политических наук	35 529,10	32 141,09	127	95	32	253,08
Факультет управления	8 161,38	7 924,13	45	45	0	176,09

Наименование подразделений	Приносящая доход деятельность**		Численность ННР (чел.)	в т.ч.		Доход от приносящей доход деятельности на 1 ННР
	план*	кассовый доход		Численность ППС	Численность НС	
<b>Инженерное направление</b>	968 032,19	857 353,15	775	672	103	1 106,26
Институт высоких технологий	195 011,23	110 723,37	35	33	2	3 163,52
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	76 832,26	73 538,69	195	191	4	377,12
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	72 957,61	68 427,07	104	98	6	657,95
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	80 850,80	56 820,87	191	190	1	297,49
НИИ МВС им. Каляева	104 559,41	120 240,74	71	0	71	1 693,53
НИИ робототехники и процессов управления	119 486,86	110 263,93	7	0	7	16 963,68
Институт радиотехнических систем управления	318 334,02	317 338,48	172	160	12	1 844,99
ЦНИ "Инструментальные, математические и интеллектуальные средства в экономике"	0,00	0,00	4	0	4	0,00
<b>Направление науки и образования в области психологии и педагогики</b>	85 885,10	77 421,47	248	247	1	312,18
Академия психологии и педагогики	85 885,10	77 421,47	248	247	1	312,18
<b>Направление науки и образования в области архитектуры и искусств</b>	62 746,35	57 886,77	320	320	0	180,90
Академия архитектуры и искусств	62 746,35	57 886,77	320	320	0	180,90
<b>Филиалы</b>	90 810,83	76 052,09	220	219	1	345,69
Филиал в г. Волгодонске	32 032,20	26 927,13	36	36	0	747,98
Филиал в г. Геленджике	8 573,71	8 173,71	19	18	1	430,20
Филиал в г. Железноводске	2 295,00	1 512,95	29	29	0	52,17
Филиал в г. Кизляре	7 252,00	6 179,58	20	20	0	308,98
Филиал в г. Махачкале	12 690,42	13 695,59	50	50	0	273,91
Филиал в г. Новошахтинске	13 255,00	12 102,38	27	27	0	448,24
Филиал в с. Учкеекен	14 712,50	7 460,75	39	39	0	191,30
<b>Прочие подразделения</b>	<b>103 553,04</b>	<b>230 518,72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>16 466</b>
<b>По иным видам приносящей доход деятельности</b>	<b>10 687,80</b>	<b>13 151,83</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>939</b>

\* - ПФХД с учетом всех корректировок за 2014 года

\*\* - без учета внутренних грантов

**Таблица 7.2.4 – Общий объем научно-исследовательской деятельности по направлениям науки и образования в 2014 году, тыс. руб.**

Направления науки и образования	Общий объем НИОКР, тыс. руб.		Численность НПП, чел	Общий объем НИОКР на 1 НПП, тыс. руб.	Объем НИОКР на 1 НПП, без учета внутренних грантов тыс. руб.
	Всего	в т. ч., внутренние гранты, софинансирование			
Естественнонаучное и физико-математическое	508 278,82	108 780,00	1 092	465,46	365,84
Гуманитарное социально-экономическое	40 798,20	8 200,00	1 124	36,30	29,00
Инженерное	951 987,20	54 326,00	775	1 228,37	1 158,27
В области психологии и педагогики	22 996,99	10 300,00	248	93,00	51,00
В области архитектуры и искусств	4 076,91	0,00	320	13,00	13,00
Филиалы	654,90	0,00	220	3,00	3,00
<b>Всего по всем направлениям</b>	<b>1 528 793,02</b>	<b>181 606,00</b>	<b>3 793</b>	<b>403,00</b>	<b>355,18</b>

**Таблица 7.2.5 – Объемы по научно-исследовательской и инновационной деятельности по источникам финансирования в 2014 г., тыс. руб.**

Источник финансирования	ЮФУ всего		% исполнения
	план*	факт. доход	
Государственное задание на выполнение государственных работ в сфере научной деятельности	307 049,84	317 049,85	103
Государственная поддержка молодых российских ученых - кандидатов наук и докторов наук в форме грантов Президента Российской Федерации	5 200,00	5 200,00	100
Государственная поддержка ведущих научных школ Российской Федерации в форме грантов	2 000,00	2 000,00	100
Гранты Правительства РФ, выделяемые в целях государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых	0,00	26 220,00	-
Стипендии Президента	4 080,00	7 920,00	в 2 раза
НИР и ОКР от приносящей доход деятельности	1 140 000,00	841 337,17	74
Федеральная целевая программа "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы"	0,00	147 460,00	-
Собственные средства (внутренние гранты, софинансирование)	103 200,00	181 606,00	176
<b>Итого</b>	<b>1 561 529,84</b>	<b>1 528 793,02</b>	<b>105</b>

\* - первоначальный ПФХД на 2014 год

### 7.3 АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ РАСХОДОВ

Расходы Южного федерального университета в 2014 году по всем источникам составили 6 047 374,65 тыс. руб., переходящие остатки на 2015 год составили 354 473,9 тыс. руб. По сравнению с 2013 годом (5 800 421,87 тыс. руб.) расходы возросли на 246 952,78 тыс.руб.

**Таблица 7.3.1 – Общая структура расходов ЮФУ в 2014 году, в тыс. руб.**

Статьи расходов	2014			
	План тыс.руб.	Факт тыс.руб.	% исполнения	Доля в общем расходе, %
Фонд оплаты труда	3 099 422,00	3 071 560,70	99	51
Содержание и развитие имущественного комплекса	1 104 822,70	930 585,85	84	15
Реализация программы развития университета	840 500,00	883 200,00	105	15
Развитие инфраструктуры	783 022,70	564 000,00	72	9
Стипендиальное обеспечение	624 494,70	564 916,30	90	9
Публичные обязательства	35 229,20	33 111,80	89	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6 487 491,35</b>	<b>6 047 374,65</b>	<b>93,2</b>	<b>100</b>



Таблица 7.3.2 – Сравнительный анализ расходов по источникам финансирования университета в 2014 г.

Наименование расходов	Субсидии на выполнение гос. задания (07 06)		% выполнения		Общественно-значимые мероприятия (программа деятельности студенческих объединений, Крым)		% выполнения		Фундаментальные и прикладные научные исследования в области образования		% выполнения		Субсидии на иные цели: на стипендиальное обеспечение, обучение уволенных военнослужащих.		% выполнения		Публичные обязательства: социальное обеспечение детей-сирот, Стипендии Президента; бюджетные инвестиции в строительство		% выполнения
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт			
Заработная плата	1 424 181 815,17	1 424 181 815,17	100	1 726 000,00	1 726 000,00	100	201 835 485,00	201 835 485,00	100	170 982,00	147 600,57	86	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Прочие выплаты	553 044,89	553 044,89	100	140 200,00	140 200,00	100	2 137 287,89	2 137 287,89	100	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Начисления на выплаты по оплате труда	395 895 333,83	395 895 333,83	100	524 867,26	524 867,26	100	56 517 082,82	56 517 082,82	100	51 536,00	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Услуги связи	3 576 807,27	3 576 807,27	100	5 500,00	5 500,00	100	1 255,52	1 255,52	100	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Транспортные услуги	8 409 110,87	8 409 110,87	100	1 754 426,40	1 754 426,40	100	1 223 518,60	1 223 518,60	100	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Коммунальные услуги	105 372 260,75	105 372 260,75	100	5 343 907,45	5 343 907,45	100	26 509 699,52	26 539 693,46	100	123 675,00	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Арендная плата за пользование имуществом	49 470,82	49 470,82	100	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Работы, услуги по содержанию имущества	57 268 238,61	57 268 238,61	100	0,00	0,00	0	944 172,53	944 172,53	100	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Прочие работы, услуги	32 622 299,62	32 622 299,62	100	9 485 900,47	9 485 900,47	100	10 554 124,67	10 554 124,67	100	148 407,00	10 101,00	7	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Пособия по социальной помощи населению	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	35 229 200,00	33 111 789,65	94	0,00	0,00		
Прочие выплаты	279 726 807,28	279 726 807,28	100	1 436 126,00	1 436 126,00	100	519 457,00	519 457,00	100	609 342 100,00	549 763 718,34	90	4 080 000,00	4 060 000,00	100	0,00	0,00		
Прочие выплаты (налоги)*	277 567 344,00	277 567 344,00	100	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00		
Увеличение стоимости основных средств	63 696 611,22	63 696 611,22	100	977 315,00	977 315,00	100	1 671 433,26	1 671 433,26	100	0,00	0,00	0	783 022 700,00	564 000 000,00	72	0,00	0,00		
Увеличение стоимости нематериальных активов	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00		
Увеличение стоимости материальных запасов	15 608 521,11	15 608 521,11	100	716 925,07	716 925,07	100	5 617 402,41	5 617 402,41	100	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00		
<b>Итого расходов</b>	<b>2 386 960 321,44</b>	<b>2 386 960 321,44</b>	<b>100</b>	<b>22 111 167,65</b>	<b>22 111 167,65</b>	<b>100</b>	<b>307 530 919,22</b>	<b>307 560 913,16</b>	<b>100</b>	<b>609 836 700,00</b>	<b>549 921 419,91</b>	<b>90</b>	<b>822 331 900,00</b>	<b>601 171 789,65</b>	<b>73</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>		

\* – строично

Наименование расходов	ФЦП "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы"		% выполнения		Государственная поддержка молодых российских ученых - кандидатов наук и докторов наук в форме грантов Президента Российской Федерации		% выполнения		Государственная поддержка научных школ Российской Федерации в форме грантов		% выполнения		Гранты Правительства РФ, выделяемые в целях государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых		% выполнения		Субсидии на капитальный ремонт и приобретение основных средств, стоимостью свыше 3 тыс.руб.		% выполнения
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт			
Заработная плата	16 211 353,36	16 199 541,17	99,9	870 678,48	870 678,48	100	499 846,00	498 222,91	99,7	8 064 516,00	8 064 516,00	100	0,00	0,00	0	0,00	0		
Прочие выплаты	273 604,00	273 604,00	100	137 096,90	137 096,90	100	235 368,00	235 168,00	99,9	447 140,16	447 140,16	100	0,00	0,00	0	0,00	0		
Начисления на выплаты по оплате труда	4 895 829,32	4 409 458,63	90	262 944,90	261 837,00	99,6	150 954,00	118 308,00	78	2 435 484,00	1 323 337,00	54	0,00	0,00	0	0,00	0		
Услуги связи	112 713,00	112 713,00	100	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0		
Транспортные услуги	709 423,47	709 423,47	100	132 214,45	132 214,45	100	178 358,92	178 358,92	100	786 254,00	786 226,90	100	0,00	0,00	0	0,00	0		
Коммунальные услуги	23 223 016,87	23 223 016,87	100	702 272,98	702 272,98	100	245 901,98	245 901,98	100	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0		
Арендная плата за пользование имуществом	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0		
Работы, услуги по содержанию имущества	450 000,00	200 852,36	45	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0		
Прочие работы, услуги	17 729 718,21	16 838 887,59	95	2 868 700,87	2 646 583,78	92	488 277,81	375 170,06	77	1 866 605,84	1 659 363,85	89	0,00	0,00	0	0,00	0		
Пособия по социальной помощи населению	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0		
Прочие выплаты	3 000,00	3 000,00	100	18 112,00	18 112,00	100	53 900,00	53 900,00	100	200 000,00	18 200,00	9	0,00	0,00	0	0,00	0		
Увеличение стоимости основных средств	79 032 312,66	79 032 312,66	100	180 960,00	180 960,00	100	51 490,00	15 419,00	30	12 120 000,00	11 098 383,88	92	33 600 000,00	0,00	0	0,00	0		
Увеличение стоимости нематериальных активов	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	300 000,00	252 473,29	84	0,00	0,00	0	0,00	0		
Увеличение стоимости материальных запасов	4 789 035,17	4 720 497,77	99	262 040,00	235 469,99	90	141 805,27	141 805,27	100	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0		
<b>Итого расходов</b>	<b>147 430 006,06</b>	<b>145 723 307,52</b>	<b>99</b>	<b>5 435 020,58</b>	<b>5 185 225,58</b>	<b>95</b>	<b>2 045 901,98</b>	<b>1 862 254,14</b>	<b>91</b>	<b>26 220 000,00</b>	<b>23 649 641,08</b>	<b>90</b>	<b>96 969 800,00</b>	<b>35 372 758,73</b>	<b>36</b>				

Наименование расходов	Приносящая доход деятельность		% выполнения	Всего		% выполнения
	план	факт		план	факт	
Заработная плата	759 333 750,71	758 902 977,42	99,9	2 412 894 426,72	2 412 426 836,72	100
Прочие выплаты	12 075 950,32	12 041 535,31	99,7	15 999 692,16	15 965 077,15	99,8
Начисления на выплаты по оплате труда	215 717 273,08	200 083 701,22	93	676 451 305,21	659 133 925,76	97
Услуги связи	14 754 429,59	14 153 744,58	96	18 450 705,38	17 850 020,37	97
Транспортные услуги	30 365 005,83	29 957 912,23	99	43 558 312,54	43 151 191,84	99
Коммунальные услуги	67 492 630,10	49 376 120,80	73	229 013 364,65	210 803 174,29	92
Арендная плата за пользование имуществом	13 968 397,81	11 096 522,86	79	14 017 868,63	11 145 993,68	80
Работы, услуги по содержанию имущества	101 203 161,32	93 014 339,56	92	223 235 372,46	186 800 361,79	84
Прочие работы, услуги	536 752 504,68	518 891 649,14	97	612 516 539,17	593 084 080,18	97
Пособия по социальной помощи населению				35 229 200,00	33 111 789,65	94
Прочие выплаты	38 259 694,28	38 122 013,14	100	933 639 196,56	873 718 333,76	94
Увеличение стоимости основных средств	71 342 431,32	61 531 478,17	86	1 045 695 253,46	782 203 913,19	75
Увеличение стоимости нематериальных активов				300 000,00	252 473,29	84
Увеличение стоимости материальных запасов	199 354 379,36	180 683 856,34	91	226 490 108,39	207 724 477,96	92
<b>Итого расходов</b>	<b>2 060 619 608,40</b>	<b>1 967 855 850,77</b>	<b>95</b>	<b>6 487 491 345,33</b>	<b>6 047 371 649,63</b>	<b>93</b>

**Переходящий остаток на 2015 г. ФБ:****346 709 641,48 руб.**

Фундаментальные и прикладные научные исследования в области образования

1 706 698,54 руб.

Субсидии на иные цели: на стипендиальное обеспечение; обучение уволенных военнослужащих

61 042 401,48 руб.

Гранты Правительства РФ, выделяемые в целях государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых

2 570 358,92 руб.

Государственная поддержка молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук в форме грантов Президента Российской Федерации

249 795,00 руб.

Государственная поддержка ведущих научных школ Российской Федерации в форме грантов

183 647,84 руб.

Субсидии на капитальный ремонт и приобретение основных средств, стоимостью свыше 3 тыс.руб.

27 997 041,27 руб.

Субсидия на приобретение основных средств стоимостью свыше 3 тысяч рублей

33 600 000,00 руб.

Субсидия на обучение уволенных военнослужащих

336 998,43 руб.

Бюджетные инвестиции

219 022 700,00 руб.

**Переходящий остаток на 2015 г. ПДД****7 764 222,29 руб.****Переходящий остаток на 2015 год всего****354 473 863,77 руб.**

1. Расходы по содержанию и развитию имущественного комплекса (текущий ремонт зданий, оборудования, машин, коммунальные расходы) составили 930 585,85 тыс. руб., доля в общем объеме расходов составила 15%.

Значительно возросли по сравнению с 2013 годом (806 187,07 тыс. руб.) расходы на прочие выплаты (налоги, стипендии, производственная практика, госпошлины) и в 2014 году составили 873 721,3 тыс. руб. (рост на 67 534,23 тыс.руб. (8,4%). Основной рост расходов произошел за счет: увеличения налога на землю, в связи с увеличением ставок по налогу; налога на имущество, в связи с вводом в эксплуатацию общежитий.

2. Расходы на развитие инфраструктуры – 564 000 тыс. руб. доля в общем объеме расходов составила 9%.

## 7.4 ОПЛАТА ТРУДА

Доля расходов на оплату труда с начислениями составила 3 071 560,76 тыс. руб., что в общем объеме доходов (6 402 577,40 тыс. руб.) составила 48%. Среднемесячная заработная плата ЮФУ, к среднесписочной численности – 29 512,72 рублей (средняя заработная плата по Ростовской области – 23 620,90 руб.), из них по категориям персонала: НР – 44 934,00 руб., ППС – 42 100,00 руб. Рост средней заработной платы в 2014 году к 2013 г. составил 13,2%, в том числе ППС – 7,4%.

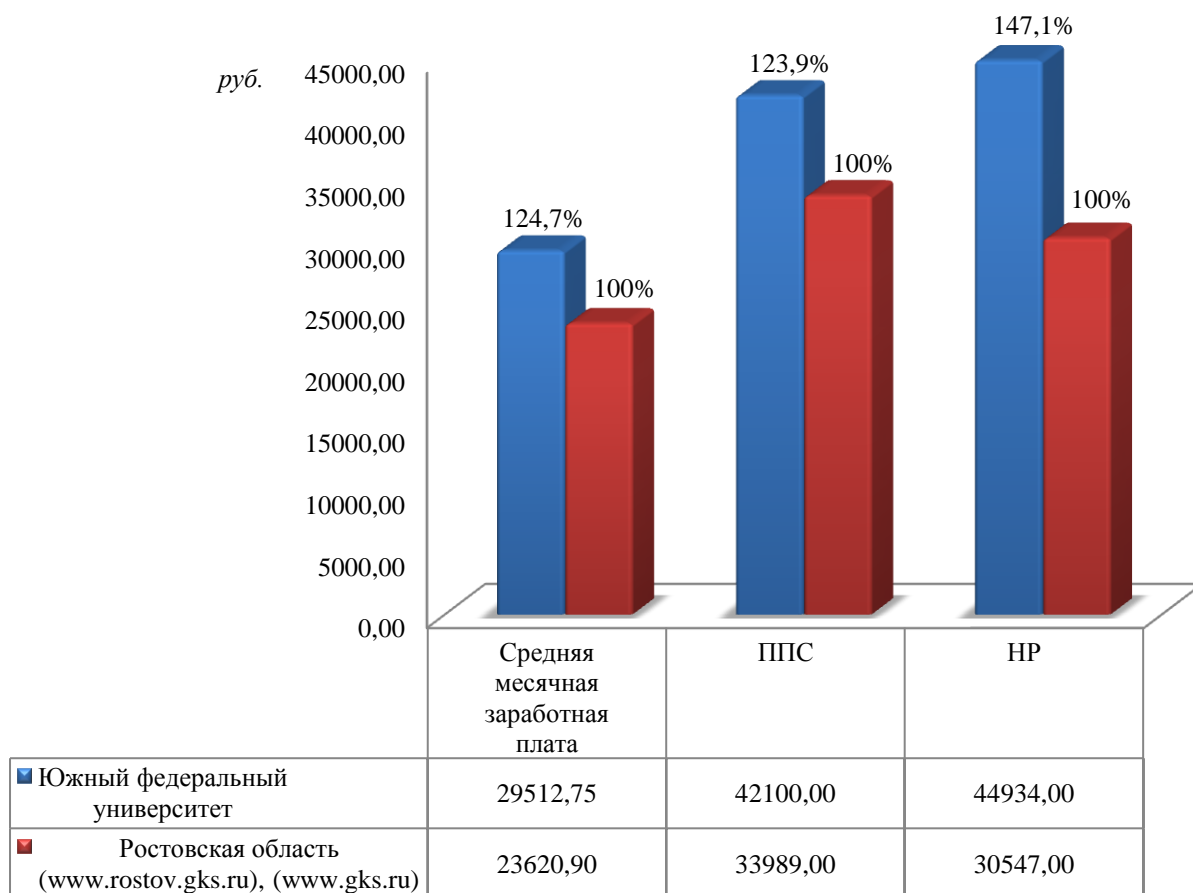


Рисунок 7.4.1 – Средняя заработная плата в Южном федеральном университете в 2014 г.

На материальную поддержку сотрудникам университета в 2014г. было направлено 9 100,00 тыс.руб., на выплату к юбилейным датам – 7 100,00 тыс.руб.

Таблица 7.4.1 – Структура фонда оплаты труда

	Фонд оплаты труда							Численность		Среднемесячная заработная плата, руб.	
	Должностные оклады, руб.	Компенсационные выплаты, руб.	Стимулирующие выплаты, руб.	Почасовая оплата, руб.	Договоры гр.-правового характера (к.226), руб.	ФОТ, руб.	в шт.ед.	средне-списочная численность	(к шт.ед.)	(к средне-списочной численности)	
											ФОНД ОПЛАТЫ ТРУДА
<b>АУП</b>	129 916 664,84	10 882 416,94	235 230 217,22	45 088,80	14 809 725,48	390 884 113,28	1 268,83	970,78	25 672,21	33 554,13	
<b>ПШС</b>	908 386 521,96	23 260 406,39	201 661 611,88	13 840 870,19	97 789 690,33	1 244 939 100,75	3 019,35	2 464,25	34 360,02	42 100	
<b>УВП</b>	97 375 858,13	9 697 157,72	91 797 758,34	93 339,20	16 361 889,53	215 326 002,92	1 706,01	1 174,83	10 518,01	15 273,56	
<b>ОП</b>	172 179 955,54	21 489 164,75	75 519 204,60	2 299,00	1 296 561,70	270 487 185,59	2 561,81	1 800,76	8 798,70	12 517,27	
<b>НС</b>	167 504 113,28	2 287 955,29	78 044 634,86	16 074,00	5 611 076,44	253 463 853,87	670,06	355,87	31 522,53	59 353,10	
<b>НВП</b>	55 236 331,04	2 477 699,83	90 455 851,60	30 000,00	7 719 153,50	155 919 035,97	582,16	403,36	22 319,04	32 212,55	
<b>НТП</b>	4 618 549,35	456 810,63	20 387 871,34	0,00	0,00	25 463 231,32	76,87	48,74	27 604,21	43 535,82	
<b>Всего</b>	1 535 217 994,14	70 551 611,55	793 097 149,84	14 027 671,19	143 588 096,98	2 556 482 523,70	9 885,09	7 218,59	21 551,67	29 512,72	

Таблица 7.4.2 - Анализ средней заработной платы в 2012-2014 гг., руб.

Категории персонала	2012	2013	2014	Темп роста к предыдущему году, %
Профессорско-преподавательский состав	27 844,24	38 706,00	42 100,00	9
Научные работники	34 404,00	37 842,00	44 934,00	19
Работники в целом по ЮФУ	20 631,46	26 068,00	29 512,72	13
Среднемесячная заработная плата работников по Ростовской области	18 757,50	21 452,00	23 620,90	10

В целях дальнейшего повышения экономической и финансовой устойчивости университета необходимо:

1. повышение качества процессов планирования финансово-экономической деятельности направленных на эффективное использование внутренних финансовых резервов и повышения качества услуг в сфере образования и науки;

2. участие в пилотном проекте Минобрнауки России по разработке методологии составления и утверждения Плана финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений нормативно-правовой базы и обеспечение информационной поддержки при принятии управленческих решений;

3. развитие системы бюджетирования структурных подразделений, основанной на принципах автономии и ответственности, ориентации на достижение ключевых показателей «дорожной карты», Программы развития университета и повышения его конкурентоспособности, и обеспечения экономической и финансовой устойчивости;

4. организация мониторинга и контроля исполнения бюджетов структурных подразделений их руководителями в режиме удаленного доступа к учетным системам на базе 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8.2;

5. реализация программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда и повышения уровня средней заработной платы работников университета.

## 8. ПОВЫШЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ И РЕПУТАЦИОННОГО КАПИТАЛА

### 8.1 РЕЙТИНГИ ЮФУ

#### 8.1.1 Место Южного федерального университета среди федеральных университетов по основным направлениям деятельности (по данным мониторинга эффективности деятельности вузов)

Оценить позиции Южного федерального университета относительно федеральных университетов позволяет анализ данных, полученных на основе данных, полученных в результате мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, проведенный Министерством образования и науки Российской Федерации в 2014 году. На радиальных диаграммах графически представлены нормализованные значения отклонений от максимальных значений показателей федеральных университетов, что наглядно отображает по каким направлениям ЮФУ необходимо улучшать позицию.

Как и в предыдущем году, мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций складывается из шести групп показателей, при этом стоит отметить, что в 2014 году изменился набор показателей каждой группы.

Высокое положение университета обеспечивает направление **«Образовательная деятельность»** за счет показателей доли студентов магистратуры в общей численности (1), среднего балла ЕГЭ (0,99), численности аспирантов в расчете на 100 студентов (0,78), доли НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук (0,75), доли победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (0,73).

Высокие нормализованные баллы университет имеет по направлению **«Научно-исследовательская деятельность»**. Наиболее высокие значения имеют показатели общего объема НИОКР (1) и объема НИОКР в расчете на одного НПП (1). Положение университета может быть улучшено за счет показателей количества публикаций в Web of Science и Scopus в расчете на одного НПП (0,62) и количества публикаций в РИНЦ на одного НПП (0,60).

Небольшие значения показателей достигнуты по направлению **«Международная деятельность»**. Необходимо улучшать показатели интернационализации образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности – доля иностранных студентов, доля иностранных НПП, доходы вуза от образовательной деятельности из иностранных источников. Максимальное значение среди федеральных достигнуто по показателю объема НИОКР, полученных из иностранных источников.

По направлению **«Финансово-экономическая деятельность»** достигнуты высокие показатели отношения среднего заработка НПП в вузе к средней заработной плате (0,85) и доходы вуза из средств приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП (0,84). Необходимо улучшить показатели эффективности: доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП (0,57), доходы вуза из всех источников в расчете на численность студентов» - (0,68).

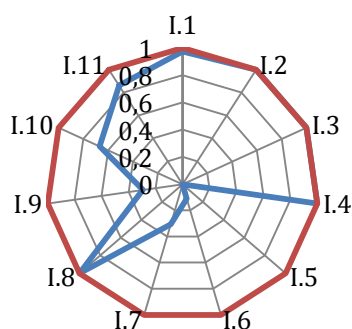
По совокупным показателям, характеризующим международную деятельность, Южный федеральный университет занимает второе место, достигнув максимальные значения среди федеральных университетов по индикаторам объема полученных средств на выполнение НИОКР из иностранных источников, количеству цитирований статей в Scopus и Web of Science.

Анализ текущего положения ЮФУ свидетельствует о том, что университет:

– является одним из крупнейших университетов России по численности студентов, в том числе обучающихся на программах магистратуры и аспирантуры, спектру направлений подготовки, предметных областей научных исследований, диверсифицированности научной и инновационной инфраструктуры;

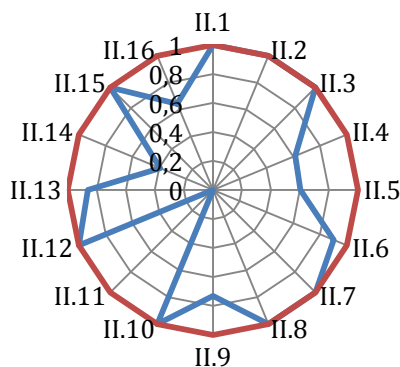
- занимает лидирующие позиции среди федеральных университетов, в особенности по показателям эффективности образовательной, научной и инновационной деятельности;
- имеет высококвалифицированный кадровый потенциал;
- является членом крупных международных ассоциаций и коллабораций;
- реализует междисциплинарные образовательные программы и программ двойных дипломов;
- является ядром мощной инновационной инфраструктуры, включающей пояс из более чем 80 малых инновационных предприятий, двух технопарков, трех бизнес-инкубаторов, систему взаимодействия с высокотехнологичными компаниями в рамках технологических платформ, центров коллективного пользования уникальным научным оборудованием.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- I.1 Средний балл ЕГЭ (бюджетные места)
- I.2 Средний балл ЕГЭ (платное обучение)
- I.3 Минимальный балл ЕГЭ
- I.4 Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников
- I.5 Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников
- I.6 Численность студентов, принятых на условиях целевого приема
- I.7 Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема
- I.8 Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента студентов
- I.9 Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения
- I.10 Численность аспирантов вуза в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)
- I.11 Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в вузе по программам повышения квалификации и переподготовки

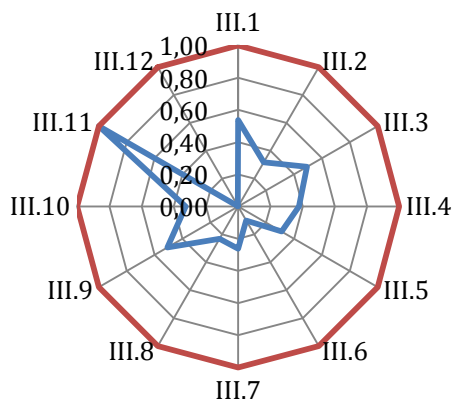
## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- П.1 Количество цитирований статей в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП
- П.2 Количество цитирований статей в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 НПП
- П.3 Количество цитирований статей в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП
- П.4 Количество статей в Web of Science, в расчете на 100 НПП
- П.5 Количество статей в Scopus, в расчете на 100 НПП
- П.6 Количество статей в РИНЦ, в расчете на 100 НПП
- П.7 Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)
- П.8 Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации
- П.9 Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР
- П.10 Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП
- П.11 Количество лицензионных соглашений
- П.12 Удельный вес средств, полученных вузом от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах вуза
- П.13 Удельный вес численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук- до 40 лет, в общей численности НПП
- П.14 Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный год в общей численности НПП
- П.15 Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых вузом
- П.16 Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП



## МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



III.1 Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)

III.2 Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов

III.3 Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов

III.4 Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов

III.5 Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)

III.6 Удельный вес численности студентов вуза, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения

III.7 Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в вузе по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения

III.8 Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП

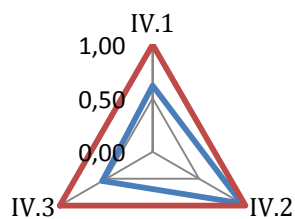
III.9 Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов вуза в общей численности аспирантов

III.10 Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов вуза в общей численности аспирантов

III.11 Объем средств, полученных вузом на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

III.12 Объем средств от образовательной деятельности, полученных вузом от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

## ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

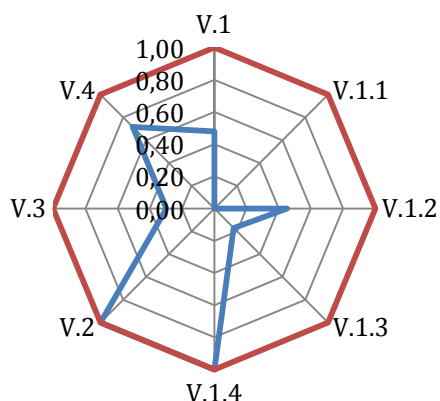


IV.1 Доходы вуза из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП

IV.2 Отношение среднего заработка НПП в вузе (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона

IV.3 Доходы вуза из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)

## ИНФРАСТРУКТУРА



V.1 Общая площадь учебно- лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:

V.1.1 имеющихся у вуза на праве собственности

V.1.2 закрепленных за вузом на праве оперативного управления

V.1.3 предоставленных вузу в безвозмездное пользование

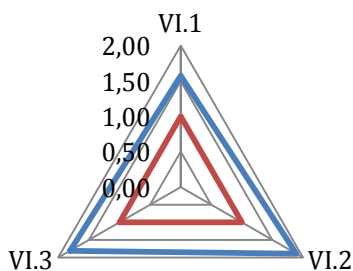
V.1.4 предоставленных вузу в аренду

V.2 Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)

V.3 Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) вуза в общей стоимости машин и оборудования

V.4 Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)

## ТРУДОУСТРОЙСТВО

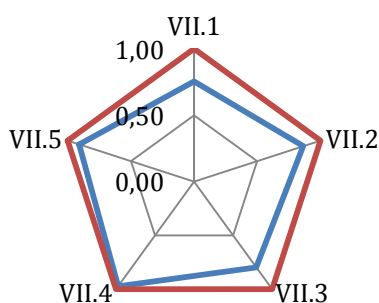


16.1 Удельный вес выпускников отчетного года очной формы обучения, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы в органы содействия в трудоустройстве

16.2 Удельный вес выпускников отчетного года очной формы обучения, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы в органы содействия в трудоустройстве и признанных безработными

16.3 Удельный вес нетрудоустроенных в течение года выпускников отчетного года очной формы обучения, из числа обратившихся за содействием в трудоустройстве

## КАДРОВЫЙ СОСТАВ



19.1 Доля НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП

19.2 Удельный вес НПП имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП

19.3 Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП вуза (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

19.4 Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов

19.5 Доля штатных работников ППС в общей численности ППС

### 8.1.2 Позиция ЮФУ в рейтинге QCS World University Ranking 2014

Южный федеральный университет второй год подряд входит в рейтинг ведущих университетов мира QS World University Ranking, занимая позицию в кластере 601-650, что говорит о принадлежности ЮФУ к группе динамично развивающихся университетов мира. Данный факт является результатом планомерной работы по повышению международной конкурентоспособности университета и достойному позиционированию ЮФУ в рейтинге. Профиль ЮФУ отражен на диаграмме (Рисунок 8.1).

Всего в рейтинг QS вошел 21 российский вуз (Таблицы 8.1.2.1 – 8.1.2.4), что на 3 больше по сравнению с предыдущим годом. В 2014 году в рейтинге появились Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Национальный исследовательский Саратовский государственный университет, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС». Топ-200 представляет единственный российский вуз – МГУ, который улучшил свои позиции по сравнению с 2013 годом на 6 пунктов и занимает в этом году 114 место. Сравнивая с предыдущим годом можно констатировать общее улучшение позиций российских вузов (Таблица 8.1.2.3). Так свои позиции улучшили 9 вузов, ухудшили – 3, сохранили места – 6.

Традиционно итоговый рейтинг выставляется на основе интегрированной оценки шести критериев: репутация в академической среде, цитируемость публикаций сотрудников вуза, отношение числа преподавателей и студентов, мнение работодателей о выпускниках вуза, относительная численность иностранных преподавателей и студентов.

**Таблица 8.1.2.1 – Представленность российских университетов в рейтинге QS World University Ranking 2013/2014**

Российские университеты в рейтинге QS World University Rankings 2014/2015																
Место среди российских вузов	2014	2013	2012	Академическая репутация		Репутация среди работодателей		НПР / Студенты		Количество цитирований на 1 НПР		Иностранные НПР		Иностранные студенты		Общий балл
				Балл	Место	Балл	Место	Балл	Место	Балл	Место	Балл	Место	Балл	Место	
<b>Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова</b>																
1	114	120	116	86,1	83	76,2	126	99,9	20	7,8	401+	10,9	401+	52,1	263	66,9
<b>Санкт-Петербургский государственный университет</b>																
2	233	240=	253	55,7	210	48,5	317	98,8	36	3,7	401+	5,3	401+	24,8	401+	49,2
<b>Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана</b>																
3	322=	334=	352=	31,8	401+	65,8	188	100	16	1,1	401+	1,6	401+	8,8	401+	40,1
<b>Новосибирский государственный университет</b>																
4	328=	352	371	36,7	375	39,2	401+	85,8	105	8,1	401+	7,3	401+	41,1	336	39,9
<b>Южный федеральный университет</b>																
16	601+	601+		10,3	401+	13,0	401+	79,1	129	1,4	401	1,0	401+	5,2	401+	21,9

**Таблица 8.1.2.2 – Динамика российских университетов по кластерам QS**

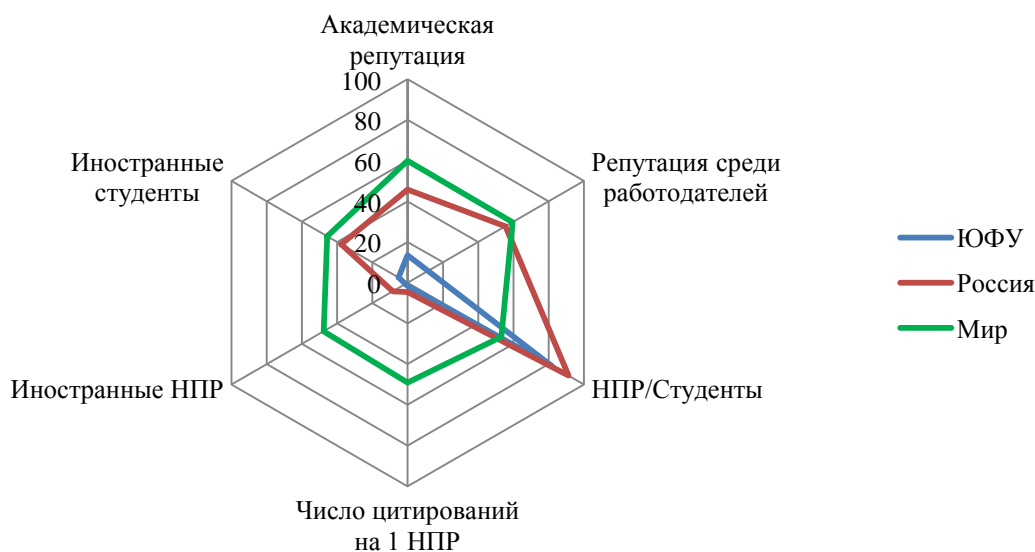
Кластеры	2014		2013		2012		2011
1-100	0		0		0		0
101-200	1	●	1	●	1	●	1
201-300	1	●	1	●	1	●	1
301-400	3	●	3	●	3	●	3
401-500	5	●	3	●	1	●	2
501-600	4	●	4	●	3	●	3
601-700	2	●	2	●	4	●	2
701-800	5	●	2				
Всего	21		18		14		13

**Таблица 8.1.2.3 – Динамика показателей российских университетов**

ПОКАЗАТЕЛЬ	РОССИЯ						
	2014		2013		2012		2011
Академическая репутация	45,78	●	21,5	●	19,4	●	18,5
Репутация среди работодателей	55,42	●	25,9	●	27,5	●	11,4
НПР / Студенты	91,36	●	76,5	●	73,1	●	75,8
Число цитирований на 1 НПР	4,55	●	2,1	●	2,0	●	2,1
Иностранные НПР	8,48	●	4,6	●	3,1	●	4,1
Иностранные студенты	37,61	●	24	●	22,7	●	23,4

**Таблица 8.1.2.4 – Динамика показателей российских университетов в сравнении с общемировыми тенденциями**

ПОКАЗАТЕЛЬ	МИР						Россия vs Мир	
	2014		2013		2012			2011
Академическая репутация	59,99	●	37,9	●	39,2	●	38,9	●
Репутация среди работодателей	59,51	●	42,2	●	39,0	●	23,6	●
НПР / Студенты	53,06	●	44,7	●	44,3	●	44,2	●
Число цитирований на 1 НПР	49,14	●	33,8	●	34,5	●	33,8	●
Иностранные НПР	47,73	●	38,1	●	38,4	●	37,8	●
Иностранные студенты	45,71	●	37,9	●	38,3	●	40,1	●



**Рисунок 8.1 – Позиция ЮФУ в QS World University Ranking 2014 относительно российских и мировых университетов**

### 8.1.2 Рейтинг классических и национальных исследовательских университетов

По итогам 2013 ЮФУ занял 23 место среди 161 российского вуза в Национальном рейтинге агентства Интерфакс. Ниже представлены места университета в частных рейтингах по критериям:

ПОКАЗАТЕЛЬ	2013/14	2012/13	2011/12
Общий рейтинг	23-25	12-14	5-6
Образовательная деятельность	12	6-10	7-11
Исследовательская деятельность	21-22	16-19	13
Социализация	44-45	24-27	5-6
Интернационализация	32	18-20	12-13
Бренд	37-39	13-14	9
Инновации и предпринимательство	28-29	22	10

### 8.1.3 Рейтинг вузов России по версии Рейтингового агентства «Эксперт-РА»

В рейтинге вузов по версии ведущего рейтингового агентства «Эксперт-РА» по критерию «научно-исследовательская деятельность» ЮФУ занял 8 место среди 100 российских вузов и 25 место в сводном рейтинге ТОП-100. Ниже представлены позиции федеральных университетов:

Обобщенный показатель			Условия для получения качественного образования			Уровень востребованности выпускников работодателями			Уровень научно-исследовательской активности		
2014	2013	2012	2014	2013	2012	2014	2013	2012	2014	2013	2012
Южный федеральный университет											
25	24	21	34	35	24	57	43	37	8	6	5
Уральский федеральный университет											
10	15	19	24	27	29	6	8	8	9	11	17
Сибирский федеральный университет											
15	16	12	31	32	21	7	6	6	12	10	12
Казанский федеральный университет											
18	18	18	16	18	15	43	38	51	3	9	10
Балтийский федеральный университет											
-	99	-	-	70	-	-	113	-	-	98	-
Северо-восточный федеральный университет											
61	81	-	51	68	-	83	98	-	54	55	-
Северо-арктический федеральный университет											
90	79	-	56	56	-	116	83	-	103	107	-
Дальневосточный федеральный университет											
-	49	40	-	38	38	-	77	69	-	48	37

### 8.1.4 Позиция ЮФУ в Мировом рейтинге Webometrics

Рейтинг Webometrics дает оценку представленности вуза в интернет пространстве. Рейтинг Webometrics позволяет косвенным образом оценить научно-исследовательские достижения университетов через сравнение их Интернет-сайтов. Данный рейтинг строится с помощью четырех индикаторов:

- Presence - число страниц, размещенных в основных доменах университета (включая все поддомены и директории), индексируемых поисковой системой Google;
- Impact - анализ внешних входящих ссылок, которые домен университета получает от третьих сторон, отражающих престижность учебного заведения;
- Openness - число размещенных на сайтах документов в форматах pdf, doc, docx, ppt, индексируемых поисковой системой GoogleScholar;
- Excellence - число научных публикаций университета, входящих в группу 10% наиболее цитируемых работ в соответствующей научной области.

В рейтинге мировых университетов Webometrics в 2014 году ЮФУ улучшил свои позиции. Как можно заметить из Таблицы 8.1.4.1, в анализируемом периоде также прослеживается положительная динамика составляющих показателей.

Таблица 8.1.4.1 – Динамика позиций ЮФУ в мировом рейтинге Webometrics

ПОКАЗАТЕЛЬ	Место						
	06'2014		01'2014		08'2013		01'2013
Общий рейтинг	810	●	1015	●	1351	●	999
Рейтинг среди российских вузов	6	●	9	●	10	●	12
<i>Presence</i>	1280	●	1234	●	1184	●	1025
<i>Impact</i>	560	●	736	●	1562	●	1191
<i>Openness</i>	322	●	938	●	1014	●	322
<i>Excellence</i>	2365	●	2293	●	2274	●	2042

## 8.2 РАЗВИТИЕ ПАРТНЕРСТВА УНИВЕРСИТЕТА С СУБЪЕКТАМИ РЫНКА ТРУДА, ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕС-СТРУКТУРАМИ, ОБЩЕСТВЕННЫМИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

### 8.2.1 Взаимодействие с аппаратом полномочного представителя Президента Российской Федерации, региональными и муниципальными органами власти

Развитие Южного федерального университета в рамках реализации программы развития осуществляется через достаточно широкий спектр инициатив и мероприятий, которые, в том числе заключаются во взаимодействии с федеральными, региональными и муниципальными органами власти.

Повышение вклада университетов в развитие местных сообществ, городов и территорий – одна из основных общих задач развития высшего образования в глобальном контексте.

16 апреля 2014 г. состоялось открытие Центра финансовой грамотности населения Открытого института современных образовательных технологий «Буревестник» Южного федерального университета. В нем приняли участие заместитель полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе В.Н. Гурба, вице-губернатор Ростовской области С.И. Горбань и исполняющей обязанности руководителя Центрального Банка по Ростовской области Н.Н. Леонтьева.

5 марта 2014 года под председательством заместителя полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе Гурбы В.Н. прошло совещание «О реформировании системы образования в Южном федеральном округе».

Обсудив основные вопросы модернизации современной системы высшего образования в России, поставленные зам. полномочного Представителя Президента в ЮФО В.Н. Гурбой и отметив специфику их реализации в регионе на примере ЮФУ, эксперты по различным направлениям образования и участники совещания решили:

Этап реформирования системы образования завершен, и в настоящий момент идет процесс формирования новых подходов к решению задач, поставленных перед системой образования в рамках положений нового закона «Об образовании в Российской Федерации».

Одна из основных задач – обеспечение и контроль качества предоставляемых образовательных услуг на всех уровнях образования. Необходимо принимать меры по усилению контроля со стороны образовательных организаций как в отношении обучающихся, так и в отношении профессиональной деятельности преподавателей.

Особое внимание необходимо уделить деятельности образовательных организаций в ЮФО, которые не в состоянии выполнять требования федеральных образовательных стандартов по обеспечению качества подготовки.

Один из важных факторов, влияющих на качество подготовки - доступность для обучающихся информационно-справочных баз данных и электронно-библиотечных систем.

Особо отмечена важность государственной поддержки образовательных организаций ЮФО по вопросу взаимодействия с предприятиями и организация ЮФО. Необходимо понимание того, что процесс формирования будущего специалиста – это двухсторонний процесс плодотворного взаимодействия и взаимопонимания образовательной организации и потенциального работодателя.

Понимание необходимости практической подготовке обучающихся и ответственности предприятий и организаций, которые принимают на практику студентов.

В связи с тем, что большой процент педагогических вузов, по данным мониторинга, в 2013 году имеют признаки неэффективности, особое внимание, необходимо уделить подготовке будущих учителей. В ЮФУ формируется модель подготовки «учителя университетского типа», которая может стать основой для новой концепции «учителя будущего» в рамках общероссийской программы модернизации педагогического образования и на основе профессионального стандарта.

Необходима квалифицированная профессиональная переподготовка сегодняшнего школьного учителя, для чего необходимо развивать и поддерживать систему дополнительного профессионального образования в ЮФО.

7 марта 2014 года состоялась встреча глав администраций районов города Ростова-на-Дону с учеными Южного федерального университета на тему: «Перспективы планирования городского пространства». В ходе встречи были затронуты следующие проблемы: информационное обеспечение процесса управления социально-экономическим развитием муниципального образования, портрет жителя Ростова-на-Дону, территориальная агломерация – объект экономического конструирования в целях развития муниципальных образований.

14 марта 2014 года с участием заместителя губернатора Ростовской области А.В. Ищенко прошла торжественной церемонии вручения дипломов о профессиональной переподготовке по программе «Федеральная программа подготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства РФ по направлению «Менеджмент»».

17 март 2014 года подписано соглашение между Южным федеральным университетом и Центром патриотического воспитания молодежи Ростовской области.

31 марта 2014 года подписано соглашение между Южным федеральным университетом и Региональной корпорацией развития.

22 апреля 2014 года состоялась торжественная церемония открытия мемориальной доски Л.А. Велихову. В церемонии приняли участие заместитель губернатора Ростовской области А.В. Ищенко, секретарь Общественной Палаты Российской Федерации Е.П. Велихов, руководитель аппарата комитета по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации И.В. Бабичев, председатель комиссии по местному самоуправлению и жилищно-коммунальной политике Общественной палаты Российской Федерации, директор НП «ЖКХ контроль» С.В. Разворотнева, Президент Союза российских городов, мэр Ростова-на-Дону М.А. Чернышев.

6 мая 2014 года состоялся визит вице-губернатора Ростовской области С.И. Горбаня в Ботанический сад Южного федерального университета. Программа визита включала посещение оранжерей (теплиц) тропических и субтропических растений Ботанического сада ЮФУ, лаборатории клеточных и геномных технологий растений, лаборатории физиологии и экологии растений, фондов гербария Ботанического сада ЮФУ и проведение круглого стола «Развитие экосистем Юга России».

2 июня 2014 года в Ботаническом саду Южного федерального университета состоялась встреча губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева с горожанами. На встрече присутст-

вовали мэра г. Ростова-на-Дону М.А. Чернышев и ректор ЮФУ М.А. Боровская. Во время посещения губернатор познакомился с работой новых лабораторий университета, подчеркнув, что Ботанический сад важен для региона.

26 июня 2014 года на базе Южного федерального университета состоялся круглый стол «Русский мир как пространство духовно-нравственного развития». Работе круглого стола приняли участие член Комитета Совета Федерации Федерального Собрания РФ по международным делам Л.Н. Глебова, заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области А.А. Паршина, заместитель Чрезвычайного и Полномочного посла представителя МИД РФ в г. Ростове-на-Дону Ю.М. Зикеев и представители научного сообщества Юга России.

30 июня 2014 года на базе Инженерно-технологической академии ЮФУ под председательством губернатора Ростовской области прошло заседание антинаркотической комиссии Ростовской области. С информацией по организации антинаркотической работы в молодежной среде выступил председатель комитета по молодежной политике Ростовской области В.Н. Бабин; об организации спортивной работы в молодежной среде и итогах проведения смотра-конкурса среди муниципальных образований «Ростовская область – территория спорта» выступил министр по физической культуре и спорту Ростовской области Ю.В. Балахнин; об организации системной работы по профилактике наркомании в образовательных организациях области выступила заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области М.А. Мазаева; об организации системной работы по профилактике наркомании в Южном федеральном университете выступила ректор университета М.А. Боровская.

25 августа 2014 года подписано соглашение о сотрудничестве Южного федерального университета и Комитета по управлению архивным делом Ростовской области.

28 августа 2014 г. в рамках визита в Южный федеральный университет председателя правления совета директоров Reed Elsevier, члена Попечительского совета университета г-н Йонгсук Чи состоялось совещание «Сетевое взаимодействие вузов как инструмент развития научных исследований». В совещание принял участие первый заместитель губернатора Ростовской области И.А. Гуськов.

1 сентября 2014 года губернатор Ростовской области В.Ю. Голубев принял участие в торжественной церемонии посвящения первокурсников университета.

1 сентября 2014 года подписано соглашение о сотрудничестве Южного федерального университета и «Баскетбольного клуба "Ростов - Дон"». Почетным гостем на церемонии подписания стал первый заместитель губернатора Ростовской области И.А. Гуськов.

23 сентября 2014 года был заключен меморандум о взаимопонимании между Южным федеральным университетом и Министерством здравоохранения Ростовской области.

25 сентября 2014 года состоялось общественное обсуждение проекта «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года», в нем приняли участие директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации А.Э. Страдзе, заместитель директора Федерального агентства по делам молодежи С.В. Чуев, председатель Комитета по молодежной политике Ростовской области В.Н. Бабин, главный советник департамента по вопросам внутренней политики аппарата Полномочного представителя Президента РФ в Южном федеральном округе

В.П. Букреев. По результатам обсуждения данный законопроект был признан важным и актуальным.

10 октября 2014 года вице-губернатор Ростовской области С.И. Горбань и заместитель полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе В.Н. Гурба приняли участие в торжественной церемонии открытия V Фестиваля науки Юга России.

19 ноября 2014 г. было подписано Соглашение о сотрудничестве между юридическим факультетом Южного федерального университета и Федеральной службой судебных приста-



вов по Ростовской области. Продолжением такого сотрудничества стала встреча студентов юридического факультета университета с руководителем Федеральной службы судебных приставов по Ростовской области Д.Г.Ткаченко, которая состоялась 20 ноября 2014 г.

Резюмируя, можно признать, что взаимодействие университета с федеральными, региональными и муниципальными органами власти является активным и в достаточной мере эффективным.

### 8.2.2 Взаимодействие с работодателями, бизнесом

Установление долговременного взаимовыгодного сотрудничества и развитие системы эффективного взаимодействия с потенциальными работодателями способствует модернизации содержания и организации образовательного процесса и предполагает наличие единой стратегии партнёрства структурных подразделений университета с работодателями, которая успешно реализуется в университете

Связующим звеном между работодателями и студентами успешно выступает Центр карьеры ЮФУ, являясь не только организационным и информационным партнёром бизнеса в карьерных мероприятиях на площадках университета, но и эффективной структурой в процессе привлечения работодателей в университет, в том числе помогая студентам найти достойную практику и работу в соответствии со специальностью.

Всего в 2014 году проведено более 300 мероприятий, направленных на взаимодействие с рынком труда. Это разноплановые встречи студентов и выпускников университета с представителями компаний: лекции и тренинги, презентации стажировок и программ практик, мастер-классы и практикумы, дни карьеры, ярмарки вакансий и экскурсии на предприятия, которые направлены на развитие партнёрства с субъектами рынка труда, бизнес-структурами, общественными и профессиональными организациями.

Мероприятия реализованы как на базе факультетов с участием выпускающих кафедр, так и на общеуниверситетских площадках при поддержке служб карьеры учебных подразделений. Более 80% мероприятий состоялись на территории нового кампуса ЮФУ в Ростове и в учебных корпусах ИТА ЮФУ. Мероприятия проходят не только в формате презентаций на Днях карьеры и ярмарках вакансий. Работодатели разрабатывают авторские образовательные программы, проводят тестирование студентов, предлагают долгосрочные стажировки, участвуют в работе кейс-клуба ЮФУ, в Турнире выпускников "Профессионал".

Развитие партнёрства ЮФУ и бизнеса выгодно обеим сторонам, но, прежде всего, оно является определяющим для студентов, повышая их конкурентоспособность на рынке труда и обеспечивая возможность успешного трудоустройства после окончания вуза.

Центральное карьерное событие проходило на 3 центральных площадках ЮФУ одновременно и было организовано с целью познакомить студентов и выпускников с работодателями. В Днях карьеры 18.03.2014 -20.03.2014 приняли участие 65 работодателей, 1320 студентов и выпускников. В рамках проекта презентованы магистерские программы ЮФУ. Прошла рекрутинговая конференция с работодателями, мастер-классы, деловые игры, викторины. Весенние Ярмарки вакансий ЮФУ проходят в академиях университета, соблюдая многолетние традиции вузов, вошедших в состав ЮФУ в 2006 году. Весной 2014 г. более 400 студентов и 108 работодателей России побывали на ярмарках вакансий в Академии педагогического образования, Академии архитектуры и искусств и в Инженерно-технологической академии.

Южный федеральный университет – обязательный участник всех городских, областных и региональных мероприятий, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников:

28-29.10.2013 Форум центров карьеры вузов России. Расширение возможностей профессионального самоопределения и содействие трудоустройству молодежи. Участники:

Федеральное агентство по делам молодежи, руководители и представители центров карьеры, эксперты в области профессионального самоопределения.

29.10.2013 Московский международный форум инновационного развития «Открытые инновации». Лекции и мастер-классы от ведущих экспертов в области бизнеса и инноваций для студентов, молодых ученых и предпринимателей. Участники: представители Центра карьеры, участники команд Enactus ЮФУ.

12-13.11.2013 Всероссийский научно-практический форум «Стратегическое партнерство вузов и предприятий высокотехнологичных отраслей» (Санкт-Петербург). Обсуждение широкого круга вопросов, связанных с подготовкой и трудоустройством высококвалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики страны.

12.11.2013 HR-конференция HeadHunter в Ростове-на-Дону "Креативный рекрутмент". Темы: Рынок труда в Ростовской области – 2013, обзор заработных плат от HeadHunter, мастер-класс «Креативный рекрутинг: технологии и методы». Участники: представители центров карьеры вузов, менеджеры по персоналу компаний.

В 13.03.2014 Круглый стол в Центре занятости населения г. Ростова-на-Дону. Определение направлений сотрудничества центров карьеры вузов и службы занятости населения на 2014 год, формы участия в областной ярмарке вакансий. Участники: представители органов исполнительной власти, сотрудники ЦЗН, руководители центров карьеры вузов.

04.04.2014-05.04.2014 Конференция «Менеджмент Будущего'14» Санкт-Петербург. Конференция организуется Студенческим советом Высшей школы менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета и предоставляет лучшим российским работодателям и молодым специалистам возможность диалога с перспективой формирования управленческого резерва компаний, а также личного общения с топ-менеджерами различных компаний (ОАО Банк ВТБ, ОАО «РЖД», ООО «Трансойл», ОАО «СИБУР Холдинг», ОАО «Газпром» и др.). Участники: студенты магистратуры, 4 курса бакалавриата и 4-5 курсов специалитета.

06.04.14-07.04.14 IV ежегодная научно-практическая конференция «Безопасный Интернет-2014». Выступления представителей вузов и ссузов Ростова-на-Дону, IT-компаний, организация мастер-классов и конкурса. Участники: школьники 11-16 лет и студенты технических специальностей.

17.04.2014 «Деловой завтрак для экспертов-наставников» в ОАО КБ «Центр-Инвест». Встреча предпринимателей Юга России; обсуждение программ наставничества для начинающих предпринимателей, существующих ныне, и возможностей их развития; обмен опытом в общении и работе с молодыми специалистами. Участники: предприниматели, общественные организации, представители Центра занятости, вузов Ростова.

16.05.2014 Круглый стол «О новых задачах и видах деятельности вузовских структур, связанных с содействием трудоустройству выпускников». Обсуждение опыта проведения мониторинга трудоустройства выпускников, процедуры отчетности вузов. Участники: Региональный центр содействия трудоустройству выпускников, центры карьеры вузов Ростовской области.

20.05.2014 Дискуссионная площадка «Занятость молодежи. Реальность и перспективы». Участники: руководители органов исполнительной и законодательной власти Ростовской области, ведущих предприятий, образовательных и общественных организаций.

04.06.2014 Региональная научно-практическая конференция «Компетентностный подход как фактор адаптации системы высшего профессионального образования к потребностям рынка». Участники: представители министерства образования Ростовской области, Союза работодателей Ростовской области, Областного центра занятости населения, вузов и аналитических центров.

17.09.2014 Круглый стол для экспертов в области образования и профориентации. Обсуждение вопросов о создании единого информационного поля профориентации молодежи и по разработке комплекса мер по профориентации для всех заинтересованных структур, о профессиональном выборе и трудоустройстве молодежи в условиях кадрового голода ком-

паний. Участники: представители Министерства образования Ростовской области, Союза работодателей Ростовской области, руководители образовательных учреждений среднего, высшего и дополнительного образования.

06.10.2014 Круглый стол «Партнерство университетов и бизнеса» от компании Coca-Cola. Участники: центры карьеры вузов Ростовской области. Определение направлений сотрудничества на следующий год.

07.10.2014 Совет ректоров вузов Ростовской области. Об итогах трудоустройства выпускников вузов Ростовской области, о деятельности и перспективах развития студенческих отрядов в Ростовской области. Участники: руководители вузов, представители центров карьеры вузов.

14.10.2014 Московский международный форум инновационного развития «Открытые инновации». Уникальный проект форума «Открытые инновации» - Молодежная программа, которая дает возможность талантливой молодежи стать участниками обсуждения вопросов глобального развития, посетить ведущие инновационные центры московского региона, обменяться опытом с коллегами из других стран и получить консультацию ведущих экспертов в сфере высоких технологий. Молодежная программа включает в себя серию лекций и мастер-классов от ведущих экспертов в области бизнеса и инноваций для широкой аудитории - абитуриентов, студентов, молодых ученых и предпринимателей. Участники: представители Центра карьеры, капитаны команд Enactus ЮФУ.

Партнерство с такими общественными и профессиональными организациями региона как межрегиональная общественная организация "Южно-Региональный клуб HR-менеджеров", Клуб финансистов, Клуб IT-директоров, Союз работодателей Ростовской области, Торгово-промышленная палата Ростовской области поддерживается участием в учебном процессе, привлечением к подготовке и защите выпускных квалификационных работ, содействием в трудоустройстве выпускников в рамках партнерских программ развития молодых специалистов и в работе жюри профессиональных конкурсов, конференциях, а также участием в совместной профориентационной деятельности среди абитуриентов и студентов в ЮФУ.

Участие выпускающих кафедр во взаимодействии со стратегическими партнерами из числа работодателей, оказывающих значительное влияние на рынок труда, позволяет привлечь работодателей к участию в учебном процессе, оценке образовательных программ, корректировке учебных планов. Обмен информацией с партнерами, сбор и систематизация данных о рынке труда, позволяет проводить анализ текущего и планируемого спроса на молодых специалистов.

Налажено регулярное и эффективное взаимодействие с областной и городской администрацией Ростовской области, Представительством Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе.

Потребность в высококвалифицированных работниках ведет к естественной интеграции вуза и потенциальных работодателей, что позволяет работодателям активно знакомиться с будущими выпускниками, привлекая их для прохождения практики и участия в проектах по своей проблематике. Связи с работодателями, бизнесом затрагивают и сам образовательный процесс посредством таких механизмов, как создание базовых кафедр в вузе и исследовательских лабораторий на предприятиях, организации мест практики и проектных учебных лабораторий, совместную разработку образовательных программ как для студентов, так и для работников предприятий. Деятельность, направленная на взаимодействие университета с предприятиями – работодателями, включает в себя содействие трудоустройству выпускников и обучающихся, организацию стажировок на предприятиях, формирование у выпускников компетенций, направленных на эффективное трудоустройство, содействие развитию студенческих предпринимательских инициатив.

Изменяется стратегия по обеспечению выпускников профессиональными компетенциями, отвечающими требованиям рынка труда. В этой связи важно проявление новаторства не только в методиках преподавания и организации учебного процесса, но и в новых форматах прямого взаимодействия с потенциальными работодателями.

В ноябре 2014 года состоялось открытие SFedU кейс – клуба, в задачи которого входит проведение тренингов и решение реальных кейсов от компаний, ежегодное проведение кейс-турнира.

### Заседания кейс-клуба ЮФУ с участием компаний: EY, BrandHouse Group, BAT, StrategoS Group



Открытие кейс-клуба, октябрь 2014

*Новые организационные формы взаимодействия вуза и бизнес-сообщества позволяют студентам приобрести опыт участия в интересных проектах, организовать внутри вуза пространство для экспериментов и для реализации собственных идей.*



EY («Эрнст энд Янг»)



BrandHouse Group

Развитие партнерского сотрудничества между системой высшего образования и сферой труда позволяет также модернизировать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам, и, тем самым, повысить эффективность как самого процесса образования, так и степень успешного трудоустройства выпускников вузов.

Яркий пример такого партнёрства – турнир ЮФУ для выпускников "Профессионал", в котором взаимодействуют в рамках судейских коллегий 28 руководителей или топ-менеджеров компаний региона и 25 преподавателей ЮФУ. В турнире представлены 27 кейсов от компаний. Подано 165 заявок от студентов в 5 номинациях: Инженерно-технологический прорыв, Марафон инноваций, Гуманитарная лига+, Арт-проект, Первые шаги в педагогическую профессию.

Турнир призван формировать комплексное видение карьерной и образовательной траектории обучающегося, укрепить связи с предприятиями, компаниями и организациями, в том числе, основанными или возглавляемыми выпускниками университета. Турнир предоставляет возможность студентам попробовать свои силы в реальном бизнесе, решить реальные задачи, применить на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения.

Проект «Школа карьерных практик» реализуется ежегодно с выпускниками текущего года выпуска. Проведение мастер-классов по написанию резюме, организация экспресс-семинаров студентов с HR-службами компаний: ОАО КБ «Балтийский банк», ООО «Южный город», агропромышленный комплекс «Ресурс», ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» и др. Формат проекта предполагает прямой поиск и подбор кандидатов на заявленные вакансии, которые предлагают предприятия для выпускников. Участники: 623 студента и выпускника.

Проект «Погружение» реализуется Центром карьеры с 2009 года и направлен на погружение студента в рынок труда, с помощью мастер-классов, презентаций, тренингов, тестирований и др. мероприятий от компаний, организаций и предприятий. Мероприятия проводятся на территории университета.

Среди значимых мероприятий в 2014 году стало проведение Центром карьеры ЮФУ ежегодной международной научно-практической конференции «Лучшие практики центров карьеры России». Цель таких конференций - распространение эффективных технологий в сфере взаимодействия вузов и работодателей. В конференции приняли участие делегации 19 вузов из Ростова-на-Дону, Ростовской области, России, Украины. В их числе – представители Северо-Кавказского, Казанского (Приволжского), Дальневосточного, Крымского, Северо-Восточного, Южного федеральных университетов, а также Национального исследовательского Томского государственного университета и Восточноукраинского национального университета им.В.Дала. По итогам работы конференции выявлены проблемы и возможности разработки совместных с работодателями образовательных программ по направлению деятельности предприятия; предложены технологии «Graduate Recruitment» в университете и успешный опыт в организации диалога работодателей с талантливой вузовской молодежью; проанализированы возможности совместных научных исследований и проектов, реализации профориентационных программ в области научно-технического творчества молодёжи; а также положительный опыт создания базовой кафедры и магистерской программы «Космическое приборостроение» Института высоких технологий и пьезотехники ЮФУ и положительный опыт программы «Кадры электровозостроения» в рамках сотрудничества ЮРГПУ(НПИ)-НЭВЗ.

03.12.2014 делегация ЮФУ приняла участие в межрегиональной научно-практической конференции «Востребованность выпускников образовательных организаций на современном рынке труда. Проблемы и пути решения», соорганизатором которой выступил Совет ректоров Юга России. В конференции принимали участие представители органов власти ЮФО и РО, Министерства образования и науки РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ, Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования, Российского союза промышленников и предпринимателей, Совета ректоров вузов Юга России, Координационного совета отделений РСПП Юга России, региональных отделений РСПП Юга России, республики Крым, руководители промышленных предприятий, ведущих вузов Юга России, республики Крым. Ректор ЮФУ, председатель Совета ректоров Марина Боровская выступила на конференции с докладом «Повышение роли высшей школы в решении проблем востребованности выпускников на современном рынке труда».

Одной из эффективных форм взаимодействия студентов, вузов и бизнеса является международная программа Enactus.

Региональная дирекция программы Enactus Ростовской области функционирует на базе ЮФУ. 18 команд из 14 вузов Ростовской области вовлечены в общие мероприятия программы, из них – 5 команд ЮФУ. В жюри представлены лучшие компании региона, заинтересованные в совершенствовании уровня подготовки молодого поколения, считающие важным фактором для развития экономики формирование цивилизованной бизнес-среды, а также мотивированные эффективным поиском новых сотрудников, для своей фирмы среди которых: ЗАО «КПИМГ», ЕУ («Эрнст энд Янг»), Coca-Cola HBC Eurasia, ОАО «Глория Джинс», ГК «XXI век», ГК «АВАНТА-Консалтинг», ГК «Гэндальф», ГК «Технологии», Кадровый холдинг АНКОР, HeadHunter, ОАО «Альфа-Банк», ОАО «Пивоваренная компания «Балтика», филиал «Балтика-Ростов», ОАО АКБ «Стелла-Банк», ООО «Тема», ООО «Марс», ООО «СМ-Финанс», ООО ТКФ «РЕЙНА-ТУР НТВ», Портал «Выходной. РФ», Ростовское представительство Российского управленческого сообщества, РБК Медиапарк «Южный регион-РБК», ФГ «ХозяинЪ», Филиал ООО «Росгосстрах» в РО, Центр содействия экологическим инициативам «Экомост», Южно-российский клуб HR-менеджеров.

26-29.05.2014 состоялся Национальный кубок Enactus-2014 (Москва.), где принимали участие две команды ЮФУ, которые одержали победы в номинациях: «За инновации», «Лучший годовой отчет», «Дебют года».



Национальный кубок Enactus-2014 г. Москва

Среди организованных в 2014 году карьерных мероприятий, направленных на взаимодействие с рынком труда, такие как:

- 18.02.2014 Презентация ООО «КЗ «Ростсельмаш»;
- 27.03.2014 Встреча представителей ФГУП «РНИИРС» со студентами технических специальностей ЮФУ;
- 16.04.2014 Презентация программы стажировки «Coca-Cola Hellenic Management Trainee Program»;
- 29.05.2014 Тренинг и презентации от компании Ernst & Young. Знакомство с компанией в формате «face to face», критериями отбора в компанию, информацией о стажировках;
- 18.09. -20.11.2014 Проект “HandBrand. Умей заявить о себе”. Мастер-классы четырех экспертов в PR, брендинге, креативе и дизайне; участие в создании и продвижении проекта, возможность получения опыта предпринимательства;
- 9.10.2014 День компании EY (Ernst & Young) в ЮФУ;
- 18.11.2014 Конференция компании HeadHunter «Формулы для HR» с участием руководителей отделов персонала 50 компаний Ростова;
- 9.12. - 12.12.2014 Дни компании PwC: Бизнес-игра «Brand in a box» и тестирование
- 16.12.2014 Игра от АНКОРa «LeadOut».

Центр карьеры знакомит студентов с деятельностью органов по труду и занятости населения Ростовской области посредством информирования о возможностях службы занятости населения по трудоустройству, профессиональному обучению и социальной поддержке граждан.

Между Южным федеральным университетом и Управлением государственной службы занятости по Ростовской области заключено Соглашение о сотрудничестве, в рамках которого происходит регулярный обмен информацией по мониторингу рынка труда. С Городскими центрами занятости населения Ростова-на-Дону и Таганрога проводятся ярмарки вакансий, что позволяет снизить процент выпускников, имеющих риск не найти работу. Центр карьеры по запросу ежеквартально получает сведения о выпускниках, зарегистрированных и обратившихся в Службу занятости. Начальник отдела практик Центра карьеры ЮФУ В.В.Коваль - член координационного комитета содействия занятости населения Таганрога.

20.05.14 организован модуль Центра карьеры и участие студентов ЮФУ в областной ярмарке вакансий «Ваша работа – забота государства». Организовано скайп-собеседование с компаниями-работодателями выпускников Инженерно-технологической академии ЮФУ (г. Таганрог). Участники от ЮФУ: студенты 12 подразделений ЮФУ, 450 человек.

### Областная ярмарка вакансий



15.12.2014. На круглом столе «Проекты для любимого города» в медиа центре "Медиа-ас" с участием администрации Ростова-на-Дону, ОАО «КБ Центр-инвест», руководителей Совета ректоров вузов РО и Совета директоров Ростова-на-Дону была отмечена ключевая роль Южного федерального университета в становлении и развитии молодёжного предпринимательства Ростовской области.

#### *Межрегиональная конференция*

*«Востребованность выпускников образовательных организаций на современном рынке труда. Проблемы и пути решения»  
03.12.2014*

#### *Круглый стол:*

*Конкурс  
«Проекты для любимого города»  
15.12.2014*



В 2015 году планируется:

- расширить участие потенциальных работодателей в социально-значимых проектах ЮФУ: SFedU кейс – клуб, Турнир для выпускников "Профессионал";
- предложить оптимальный механизм участия работодателей в процессе разработки и реализации основных образовательных программ;
- разнообразить формы проведения мониторинга для более глубокого изучения мнений работодателей. Помимо анкетирования, направленного на выявление наиболее общих тенденций, проведение фокус-группового интервью, призванного уточнить причины данных респондентами оценок различным аспектам подготовки специалистов в университете.

### 8.2.3 Взаимодействие с образовательными учреждениями

Одна из важнейших задач федерального университета состоит в том, чтобы оказывать методическую и научно-техническую помощь образовательным учреждениям Юга России. Работа в этом направлении ведется в рамках Совета ректоров вузов Юга России, Научно-исследовательского консорциума вузов Юга России, на основании многочисленных договоров, заключенных с различными образовательными учреждениями.

14.02.2014 г. состоялось заседание президиума Совета ректоров вузов Юга России и 21.03.2014 г. расширенное заседание Совета ректоров вузов Юга России.

В ходе заседания президиума Совета ректоров вузов Юга России с сообщениями выступили: О формировании региональной комиссии по оценке качества высшего образования в Южном федеральном округе – руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки С.С. Кравцов; Первоочередные задачи совместной деятельности Министерства образования и науки РФ, Рособрнадзора и региональных комиссий по оценке качества высшего образования в Южном федеральном округе – директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России А.Б. Соболев; О задачах, функциях и структуре региональной комиссии по оценке качества высшего образования в Южном федеральном округе – председатель Совета ректоров вузов Юга России, ректор Южного федерального университета ЮФУ М.А. Боровская; Об экспертных группах региональной комиссии по оценке качества высшего образования в Южном федеральном округе – начальник Управления государственных услуг Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки С.М. Рукавишников.

В рамках работы Совета ректоров вузов Юга России создана Комиссия по оценке качества высшего образования в Южном федеральном округе, основной целью работы которой станет мониторинг работы вузов и филиалов округа, а также анализ деятельности вузов, участвующих в лицензировании, аккредитации.

21 марта 2014 г. на базе Донского государственного технического университета состоялось расширенное заседание Совета ректоров вузов Юга России. Заседание прошло с участием заместителя Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе В.Н. Гурбы, заместителя министерства образования и науки Российской Федерации А.А. Климова, президента Российского Союза ректоров, ректора Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, академика РАН В.А. Садовниченко, ректоров высших учебных заведений Южного федерального округа – 31 государственная образовательная организация и 22 негосударственная образовательная организация.

Деятельность Совета ректоров вузов Юга России проходила в тесном взаимодействии с Российским союзом ректоров, Минобрнауки РФ, Полномочным представителем Президента РФ, Правительством Ростовской области, студенческими молодёжными организациями.

В течение всего периода работы Совет ректоров являлся центром анализа, обобщения и распространения передового опыта высших учебных заведений Юга России по актуальным вопросам совершенствования системы высшего и среднего профессионального образования.

Деятельность Совета ректоров вузов Юга России за отчетный период исходила из обеспечения согласованности действий вузов, а также была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование системы высшего образования как в регионе, так и в России в целом.

В декабре 2013 года на заседании Совета ректоров вузов Юга России был учрежден Консорциум научно-исследовательской деятельности вузов Юга России. В состав Консорциума в настоящее время входят 28 вузов. Головным вузом Консорциума является «Южный федеральный университет».

За отчетный период времени:

- все вузы – члены Консорциума получили доступ к базам данных научной информации издательства Elsevier, все финансовые расходы несет ЮФУ;
- со всеми вузами - участниками Консорциума согласован план работы на 2014 год;



- сформированы рабочие группы по направлениям деятельности Консорциума;
- сформирована тематика совместных научных исследований.

Ряд проектов начал реализовываться:

– с 27.03.2014 г. на базе ЮФУ начались курсы повышения квалификации для членов Консорциума по программе «Использование электронных информационных ресурсов в организации научной деятельности».

В процессе обучения рассмотрены такие темы как:

- деятельность Elsevier в информационном обеспечении науки: полнотекстовая база данных ScienceDirect, ее содержание и функциональные возможности;
- поиск, анализ и планирование научно-исследовательской деятельности с крупнейшим индексом научной информации и цитирования Scopus;
- инновационные средства эффективного управления научной деятельностью;
- методические вопросы использования библиометрических подходов и индикаторы оценки научной деятельности: обзор основных показателей для анализа публикационной активности и цитируемости авторов научных публикаций и научно-образовательных организаций;
- оптимизация работы с базой данных РИНЦ: навигация по сайту eLIBRARY.RU, инструменты и сервисы;
- информационно-аналитическая система Science Index: сервисы и инструменты для увеличения показателей публикационной активности автора и организации;
- возможности электронных ресурсов Объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование» и другие.

Повышение квалификации по этой программе в дистанционном формате проходят около 600 преподавателей, научных сотрудников, сотрудников структур аппаратов управления, научных библиотек вузов Юга России.

17-19.04.2014 г. состоялось первое научное мероприятие под эгидой Консорциума. На базе Института управления, бизнеса и права прошел научно-образовательный форум «Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. Кадровый ландшафт региона: проблемы формирования и перспективы развития». В режиме вебинара в нем участвовали все вузы Консорциума.

В мае текущего года состоялось совещание вузов Юга России по вопросам деятельности диссертационных советов.

В рамках деятельности Консорциума началась реализация проекта по презентации центров коллективного пользования вузов Юга России. Предполагается, что эти мероприятия позволят составить расширенное представление о возможностях ЦКП, имеющихся в вузах ЮФО, сформировать целевой контингент потенциальных пользователей и тематику совместных научных исследований. 17 июня в режиме вебинара были презентованы ЦКП ЮФУ: «Высокие технологии» и «Наноразмерная структура вещества». До конца года предполагается провести не менее 16 таких презентаций.

26.06.2014 г. в Южном федеральном университете состоялся круглый стол "Русский мир как пространство духовно-нравственного развития". В соответствии с программой круглого стола состоялось обсуждение вопросов взаимодействия власти, общества и вузов в сфере поддержки изучения русского языка за рубежом, международного сотрудничества российских университетов как возможности для продвижения национальных ценностей и культурных традиций, взаимодействия университетов с Российскими центрами науки и культуры за рубежом, сохранения и развития родного языка и культуры народов Юга России и Северного Кавказа.

С целью управления интеграционными процессами ЮФУ на международном, федеральном и региональном уровнях функционирует институт полномочных представителей ректора по стратегическим уровням работы университета и различным направлениям деятельности: по взаимодействию с федеральными университетами, университетами макрорегиона Юга России, зарубежными университетами. В 2014 году заключено 28 соглашений с

образовательными организациями, в том числе 9 – с российскими вузами, 19 – с зарубежными вузами.

#### 8.2.4 Информация о деятельности Наблюдательного совета

За отчетный период состоялось три заседания Наблюдательного совета университета (протокол №1 от 05.03.2014 г., протокол №2 от 26.08.2014 г., протокол №3 от 15.12.2014 г.).

Заседания проходили под председательством Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева и включали следующий круг вопросов:

1. О результатах деятельности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный федеральный университет» (ЮФУ) в 2013 г. и планах на 2014 г.

2. О Комплексе мероприятий, посвященных 100-летию ЮФУ.

3. Об участии ЮФУ в создании юридического лица «Ассоциация выпускников Южного федерального университета».

4. О создании на базе ЮФУ Центра коллективного пользования «Центр ядерной медицины».

5. О создании Многоцелевого инновационно-технологического территориального кластера Ростовской области.

6. Об участии ЮФУ в некоммерческом партнерстве «Корпорация интеллектуальной собственности Республиканского научно-исследовательского института интеллектуальной собственности».

7. О выборе кредитной организации для открытия расчетного и депозитного счетов для размещения денежных средств.

8. О передаче в аренду объектов федерального имущества, закрепленного за ЮФУ на праве оперативного управления.

9. О совершении крупной сделки.

10. О ликвидации филиалов ЮФУ в станице Вешенской Ростовской области, г. Кизляре Республики Дагестан.

11. О Программе модернизации имущественного комплекса Южного федерального университета.

12. Об участии ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» в малом инновационном предприятии ООО «АВИАОК Интернейшенел».

13. Об участии ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» в малом инновационном предприятии ООО «Пьезоэлектрик».

14. Об участии ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» в некоммерческом партнерстве «Спортивный клуб "Деметра"».

15. Об участии ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» в некоммерческом партнерстве «Спортивный клуб по водным видам спорта».

16. Об участии ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» в некоммерческом партнерстве «Баскетбольный клуб "Ростов-Дон"».

17. О передаче в аренду объектов федерального имущества, закрепленного за ЮФУ на праве оперативного управления.

19. О Программе развития Ботанического сада федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» на 2015-2020 годы.

20. О правовом статусе Ботанического сада ЮФУ.

21. О передаче в аренду объектов федерального имущества, закрепленного за ЮФУ на праве оперативного управления.

22. О передаче в аренду особо ценного движимого имущества, закрепленного за ЮФУ на праве оперативного управления.

23. Об изъятии автотранспортных средств ЮФУ путем их последующей реализации.
  24. Об участии ЮФУ в некоммерческом партнерстве «Содействие развитию экологически чистых технологий».
  25. О проекте Положения о закупке товаров, работ и услуг для нужд ЮФУ.
- По всем обсужденным вопросам были приняты соответствующие решения.
- Деятельность Наблюдательного совета Южного федерального университета за отчетный период можно охарактеризовать как эффективную, о чем свидетельствует актуальность обсуждающихся советом вопросов и востребованность принятых решений.

### 8.3 КОММУНИКАТИВНАЯ ПОЛИТИКА

В 2014 году Центр общественных коммуникаций в целях повышения эффективности деятельности и расширения функционала был преобразован в лабораторию, реализующей эффективную схему взаимодействия с подразделениями, принципами деятельности которой являются: сетевое взаимодействие, партнерские отношения со СМИ, обеспечение внутренней и внешних коммуникаций.

#### 1. Сетевое взаимодействие

В рамках лаборатории решаются как производственные, так и учебные задачи: студенты ЮФУ работают над созданием газеты «Южный университет», готовят новости для телевизионного проекта федерального канала «Просвещение» («Медиакарта высшей школы России»: <http://vk.com/mediamap>), готовят к выходу в свет с 2015 года молодежный студенческий журнал.

Для успешной организации проектной деятельности студентов лаборатория «Центр общественных коммуникаций» организовала ряд мастер-классов: мастер-классы по информационной журналистике и принципам работы информационного агентства совместно с ИА «Интерфакс. Юг», школу телевизионного мастерства совместно с филиалом ВГТРК ГТРК «Дон-ТР». Слушатели получили сертификаты.

Лаборатория вовлекает в мероприятия реализации коммуникативной политики не только студентов Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, но и студентов других подразделений. Сотрудники подразделений регулярно информируют редакторов лаборатории о деятельности подразделений. Студенты и преподаватели являются, таким образом, участниками двустороннего коммуникативного процесса. Еще одним важным направлением деятельности стала популяризация экспертного сообщества ЮФУ. В 2014 году лабораторией был реализован ряд проектов, направленных на повышение узнаваемости сотрудников ЮФУ в различных аудиториях, в т.ч. академической.

В конце декабря 2014 года во время встречи ректора и руководителей ведущих СМИ региона были названы наиболее упоминаемые в СМИ эксперты по направлению социально-гуманитарных и общественных наук, направлению точных, естественных и компьютерных наук, инженерно-технологическому направлению, а также направлению психологии и педагогики, архитектуры и искусств.

#### 2. Партнерские отношения со СМИ

Принадлежность лаборатории «Центр общественных коммуникаций» Институту филологии, журналистики и межкультурной коммуникации дает ряд преимуществ в выстраивании коммуникативных отношений со СМИ – большинство сотрудников средств массовой информации Ростовской области, значительная часть журналистов региональных и федеральных изданий – выпускники университета. Создание при университете ассоциации выпускников стало важным фактором, обеспечивающим лояльность СМИ. На популярной радиостанции «Радио Ростова» было организовано производство программы о выпускниках ЮФУ «Формула успеха», которая в значительной степени консолидировала аудиторию выпускников вокруг журналистского сообщества.

В 2014 году, кроме того, была достигнута договоренность с рядом журналистских аудиторий об участии в общественных обсуждениях, о создании ректорского клуба, позволяющего поднимать общественно значимые проблемы и предлагающего пути их решения с использованием экспертного и научного потенциала ЮФУ.

### **3. Обеспечение внешней и внутренней коммуникации**

Усилиями сотрудников лаборатории в целевых аудиторных группах формируется устойчивое представление об университете как о лидирующем вузе, который, обладая богатейшей историей, динамично развивается и является важнейшей оставляющей образовательного-научного потенциала региона и страны в целом.

Стоит отметить, что деятельность лаборатории «Центр общественных коммуникаций» осуществляется в соответствии с трендом информационной работы федеральных университетов. Лаборатория была отмечена в информационном сборнике Балтийского федерального университета о студенческих СМИ.

Как важный фактор внутренней и внешней коммуникации продолжилась работа с обращениями граждан: получение обращения с помощью раздела «Общественная приемная» официального сайта, доставка обращения ответственному лицу по принадлежности, публикация ответа и отправка его заявителю. За 2014 год в общественную приемную официального сайта ЮФУ поступило 827 обращений.

Работа по информационному сопровождению реализации Программы велась по следующим направлениям:

- информационная деятельность, взаимодействие со СМИ,
- развитие и продвижение официального сайта ЮФУ,
- издание газеты «Южный университет»,
- обеспечение внутренних коммуникаций,
- подготовка медиа-материалов для подразделений университета в целях их продвижения,
- проведение event-мероприятий,
- мониторинг СМИ и корректировка коммуникативной стратегии.

### **Информационная деятельность**

Были отмечены следующие публикации в СМИ, в т.ч. федеральных о важных событиях жизни университета:

Февраль - председатель Совета директоров Elsevier Йонгсук Чи вошел в состав Попечительского совета ЮФУ.

21.03. Прошло расширенное заседание Совета ректоров вузов Юга России

24.04. Вручение свидетельств на присуждение грантов Президента РФ молодых российских ученых - кандидатов наук и докторов науки и по государственной поддержке ведущих научных школ.

12.05. Восемь проектов ЮФУ победили в конкурсе Российского научного фонда

17.05. Презентация Центров коллективного пользования ЮФУ «Наноразмерная структура вещества» и «Высокие технологии»

17.06. Опубликован обновленный рейтинг университетов стран БРИКС по версии QS. ЮФУ (85) переместился на 4 строчки вверх, чем подтвердил статус одного из лучших университетов стран Бразилии, России, Индии, Китая и Южной Африки

10.07. В Москве 10 июля прошел съезд РСР. Ректор Марина Боровская избрана вице-президентом РСР

28-29.07. III международная встреча ректоров университетов сети Universia. Во встрече участвовали ректоры и сотрудники более 1290 вузов из 46 стран. Подписаны 10 соглашений

01.09. Опубликована новая редакция всемирного рейтинга сайтов Webometrics. Официальный сайт ЮФУ вошел в тысячу лучших. Изменилась позиция сайта ЮФУ и в национальном рейтинге: с 9-го места в феврале 2014 г. sfedu.ru переместился на 6-е место по состоянию на 1 августа 2014 г.

12.09. Выигран заказ Министерства информационных технологий и связи Ростовской области на разработку Стратегии развития IT-отрасли Ростовской области до 2020 г.

16-17.09. В Симферополе проходит совещание ректоров ФУ и проектно-аналитическая сессия "Вызовы и возможности для развития Крымского федерального университета»

12.09. ЮФУ в ТОП-50 рейтинга репутации российских вузов. "Эксперт РА" подтвердило высокую репутацию ЮФУ среди ведущих вузов страны.

14.09. В Таганроге состоялись выборы депутатов городской думы 6 созыва. В них приняли участие 3 сотрудника Южного федерального университета (2 победили)

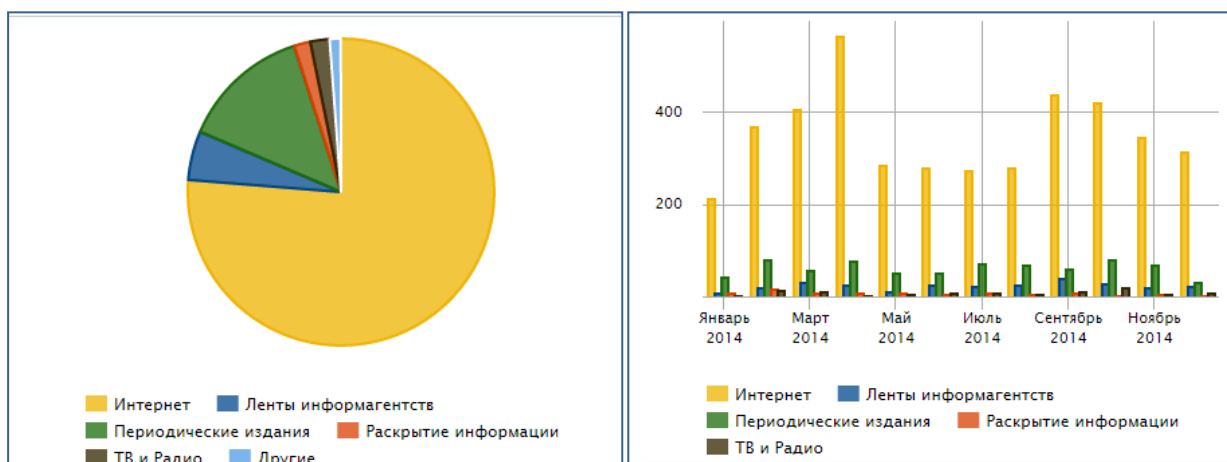
16.09. ЮФУ в рейтинге QS World University Rankings 2014 Южный федеральный университет улучшил показатели по академической репутации и интернационализации, сохранив позиции в мировом рейтинге QS World University Rankings в кластере 601-650. ЮФУ продемонстрировал рост показателей по индексу цитирования

16.12. Опубликован пилот рейтинга QS University Rankings: Развивающаяся Европа и Центральная Азия 2014. ЮФУ занял 60-ое место в рейтинге и 14-ое среди российских вузов

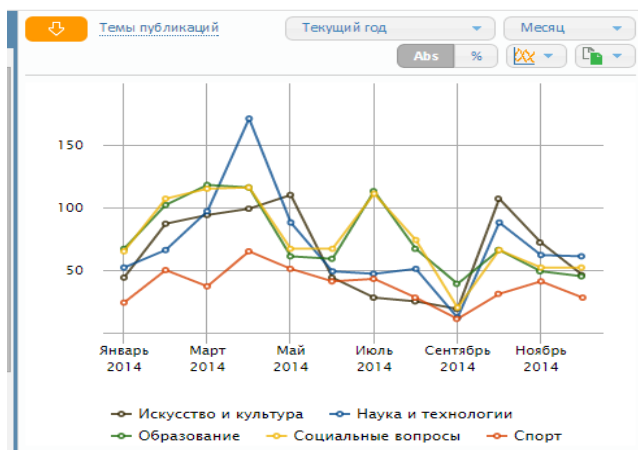
15.12. Заседание Наблюдательного совета ЮФУ под председательством губернатора РО Василия Голубева. Ректор Марина Боровская представила совету программу развития Ботсада ЮФУ до 2020 года

19.12. Опубликован рейтинг российских вузов, осуществляющих обучение студентов по направлениям «Журналистика», «Реклама и связи с общественностью», «Телевидение» и «Медиакоммуникации». По результатам рейтинга, подготовленного «Высшей школой экономики» по заказу минкомсвязи, ЮФУ вошел в 20-ку ведущих высших учебных заведений страны.

По итогам 2014 года было отмечено увеличение количества публикаций о ЮФУ. По данным на 26 декабря, это более 5500 публикаций. Сохранилась тенденция к продолжению роста числа публикаций в Интернет-СМИ – 76 процентов от общего числа публикаций.



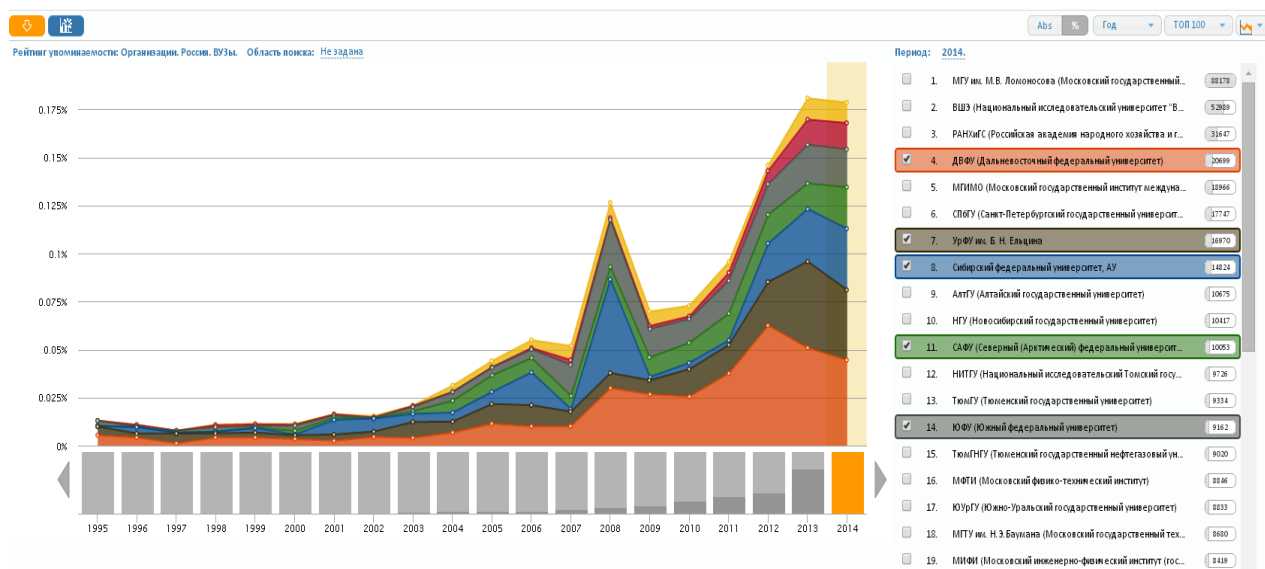
При этом следует отметить, что тематически с ЮФУ связаны публикации о (в порядке убывания) науке и технологиях, образовании, социальных вопросах, искусстве и культуре, спорте. Это позволяет сделать вывод о всестороннем освещении деятельности университета. Лидирование темы науки и технологий позволяет судить о смещении акцентов в публикациях журналистов в сторону профильных компетенций, т.е. о верном понимании медиасообществом профиля вуза.



По регионам публикаций данные распределились следующим образом: Ростовская область – 67 процентов, Москва – 17, Краснодарский край – 2, Ставропольский край – 0,9.



В годовом рейтинге «Интерфакс. СКАН» по отрасли на 25 декабря ЮФУ занимает 14 место, это 5 позиция среди федеральных университетов.



По рейтингу «Медиалогии» в Топ-100 организаций сферы образования и науки по количеству публикаций за 2014 год ЮФУ занял 11 место. По показателям в порядке убывания федеральные университеты: ДВФУ – 8, УрФУ – 12, СФУ – 14, САФУ – 17, КФУ – 21, СВФУ – 22, СКФУ – 51, БФУ – 54.

## Развитие и продвижение официального сайта ЮФУ

Приоритетом деятельности по поддержке сайта ЮФУ оставалась оптимизация сайта в поисковых системах для учета данных развития в международных рейтингах.

Основные показатели таковы:

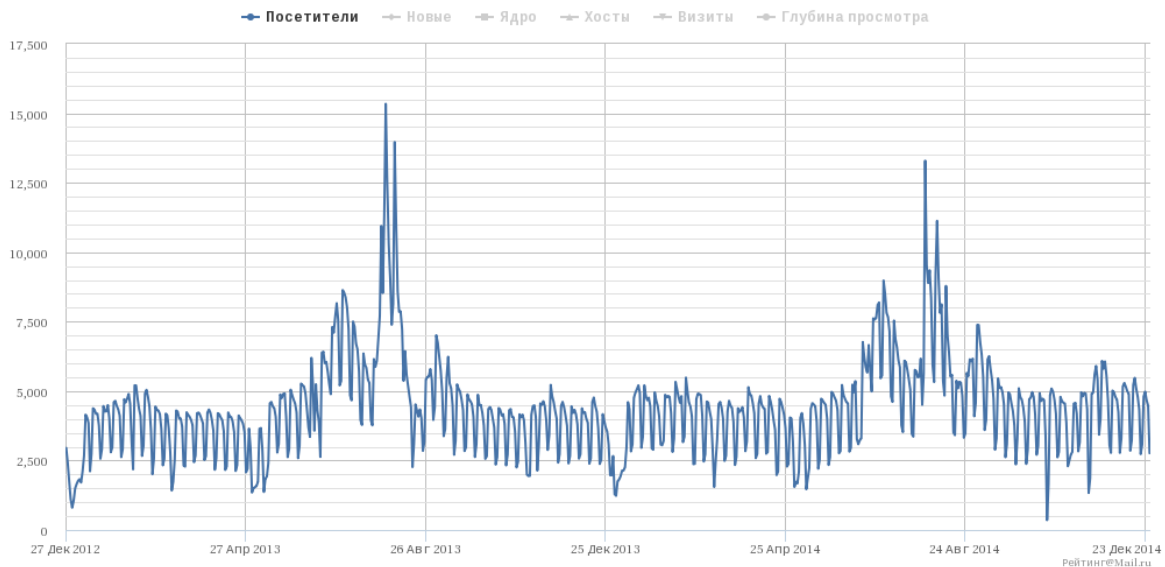
Яндекс ТИЦ – 2 300

Google PR – 6

Alexa Rank – 95, 548 – по миру, 7,346 – по России (данные на 27 декабря)

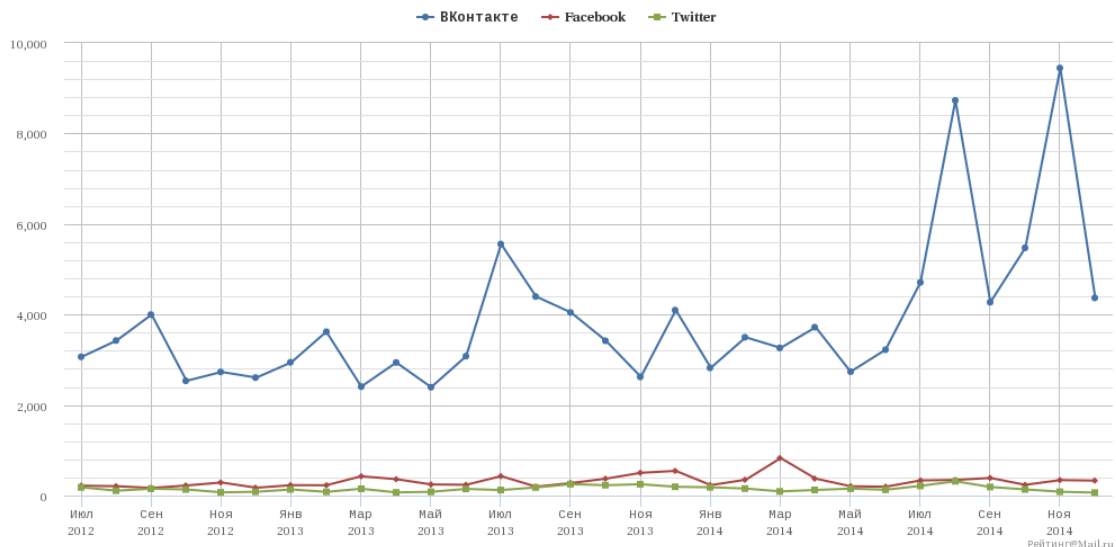
В отраслевом рейтинге посещаемости Mail.ru сайтов категории «Наука. Техника. Образование» сайт ЮФУ колеблется между 10 и 14 местом.

Графически данные о посещаемости представлены следующим образом:



Отметим тенденцию роста посетителей. На 25 декабря 2013 г. в день было зарегистрировано 3,693 уникальных посетителя, на 25 декабря 2014 г. - 4,477.

В соответствии с планом работы Центра общественных коммуникаций активно велась работа по увеличению присутствия университета в социальных сетях. Отметим значительное увеличение количества переходов на сайт из социальных сетей. При этом выделим тенденцию доминирования социальной сети «ВКонтакте», что находится в общероссийском тренде, однако меньшее количество переходов из более привычной для части международных аудиторий социальной сети Facebook говорит о необходимости увеличения усилий в этом направлении.



В настоящее время количество подписчиков официальной группы ЮФУ «Вконтакте» составляет более 20 678 подписчиков (данные прошлого года – 10 300), группа в социальной сети «Facebook» насчитывает более 9 000 участников (данные прошлого года – 2 200).

### **Издание газеты «Южный университет»**

Газета «Южный университет» является эффективным инструментом внутренней коммуникации. К концу 2014 г. газета выходит на 8 полосах, зарегистрирована как СМИ. Принципиальным является выпуск газеты на базе Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, поскольку редакция выступает также как площадка для практики студентов-журналистов. Сформирована постоянно действующая студенческая редакция. Главный редактор газеты работает по принципу тьютора, сопровождая дальнейшую профессиональную деятельность студентов и выпускников института.

Регулярно в газете появляются материалы, разъясняющие политику руководства университета, знакомящие читателей с достижениями университета, рассказывающие о выдающихся сотрудниках университета.

Все выпуски газеты дублируются на официальном сайте университета. Раздел газеты вмещает также студенческое издание «Молодой журналист» и газету вузовского сообщества «Академия».

### **Подготовка медиа-материалов для подразделений**

Помимо стандартного для функционала пресс-службы фото- и видеосопровождения мероприятий, лаборатория «Центр общественных коммуникаций» производит уникальный контент: видеоролики о деятельности университета, записи лекций, студенческие учебные работы.

К концу года достигнута договоренность о размещении видеоконтента в сети партнерских Интернет-вещателей с развитой системой дистрибуции. В перспективе – организация цифрового вещания в сотрудничестве с партнерами.

Официальный видеоканал «Телецентр ЮФУ» насчитывает более 44 600 просмотров (данные прошлого года – 12 711), общее количество видеоматериалов – 620 (в прошлом году 305). География просмотров такова (в порядке убывания): Россия, Украина, Казахстан, Болгария, Беларусь, Колумбия, Азербайджан, Израиль, Тунис, Соединенные Штаты, Сербия, Германия, Испания, Италия, Бельгия, Молдова, Франция, Турция, Киргизия, Монголия, Великобритания, Польша, Чехия, Бразилия, Швейцария, Дания, Марокко, Швеция, Армения, Словакия, Кипр, Латвия, Нидерланды, ОАЭ, Алжир, Япония, Мексика, Эстония, Узбекистан, Грузия, Черногория.

В 2014 году Создана студенческая телестудия, способствующая вовлечению студентов в проектную деятельность. Студенты заняты в ряде проектов по производству контента, укрепляющего бренд ЮФУ.

Лаборатория подготовила ряд презентационных видеоматериалов, в т.ч. фильм о создании федеральных университетов, а также работы памяти ректоров А.В. Белокопя, В.Г. Захаревича. Лаборатория принимает заказы от подразделений ЮФУ на производство видеопрезентаций. Съёмочная группа сопровождает каждое значимое мероприятие университета.

Лаборатория занималась, кроме того, подготовкой презентационных полиграфических материалов. Так, был осуществлен выпуск брошюр «Южный федеральный университет», «Многоцелевой распределенный центр коллективного пользования».

### **Проведение event-мероприятий**

В 2014 году был создан Открытый институт современных образовательных технологий «Буревестник» ЮФУ, на базе которого был проведен ряд значимых мероприятий.

В открытом институте лабораторией «Центр общественных коммуникаций» был организован ряд открытых лекций сотрудников университета. Были организованы участие и информационное сопровождение участия ЮФУ во всероссийской акции «Тотальный диктант», проведение фестиваля «Дни современной поэзии», презентация нового журнала Prosodia, –



данные мероприятия имели существенный резонанс в федеральных СМИ и обеспечили значительное количество публикаций, в т.ч. в социальных сетях. В качестве уникального можно выделить медиапроект «Южный стартап», совместный с экономическим и юридическим факультетами. В рамках «Южного стартапа» студенты-участники были разделены на группы, представляющие в информационном пространстве инновационные разработки под руководством менторов. Завершен первый сезон проекта, отмечен ряд публикаций по его итогам в региональных СМИ и в сети Интернет. В настоящее время проект продолжается.

Стоит отметить открытие Центра финансовой грамотности населения, ставшее значительным событием в общественной жизни региона.

### **Мониторинг СМИ**

За отчетный период продолжалась рассылка мониторинговых отчетов членам ректората, Ученого совета. Подготовка отчетов служит целям корректировки коммуникативной стратегии. В настоящее время, по данным аналитики, перед лабораторией стоят следующие первоочередные задачи: увеличение присутствия университета на международном информационном поле, дальнейшее расширение экспертного пула на федеральном уровне.

### **8.3.1 Ассоциация выпускников ЮФУ**

Некоммерческое партнёрство по содействию развития ЮФУ «Ассоциация выпускников Южного федерального университета» создано 18 июля 2014 года для формирования профессионального сообщества выпускников университета. Президентом Ассоциации выпускников ЮФУ избран проректор по организации проектной деятельности в сфере общественных коммуникаций С.А. Дюжиков.

В рамках выполнения уставных задач Ассоциация выпускников проводит различные мероприятия для развития контактов между выпускниками, формирования духа партнёрства и сотрудничества, а так же привлечения выпускников к соучастию в дальнейшем развитии университета.

В программе V фестиваля науки Юга России 11 октября 2014 г. состоялась встреча выпускников для обсуждения задач, планов и перспектив деятельности Ассоциации. В её работе приняли участие более 70 представителей бизнес-сообщества, культуры и образования.

16 декабря 2014 г. состоялась совместная встреча Фонда целевого капитала ЮФУ и Ассоциации выпускников «Университет в кругу партнёров и друзей», на которую были приглашены выпускники Южного федерального университета - жертвователи Фонда. Большое внимание было уделено обсуждению эффективных форм сотрудничества бизнес-сообщества и университета, а также было принято решение о возобновлении работы тематического «Клуба выпускников» для сохранения и развития лучших традиций и ценностей университета.

Ассоциация выпускников реализует проекты, способствующие популяризации связей выпускников с университетом и дальнейшему продвижению бренда Южного федерального университета, так с сентября 2014 г. на официальном сайте ЮФУ и в социальных сетях постоянно размещаются видео-интервью «Выпускники о ЮФУ», в которых выпускники с благодарностью отмечают, насколько значима в их жизни была роль университета. При поддержке лаборатории «Центр общественных коммуникаций» записано 46 интервью.

5 ноября 2014 года стартовал совместный проект Ассоциации выпускников, ОАО КБ «Центр-инвест» и «Радио Ростова», посвященный 100-летию Университета и его выпускникам, под названием "Формула Успеха". На «Радио-Ростова» транслируются интервью выпускников, в которых они вспоминают годы учёбы в Университете, своих преподавателей, сокурсников и делятся своей «Формулой успеха» построения карьеры. Выпуски программы выходят в эфир ежедневно 3 раза в день, записано 35 интервью. Этот проект, реализация которого рассчитана на год пользуется большой популярностью у ростовчан и способствует росту узнаваемости Ассоциации выпускников.

Все новостные и актуальные материалы Ассоциации выпускников размещены на официальном сайте ЮФУ в разделе «Выпускнику». Это единое социо-культурное пространство является полноценным источником информации для выпускников. Для удобства выпускников заявление о принятии в члены Ассоциации можно заполнить и в электронном виде, пройдя регистрацию на сайте. Активно идёт присоединение выпускников к сообществу Ассоциации выпускников ЮФУ в социальных сетях «Facebook» и «ВКонтакте», где регулярно осуществляется обновление контента.

10 октября 2014 года Ассоциация выпускников заключила с банком «Центр-инвест» договор по реализации совместной благотворительной программы, включающей выпуск новой аффинити-карты по специальным условиям - банк перечисляет определённый % от суммы покупок, оплаченных этой картой в адрес Ассоциации выпускников ЮФУ.

С целью содействия трудоустройству выпускников и кадровой поддержке работодателей партнёров ЮФУ Ассоциация выпускников взаимодействует с Координационно-аналитическим Центром карьеры, результатом такого сотрудничества стало проведение 19 декабря 2014 года в ЮФУ презентации программы стажировки от компании «Астон».

Для создания условий культурного общения между выпускниками Ассоциация, являясь одним из партнёров проекта «Литературный салон», участвует в организации встреч с известными актёрами, так в рамках этого направления работы уже состоялось 7 встреч (Лев Дуров, Алексей Кортнев, Владимир Конкин, Александр Феклистов, Андрей Межулис, Игорь Ясулович, Наталья Варлей).

Своими главными задачами на 2015 год Ассоциация считает расширение круга активных членов Ассоциации, развитие сотрудничества с Фондом целевого капитала ЮФУ, привлечение выпускников к участию в организации мероприятий, посвящённых 100-летию юбилею университета, и особенно Дня выпускника Южного федерального университета, запланированного на 16 мая 2015 г., который станет яркой демонстрацией корпоративного духа выпускников Университета.

## 8.4 ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Выставочная деятельность университета – это интегрированное коммуникативное средство, объединяющее в себе маркетинг, рекламу и PR вуза. В отчетном периоде университет принял активное участие в 20 национальных и международных выставках в соответствии с утвержденным планом выставочных мероприятий (Таблица 8.4.1).

Таблица 8.4.1 – Выставочные мероприятия ЮФУ в 2014 году

№ п/п	Наименование выставочных мероприятий	Дата и место проведения мероприятия
1.	IV информационная образовательная выставка «Абитуриент 2014»	Ростов-на-Дону, Выставочный комплекс ЮФУ, 27-28 февраля
2.	СеВIT 2014	Ганновер, Германия, 5-9 марта
3.	Международная образовательная выставка «Образование без границ - 2014»	София, Болгария, 26-31 марта
4.	Выставка «Шевченковская весна»	Ростов-на-Дону, Выставочный комплекс ЮФУ, 21-22 марта
5.	Международная образовательная выставка «Время учиться в России»	Вьетнам, Монголия, Китай, Молдавия, март-май
6.	Донской образовательный фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес»	Ростов-на-Дону, КВЦ «ВертолЭкспо», 3-5 апреля
7.	Международный салон изобретений, новой техники и технологий	Женева, Швейцария, ВЦ «ПалЭкспо», 2-6 апреля
8.	Международная промышленная выставка «Hannover Messe 2014»	Ганновер, Германия, 7-9 апреля

№ п/п	Наименование выставочных мероприятий	Дата и место проведения мероприятия
9.	Международная образовательная выставка в Киргизии	Бишкек, Киргизия, 25-27 апреля
10.	Международная образовательная выставка в Казахстане	Казахстан, апрель-май
11.	День инноваций Министерства обороны Российской Федерации	Москва, август
12.	X Международная выставка «ГИДРОАВИАСАЛОН-2014»	Геленджик, 4-7 сентября
13.	Выставка достижений ЮФУ в сфере образования, науки и инноваций	Ростов-на-Дону, Музыкальный театр, сентябрь
14.	Выставка в рамках военно-промышленной конференции «Перспективы развития роботизированных комплексов и комплексов с беспилотными летательными аппаратами»	Красноармейск, Московская область, сентябрь
15.	ВУЗПРОМЭКСПО - 2014	Москва, 29-30 сентября
16.	52-я Международная выставка профессиональных услуг и решений в области ИКТ	Мадрид, Испания, 15-17 октября
17.	Международная выставка «Высокие технологии 21 века»	Ростов-на-Дону, КВЦ «ВертолЭкспо», октябрь
18.	14-й Всероссийский форум «Образовательная среда-2013»	Москва, ВВЦ, 22-25 октября
19.	Китайская международная выставка высоких технологий China Hi-Tech Fair (CHTF)-2014	Шеньчжэнь, КНР, 21-26 ноября
20.	Региональные выставочные мероприятия в КИБИ МЕДИА ЦЕНТРЕ ЮФУ	в течение года

Участие структурных подразделений университета в конгрессно-выставочных мероприятиях представлено в Таблице 8.4.2. НКБ «Пьезоприбор», НИИ физики, Институт математики, механики и компьютерных науки им. И.И. Воровича, химический факультет отмечены медалями, свидетельствами и дипломами.

**Таблица 8.4.2 – Участие структурных подразделений университета в конгрессно-выставочных мероприятиях**

Структурное подразделение университета	Количество участия
Академия биологии и биотехнологии	1
Академия психологии и педагогики	6
Академия физической культуры и спорта	13
Высшая школа бизнеса	6
Институт высоких технологий и пьезотехники	6
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	8
Институт радиотехнических систем и управления	12
Институт социологии и регионоведения	3
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	6
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	2
Институт философии и социально-политических наук	1
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	6
ЦНИ «Инструментальные, математические и интеллектуальные средства в экономике»	1
Институт наук о Земле	2
НИИ многопроцессорных вычислительных систем	6
НИИ робототехники и процессов управления	1
НИИ физики	13

Структурное подразделение университета	Количество участков
Северо-Кавказский НИИ экономических и социальных проблем	1
Факультет управления	2
Физический факультет	3
НИИ физической и органической химии	2
Химический факультет	3
Экономический факультет	3
Юридический факультет	2
Филиал ЮФУ в г. Волгодонске	2
Филиал ЮФУ в г. Геленджике	2
Филиал ЮФУ в г. Железноводске	3
Филиал ЮФУ в г. Новшахтинске	2

На X Международной выставке и научной конференции по гидроавиации «ГИДРО-АВИАСАЛОН-2014» модуль Южного федерального университета обратил на себя внимание мировых специалистов в области гидроавиации: «Аспро углеродные ткани», «Transas».



*Встреча М.А. Боровской с Д.О. Рогозиным и В.Ю. Голубевым  
(Гидроавиасалон, 2014)*

Научная инжиниринговая компания (г. Жуковский) и представители ЮФУ обсудили вопрос подготовки высококвалифицированных специалистов для компании, а также создания перспективных беспилотных авиационных комплексов; обсуждены опыт создания инжиниринговых центров и перспективы совместной реализации проектов в данной области с представителями Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева. Дмитрий

Рогозин отметил, что инновационные исследования ученых ЮФУ могут быть внедрены в производство и использованы в гидроавиации страны.

На второй ежегодной национальной выставке-форуме «ВУЗПРОМЭКСПО-2014. Отечественная наука – основа индустриализации» сотрудники ЮФУ провели перспективные переговоры с рядом крупных организаций: ОАО «КОНЦЕРН «ЦНИИ «ЭЛЕКТРОПРИБОР», ООО «Предпринимательская инициатива», НИИИМ МНПО «СПЕКТР», СПбГЭТУ «ЛЭТИ», Московский энергетического институт, Национальный минерально-сырьевой университета «Горный».

В рамках выставочных мероприятий были заключены соглашения о сотрудничестве с ГАУ РО «Центр патриотического воспитания молодежи Ростовской области», ОАО «Корпорация развития Дагестан», Правительством Ростовской области, Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере; Договор пожертвования по совместной благотворительной программе Некоммерческого партнерства по содействию развития «Ассоциация выпускников ЮФУ» и ОАО КБ «Центр-инвест».

Основными задачами в 2015 году является повышение результативности участия университета в конгрессно-выставочных мероприятиях, а именно: заключение предметных со-

глашений с партнерами и вузами; коммерциализация передовых разработок и технологий как готовых продуктов; поиск индустриальных партнеров; представление образовательных программ с целью рекрутинга иностранных студентов в российские вузы; привлечение абитуриентов посредством демонстрации моделей развития вуза, образовательных технологий, обучающих средств, обеспечивающих повышение качества и доступности образования.

## 8.5 ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (БИБЛИОТЕКА)

Выполняя задачи по формированию единого информационного пространства для обеспечения образовательного процесса, электронных библиотечных комплексов и ресурсов, структурами КИБИ МЕДИА ЦЕНТРА были проведены следующие работы:

1. Организация единого поискового портала, объединяющего поиск по базам данных библиотеки, электронным учебно-методическим материалам профессорско-преподавательского состава университета и по внешним электронным базам данных.

2. Разработана и внедрена система поиска по ресурсам издательства Elsevier в поисковой портал ЗНБ имени Ю.А. Жданова. Доступ к указанным ресурсам (базы данных Scopus и ScienceDirect) осуществляется с использованием корпоративных учетных данных университета, доступ к которым предоставлен Управлением ИКТ.

3. Разработана и внедрена в поисковый портал система поиска по всем базам данных ЗНБ имени Ю.А. Жданова.

4. Проведены подготовительные работы по разработке портала электронных ресурсов.

5. Разработана и внедрена система размещения объявлений о защите диссертаций в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №326 от 16 апреля 2014 г. В соответствии с требованиями Приказа, система предусматривает размещение объявлений о защите членами диссертационных советов.

6. Внесены предложения по корректировке технического задания на 1С: Университет (модуль управления НИОКР) с целью интеграции портала электронных ресурсов в 1С: Университет в качестве интерфейса самостоятельного размещения профессорско-преподавательским составом Университета собственных научно-методических работ для последующего учета публикационной активности.

7. Разработана система разграничения прав доступа к электронным учебно-методическим материалам на основании места работы, должности, сетевого адреса и корпоративного логина с целью предоставления доступа различного уровня для различных категорий пользователей, в том числе сотрудников вузов Консорциума.

8. Передано во внутреннюю библиотечную сеть 21 электронная копия учебной и научной литературы и 36 электронных копий готовы к передаче.

9. Размещено в научной базе РИНЦ 368 наименований статей научно-педагогических работников университета (указаны лишь те статьи, которые утверждены оператором системы, находились на редакторском этапе РИНЦ – 497 наименований статей, отправлено на редактирование – 56, возвращено на доработку – 10, отклонено – 18).

10. Заключен договор с электронными библиотеками (Москва, Санкт-Петербург) для размещения и распространения электронных версий и книг, изданных в издательстве ЮФУ.

11. ИПК КИБИ совместно с правовым управлением разрабатывают форму сотрудничества с преподавателями ЮФУ, включенными в план издательской деятельности для оперативного внесения электронных копий в единое информационное пространство с соблюдением авторских прав.

12. В целях улучшения качества учебной и научной литературы, обеспечивающей учебный процесс в едином информационном пространстве все рукописи проходят проверку в системе Антиплагиат.

13. ЗНБ им. Ю.А.Жданова участвует в работе объединений и консорциумов: Зональное методическое объединения библиотек высших и средних специальных учебных заведений

Северного Кавказа, Российская библиотечная ассоциация, Ассоциация региональных библиотечных консорциумов, Центр «Либнет» по созданию сводного каталога библиотек России Проект «Сетевой электронной библиотеки федеральных университетов, «Межрегиональная Аналитическая Роспись Статей», «Электронная Информация для библиотек».

Являясь зональным методическим центром для библиотек Северокавказского региона (Приказ Министерства образования РФ № 1247, от 27.04.2000 г. «О координации библиотечно-информационного обслуживания образовательных учреждений Российской Федерации») библиотека ведет большую работу по организации методического консультирования для вузовских библиотек Северного Кавказа. За прошедший период ЗНБ было представлено 8 письменных и 179 устных консультаций. Организовано и проведено 4 обучающих семинара для библиотек средних специальных учебных заведений г. Ростова-на-Дону, два совещания для руководителей библиотек государственных образовательных учреждений высшего образования области.

14. 28 января состоялась встреча молодых исследователей ЮФУ с представителями издательства «Эльзевир».

15. 12 и 13 февраля 2014 г. прошли вебинары по работе с полнотекстовой базой данных ScienceDirect ([www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)) и реферативно-аналитической базой данных Scopus ([www.scopus.com](http://www.scopus.com)).

16. 19 февраля – проведено обучение Секретарей Ученых Советов по освоению навыков размещения диссертаций на сайте Южного федерального университета.

17. 3 марта проведен семинар-тренинг для молодых ученых по оформлению научных статей и повышению публикационной активности.

18. 4 марта проведен семинар-тренинг для редакторов научных журналов по подготовке редакторского портфеля и привлечении качественного контента.

19. 27 марта – День «Эльзевир», проведено 4 обучающих семинара для сотрудников ЮФУ и партнеров по научно-исследовательскому Консорциуму вузов юга России. 88 представителей.

20. 8-23 мая участие в работе Всероссийского библиотечного конгресса г. Рязани.

21. 27-30 мая проведены Семинары-тренинги по использованию электронных ресурсов издательства «Эльзевир».

22. 28 мая – организован и проведен круглый стол для сотрудников библиотек средних специальных заведений «Электронные ресурсы в обеспечении учебного процесса» в г. Новочеркасске на базе ГБОУ СПО РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».

23. 7–15 июня участие в XXI Международной конференции «Новая библиотека и новый читатель в новой информационно-коммуникационной среде XXI века» г. Судак, Крым.

24. 23-29 июня – участие в XII-ой Международной научно-практической конференции «Корпоративные библиотечные системы: технологии и инновации».

25. 1 октября организован и проведен научно-практический семинар по использованию электронных научных ресурсов IEEE.

26. 9 октября организован и проведен семинар «Информационные инструменты для современного ученого». Рассмотрены практические вопросы работы с платформой Web of Science, Journal Citation Report, EndNote online и ResearcherID.

27. 13-17 октября организована и проведена Ежегодная научно-практическая конференция «Вузовская библиотека XXI века: перспективы развития».

28. 16-23 ноября участие во 2-ой международной конференции НЭИКОН «Электронные научные и образовательные ресурсы: создание, продвижение и использование».

В отчетном периоде продолжено формирование фонда, как основного источника удовлетворения библиотечно-информационных потребностей пользователей библиотеки.

Реализация образовательных программ подкреплена необходимой учебной, научной и научно-методической литературой библиотеки вуза. В фонде библиотеки Южного федераль-

ного университета имеется в достаточном количестве литература по всем программам обучения специалистов. Фонд библиотеки регулярно пополняется новыми поступлениями.

На 1.01.2015 года совокупный фонд ЗНБ составляет – 3 692 845 экземпляров, в том числе:

Научный фонд – 2 328 789 экз.

Учебный фонд – 919 684 экз.

Художественный фонд – 210 811 экз.,

в том числе фонд иностранной литературы – 184 535 экз.

В отчетный период приобретено 20 561 экз. 3 622 названия, в том числе изданий учебных ЮФУ – 363 названия. На формирование фонда и приобретение периодических изданий выделено 13,7 млн. рублей.

За 2014 г. оцифровано 54,9 тыс. страницы фондовых ресурсов ЗНБ;

Полнотекстовых документов – 5 638 экз., с макрообъектами – 11 091 (диссертаций – 2 263, авторефератов – 1 762, редких изданий – 421, методических пособий – 1 170, монографий (учебные пособия ученых ЮФУ) – 63, макрообъектов (отсканированные обложка, титульный лист, оборот титульного листа, содержание книги) – 7 104).

Велась оцифровка следующих фондов:

- фонд диссертаций – 197 экз.,
- фонд редких и ценных изданий – 44 книги (17 720 стр.),
- учебно-методическая литература – 78 документ,
- макрообъекты – 1 585.

Использование информационных технологий для библиотечного и информационного обеспечения научного и образовательного процессов ЮФУ. Университет имеет доступ к 33 полнотекстовым электронным базам данных. Подписка (включая тестовый доступ) производилась из источников:

НЭИКОН, РФФИ, Научная электронная библиотека (НЭБ), Издательство «Директ-Медиа», ООО «Ивис» и др. организаций, предоставляющих доступ к электронным полнотекстовым базам данных.

В 2014 г. ЮФУ оплатил доступ к следующим базам данных: Journal Citation Reports, Science Direct: Freedom Collection, Science Index, Scopus, Web of Science, ЭБСКО (12 баз данных), Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», Журналы Американского химического общества (American Chemical Society).

Оплачен ежегодный взнос на поддержку архивов: JSTOR - архивы, включающие научные материалы, опубликованные в 117 самых высококачественных академических журналах по гуманитарным, общественным и естественным дисциплинам; EastView – журнал «Вопросы истории»; EastView - журнал «Вопросы литературы».

В 2014 г. условно «бесплатными» являются следующие базы данных: American Institute of Physics, JSTOR Plant Science, Nature Publishing Group – доступ к 4 полнотекстовым журналам издательства, Oxford University Press – журналы Оксфордского университета, Royal Society of Chemistry, Sage Publication – по всем отраслям знаний, Science – полнотекстовая версия одного из двух наиболее престижных мультидисциплинарных журналов, Taylor & Francis – по всем отраслям знаний, Wiley – полнотекстовые журналы издательства Wiley и Blackwell Publishing по всем отраслям науки, Библиотека Оксфордского Российского фонда – книги по всем отраслям знаний и Мировая цифровая библиотека (WDL).

Русскоязычные базы данных: журнал «Вопросы истории», журнал «Вопросы литературы», научная Электронная библиотека, ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Электронная библиотечная система «Лань» - гуманитарная коллекция, ПОЛПРЕД – статьи по экономическим наукам, электронная правовая система «Гарант», Научная электронная библиотека.

Открыт тестовый доступ к электронно-библиотечным системам: "ЮРАЙТ", "Библио-Россика", IPRBooks, Public.ru, «Лань», «Консультант студента», «ИНФА-М», IEEE, «РУ-КОНТ», «VOOC.ru».

Университет ведёт совместную работу с Президентской библиотекой, Ученый совет которой принял и рекомендовал к утверждению концепцию развития первой национальной электронной библиотеки страны до 2020 года.

В 2014 г. ЗНБ принимает участие в реализации просветительского проекта Президентской библиотеки «Видеолекторий «Знание о России». Видеоколлекция посвящена выдающимся персонам и событиям из истории России, а также узловым проблемам теории и практики современной российской государственности.

Трансляция данных мероприятий для заинтересованных студентов и сотрудников ЮФУ осуществляется на площадках ЗНБ ЮФУ ул. Р. Зорге, 21 Ж, конференц-зал; ул. Б. Садовая, 33, читальный зал.

### Перечень транслированных и совместно проведенных мероприятий

*конференц-зал и подразделения ЗНБ ЮФУ*

к 70-летию полного освобождения советскими войсками	
г. Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками	24 января
к 150-летию земской реформы 1864 г.	25 февраля
к 450-летию начала книгопечатания в России	25 марта
к 300-летию Гангутского сражения	23 апреля
к 100-летию начала первой мировой войны	23 сентября
к 50-летию прихода к власти Л. И. Брежнева	28 октября
к 150-летию судебной реформы 1864 г.	25 ноября

## 8.6 ЭНДАУМЕНТ

В 2014 г. Фондом целевого капитала, Центром стратегического партнерства ЮФУ осуществлялась работа по наполнению фонда, совершенствованию форм и методов работы с жертвователями, использованию доходов от управления капиталом. Денежные средства жертвователей, направленные на пополнение целевого капитала ЮФУ в 2014 г. (на 31.12.2014) поступили в размере 1 690 481 рублей в том числе:

собрано на мероприятиях	20 340 руб.
внесено жертвователями	121 441 руб.
на развитие структурных подразделений	48 700 руб.
внесено Т.Н. Высоковой	700 000 руб.
внесено Профкомом ЮФУ	500 000 руб.
внесено ООО «Город кофе»	300 000 руб.

Фонд целевого капитала проводил публичный сбор средств на всех мероприятиях университета. ФЦК и ЦСП ЮФУ в 2014 г. активизировали работу по популяризации Фонда в СМИ. ЮФУ участвует в сетевом проекте федеральных университетов по развитию целевых капиталов, который возглавляет Северо-Восточный федеральный университет. В рамках проекта ФЦК ЮФУ была организована онлайн-конференция на тему методов проведения публичного сбора средств.

В 2014 году Фонд передал в доверительное управление Управляющей компании сумму в размере 1 690 511 руб. Размер капитала на 31.12.2013г. составлял 12 875 584 руб., а на 31.12.2014 г. – 14 566 095 руб.

Доходность от управления целевым капиталом в 2012 год составила 10,58 % или 1 201 000 руб., за 2013 год – 10,16 % или 1 175 096 руб. Согласно решениям Попечительского со-



вета ФЦК ЮФУ средства в размере 1 110 100 руб. в 2014 году были направлены учредителю Фонда – ФГАОУ ВО «Южному федеральному университету», из которых:

на целевую поддержку структурных подразделений, направлены в соответствии с решением Ученого совета ЮФУ от 26.12.2014 г. на подготовку и проведение мероприятий, приуроченных к празднованию 100-летия университета в 2015 году, в частности, на издание сборника о выдающихся выпускниках ЮФУ	280 100 руб.
победителям конкурса «Стипендия молодым ученым ФЦК ЮФУ 2014»	200 000 руб.
победителям конкурса «Проект года – 2014»	600 000 руб.
материальная поддержка сборной ЮФУ по футболу в Чемпионате Национальной студенческой футбольной лиги	30 000 руб.

ФЦК и ЦСП ЮФУ продолжают работу по развитию традиций меценатства, наполнению фонда, росту его роли в финансировании развития ЮФУ.

## 8.7 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ

В 2014 году в целях развития социокультурной среды университета был реализован комплекс культурно-массовых и творческих мероприятий (более 450 мероприятий).

В рамках оптимизации и повышения эффективности управленческих структур университета был создан Центр социокультурных практик и анимационных технологий на базе Высшей школы бизнеса (далее – Центр), который с одной стороны, обеспечивает реализацию культурно-массовых программ и развитие студенческого творчества в университете, с другой стороны на базе Центра как учебного подразделения готовятся к реализации профильные программы дополнительного образования по ключевым творческим направлениям молодежной политики и социокультурного сервиса (вокальное, хореографическое направления, театральное искусство, оригинальные творческие жанры и традиционные народные направления).

В 2014 году в университете внедрена и эффективно заработала система коммуникации по вопросам развития студенческого творчества. Создан Художественный совет обучающихся, призванный консолидировать творческий и организационный потенциал творческих студенческих объединений университета. Совет является площадкой для поиска оптимальных форматов и форм культурно-массовой и творческой деятельности в университете. В данный совет вошли представители всех структурных подразделений. Создание данного органа и интерес со стороны студенчества к работе в данном совете еще раз подчеркнули высокую значимость культурно-творческой деятельности для Южного федерального университета.

Летом 2014 года была успешно реализована пилотная программа дополнительного образования и оздоровительного отдыха «Творческая деятельность как метод формирования социально-личностных компетенции конкурентоспособного специалиста». 128 слушателей данной программы работали в 6 группах, образовательный модуль вели профессиональные режиссеры, актеры, продюсеры, художники по костюму, ведущие мероприятий. Творческий модуль предусматривал практическую апробацию полученных компетенций. Реализация данной программы обеспечивает подготовку и повышение профессионального уровня творческого актива университета, обеспечивающего реализацию основных культурно-массовых проектов и программ. В настоящий момент готовятся к утверждению и последующей реализации еще 6 программ ДПО социокультурной направленности.

За отчетный период система поддержки социокультурных проектов университета вышла на качественно новый уровень, что подтверждается общественно признаваемой лидирующей позицией в культурной жизни студенчества Ростовской области и Юга России. Не-

обходимо отметить, что социокультурные проекты и творческие инициативы университета систематически освещались средствами массовой информации города и области, были представлены в информационном пространстве страны.

Так, по результатам масштабного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна ЮФУ» представители нашего университета вновь завоевали Гран-при Областного этапа Всероссийской Весны, взяв призовые места в большинстве представленных номинаций. В областном этапе фестиваля в этом году приняли участие более 700 студентов университета, что принципиально превышает аналогичные показатели других вузов региона. Делегация Ростовской области на Всероссийском этапе фестиваля, представленная преимущественно студентами университета, принесла Ростовской области 5 наград в различных номинациях.

Сам университетский этап продолжает проходить в уникальном, наиболее близком студентам формате. Самый ожидаемый конкурс года посетили более 12 тысяч студентов, преподавателей, выпускников, а также сторонних зрителей. В концертах приняли участие около 3 тысяч студентов. Благодаря тому, что участники создают качественные концерты самостоятельно, мы можем говорить не только об их компетенциях, но и о том, что уровень остальных мероприятий университета и конкурсов заметно растет с каждым годом.

Так, очевидно ежегодное совершенствование традиционного студенческого марафона ЮФУ в стиле «Креатив»: в этом году он успешно прошел на территории кампуса университета, в нем приняли участие все подразделения, около 600 участников и 500 членов группы поддержки.

Главный для новоиспеченных студентов Кубок первокурсников в этом году вырос из малой сцены и стал более масштабным. В мероприятии приняли участие в два раза больше подразделений, количество участников также выросло в два раза: на сцене выступили около 300 первокурсников, а в зале их поддерживали более 600 человек.

Традиционный конкурс вокалистов «Золотой голос ЮФУ» в 2014 году также расширился: на этот раз отбор прошли 112 участников, что заметно больше прошлогодних результатов. Несомненно, такая популярность конкурса сказалась и на качестве самих номеров конкурсантов.

Театральный фестиваль университета, благодаря успешной работе в прошлые годы, вышел на принципиально новый этап своего существования и стал Первым открытым фестивалем студенческих театров «СТУДиЯ», и прошел в этом году при поддержке Министерства культуры Ростовской области. Так, в этом году в фестивале уже выступили студенты театральных студий РАНХиГС и РГСУ, а гостями этой новой площадки для творчества стали студенты Северо-Кавказского федерального университета, г. Ставрополь. Такой успех и размах фестиваля позволяет рассматривать целесообразность расширения его формата и преобразования в фестиваль студенческих театров Юга России в 2015 году.

Сохраняется высокий уровень организации КВН-движения в университете. Сборная команда КВН ЮФУ «Ростов-Дон» в 2014 году принимала участие в сезоне телевизионной Премьер-лиги КВН, а также стала финалистом турнира международного союза КВН «Дорога в высшую лигу 2015». Помимо этого, в 2014 году прошел XV сезон Открытой Университетской лиги КВН, в этом году в состязаниях веселых и находчивых приняли участие более 20 КВНовских команд, как факультетских, так и представляющих другие вузы города Ростова-на-Дону и Ростовской области.

Удалось поддерживать стабильный контакт со средствами массовой информации Ростовской области, что, несомненно, создает положительный имидж ЮФУ.

За прошедший год творческие коллективы ЮФУ, а также мероприятия университета упоминались в печатных и Интернет-СМИ более 180 раз, то есть в среднем один раз в два-три дня жители региона и страны узнавали о деятельности, развитии и творческих успехах университета.

Уже несколько лет на одном из самых посещаемых молодежных информационных сайтов – «МИА» - ведется специальная рубрика «Спецпроект: Весна в ЮФУ», где журналисты портала, а также студенты нашего вуза выкладывают оперативные репортажи о прошедших

концертах, подкрепляемые качественными фотоматериалами профессиональных фотографов СМИ. Никогда не обходит вниманием пресса и победу нашего университета в общем зачете областного этапа самого творческого фестиваля студентов в 2014 году, а также пять призовых мест на Всероссийской студенческой весне в г. Тольятти.

Интерес у представителей СМИ вызвали практически все мероприятия университета в сфере творческой активности, что позволяет говорить о восприятии студенческого творчества как более профессионального, нежели самодеятельного, общественно значимого культурного явления.

Продолжается сотрудничество с телеканалом «Южный Регион Дон». Сотрудники центра и творческий актив университета стали постоянными гостями топовой передачи «Утро», что говорит о заинтересованности СМИ в популяризации студенческого творчества и признании ЮФУ передовым вузом в этом направлении.

Также жизнью нашего Центра интересуется канал «Ростов-на-ТВ», «Дон ТР», «Рен ТВ», «Радио Ростова» и несколько десятков новостных Интернет-порталов и газет.

Помимо этого, центром и творческим активом университета обеспечены организация и проведение более 300 различных мероприятий внутриуниверситетского значения, городского и регионального уровня, а также ряда мероприятий всероссийского значения. Творческие коллективы ЮФУ в течение 2014 года также завоевали целый ряд значимых наград.

В настоящее время при поддержке Центра на постоянной основе работают 12 творческих коллективов различной творческой направленности. Один из них - ансамбль эстрадного танца ЮФУ под руководством Д.К. Фердер в этом году подтвердил свое высокое звание – народный самодеятельный коллектив. В 2015 году такое подтверждение должны получить еще два университетских коллектива, имевших подобное звание ранее – вокальная студия «Татьянин день» и ансамбль русских народных инструментов им. О. Алексеева.

Примечательно, что первокурсники 2014 года активно массово заинтересовались работой творческих коллективов университета и пополнили их ряды. Так, особую популярность завоевали вокальная студия ЮФУ «Татьянин день» и танцевальный коллектив «MM'Dance», студия современной хореографии «ZOOM dance».

В творческих коллективах ЮФУ постоянно занимаются около 600 человек, в факультетских – более 1000 человек. С учетом разового участия в фестивалях и концертах в 2014 году к самодеятельному творчеству было привлечено не менее 15000 студентов и сотрудников.

Основными результатами в 2014 году стали:

- оптимизация системы управления культурными и творческими проектами университета, формирование Центра социокультурных практик и анимационных технологий в качестве не только административного, но и учебно-методического подразделения;
- формирование системы подготовки и совершенствования профессиональных компетенций творческого актива университета, в т.ч. в формате программ дополнительного образования;
- подтверждение высокого качества социокультурной сферы университета соответствующими общественно признанными наградами;
- массовое вовлечение в творческую деятельность обучающихся университета;
- формирование профильных органов студенческого самоуправления в сфере социокультурной деятельности.

### **Основные результаты работы Представительного органа обучающихся**

Деятельность выполняется в соответствии с уставом Общероссийского профсоюза образования по представительству и правовой защите и социально-экономической поддержке обучающихся. Профсоюзный орган принимает активное участие в работе комиссии по социально-экономическим вопросам Советов ректоров вузов Ростовской области, Молодежного совета Федерации профсоюзов Ростовской области, Пленума областного комитета Профсоюза, в организации встреч руководства ЮФУ с коллективом обучающихся, и представителей.

Через профсоюзную Интернет-консультацию и посредством социальных сетей получили консультацию 860 обучающихся, было принято 173 письменных коллективных и индивидуальных обращений. Всего за правовой помощью в течение 2014 года обратились 1119 студентов и аспирантов. Практически все обращения были удовлетворены в пользу обучающихся. Основные вопросы обучающихся были связаны с порядком и своевременностью начисления стипендиальных выплат, пособий детям-сиротам, порядка предоставления места в общежитии, функционирования балльно-рейтинговой системы, формирования рейтинга неакадемической активности обучающихся, качества и цен общественного питания, организации спортивно-массовых и культурных мероприятий.

В 2014 году организована профсоюзная дисциплинарная комиссия ЮФУ (рассмотрено три случая о вынесении дисциплинарного взыскания обучающимся за нарушение правил проживания в общежитии, представлены рекомендации администрации).

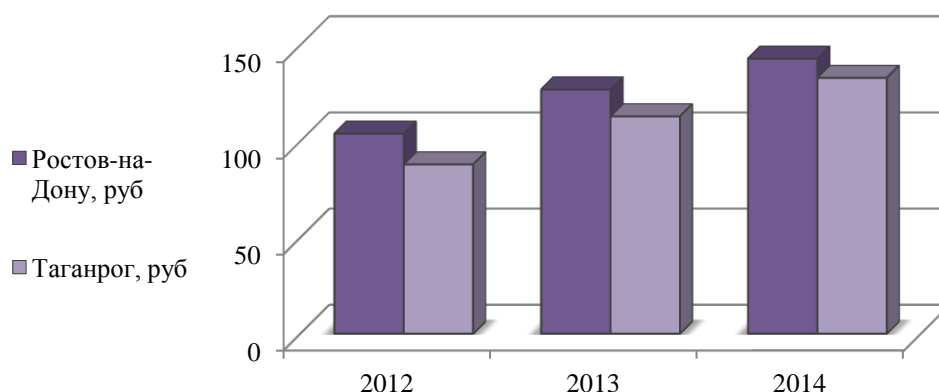
В период зимней и летней сессии в структурных подразделениях ЮФУ профкомом был произведен анализ расписания промежуточных аттестаций, были отмечены замечания к руководству структурных подразделений по соблюдению академических прав обучающихся.

Организована работа комиссии по анализу состояния поточных учебных аудиторий во всех подразделениях университета. Проверке подвергались аудитории вместимостью более 50 чел. Всего проверено и подвержено паспортизации 74 поточных учебных аудиторий в подразделениях университета в Ростове-на-Дону и Таганроге.

В 2014 г. функционировала социальная программа «Материальная помощь профсоюза для обучающихся». Оказана материальная помощь обучающимся по случаю смерти близким родственникам, при пожаре, утрате имущества, болезнях.

Оказывая финансовую и организационную поддержку инициативам обучающихся, профсоюз стал площадкой для реализации социально-ориентированных молодежных проектов. Только за осень 2014 года созданы и реализуются 9 социальных проектов. Так, например, в октябре 2014 года состоялась презентация социального проекта «Sfedu energy» на Фестивале науки, а 29 октября 2014 года состоялся торжественный запуск стенда для зарядки мобильных устройств, собранного силами студентов университета в рамках социального проекта «Sfedu energy» на физическом факультете университета. По итогам презентации проект получил финансирование из средств профорганизации и планирует выйти на самофинансирование.

Организована работа комиссии по проверке работы пунктов общественного питания, которая составляет рейтинг пунктов общественного питания в университете.



**Динамика цен на питание в ЮФУ (цена комплексного обеда, руб.)**

В 2014 году реализована профсоюзная социальная программа «Студенческая наука». Профсоюзной организацией проффинансированы поездки студентов на научные конференции в Москву, Санкт-Петербург, Томск, Архангельск, Калининград.

В 2014 году продолжена работа с абитуриентами, в том числе организованы четыре профориентационных экскурсии по подразделениям ЮФУ для 110 школьников.

В 2014 году активно работала профсоюзная благотворительная комиссия обучающихся, которая проводила работу по участию студентов в жизни детей-сирот. В него вошли порядка 70 студентов. Были организованы выезды и акции помощи в подшефных университету детских домах (детский дом №7 г. Ростова-на-Дону, детский дом х. Большой Лог, детский дом г. Морозовска), приуроченные к 1 июня – Дню защиты детей. С середины мая по июль 2014 года проводился сбор одежды, игрушек, книг и других необходимых вещей для детских домов. В общей сумме, за этот период собрано и передано в детские дома более 2000 кг благотворительной помощи. В июле 2014 года проведена благотворительная акция в поддержку вынужденных переселенцев из Луганска и Донецка. Собрано и передано более 1000 кг продуктов питания и одежды.

В отчетном периоде были организованы сдачи донорской крови, организовывался транспорт и питание доноров-студентов, которые финансировал профсоюз. Проводилась активная пропаганда донорского движения в социальных сетях, распространялись плакаты, принимались меры по поощрению доноров (премии, почетные грамоты).

Зимой 2014 года были организован выезд актива обучающихся в Кабардино-Балкарию. В ней приняли участие более 40 человек. В рамках поездки были организованы встречи со студенческим активом КБГУ имени Бербекова, экскурсия в г. Нальчик. Подобные экскурсии была организованы в период новогодних праздников и праздничные дни, приуроченные к Международному женскому дню. В каникулярный зимний период организованы культурно-образовательные экскурсии для 70 обучающихся в Санкт-Петербург и Казань с посещением знаковых исторических мест.

В апреле 2014 года делегация представителей обучающихся ЮФУ посетила г. Симферополь, Крым. Во время рабочего визита делегация провела встречу с коллегами из Таврического национального университета (Крымский федеральный университет). На встрече была достигнута договоренность о дальнейшем сотрудничестве профорганизаций вузов. Представители ЮФУ организовали для коллег юридический ликбез по правоприменению законодательства РФ.

В мае 2014 года было организовано участие обучающихся университета в фестивале «Шемякинская весна, а также патриотическая экскурсия в город-герой Волгоград. Всего для 130 обучающихся.

Летом-осенью были организованы три экскурсионно-оздоровительных выезда студентов в Крым и на базу практики и учебного туризма университета «Белая речка». Всего для 160 обучающихся.

В целом, программами оздоровления обучающихся в 2014 году за счет средств Первичной профсоюзной организации работников и обучающихся ЮФУ воспользовались 420 человек.

В сентябре 2014 года проведена подготовка к школе «Профсоюзный лидер» в Лиманчике. Школа прошла с 3 по 7 сентября 2014 года. В рамках работы школы 52 участника прошли курс командообразования, прослушали ряд лекций, посетили мастер-классы, участвовали в вечерних мероприятиях. Профсоюзная организация ЮФУ получила большое количество положительных отзывов о своей работе.

В октябре 2014 года были организована и проведена серия игр «Что? Где? Когда?» (90 чел.), организованы четыре бесплатных познавательных кинопоказа для студентов ЮФУ в кинотеатре «Киномакс-плаза» (140 чел.).

В октябре 2014 года организовано участие и представительство ЮФУ в конкурсе «Лучший профорг ЮФО», на базе Астраханского государственного университета. Обучающаяся института социологии и регионоведения ЮФУ - Мария Кушнир вошла в тройку победителей.

В октябре 2014 года организованы две встречи обучающихся ЮФУ с компанией Теле2-Ростов. Тема встречи – трудоустройство студентов университета в свободное от образовательной деятельности время и приобретение практических навыков. Во встрече приняли участие более 70 человек.

19 октября 2014 года организован Осенний марафон профсоюзного актива вузов Ростовской области. В мероприятии принял участие актив обучающихся вузов Ростовской области (всего – 250 чел.).

Осенью 2014 годы были организованы акции на факультетах и в институтах в рамках Международного дня отказа от курения – «Конфеты вместо сигареты».

В ноябре 2014 года организовано две экскурсии в Музей космонавтики города Ростова для студентов биологов и инженеров (35 чел.).

В 2014 году профсоюзная организация ЮФУ в отчетном периоде стала титульным спонсором целого ряда культурно-массовых мероприятий ЮФУ, в том числе одним из главных спонсоров мероприятия «Весна». Всего на мероприятия культурной направленности с обучающимися израсходовано 580 тыс. руб.

Студенческая комиссия Профсоюзной организации ЮФУ стала спонсором вокального конкурса «Золотой голос ЮФУ». Для победителя организована звукозапись альбома на 10 треков в профессиональной студии.

В декабре 2014 года проведена профсоюзная новогодняя лотерея для обучающихся в кампусе Таганрога (400 чел.) и Ростова-на-Дону (800 чел.). Призами стали бытовые приборы, канцелярские наборы, сувениры с символикой университета.

### **Основные результаты работы Профсоюзной организации ЮФУ по социально-экономической поддержке работников в 2014 году**

25 февраля 2014 года состоялась отчетно-выборная конференция первичной профсоюзной организации работников и обучающихся ЮФУ (далее – ППО ЮФУ). Конференция избрала новый состав профкома в количестве 44 человек и новый состав президиума в количестве 17 человек. Председателем большинством голосов был избран доцент института математики, механики и компьютерных наук В.М. Семигук.

В отчетном периоде по решению Центрального совета профсоюза была продолжена реорганизация первичной профсоюзной организации работников и обучающихся ЮФУ. В Инженерно-технологической академии ЮФУ (далее – ИТА ЮФУ) и Академии архитектуры и искусств ЮФУ были созданы профсоюзные организации этих структурных подразделений. В Таганроге начал работу кабинет по работе с членами профсоюза, налажена работа по ведению приема членов профсоюза по личным вопросам работниками аппарата Профкома, в стадии создания - система правового консультирования, оперативного информирования.

В течение всего 2014 года работникам оказывалась оперативная правовая помощь. По заявлениям работников члены профсоюзного комитета, работники аппарата ППО ЮФУ представляли интересы работников на заседаниях комиссии по трудовым спорам (далее - КТС). Состоялось девять заседаний КТС на которых было рассмотрено девять индивидуальных трудовых споров. Решения КТС были приняты в пользу работников.

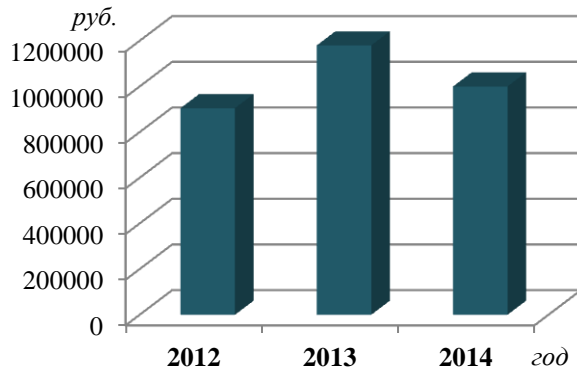
#### *Социальная программа оказания материальной поддержки*

В течение отчетного периода работала комиссия ЮФУ по оказанию материальной помощи. Финансирование социальной программы в 2014 году велось из бюджета профсоюзной организации и бюджета ЮФУ, выделенного в рамках социального партнерства.

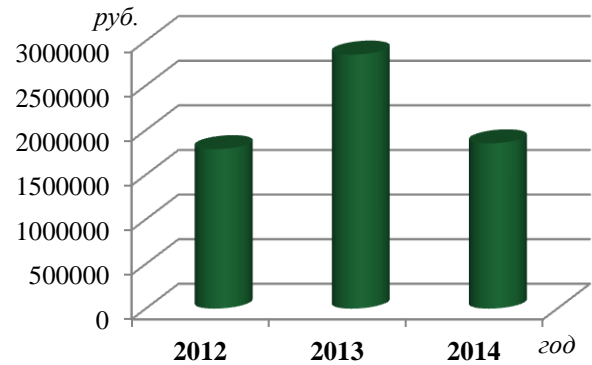
Финансирование программы из средств первичной профсоюзной организации: динамика объема средств, выделенных на оказание материальной помощи, отражена на диаграмме (Рисунок 8.7.1).

Финансирование программы из средств бюджета Южного федерального университета: динамика объема средств, выделенных на оказание материальной помощи, отражена на диаграмме (Рисунок 8.7.2).

Всего материальная помощь из совместного фонда материальной поддержки (помощи) работникам Южного федерального университета оказана 467 чел.



**Рисунок 8.7.1 – Объем средств, выделенных на оказание материальной помощи из профсоюзного бюджета**



**Рисунок 8.7.2 – Объем средств, выделенных на оказание материальной помощи из федерального бюджета**

#### *Социальная программа «Жилье»*

В отчетном периоде работники Южного федерального университета имели возможность участвовать в областных программах субсидирования жилья. В течение 2014 года жилищная комиссия профкома ППО ЮФУ проводила мониторинг нуждаемости работников, консультирование по вопросам регистрации нуждаемости в жилье и участия в областных программах субсидирования жилья.

В результате за весь период сотрудничества с Агентством жилищных программ участниками областной программы по субсидированию жилья стали более 315 работников Южного федерального университета. Из них 147 работника приобрели жилье с помощью государственной поддержки в виде бюджетных субсидий.

В 2013-2014 гг. поддержку получили 11 молодых ученых ЮФУ. На 2015 г. и последующие годы изъявили желание участвовать в программе еще 32 молодых ученых.

Динамики улучшения жилищных условий работников университета представлена в Таблица 8.7.1.

**Таблица 8.7.1 – Динамика улучшения жилищных условий работников, чел.**

	2012	2013	2014
Количество работников	14	23	18
Количество молодых ученых	-	8	3

#### *Социальная программа «Культура»*

Ежегодно первичной профсоюзной организацией работников и обучающихся университета устанавливается договоренность о сотрудничестве с администрациями театров города Ростова-на-Дону. Данное сотрудничество в отчетном периоде заключалось в следующем:

– информирование культурно-массовой комиссией ППО ЮФУ работников университета о репертуаре театров и филармонии (своевременное размещение объявлений и репертуарного плана на досках объявлений в учебных корпусах и общежитиях ЮФУ), в том числе о спектаклях и о концертах по льготной цене для работников и студентов университета (в 2014 году стоимость для ЮФУ составила: 150 руб. – Ростовский государственный музыкальный театр; 200 руб. – Ростовский академический театр драмы им. М. Горького; 100 руб. – Ростовский-на-Дону областной академический молодежный театр);

– по согласованию с ректоратом в учебных корпусах организованы «театральные киоски», где работники и обучающиеся непосредственно на месте работы и обучения могут заказать и приобрести билеты у представителей театральной кассы;

– накануне праздников Дня защитника Отечества и Дня Победы для работников было организовано бесплатное посещение тематических спектаклей, приуроченных знаменательным датам. Всего посетили более 350 чел., в том числе были приглашены ветераны Великой Отечественной войны, работники университета.

Работники университета, благодаря активной деятельности культурно-массовой комиссии ППО ЮФУ имеют возможность посещать литературно-музыкальные концерты в Ростовской государственной филармонии по абонементам. Цены льготные - 400-500 руб. за 8-9 концертов.

Благодаря сотрудничеству первичной профсоюзной организации работников и обучающихся ЮФУ с Донской государственной публичной библиотекой, работники ЮФУ имеют возможность бесплатно посещать публичные лекции по абонементам ДГПБ, а также кинозал ДГПБ и просмотр фестивальных фильмов (фестиваль французского кино, фестиваль польского кино, фестиваль немецкого кино и т.д.).

В 2014 году культурно-массовая комиссия организовала и провела для работников ЮФУ следующие мероприятия:

– поздравление профактива с Международным женским днем 8 марта и праздничный вечер, посвященный 8 марта;

– организовано посещение работниками и обучающимися ЮФУ спектаклей в рамках областного театрального фестиваля «Мельпомена» (март 2014 г.);

– организован экскурсионный выезд на Семикаракорский фарфоровый завод (апрель 2014 г.);

– организовано посещение работниками и обучающимися ЮФУ праздничных концертов, посвященных 69-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (май 2014 г.);

– выезд работников и обучающихся ЮФУ в г. Таганрог по чеховским местам (май 2014 года). В рамках выезда состоялось посещение Таганрогского театра им. А.П. Чехова;

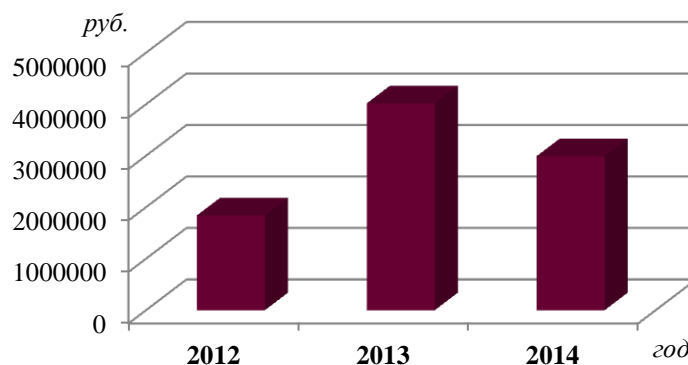
– организован льготный культурно-образовательный тур выходного дня в г. Геленджик (Краснодарский край) в июне 2014 года для работников;

– организован выезд на фольклорный праздник Ивана Купалы в ст. Кагальницкая (июль 2014 г.);

– организован выезд с культурной благотворительной акцией в поселок Коксовый в июле 2014 года в рамках помощи вынужденным переселенцам из Донецка и Луганска.

#### *Санаторно-курортное лечение*

Всего в 2014 году получили услуги санаторно-курортного лечения 113 работников университета.



**Рисунок 8.7.3 – Объем финансирования санаторно-курортного лечения работников**

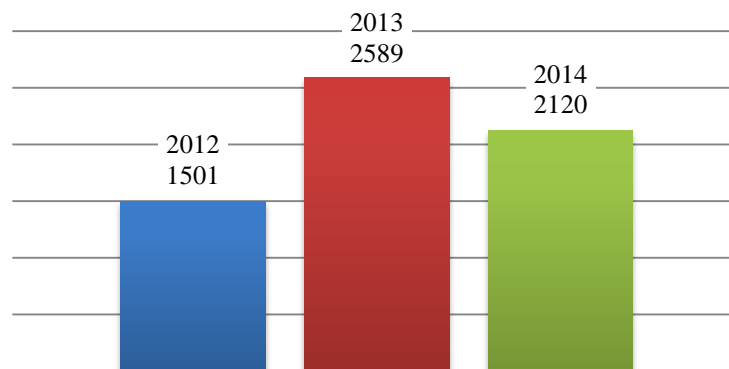


Традиционно спросом пользовались санатории Черноморского побережья Кавказа и Кавказских минеральных вод.

#### *Социальная программа «Дети»*

В рамках данной социальной программы всем работникам и обучающимся университета, имеющим детей приобретены новогодние подарки, для них организуется ряд культурных мероприятий, в том числе ко Дню защиты детей, Конкурс творчества детей работников, новогодний корпоративный бал, организовано поощрение канцелярскими наборами детей работников школьного возраста - отличников и хорошистов.

Динамика количества детей работников и обучающихся университета в возрасте от 1 до 15 лет, задействованных в социальной программе, за последние три года отражена на Рисунке 8.7.4.



**Таблица 8.7.4 – Количество детей работников и обучающихся ЮФУ, задействованных в социальной программе «Дети» (в возрасте от 1 до 15 лет), чел.**

В 2014 году принято решение о финансовой компенсации билетов на новогодние представления, которые посетит работник со своим ребенком (детьми) за счет профсоюзных средств. Также в 2014 году профсоюзная организация установила в 16 корпусах и общежитиях университета новогодние елки, украсила гирляндами и другими новогодними украшениями. Совместно с Фондом целевого капитала университета разработана программа поддержки одаренных детей, в том числе уже в 2015 году будет проведено несколько совместных мероприятий, будут организованы творческие кружки по рисованию, театральному искусству, декоративно-прикладному искусству и хореографии.

## 9. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТА

### I. Совершенствование образовательной деятельности

I.1. Совершенствование структуры и модернизация содержания образовательных программ и образовательных технологий:

- мониторинг и оценка конкурентоспособности (актуальности и эффективности) образовательных программ;
- увеличение доли образовательных программ и обучающихся уровня магистратуры и аспирантуры;
- модернизация образовательных программ с учетом ФГОС-3+ и профессиональных стандартов;
- дальнейшее развитие сетевых образовательных программ;
- адаптация образовательных программ и методов обучения для обеспечения условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка и внедрение в учебный процесс дисциплин и модулей на иностранном языке с целью расширения возможностей для формирования языковой компетенции;
- привлечение к процессу проектирования и реализации образовательных программ представителей профессиональных сообществ, специалистов профильных предприятий и организаций, научных работников в образовательный процесс; активное участие базовых кафедр на предприятиях и в научных организациях в решении данной задачи;
- развитие дистанционного образования в ЮФУ: разработка внутрикорпоративного стандарта дистанционного обучения, проведение конкурса пилотных курсов, создание базы курсов и их сертификация;
- создание привлекательного имиджа реализуемых образовательных программ в информационных сетях, на сайте ЮФУ.

I.2. Совершенствование организации учебного процесса

- повышение роли ресурсно-обеспеченной самостоятельной работы, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- усиление роли практик в обучении, в выполнении выпускных квалификационных работ, практикоориентированность тематик курсовых, дипломных работ и проектов, в том числе, выполняемых по заказам предприятий и ориентированных на дальнейшее внедрение в производство.

I.3. Совершенствование системы контроля качества подготовки

- использование потенциала аккредитованных Рособрнадзором экспертов из числа сотрудников ЮФУ для внутривузовского контроля качества образования;
- содействие деятельности студенческого самоуправления в проведении мониторинга удовлетворенности студентов качеством образования;
- организация внешней экспертизы образовательных программ и, прежде всего, профессионально-общественной аккредитации.

### II. Повышение результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности

Для более эффективной научной деятельности университета, кроме выполнения традиционных научных исследований и развития инфраструктуры, необходима реализация целого ряда тенденций, возникающих на современном этапе научной деятельности в РФ и в мире:

- создание и реализация комплекса мер по поддержке научных коллабораций и творческих инициатив с целью трансфера научных знаний в прикладные проекты и процесс коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;

- разработка и реализация комплекса мер по поддержке прикладных исследований, включая формирование заделных тематик совместно с индустриальными партнерами, развитию связей с региональными заказчиками, активизацию участия в проектах реализации государственной программы «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы;
- создание системы трансфера результатов научно-технической деятельности, включая разработку мер, направленных на повышение эффективности учета и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности, обеспечение экспертного сопровождения и продвижения научных и инновационных проектов путем активизации участия в технологических платформах, программах инновационного развития компаний с государственным участием, создании и развитии территориально-производственных кластеров и «инновационного пояса» университета.

### **III. Интернационализация университета**

#### *III.1. В области образовательной деятельности:*

- учет европейских и мировых тенденций в сфере разработок общих рамок квалификаций, направлений и специальностей;
- ориентация на международную аккредитацию программ высшего образования;
- реализация учебного процесса в интернациональных учебных группах;
- повышение квалификации сотрудников университета по иностранным языкам и по современным технологиям организации и ведения учебных занятий;
- введение интерактивных методов в учебном процессе с использованием глобальных информационных сетей и баз данных;
- выход на свободное владение иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации выпускников университета;
- сетевое взаимодействие университетов, реализация совместных образовательных программ, программ двойных дипломов с зарубежными вузами;
- обеспечение академической мобильности студентов университета в процессе обучения.

#### *III.2. В области научных исследований:*

- сравнительное изучение состояния, определение приоритетов и вывод основных научных исследований вуза на уровень, отвечающий современным требованиям в научном мире;
- поддержка международной академической мобильности научно-педагогических кадров, аспирантов и молодых ученых;
- целевая поддержка участия университета, отдельных ученых, научных коллективов в международных научных конкурсах, проектах и программах;
- расширение доли научных публикаций учеными вуза в журналах, индексируемых международными базами данных;
- ориентация на проведение международных научных конференций с привлечением представителей наиболее авторитетных зарубежных научных коллективов.

#### *III.3. В области социальной деятельности:*

- организация работы на основе признанных ценностей мировой культуры, уважения к традициям и обычаям других народов и конфессий;
- воспитание у студентов толерантности, умения работать в многонациональных коллективах;
- обеспечение условий для толерантного проживания в студенческих кампусах, с учетом национальных особенностей в инфраструктурном обеспечении бытовой жизни студенчества.

*III.4. В области организационной и финансово-экономической деятельности:*

- вовлечение в управляющие и научные структуры вуза квалифицированных зарубежных представителей;
- диверсификация вузовской деятельности по привлечению внебюджетных средств за счет различных форм международной деятельности университета и его ученых.

**IV. Развитие кадрового резерва  
и совершенствование кадрового потенциала**

- Проведение мероприятий по введению эффективных контрактов с учетом необходимости сохранения и развития системы воспроизводства конкурентоспособных научно-педагогических кадров, включающих механизмы выявления и закрепления в университете талантливой молодежи, а также инструменты кадровой политики, обеспечивающие достижение показателей эффективности университета, адресную поддержку молодых ученых и преподавателей, повышение качества кадрового потенциала и его развитие;
- повышение уровня мотивации научных и научно-педагогических кадров в рамках перехода к эффективному контракту;
- совершенствование рейтинговой системы, обеспечивающей оценку результативности научных и научно-педагогических кадров;
- развитие механизмов стимулирования научно-педагогической и инновационной активности научных и научно-педагогических кадров;
- дальнейшее развитие системы повышения квалификации всех категорий сотрудников университета в соответствии с целевыми показателями Программы развития университета и Программы повышения конкурентоспособности;
- разработка комплексной программы дополнительного профессионального образования и повышения квалификации сотрудников университета;
- актуализация планов повышения квалификации структурных подразделений и формирование реестра стажировок сотрудников университета;
- актуализация состава кадрового резерва структурных подразделений, формирование и реализация плана мероприятий по развитию кадрового резерва университета;
- увеличение числа сотрудников университета, имеющих опыт работы или прошедших стажировки в ведущих мировых научно-образовательных центрах;
- усиление роли внутривузовского повышения квалификации как инструмента для обеспечения потребностей в повышении квалификации сотрудников университета, в том числе с приглашением специалистов из ведущих зарубежных и российских научно-образовательных центров;
- дальнейшая разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для сотрудников университета в области приоритетных направлений развития образования и науки.

**V. Модернизация инфраструктуры**

- Модернизация и поддержание функционирования действующих объектов;
- ввод в эксплуатацию системы централизованного администрирования, управления и контроля программным и аппаратным обеспечением университета;
- внедрение системы Virtual Desktop Infrastructure (VDI) и приобретение апробированного распределённого отказоустойчивого аппаратно-программного комплекса IBM PureFlex;
- полная взаимная интеграция систем автоматизации университета;

- внедрение системы договорооборота и автоматизации сопровождения научной деятельности;
- ввод в эксплуатацию системы автоматизации дополнительного профессионального образования и ДО;
- приобретение и внедрение системы электронной очереди для приёмной кампании ЮФУ;
- создание интерактивного инновационного музея университета.

## **VI. Социальная и молодежная политика**

### *VI.1. В сфере социальной политики:*

- совершенствование инструментария персонального рейтинга обучающихся, в т.ч. с целью его применения для назначения повышенных академических стипендий для принятия решения о номинировании обучающихся на другие формы материальной поддержки;
- организация системы дополнительного образования и оздоровительного отдыха обучающихся, принять меры к привлечению к данным программам студентов других вузов;
- модернизации системы медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников университета.

### *VI.2. В сфере молодежной политики:*

- формирование специализированных структур студенческого совета по направлениям молодежной политики (волонтерский центр, штаб студенческих отрядов, т.п.);
- реализация программ развития студенческих объединений в сетевом формате с привлечением федеральных университетов, вузов федеральных округов с целью позиционирования университета в качестве одного из ведущих центров молодежной политики страны.

### *VI.3. В сфере жилищной политики:*

- формирование системы предоставления жилых мест в общежитиях повышенной комфортности с учетом результатов персонального рейтинга обучающихся;
- расширение спектра реализуемых жилищных программ, в т.ч. для отдельных целевых аудиторий (студенческих семей, молодых ученых, научно-педагогических сотрудников).